

Квалификационна характеристика на специалност Медицинска сестра

СПЕЦИАЛНОСТ: Медицинска сестра

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: бакалавър

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: Медицинска сестра

I. ОБЩА ХАРАКТЕРИСТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

Обучението на студентите в специалност по регулирана професия "Медицинска сестра" в професионално направление 7.5. Здравни грижи има за цел да подготви профилирани специалисти за осъществяване на сестрински грижи в съответствие с медицинската наука и практика, както и на нейното непрекъснато развитие.

Квалификационната характеристика е разработена въз основа на Наредба за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалностите „Медицинска сестра“, „Акушерка“ и „Лекарски асистент“ за образователно-квалификационна степен „бакалавър“, обн. ДВ, бр. 95 от 29.11.2005 г. в сила от 01.09.2006 г.; изм. и доп., бр. 82 от 10.10.2006 г.; изм. и доп., бр. 88 от 09.11.2010 г.; в сила от 09.11.2010 г., приета с ПМС № 248 от 22.11.2005 г.; изм. и доп. с Постановление № 86 на МС от 15.04.2016 г. и в съответствие с изискванията на Директива 2013/55/ЕС на Европейския парламент и на Съвета от 20 ноември 2013 година за изменение на Директива 2005/36/ЕО относно признаването на професионалните квалификации и на Регламент (ЕС) № 1024/2012 относно административно сътрудничество посредством Информационната система за вътрешния пазар (ОВ, L 354, 28.12.2013).

Бакалаврът по специалност „Медицинска сестра“ е усвоил и прилага:

1. цялостни знания по дисциплините, които са в основата на сестринските грижи, включително достатъчно добро познание за организма, психологическите функции и поведението на здравите и болните хора, както и знания за връзката между здравословното състояние на човека и неговата физическа и социална среда (чл. 8а, ал.1, т.1.);
2. достатъчно познания за същността и етиката на професията и за общите принципи, отнасящи се до здравето и сестринските грижи;
3. подходящ клиничен практически опит;
4. способност за участие в практическото обучение на здравния персонал и опит в работата с този персонал;
5. опит в съвместната работа с други медицински специалисти;
6. компетентност за самостоятелно определяне на необходимите здравни грижи, като се използват актуалните теоретични и клинични познания, както и за планиране, организиране и полагане на здравни грижи при лечението на пациенти с цел усъвършенстване на професионалната практика;
7. компетентност за ефективна съвместна работа с останалите медицински специалисти, включително участие в практическото обучение на медицинските специалисти;

8. компетентност за насърчаване на лица, семейства и групи от лица да водят здравословен начин на живот и да полагат грижи за себе си;
9. компетентност за самостоятелно предприемане на незабавни животоспасяващи мерки и за вземане на мерки в случай на криза и бедствие;
10. компетентност за самостоятелно предоставяне на съвети, указания и подкрепа на лица, нуждаещи се от здравни грижи и техните близки;
11. компетентност за независимо гарантиране на качество и за оценяване на здравните грижи;
12. компетентност за осъществяване на цялостна професионална комуникация и за сътрудничество с представители на други професии в системата на здравеопазването;
13. компетентност за анализиране на качеството на здравните грижи с цел усъвършенстване на личната професионална практика.

Обучението по специалността "Медицинска сестра" за образователно-квалификационна степен "бакалавър" в Югозападен университет „Неофит Рилски“ е четири години, редовна форма на обучение с общ хорариум съобразен с:

- Наредбата за Единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалностите "Медицинска сестра" и "Акушерка" за образователно-квалификационна степен "бакалавър";
- Наредбата за изменение и допълнение на Наредба № 18 от 2005 година за критериите, показателите и методика за акредитация на лечебните заведения от 19.01 2010 година по отношение на обучение на студенти и специализанти,
- Наредба № 1 от 08.02.2011г. за професионалните дейности, които медицинските сестри, акушерките, асоциираните медицински специалисти и здравните асистенти могат да извършват по назначение или самостоятелно.

Области на професионална реализация:

Придобитият обем теоретични знания и практически умения на медицинската сестра ѝ позволява да работи в различни сектори в системата на Здравеопазването: лечебни заведения за извънболнична помощ; специализирани или многопрофилни лечебни заведения за болнична помощ: болници за активно лечение, болници за долекуване, продължително лечение и рехабилитация; центрове за спешна медицинска помощ; комплексни онкологични центрове; центрове за психично здраве; медицински, медикодентални и диагностично-консултативни центрове; научно-изследователски лечебни заведения, детски лечебни заведения; детски ясли и градини, отделения за новородени, в детски заведения за отглеждане и възпитание, кабинети в училища и други учебни заведения; диализни центрове; домове за медико-социални грижи и хосписи; медицински висши учебни заведения; държавни, ведомствени институции и други неправителствени организации.

Получената диплома дава възможност за продължаващо обучение на медицинската сестра за придобиване на специалност съгласно Наредба № 34/ 29.12.2006 г. за придобиване на специалност в системата на здравеопазването; придобиване на ОКС „магистър“ по специалността „Управление на здравните грижи“, „Обществено здраве и здравен мениджмънт“, придобиване на образователната и научна степен „доктор“ след придобита ОКС „магистър“ в отговарящи на професията на медицинската сестра научни области.

Учебен план

на специалност „ Медицинска сестра” Първа година			
Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
Задължителни дисциплини		Задължителни дисциплини	
Философия и въвеждане в сестринските грижи. Теоретични основи	6	Философия и въвеждане в сестринските грижи. Теоретични основи	6
Сестрински грижи при болни със соматични заболявания	2	Сестрински грижи при болни със соматични заболявания	2
Анатомия	3	Физиология	3
Микробиология, паразитология и вирусология	2	Фармакология	3
Лечебно хранене	2	Хигиена и екология	2
Латински език с медицински термини	2	Социална медицина	2
Спорт /по избор/	0	Информатика	4
Медицинска психология	3	Методи и методология на научните изследвания	2
Медицинска етика и деонтология	3	Учебна (клинична) практика	6
Специализиран чужд език	2		
Учебна (клинична) практика	5		
Общо: 30		Общо: 30	
Втора година			
Трети семестър	ECTS кредити	Четвърти семестър	ECTS кредити
Задължителни дисциплини		Задължителни дисциплини	
Сестрински грижи при болни със соматични заболявания	2	Сестрински грижи при неврологично болни	3
Сестрински грижи при болни с хирургични заболявания	2	Сестрински грижи при болни с хирургични заболявания	3
Сестрински грижи при деца и възрастни с увреждания	2	Сестрински грижи при деца и възрастни с увреждания	2
Сестрински грижи в реанимацията и интензивната терапия	3	Нервни болести	1
Клинична патология на човека	1	Психиатрия	1
Патофизиология на човека	1	Детска педагогика	1
Медицинска апаратура в сестринската практика	1	Социално и здравно законодателство	2
Клинична лаборатория, биохимия и имунология	1	Медицинско осигуряване при бедствени ситуации	2
Вътрешни болести	2	Вътрешни болести	2
Хирургия	2	Хирургия	3

Анестезиология, реанимация и интензивно лечение	4	Принципи и методи-ка на обучението	3
Учебна (клинична) практика	6	Учебна (клинична) практика	6
Специализиран чужд език	2		
Спорт/в съотв. с ППЗФВС/	0		
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)-първа група		Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)-втора група	
Защита, подкрепа и насърчаване на кърменето	1	Ерготерапия в сестринските грижи	1
Спешни състояния в сестринските грижи	1	Психосоциална рехабилитация в сестринството	1
Функционални изследвания на сърдечно-съдовата и дихателната система	1	Социални аспекти на сестринските грижи	1
Общо: 30		Общо: 30	
Трета година			
Пети семестър		Шести семестър	
ECTS кредити		ECTS кредити	
Задължителни дисциплини		Задължителни дисциплини	
Сестрински грижи при болни с онкологични заболявания	2	Сестрински грижи при инфекциозно болни	3
Сестрински грижи за психично болни	2	Сестрински грижи в педиатрията	3
Сестрински грижи за родилка и новородено	2	Сестрински грижи за възрастни	4
Сестрински грижи при очни, ушно-носно и гърлени заболявания	2	Медицинска генетика	1
Сестрински грижи по домовете	2	Сестрински грижи по домовете	4
Палиативни сестрински грижи	2	Гериатрия	1
Образна диагностика в сестринската практика	1	Акушерство и гинекология	2
Физикална терапия и рехабилитация	1	Детска психология	1
Вътрешни болести	2		
Инфекциозни болести, епидемиология	2		
Педиатрия с неонатология	1	Педиатрия с неонатология	2
Очни болести	1		
Ушно, носно и гърлени болести	1		
Кожни и венерически болести	1		
Промоция на здравето	1		

Учебна (клинична) практика	6	Учебна (клинична) практика	9
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)-трета група		Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)-четвърта група	
Екип и екипна работа в сестринството	1	Сестрински грижи в денталната медицина	1
Комуникативен тренинг в работа на медицинската сестра	1	Хигиена и превенция на вътреболничните инфекции	1
Арт-терапия в сестринските грижи	1	Здравно възпитание и обучение в практиката на медицинската сестра	1
Общо: 30		Общо: 30	
Четвърта година			
Седми семестър	ECTS кредити	Осми семестър	ECTS кредити
Преддипломен стаж	30	Преддипломен стаж	20
		Дипломиране - държавни изпити	10
Общо: 30		Общо: 30	

Забележка:

*Модул "Факултативни учебни дисциплини" - всеки студент може да изучи всяка учебна дисциплина, преподавана в университета, независимо от факултета, в който се обучава студентът.

ОПИСАНИЕ НАУЧЕБНИТЕ ДИСЦИПЛИНИ

I. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

ФИЛОСОФИЯ И ВЪВЕДЕНИЕ В СЕСТРИНСКИТЕ ГРИЖИ. ТЕОРЕТИЧНИ ОСНОВИ – I И II ЧАСТ

ECTS кредити: 12

Хорариум: 65л+115пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен теоретичен и практически

Семестър: първи и втори

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектори: доц. д-р Росица Дойновска, Катедра Здравни грижи, E-mail: doynovska@swu.bg

ас. д-р Мариана Бачева, ас.д-р Даниела Величкова-Хаджиева катедра Здравни грижи

Анотация:

В дисциплината са включени въпроси, определящи теоретичните и философски основи на сестринските грижи и на тази база изграждащата се сестринска практика.

Дискутират се мисията и отговорностите на сестринската професия в съвременното обслужване на населението. Анализират се основните функции на съвременната медицинска сестра по отношение необходимите грижи както на здравия човек, така и на човек в нужда (болен), на отделните групи от хора, семейството за достигане на определен физически, умствен и социален потенциал. В изучаването на дисциплината е застъпено задълбочено усвояване на навици за професионално наблюдение, клинично мислене и правилен подход в планирането и оценяването на сестринските грижи, както за здравите, така и за болните хора, като се отчитат променящите се социални и икономически условия и начините, по които влияят върху здравето, болестта, инвалидността и смъртта. Изучаване на етапите на сестринския процес, етичните ценности, задължения и основни понятия в сестринството. Изучаване и прилагане на различните модели за сестрински грижи. Очакваните резултати са студентите да се запознаят със съдържанието на сестринските грижи, мисията и функцията на сестринството, съдържанието на философията на сестринството, както и с основните понятия във философията на сестринските грижи. Познаване на основните човешки потребности и йерархията на човешките потребности. Да познават основните потребности на човека в здраве и болест. Реализиране на клинично мислене на базата на теоретичните постановки за сестринството. Усвояване на основни сестрински задължения по отношение на лекарствена терапия, инжекционна техника, венозни инфузии, видове разтвори, усложнения при различните манипулации, необходимата подготовка за извършване на различни видове пункции, хигиенни грижи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва теми от следните модули: Философия и социална значимост на сестринската професия. История на сестринството, възникване и развитие в България. Мисия и функция на съвременната сестра. Теории и концепции за сестринските грижи. Административни аспекти на сестринската професия. Асептика и антисептика. Хигиенни грижи. Приемане, превеждане и изписване на болен. Визитация – подготовка, провеждане и извеждане. Соматични показатели. Лечебно и рационално хранене. Здравно възпитание. Профилактика на социално-значими заболявания. Сестринска диагноза. Планиране на сестринските грижи. Грижи и хранене на кърмаче и дете. Физиотерапия. Лекарства-приложения. Видове инжекции. Инфузионни разтвори. Хемотрансфузия. Пункции. Вземане, съхранение и изпращане на материали за изследвания. Хирургична техника. Специални сестрински грижи в хирургията, травматологията, педиатрията, гериатрията. Сестрински грижи, изискващи спешна помощ и интензивни грижи. Подготовка за изследвания.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в кабинети по здравни грижи, а упражненията в учебно-практични кабинети по здравни грижи и в реални условия в учебно-практичните бази на МБАЛ-Благоевград, болница „Пулс“, ДКЦ, Медицински центрове, бази в гр. София - УМБАЛ „Св. Анна“, МБАЛ „Св. София“, САГБАЛ „Д-р Щерев“. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практичен.

ПРАКТИЧЕСКИ ОСНОВИ НА СЕСТРИНСКИТЕ ГРИЖИ.

СЕСТРИНСКИ ГРИЖИ ПРИ БОЛНО С ХИРУРГИЧНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ

ECTS кредити: 5

Хорариум: 25л+50пу

Форма за проверка на знанията:
Текущ контрол

Вид на изпита:
писмен теоретичен и практически

Семестър: трети и четвърти

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектори: доц. д-р Росица Дойновска, Катедра Здравни грижи, E-mail: doynovska@swu.bg
ас. д-р Мариана Бачева, ас. д-р Даниела Величкова-Хаджиева катедра Здравни грижи

Анотация:

В нея са включени основите на асептиката и антисептиката, стандартите за устройството на хирургичното отделение, операционната зала. Хирургическата дезинфекция на ръце, предоперативни и следоперативни сестрински грижи, подготовка на пациента за предстояща оперативна интервенция и последващи сестрински грижи. Запознаване с различните анестетици, използвани в хирургичната практика. Запознаване с основният хирургичен инструментариум и начините и средствата за неговата дезинфекция и стерилизация. Студентите се запознават с основните хирургически специалности и специалните грижи за болните. Изучават десмургията, видовете превръзки (асептични и септични), начините на поддръждане на операционните и превръзочните масички. Изучават средствата и начините за превенция и контрол на ВБИ. Изучават характерните манипулации в хирургичното отделение

Съдържание на учебната дисциплина:

Обучението включва следните модули: Сестрински грижи в операционен блок. Подготовка на инструментална масичка за операция. Подготовка на инструментална маса за операция. Сестрински грижи при подготовка на болен за операция. Рани. Видове. Лечение. Правила и задължения на медицинската сестра при вземане, съхранение, изпращане и транспорт на раневи секрет за изследване. Подготовка за биопсия и изпращане материал за изследване. Сестрински грижи в предоперативен и следоперативен период. Подготовка на превръзочен материал за стерилизация. Подготовка на операционно бельо и облекло за стерилизация. Запознаване с хирургически инструментариум - общ и специален. Подготовка за стерилизация. Обработване на асептична и септична рана. Сваляне на конци. Сестрински грижи за дренажите. Реализиране на клинично мислене при наблюдение на пациенти с хирургични заболявания и операции в реални болнични условия.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в кабинети по здравни грижи, а упражненията в учебно-практични кабинети по здравни грижи и в реални условия в учебно-практичните бази на МБАЛ-Благоевград, болница „Пулс”, бази в гр. София - УМБАЛ „Св. Анна”, МБАЛ „Св. София”. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практически.

ПРАКТИЧНИ ОСНОВИ НА СЕСТРИНСКИТЕ ГРИЖИ. СЕСТРИНСКИ ГРИЖИ ПРИ БОЛНИ СЪС СОМАТИЧНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ

ECTS кредити: 6

Хорариум: 30л+60пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен теоретичен и практически

Семестър: първи, втори и трети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектори: доц. д-р Росица Дойновска, Катедра Здравни грижи, E-mail: doynovska@swu.bg
ас. д-р Мариана Бачева, ас.д-р Даниела Величкова-Хаджиева катедра Здравни грижи

Анотация:

Обучението по дисциплината „Сестрински грижи при болни със соматични заболявания”, дава възможност на студентите да усвоят теоретични и практически знания за основните симптоми на соматичните заболявания, за основните физиологични показатели и техните патологични отклонения, подготовка и провеждане на диагностичните мероприятия, основната сестринска техника за осъществяването на лечебно-диагностичния процес, разпознаване на спешните състояния и адекватна сестринска реакция. Целта е чрез усвоените знания, умения и да се формира клинично мислене за правилно анализиране на състоянието на болния и планиране и приложение на общите и специални сестринските грижи. Основна задача е формирането на професионални знания и умения, които ще дадат възможност на бъдещите медицински сестри да извършват сестрински дейности и манипулации самостоятелно и по лекарско назначение регламентирани в Наредба № 1 от 08.02.2011 г.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва следните модули: Административни аспекти на сестринската професия. Подход при здравните взаимоотношения. Дезинфекция. Приготвяне на дезинфекционни разтвори. Стерилизация. Видове. Лична хигиена на болния. Организация на болничното хранене. Физиологични показатели – измерване и регистриране. Патологични отклонения. Медикаментозна терапия. Инжекционна терапия. Приложение на антибиотици. Хемотрансфузия. Подготовката и провеждането на основните изследвания при болни със заболявания на дихателната, сърдечно-съдовата, ендокринната система. Общи и специални сестрински грижи при заболявания на отделните органи и системи.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в кабинети по здравни грижи, а упражненията в учебно-практични кабинети по здравни грижи и в реални условия в учебно-практичните бази на МБАЛ-Благоевград, болница „Пулс”, ДКЦ, Медицински центрове, бази в гр. София - УМБАЛ „Св. Анна”, МБАЛ „Св. София”, САГБАЛ „Д-р Щерев“. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практически.

ПРАКТИЧЕСКИ ОСНОВИ НА СЕСТРИНСКИТЕ ГРИЖИ. СЕСТРИНСКИ ГРИЖИ ПРИ БОЛНИ С ОНКОЛОГИЧНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ

ECTS кредити: 2

Хорариум: 10л+20пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен теоретичен и практичен

Семестър: пети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектори: доц. д-р Росица Дойновска, Катедра Здравни грижи, E-mail: doynovska@swu.bg
ас. д-р Даниела Величкова-Хаджиева катедра Здравни грижи

Анотация:

Обучението цели усвояване на система от знания, умения и навици при прилагане на сестринските грижи, свързани със здравето на човека и сестрински грижи при болни с онкологични заболявания. По време на обучението студентите трябва да се запознаят със съвременните теории и концепции за управление на болката при онкологично болни. Да овладеят техниката на специфичната венозна терапия при онкоболните. Да познават методите за оценка на болката и поведението на медицинската сестра при онкологично болни с болка, както и съвременните лекарствени средства за овладяване на болката. Мултидисциплинарната връзка с другите клинични науки изисква от студентите да прилагат наученото по вътрешни болести, хирургични болести, както и палиативни грижи при онкологично болни.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва следните модули: Сестрински грижи за онкологично болни, при провеждане на химиотерапия и лъчетерапия. Палиативни сестрински грижи. Роля на медицинската сестра за подпомагането на онкологично болния за добрата му социализация и интеграция в обществото. Роля на медицинската сестра за подпомагането на семейството на онкологично болния за приемане на диагнозата и грижите за него в домашна среда. Профилактика на онкологичните заболявания – роля и място на медицинската сестра.

Технология на обучението:

Основната форма за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения, които се провеждат в специализирани кабинети по здравни грижи. Средствата за обучение са: мултимедия, табла, мулажи, макети, фантоми, симулиран пациент, симулирана и реална болнична среда в СБАЛО „Св. Мина“ - Благоевград. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практичен.

ПРАКТИЧЕСКИ ОСНОВИ НА СЕСТРИНСКИТЕ ГРИЖИ. СЕСТРИНСКИ ГРИЖИ В ПЕДИАТРИЯТА

ECTS кредити: 4

Хорариум: 15л+30пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен теоретичен и практичен

Семестър: шести

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектори: доц. д-р Росица Дойновска, Катедра Здравни грижи, E-mail: doynovska@swu.bg
ас. д-р Мариана Бачева, ас. д-р Даниела Величкова-Хаджиева катедра Здравни грижи

Анотация:

Учебната дисциплина ”Практически основи на сестринските грижи. Сестрински грижи в педиатрията” има за цел да запознае студентите с общите и специални сестрински грижи в Педиатрията, тяхната специфика в грижата за децата. Да положи научна основа на теорията на педиатричните грижи за децата от 0 до 18 годишна възраст. Да разкрие същността на общите и специални сестрински грижи в педиатрията и необходимостта от такива грижи за децата. Студентите придобиват необходимите знания за подготовката на детето за предстоящите му изследвания на различните органи и системи, както и активното му сестринско наблюдение и лечение, формират практически умения и навици за обгрижване на болното дете и усвоят професионалните задължения на педиатричната медицинска сестра, изграждат практически умения и компетенции, свързани с планирането на общите и специфични сестрински грижи за децата. Акцентира се върху необходимостта от индивидуален подход при сестринските грижи за деца в зависимост от конкретното заболяване. Освен това студентите развиват умения за общуване с болното дете и неговите близки, придобиват и затвърждават професионални компетенции, свързани с промоцията на здравето и здравословен начин на живот. Очаквани резултати: Придобитите основни теоретични и практически знания, умения и компетенции на медицинската сестра ще позволяват на студентите, да извършват общите и специални сестрински грижи в заведения за деца: детски отделения, детски консултации, детски ясли и градини, училища, санаториуми и специализирани заведения за деца със специални нужди.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва следните теоретични и практически модули: Нервно-физическо и психическо развитие от 0 до 18 години. Грижи за кърмачето и малкото дете. Рационално и лечебно хранене на децата. Хранена на кърмачето. Основни принципи на профилактиката при кърмачета и малки деца. Приложение на физиолечебни процедури при деца. Специални сестрински грижи при деца със заболявания на отделни органи и системи. Специални сестрински грижи при спешни състояния в педиатрията.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите и упражненията се провеждат в специализирани кабинети и в реални клинични условия. Формите на оценяване са: текущ контрол и изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.204 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практичен.

ПРАКТИЧЕСКИ ОСНОВИ НА СЕСТРИНСКИТЕ ГРИЖИ. СЕСТРИНСКИ ГРИЖИ ПРИ НЕВРОЛОГИЧНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 15л+30пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен теоретичен и практичен

Семестър: четвърти

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектори: доц. д-р Росица Дойновска, Катедра Здравни грижи, E-mail: doynovska@swu.bg

ас. д-р Даниела Величкова-Хаджиева катедра Здравни грижи

Анотация:

Студентите трябва да се запознаят със специфичната симптоматика при заболявания на нервната система, особеностите в процеса на протичане на неврологичните заболявания, функционалните и структурни изменения, които настъпват в главния и гръбначния мозък при отделните заболявания. Да се акцентира върху промените, които настъпват в мозъка в резултат на процеса на стареене, промените в поведението на болните и усложненията, до които довеждат тези промени. Да се получат знания за профилактичните мероприятия, които трябва да се провеждат за предотвратяване на заболявания на нервната система.

Съдържание на учебната дисциплина:

Неврофизиологични методи на изследване. Подготовка на пациента. Клинични и невроизобразяващи методи в неврологията. Подготовка на пациента. Лумбална пункция. Изпращане на ликвор за изследване. Специални сестрински грижи при пациенти с мозъчно-съдова болест, мозъчни инсулти. Специални сестрински грижи при пациенти със заболявания на периферната нервна система, при пациенти с множествена склероза. Специални сестрински грижи при пациенти с ДЦП.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите и упражненията се провеждат в специализирани кабинети, оборудвани със специални мулажи необходими за обучението по сестрински грижи за неврологично болни, в реални клинични условия и учебно-практичната база в гр. София - УМБАЛ „Св. Анна”. Формите на оценяване са: текущ контрол и изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практичен.

ПРАКТИЧЕСКИ ОСНОВИ НА СЕСТРИНСКИТЕ ГРИЖИ. СЕСТРИНСКИ ГРИЖИ ЗА ПСИХИЧНО БОЛНИ

ECTS кредити: 2

Хорариум: 10л+20пу

Форма за проверка на знанията:

Вид на изпита:

Текущ контрол

писмен теоретичен и практичен

Семестър: пети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектори: доц. д-р Росица Дойновска, Катедра Здравни грижи, E-mail: doynovska@swu.bg
ас. д-р Мариана Бачева катедра Здравни грижи

Анотация:

Обучението по „Сестрински грижи психично болни” има за цел усвояване на система от знания, умения и навици при прилагане на сестринските грижи, свързани със здравето на човека и сестрински грижи при хората с психична болест. Съвременните концепции за сестринските грижи при хора с психичната болест разглеждат човека в състояние на здраве, болест и ремисия. Разглеждат се видовете психични заболявания, като се акцентира на тежките психични заболявания и участието на медицинската сестра в грижата за тях. Изяснява се същността на психиатричната грижа, ролята и мястото на медицинската сестра при грижи за болни с психични заболявания.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва следните модули: Методи на изследване в психиатрията - поведение на медицинската сестра, Специални сестрински грижи при пациенти с органични и симптоматични психични разстройства, с шизофрения, с афектни разстройства, с невротични разстройства, свързани със стреса и соматоформни разстройства. Специални сестрински грижи при пациенти с разстройства, свързани със злоупотреба с психоактивни вещества, алкохол и наркотични вещества. Задължения на медицинската сестра при спешни състояния в психиатрията. Специални сестрински грижи при пациенти с опит за суицид. Специални сестрински грижи при психични разстройства в детска възраст, в напреднала и старческа възраст.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите и упражненията се провеждат в специализирани кабинети специализирани лечебни заведения. Формите на оценяване са: текущ контрол и изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практичен.

ПРАКТИЧЕСКИ ОСНОВИ НА СЕСТРИНСКИТЕ ГРИЖИ. СЕСТРИНСКИ ГРИЖИ ЗА РОДИЛКА И НОВОРОДЕНО

ECTS кредити: 2

Хорариум: 10л+20пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен теоретичен и практичен

Семестър: пети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектори: доц. д-р Росица Дойновска, Катедра Здравни грижи, E-mail: doynovska@swu.bg
ас. д-р Мариана Бачева катедра Здравни грижи

Анотация:

Обучението има за цел усвояване на система от знания, умения и навици при прилагане на сестринските грижи, свързани със здравето на родилката и новороденото. Предоставя се информация за морфологичните и функционални особености на детето в неонаталния период, както и се проследява патологията във този период. Студентите усвояват знания за особеностите на отделните органи и системи в адаптационния период на новороденото. Изграждат алгоритми за поведение при най-често срещаните заболявания и интензивни състояния в неонаталния период. Усвояват специалните грижи за родилката в послеродовия период, най-честите патологични изменения и усвояват методите за мотивация в предимството на естественото хранене на новороденото. Дисциплината запознава студентите със съвременните концепции за съвременното хранене на новороденото, особеностите при обслужването на недоносените деца в звена за специални грижи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Първи грижи за новороденото дете в родилна зала. Apgar score. Първи грижи за недоносени, за новородени с по-висока телесна маса, за преносени новородени, за новородени от многоплодна бременност. Хранене на новороденото в адаптационния период. Кърмене на новороденото дете. Сестрински грижи за лактацията. Сестрински грижи при новородени с родови травми. Грижи за новороденото дете с изразени физиологични състояния. Адаптационен синдром. Специални сестрински грижи при новородено с физиологична жълтеница. Специални сестрински грижи при новородено с хемолитична болест. Охрана на майчинството и детството. Профилактика на генетичните заболявания. Задължения и отговорности на медицинската сестра при провеждане на детска консултация.

Технология на обучението:

Основната форма за провеждане на занятията са лекции и учебно – практически упражнения, които се провеждат в специализирани учебни кабинети оборудвани с мулажи, макети, фантоми, симулиран пациент, симулирана и реална болнична среда – МБАЛ Благоевград, МБАЛ „ПУЛС“, МБАЛ „Св. София“, САГБАЛ „Д-р Щерев“. Формите на оценяване са: текущ контрол и изпит и са съобразени с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практичен.

ПРАКТИЧЕСКИ ОСНОВИ НА СЕСТРИНСКИТЕ ГРИЖИ. СЕСТРИНСКИ ГРИЖИ ПРИ ОЧНИ И УШНО-НОСНО И ГЪРЛЕНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ

ECTS кредити: 2

Хорариум: 10л+20пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен теоретичен и практичен

Семестър: пети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектори: доц. д-р Росица Дойновска, Катедра Здравни грижи, E-mail: doynovska@swu.bg
ас. д-р Мариана Бачева, ас. д-р Даниела Величкова-Хаджиева катедра Здравни грижи

Анотация:

Обучението по „Сестрински грижи при очни и ушно – носно и гърлени болести” има за цел усвояване на система от знания, умения и навици при прилагане на сестрински грижи в офталмологията и ото-рино-ларингологията. В процеса на обучение студентите трябва да се запознаят със симптомите и синдромите на съответните болести, както и с методите на лечение, използвани в тези клонове на медицинската наука. Обучението трябва да ги подготви за овладяване на спешните състояния и съответната специфика на работа и познаване на съответната апаратура при полагане на здравните грижи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната включва модули: Основни методи на изследване в офталмологията. Специални сестрински грижи. Поведение при спешен случай. Предоперативна подготовка и следоперативни грижи за пациенти с очни операции. Основни методи на изследване в ото-рино-ларингологията. Специални сестрински грижи при пациенти със заболявания на фаринкса, ларинкса и трахеята. Предоперативна подготовка и следоперативни грижи за пациенти в ото-рино-ларингологията.

Технология на обучението:

Основната форма за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения, които се провеждат в специализирани кабинети по здравни грижи. Средствата за обучение са: мултимедия, табла, мулажи, макети, фантоми, симулиран пациент, симулирана и реална болнична среда. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.204 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практичен.

ПРАКТИЧЕСКИ ОСНОВИ НА СЕСТРИНСКИТЕ ГРИЖИ. СЕСТРИНСКИ ГРИЖИ ЗА ВЪЗРАСТНИ

ECTS кредити: 4

Хорариум: 20л+40пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен теоретичен и практичен

Семестър: шести

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектори: доц. д-р Росица Дойновска, Катедра Здравни грижи, E-mail: doynovska@swu.bg
ас. д-р Мариана Бачева, ас. д-р Даниела Величкова-Хаджиева катедра Здравни грижи

Анотация:

Обучението дава възможност за усвояване на професионални компетенции за осъществяване на сестрински грижи за възрастни и стари хора съгласно европейските изисквания и стандарти за добро качество на здравните грижи при възрастни и стари хора. Програмата интегрира усвояване на система от знания, умения и навици при прилагане на сестринските грижи, свързани със здравето, болестта и сестрински грижи при възрастни и стари хора. Студентите се запознават с особеностите на протичането на патологичните процеси при възрастните хора, с най-често срещаните заболявания в старческа възраст, с методите и средствата за лечение. Определя се хроничното протичане на патологичните процеси. Получават знания за предпазването от усложняване на заболяванията и предпазване от развиване на допълнителни болестни процеси, които биха усложнили здравословното състояние на възрастните и старите хора.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва следните модули: Стареене и старост. Теории за стареенето. Физиологични промени при стареенето. Здравеопазване за възрастните и стари хора. Организация на медицинската помощ за възрастни хора. Палиативни грижи. Психологични проблеми свързани със стареенето. Гериатрична фармакология. Рационално и лечебно хранене при възрастните хора. Особенности на протичането на заболяванията при възрастните хора. Анализ на състоянието на пациента и изготвяне на план за сестрински грижи при възрастни хора. Основни клинични принципи в гериатрията. Основни проблеми в процеса на изследване на отделните органи и системи. Сестрински грижи при възрастни хора със заболявания на дихателната система, на сърдечносъдовата система, на храносмилателната система, на отделителната система, на ендокринната, болести на опорно-двигателния апарат. Двигателна активност при възрастни хора. Профилактика на социално-значимите заболявания при възрастни хора.

Технология на обучението:

Основната форма за провеждане на занятията са лекции и учебно – практически упражнения, които се провеждат в специализирани учебни кабинети и реална болнична и домашна среда. Формите на оценяване са: текущ контрол и изпит и са съобразени с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практичен.

ПРАКТИЧЕСКИ ОСНОВИ НА СЕСТРИНСКИТЕ ГРИЖИ. СЕСТРИНСКИ ГРИЖИ ПО ДОМОВЕТЕ

ECTS кредити: 4

Хорариум: 10л+50пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен теоретичен и практичен

Семестър: пети и шести

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектори: доц. д-р Росица Дойновска, Катедра Здравни грижи, E-mail: doynovska@swu.bg
ас. д-р Мариана Бачева, ас. д-р Даниела Величкова-Хаджиева катедра Здравни грижи

Анотация:

Учебната дисциплина „Практически основи на сестринските грижи. Сестрински грижи по домовете”, разкрива същността и необходимостта от общи и специални сестрински грижи за пациентите полагани в домовете им, както и тяхната спецификата. Целта е да се придобият знания и усвоят умения за подготовка на пациента за предстоящи изследвания и провеждане на лечебни процедури в дома му. Активното наблюдение на пациенти с различни заболявания в домовете им, за да могат студентите да формират професионална нагласа за правилна преценка на състоянието на болния, вземане на решения за изготвяне на план за общи и специални сестрински грижи. Да се постави акцента върху необходимостта от индивидуален подход в сестринските грижи с цел запазване автономността на пациента. Целта на обучението е придобитите основни теоретични и практически знания, умения и професионални компетенции да позволяват на бъдещите медицински сестри да извършват общите и специални сестрински грижи, регламентирани в Наредба № 1 от 08.02.2011 г. за професионалните дейности, които медицинските сестри могат да извършват по лекарско назначение или самостоятелно, издадена от Министерството на здравеопазването и обнародвана в ДВ. бр.15 от 18.02.2011 година.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва теоретични и практически модули: Сестрински грижи за режима и диетата на пациента, наблюдение на жизнено важни функции, грижи при прилагане на физиотерапия, рехабилитация и кинезитерапия в дома. Грижи при заболявания на дихателна, сърдечно-съдова, храносмилателна, нервна, отделителна система, грижи при хирургични заболявания, при заболявания на опорно-двигателната система и палиативни сестрински грижи.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите и упражненията се провеждат в специализирани кабинети и при реални условия в домовете на болните. Формите на оценяване са: текущ контрол и изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практичен.

ПРАКТИЧЕСКИ ОСНОВИ НА СЕСТРИНСКИТЕ ГРИЖИ. ПАЛИАТИВНИ СЕСТРИНСКИ ГРИЖИ

ECTS кредити: 2

Хорариум: 10л+20пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен теоретичен и практичен

Семестър: пети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектори: доц. д-р Росица Дойновска, Катедра Здравни грижи, E-mail: doynovska@swu.bg
ас. д-р Мариана Бачева, ас. д-р Даниела Величкова-Хаджиева катедра Здравни грижи

Анотация:

Обучението по „Палиативни сестрински грижи” има за цел усвояване на система от знания, умения и навици при прилагане на палиативните сестрински грижи. В процеса на обучение студентите трябва да се запознаят със съвременните концепции за палиативни сестрински грижи, за лечение на болката при болни в терминалния стадий. Да се акцентира върху особеностите на процеса на общуване с болните и техните близки. Да се усъвършенстват уменията за провеждане на разговор за съобщаване на лоша новина и разговор за терапевтична помощ и подкрепа. Да усвоят знания за етичните проблеми при болни в терминален стадий на заболяването. Да се развият умения за полагане на палиативни сестрински грижи в домашни условия, както и за обучаване на близките на болните да полагат грижи за тях.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обучението се провежда по следните модули: Място на палиативните грижи в системата на здравните грижи. Същност, основни принципи и задачи на палиативните грижи Палиативни сестрински грижи – прилики и разлики с традиционните сестрински грижи. Философия на живота и смъртта. Етични и психо-социални проблеми на палиативните грижи. Специални сестрински грижи при болни в терминално състояние. Организация и характер на работа на медицинската сестра при обгрижване на неизлечимо болни в последния стадий на заболяването. Психологични проблеми на медицинската сестра, работеща с терминално болни. Ролята и мястото на медицинската сестра при оказване на психологическа помощ и подкрепа на болни в терминално състояние и техните семейства.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите и упражненията се провеждат в специализирани кабинети и в Сектор за палиативни грижи в СБАЛО „Св. Мина“ - Благоевград. Формите на оценяване са: текущ контрол и изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практичен.

ПРАКТИЧЕСКИ ОСНОВИ НА СЕСТРИНСКИТЕ ГРИЖИ. СЕСТРИНСКИ ГРИЖИ ПРИ ИНФЕКЦИОЗНО БОЛНИ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 15л+30пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен теоретичен и практичен

Семестър: шести

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектори: доц. д-р Росица Дойновска, Катедра Здравни грижи, E-mail: doynovska@swu.bg
ас. д-р Мариана Бачева, ас. д-р Даниела Величкова-Хаджиева катедра Здравни грижи

Анотация:

В дисциплината се разглеждат общите въпроси на инфектологията и принципните положения по диагностиката и лечението на заразните болести. Отделено е вни-

мание на имунопрофилактиката, вътреболничните инфекции и употребата на задължителните лични предпазни средства. Разгледана е организацията на здравните грижи при пациенти с инфекциозни заболявания – практикоприложни дейности, процедури и манипулации при осъществяване на специфичните сестрински грижи за инфекциозно болни. Придобитите основни теоретични и практически знания, умения и компетенции на медицинската сестра в резултат на обучението позволяват тя да извършва общи и специални сестрински грижи при болни с инфекциозни заболявания по лекарско назначение или самостоятелно според Наредба № 1 от 08.02.2011 г.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва следните модули: Методи за изследване на инфекциозно болен. Обривни единици. Специални сестрински грижи при пациенти със стомашно-чревни инфекции, с въздушно-капкови инфекции, при покривни инфекции, със СПИН. Задължения на медицинската сестра при работа с инфекциозно болен пациент. Специфични изисквания за предпазване на персонала при някои инфекции – HIV, VHB, VHC и др.

Технология на обучението:

Основната форма за провеждане на занятията са лекции и учебно – практически занятия. Провеждат се в специализирани учебни кабинети и в реални условия в учебно - практичните бази на МБАЛ – Благоевград. Формите на оценяване са: текущ контрол и изпит и са съобразени с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практичен.

ПРАКТИЧЕСКИ ОСНОВИ НА СЕСТРИНСКИТЕ ГРИЖИ. СЕСТРИНСКИ ГРИЖИ ПРИ ДЕЦА И ВЪЗРАСТНИ С УВРЕЖДАНИЯ

ECTS кредити: 4

Хорариум: 20л+40пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен теоретичен и практичен

Семестър: трети и четвърти

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектори: доц. д-р Росица Дойновска, Катедра Здравни грижи, E-mail: doynovska@swu.bg
ас. д-р Мариана Бачева, ас. д-р Даниела Величкова-Хаджиева катедра Здравни грижи

Анотация:

По време на обучението студентите придобиват теоретични знания и усвояват умения за общите и специални сестрински грижи полагани за хората с увреждания, както и тяхната специфика в обучението на медицинската сестра. Обучението на медицинската сестра при обгрижване на деца и възрастни с увреждания има за цел да формира умения и професионален опит при прилагане на сестрински грижи – общи и специални за деца и възрастни със специални нужди, за да анализират състоянието на болния и да вземат правилни решения за планиране на сестринските грижи. Акцентира се върху различията при полагане на грижи за възрастни и деца с увреждания и индивиду-

ални подход в зависимост от заболяването, както и върху ролята на медицинската сестра при осигуряване на психологическа подкрепа на семействата на деца и възрастни с увреждания.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обучението включва следните модули: Медико-социални аспекти и специални сестрински грижи при деца и възрастни с увреждания. Сестрински грижи за: деца и възрастни със специални нужди и техните семейства, за деца и възрастни с нарушения в речта и техните семейства, за деца и възрастни с увреден слух и техните семейства. Социална адаптация, рехабилитация и абилитация при деца и възрастни с увреждания. Политика за закрила и социална интервенция - Национална стратегия при хора с увреждания.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите и упражненията се провеждат в специализирани кабинети и заведения за социални услуги за деца и възрастни с увреждания. Формите на оценяване са: текущ контрол и изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практичен.

ПРАКТИЧЕСКИ ОСНОВИ НА СЕСТРИНСКИТЕ ГРИЖИ. СЕСТРИНСКИ ГРИЖИ В РЕАНИМАЦИЯТА И ИНТЕНЗИВНАТА ТЕРАПИЯ

ECTS кредити: 2

Хорариум: 25л+20пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен теоретичен и практичен

Семестър: трети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектори: доц. д-р Росица Дойновска, Катедра Здравни грижи, E-mail: doynovska@swu.bg
ас. д-р Мариана Бачева, ас. д-р Даниела Величкова-Хаджиева, катедра Здравни грижи

Анотация:

Учебната програма е съставена е от три части – анестезиология, реанимация и интензивни грижи. Студентите се запознават и усвояват различните методи на анестезия, грижите за болните по време на анестезия, задълженията на анестезиологичната и реанимационната сестра, поддържане в изправност на анестезионната апаратура и мерките на безопасност в операционната зала. Грижите в реанимация и интензивна терапия са насочени към най-тежко болните, чиито живот е застрашен поради настъпилите тежки нарушения в основните жизнени функции. В учебната дисциплина са включени въпроси, засягащи най-съществените проблеми, свързани както с обезболяването, така и с възстановяването и поддържането на остро разстроените жизнени функции на човека. Целта на обучението е усвояване на система от знания, умения и навици при прилагане на сестринските грижи за най-тежко болните в реанимация и интензивна терапия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обучението включва следните теоретични и практични модули: Същност на интензивните сестрински грижи, Интензивни сестрински грижи при болни със заболявания на сърдечно-съдовата система, нервната система, отделителната система, храносмилателната система, черния дроб и жлъчните пътища. Анализ на състоянието на болния при спешни състояния. Реанимация. Определение и задачи. Отговорност и задължения на реанимационната сестра. Организация на ОАРИЛ. Организация на работата на реанимационната сестра. Изготвяне на план за интензивни сестрински грижи, Методи и техники за интензивно лечение. Основни принципи на интензивно лечение и грижи при шок, при обгрижване на болни в коматозни състояния и клинична смърт-задължения на медицинската сестра.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите и упражненията се провеждат в специализирани кабинети, оборудвани със специални мулажи необходими за обучението по интензивни сестрински грижи, в реални клинични условия и учебно-практичните бази на МБАЛ-Благоевград, МБАЛ „Пулс“, СБАЛО „Св. Мина“, в гр. София - УМБАЛ „Св. Анна“.

Формите на оценяване са: текущ контрол и изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практичен.

АНАТОМИЯ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 30л+15пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: първи

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи“, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектори: доц. д-р Бойчо Ланджов, доц. д-р Росен Стойчев, катедра Здравни грижи

Анотация

Чрез изучаване дисциплината „Анатомия“ студентите получават основни теоретични знания за морфологията на клетката, тъканите и органите, както и практически познания за топографските области на тялото, проекциите на вътрешните органи и техните компоненти по повърхността на тялото. Програмата предвижда запознаване с устройството на органите и системите в тялото, разглеждани в тяхното единство и развитие. Отделя се внимание на взаимното им пространствено разположение, тяхното отношение към кръвоносни съдове и нерви. В учебния материал особено внимание се обръща на опорно-двигателния апарат — костна и мускулна система, ставен апарат, устройството и функцията на различните групи мускули. По-подробно се разглежда устройството и функцията на нервната система като предпоставка за разясняване на важните жизнени функции. Реализацията на тези жизнени дейности има непосредствено въздействие върху висшата нервна дейност и висшите корови функции -. Изучава се

действието на съответните периферни нерви, отговорни за движението на човешкото тяло. Разглеждат се: кръвоносна, кръвотворна, лимфна, дихателна, храносмилателна, ендокринна, отделителна и полова системи. Целта на обучението по анатомия е да запознае студентите с нормалната морфология на човешкия организъм. Да им даде знания за морфологията на органите по системи. Да придобият анатомични познания, благоприятстващи усвояването на различните клинични дисциплини.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и задачи на анатомията. Методи на изследване. Морфология и размножаване на клетката. Тъкани- определение. Клетъчни увреждания и адаптация. Двигателен апарат. Устройство на костите. Развитие и растеж на костите. Видове свързвания между костите. Стави. Сърдечно-съдова система. Дихателна система. Храносмилателна система. Отделителна система. Мъжка и женска полова система. Нервна система. Сетивни органи. Тумори.

Технология на обучението:

Посочените теми се преподават в специализирани учебни кабинети и университетски лабораторни комплекси в зависимост от специфичния им характер, като при всички се използва онагледяване чрез анатомични модели и мулажи, мултимедия, компютърна конфигурация. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

КЛИНИЧНА ПАТОЛОГИЯ НА ЧОВЕКА

ECTS кредити: 1

Хорариум: 15л+0пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: трети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектори: проф.д-р Адриана Бочева, ас. д-р Христина Ночева, гост-преподаватели

Анотация:

Общата клинична патология на човека е медико-биологична дисциплина , която хвърля мост между основните предклинични дисциплини /анатомия, хистология , физиология, биохимия/ и основните клинични дисциплини /вътрешни болести, хирургия, акушерство и гинекология и дески болести/

Тази дисциплина има за цел да даде най-общи познания в областта на клиничната патология на студентите от специалност „Медицинска сестра“. В обособена част студентите се запознават с основни патологични процеси, с морфологичните изменения и функционалните смущения, които възникват при развитието им.

Във втората специална част се разглеждат смущенията в развитието на организма. Студентите получават основни теоретични познания по патология.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и методи на общата клинична патология на човека. Значение на биопсията за клиничните медицински дисциплини. Вътрешна среда на организма. Основни понятия-патологична реакция, патологичен процес, патологично състояние. Основни

елементи и периоди на болестта. Терминални състояния. Основни патогенетични механизми. Оздравителни процеси/саногенеза/. Възпалението като защитна реакция. Патология на новороденото дете. Смущения в развитието на органите и системите.

Технология на обучението:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин с използването на множество схеми и скици за онагледяване. Лекциите се подкрепят с множество примери от клиничната практика от титуляра на дисциплината. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.204 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ФИЗИОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 30л+15пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: втори

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектор: проф.д-р Невена Пенчева, Катедра Здравни грижи

Анотация:

Дисциплината предлага основни знания на студентите от специалността върху функциите на всички физиологични системи в организма на човека, част от които са с клинично значение. Лекционният курс е обособен в следните пет модула: Въведение във физиологията, механизми на регулация, дразнимост и възбудимост; Скелетни мускули и двигателен контрол. ЕМГ.; Сърдечно-съдова система, кръв, кръвообращение и идихателна система.; Храносмилателна, отделителна и ендокринна система. Обмяна на веществата и енергията, основна обмяна.; Нервна система и сетивни функции. Практическите упражнения са насочени към важни за специалността компетенции, включително такива с клинична насоченост.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение във физиологията, механизми на регулация, дразнимост и възбудимост. Скелетни мускули и двигателен контрол. ЕМГ. Сърдечно-съдова система, кръв, кръвообращение и дихателна система. Храносмилателна, отделителна и ендокринна система. Обмяна на веществата и енергията (основна обмяна). Нервна система и сетивни функции. Клинико-лабораторно изследване на кръв. Функционални изследвания на дишането. Клинико-лабораторно изследване на урина и седимент. Изследване на сетивни системи. Нервна система.

Технология на обучението:

Лекционният курс се провежда с мултимедийни презентации. Лекциите и други материали са достъпни за студентите след регистрация в системата Black Board. В преподаването се използват данни и казуси от изследователската дейност на титуляра на дисциплината и екипа, с който работи. В средата и в края на семестъра, студентите се явяват на писмени тестове в системата Black Board. Практическите упражнения се провеждат в лабораторията по Анатомия и физиология на университета /Лаборатория 318/ и в Университетския център за функционални изследвания в спорта и кинезитера-

пията. Всяко упражнение се състои от семинарна част, практическа част и изготвяне на протокол, писмен или в системата Black Board. За протоколите от упражненията, студентът получава оценка. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ НА ЧОВЕКА

ECTS кредити: 1

Хорариум: 15л.+0пу.

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: трети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектор: проф.д-р Адриана Бочева, ас. д-р Христина Ночева, гост-преподаватели

Анотация:

По време на обучението си студентите получават основни теоретични познания по патофизиология за причините и механизмите на функционалните разстройства на организма при патологични процеси, състояния и болести. Усвоява се патофизиологичната терминология (патофизиологичния речник), здраве, болест-патофизиологична същност; обща етиология и обща патогенеза – съвременна представа; реактивност и резистентност на живите системи; запознаване с общите механизми на възникването на всяка една болест и с основните типови патологични процеси (възпаление, треска, хипоксия, нарушения на обмяната на веществата и др.), които лежат в основата на заболяванията, усвояване на оздравителните процеси и механизмите на възстановяване на организма съобразно общите патофизиологични проблеми – болка, умора, задух, психоемоционален статус на болния и др.; стареене – биологична същност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Патофизиология на клетката. Патофизиология на микроциркулацията. Патофизиология на сърдечно-съдовата, дихателната, храносмилателната, отделителната, ендокринната и нервната системи. Патофизиология на обмяната на веществата – въглехидратна, белтъчна, липидна. Патофизиология на кръвта.

Технология на обучението:

Лекционният курс се провежда в специализирани учебни кабинети с използването на схеми, мултимедия. Лекциите се подкрепят с множество примери от клиничната практика на титуляра на дисциплината. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

МИКРОБИОЛОГИЯ, ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ВИРУСОЛОГИЯ

ECTS кредити: 2

Хорариум: 25л+5пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: първи

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност „Акушерка“, ФОЗЗГС

Лектор: проф. д-р Нели Корсун, гост - преподавател в катедра “Здравни грижи“

Анотация:

Дисциплината „Микробиология, паразитология и вирусология” осигурява за специалността „Акушерка” познания за структурата и физиологията на микроорганизмите, за антимикробната химиотерапия и механизми на резистентност, учението за инфекцията и имунитета, както и за етиологичните агенти на най-важните бактериални, вирусни и паразитни заболявания. Целта на обучението по дисциплината „Микробиология, паразитология и вирусология“ е да подготви специалистите- акушерки, за участие на съответното ниво в профилактиката и лечението на заразните заболявания и грижите за болните с инфекции.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и задачи. Морфология и строеж на микроорганизмите. Физиология на микроорганизми. Типично патогенни, резидентни и опортюнисти. Микроорганизми във външната среда. Влияние на факторите на външната среда върху микроорганизмите. Инфекция. Фактори от страна на микроорганизма, макроорганизма и външната среда в процеса на инфекция. Инфекциозна болест. Механизми на предаване на заразата. Вътрешболнични инфекции. Естествена резистентност. Антимикробна химиотерапия. Антибиотици и химиотерапевтици. Резистентност на микроорганизмите към антимикробните средства. Антибиограма. Грам-положителни и Грам-отрицателни коки. Чревни бактерии. Патогенни бацили. Неспорообразувачи анаероби. Легионели, борелии. Дифтерия, туберкулозен, коклюшен и листериен бактерии. Причинители на холера, бруцелоза и чума. Рикетсии - обща характеристика. Причинители на петнист тиф, Ку-треска и марсилска треска. Причинител на сифилиса. Микоплазми и Хламидии. Кандида. Патогенни първачи - род Трихомонас. Род Токсоплазма. Вземане, съхраняване и транспортиране на материал за клинично микробиологично изследване. Дезинфекция и стерилизация. Имунна система на организма. Кинетика на имунния отговор. Алергия - определение, видове алергични реакции. Алергени. Имунотерапия и имунопрофилактика.

Технология на обучението:

В лекциите и упражненията се използва комплексен, общо системен подход, с анализране на характерните особености и значението за човешката патология на основните групи микроорганизми, както и основите на учението за инфекцията, имунитета, актуалните препарати за имунопрофилактика и имунотерапия. Средствата за преподаване включват мултимедийни презентации, таблици, схеми, графики, дискусии, наблюдаване на микроскопски препарати и др. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.204 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ФАРМАКОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 40л +5пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: втори

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектор: доц. д-р Павлина Гатева, гост- преподавател към ЮЗУ“Неофит Рилски“

Анотация:

Целта на обучението по фармакология е медицинските сестри да се запознаят и да овладеят основните принципи на фармакологията, да се разбере ролята на фармакологията като лечебен и профилактичен метод в комплекса от други лечебни методи при прилагане на различни нозологини единици. В курса по фармакология бъдещите медицински сестри ще придобият знания за рационалното използване на лекарствените продукти, прилагани за лечение и подобряване на здравето на пациентите, обект на техните грижи. Основните задачи на обучението включват изучаване и овладяване на подбрани въпроси от общата и специалната фармакология. Програмата предвижда лекционна и практическа форма на обучение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет на фармакологията, връзка с други науки. Лекарствени продукти-определения и наименования. Трансмембранен транспорт на лекарствата. Резорбция, разпределение, метаболизъм и екскреция на лекарствата. Фактори, повлияващи кинетиката и действието на лекарствата. Лекарствени взаимодействия. Вегетотропни лекарства. Холиномиметици. М-холинолитици. Нервно-мускулни блокери. Вегетотропни лекарства. Адреномиметици. Адренолитици. Лекарства, повлияващи автакоидите (моноамини, ейкозаноиди, пептиди, пурины, азотен оксид. Лекарства, повлияващи централната нервна система (ЦНС). Лекарства за лечение на невро-дегенеративни заболявания. Лекарства, повлияващи болката и възпалението. Лекарства, действащи върху сърдечно-съдовата система, дихателната система, храносмилателната система, репродуктивната система, ендокринната система, отделителната система. Лекарства, действащи върху кръвта. Лекарствени продукти, прилагани в денталната медицина. Антиподагрозни лекарства. Антиинфекциозни (противомикробни) средства-антибактериални лекарства. Антибиотици – класификация. Антисептици и дезинфектанти. Противотуморни средства. Имуномодулатори. Лекарствена токсикология. Нежелани лекарствени реакции. Злоупотреба с лекарствени и други продукти. Лечение на по-често срещани остри отравяния. Антидоти. Практическата част от дисциплината включва: Лекарствени продукти. Лекарствени форми. Фармакопоя. Рецепта. Лекарствена информация. Хранителни добавки. Хомеопатични лекарствени продукти. Аптека. Посещение на аптека. Семинар

Технология на обучението:

Лекциите са мултимедийни и онагледни. Упражненията са онагледени и информативни. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на

Наредба №21 на МОН от 30.09.204 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

МЕДИЦИНСКА АПАРАТУРА В СЕСТРИНСКАТА ПРАКТИКА

ECTS кредити: 1

Хорариум: 10л.+5пу

Семестър: трети

Форма за проверка на знанията:

Вид на дисциплината:

писмен изпит

задължителна

Методическо ръководство:

Катедра: Здравни грижи, ФОЗЗГС

Лектори: доц. д-р Филип Иванов Баталов, катедра Електроника
тел.: 0899 932 772, e-mail: batalov@swu.bg

Анотация: В съвременната медицина изключително широко са интегрирани последните достижения на съвременната електронна техника. Нито едно лечебно учреждение не може да се откаже от използването на електронни апарати и устройства. Без познания в областта на основите на електрониката, не могат да се разберат принципите на работа на съвременните медицински апарати. В тази връзка целта на настоящия курс е да запознае студентите с явленията и технологиите, лежащи в основата на устройството и принципите на работа на електронните уреди, използвани в медицината, основните им блокове. Да се запознаят със съществуващите електронни медицински уреди и методите на лечение и профилактика, в които се прилагат.

Съдържание на учебната дисциплина: Акцентите в съдържанието по модулите са свързани със спецификата на специалността и се отнасят до: Концепцията на съвременната медицинска информатика. Съдържанието, формата и представянето на медицинската информация. Обработка на медицинската информация. Средствата и системите за регистрация и обработка на биомедицинска информация. Основните понятия за метрологично осигуряването на медицинската апаратура. Природа на електрическите свойства на тъканите на организма. Реография. Галванизация, апарат за галванизация. Надеждност на медицинската апаратура. Методи за осигуряване на безопасността при работа с електронна медицинска апаратура. Обща схема за регистрация, предаване и съхранение на медико-биологична информация. Устройства за снемане и регистриране на медико-биологична информация. Електроди, сензори и датчици. Измерване на механичните характеристики на дихателната система, газов обмен. Терапевтична респираторна апаратура. Сензори на параметрите на сърдечно - съдовата система. Методи за измерване на кръвно налягане. Измерване на параметрите на кръвотока, обем на кръвта и сърдечния дебит. Радиотелеметрия. Принципи на работа на ендорадиозонда. Телеметрията на функциите на вътрешните органи. Електрограми като метод за изследване на електрическите полета на органите и тъканите. Диполен електричен генератор на сърцето. Физични основи на електрокардиографията и вектор-кардиографията. Апарати за електрокардиография. Кардиомонитори. Лечебнодиагностични комплекси при кардиологични изследвания. Методи и средства за определяне на сърдечната честота. Принципи за регистрация на сфигмограми, балистограми. Магнитокардиография. Въздействие на ниско честотни импулсни токове на организма. Електронни стимулатори. Стимулиране с помощта на импулсни токове на централната нервна система. Апаратура за лечение със синусоидални модулирани токове. Физиотерапевтични апарати за НЧ терапия. Въздействието на високочестотни токове и полета върху организма. Основни, първични механизми за въздействие. Топлинни и не топлинни ефекти. Класификация на високо-

честотни физиотерапевтични методи. Блок-схема на апарат УВЧ-терапия. Въздействие на променливото електрическо поле. Въздействие на променливото магнитно поле. Въздействие на електромагнитните вълни. Диатермия, дарсонвализация, диатермокоагулация, диатермотомия. Физиотерапевтични апарати ВЧ и УВЧ-терапия. Инфрачервено и ултравиолетово излъчване. Апарати за светолечение и тяхното устройство. Характеристики на лазерното лъчение. Въздействие на ниско интензивни и високо интензивни лазерни лъчения върху биологичните тъкани. Физични основи на лазерната терапия и хирургия. Компютърната томография. Визуализацията на методите на магнитния резонанс. Емисионната компютърна томография.

Практическите лабораторни упражнения включват: - Основи на медицинската информатика; - Основите на биореологията, хемодинамиката и биоакустиката; Въздействие на постоянния и променлив ток на биологичните обекти.

Технология на обучението и оценяването. Лекционният курс се провежда с мултимедийни презентации. Лекциите и други материали са достъпни за студентите в системата Black Board. В края на семестъра, студентите се явяват на писмен тест. Практическите упражнения се провеждат в лаборатории и изследователски центрове на университета. За всяко упражнение студентът изготвя протокол в системата Black Board и поучава оценка. Общият кредит на дисциплината се формира от присъствието на лекции и упражнения, оценки от тестове, оценки от протоколи от упражнения, придобити практически умения и оценката от изпита. В края на семестъра средноаритметичната оценка от всички протоколи и оценката от писмения тест, в съотношение 50:50, формират т.нар. текуща оценка, която трябва да бъде ≥ 3.0 . Изпитът е писмен. Той включва два теоретични въпроса, казус и дефиниции на 8-10 термина от различни модули на учебната програма. Окончателната оценка се формира от резултатите от текущия контрол и оценката от изпита в съотношение 40:60.

ОБРАЗНА ДИАГНОСТИКА В СЕСТРИНСКАТА ПРАКТИКА

ECTS кредити: 1

Хорариум: 10л.+5пу.

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: пети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектор: доц.д-р Милан Тотев, гост- преподавател към ЮЗУ“Неофит Рилски“

Анотация:

Учебната програма по „Образна диагностика в сестринската практика” за медицински сестри е съобразена със спецификата на тяхната дейност и образователния ценз. В нея са включени въпроси засягащи образната диагностика. Основна цел на обучението по „Образна диагностика” е да даде познания на медицинската сестра в провеждане на образната диагностика и изследвания. Основни задачи са: студентите да получат знания и опит по приложението на контрастните вещества; възможност за предотвратяване появата на различни алергични реакции и усложнения от тях; студентите да научат задълженията на медицинската сестра при подготовката на болния за контрастни изследвания.

Съдържание на учебната дисциплина:

Методики и техники на образна диагностика. Образна диагностика на дихателната, сърдечно-съвата, храносмилателната отделителната, костно-ставната системи. централна и перферна нервна система. Естество на рентгеновите лъчи. Методика за рентгенови и други образни изследвания.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения, които се провеждат в отделения „Образна диагностика“ на МБАЛ-Благоевград, МБАЛ „Пулс“, СБАЛО „Св. Мина“. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

МЕДИЦИНСКА ГЕНЕТИКА**ECTS кредити: 1****Хорариум: 10л.+5пу.****Форма за проверка на знанията:**

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: шест**Методическо ръководство:**

Катедра „Здравни грижи“, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектор: доц.д-р Стоян Везенков, катедра „Здравни грижи“**Анотация:**

Курсът по Медицинска генетика запознава студентите с принципите на организация и функциониране на наследствената информация, генетичния контрол върху индивидуалното развитие, особеностите на развитие и отклоненията в него, представено чрез групи наследствени болести и нарушения, които пречат на социалната адаптация и поражат комплекс от социални проблеми на индивида, семейството и обществото. Особено място е отделено за организацията и формите на профилактика на наследствените заболявания, като специфична медико-социална дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма съдържа теоретически и практически модули: Предмет задачи, проблеми и постижения на медицинската генетика. Предпоставки за развитието, обект, подраздели на медицинската генетика. Същност на наследствените заболявания и мястото им в етиологичната класификация на болестите при човека. Основи на наследствеността. Мутации. Фактори, индуциращи мутации. Методи на генетично изследване при човека. Собствено генетични методи. Метод на родословното дърво. Полигенетични, мултифакторни синдроми. Цепки на устните и/или цепки на небцето. Пиер-Робин синдром. Заекване. Хемофилия. Миопатии.

Технология на обучението:

Мултимедийно, таблично, схематично, графично, представяне на лекционния материал. Практическите упражнения включват решаване на тестове и практически задачи. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ

контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЯ И РЕХАБИЛИТАЦИЯ

ECTS кредити: 1

Хорариум: 10л. +5пу.

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: пети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектор: доц.д-р Румяна Бахчеванджиева, катедра „Здравни грижи”,

e-mail:

Анотация:

Целта на дисциплината е да даде основни знания и компетенции на студентите върху физиотерапевтичните средства. Курсът включва преформирани физикални фактори, балнеолечението, климатотерапията и рехабилитацията.

Съдържание на учебната дисциплина:

Акцентите в съдържанието са свързани със спецификата на специалността и се отнасят до: нискочестотните, средночестотните и високочестотните токове, магнитното поле, ултразвука, светлолечението. От курортолечението се изучават минералните води, планинското и морското климатолечение. Рехабилитацията се разглежда като комплекс от медицински, социални и психологически дейности.

Технология на обучението и оценяването.

Лекционният курс се провежда с мултимедийни презентации. В края на семестъра студентите се явяват на писмен изпит. Практическите упражнения се провеждат в МБАЛ-Благоевград. Текущата оценка, която трябва да бъде ≥ 3.0 , се формира от присъствието на лекции и упражнения, оценки от тестове, придобити практически умения. Окончателната оценка се формира от резултатите от текущата оценка и оценката от изпита в съотношение 40:60. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ХИГИЕНА И ЕКОЛОГИЯ

ECTS кредити: 2

Хорариум: 25л.+5пу.

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: втори

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки”, ФОЗЗГС

Лектор: доц.д-р Васка Станчева-Попкостадинова, катедра Медико-социални науки

Анотация:

Лекционният курс представя по-важните здравни последици от замърсяването на въздуха, водите, почвата, храните, както и хигиенните аспекти на обучението и работния процес. Целта на обучението е предлагане на теоретични и практически знания за основните медицински последици от замърсяването на околната среда, нездравословните условия на труд и в учебния процес. Основните задачи са свързани с представяне и усвояване на специфични знания, както по отношение на мерките за предпазване от неблагоприятното въздействие на патогенните, така и по отношение на начините за използване на саногенните фактори на жизнената среда.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и задачи на Медицинската хигиена и екология. Връзка на дисциплината с другите науки. Дялове на хигиената. Физични фактори на атмосферата. Структура, състав и значение на атмосферния въздух. Атмосферно замърсяване. Хигиена на водата. Здравни изисквания към качествата на питейната вода. Водоснабдяване и организация на здравния контрол. Принципи на здравословното хранене. Хигиенни изисквания към заведенията за обществено хранене, детски заведения и училища, болничните заведения. Хигиена на труда.

Технология на обучението:

Мултимедийно, таблично, схематично, графично представяне на лекционния материал. Практическите упражнения включват решаване на тестове и практически задачи. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ЛЕЧЕБНО ХРАНЕНЕ

ECTS кредити: 2

Хорариум: 15л+15пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: първи

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра ФОЗЗГС

Лектори: ас. д-р Мариана Бачева, катедра Здравни грижи

Анотация:

Учебната програма по лечебно хранене е съобразена с новата учебна програма на медицинските университети в България, както и със спецификата на специалността „Медицинска сестра”. Диетиката е практическа дисциплина, която разработва основите

на хранене, съобразено с конкретно заболяване и подпомага бързото възстановяване не само на болелия орган и система, но и на целия организъм. Храненето има пряко отношение към оздравително - възстановителният процес на болния човек. Правилният подбор на храни и кулинарни технологии е фактор, който не само подпомага лечебният процес, но и профилактира настъпването на рецидиви. Неправилното хранене от друга страна е в основата на значителен дял от съвременната патология и предимно на възникването на социално - значими заболявания.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и задачи на медицинската хигиена и екология. Връзка на медицинската хигиена с другите науки. Дялове на хигиената. Физични фактори на атмосферата. Структура, състав и значение на атмосферния въздух. Атмосферно замърсяване. Хигиена на водата. Здравно значение на водата. здравни изисквания към качествата на питейната вода. Водоснабдяване – характеристика и системи. Организация на здравния контрол над питейното водоснабдяване в България. Принципи на здравословното хранене. Хранене при отделни популационни групи (при бременност и кърмене, при хора заети с умствен труд и при хора в напреднала възраст). Хигиенни изисквания към заведенията за обществено хранене. Заболявания, причинени от биологично и химично замърсяване на храните. Хигиенни изисквания към устройството на детските заведения и училищата. Хигиенни изисквания към дневния режим на децата и подрастващите. Предмет, задачи и актуални проблеми на детско-юношеската възраст – възрастова периодизация, особености в растежа и развитието, акцелерация. Хигиенни изисквания към многопрофилните болници. Хигиена на труда. Работоспособност, умора и преумора.

Технология на обучението:

Курсът на обучение се провежда по традиционно утвърдения начин с използването в учебния процес на мултимедийни презентации, специализирани схеми, скици, таблици и фигури за онагледяване, събеседване. Упражненията се провеждат под формата на полуструктурирани дискусии с модеризираща роля на преподавателя

Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Изпитът е писмен. Той включва два теоретични въпроса от лекционния курс

ЛАТИНСКИ ЕЗИК С МЕДИЦИНСКИ ТЕРМИНИ

ECTS кредити: 2

Хорариум: 0л+30пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: първи

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектор: гл. ас. д-р Силвия Георгиева, щатен преподавател към катедра “Етнология и балканистика “ при Филологически факултет

Анотация:

Студентите се запознават със специфичните особености и възможности на съвременната медицинска терминология. В проекта за обучение е залегнал класическият принцип на науката, синтезиран в триединството: незнание – творческо откриване – научаване. Курсът започва с представянето на латинската азбука и особеностите на произношението в латински език. Учебният материал е разпределен в три дяла – граматика, словообразуване, рецептура. Детайлно се разглеждат гръцките и латински словообразователни елементи. Медицинската лексика е представена по теми. Изложени са основни моменти от граматиката на латинския език, необходими за овладяването на медицинската терминология.

Съдържание на учебната дисциплина:

Акцентира се върху съществителните и прилагателни имена като основни структурни единици в терминологията, както и образуване на минало страдателно и сегашно деятелно причастие. Те са представени по типове /склонения/ като всяко склонение е илюстрирано с определен терминологичен минимум от думи и словосъчетания. Падежните функции са разгледани общо, без да се набляга на множеството окончания и съотношения. Основните морфологични форми, които задължително се заучават от студентите, с цел правилно съчетаване на словосъчетанията при поставяне на диагноза, са Nominativus и Genetivus на Singularis и Pluralis. В граматическия дял на курса се добавят и някои от по-употребяваните в медицинската терминология предлози и съответно формите за Accusativus и Ablativus, на Singularis и Pluralis, с които се свързват те. Имайки предвид, че медицинският език в европейските страни се основава на гръцкото наследство, курсът предвижда и представя пълен обем от материал, който да помогне на студентите да усвоят и затвърдят терминологичния си речник в която и да било област на медицината. Научавайки основните елементи, които създават клиничната терминология, те могат да усвоят основата за разбиране на медицината като цяло с нейния специализиран език. Отделен компонент на курса е посветен на структурата на рецептата, лекарствените форми, фармакопея, химическа и ботаническа номенклатура.

Технология на обучението и оценяването:

Семинарните занятия се провеждат на базата на презентации, излагачи основните теоретични положения и практически упражнения, свързани със съответната тематична единица. При практическите упражнения се използват разработените практики от учебната тетрадка по дисциплината. В края на семестъра, студентите се явяват на писмен тест. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.204 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

КЛИНИЧНА ЛАБОРАТОРИЯ, БИОХИМИЯ И ИМУНОЛОГИЯ

ECTS кредити: 1

Хорариум: 10л+5пу.

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: трети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, ФОЗЗГС

Лектор: доц. д-р Иванка Станкова, щатен преподавател в Катедра „Химия“, ФПМН

Анотация:

Обучението по дисциплината „Клинична лаборатория, биохимия и имунология“ предоставя възможност на студентите за придобиване на знания по молекулярна организация на живата материя, ензимология, биоенергетика, метаболизъм, молекулярна патология, за особености на обмяната и нарушенията ѝ в различните тъкани и органи, както и познания за решаване на конкретни задачи, свързани с някои спешни и неотложни състояния в здравеопазването.

Съдържание на учебната дисциплина:

Химичен състав и молекулярна организация на живата материя. Ензими. Увод в обмяната на веществата. Клетъчна структура и обменни процеси. Биологично окисление и биоенергетика. Обмяна на въглехидрати. Обмяна на липиди. Обмяна на аминокиселини. Връзка и взаимодействие между обмените на въглехидрати, липиди, аминокиселини и нуклеотиди. Витамини. Храносмилане. Имунитет. Акредитации в клиничната лаборатория. Медицински стандарт по клинична лаборатория. Клинично-лабораторна дейност: етапи - преданалитичен, аналитичен, следаналитичен. Източници на грешки в клиничната лаборатория. Контрол на качеството. Биологичен материал – видове, транспорт, съхранение. Болнична информационна система, лабораторна информационна система.

Технология на обучението:

Лекционният курс се провежда в специализирани учебни кабинети с използването на схеми, мултимедия. Лекциите се подкрепят с множество примери от клиничната практика на титуляра на дисциплината. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ВЪТРЕШНИ БОЛЕСТИ

ECTS кредити: 6

Хорариум: 75л+15пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: трети, четвърти и пети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектор: доц.д-р Румяна Бахчеванджиева, катедра Здравни грижи

e-mail:

Анотация:

Целта на дисциплината е да даде основни знания и компетенции на студентите относно вътрешните заболявания. Акцентите в съдържанието са свързани в етиология-

та, патогенезата, диагностиката, лечението и профилактиката на вътрешните заболявания.

Съдържание на учебната дисциплина:

Акцентите в съдържанието са свързани със спецификата на специалността и се отнасят до белодробните, сърдечно-съдовите, гастроентерологичните, ендокринологичните, артроревматологичните заболявания.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда с мултимедийни презентации. В края на семестъра студентите се явяват на писмен изпит. Практическите упражнения се провеждат в МБАЛ-Благоевград. Текущата оценка е отделна за всеки от трите семестъра и средната и стойност трябва да бъде ≥ 3.0 и се формира от присъствието на лекции и упражнения, оценки от тестове, придобити практически умения. Окончателната оценка се формира от резултатите от текущата оценка и оценката от изпита в съотношение 40:60. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ГЕРИАТРИЯ

ECTS кредити: 1

Хорариум: 5л.+10пу.

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: шести

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектор: доц.д-р Росен Калпачки, щатен преподавател в Катедра „Медико-социални науки“

Анотация:

Целта на дисциплината е да даде основни знания и компетенции на студентите относно заболяванията на възрастните и старите хора. Курсът включва разпространението, лечението и профилактиката на болестите на възрастните и старите хора.

Съдържание на учебната дисциплина:

Акцентите в съдържанието са свързани със спецификата на специалността и се отнасят до намаляване на риска от заболяване, своевременна диагностика, лечение и профилактика на болестите на възрастните и старите хора, запознаване с най-често срещаните гериатрични болести.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда с мултимедийни презентации. В края на семестъра студентите се явяват на писмен изпит. Текущата оценка, която трябва да бъде ≥ 3.0 , се формира от присъствието на лекции и упражнения, оценени от тестове, придобити практически умения. Окончателната оценка се формира от резултатите от текущата

та оценка и оценката от изпита в съотношение 40:60. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ХИРУРГИЯ

ECTS кредити: 5

Хорариум: 60л.+15пу.

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: трети и четвърти

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра ФОЗЗГС

Лектори: доц. д-р Росен Стойчев, дм, Катедра Здравни грижи

Анотация:

Учебната програма по „Хирургия” за медицински сестри е съобразена със спецификата на тяхната дейност и образователен ценз. В нея са включени въпроси засягащи както общата, така и специалната хирургия. Изучаването на дисциплината има за цел да подготви бъдещите медицински сестри за принципите на работа в различни хирургични отделения. В хода на преподаването студентите се запознават с различни по обем, сложност и честота хирургични заболявания. Застъпени са сестринските грижи в предоперативния и следоперативен период на хирургично болните. Разгледани са основните видове хирургични намеси, усложненията при оперирани болни и причините за хирургичните инфекции. Отделено е внимание и на новите направления в хирургията като трансплантологията и имунологията. Целта на обучението по „Хирургия” е медицинските сестри да придобият начални умения за прилагане на теоретични знания в клиничната практика за решаване на конкретни задачи в сферата на тяхната професионална дейност. Основни задачи на учебната програма са: запознаване и осмисляне на основни понятия в хирургичните болести; придобиване знания за основни заболявания в общата хирургия, ортопедия, травматология и урология; придобиване минимум практически умения за прилагане на теоретични знания в клиничната практика; формиране цялостни качества на личността, характерни за професията: дисциплинираност, активност, самостоятелност, индивидуалност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината се изучава в два учебни семестъра и е разделена на модули: Запознаване с принципите на хирургията, пред- и следоперативните грижи при различни операции, травматизъм, открити и закрити травми, поведение при измръзвания и изгаряния, ендокринна хирургия, неврохирургия. Запознаване с методите на хирургично лечение при заболявания на млечната жлеза, органите в гръдната клетка, сърдечно-съдовата хирургия, ортопедията и травматологията. Заболяванията на органите в коремната кухина, стомашно-чревния тракт. Запознаване с принципите на спешната хирургия. Предоперативен период. Следоперативен период. Травматизъм. Рани. Хирургична инфекция. Хирургична онкология. Трансплантология и имунология. Хирургични заболявания на главата и шията. Хирургични заболявания на млечните жлези. Гръдна хирургия. Кардиохирургия. Заболявания на коремната стена и органите в коремната кухина. Урология.

Технология на обучението:

В лекциите и практическите упражнения се използва комплексен, общо системен подход, с анализиране на общото и частното в областта на хирургията, както и връзката ѝ с други дисциплини. В студентите ще се изгражда клинично мислене при обгрижването на хирургично болни. Мултимедийно представяне на част от лекционния материал. Самостоятелната работа включва подготовка за практически упражнения по всяка тема и решаване на тестове. Изпитът е писмен. Той включва въпроси от целия преподаван материал по предварително зададен конспект. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е писмен изпит.

АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНЗИВНО ЛЕЧЕНИЕ

ECTS кредити: 4

Хорариум: 45л+15пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: трети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра ФОЗЗГС

Лектор: доц.д-р Мария Атанасова, гост-преподавател в катедра Здравни грижи

Анотация:

Обучението по дисциплината „Анестезиология и интензивно лечение” за акушерки е съобразено със спецификата на тяхната дейност. В нея са включени въпроси засягащи както анестезиологията, така и интензивното лечение. В процеса на обучение, акушерките трябва да придобият теоретични знания за видовете анестезии и задължения на акушерката в анестезиологичния екип, както и практически умения при подготовката на апаратурата за анестезия; проверка на мониторите; медикаменти за анестезия; анестезиологична масичка. Необходимо е да са запознати на теория и да умеят да прилагат в практиката на основните задължения на акушерката в интензивните грижи; наблюдение на бременна, родилка и гинекологично болни; мониторинг на основните жизнени функции; хигиенни мероприятия в родилно и гинекологично отделение при интензивни грижи и профилактика и контрол на вътреболничната инфекция.

Съдържание на учебната дисциплина:

Анестезия и критични състояния в акушерството и гинекологията Апаратура и пособия за анестезия. Медикаменти за анестезия. Анестезиологична масичка. Стадии на обща анестезия. Подготовка на болен за анестезия. Премедикация. Инхалационни анестетици. Мускулни релаксанти. Венозна анестезия. Балансирана анестезия. Седиране на болни при болезнени инструментални изследвания и манипулации. Мониторен контрол на жизнените функции. Регионална анестезия. Техническо изпълнение, спинална и епидурална анестезия, регионални блокове. Интоксикация от локални анесте-

тици. Болка. Екип за лечение на болката. Усложнения, грешки и опасности по време на анестезия, поведение на акушерката при овладяването им. Обща реакция на организма към травма. Принципи на предоперативна, презоперативна и следоперативна реанимация. Наблюдение на болен, мониторинг на основните жизнени функции. Хигиенни мероприятия в отделение за интензивно лечение Профилактика и контрол на вътрешболничната инфекция. Дишане и газообмен. Анатомо-физиологични особености на дихателната система. Остра дихателна недостатъчност. Лечение на остра дихателна недостатъчност/поддържане на свободни дихателни пътища, изкуствено дишане, кислородолечение/. Механична белодробна вентилация./неинвазивна и инвазивна/. Холеостаза. Водно-електролитно равновесие-нарушения и корекция. Разтвори за инфузионно лечение. Канюлиране на периферни и централни венозни съдове. Алкално-киселинно равновесие и кръвно-газов анализ-нарушения. Вземане на кръв за КГА. Белтъчен и енергичен баланс. Ентерално, парентерално и смесено хранене. Хемодинамика-анатофизиологични основи. Ритъмни и проводни нарушения на сърдечната дейност. Остър инфаркт на миокарда. Хиповолемия, синкоп, колапс. Шок. Шок от кръвозагуба. Сепсис-септичен шок. Алергичен шок. Измерване на централно венозно налягане. Кръвопреливане. Нарушения в коагулацията /кръвосъсирването/. Дисеминирано интрабазално съсирване /ДИК/ синдром. Гръдна травма. Пневмоторакс-видове. Гръден капак. Комбинирана травма. Черепно-мозъчна травма-мозъчен едем. Терминални състояния. Поведение на акушерката при болен в клинична смърт. Кардиопулмонална ресусцитация на манекен. Реанимационни мероприятия/във водата, на брега, в интензивното отделение/. Реанимационни мероприятия при удар от електрически ток, при хипотермия, белодробен оток, белодробна емболия-участие на медицинската сестра. Остри отравяния. Особености на анестезиологията и реанимацията в детска възраст. Донорство на органи. Интензивни грижи при поддържане на жизнени функции при донори. Деонтологични проблеми.

Технология на обучението:

В лекциите и практическите упражнения се използва комплексен, общо системен подход, с анализиране на общото и частното в областта на анестезиологията и интензивното лечение, както и нейните позитивни и негативни характеристики. Мултимедийно представяне на част от лекционния материал. Практическите занятия включват решаване на тестове и ролеви упражнения. Изпитът е писмен. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.204 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ИНФЕКЦИОЗНИ БОЛЕСТИ, ЕПИДЕМИОЛОГИЯ

ECTS кредити: 2

Хорариум: 25л+5пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: пети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектор: доц.д-р Андрей Галев, гост-преподавател в катедра“Здравни грижи“

Анотация:

Изясняване на основните понятия в инфектологията. Най-често срещани симптоми и синдроми, етиологична, патогенетична и клинична характеристика на инфекциозните болести. Клинико-епидемиологични, лабораторни, микробиологични, вирусологични и серологични методи на диагностика. Практически подход към лечението на инфекциозните болести. Целта на обучението по “Инфекциозни болести, епидемиология” е придобиване на съвременни теоретични познания за инфекциозните болести, причинителите им, кратка патогенеза, клинична картина, диагноза, мястото на медицинските специалисти в диагностично-лечебния процес. Медицинските сестри трябва да придобият знания и умения за да се: ориентират за основните групи инфекциозни заболявания: въздушно-капкови инфекции, хепатити, трансмисивни болести и пр.; познават индикациите за хоспитализация - епидемиологични и клинични; могат да извършват всички необходими манипулации и под лекарски контрол да осъществяват диагностична и терапевтична дейност, според добрата медицинска практика; осъществяват професионално наблюдение на инфекциозно болен, прилагайки медицински и етични умения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Инфекция. Инфекциозна болест. Фази на протичане. Основни симптоми и синдроми. Основни клинични характеристики. Етиология на инфекциозните заболявания. Вирусни хепатити. Невроинфекции- класификация, видове. СПИН. Грип и ОРЗ. Епидемичен паротит. Коклюш. Морбили, рубеола, варицела. Дифтерия. Серотерапия. Инфекциозна мононуклеоза - съвременна диагноза на ЕБ-вирус. Чревни инфекции с диарийен синдром. Салмонелоза, шигелоза, колиентерити, холера. Скарлатина, дифтерия, инфекциозна мононуклеоза. Лептоспирози. Инфекциозни болести с макуло-папулозен обрив. Трансмисивни инфекции. Хеморагични трески. Рикетсиози. Лаймска болест. Покривни инфекции. Антракс, тетанус. Бяс. Еризипел.

Технология на обучението:

В лекциите и семинарните упражнения се използва комплексен, общо системен подход, с анализиране на общото и частното в областта на инфекциозните болести и епидемиологията. Мултимедийно представяне на част от лекционния материал. Практическите занятия включват решаване на тестове и типови задачи. Изпитът е писмен. Той включва въпроси от целия преподаван материал по предварително зададен конспект. Оценка се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е писмен изпит.

ПЕДИАТРИЯ С НЕОНАТОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 35л+10пу

Форма за проверка на знанията:
Текущ контрол

Вид на изпита:
писмен

Семестър: пети и шести

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектор: ас. д-р Мария Юнакова, гост- преподавател към ЮЗУ “Неофит Рилски“

Анотация:

Дисциплината предлага основни знания на студентите от специалността по неонатология и педиатрия. Лекционният курс е обособен в 10 модула: (1) Въведение в терминологията, свързана с периодите на развитие на детето, първите грижи за новородени деца. (2) Рискови новородени деца. (3) Заболяване на дихателната и сърдечно-съдова система. (4) Заболявания на храносмилателна, отделителна и ендокринна система. Обмяна на веществата и енергията, основна обмяна. (5) Заболявания на нервна система (6) Наследствени метаболитни и хромозомни заболявания. (7) Перинатални инфекции. Майчино фетални инфекции. Нозокомиални инфекции. Имунизационен календар. (8) Заболявания на калциево –фосфорната обмяна. (9) Реактивни и ревматоидни артрити. (10) Анемии, тромбоцитопатии, онкологични заболявания за детската възраст. Практическите упражнения са насочени към важни за специалността компетенции, вкл. такива с клинична насоченост. Тази учебна дисциплина има за цел да разшири фундаменталната подготовка на бъдещите медицински сестри, предвид обстоятелството, че делът на работата с детски контингенти е значителен. Съгласно европейските критерии медицинските сестри работят в неонатологични клиники, отделения и сектори, поради което в програмата са включени въпроси от неонатологията.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет на неонатологията и педиатрията. Периоди на развитие на детето. Демографски и здравни показатели. Първи грижи за новородените деца. Преценка на риска за новороденото. Основен и локален тоалет. Основни белодробни заболявания в неонаталния период. Нозокомиални инфекции .Имунизационен календар. Храненене на новороденото. Заболявания на дихателната система. етиология на дихателните заболявания. Въздушно-капкови инфекциозни заболявания. Заболявания на ССС. Вродени сърдечни малформации. Заболявания на гастроинтестиналния тракт в детска възраст. Заболявания на потделителната система. Коматозни състояния в детската възраст. Хеморагична болест на новороденото. Алергични заболявания в детската възраст.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда с мултимедийни презентации в специализирани учебни кабинети и в реална болнична среда. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията в двата семестъра, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.204 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

ECTS кредити: 2

Хорариум: 25л.+5пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: шести

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектор: доц. д-р Петя Андреева, Катедра „Здравни грижи”,

Анотация:

Дисциплината “Акушерство и гинекология” запознава студентите медицински сестри с анатомия и физиология на женските полови органи. Протичането на нормална и патологична бременност, физиология на раждането и послеродовия период, гинекологични заболявания и оперативни интервенции. Студентите получават теоретични знания и практическа умения и подготовка за работа с бременни, родилки, гинекологично болни и оперирани жени. Програмата цели да формира у студентите медицински сестри стил на мислене, подходи и практически умения, необходими за осъществяване на всеобхватни, профилактични, терапевтични и организационни грижи насочени към опазване и най-правилно функциониране на женските полови органи. Акцентира се и върху въведените съвременни постижения в акушерството, доказали своята ефективност по отношение на превенция, диагностика и лечение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Анатомия и физиология на женската полова система. Бременност. Раждане. Послеродов период – клиника, видове. Лактация. Грижа за гърдите и външните гениталии. Аборт. Основни видове. Ранни и късни токсикози на бременността. Понятие, методи на изследване на гинекологично болна. Профилактични прегледи. Възпалителни заболявания на женските полови органи. Доброкачествени и злокачествени тумори на женската полова система. Поведение. Безплодие - диагноза, лечение, профилактика. Семейно планиране, контрацепция, аборти по желание, усложнения.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда с мултимедийни презентации в специализирани учебни кабинети и в реална болнична среда в САГБАЛ „Д-р Щерев“ и МБАЛ „Св. София”. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

НЕРВНИ БОЛЕСТИ

ECTS кредити: 1

Хорариум: 10л.+5пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: четвърти

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектор: доц. д-р Росен Калпачки, Катедра „Здравни грижи”,

Анотация:

Неврологията изучава функционалните взаимоотношения между отделните нервно-мозъчни структури и разстройствата, които се получават при тяхното увреждане. Изучават се основните неврологични нозологични единици - тяхната етиология, патогенеза, епидемиология, протичане и принципите на терапевтичното поведение. Набляга се на познанията, необходими за специалиста по здравни грижи да бъде най-непосредствения и неотлъчен помощник на лекаря в общуването на болните с неврологични заболявания. Курсът има за цел да запознае студентите с основните методи на изследване и диагностика, както и характерните черти на най-често срещаните болести на нервната система, водещи до дефицит по отношение на двигателната, сензорната и координационата дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в неврологията - предмет на дисциплината, съдържание, дялове на неврологията. Функционална анатомия и физиология на нервната система. Неврологичното изследване (статус). Висша нервна дейност. Интерпретация на основните изследвания в неврологията. Мозъчно-съдови заболявания. Главоболие - диагностични и терапевтични аспекти. Епилепсия и сънни разстройства. Деменция, Паркинсонова болест и други невродегенеративни заболявания. Възпалителни и травматични заболявания на нервната система. Болка в гърба и кръста и болести на периферната нервна система. Световъртеж и други разстройства на равновесието. Влияние на алкохола и други интоксикации на нервната система. Неврологични заболявания в детска възраст. Невроонкология и основни принципи на неврорехабилитацията.

Технология на обучението и оценяване:

Посочените теми се преподават в зависимост от специфичният им характер като при всички се използва мултимедия и компютърна конфигурация. Упражнения - Разглеждат се посочените в плана теми, които са съобразени с поставените цели и задачи на курса и тяхното приложение в практически условия. Основна форма за проверка и оценка на знанията на студентите е тест. Знанията и уменията на студентите се оценяват по шестобалната система. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ПСИХИАТРИЯ

ECTS кредити: 1**Хорариум: 10л+5пу****Форма за проверка на знанията:**
Текущ контрол**Вид на изпита:**
писмен**Семестър: четвърти****Методическо ръководство:**

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФО33ГС

Лектор: доц. д-р Тони Дончев, гост- преподавател към ЮЗУ “Неофит Рилски“

Анотация:

Курсът по психиатрия има за цел да запознае студентите с най-често срещаните психични заболявания, водещи до дефицит с различна степен на инвалидност по отношение на яснота на съзнанието и адекватност на поведението. В програмата са включени основни познания в общата и клиничната психиатрия. Програмата отразява изискването за теоретично и практическо обучение по специалността. Основна цел на курса е студентите да придобият професионална компетентност по отношение на психопатологичната семиотика; диагностика и лечение на психичните разстройства, която да им позволи ефикасно и ефективно да изпълняват задълженията на професионалисти по здравни грижи. Програмата, нейната структура и съдържание са пригодени да задоволят основни нужди от информация за бъдещите здравни професионалисти, а в крайна сметка – за изграждане на цялостен поглед върху обекта на неговата дейност – човешката личност. Целта е да се създаде съвременна програма по психиатрия, която да въвежда в общата психопатология; психофармакологията; категориалната психиатрична нозология.

Съдържание на учебното съдържание:

Концепция за психично здраве. Ролята на СЗО за промоция на психичното здраве. Шизофрения. Биполарно афективно разстройство. Компулсивно-обсесивни разстройства. Тревожност, фобии и панически разстройства. Видове депресии. Видове деменции.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда с мултимедийни презентации в специализирани учебни кабинети и в реална болнична среда. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ОЧНИ БОЛЕСТИ

ECTS кредити: 1

Хорариум: 10л.+5пу.

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: пети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи“, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектор: доц. д-р Мишева, гост- преподавател към ЮЗУ “Неофит Рилски“

Анотация:

Целта на обучението е да формира в студентите познания по анатомията и физиологията на зрителния анализатор и неговите придатъци; познаване и прилагане на основните методи за изследване и терминология в офталмологията; усвояване етиологията и клиниката на най-често срещаните и социално значимите очни заболявания и

травми и запознаване със спешните състояния в офталмологията и оказването на първа помощ. Задачите на изучаваната дисциплина се свеждат до придобиване на специфични сестрински и практически умения при обгрижване на пациенти с очни заболявания. След приключване на учебната дисциплина студентите трябва да придобият теоретични знания в анатомията, физиологията, специфичните методи за изследване, етиологията и клиничната картина на основните очни заболявания и практически умения, относно организацията по приема, подготовката за изследване, лечението и изписването на пациент с очно заболяване, както и умения свързани със специфичните сестрински дейности в очно отделение и профилактиката на очните заболявания.

Съдържание на учебното съдържание:

Тематичните единици, които са включени в програмата обхващат Анатомия и физиология на зрителния анализатор, Заболявания на слъзния апарат, клепачите, конюнктивата, роговицата и увеята. Светлоусещане. Цветоусещане. Рефракция и нейните нарушения. Травматични заболявания. Заболявания на увеята и ретината.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда с мултимедийни презентации в специализирани учебни кабинети и в реална болнична среда. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

УШНО, НОСНО И ГЪРЛЕНИ БОЛЕСТИ

ECTS кредити: 1

Хорариум: 10л.+5пу.

Форма за проверка на знанията:
Текущ контрол

Вид на изпита:
писмен

Семестър: пети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектор: доц. д-р Христо Златанов, щатен преподавател към катедра“Логопедия“

Анотация:

В рамките на учебната програма студентите да придобият необходимите знания: характеризиращи се с висока степен на информираност относно: (1) историята и мисията на оториноларингологията като клинична медицинска наука; (2) определенията за ЛОР-органи, ЛОР-болести и ЛОР-болни; (3) морфологията, физиологията и патологията на ЛОР-органи; (4) методите на клиничното изследване и клиничната диагностика; (5) клиничната нозология, лечебните принципи и терапевтичните подходи в оториноларингологията.

Съдържание на учебното съдържание:

Ухо – слухова система. Нос, околоносни кухини и обоняние. Анатомия и физиология на носа. Анатомия и физиология на околоносните кухини. Обоняние. Уста, фаринкс, хранопровод и вкус. Общи методи за изследване на ЛОР органите. Лечебни принципи в оториноларингологията. Консервативно лечение. Хирургично лечение.

Рехабилитация. Детска оториноларингология. Анатомо-физиологични особености. Скрининг и ранна идентификация на функционалните увреждания. Терапевтичен и рехабилитационен мениджмънт.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда с мултимедийни презентации в специализирани учебни кабинети и в реална болнична среда. Част от практическите занятия се провеждат в оториноларингологични лечебни заведения за болнична или извънболнична помощ, оборудвани със съвременна медицинска апаратура. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

КОЖНИ И ВЕНЕРИЧЕСКИ БОЛЕСТИ

ECTS кредити: 1

Хорариум: 10л.+5пу.

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: пети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектор: доц. д-р Андрей Галев, гост- преподавател към ЮЗУ“Неофит Рилски“

Анотация:

Целта на дисциплината е да даде основни знания и компетенции на студентите относно заболяванията на кожата и болестите, предавани по полов път. Курсът включва разпространението, лечението и профилактиката на болестите на кожата и болестите, предавани по полов път.

Съдържание на учебната дисциплина:

Акцентите в съдържанието са свързани със спецификата на специалността и се отнасят до намаляване на риска от професионално заболяване, своевременно диагностика, лечение и профилактика на кожните и венерическите болести, запознаване с най-често срещаните дерматози.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда с мултимедийни презентации. В края на семестъра студентите се явяват на писмен изпит. Практическите занимания се провеждат в МБАЛ-Благоевград. Текущата оценка, която трябва да бъде - ≥ 3.0 , се формира от присъствието на лекции и упражнения, оценени от тестове, придобити практически умения. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ПРОМОЦИЯ НА ЗДРАВЕТО

ECTS кредити: 1

Хорариум: 10л.+5пу.

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: пети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектор: проф.д-р Пламен Димитров, преподавател в катедра “Здравни грижи“ на хонорар

Анотация:

Промоцията на здраве заема съществена част от работата на медицинската сестра. Целта на лекционния курс е да предложи на студентите специфични знания за ролята и мястото на медицинските сестри за утвърждаване на здравословен начин на живот и активно участие в промоцията на здраве в различните етапи от жизнения цикъл на индивида в рамките на болничната и извънболнична помощ. Лекционният курс представя промоцията на здравето като съвременна философия на общественото здравеопазване. Акцентира се на възможностите за формиране на здравословен начин на живот на отделния индивид и обществото като цяло, стимулиране на адекватни здравна мотивация и отношение, здравни навици и здравословен стил на живот в процеса на постигане подобрен здравен статус на населението.

Съдържание на учебната дисциплина:

Концептуален преглед на промоцията на здраве. Концептуален преглед на здраве и болест. Детерминанти на здравето. Здравни индикатори. Физическо развитие, показатели за физическото развитие на населението. Същност и роля на промоцията на здравето. Стратегии и програми за промоция на здраве в различните етапи от жизнения цикъл. Здравна информация и здравна просвета. Промоция на здравето в болничната и извънболнична помощ. Здравна профилактика. Здравна култура и здравно възпитание. Роля на СЗО в промоцията на здраве. Международни и национални стратегии и програми за промоция на здравето.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда с мултимедийни презентации в специализирани учебни кабинети. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

МЕДИЦИНСКА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 20л.+25пу.

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: първи

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектор: проф. Станислава Стоянова, катедра „Психология“, ас.д-р Мариана Бачева, катедра „Здравни грижи“

Анотация:

В програмата са включени основни познания в общата и клинична психология. Придобитите знания и умения за особеностите на психиката в норма и патология, служат за повишаване компетентността на медицинската сестра и изграждане на цялостен поглед върху човешката личност и поведението ѝ по време на болест. Основни подходи в психологията са психодиагностичният, психотерапевтичният и системният подход. Студентите придобиват професионална компетентност чрез развитието на психодиагностични, психотерапевтични и комуникативни умения в здравните грижи. Целта на учебната дисциплина е да се разкрие спецификата на поведението на пациенти с различни заболявания, както и влиянието на заболяванията върху психиката на личността по време на болест. След приключване на обучението студентите трябва: да познават основните принципи на медицинската нормопсихология и патопсихологията; да познават механизмите в изграждане на поведението на боледуване; да познават и прилагат различни психодиагностични методи за диагностика на личността под влияние на заболяването; да развият умения за интерпретация на данни от психодиагностични изследвания. да насърчават и обучават пациента да прилага ефективни стратегии за справяне; да правят оценка на риска от развитие на синдрома на професионално изпепеляване; да използват основни психотерапевтични умения в практиката.

Съдържание на учебната дисциплина:

Школи и парадигми в психологията: исторически преглед. Теории за психичния живот. Методи на изследване. Свойства, състояния и процеси в психичните системи. Система на съзнанието. Темперамент, характер, воля. Емоции. Интелект. Емоционална интелигентност. Теории за структурата на личността. Личност и оптимално функциониране. Проблемът за здравето. Структура и организация на психичните системи в норма и патология. Принципи на патопсихологията. Критерии за абнормна адаптация. Комуникацията. Трансфер и контратрансфер. Рефлексия. Механизми на психологична защита. Поведение на боледуване. Психосоматични заболявания и личностови промени. Скърбене и траур. Реакции при съобщаване на лоша новина, нормално поведение на траур и скръб. Загубата и стратегии за справяне със загубата. Принципи на нормалната адаптация. Понятие за стрес и дистрес. Синдром на професионалното изпепеляване в здравеопазването. Основни направления в психологичната помощ. Психохигиена и психопрофилактика.

Технология на обучението и оценяването:

Лекциите са под формата на уроци, съдържащи основни факти, понятия и обяснителни модели, представени мултимедийно. Упражненията се базират върху активното участие и собственото преживяване на студентите чрез различни ролеви игри, симулации, казуси, работа в малки групи и илюстрации от клиничната практика. По време на упражненията студентите се запознават с различни психодиагностични методики, интерпретацията, от които оформят като курсова работа. Формата на оценяване е писмен изпит. Крайната оценка се образува от текущия контрол и писмения изпит и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

МЕДИЦИНСКА ЕТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Хорариум: 20л.+25пу.

Вид на изпита:

писмен

Семестър: първи

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектор: доц.д-р Васка Станчева-Попкостадинова, дм, катедра „Медико-социални науки“, ас. д-р Даниела Величкова-Хаджиева, катедра „Здравни грижи“

Анотация:

В лекционния курс се разглеждат основни аспекти от етиката, медицинския и сестрински морал и медицинската деонтология. Целта на обучението е да формира: обща и сестринска нравствена култура; мотивация за интегриране на етичните принципи в сестринското поведение; изграждане на знания и умения за действащите морални правни норми и професионални кодекси в различни етично-деонтологични ситуации; модели на взаимоотношения; разбиране правата на пациента, както и необходимостта от конфиденциалност; знания за медико-деонтологичните проблеми; законови и морални норми, дълг и отговорност при професионални правонарушения; етико-деонтологични проблеми на началото и края на живота. Лекционният курс е разпределен на модули. След приключване на курса се очаква студентите трябва да могат: да разрешават етични проблеми; да прилагат етичните принципи на Всеобщата Декларация по биоетика и права на човека; да вземат адекватни решения при проблемни ситуации в клиничната практика; да отчитат моралните аспекти на живота и смъртта.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в медицинската етика. Теории и основни принципи на медицинската етика. Милосърдието в сестринската практика. Етични кодекси в медицинската практика. Отношения между професионалистите по здравни грижи, пациента и неговите близки. Модели на общуване на медицинската сестра с пациента (патернализъм, автономност и партньорство). Отношения между професионалистите по здравни грижи. Права на пациента. Морално-етични проблеми при терминални състояния. Етични аспекти на евтаназията и асистираното самоубийство. Деонтология. Информирано съгласие. Принудително лечение. Медицински грешки.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения формат и чрез използването на интерактивни методи, видеопрезентации, случаи от практиката, обсъждане на казуси, видеоанализ и ситуационни задачи. Семинарите се провеждат под формата на полуструктурирани дискусии с модеризираща роля на преподавателя. Самостоятелната подготовка предвижда: аотирана библиография по теми от лекционния курс; есе; разработване на курсов проект, по конкретни критерии. Формата на оценяване е писмен изпит. Крайната оценка се образува от текущия контрол и писмения изпит и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ДЕТСКА ПЕДАГОГИКА

ECTS кредити: 1

Хорариум: 10л.+5пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: четвърти

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектор: проф. д-р Елка Янакиева, катедра „Педагогика“ при Факултет по педагогика

Анотация:

Дисциплината запознава студентите с теориите за отглеждането и възпитанието на детето от раждането му до навършването на 3 год. възраст. Студентите овладяват умения за: осъществяване на интердисциплинарен подход, като свързват психологическите си знания за децата от ранна възраст с разбирането си за трудностите, свързани с адаптацията и пребиваването им в детските ясли; спецификата на педагогическия процес; използването на педагогически ситуации и игри за развитие на наблюдателността, речта, познавателната активност, предизобразителната и изобразителната дейност, развитието на сензомоториката и движенията. Особено внимание е обърнато на педагогическата подкрепа на социално-нравственото развитие на детето и общуването му с връстниците и възрастните. Представена е и концепция за организиране на пространствено-развиващата среда в детските ясли и в семейството. Целта е студентите да получат основни знания за деца от яслена възраст и умения за работа с тях.

Съдържание на учебната дисциплина:

Принципи и методи на възпитанието. Организация на живота и дейността на децата в детската ясла. Специфика на педагогическата работа при децата от ранна възраст. Формиране на общуването и партньорските отношения. Подготовка на детето за постъпване в детска ясла. Стратегия на възпитателните взаимодействия през адаптационния период. Взаимодействие с родителите. Методи за познавателно развитие на децата от ранна възраст. Игри и занятия за развитие на познавателната активност, моториката и детската реч. Предпоставки за възникването и развитието на играта. Преход към предметна игра със символно игрово заместване. Първи сюжетни и режисьорски игри. Ролята на възрастния във формирането на игровата дейност. Организация на развиващата предметна среда в детската група. Педагогически изисквания към играчките за деца от ранна възраст.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда чрез съчетаване на традиционни методи и похвати, препоръчвани от дидактиката на висшето училище и съвременни методи на обучението. Лекциите се подкрепят с примери, използват се аудиовизуални средства. Практическите занятия се провеждат като творческа дейност, в процеса на която студентите решават педагогически казуси и обсъждат практическото прилагане на различни методи. Самостоятелната работа предвижда: изработване на педагогически съчинения и самостоятелни изследвания. Формата на оценяване е писмен изпит. Крайната оценка се образува от текущия контрол и писмения изпит и е съобразено с изисквания-

та на Наредба №21 на МОН от 30.09.204 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ДЕТСКА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 1

Хорариум: 10л+5пу.

Форма за проверка на знанията:
Текущ контрол

Вид на изпита:
писмен

Семестър: шести

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектор: доц. Мария Мутафова, катедра „Психология“, Философски факултет, ас.д-р Мариана Бачева, катедра „Здравни грижи“

Анотация:

Обучението по дисциплината „Детска психология“, трябва да запознае студентите с особеностите на нервно- психическото развитие в периода на ранната детска възраст. Да разкрие значението на периода за формирането на личността на детето и влиянието му върху протичането на заболяванията. Акцентът се поставя върху възрастта от 1 до 3 години, която е характерна за децата постъпващи в детска ясла. Обучението е от съществено значение за работата на бъдещите медицински сестри в детска консултация и детска ясла. Целта на дисциплината е студентите да могат да правят анализ на нервно- психическото развитие на децата от ранната детска възраст и използват правилните методи за работа с тях; да оказват консултативна помощ и подкрепа на родители в детска консултация и детска ясла в процеса на отглеждане и възпитание на децата.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет, задачи, значение и методи на детската психология. Физиологична основа на психиката. Висша нервна дейност. Структура на психиката. Същност на психическото развитие. Фактори на развитие. Периодизация на детството. Значение на вътреутробния период за психическото развитие. Нервно-психическа характеристика на новороденото, кърмачето и детето от 1 до 3 годишна възраст. Предпоставки за изменения на психиката на болното дете. Вид и степен на измененията. Психическото развитие на детето в предучилищна и училищна възраст. Особенности на юношеска възраст. Отклонения в психическото развитие на детето.

Технология на обучението и оценяването:

Курсът на обучение се провежда по традиционно утвърденият начин с използването в учебния процес на лекции, упражнения, мултимедия. Основният метод е обяснение, демонстрация, беседа, учебни задачи и казуси. Използва се комплексен, общо системен подход, с анализиране състоянието на децата във възрастта от 1 до 3 години. Практическите занимания се подкрепят и обогатяват с различни примери от учебно /клиничната/ практика в детска ясла и детска консултация. Формата на оценяване е писмен изпит. Крайната оценка се образува от текущия контрол и писмения изпит и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.204 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

СОЦИАЛНО И ЗДРАВНО ЗАКОНОДАТЕЛСТВО

ECTS кредити: 2

Хорариум: 30л.+0пу.

Форма за проверка на знанията:
Текущ контрол

Вид на изпита:
писмен

Семестър: четвърти

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектор: доц. д-р Манол Стагин, дм, катедра “Гражданско-правни науки“ при ПИФ

Анотация:

Дисциплината „Социално и здравно законодателство“ формира теоретични и практически знания по социално и здравно законодателство. В програмата са включени правни закони и нормативни актове, чрез които се осъществява правното регулиране в здравеопазването. Целта е усвояване на система от знания за съдържанието на основните закони, съставляващи социалното и здравното законодателство, умения за тълкуване и прилагане на съставляващите го разпоредби.

Съдържание на учебната дисциплина:

Понятие за закон. Видове закони. Социално и здравно законодателство. Закон за социалното осигуряване. Закон за социалното подпомагане. Закон за насърчаване на заетостта. Семейни помощи за деца. Закон за закрила на детето. Закон за здравето. Закон за здравното осигуряване. Закон за лечебните заведения. Трансплантация на органи, тъкани и клетки. Закон за лекарствените продукти в хуманната медицина. Кръвта и кръвопреливането. Медицински изделия. Закон за храните. Закон за съсловните организации в здравеопазването.

Технология на обучението и оценяването:

Курсът на обучение се провежда по традиционно утвърденият начин с използването в учебния процес на лекции, мултимедия. Самостоятелната работа включва интерпретиране на законови положения по предварително зададени казуси. Изпитът е писмен. Организацията на оценяването е съобразена с Наредба № 21/30.10.2004 г. на МОН за прилагане на кредитната система и с Решението на Академичния съвет на ЮЗУ – Благоевград.

МЕДИЦИНСКО ОСИГУРЯВАНЕ ПРИ БЕДСТВЕНИ СИТУАЦИИ

ECTS кредити: 2

Хорариум: 25л+5пу

Форма за проверка на знанията:
Текущ контрол

Вид на изпита:
писмен

Семестър: четвърти

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектор: доц. д-р Росен Стойчев, дм, Катедра „Здравни грижи“

Анотация:

Дисциплината акцентира върху: изучаване медицинските аспекти на природните и антропогенни катастрофи и въздействието им върху здравето на хората; разработване на методи и системи за профилактика на пораженията, заболяванията и епидемиите при бедствени ситуации и ресурсното им обезпечаване; провеждане на теоретично и практическо обучение за усвояване на медицинската наука и практика при бедствени ситуации. Подготовка на студентите по методите и средствата за профилактика и защита за намаляване или отстраняване ефекта на въздействие на поразяващите фактори. Изучаване организацията на медицинското и хигиенно-противоепидемичното осигуряване на населението при бедствени ситуации.

Съдържание на учебната дисциплина:

Определение и класификация на бедствените ситуации. Задачи и организация на медицинската помощ при бедствени ситуации. Основни величини и единици, използвани в дозиметрията. Медицински екипи, формирания и заведения за работа при бедствия. Определение, цели и основни задачи на здравеопазната система по хигиенно-противоепидемичното осигуряване. Биологично действие на йонизиращата радиация. Теории. Класификация на лъчевите увреждания. Основни понятия, направления и етапи в клиничната токсикология. Физико-химични свойства, токсичност, пътища на проникване в организма, механизъм и патогенеза на отравянията. Защита, профилактика и лечение. Лечебно-евакуационно осигуряване на поразените. Организация на медицинското осигуряване на населението при земетресения и наводнения. Оценка на медицинската обстановка при аварии в крупен химичен обект.

Технология на обучението и оценяването:

Курсът на обучение се провежда по традиционно утвърденият начин с използването в учебния процес на лекции, мултимедия. Обсъждане на въздействието на поразяващите фактори, медицинската помощ и лечението на засегнатите. Решаване на ситуационни задачи по конкретна бедствена ситуация - работа в малки групи. Изпитът е писмен. Организацията на оценяването е съобразена с Наредба № 21/30.10.2004 г. на МОН за прилагане на кредитната система и с Решението на Академичния съвет на ЮЗУ – Благоевград.

ПРИНЦИПИ И МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО

ECTS кредити: 3

Хорариум: 30л+15пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: четвърти

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектор: проф. д.п.н. Добринка Тодорина, катедра “Педагогика“

Анотация:

Чрез изучаване на дисциплината “Принципи и методика на обучението” студентите получават базови педагогически познания за планиране, организиране и реализиране на процес на обучение с пациенти и/или техните близки. Формиране на педагогически и професионални компетентности за: решаването на медицински проблеми с педагогически средства, методи и форми; за общуване с пациентите и техните близки; за изграждане на познавателни умения за организиране на медицинската среда. Целта е запознаване на студентите с основите на педагогическата дейност спрямо пациентите и техните близки, чрез решаване на медицинските им проблеми с педагогически средства, съобразно с възрастовите, етнически и културни различия на пациентите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Място на медицинската педагогика в подготовката на медицинските специалисти. Специфика на възпитанието на пациента. Специфика на обучението на пациента. Принципи на обучението и мястото им в обучението на пациента. Принципи на терапевтично взаимодействие. Методи на обучение. Организационни форми на обучение. Мястото им в обучението на пациента и неговите близки. Педагогическо общуване и педагогическо взаимодействие. Клинични задачи и клинично мислене. Андрагогически подход в обучението на пациента. Интеркултурно възпитание и образование в контекста на различията на пациента.

Технология на обучението и оценяването:

Курсът на обучение се провежда по традиционно утвърденият начин с използването в учебния процес на лекции, мултимедия. Практическите упражнения включват: обсъждане на изложение, беседа, дискусия, диспут, интерактивни методи - педагогически ситуации, делови игри, казуси, метод на проектите, диаграма на Вен, брейнсторминг, “Лавина”, SWOT-анализ и др. Изпитът е писмен. Организацията на оценяването е съобразена с Наредба № 21/30.10.2004 г. на МОН за прилагане на кредитната система и с Решението на Академичния съвет на ЮЗУ – Благоевград.

ИНФОРМАТИКА**ECTS кредити:** 4**Хорариум:** 15л.+45пу.**Форма за проверка на знанията:**

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: втори**Методическо ръководство:** Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС**Лектор:** доц. доц. д-р Елена Каращранова, гл. ас. д-р Надежда Борисова, катедра “Информатика“ към Природо-математически факултет**Анотация:**

Обучението по дисциплината „Информатика“ е съобразен с актуалните проблеми в областта на информатиката, съвременните информационни технологии и тяхното приложение в практиката. Разглеждат се основни понятия, методи и знания за работа с

компютър, текстови редактори, електронни таблици и Интернет. Основен акцент от курса са средствата за обработване на данни.

Съдържание на учебната дисциплина:

Компютърна система. Технически параметри на компютърната система (Hardware - CPU, ROM, RAM, HDD, монитор, клавиатура, мишка, принтер и други периферни устройства). Описание на компютърна конфигурация. Същност и основни функции на операционната система. Видове операционни системи. Програмно осигуряване. Файлова система. Компютърни мрежи - общи сведения, видове мрежи. Настройки на Internet браузър. Машини за търсене на информация. Програмни продукти за текстообработка (Notepad, WordPad, MS Word) - основни обекти и функционалност. Форматиране на символи и параграфи. Форматиране на страница. Форматиране чрез стилове - създаване, промяна и изтриване. Търсене, намиране и замяна на символи и формати. AutoCorrect и AutoText. Използване на шаблони и формуляри. Основни понятия на електронната таблица: работна книга, работен лист, клетка. Въвеждане на данни. Съхраняване на работна книга. Намиране и отваряне на съществуваща работна книга. Форматиране на данните в клетката – форматиране на текст, числа, подравняване на данните в клетката, фон и рамка на клетката. Въмъкване на нов работен лист, изтриване, преместване, преименуване. Изчисленията в електронната таблица. Формули. Относителен и абсолютен адрес. Копиране на стойности от клетки, съдържащи формули. Дефиниране на област за изчисления. Вградени функции. Сортиране на данните по един и по няколко критерия. Създаване и редактиране на диаграми. Работа със специализиран медицински софтуер..

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда с мултимедийни презентации. Информационното и ресурсното осигуряване на лабораторните упражнения се свежда до използване на мултимедия за визуализация на конкретни функционалности, компютърна зала със съответния софтуер. Изпитът е писмен. Организацията на оценяването е съобразена с Наредба № 21/30.10.2004 г. на МОН за прилагане на кредитната система и с Решението на Академичния съвет на ЮЗУ – Благоевград.

СПЕЦИАЛИЗИРАН ЧУЖД ЕЗИК

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Хорариум: 0л+60пу.

Вид на изпита:

писмен

Семестър: първи и трети

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи”, Акушерка, ФОЗЗГС

Лектор: доц. д-р Таня Стоянова, щатен преподавател към катедра “Литература“ при Филологически факултет

Анотация:

Чрез изучаване на дисциплината „Специализиран чужд език“ студентите надграждат натрупаните в процеса на обучението в средното училище знания и подходи към езика да се надградят нови знания в контекста на акушерството. Целите, които си поставя курсът, са следните: да формира основни познания, свързани с битуването и функциите на езика; да коментира употребите на английски език; да уплътни представите на изучаващите езика за ползването му в англоезична среда; да се постигнат

знания в областта на бъдещата професия. Идеята на дисциплината е да предложи модели и да предизвика дискусии по отношение на битуването на чуждия език (английски) в различни социокултурни ситуации, както и практическото използване на езика. Като очакван резултат се предвижда студентите да могат да ползват езика писмено и говоримо и да могат да разчитат на знанията си при упражняване на бъдещата си професия в чуждоезикова среда.

Съдържание на учебната дисциплина:

Getting to know you. Tenses. Questions .The way we live. Present tenses. Have\Have got. It all went wrong. Past tenses. Word formation. Let`s go shopping! Much\many. Some\any. A few\a little\lots of. What do you want to do? Future forms. Famous couples. Present tenses. For\since. Tell me! What`s it like? Comparatives and superlatives.Do`s and don`ts. Have (got) to\ Should\Must. Going places. Time clauses. If. Scared to death. Manage to. Used to. Things that changed the world. Passives. Dreams and reality. Second conditional. Might.

Earning a living. Present Perfect Continuous. Love you and live you. Reported statements. Revising. Everyday English. Tenses.

Технология на обучението и оценяването:

Курсът на обучение се провежда по традиционно утвърденият начин с използването в учебния процес на лекции и упражнения. Изпитът е писмен. Всички оценявания се базират на писмени работи. Всички писмени работи се съхраняват за срока, определен от Правилника за образователните дейности. Организацията на оценяването е съобразена с Наредба № 21/30.10.2004 г. на МОН за прилагане на кредитната система и с Решението на Академичния съвет на ЮЗУ – Благоевград.

II. ИЗБИРАЕМИ УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ

ЗАЩИТА, ПОДКРЕПА И НАСЪРЧАВАНЕ НА КЪРМЕНЕТО

ECTS кредити: 1

Хорариум: 8л.+7пу.

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: трети

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектор: доц. д-р Васка Станчева-Попкостадинова, щатен преподавател към катедра “Медико-социални науки“ при ФОЗЗГС

Анотация:

Лекционният курс утвърждава кърменето като незаменим начин за осигуряване идеална храна за нормален растеж и развитие на бебетата с уникално биологично и емоционално влияние върху майката и детето. Представят се основните анатомо-физиологични особености при кърмене, информация за здравните, хранителни и психологически аспекти на подходящото хранене на новородените. Акцентира се върху

механизмите на кърменето, психосоциалните му въздействия, възможните затруднения и начините за преодоляването им

Познаването и осъзнаването на многобройните преимущества на кърменето са основа за положително отношение към кърменето и окуражаване на майките да кърмят. Компетентни по въпросите за свързани със здравето на бременната жена, както и по въпросите, свързани с храненето и грижите за здравето на бебетата, здравните работници имат изключителната възможност да влияят върху организацията и функционирането на здравното обслужване на майките преди, по време на бременността и след раждането. Очаква се студентите да усвоят знания и умения за активно и компетентно участие подкрепа, защита и насърчаване на кърменето.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основи на кърменето. Изключително кърмене . Промоция на кърменето. Проблеми при кърменето. Оценка ефективността на кърменето. Специфични ситуации на кърмене (недоносени, близнаци и многознаци, деца със специални нужди). Пренатална консултация. Интрапартални и ранни постпартални грижи. Постнатални грижи и подкрепа на кърменето. Групи за самопомощ. Роля на СЗО в утвърждаване на кърменето като най-добрият начин за хранене на новороденото. Декларация Иноченти. Политики подкрепящи кърменето. Инициатива „Болници, приятели на бебето“-международен и национален опит. Програма „Десет стъпки за успешно кърмене“.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения формат и чрез използването на интерактивни методи, видеопрезентации. В преподаването се използват примери от практиката на титуляра на дисциплината. По време на семинарите се предвижда обсъждане на програми, казуси, ситуации, видеоанализ и проучване на литературни източници. Изпитът е писмен. Организацията на оценяването е съобразена с Наредба № 21/30.10.2004 г. на МОН за прилагане на кредитната система и с Решението на Академичния съвет на ЮЗУ – Благоевград.

ФУНКЦИОНАЛНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ НА СЪРДЕЧНОСЪДОВА И ДИХАТЕЛНА СИСТЕМА

ECTS кредити: 1

Хорариум: 8л.+7пу.

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: трети

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи“, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектор: проф. Невена Пенчева, преподавател в катедра “Здравни грижи“.

Анотация:

Дисциплината “Функционални изследвания на сърдечно-съдовата система (ССС) и дихателната система (ДС)”, която е избираема за студентите от специалност Акушерка, е предложена с цел да ги запознае с възможностите на методите за изследване в кардиологията и при оценка на дихателната функция, които намират приложение при диагностиката, прогнозата и контрола на състоянието на пациентки с кардиореспираторни заболявания. Основни цели на програмата са: (1) да даде на студентите знания

върху функционалната морфология на кардиореспираторната система и теоретичните основи на електрокардиографската регистрация; (2) да даде знания на студентите върху и функционалната анатомия на респираторната система и богатия методологичен инструментариум за функционални изследвания; (3) да даде възможност на студентите да се запознаят с критериите за функционална оценка на миокарда, лезионните изменения, инфаркта и ефектите от кардиологичната рехабилитация като цяло; (4) да даде възможност да се анализират и интерпретират клинични резултати; (5) да даде възможност на студентите да изградят своите знания и умения по дисциплината чрез софтуерни продукти в компютърен клас и в системата Black Board; (6) да изгради у студентите навици за активна работа чрез система за текущ контрол и оценка на овладените знания, умения и компетентности по време на семестъра.

Съдържание на дисциплината:

Програмата съдържа два модула. В първия - Функционални изследвания на сърдечносъдовата система, са включени електрокардиография, други неинвазивни и инвазивни методи за инструментална диагностика на ССС като Холтер ЕКГ, ехо- и механокардиография, радиоизотопна диагностика, магниторезонансна томография и др., както и стрес тест с физическо натоварване, които са широко прилагани в кардиологичната практика. В Модул 2 – Функционални изследвания на диагностика на ДС, са застъпени следните аспекти: - анатомия, физиология и патофизиология (основните симптоми и синдроми при заболявания) на дихателната система в покой и при натоварване; - функционална диагностика на вентилацията, дифузията и перфузията; и - функционална диагностика на ДС при физическо натоварване чрез спироергометрия.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда с мултимедийни презентации. Лекциите и други материали са достъпни за студентите след регистрация, в системата Black Board. В преподаването се използват данни и казуси от изследователската дейност на титуляра на дисциплината и екипа с който работи. В средата и/или в края на семестъра, студентите се явяват на писмен тесте в системата Black Board. Практическите упражнения се провеждат в лабораторията по Анатомия и физиология на университета (Лаборатория 318) и в Университетския център за функционални изследвания в спорта и кинезитерапията, който разполага със съвременна апаратура за изследване на сърдечно-съдовата и дихателната система. Всяко упражнение се състои от семинарна част, практическа част и изготвяне на протокол, писмен или в системата Black Board. За протоколите от упражненията, студентът получава оценка. Изпитът е писмен. Организацията на оценяването е съобразена с Наредба № 21/30.10.2004 г. на МОН за прилагане на кредитната система и с Решението на Академичния съвет на ЮЗУ – Благоевград.

ЕРГОТЕРАПИЯ В СЕСТРИНСКИТЕ ГРИЖИ

ECTS кредити: 1

Хорариум: 5л.+10пу.

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: четвърти

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектор: доц. д-р Екатерина Митова, катедра “Логопедия“

Анотация:

Обучението по „Ерготерапия в сестринските грижи” дава базови познания за ерготерапията като наука. Основна цел, която си поставя дисциплината е студентите да придобият професионална компетентност на ерготерапевтичните умения и техники в здравеопазването, която да им позволи ефикасно и ефективно да изпълняват задълженията на професионалисти по здравни грижи. Изучавайки закономерностите на тези взаимодействия, се разглеждат и изискванията за създаване на оптимални условия за живот, моделите на оценка и интервенция. Практическите упражнения целят да формират набор от знания и умения за работа в екип като насърчават изследователската дейност, допринасят за повишаване на асертивността и положителната самооценка на студентите.

Съдържание на дисциплината:

История на ерготерапията. Възникване и развитие на ерготерапията в Европа, САЩ, Канада, Австралия. Развитие на ерготерапията в България. Предмет, цел и задачи. Въведение. Социална политика на България. Същност и принципи на ерготерапевтичната оценка. Модели на ерготерапевтична оценка. Същност и принципи на ерготерапевтичната интервенция. Видове интервенции. Ерготерапия и ергономия. Адаптиране на средата. Работа в екип. Ерготерапевтични подходи на работа при/с: деца живеещи в социални услуги; лица с увреждания и възрастни хора, живеещи в социални услуги; деца и лица болни от ХИВ. Ерготерапия и ергономия.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин с използването на множество схеми и скици за онагледяване, подкрепени с примери от практиката на титуляра. Практическите упражнения се провеждат в осигурени за целта бази или при използване на автентични документи, материали и др. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ПСИХОСОЦИАЛНА РЕХАБИЛИТАЦИЯ В СЕСТРИНСТВОТО**ECTS кредити:** 1**Хорариум:** 5л.+10пу.**Форма за проверка на знанията:**

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: четвърти**Методическо ръководство:** Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС**Лектор:** ас. д-р Мариана Борисова Бачева, преподавател в катедра “Здравни грижи”.**Анотация:**

Обучението по „Психо-социална рехабилитация” цели да изгради клинични умения и компетентности у медицинските сестри, свързани с продължителна психо-социална рехабилитация за хора с психична болест, както и работа с ресурсите на семейството и общността. Осигурява интеграция на теоретични знания, терапевтични нагласи и практически умения с цел изграждане на висока компетентност и поемане на отговорност за клиничните задачи от областта на психиатричните сест-

рински грижи. Въвежда студентите в основни сестрински умения, свързани с координиране на случай, оценка на личност, оценка на потребности, оценка на риск, оценка на сътрудничество, изграждане на терапевтични умения. Придобитите основни теоретични и практични знания, умения и компетенции, в резултат на обучението, позволяват планиране на грижите за пациентите, управление на риска и работата с другите специалисти в контекста на общността. Сестринската психиатрична оценка подпомага диагностиката и индивидуалния план за терапия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Теоретични основи на психосоциалната рехабилитация. Клинични умения и терапевтично сестринство. Основи на сестринските интервенции и терапевтични основания. Координиране на случай. Психиатрична домашна грижа. Сестрински грижи в контекста на психиатрия в общността. Основни нагласи, ценности, централни понятия и умения. Терапевтично отношение и нагласи. Събиране на данни за пациента и оценка на симптомите. Оценка на личност. Оценка на потребности. Процедури на сестринско обслужване във фази на криза, стабилизиране и ремисия. Изготвяне на формулировка по случай.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението е под формата на лекции и практически упражнения. Лекцията се придружава с презентация, визуални техники. Лекциите са под формата на уроци, съдържащи няколко основни единици знание – факти, понятия или обяснителни модели. Упражненията се базират върху активното участие и собственото преживяване на студентите по принципа на научаване чрез контекста, което се постига от една страна чрез ролева игра и работа в малки групи, а от друга – чрез използване на групови механизми (споделяне, обратна връзка и т.н). Изпитът е писмен. Организацията на оценяването е съобразена с Наредба № 21/30.10.2004 г. на МОН за прилагане на кредитната система и с Решението на Академичния съвет на ЮЗУ – Благоевград.

СОЦИАЛНИ АСПЕКТИ НА СЕСТРИНСКИТЕ ГРИЖИ

ECTS кредити: 1

Хорариум: 5л.+10пу.

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: четвърти

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектор: гл. ас. д-р Виктория Сотирова, щатен преподавател в катедра “Медико-социални науки“

Анотация:

Обучението по дисциплината “Социални аспекти на сестринските грижи” има за цел студентите да усвоят система от базови знания и умения за социалната дейност в двете ѝ основни направления – социална дейност – социална закрила и подкрепа, и социално-здравно управление. Дисциплината разглежда същността на медико-социалната дейност, нейните обекти, субекти и предмети, както и социалните проблеми и подходите, методите и средствата за решаването им. Разглеждат се видовете закрили и подкрепя при работа на медицинските сестри.

Съдържание на дисциплината:

Социална дейност– познание и теория. Социална закрила и социална подкрепа в социалната дейност на сестринските грижи. Социална дейност на медицинската сестра с преобладаване на социалната закрила – непосредствена социална закрила. Социална дейност на медицинската сестра с преобладаване на социалната подкрепа при работа с пациенти в риск.

Технология на обучението и оценяването:

Лекциите и упражненията се провеждат, съчетавайки традиционно утвърдения класически начин на преподаване с използване на аналитичния метод и метода на наблюдение, беседа и интерактивни методи на работа (индивидуална и групово работа, контент анализ, каросел, изработване на постери и колажи и др.). Използва се комплексен, общосистемен подход, с анализиране на общото и частното в социалната дейност в работата на медицинските сестри, на тяхните позитивни и негативни характеристики. У студентите се изгражда критично отношение към разработването и реализирането на социалната дейност в сестринските грижи. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ЕКИП И ЕКИПНА РАБОТА В СЕСТРИНСТВОТО**ECTS кредити:** 1**Хорариум:** 0л.+15пу.**Форма за проверка на знанията:**

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: пети**Методическо ръководство:** Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС**Лектор:** ас. д-р Мариана Бачева, преподавател в катедра “Здравни грижи“.**Анотация:**

Обучението по дисциплината „Екип и екипна работа в сестринството“ има за цел да формира в студентите система от базови практически знания и умения за работа в екип, които да са в основата на формирането на нови знания и компетентности. В учебната дисциплина, студентите формират основни умения за работа в екип, като се акцентира на спецификата на работата на мултидисциплинарните екипи, реализирана в болничните заведения с различни групи болни лица и техните семейства.

Съдържание на дисциплината:

Работа в екип: управление и конфликти в работния екип; „външна“ и „вътрешна“ мотивация на членовете на екипа. Мултидисциплинарни екипи за работа по индивидуален случай: екип и екипна работа; роли и отговорности на членовете на екипа – „водещ на случая”, „специалисти”, „клиенти”, „представители” на правителствени и неправителствени организации; екипна работа – „процедури” за ефективност на работата: „екипни срещи”, „междуинституционални срещи”, „супервизия”. Лидерство в екипа и екипната работа: лидерство и роли; „технология на лидерството“ в екипа; „дисфункционално лидерство“.

Технология на обучението и оценяването:

Практическите упражнения се провеждат както в осигурени за целта здравни заведения, където да се наблюдава в реална среда работа в екип, така и в аудиторни зали, където чрез използване на документи, материали и др. източници, се изготвят и защитават постер-колажи, разкриващи същността, целта, задачите, принципите и ценностите на работата в екип; формират се знания и умения за работа в екип чрез влизане на всеки студент в психодраматична роля по зададени казуси; изготвят се протоколи по казусите. Самостоятелната подготовка предвижда: подготовка, изготвяне и презентация на изготвени постери-колажи, разкриваща същността, целта, задачите, принципите и ценностите на работата по индивидуален случай; подготовка и реализиране на психодраматични ролеви казуси; изготвяне на протоколи по работните казуси. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

КОМУНИКАТИВЕН ТРЕНИНГ В РАБОТАТА НА МЕДИЦИНСКАТА СЕСТРА

ECTS кредити: 1

Хорариум: 0л.+15пу.

Форма за проверка на знанията:
Текущ контрол

Вид на изпита:
писмен

Семестър: пети

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектор: доц. д-р Стоян Везенков, щатен преподавател в катедра “Здравни грижи“

Анотация:

Обучението по дисциплината „Комуникативен тренинг в работата на медицинската сестра“ е насочено към запознаване студентите с особеностите на комуникацията и основните комуникативни умения, необходими за овладяването на този процес. Чрез комуникативния тренинг се илюстрират различните типове поведение. Изключително важно е студентите да асимилират междуличностната акомодация или процеса, чрез който участниците в комуникацията се приспособяват и адаптират към проблемите, възникващи във взаимоотношението, или определянето на ролите, отговорностите, нормите, удовлетворяващите стандарти и другите измерения на възникващата връзка, както и разрешаване на несъгласията и конфликтите. Целта на дисциплината е студентите да придобият определени знания и умения за човешката комуникация и да усвоят основни комуникативни умения. Обучението се базира на водещите характеристики на социалната комуникация.

Съдържание на дисциплината:

Професията на медицинската сестра и човешката комуникация. Етичен код на медицинската сестра. Превенция и научни изследвания. Комуникация– паралингвистични, металингвистични и нелингвистични аспекти. Развитие на комуникацията, езика и речта. Основни аспекти на социалната комуникация. Основни комуникативни умения (ОКУ). Награждаване и подкрепяне. Контролиране на последствията и на предхождащите фактори. Ефективно слушане и изпращане на съобщения. Задаване на въпроси. Афективни и насочващи въпроси. Сондиращи и реторични въпроси. Отразяване– отра-

зване на съдържанието; отразяване на чувството. Себеразкриване – самосъзнание. Създаване и поддържане на доверие. Себеутвърждаване – типове себеутвърждаване. Неутвърждаване. Разрешаване на конфликти – типове конфликт. Стиллове на справяне с междуличностния конфликт и поведенчески реакции. Власт и оказване на влияние. Фактори, влияещи върху убеждаването. Съвременните технологии в професията на акушерката и социалната комуникация. Награждаване и подкрепяне – насоки за използване на уменията „подкрепяне“. Ефективно изпращане на съобщения. Последователност на задаване на въпроси. Опасности от себеразкриването. Създаване и поддържане на доверие. Управление на гнева. Положителни страни на конфликтите. Преговаряне. Приложение на съвременните технологии в професията на сестрата и социалната комуникация.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението на студентите се провежда в рамките на един семестър и включва практически упражнения. Посещението е задължително през семестъра на изучаването им. В хода на работата се използват за онагледяване на разглежданата тематика видеоматериали, схеми, картини, албуми, демо продукти и др. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

АРТТЕРАПИЯ В СЕСТРИНСКИТЕ ГРИЖИ

ECTS кредити: 1

Хорариум: 0л.+15пу.

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: пети

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи“, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектор: доц. д-р Гергана Дянкова, преподавател в катедра “Педагогика“ към Факултет по педагогика

Анотация:

Обучението предлага практически упражнения, които биха обогатили професионалните компетенции на студентите. Фокусирано е върху теоретико-практическите аспекти относно провеждане на лечение чрез изкуствата. Изучават се технологии за прилагане на индивидуална и групова арттерапия, използваща средствата на театъра, музиката, танца, играта. Използването на разнообразието от изкуствата с лечебна цел, на катарзисния ефект от възприемането и създаването на художествени творби е акцент в учебното съдържание. Студентите получават възможност да се запознаят с разнообразие от арттерапевтични методи и подходи, както и да получат основна насоченост към професионална компетентност за адекватна арттерапия към определен кръг от пациенти.

Съдържание на дисциплината:

В съдържателен аспект практическите упражнения включват следните теми:

(1) Терапевтична ефективност на произведения на изкуствата и на художествено-творческия процес.

(2) Психоанализа и арттерапия.

(3) Разговорни, изразни и психодраматични терапии.

След завършване на курса на обучение по дисциплината студентите трябва да са придобили знания за същността на арттерапията; да са придобили умения за самостоятелно водене на арттерапевтични технологии; да са придобили умения за самостоятелно изготвяне на арттерапевтични технологии.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението на студентите се провежда в рамките на един семестър и включва лекции и практически упражнения. Посещението е задължително през семестъра на изучаването им. В хода на работата се използват за онагледяване на разглежданата тематика видео-материали, схеми, картини, албуми и др. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

СЕСТРИНСКИ ГРИЖИ В ДЕНТАЛНАТА МЕДИЦИНА

ECTS кредити: 2

Хорариум: 10л.+20пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: шести

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектор: доц. д-р Росица Дойновска, ас. д-р Мариана Бачева и ас. д-р Даниела Величкова-Хаджиева, щатни преподаватели в катедра “Здравни грижи“.

Анотация:

Обучението по учебната дисциплината „Сестрински грижи в денталната медицина“, трябва да запознае студентите със спецификата в работата на медицинската сестра в денталната медицина. Да даде базови знания за устройството на горна и долна челюст, на зъба, патологичните процеси протичащи при заболявания на зъбите. Акцентира се върху ролята и мястото на медицинската сестра в денталната практика. Работата с пациента и със специфичните материали в денталната медицина. Особено внимание се отеля на оралната хигиена в детска възраст и значението на сестринската работа с деца

Съдържание на дисциплината:

Студентите да могат да прилагат професионално получените знания и да ги използват при работа в дентални кабинети. Да предоставят различна подготовка за извършваните манипулации, да подготвят пациента за лечението, да стерилизират инструментите. Да предоставят на пациентите информация за профилактика на заболяванията на зъбите, за правилно подържане на хигиена на устната кухина. Да извършват правилно флуорна профилактика на карис при децата, да провеждат здравно възпитани и обучение на деца и подрастващи.

Технология на обучението и оценяването:

Курсът на обучение се провежда по традиционно утвърденият начин с използването в учебния процес на лекции, упражнения, мултимедия, мулажи и макети на устна кухина и зъб.

Основният метод е обяснение, демонстрация, беседа, учебни задачи и казуси, дискусия, за да се стимулира активното участие на студентите в обсъжданите теми. Предвидено е в края на всяка тема да се отделя време за въпроси, отговори, дискусии и други форми. Практическите занимания се подкрепят и обогатяват с различни примери от учебно-клиничната практиката.

Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ХИГИЕНА И ПРЕВЕНЦИЯ НА ВЪТРЕБОЛНИЧНИТЕ ИНФЕКЦИИ**ECTS кредити:** 2**Хорариум:** 10л.+20пу.**Форма за проверка на знанията:**

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: шести**Методическо ръководство:** Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС**Лектор:** доц. д-р Росица Дойновска, щатен преподавател в катедра “Здравни грижи“**Анотация:**

Обучението по дисциплината „Хигиена и превенция на вътреболничните инфекции“ има за цел да формира в студентите система от базови теоретични и практически знания и умения за упражняване на системен контрол и превенция на ВБИ. Чрез нея се отговаря на изискванията за придобиване на практико-приложни знания и умения за болничната хигиена и превенцията и контрола на вътреболничните инфекции в компетенциите на акушерката. Актуалността на проблема се отнася до целокупната здравеопазна дейност. Основна характеристика на превенцията и контрола на вътреболничните инфекции са ограничаване на разпространението на ВБИ и на антимикробната резистентност (АМР) посредством упражняване на епидемиологичен надзор и контрол и системно провеждане на профилактични мерки. Студентите се запознават в детайли с: начините и средствата за хигиенна дезинфекция на ръцете, съобразено с различните работни места на акушерката; използване на средства за лична защита на персонала.

Съдържание на дисциплината:

Методи за дезинфекция и стерилизация – видове. Работа с документация, свързана с ВБИ. Видове препарати за болнична хигиена и дезинфекция- начини на съхранение и приложение; правила за определяне на необходимата концентрация. Видове предпазни мерки при различни нива на риск от ВБИ. Начини на обработка на болнична стая след пациент с ВБИ. Алгоритъм за действие на персонала при допълнителните предпазни мерки според НАРЕДБА № 2 от 10 януари 2005 г. за организацията на про-

филакстиката и контрола на вътреболничните инфекции. Хигиенна дезинфекция на ръце. Използване на средства за лична защита на персонала. Средства за доказване на ВБИ – вземане на секрет, хемокултура и др.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението включва практически упражнения, които целят да формират набор от знания и умения за подготовката и работата с различни дезинфектанти, задълженията на акушерката по превенцията на ВБИ, употребата на ЛПС, прилагане на различни методи на дезинфекция и стерилизация. Упражненията се провеждат както в осигурени за целта здравни заведения, където да се наблюдават в реална среда дейностите по болнична хигиена, така и в специализирани кабинети, където чрез използване на документи, материали и др. източници, се изготвят алгоритми по основните теоретични задачи. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ЗДРАВНО ВЪЗПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ В ПРАКТИКАТА НА МЕДИЦИНСКАТА СЕСТРА

ECTS кредити: 2

Хорариум: 10л + 20пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: шести

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектор: доц. д-р Стефка Чинчева, щатен преподавател към катедра “Медико-социални дейности“ при ФОЗЗГС

Анотация:

Обучението по дисциплината „Здравно възпитание и обучение в практиката на медицинската сестра“ има за цел да осигури фундаментална подготовка за нормите и правилата, които осигуряват оптимални условия за живот, труд, бит, за профилактика на различни болести, особено инфекциозните. Целта на здравното възпитание като специфична медико-педагогическа дейност е повишаването на здравната култура на хората и постигане на здравословен стил на живот. Здравно възпитание изучава факторите на работната среда и на работния процес, както и тези на бита и влиянието им върху човешкия организъм и здравето на човека. В нея се дават познания за възрастовите особености на децата и подрастващите и тяхното взаимодействие с факторите на средата, разглеждат се изискванията за създаване на оптимални условия за живот. Разглеждат се и отклоненията от нормалното състояние в резултат от вредните въздействия на средата. Отглеждането на здраво поколение е зависимо от условията на средата, спазването на хигиенните норми и материалната база, дневния режим, храненето, както и предпазването от заразни заболявания, травми и др. Във втория модул се изучават формите и методите и средствата за здравно обучение и възпитание в детската градина и училище.

Съдържание на дисциплината:

Здраве, здравеопазване, здравно възпитание.. Основни представи за промоция на здравето. Физическо развитие. Фактори, влияещи върху физическото развитие. Динамика на основните показатели на физическото развитие - хигиенна оценка. Акцелерация. Възрастови анатомо-физиологични особености на опорно-двигателния апарат. Хигиенно-профилактични мерки за развитието на опорно-двигателния апарат. Видове стойки. Гръбначни изкривявания. Възрастови анатомо-физиологични особености на сърдечно-съдовата система. Хигиенно-профилактични мерки за оптимално функциониране на сърдечно-съдовата система. Болести на ССС в детската възраст. Хигиенно-профилактични мерки за развитието и опазването на дихателната система. Болести на дихателната система в детска възраст. Възрастови анатомо-физиологични особености на кожата. Хигиенни изисквания към кожата, облеклото и обувките. Хигиенни и здравни мерки за изграждане на навици за лична хигиена и закаляване. Болести на кожата. Профилактика. Възрастови анатомо-физиологични особености на отделителната и половата системи. Хигиена на пикочо-отделителната и полова системи. Болести и профилактика. Хипо- и хиперфункция на жлезите с вътрешна секреция. Възрастови анатомо-физиологични особености на нервната система. Нервно-психическо развитие на детето. Неврози в детската възраст - същност, причини, симптоми, профилактика. Умствено изоставане на децата. Възрастови анатомо-физиологични особености на анализаторите. Аномалии и болести на зрителния и слуховия анализатор. Профилактика. Хигиена на зрението и слуха. Епидемичен процес. Структура. Източник на инфекция. Механизъм на предаване. Възприемчиво население. Характеристика на инфекциозните болести. Въздушно-капкови инфекции. Чревни инфекции. Имунитет, видове. Имунизации. Структура на заболяемостта на децата. Социално-значими заболявания. Алергия. Хронични болести в детската възраст. Чревни паразити. Първа помощ при несчастни случаи. Готовност за помощ и взаимопомощ. Хигиенни и здравно-възпитателни аспекти на учебния процес. Психо-физиологични и хигиенни аспекти на обучението. Хигиенно-методически аспекти на ученето и учебния процес. Ролята на здравния специалист за формиране на здравни навици, умения и поведение. Основни правила за лична хигиена, лична грижа за здравето. Здравословно хранене; хигиена на храненето. Хигиенно-методически аспекти на микроклимата в училище. Хигиенни изисквания към мястото за строеж, училищната сграда и помещенията; обзавеждане на класната стая. Микроклимат.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин с използването на множество схеми и скици за онагледяване. Извънаудиторната подготовка предвижда подготовка за решаване на тестове и контролни работи; разработване на теми с теоретична и практическа насоченост. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

III. УЧЕБНА (КЛИНИЧНА) ПРАКТИКА

ПЪРВИ СЕМЕСТЪР

ECTS кредити: 5

Хорариум: 0л + 10пу

Форма за проверка на знанията:
Текущ контрол

Вид на изпита:
практически

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Преподаватели: ас. д-р Мариана Бачева, ас. д-р Даниела Величкова-Хаджиева, ас. Камелия Тахтаджийска, ас. Снежана Караджова, щатни преподаватели в катедра “Здравни грижи“

Анотация:

Учебната практика е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия. Целта на клиничната практика в първи семестър е затвърждаване на знанията от медико-биологичните, клиничните и хуманитарните дисциплини и изграждане на начални професионални умения за работа и компетенции за професионална сестринска дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва теми от следните направления: Видове лечебни заведения. Асептика и Антисептика. Хигиенни грижи за възрастен и болното дете. Рационално и лечебно хранене. Соматични изследвания. Нервно- психическо развитие на личността.

Технология на обучението:

Клиничната практика се организира и ръководи от асистент. Методиката за провеждане на занятието по клинична практика включва: организиране на групата за работа чрез разпределяне на общите и индивидуалните задачи.

Текущият контрол се осъществява в две форми: текущо оценяване на подготовката на студента за всяко тематично занятие и чрез колоквиум. Окончателната контролна процедура е изпит.

ВТОРИ СЕМЕСТЪР

ECTS кредити: 6

Хорариум: 0л + 12пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

практически

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Преподаватели: ас. д-р Мариана Бачева, ас. д-р Даниела Величкова-Хаджиева, ас. Камелия Тахтаджийска, ас. Снежана Караджова, щатни преподаватели в катедра “Здравни грижи“

Анотация

Учебната практика е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия. Целта на клиничната практика през II семестър е затвърждаване на знанията от медико- биологичните, клиничните и хуманитарните дисциплини, изграждане и усъвършенстване на професионални умения и компетенции за професионални дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва теми от следните направления: Физиотерапия. Лекарства- приложения. Видове инжекции. Инфузионни разтвори. Хемотрансфузия. Пункции. Вземане, съхранение и изпращане на материали за изследвания.

Технология на обучението:

Клиничната практика се организира и ръководи от асистент. Методиката за провеждане на занятията по клинична практика включва: организиране на групата за работа чрез разпределяне на общите и индивидуалните задачи.

Текущият контрол се осъществява в две форми: текущо оценяване на подготовката на студента за всяко тематично занятие и чрез колоквиум. Окончателната контролна процедура е изпит.

ТРЕТИ СЕМЕСТЪР

ECTS кредити: 6

Хорариум: 0л + 12пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

практически

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Преподаватели: ас. д-р Мариана Бачева, ас. д-р Даниела Величкова-Хаджиева, ас. Камелия Тахтаджийска, ас. Снежана Караджова, щатни преподаватели в катедра “Здравни грижи“

Анотация:

Целта на курса е да се разкрие необходимостта от сестрински грижи за човека – здрав или болен и тяхната специфика в различните области на медицинските нужди и услуги при практическото обучение на медицинската сестра.

Задачите на курса са:

- да се очертае необходимостта от общите и специални сестрински грижи, полагани за пациента в лечебните заведения;
- да се разкрие същността и необходимостта от сестринските грижи за хоспитализирания пациент и този от извънболничната помощ;
- да се овладеят необходимите знания за подготовка на пациента за предстоящите му изследвания на различните органи и системи, както и активното му сестринско наблюдение и лечение;
- да се придобият практически умения, навици и професионални компетенции за обгрижването на пациента и в частност любов към професията на медицинската сестра.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва теми от следните направления: специални сестрински грижи при болни в анестезиологично отделение; наблюдение на жизнените показатели на болен на монитор; грижи за интубиран болен; поведение на медицинската сестра по време на анестезия; грижи за болен след анестезия; предоперативен и следоперативен период – задължения на медицинската сестра; задължения на медицинската сестра в операционна зала; хирургичен инструментариум – подготовка за стерилизация; поддръждане на операционна масичка; поддръждане на анестезиологична масичка; подготовка на операционно облекло и ръкавици за стерилизация; обличане на операционно облекло.

Технология на обучението:

Клиничната практика се организира и ръководи от асистент. Методиката за провеждане на занятията по клинична практика включва: организиране на групата за работа чрез разпределяне на общите и индивидуалните задачи.

Текущият контрол се осъществява в две форми: текущо оценяване на подготовката на студента за всяко тематично занятие и чрез колоквиум. Окончателната контролна процедура е изпит.

ЧЕТВЪРТИ СЕМЕСТЪР

ECTS кредити: 6

Хорариум: 0л + 12пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

практически

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи“, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Преподаватели: ас. д-р Мариана Бачева, ас. д-р Даниела Величкова-Хаджиева, ас. Камелия Тахтаджийска, ас. Снежана Караджова, щатни преподаватели в катедра “Здравни грижи“

Анотация:

Целта на курса е да се разкрие необходимостта от сестрински грижи за човека – здрав или болен и тяхната специфика в различните области на медицинските нужди и услуги при практическото обучение на медицинската сестра.

Задачите на курса са: да се очертае необходимостта от общите и специални сестрински грижи, полагани за пациента в лечебните заведения; да се разкрие същността и необходимостта от сестринските грижи за хоспитализирания пациент и този от извънболничната помощ;

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва теми от следните направления: специални грижи за болни с неврологични заболявания; изготвяне на план за сестрински грижи; специални грижи за болни с хирургични заболявания; подготовка на неврологично болен за изследване; задължения на медицинската сестра в детска консултация; имунизационен календар; принципи на храненето на кърмаче и малко дете; закаляване и гимнастика в кърмаческа и ранна детска възраст.

Технология на обучението:

Клиничната практика се провежда в клинични бази: хирургично отделение, неврологично отделение, детска консултация.

Клиничната практика се организира, провежда и ръководи от асистент, като основна негова задача е да познават особеностите на работа на клиничното звено, за да организира, ръководи, контролира, обучава, оценява и отговаря за практическата подготовка на студентите.

ПЕТИ СЕМЕСТЪР

ECTS кредити: 6

Хорариум: 0л + 12пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

практически

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Преподаватели: ас. д-р Мариана Бачева, ас. д-р Даниела Величкова-Хаджиева, ас. Камелия Тахтаджийска, ас. Снежана Караджова, щатни преподаватели в катедра “Здравни грижи“

Анотация:

Учебната практика е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия. Целта на клинична практика през пети семестър е затвърждаване на знанията от медико-биологичните, клиничните и хуманитарните дисциплини, изграждане и усъвършенстване на професионални умения и компетенции за професионална дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва теми от следните направления: Сестрински грижи при болни с хирургични заболявания, Сестрински грижи при болни с психични заболявания, Сестрински грижи при гинекологични заболявания, Неонатология, Роля на медицинската сестра при провеждане на изследвания и лечение на болни с инфекциозни заболявания.

Технология на обучението:

Клиничната практика се организира и ръководи от асистент. Методиката за провеждане на занятието по клинична практика включва: организиране на групата за работа чрез разпределяне на общите и индивидуалните задачи.

Текущият контрол се осъществява в две форми: текущо оценяване на подготовката на студента за всяко тематично занятие и чрез колоквиум. Окончателната контролна процедура е изпит.

ШЕСТИ СЕМЕСТЪР

ECTS кредити: 9

Хорариум: 0л + 18пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

практически

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Преподаватели: ас. д-р Мариана Бачева, ас. д-р Даниела Величкова-Хаджиева, ас. Камелия Тахтаджийска, ас. Снежана Караджова, щатни преподаватели в катедра “Здравни грижи“

Анотация:

Учебната практика е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия. Целта на клинична практика през VI семестър е затвърждаване на знанията от медико-биологичните, клиничните и хуманитарните дисциплини, изграждане и усъвършенстване на професионални умения и компетенции за професионална дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва теми от следните направления: Сестрински грижи при болни с терапевтични заболявания, Запознаване с организацията на работа в

очно отделение. Документация. Специфични сестрински грижи в очно отделение, Запознаване с организацията на работа в УНГ. Документация. Специфична роля на медицинската сестра, Запознаване със спецификата в организацията на работа на мед.сестра в онкологичния диспансер, Специални сестрински грижи в Отделение за интензивно лечение на заболявания с терапевтична насоченост.

Технология на обучението:

Клиничната практика се организира и ръководи от асистент. Методиката за провеждане на занятието по клинична практика включва: организиране на групата за работа чрез разпределяне на общите и индивидуалните задачи.

Текущият контрол се осъществява в две форми: текущо оценяване на подготовката на студента за всяко тематично занятие и чрез колоквиум. Окончателната контролна процедура е изпит.

IV. ПРЕДИПЛОМЕН СТАЖ

СЕДМИ СЕМЕСТЪР

ECTS кредити: 25

Хорариум: 0л + 40пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

практически

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Преподаватели: ас. д-р Мариана Бачева, ас. д-р Даниела Величкова-Хаджиева, ас. Камелия Тахтаджийска, ас. Снежана Караджова, щатни преподаватели в катедра “Здравни грижи“

Анотация:

Преддипломният стаж е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия По време на преддипломния стаж през VII семестър, студентите прилагат своите знания и умения във вътрешно, хирургично, педиатрично, интензивно и спешно отделение. Целта на преддипломния стаж е затвърждаване на знанията от медико- биологичните, клиничните и хуманитарните дисциплини, изграждане и усъвършенстване на професионални умения и компетенции за професионални дейност

Преддипломния стаж в VII семестър се провежда в следните учебни бази: Вътрешно отделение; Детско отделение; Неонатология; УНГ; Очно отделение; Кожно отделение; Онкологично отделение; ДКЦ; ОПЛ.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма за преддипломен стаж през VII семестър, включва теми от следните направления: сестрински грижи при болни със соматични, хирургични и педиатрични заболявания, сестрински грижи при болни в интензивни отделения с хирур-

гични интервенции и за болни в спешно отделение; запознаване с административните аспекти и спецификата в организацията на работа в съответните отделения.

Технология на обучението:

Преддипломният стаж се организира и ръководи от асистент. Старшата медицинска сестра, съвместно с асистента, изготвя работния график определя наставници – медицински сестри със специалност „Здравни грижи”. Старшата медицинска сестра от съответната клинична база контролира процеса на изпълнение на възложените задачи, спазването на трудовата дисциплина и инструкцията за борба с ВБИ

Методиката за провеждане на преддипломен стаж седми семестър включва: организиране на групата за работа чрез разпределяне на общите и индивидуалните задачи. От студентите се изисква 100% изпълнение на графика и отработване на съответните часове.

Оценяването се извършва чрез текущ контрол с изпит по предварително определен тематичен план.

Оценката от колоквиума се вписва в книжка на стажанта. Окончателната оценка е изпит.

ОСМИ СЕМЕСТЪР

ECTS кредити: 25

Хорариум: 0л + 40пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

практически

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Преподаватели: ас. д-р Мариана Бачева, ас. д-р Даниела Величкова-Хаджиева, ас. Камелия Тахтаджийска, ас. Снежана Караджова, щатни преподаватели в катедра “Здравни грижи“

Анотация:

Преддипломният стаж осми семестър е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия - терапевтично, хирургично, неврологично, педиатрично и психиатрично отделение. Целта на преддипломния стаж осми семестър е студентите да затвърдят знанията, които са получили от медико- биологичните, клиничните и хуманитарните дисциплини, да изграждат и усъвършенстват професионалните умения и компетенции за професионални дейност.

Преддипломния стаж в осми семестър се провежда в следните учебни бази: Хирургично отделение; Психиатрично отделение; Нервно отделение; ОАРИЛ; Операционна зала ; Детска ясла ; Стаж по избор.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва теми от следните направления: Сестрински грижи при болни със соматични, хирургични, неврологични, психични и педиатрични заболя-

вания. Запознаване с документацията и спецификата в организацията на работа в съответните отделения. Специални сестрински грижи при болни със хирургични и неврологични заболявания. Основни принципи при лечението на деца. Административни аспекти на работата на медицинската сестра в психиатрично отделение. Специални сестрински грижи при психично болни. Хигиенни грижи. Лечебно хранене. Инжекционна техника, Осигуряване и подържане на периферен венозен път. Задължения на медицинската сестра при подготовка провеждане и извеждане на визитация. Медикаментозна терапия. Инфузионна терапия, Задължения и организация на работа на медицинската сестра в детска ясла.

Технология на обучението:

Преддипломния стаж се организира и ръководи от асистент. Старшата медицинска сестра, съвместно с асистента, изготвя работния график определя наставници – медицински сестри със специалност „Здравни грижи“. Старшата медицинска сестра от съответното отделение, контролира процеса на изпълнение на възложените задачи, спазването на трудовата дисциплина и инструкцията за борба с ВБИ

Методиката за провеждане на преддипломен стаж осми семестър включва: организиране на групата за работа чрез разпределяне на общите и индивидуалните задачи.

Оценяването на студентите се извършва чрез текущ контрол с изпит по предварително определен тематичен план. Изисква се 100% изпълнение на графика и отработване на съответните часове. Оценката от колоквиума се вписва в книжка на стажанта. Окончателната оценка е изпит.

До държавна изпитна сесия се допуска студент, приключил успешно стажа във всички звена.