

## **КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА**

Специалност: **ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ**

Образователно – квалификационна степен: **Бакалавър**

Професионална квалификация: **Учител**

### **ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА СПЕЦИАЛНОСТТА**

Специалността "Физическо възпитание и спорт" е разкрита съобразно Закона за академичната автономия с протокол № 4 на АС от 13.XI.1991 г. Квалификационната характеристика, учебният план и учебните програми са в съответствие със ЗВО и ДОО.

Образователните цели на специалност " Физическо възпитание и спорт " са насочени към подготовката и реализация на студентите, като учители в различните звена и степени на образователната система (в СУ, професионални гимназии, специални училища и др.). Специалността е акредитирана и провежда обучение по образователно-квалификационна степен бакалавър и магистър, а така също и по образователно-научна степен "доктор". Обучават се студенти от всички региони на страната, от съседни държави и страни членки на ЕС. Основен потребител на специалистите в България е Министерството на образованието и науката.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

Учебният план и учебните програми на специалност „Физическо възпитание и спорт“ са разработени съобразно изискванията на Закона за висшето образование, приетите в България стандарти в областта на професионалната подготовка на учители за началния етап на основната образователна степен, Наредба № 21 от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища (ДВ, бр. 89 / 12.10.2004 г.), Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“ (ДВ бр. 76 от 6.08.2002 г.), Наредба № 15 от 22.07.2019 г за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, обн. в ДВ, бр. 61 от 02.08.2019 г., издадена от министъра на образованието, Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“, обн. в ДВ бр. 89 от 11.11.2016 в сила от учебната 2017/2018 година, приета с ПМС №289 от 07.11.2016 и вътрешните правила за управление на качеството в ЮЗУ „Неофит Рилски“.

Обучението по специалността е с продължителност 4 години (8 семестъра). Учебният план е с общ хорариум 2580 часа и дава общо 240 ECTS кредита, които са разпределени в осемте семестъра в съответствие с държавните изисквания (чл.44а от Закона за изменение и допълнение на ЗВО – ДВ бр. 48/04.06.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища – ДВ бр. 89/12.10.2004 г.).

В структурата на учебния план са включени задължителни, избираеми и факултативни дисциплини: **Задължителните учебни дисциплини** (1470 ч. – 196 кредита) осигуряват изграждането на базисната общотеоретична, практическа и специализираща основа в подготовката по специалността „Физическо възпитание и спорт“. Студентите овладяват знания от различни области на научното познание (свързани пряко с теоретико-методическата им подготовка по специалността). Овладяването на професионални умения и компетенции се реализира и в условията на занятия с практическа насоченост – практически упражнения, хоспетиране, практикуми, 135 часа текуща педагогическа практика и 120 часа преддипломна педагогическа практика в началния етап на основната образователна степен.

**Избираемите учебни дисциплини** (1110 ч. – 44 кредита) се въвеждат от III семестър и дават възможност да бъде разширена и надградена общотеоретичната и специализиращата подготовка по специалността. В рамките на обучението по избираемите учебни дисциплини на студентите се предоставят условия за задълбочаване, конкретизиране и обогатяване на овладяваните знания и формираните умения и компетенции в рамките на задължителните учебни дисциплини

. Избираемите учебни дисциплини са разпределени в шестнадесет групи: - интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини, ориентирани към ключови

компетентности и свързани с професионално-педагогическата реализация на учителите по физическо възпитание и спорт. Съотношението между задължителните и избираемите учебни дисциплини е 68% :32%.

**Факултативните учебни дисциплини** предоставят възможност за обогатяване на знанията, уменията и компетенциите на студентите, в зависимост от разнообразната насоченост на техните интереси. В процеса на своето обучение в рамките на бакалавърската специалност „Физическо възпитание и спорт“ всеки студент задължително избира поне една факултативна учебна дисциплина с хорариум от 15 часа.

Студентите се дипломират след полагане на държавен практико-приложен изпит и държавен теоретичен изпит (или защита на дипломна работа), за което придобиват 10 кредита (чл. 10 на Наредба № 21 от 30.09.2004 г.).

## ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЦЕЛИ НА СПЕЦИАЛНОСТТА

Обучението в бакалавърската програма по „Физическо възпитание и спорт“ има за **цел** да подготви специалисти с образователно-квалификационни параметри, които им дават възможност за пълноценна реализация в различните звена и степени на образователната система в Република България

**Теоретико-методическата подготовка** на специалиста позволява на учителят по физическо възпитание и спорт да разработва учебна документация относно срочните разпределения на учебния материал регламентиран от програмата по физическо възпитание на министерството и от Държавните образователни изисквания, като се съобразява с конкретните условия на училището, където работи и в съответствие с традициите на физическото възпитание и спорта в региона.

Учителят по физическо възпитание и спорт получава и необходимите практически умения, за преподаване на учебния материал, свързан със спортно-техническите и тактически действия от изучаваните спортове. Той получава и умения за подобряване на физическата дееспособност на учениците и тяхното здравно състояние, както и организационни умения, необходими за провеждането на масови училищни прояви: празници, екскурзии, лагери на море, планина и др.

Учителят е подготвен да възпитава у учениците любов към спорта, потребност и желание за системни физически упражнения. Той, заедно с учителите по другите предмети съдейства за оформянето на учениците като достойни граждани на обществото, личности, притежаващи нравственост, богата обща култура и високо равнище на работоспособност.

В съответствие с чл. 4 от Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“ (ДВ бр. 76 от 6.08.2002 г.) обучението по специалността осигурява:

**1.Общонаучна и общопедагогическа подготовка**, която включва изучаване на понятийния апарат, методологията и закономерностите на науките: философия, педагогика, психология, икономика. Тук се включват и необходимата за всеки съвременен учител подготовка по информатика, чужд език, информационни и комуникационни технологии на обучението, приобщаващо образование и др.

**2. Обща подготовка по медико-биологичните науки** като функционална анатомия, възрастова морфология, физиология на човека. Специална подготовка по медико-биологичните науки, пряко свързани с въздействието на физическите упражнения върху човешкия организъм. Това включва изучаване: Физиология на физическите упражнения, Биохимия на физическите упражнения, Биомеханика на физическите упражнения, Биокibernетика и управление на физическите упражнения, Кинезитерапия, Валеология.

**3. Специална теоретико-методическа подготовка** на научните дисциплини, пряко свързани с изучаване закономерностите на физическото възпитание и спорта. Това означава усвояване на понятийния апарат, методологията и принципите на научните дисциплини: Теория и методика на спортния подбор, Методология, метрология и статистика във физическото възпитание и спорта, Психология на спорта, Рекреация, Социология на спорта, Мениджмънт на спорта.

**4. Методико-практическа подготовка.** Тя включва владене на методическите умения за обучение по основните спортни дисциплини, а също и практически умения за обучение по основните спортни дисциплини, а също и практически умения за изпълнение на спортно-технически двигателни действия от спортовете: лека атлетика, плуване, спортни игри (баскетбол, футбол,

волейбол и хандбал). Тук се включва и овладяване на методико-практически умения, свързани с обучението по танци и подвижни игри.

Студентите, бъдещи учители получават такава подготовка и по спортовете ски, водни спортове, по спортно ориентиране, туризъм и лагерно дело, които намират място в извънурочни форми на физическото възпитание и умения от спортовете като тенис, тенис на маса, фитнес и бодибилдинг, борба, таскуон-до, бадминтон, футзал и др.

**5. Специализиращата методико-практическа подготовка** се реализира както в основния курс по методика на физическото възпитание (основно за прогимназиалния етап на основната образователна степен и за средната образователна степен), така също и в избираеми дисциплини: Методика на физическото възпитание в предучилищни заведения, Методика на физическото възпитание при деца със СОП, Методика на физическото възпитание в СУ и др.

6. Чрез включените в учебния план специални теоретични и **методико-приложни дисциплини** и учебните програми към тях се осигурява на студентите възможност да придобият умения за самостоятелна професионална спортно-педагогическа изява, като учители и методици по физическо възпитание, а така също и се формират умения за работа в екип при провеждане на учебно-тренировъчна и спортно-състезателна дейност.

#### **Академична компетентност**

##### **1. Знания:**

- притежава разширени и задълбочени знания в областта, включително свързани с най-новите постижения в нея;
- самостоятелно интерпретира придобитите знания, като ги свързва с прилагането на факти и чрез критично възприемане, разбиране и изразяване на теории и принципи;

##### **1. Умения:**

- владее методи и средства, позволяващи решаването на сложни задачи;
- прилага логическо мислене и проявява новаторство и творчески подход при решаване на нестандартни задачи

##### **2. Компетентности:**

#### **Самостоятелност и отговорност:**

- притежава способност за администрирано управление на сложни професионални дейности, включително на екипи и ресурси;
- поема отговорности при вземане на решения и сложни условия, при влиянието на различни взаимодействиеващи си трудно предвидими фактори;
- проявява творчество и инициативност в управленската дейност;
- преценява необходимостта от обучение на другите с цел повишение на екипната ефективност.

#### **Компетентност за учене:**

- последователно оценява собствената си квалификация чрез преценка на придобитите до момента знания и умения и планира необходимостта от разширяване и актуализиране на професионалната си квалификация.

#### **Комуникативни и социални компетентности:**

- формулира и излага ясно и разбираемо идеи, проблеми и решения пред специалисти и неспециалисти;
- изразява отвошение и разбиране по въпроси чрез използване на методи, основани на качествени и количествени описания и оценки;
- проявява широк личен мироглед и показва разбиране и солидарност с другите;
- пълноценно общува на някои от най-разпространените европейски езици.

#### **Професионални компетентности:**

- събира, класифицира, оценява и интерпретира данни от областта с цел решаване на конкретни задачи;
- прилага придобитите знания и умения в нови или непознати условия;
- проявява способност да анализира в по-широк или интродисциплинарен контекст;
- използва нови стратегически подходи; формира и изразява собствено мнение по проблеми от обществени и етичен характер, възникващи в процеса на работа.

### **Образователна мобилност и международна сравнимост на придобитите компетенции.**

Съдържанието на учебния план, организацията на обучението, въведената кредитна система и система по качество на образованието позволяват на подготвяните специалисти да бъдат конкурентоспособни на пазара на специалисти в страната, успешно да работят и да продължават образованието си по специалността у нас и в чужбина.

### **КВАЛИФИКАЦИЯ И КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ**

Специалистът с образователно-квалификационна степен „бакалавър по физическо възпитание” се подготвя основно за реализация в различните звена и степени на образователната система в Република България: учител по физическо възпитание, инструктор по различните спортове и организационен работник в областта на физическото възпитание и спорта.

Той реализира разнообразните задачи на физическото възпитание и спорта на учениците от различните степени на училището, както в уроците по физическо възпитание и спорт, така и в другите ( извънурочни) форми и занимания с физически упражнения и спорт: утринна гимнастика, спортни секции, училищни състезания, туристически походи и др.

#### **Длъжности:**

По националната класификация на длъжностите и професиите в Република България (2011 г.) длъжностите, които спортните педагози могат да заемат, са от:

- **клас 2 - Специалисти:**

- единична група 2330 - **Учители по общообразователна подготовка в средното образование (V-XII клас)** - Младши учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап; Младши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап; Учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап; Учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап; Старши учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап; Старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап; Главен учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап; Главен учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап.

- единична група 2341 – **Учители в начален етап на основното образование (I-IV клас)** - Завършилият бакалавърска степен „учител по физическо възпитание и спорт” има възможност:

- да специализира в различни форми за следдипломна квалификация и продължаващо обучение;
- да продължи образованието си в образователно-квалификационна степен „магистър”.



Квалификационната характеристика на специалността „Физическо възпитание и спорт” за образователно-квалификационна степен „бакалавър” с професионална квалификация „учител” е основен документ, който определя разработването на учебния план и учебните програми. Тя е съобразена със Закона за висшето образование, Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър”, „магистър” и „специалист” (ДВ бр. 76 от 6.08.2002 г.), Националната класификация на длъжностите и професиите, Правилника за устройство и дейността на ЮЗУ „Неофит Рилски”, Правилника за образователни дейности и др. нормативни документи на университета.

Квалификационната характеристика е приета на заседание на Катедрения съвет на катедра „Теория и методика на физическото възпитание“, проведено на **12.06.2008 г., Протокол № 6.**

Актуализираната квалификационна характеристика е приета на заседание на Катедрения съвет на катедра „Теория и методика на физическото възпитание, проведено на **30.06.2011 г., Протокол № 7.**

Актуализираната квалификационна характеристика е приета на заседание на Катедрения съвет на катедра „Теория и методика на физическото възпитание“, проведено на **13.06.2012 г., Протокол № 6.**

Актуализираната квалификационна характеристика е приета на заседание на Катедрения съвет на катедра „Теория и методика на физическото възпитание“, проведено на **03.07.2012 г., Протокол № 7.**

Актуализираната квалификационна характеристика е приета на заседание на Катедрения съвет на катедра „Теория и методика на физическото възпитание“, проведено на **08.04.2014 г., Протокол № 4.**

Актуализираната квалификационна характеристика е приета на заседание на Катедрения съвет на катедра „Теория и методика на физическото възпитание“, проведено на **09.05.2016 г., Протокол № 6.**

Актуализираната квалификационна характеристика е приета на заседание на Катедрения съвет на катедра „Теория и методика на физическото възпитание“, проведено на **20.06.2017 г., Протокол № 5.**

**Ръководител на катедра ТМФВ:**

**Доц. д-р Даниела Томова**

Квалификационната характеристика е приета на заседание на Факултетния съвет на Факултета по педагогика, проведено на **25.06.2008 г., Протокол № 6.**

Актуализираната квалификационна характеристика е приета на заседание на Факултетния съвет на Факултета по педагогика, проведено на **05.07.2011 г., Протокол № 31.**

Актуализираната квалификационна характеристика е приета на заседание на Факултетния съвет на Факултета по педагогика, проведено на **27.06.2012 г., Протокол № 8.**

Актуализираната квалификационна характеристика е приета на заседание на Факултетния съвет на Факултета по педагогика, проведено на **29.08.2012 г., Протокол № 9.**

Актуализираната квалификационна характеристика е приета на заседание на Факултетния съвет на Факултета по педагогика, проведено на **09.04.2014 г., Протокол № 29.**

Актуализираната квалификационна характеристика е приета на заседание на Факултетния съвет на Факултета по педагогика, проведено на **16.05.2016 г., Протокол № 56.**

Актуализираната квалификационна характеристика е приета на заседание на Факултетния съвет на Факултета по педагогика, проведено на **03.07.2017 г., Протокол № 09.**

**Декан на Факултета по педагогика:**

**Доц. д-р Траян Попков**

Квалификационната характеристика е утвърдена на заседание на Академичния съвет на ЮЗУ „Неофит рилски“, проведено на **09.07.2008 г., Протокол № 8.**

Актуализираната квалификационна характеристика е утвърдена на заседание на Академичния съвет на ЮЗУ „Неофит Рилски“, проведено на **6.07.2011 г., Протокол № 35.**

Актуализираната квалификационна характеристика е утвърдена на заседание на Академичния съвет на ЮЗУ „Неофит Рилски“, проведено на **17.07.2012 г., Протокол № 9.**

Актуализираната квалификационна характеристика е утвърдена на заседание на Академичния съвет на ЮЗУ „Неофит Рилски“, проведено на **19.09.2012 г., Протокол № 10.**

Актуализираната квалификационна характеристика в съответствие с Европейската квалификационна рамка, Националната квалификационна рамка и Националната класификация на професиите и длъжностите в Република България, съгласно решение на Академичния съвет от **30.01.2013 г., Протокол № 14.**

Актуализираната квалификационна характеристика е утвърдена на заседание на Академичния съвет на ЮЗУ „Неофит Рилски“, проведено на **16.04.2014 г., Протокол № 28.**

Актуализираната квалификационна характеристика е утвърдена на заседание на Академичния съвет на ЮЗУ „Неофит Рилски“, проведено на **18.05.2016 г., Протокол № 7.**

Актуализираната квалификационна характеристика е утвърдена на заседание на Академичния съвет на ЮЗУ „Неофит Рилски“, проведено на **05.07.2017 г., Протокол № 20.**

Актуализираната квалификационна характеристика е утвърдена на заседание на Академичния съвет на ЮЗУ „Неофит Рилски“, проведено на **11.09.2019 г., Протокол № 40.**

## СТРУКТУРА НА УЧЕБЕН ПЛАН

Специалност: Физическо възпитание и спорт– код: 01.08.10.10

| <b>Първа година</b>   |              |   |              |
|---|--------------|---|--------------|
| Първи семестър  | ECTS кредити | Втори семестър  | ECTS кредити |
| Педагогика  | 5.0          | Теория на физическото възпитание  | 5.0          |
| Функционална анатомия и възрастова морфология                                     | 6.0          | Методика на обучението по лека атлетика II част                             | 4.0          |
| История на физическата култура  | 5.0          | Методика на обучението по плуване   | 4.0          |
| Методика на обучението по лека атлетика I част                                    | 3.0          | Физиология (обща и физиология на физическите упражнения)                    | 7.0          |
| Методика на обучението по баскетбол   | 6.0          | Чужд език   | 5.0          |
| Учебен курс по зимни спортове   | 5.0          | Учебен курс по водни спортове   | 5.0          |
|   | Общо 30      |   | Общо 30      |
| <b>Втора година</b>   |              |   |              |
| Трети семестър  | ECTS кредити | Четвърти семестър   | ECTS кредити |
| Методика на обучението по футбол  | 6.0          | Методика на обучението по гимнастика II част                                | 4.0          |
| Методика на обучението по хандбал   | 6.0          | Подвижни игри   | 4.0          |
| Методика на обучението по гимнастика I част                                       | 3.0          | Методика на физическото възпитание в СУ с хоспитиране                       | 6.0          |
| Основи на методика на физическото възпитание                                      | 7.0          | Методика на обучението по волейбол  | 6.0          |
| Биомеханика на движенията в спорта  | 5.0          | Учебен курс по туризъм, ориентиране и лагерно дело (ГОЛД)                   | 5.0          |
|   |              | Факултативна дисциплина   | 1.0          |
| <b>Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)</b>                  |              | <b>Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)</b>            |              |
| Методика на обучението по зимните спортове  | 3.0          | Стрес и адаптация в спорта  | 2.0          |
| Методика на обучението по тенис на маса   | 3.0          | Биохимия на физическите упражнения  | 2.0          |
| <b>Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)</b>                  |              | <b>Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)</b>            |              |
|   |              | Информатика   | 2.0          |
|   |              | Философия   | 2.0          |
|   | Общо 30      |   | Общо 30      |
| <b>Трета година</b>   |              |   |              |
| Пети семестър   | ECTS кредити | Шести семестър  | ECTS кредити |
| Текуща педагогическа практика I част  | 5.0          | Текуща педагогическа практика II част                                       | 4.0          |
| Психология на физическото възпитание и спорта                                     | 5.0          | Методика на физическото възпитание в предучилищните заведения с хоспитиране | 5.0          |
| Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда | 4.0          | Спортна метрология  | 5.0          |
| Теория и методика на спортната тренировка   | 5.0          | Извънкласна дейност по физическо възпитание                                 | 4.0          |
| Методология и методи на спортнопедагогическите изследвания                        | 5.0          |   |              |
| <b>Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)</b>                  |              | <b>Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)</b>            |              |
| Адаптирана физическа активност  | 3.0          | Подбор и прогнозиране в спорта  | 2.0          |
| Народни хора, ритмика и танци   | 3.0          | Спорт за всички   | 2.0          |
| <b>Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)</b>                  |              | <b>Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)</b>            |              |
| Методика на туристическата дейност  | 3.0          | Система на олимпийското движение  | 2.0          |
| Методика на водните спортове  | 3.0          | Двигателна активност и съвременен начин на живот                            | 2.0          |

|  |         |   |            |
|--|---------|---|------------|
|  |         | <b>Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)</b>                              |            |
|  |         | Социология на спорта<br>Психична и поведенческа регулация във физическото възпитание и спорта | 2.0<br>2.0 |
|  |         | <b>Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)</b>                              |            |
|  |         | Разработване и управление на проекти<br>Кинезитерапия   | 3.0<br>3.0 |
|  |         | <b>Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)</b>                              |            |
|  |         | Управление на движенията в спорта<br>ФВиС при деца със СОП                                    | 3.0<br>3.0 |
|  | Общо 30 |   | Общо 30    |

|   |                   |   |              |
|---|-------------------|---|--------------|
| <b>Четвърта година</b>  |                   |   |              |
| Седми семестър  | ECTS кредити      | Осми семестър   | ECTS кредити |
| Приобщаващо образование<br>Текуща педагогическа практика III част<br>Управление на физическото възпитание и спорта              | 2.0<br>4.0<br>5.0 | Преддипломна педагогическа практика<br>Дипломиране:<br>Държавен практико-приложен изпит<br>Теоретичен държавен изпит (писмен и устен) или защита на дипломна работа | 20.0<br>10.0 |
| <b>Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)</b>  |                   |   |              |
| Валеология<br>Сравнително образование във физическото възпитание и спорта   | 3.0<br>3.0        |   |              |
| <b>Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)</b>  |                   |   |              |
| Футзал<br>Организация и провеждане на спортни прояви в училище  | 4.0<br>4.0        |   |              |
| <b>Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)</b>  |                   |   |              |
| Интеркултурно образование<br>Писмена и говорна култура  | 3.0<br>3.0        |   |              |
| <b>Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)</b>  |                   |   |              |
| Тенис<br>Таекуон-до   | 3.0<br>3.0        |   |              |
| <b>Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)</b>  |                   |   |              |
| Бадминтон<br>Бодибилдинг  | 3.0<br>3.0        |   |              |
| <b>Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)</b>  |                   |   |              |
| Интегразивност в спортно-педагогическата дейност<br>Административни основи на физическото възпитание в образователни институции | 3.0<br>3.0        |   |              |
|   | Общо 30           |   | Общо 30      |

**ОБЩО ЗА 4 УЧЕБНИ ГОДИНИ: 240 КРЕДИТА**

## АНОТАЦИИ:

### ПЕДАГОГИКА

**ECTS кредити: 5.0**

**Форма на оценяване:** изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „Педагогика”

Факултет по Педагогика

**Лектор:**

Доц. д-р Снежана Попова

E-mail: [snejy\\_popova@swu.bg](mailto:snejy_popova@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 2 ч.л. +2 ч.су.**

**Вид на изпита:** писмен

**Анотация:**

Учебната дисциплина „Педагогика“ заема основно място в професионалната подготовка на бъдещите спортни педагози и треньори. Чрез обучението по тази учебна дисциплина се подпомага и насочва *изграждането на професионална компетентност, адекватна нагласа и личностна готовност на бъдещите спортни педагози и треньори за справяне с многообразните професионални задачи*. Основната идея е обучението по тази фундаментална за студентите учебна дисциплина да бъде съобразено със ситуациите, в които попада съвременният човек в модернизираният се свят – типични, проблемни, критични. При изпълнението на професионалните си роли спортните педагози ежедневно се сблъскват с най-разнообразни предизвикателства и с необходимостта бързо, точно и адекватно да се справят с тях. Затова основната цел на обучението по педагогика *не е само усвояване на определени знания и формиране на конкретни умения, но изграждане на адекватно отношение и нагласа към спецификата на бъдещата професионална дейност*.

### ФУНКЦИОНАЛНА АНАТОМИЯ И ВЪЗРАСТОВА МОРФОЛОГИЯ

**ECTS кредити: 6.0**

**Форма на оценяване:** изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „Анатомия и физиология”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:**

Гл. ас. д-р Николай Кръстев

E-mail: [dimo\\_krustev@swu.bg](mailto:dimo_krustev@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 2 ч.л. + 2 ч.пр.у.**

**Вид на изпита:** писмен

**Анотация:**

Дисциплината е задължителна от учебния план на образователно-квалификационна степен ”Бакалавър” на специалност “Физическо възпитание и спорт” във Факултета по педагогика при ЮЗУ „Неофит Рилски“, Благоевград. Учебната дисциплина „Функционална анатомия и възрастова морфология“ има за цел да осигури фундаментална подготовка, свързана с устройството и функцията на човешкия организъм. Програмата предвижда запознаване с устройството на тъканите, органите и системите в тялото, разглеждани в тяхното единство и развитие. Отделя се внимание на взаимното им пространствено разположение, кръвоснабдяване и инервация. Особено внимание се обръща на опорно-двигателния апарат — костна и мускулна система, ставен апарат и устройството и функцията на различните групи мускули, в контекста на локомоция и физическо натоварване. Подробно се разглежда структурата и основните функции на нервната система, нейното онтогенетично развитие, възрастови изменения, строежа на невроните, мозъчното вещество,



съответните периферни нерви, отговорни за движението на човешкото тяло, а също устройството на главния мозък и основните му подразделения. От сетивните функции на нервната система се изучават по подробно онези, които са тясно свързани с двигателните функции и двигателния контрол като: зрителна, слухова и вестибуларна, соматосетивна система и проприоцептивна. Разглеждат се също: анатомо-функционалната организация на стените на кръвоносните съдове (артерии, вени и капиляри), структурната организация на кръвообръщението (белодробно и системно, коронарно и портално), анатомията и функционалната организация на сърцето и сърдечните кухини, на кръвотворната и лимфната система, храносмилателната система. Разгледани са подробно още: - дихателната система и мускулите свързани с инспирацията и експирацията, промени при физическо натоварване и при стареене; - ендокринна система и оста хипофиза – хипоталамус – надбъбрек, като стрес-индуцирана реактивност; - отделителната система и понятийния апарат на гломерулната филтрация, реабсорбция и секреция; и – мъжката и женска полова система.

## ИСТОРИЯ НА ФИЗИЧЕСКАТА КУЛТУРА

**ECTS кредити: 5.0**

**Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

**Лектор:**

Доц. д-р Даниела Томова

E-mail: [danitomova@swu.bg](mailto:danitomova@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 2 ч.л. +1 ч.су.**

**Вид на изпита: писмен**

### **Анотация:**

Дисциплината „История на физическата култура” е предназначена за студенти, бъдещи учители по физическо възпитание и спорт спорт.

Историята на физическата култура е важна част за общата култура на човечеството. Бъдещите учители по физическо възпитание и спорт се запознават с появата на спорта и физическото възпитание през вековете в света и в България. Учебната дисциплина формира знания за системите на физическо възпитание от древността, през средновековието до днес. С възникването на отделните спортове, спортни съюзи и федерации в България. Съществено място заемат основположниците на физическото възпитание и спорта в България и по света. Студентите се запознават с участието на българските спортисти в европейски, световни първанства и на олимпийски игри и техните постижения.

Съвременните олимпийски игри символизират мира, единството, разбирателството, толерантността и уважението между народите, независимо от принадлежността на състезателите по раса, етнос, вероизповедание и пол. Олимпийското възпитание като част от цялото израстване и формиране на личността заема своето място в системата на образованието на всяка държава.

Целта на обучението е формирането на знания за появата и развитието на спорта в България и в световен мащаб. Създаването на спортните клубове, съюзи и федерации са предпоставка за развитието на спорта и физическото възпитание. Появата на първите произведения, помагала и учебници поставят основата на теорията на физическото възпитание като наука е предпоставка за развитието на физическото възпитание и спорта.

## МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ЛЕКА АТЛЕТИКА I и II ЧАСТ

**ECTS кредити: 7.0**

**Форма на оценяване:** изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „Спорт”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:**

Доц. д-р Чавдар Коцев – гост преподавател

E-mail: [kotsevSPORT@abv.bg](mailto:kotsevSPORT@abv.bg)

**Седмичен хорариум: 2 ч.л. +4 ч.пр.у.**

**Вид на изпита: писмен**

**Анотация:**

Учебната дисциплина "Методика на обучението по лека атлетика" дава знания и формира практически умения за техниката и методиката на обучение по лека атлетика. Включена е като задължителна дисциплина в учебния план на специалност "Физическо възпитание и спорт" за I курс I и II семестър/.

Изучаването на леката атлетика, като един от основните спортове в учебните програми по физическо възпитание, ще даде възможност на бъдещите спортни педагози успешно да решават образователните и възпитателните задачи на физическото възпитание и спорта във всички степени на образователната ни система. Усвояването на многообразните и универсални по своя характер лекоатлетически упражнения е предпоставка за формиране на необходимия двигателен потенциал, определящ облика на учителя по физическо възпитание. Дисциплината запознава студентите с техниката и методиката на обучение, както и формите на занимания и контрол в леката атлетика, осигурявайки необходимия спортно-педагогически потенциал и компетентност на бъдещите спортни педагози.

## МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕ ПО БАСКЕТБОЛ

**ECTS кредити: 6.0****Форма за проверка на знанията:** оценка**Методическо ръководство:**

Катедра „Спорт”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:**

Доц. д-р Жасмин Цанкова

Ас. Николай Хаджиев

E-mail: [nimago@swu.bg](mailto:nimago@swu.bg)**Седмичен хорариум: 1 ч.л. + 3 ч.пр.у.****Вид на изпита: писмен и практически****Анотация:**

Както всяка област, така и баскетболът има своя методика на работа, която включва знания, принципи, съвкупност от педагогически методи и средства, чрез които се постигат очаквани резултати. Методиката на обучение в баскетбола представлява педагогически процес на възпитание и образование.

Процесът на обучение е насочен към овладяване на съвременни знания за техниката, тактиката и правилата на играта. Той формира специфични умения и навици, които постоянно се развиват и усъвършенстват.

В учебната програма са предложени основните понятия на техниката и тактиката, методическата последователност на преподаване, структура, организация и съдържание на урока по баскетбол.

Разгледани са основните понятия и класификация на техниката и тактиката на баскетболната игра. Техниката на баскетболната игра в нападение и в защита. Тя включва технически похвати без топка (стоежи, придвижвания, залъгващи движения), а похватите с топка са (стоежи, владееене на топката, залъгващи движения). В защита е срещу играч без топка и срещу играч с топка (стоежи, придвижвания, залъгващи движения и отнемане на топката).

Тактиката на баскетболната игра включва индивидуални, групови и отборни тактически действия в нападение и в защита.

## УЧЕБЕН КУРС ПО ЗИМНИ СПОРТОВЕ

**ECTS кредити: 5.0**

**Форма на проверка на знанията:** изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

**Лектор:**

Доц. д-р Валери Цветков

E-mail: [valeric@swu.bg](mailto:valeric@swu.bg)

**Седмичен хорариум 4 ч.пр.у.**

**Вид на изпита:** практически

### **Анотация:**

Учебната програма на задължителната учебна дисциплина ”Учебен курс по зимни спортове” осигурява овладяване от студентите от спец. ”Физическо възпитание и спорт“ на методиката на обучение и практическо овладяване на елементите от ски-техниката от клас А и клас Б.

Съобразена е със съвременните постижения в областта на ски- спорта, свързани с методическата последователност на обучението и съобразно дидактическите принципи в спортната педагогика. Организацията на ски-подготовката на студентите е на терен, с интензивно целодневно обучение (с минимум от 6-часови занимания). Основните задачи на обучението са насочени към:

- придобиване на знания от студентите за методиката на обучение на деца, ученици и възрастни хора на елементите от ски -техниката; знания за организирането и реализирането на занимания по ски и на ски-курсове. Учебната програма разглежда методите на обучението на начинаещи и напреднали скиори и на състезатели.

- формиране на специфични двигателни умения и навици за практическо изпълнение от студентите на техниката на елементите от ски – спорта, в съответна методическа последователност.

- придобиване на спортно-педагогически компетенции за работа с деца, ученици и възрастни, с различни двигателни възможности.

Първият модул от образователното съдържание включва подготвителна работа за екипиране и привикване на скиорите със снега (ходене със ски, обръщане, изкачване по различни наклони, първи спускания - до елемента ”дъга със снежно рало”).

Вторият модул включва елементи от т. нар. „опорна ски-техника” т.е. видовете завой с опора, които се явяват естествен и най-пряк път и завършек на крайната цел на обучението - завоите с успоредни ски.

Програмата е съобразена с физическите възможности и психически състояния на студентите (страх от падане, страх от неконтролирано увеличаваща се скорост, страх от връхлитане и нараняване на други скиори на терена, страх от връхлитане от други, тревожност и др. стресови състояния). Създава условия за емоционална наситеност на учебния процес, което повишава ефективността му и допринася за мотивация за по-нататъшни самостоятелни занимания на студентите със ски спорт.

## ТЕОРИЯ НА ФИЗИЧЕСКОТО ВЪЗПИТАНИЕ

**ECTS кредити: 5.0**

**Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

**Лектор:**

Доц. д-р Даниела Томова

E-mail: [danitomova@swu.bg](mailto:danitomova@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 3 ч.л. +2 ч.су.**

**Вид на изпита:** писмен

**Анотация:**

Учебната дисциплина „Теория и методика на физическото възпитание” е предназначена за студенти, подготвящи се за учители по физическо възпитание и спорт.

Тази учебна дисциплина изучава закономерностите на физическото възпитание като учебно-образователен и възпитателен педагогически процес. Тя е една от фундаменталните дисциплини в учебния план на специалността и дава основна теоретична подготовка на бъдещите учители по физическо възпитание и спорт за реализиране на учебния процес по физическо възпитание.

**Целта** на обучението у формиране на знания за принципите, средствата и методите на учебния процес по физическо възпитание.

**Задачи:** Чрез изучаване на дисциплината „Теория на физическото възпитание” да се създадат предпоставки за осмисляне закономерностите на физическото възпитание, от гледна точка на адаптацията. Обогаляване специфичната култура на студентите с натрупаните знания и опитност в областта на физическото възпитание и теоретичните постановки на обучението в двигателни умения и навици в различните образователни степени. Познаване основните понятия, предмета, обекта и средствата на физическото възпитание като познавателен и оздравителен процес.

## МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ПЛУВАНЕ

**ECTS кредити: 4.0**

**Форма за проверка на знанията:** оценка

**Методическо ръководство:**

Катедра „Спорт”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:**

Доц. д-р Даниела Лекина

E-mail: [danilekina@swu.bg](mailto:danilekina@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 1 ч.л. + 3 ч.пр.у.**

**Вид на изпита: писмен и практически**

**Анотация:**

Програмата по дисциплината “МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ПЛУВАНЕ” е предназначена за студентите от специалност „ФВС”. Програмата предвижда изучаване на историята, теорията и методиката на преподаване на плуването, овладяване на техниката на плувните стилове, придобиване знания и умения, необходими за педагогическа и организационна работа в учебните заведения В съответствие с Учебния план, дисциплината “МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ПЛУВАНЕ” се преподава във вторият семестър. Занятията се провеждат под формата на лекции и практически упражнения.

Лекциите предоставят базовите знания за дисциплината. Студентите получават информация за теорията, историята, съвременното състояние на спорта плуването, техниката на спортното плуване старта и обръщането, методика на обучение, организация и провеждане на състезание по плуване, масови мероприятия с използване на плуването. Студентите се запознават със същността на плуването, уменията да се задържа тялото на повърхността и да се придвижва във водата (закон на Архимед), плаваемост, законите на статиката и динамиката, съпротивлението на водата, знания свързани с процеса на обучението за усвояване техниката на плувните стилове и в тази връзка основната структурна единица - същност, съдържание и организация за провеждане на урок по плуване

Практическите занимания, следват логиката на теоретичските изисквания. Те осигуряват знания за техниката и методиката на обучение по плуване. Формират знания и умения, необходими за практическа работа в областта на плуването. Студентите изучават: техника на спортното и приложното плуване старта и обръщането, методи за начално обучение по плуване, придобиване на знание за провеждане на обучение с различен контингент хора, знания за организация и провеждане на физкултурно-масови мероприятия с използване на плуването.

## ФИЗИОЛОГИЯ (ОБЩА И ФИЗИОЛОГИЯ НА ФИЗИЧЕСКИТЕ УПРАЖНЕНИЯ)

**ECTS кредити: 7.0**

**Форма за проверка на знанията:** оценка

**Методическо ръководство:**

Катедра „Анатомия и физиология”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:**

Проф. д-р Невена Пенчева

E-mail: [npencheva@swu.bg](mailto:npencheva@swu.bg)

**Седмичен хорариум:** 2 ч.л. + 2 ч.пр.у.

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Фундаменталният характер на дисциплината обуславя предназначението на предложената учебна програма да даде основни знания на студентите от специалността върху функциите на всички физиологични системи в живия организъм на човека, както в състояние на покой, така и при физическо натоварване

Цели и задачи: Лекционният курс е обособен в три модула: (1) Биологични основи на физиологията; (2) Нервна система и сетивност; (3) Физиология на скелетните мускули; (4) Ендокринни функции, кръв, кръвообращение и кардиореспираторни функции; (5) Храносмилане, метаболизъм, терморегулация и отделителни функции;

Основните цели в различните модули са свързани с изграждане на знания и компетентности, съобразени със спецификата на специалността и се отнасят до: - Съвременни представи за организацията и функцията на нервно-мускулния апарат, мускулното съкращение, типове мускулни съкращения, двигателен контрол и др., както и адаптационните изменения във физиологични функции при движение и натоварване; - Познаването на ролята на проприорецепторите ; практическото обучение върху методология и подходи за функционални изследвания като: динамометрия и изокинетична динамометрия, кинезиологична ЕМГ, спироергометрия и др. Специално значение се отдава на физическото натоварване като комплекс от стрес-индуцирани реакции, произтичащи от общият адаптационен синдром на организма и физиологичната характеристика на умората при различни състояния и типове натоварване, възстановяването и суперкомпенсацията. Педагогическите страни в курса по физиология се допълват с разглеждане на онтогенетичното развитие на двигателните възможности – основните движения (ходене, бягане и скачане) и кондиционните качества, възрастовата периодизация и възрастовите физиологични особености при спортните занимания, физиологичните особености на спортните занятия с жени и техните анатомио-физиологични особености в сравнение с тези при мъжете. За обучението по предложената програма са необходими познания по анатомия, биофизика, обща биомеханика, както и добро владение на материала от гимназиалния курс по химия, биология, физика и математика.

## ЧУЖД ЕЗИК

**ECTS кредити: 5.0**

**Форма на оценяване:** изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „Педагогика”

Факултет по Педагогика

**Лектор:**

Гл. ас. д-р Милена Левунлиева, ас. Мария Младенова

E-mail: [levunlieva@swu.bg](mailto:levunlieva@swu.bg) [m.kamenichka@swu.bg](mailto:m.kamenichka@swu.bg)

**Седмичен хорариум:** 3 ч.пр.у

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Курсът по специализиран английски език за специалност „Физическо възпитание и спорт” е насочен към овладяването на основни езикови знания и умения, съответстващи на ниво А1-А2, като основният акцент е терминологията, свързана с физическото възпитание и спорта.

Цел на курса е развиването на комуникативна компетентност, която да позволи на студентите да използват знанията си в бъдещата им практика като педагози.

По време на обучението се разширяват и задълбочават езиковите знания и умения по английски език, придобити в средното училище, усвоява се нов езиков материал и се формират стратегии за самостоятелна работа и самоусъвършенстване. Предвижда се време за усвояване на специфична терминология, което ще позволи на студентите да се ориентират в англезичната литература, разглеждаща проблеми свързани с професионалната им подготовка и реализацията им.

В края на курса студентите трябва да могат да слушат, четат и разбират различни текстове на английски език; да водят разговори на определени теми; да изразяват устно и писмено мнението си по даден проблем.

## УЧЕБЕН КУРС ПО ВОДНИ СПОРТОВЕ

**ECTS кредити: 5.0**

**Форма за проверка на знанията:** оценка

**Методическо ръководство:**

Катедра „Спорт”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:**

Доц. д-р Даниела Томова

E-mail: [danitomova@swu.bg](mailto:danitomova@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 4 ч.пр.у.**

**Вид на изпита: практически**

### **Анотация:**

Учебната програма дава необходимите знания и създава практически условия за усвояване на спортно-техническите и спортно-тактическите умения в карането на водни ски, гребането и уиндсърф, както и организацията и методиката на провеждане на преплуване на дълги разстояния /маратон/.

Обучението се провежда по научно обосновани методики и програми за организация на обучението. Разработена е система за диагностика на постиженията чрез тестове.

Практически се усвояват уменията и основните изисквания за организация и методика на водните спортове сред различни възрадови групи.

Дават се знания и се усвояват методико-практически умения за безопасност и оказване на първа помощ. Цели: Да се запознаят студентите с основите на спортната техника за водните ски. Да се запознаят с необходимите съоръжения и екипировка - моторна лодка, водни ски, буксировъчни въжета и костюми. Мерки за безопасност. Условия за обучение, упражнения на суша, правила за движение на моторната лодка, съгласуваност на поведението и действията. Техника и упражнения за излизане от водата и движение със ските - стартиране от твърда основа, от плитка вода и от дълбока вода. Усвояване техниката и методиката на обучение при различни условия на стартиране и плъзгане.

## МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ФУТБОЛ

**ECTS кредити: 6.0**

**Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

**Лектор:**

Доц. д-р Валери Цветков

E-mail: [valeric@swu.bg](mailto:valeric@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 1 ч.л. + 3 ч.пр.у.**

**Вид на изпита: писмен и практически**

**Анотация:**

В предложената учебна програма се разглеждат основните насоки в методиката на преподаване по футбол. Преподаването е най-трудния и сложен елемент от учебния процес по футбол. То може да се осъществи само когато се познава и прилага правилната методика.

Разгледани са основните понятия и класификация на техниката и тактиката на футболната игра, включващи правилното овладяване на техниката на играчите, подаване, водене, спиране, финтови движения, удари по топката с крак и глава, техника на игра на вратаря, индивидуални, групови и отборни тактически действия в нападение и защита.

Целта и задачите са насочени към правилното методико-практическо овладяване на знания за основното съдържание и форма на футболната игра. Чрез тях ще могат правилно да подбират средствата, методите и дозировката за изпълнение на отделни задачи както в училищното така и в извънучилищното футболно занимание в образователната система по физическо възпитание и спорт.

Практическото овладяване на голям брой упражнения с футболен характер и методиката на тяхното преподаване ще осигури на бъдещите педагози добро познаване на учебното съдържание и неговото правилно преподаване в различните възрастови групи на образователната система по физическо възпитание и спорт.

## МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ХАНДБАЛ

**ECTS кредити: 6.0****Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

**Лектор:**

Проф. д-р Васил Жечев

E-mail: [jechev@swu.bg](mailto:jechev@swu.bg)**Седмичен хорариум: 1 ч.л. + 3 ч.пр.у.****Вид на изпита:** писмен и практически**Анотация:**

Заниманията по дисциплината “Методика на обучението по Хандбал” са предназначени за студентите от специалността „Физическо възпитание и спорт“.

Учебната програма дава необходимите знания и създава условия за усвояване на теоретични знания, спортно-технически и спортно-тактически умения в хандбалната игра. Разгледани са основни методологични въпроси на обучението и тренировката. Представени са научно обосновани методики и програми за организация на обучението и диагностика на постиженията.

Основните цели са:

- овладяване на знания за историята и социалната значимост на хандбалната игра;
- усвояване на спортно-технически и спортно-тактически умения;
- запознаване с основните изисквания за диагностика на постиженията, подготовка, организация и провеждане на състезания;

Овладяването на теоретико-методическите знания и умения, ще осигури предимство в бъдещата им работа, като спортни педагози в различните степени на образователната ни система и спортната подготовка.

## МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ГИМНАСТИКА I и II ЧАСТ

**ECTS кредити: 7.0**

**Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

**Лектор:**

Доц. д-р Кремка Петрова

E-mail: [kremka@swu.bg](mailto:kremka@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 2 ч.л. + 3 ч.пр.у.**

**Вид на изпита:** писмен и практически

### **Анотация:**

Учебната дисциплина „Методика на обучението по гимнастика 1 и 2 част” със статут на задължителна учебна дисциплина е предназначена за студенти бакалаври по „Физическо възпитание и спорт”. Тематичните единици на учебното съдържание са разделени в четири модула и акцентират основно върху Теорията на гимнастиката и понятийния апарат, спецификата, приоритетите и методиката на обучение на различните видове гимнастика. Анализират се възрастовите им особености и вариативното им приложение с определена насоченост, при определени условия и изисквания. Програмата съдържа актуални средства за методико-практическо усвояване на знанията по основното съдържание на различните видове гимнастика.

Дават се знания, които да формират и надграждат вече съществуващи умения в студентите по отношение на терминологията, класификации, средства и методи за организиране и преподаване. Дадена е възможност на специалистите сами да могат да подбират най-оптималния вариант от съдържание, знания и умения за изграждане, структуриране и реализиране на дадена тематична единица, което да подсили творческия, аналитичен и индивидуален характер на педагогическите им умения и способности.

## ОСНОВИ НА МЕТОДИКАТА НА МЕТОДИКАТА НА ФИЗИЧЕСКОТО ВЪЗПИТАНИЕ

**ECTS кредити: 7.0**

**Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

**Лектор:**

Гл. ас. д-р Стефан Кинов

E-mail: [stefankinov@swu.bg](mailto:stefankinov@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 2 ч.л. + 2ч. су. + 2 ч.пр.у.**

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Основи на методиката на физическото възпитание (Основи на МФВ) е теоретико-приложна (методико-практическа) учебна дисциплина, която има за цел да запознае студентите от специалността “Физическо възпитание и спорт” с основополагащите дидактически постановки, с принципите и методите на обучение и възпитание, с формите на работа в училище и извън него и тяхното специфично приложение във физическото възпитание. Основи на МФВ се явява в случая не само като частна дидактика по предмета “Физическо възпитание и спорт”, но в много голяма степен интегрира необходимите знания за хигиенно-оздравителната насоченост на физическото възпитание и за възрастово-половите особености при използването на средствата, методите и формите на физическото възпитание.

Като фундаментална теоретико-приложна дисциплина „Методиката на физическото възпитание“ интегрира знания и от другите дисциплини, включени в учебния план. Най-тясна е тази връзка с “Теорията на физическото възпитание”, “Дидактиката”, “Възрастовата физиология и психология”, “Хигиената” и др.



## БИОМЕХАНИКА НА ДВИЖЕНИЯТА В СПОРТА

ECTS кредити: 5.0

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Методическо ръководство:

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

Лектор:

Гл. ас. д-р Илия Канелов

E-mail: [i\\_kanelov@swu.bg](mailto:i_kanelov@swu.bg)

Седмичен хорариум: 2 ч.л. +1ч. су.+ 1 ч.пр.у.

Вид на изпита: писмен

### Анотация:

Учебната дисциплина „Биомеханика на движенията в спорта“ цели да изгради знания за фундаменталните закони относно механиката на движенията на човешкото тяло, в контекста на различните статични и динамични натоварвания при нетренирани хора и при системно натоварване.

В курса на обучението се разглеждат основни принципи на механиката (кинематика, динамика и статика) и тяхното проявление към специфичните особености на двигателния апарат на човека, както и към движенията и характерните пози на човешкото тяло. Приложните страни на знанията се отнасят до терминологията, анализа на движенията, механизми на мускулната работа, принципи при изследване на позата и равновесието, методи за тяхното изследване.

## МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ЗИМНИТЕ СПОРТОВЕ

ECTS кредити: 3.0

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Методическо ръководство:

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

Лектор:

Доц. д-р Валери Цветков

E-mail: [valeric@swu.bg](mailto:valeric@swu.bg)

Седмичен хорариум: 2 ч.л.

Вид на изпита: писмен

### Анотация:

Учебната програма на избираемата учебна дисциплина „Методика на обучението по зимните спортове” осигурява овладяване на знания за видовете зимни спортове, възникване и развитие у нас и по света, характеристика. Съобразена е със съвременните постижения в областта на зимните спортове, с акцент върху ски- спорта.

Основните задачи на избираемата дисциплина са насочени към:

- придобиване на **знания** от студентите относно целта, задачите и методиката на обучение по ски; знания за организиране, планиране и реализиране на занимания. Учебната програма разглежда технологията, методите и средствата прилагани в обучението на начинаещи и напреднали скиори, предимно в алпийските дисциплини..
- знания за **специфичните двигателни умения и навици** за практическо изпълнение на техниката на елементите и биомеханиката им.
- придобиване на **педагогически компетенции** за организиране на занимания с деца, ученици и други хора от различни възрасти, с различни двигателни възможности.

## МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ТЕНИС НА МАСА

**ECTS кредити: 3.0**

**Форма за проверка на знанията:** оценка

**Методическо ръководство:**

Катедра „Спорт“

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“

**Лектор:**

ас. д-р Цветомир Цонев

E-mail: [tsonev@swu.bg](mailto:tsonev@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 1 ч.л. + 1 ч.пр.у.**

**Вид на изпита: писмен и практически**

### **Анотация:**

Обучението по **избираемата** дисциплина "Методика на обучението по тенис на маса" има за цел да осигури методико-практическа подготовка на студентите от специалността "ФВС", свързана със:

1. Формиране на двигателни умения и навици за играта "Тенис на маса"; формиране на практически умения за организиране и провеждане на занимания и др.
2. Технологична подготовка на студентите, свързана с технологията на овладяване на учебния материал; технология на организиране и провеждане на занимания по тенис на маса с ученици от различните образователни степени.

Организацията на обучението по избираемата дисциплина "Тенис на маса" се изразява главно в създаване на условия за качествено провеждане на методико-практическите занимания, осигуряващи възможност за овладяване на необходимите двигателни умения, навици и знания за практическо изпълнение, за обучение на ученици и приложение на играта (като форма на двигателна активност, за рекреация, за състезания, за забавление и др.).

## ПОДВИЖНИ ИГРИ

**ECTS кредити: 4.0**

**Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ“

Факултет по педагогика

**Лектор:**

Проф. д-р Васил Жечев

Ас. д-р Янко Руменов

E-mail: [jechev@swu.bg](mailto:jechev@swu.bg) [qnkor@swu.bg](mailto:qnkor@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 1 ч.л. + 2 ч.пр.у.**

**Вид на изпита: писмен**

### **Анотация:**

Заниманията по дисциплината "Подвижни игри" са предназначени за студенти ОКС бакалавр и ОКС магистър (неспециалисти), бъдещи учители по физическо възпитание и спорт.

Подвижните игри имат образователно, възпитателно и оздравително значение за многостранното развитие на учениците и са обширно застъпени в учебните програми по физическо възпитание в предучилищните институции и началния етап на основната образователна степен. Свързвайки в единство физическото и умственото развитие на учениците, игрите се явяват като незаменима форма на обучение и възпитание. Те имат силно емоционалното въздействие върху децата.

Получаването на теоретични знания за приложението на подвижните игри в урока, свързани с класификацията, характера и натоварването, ще дадат една основа на студентите за компетентно им използване в учебния процес с цел подобряването на функционалното състояние на организма на учениците.

Рзаучаването на голям набор от подвижни игри в практическите занимания ще отговори на съвременните изисквания, за придобиване игрови характер на урока по физическо възпитание и спорт в различните възрастови групи при решаване на образователните, възпитателните и оздравителните му задачи.

Използвайки играта като средство на физическото възпитание, студентите бъдещи учители по ФВС, ще придадат на урока емоционална наситеност, както и ще въздействат на физическата дееспособност на децата. Чрез нея ще могат да реализират целите и задачите, които се поставят както за всеки конкретен урок, така и за целия учебно-възпитателен процес по физическо възпитание и спорт.

Използването на игровия метод на обучение ще осигури изключително предимство в бъдещата им работа, като спортни педагози в различните степени на образователната ни система.

## МЕТОДИКА НА ФИЗИЧЕСКОТО ВЪЗПИТАНИЕ В СУ

**ECTS кредити: 6.0**

**Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

**Лектор:**

Доц. д-р Валери Цветков

E-mail: [valeric@swu.bg](mailto:valeric@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 2 ч.л. + 1 ч.су. + 2 ч.пр.у.**

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Учебната програма по дисциплината „**Методика на физическото възпитание в средното училище ( МФВ в СУ)**” запознава студентите от специалността "Физическо възпитание и спорт" със започналото през 90-те години преустройство на Образователната система по физическо възпитание и спорт за 1-12 клас на Средното общообразователно училище, което измени основите на обучението по предмета. Поставен е акцент върху необходимостта да се преодоляват остарели концепции, в които задачата на учителя се състои главно в предаване на учебното съдържание, а на ученика се гледа като на пасивен обект на въздействията на учителя, който учи предимно чрез подражание и упражняване. Разгледани са нови иновационни проекти и решения, които водят към промяна на парадигмата на физическото възпитание, водят към действително преустройство, а не към частично приспособяване.

В учебната програма са идентифицирани недостатъците в образователната система от една страна и от друга - установяването на критична маса от идеи в университетските и професионалните среди, които се наложиха, като желани решения на идентифицираните проблеми. В четири раздела е разгледана следната проблематика:

- Държавните образователни изисквания за учебно съдържание /стандарт/
- Новите учебни програми физическо възпитание и спорт за СУ и спортните училища
- Система за ежегодно оценяване постиженията на учениците по физическо възпитание и спорт.
- Въвеждане на матура по физическо възпитание и спорт за СУ, спортна подготовка и ТМСТ за спортните училища.
- Организация и провеждане на третия допълнителен час по физическо възпитание и спорт

Обяснена е междупредметната интеграция , застъпена в програмите, която заменя днешното обучение с енциклопедичен и събирателен характер, в което предметите са разделени един от друг, с нов стил на обучение, призван да осигури осмисленото усвояване на общия минимум знания, пряко свързано с интелектуалните ориентации и двигателни способности на учениците. Формулирани са целите и задачите за всяка училищна възраст, – формиране на знания и умения и възпитателните, специфични за физическото възпитание и спорта – подобряване на физическата дееспособност (развиване на кондиционните и координационните способности). В тясна връзка с конкретните учебни задачи се посочват средствата за целенасочено развиване на двигателните качества (сила, бързина и издръжливост). Учебно съдържание е изградено върху основата на линейното и спираловидно разпределение по видове спорт със специфични средства, терминология, методи на обучение.

Определят се знанията, уменията и отношенията, които трябва да постигат учениците в края образователна степен и етап по всяко едно от основните и допълнителните ядра на учебното съдържание. Конкретно са посочени изисквания за равнището на физическа подготвеност за всеки клас, етап и степен. Акцентът е върху овладяването на спортно-технически и тактически знания и умения с цел постигането на спортна образованост (начална, обща и специална). Обосновава се включването на редица нови спортове в учебното съдържание.

В учебната програма са представени системите за оценяване в различните етапи и степени на образователната система въз основа на един обстоен анализ на учебно-възпитателния процес по предмета и теорията на оценяването.

## МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ВОЛЕЙБОЛ

**ECTS кредити: 6.0**

**Форма за проверка на знанията:** оценка

**Методическо ръководство:**

Катедра „Спорт”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:**

Гл. ас. д-р Христо Николов

Е-mail: [hristo\\_nikolov@swu.bg](mailto:hristo_nikolov@swu.bg)

**Анотация:**

Учебната дисциплината **“Методика на обучението по волейбол”** има за цел да осигури задълбочена и специализирана подготовка на студентите към реализацията им в различните звена на образователната система като учители със степен Бакалавър.

Програмата по волейбол осигурява теоретико-методическа подготовка, позволяваща на студентите да провеждат учебно-възпитателна работа с ученици в класните и извънкласните форми по физическо възпитание и спорт. Да прилагат научни подходи при подбора и прогнозирането на развитието на занимаващите се с волейбол, да получат знания за диагностиката, оценяването и контрола на различните страни от подготовката им.

Да придобият практически умения за провеждане на учебно-възпитателния процес, да демонстрират различни елементи от техниката на волейболната игра, да получат знания за тактиката на играта, да организират и провеждат различни по мащаб състезания с деца и ученици, спортни празници, детски и ученически лагери.

Да придобият съдийски знания и умения, да развият собствената си спортно-техническа и общо-физическа подготовка.

Целта и задачите са насочени към овладяване на сравнително добро ниво на спортно-техническите умения от волейболната игра, основните тактически умения, и специалните за играта двигателни качества като всичко това умело да могат да реализират в учебно-възпитателния процес.

## УЧЕБЕН КУРС ПО ТУРИЗЪМ, ОРИЕНТИРАНЕ И ЛАГЕРНО ДЕЛО

**ECTS кредити: 5.0**

**Форма за проверка на знанията:** оценка

**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по Педагогика

**Лектор:**

Проф. д-р Атанас Георгиев

Е-mail: [naskog@mail.bg](mailto:naskog@mail.bg)

**Седмичен хорариум: 4 ч.пр.у.**

**Вид на изпита:** практически

**Анотация:**

Учебният курс се провежда със студентите от специалност „ Физическо възпитание и спорт” – втори курс.

**Целта на курса е:** бъдещите спортни педагози да получат основни знания и умения при общуването си с планината, които да могат да прилагат като учители.

**Основни задачи:**

- усвояване на основните правила, умения и навици за движение в непозната местност с карта и компас;
- усвояване на техниките за движение по различните терени и наклони;
- усвояване на умения за изграждане на палатъчен бивак и знания за спазване на правила за бивакиране;
- по време на учебния курс студентите се запознават и с красотата на българската природа. Запознават се и с опасностите, на които е подложен човек при различните форми на туристическа практика. Участ се как да подготвят и организират туристически излет и подход, както и на това какви са изискванията към екипировката и личните съоръжения, учат се на уважение към другия, на другарство и взаимопомощ. Разбират, че движението в планината е необходима и добра физическа подготовка.

Учебният курс се провежда в рамките на 10 дни и е с хорариум от 60 учебни часа. В края на учебния курс студентите участват в състезание по ориентиране, изкачват връх с надморска височина над 2500 метра, което определя практическата им оценка от курса.

Успешно завършилите курса на обучение ще могат да организират най-лесните достъпни форми на туристическа практика с учениците в българското училище.

## СТРЕС И АДАПТАЦИЯ В СПОРТА

**ECTS кредити: 2.0**

**Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

**Лектор:**

Доц. д-р Кремка Петрова

E-mail: [kremka@swu.bg](mailto:kremka@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 1 ч.л. + 1 ч.су.**

**Вид на изпита: писмен**

**Анотация:**

Спортната дейност и в частност развитието на теорията и методиката на спортната тренировка, отразява нарастващите социални функции на спорта в съвременното общество. Анализът на подготовката на елитните спортисти за олимпийски, световни, европейски и други големи състезания показва, че рекордните постижения в спорта са тясно свързани и обвързани с науката и техническия прогрес.

От тук следва, че интелектуализацията на спортната тренировка се явява централен и доминиращ фактор на спортното постижение в съвременните системи на спортната подготовка.

Наред с това възникват и нови частни компоненти без които е немислимо съвременният тренировъчен процес да се осъществява на високо професионално ниво. Те са свързани с:

- взаимодействие и взаимно проникване на различни научни дисциплини: физиология, психология, биомеханика, биохимия, педагогика, социология и др.
- интензивно внедряване на нови технологии - тренажорна, телеметрична, електронно-изчислителна;
- универсиализация на научните методи - преди всичко математическите на научноизследователския процес;
- методологическата роля на интегралните науки - кибернетика, теория на системите, теория на информацията и т.н.

За разлика от сферата на материалното производство, където интелектуализацията облекчава или премахва физическия труд, в спорта това води до неговата интензификация.

Това може да се осъществи само по пътя и единството между диференциацията и интеграцията на познавателния процес и съответната методологическа основа, изградена върху системния анализ върху всичките му аспекти - генетичен, структурен, функционален, интегративен, комуникативен и прогностичен.

Такъв подход към подготовката на елитните спортисти развива широки възможности за по-дълбоко вникване в природата на адаптационния процес, като иманентно свойство на живите системи, активно да взаимодействат с външните фактори на средата, да изграждат по-съвършени механизми за изборително и целесъобразно регулиране на тяхното поведение в екстремални условия на спортната дейност.

## **БИОХИМИЯ НА ФИЗИЧЕСКИТЕ УПРАЖНЕНИЯ**

**ECTS кредити: 2.0**

**Форма за проверка на знанията:** оценка

**Методическо ръководство:**

Катедра „Анатомия и физиология”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:**

Доц. д-р Татяна Дзимбова

E-mail: [tdzimbova@swu.bg](mailto:tdzimbova@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 1 ч.л. + 1 ч.су.**

**Вид на изпита: писмен**

### **Анотация:**

Дисциплината разглежда основните принципи на биохимията, както и въпроси, отнасящи се до физическите упражнения и процесите, свързани с тях. Тя е структурирана на отделни модули, засягащи основните класове биологични молекули; Молекулната структура на клетката; биоенергетиката и биологичното окисление; обмяната на веществата (метаболизъм); биохимията на мускулната тъкан. Студентите се запознават с основните биохимични процеси в организма и връзката на биохимията и физическите упражнения. Дисциплината дава фундаментални знания за биоенергетиката, както и свързаните с умората и възстановяването процеси в организма. Представя биохимичните принципи на тренировката и адаптацията на организма към физическо натоварване. Запознава студентите с основните биохимични аспекти на функционалната диагностика в спорта.

В програмата са включени лекционни часове, които дават основните насоки в биохимията на физическите упражнения. Упражненията засягат практически методи за определяне на енергоразход, промени в основни биохимични показатели по време на физическо натоварване – лактат, глюкоза, рН и т.н.

## **ИНФОРМАТИКА**

**ECTS кредити: 2.0**

**Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „Информатика”

Природо-математически факултет

**Лектор:**

Проф. д-р Борислав Юруков

E-mail: [yurukov@swu.bg](mailto:yurukov@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 1 ч.л. + 1 ч.пр.у.**

**Вид на изпита: писмен**

**Анотация:**

Темите от лекционния курс са подбрани според актуалните проблеми в областта на съвременните информационни технологии и тяхното приложение в практика. Търсен е баланс между теоретични постановки и практически знания, с които бакалавър получава необходимата компетентност в съвременното информационно общество. След запознаване с основните понятия от компютърната информатика се предлагат методи и знания за работа с компютър, текстови редактори, бази от данни, електронни таблици и Интернет. Ориентацията на съвременните тенденции засилва актуалността на информационните технологии. Те са необходими както при самото преподаване, така и при провеждане на педагогически изследвания и експерименти. Средствата за въвеждане, редактиране и обработване на данни от емпирични педагогически изследвания образуват един основен акцент от курса.

Курсът е един семестър, състои се от 10 обособени части. Студентите ще придобият познания за основните направления в информатиката, а именно операционни системи, компютърни мрежи, текстообработка и др. На лабораторните упражнения студентите ще придобият практически умения за работа с: операционните системи Linux и Windows; с локалната мрежа в университета; с Интернет; с пакета програмни продукти MS Office и с други приложни програми, които ще могат да използват при тяхното обучение.

## ФИЛОСОФИЯ

**ECTS кредити: 2.0****Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит**Методическо ръководство:**

Катедра „Философия”

Философски факултет

**Лектор:**

Проф. д-р Георги Апостолов

E-mail: [apstlv@swu.bg](mailto:apstlv@swu.bg)**Седмичен хорариум: 1 ч.л. + 1 ч.су.****Вид на изпита:** писмен**Анотация:**

Основната задача от курса на лекции е да се покаже на студентите, че философията е царството на теоретически мислещия разум. За тази цел разглеждаме философията като наука за основанията на битието, на неговата природа и начин на съществуване; за същността, вътрешната сложност и противоречивост на познавателния процес като път за постигане на истината; за смисъла на живота на човека и на обществото.

Подходът при реализирането на лекционния курс е проблематизиран на предметното съдържание на философията с цел не простото усвояване, а РАЗБИРАНЕТО. Това постигаме главно като търсим отговор на въпросите „Защо” и „Как” се раждат проблеми и какво е „полето на възможните им решения”.

Като акцентираме на всеобщността на философското познание, ние водим логически мисленето на студента до самостоятелният извод за ролята на философията като методология на частно – научното и приложното знание, на формирането на определен светоглед.

## ПЛАЖЕН ВОЛЕЙБОЛ

**ECTS кредити: 1.0**

**Форма за проверка на знанията:** оценка

**Методическо ръководство:**

Катедра „Спорт“

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“

**Лектор:**

Гл. ас. д-р Христо Николов

E-mail: [hristo\\_nikolov@swu.bg](mailto:hristo_nikolov@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 1 ч.пр.у.**

**Вид на изпита:** практически

### **Анотация:**

Програмата по **факултативната дисциплина** плажен волейбол осигурява теоретико-методическа подготовка, позволяваща на студентите да провеждат спортно-подготвителна работа с деца и ученици в класните, извънкласните и извънучилищни форми.

Плажният волейбол съчетава в себе си всички положителни страни на колективните спортове – умение да се играе с топката, бързина и точност на движенията, съобразителност, необходимост от свързване на индивидуалните действия и мислене с тези на съотборника.

Да придобият практически умения за провеждане на учебно-възпитателния процес, да демонстрират различни елементи от техниката на играта, да получат знания за тактиката на играта, да организират и провеждат различни по мащаб състезания с деца и ученици, спортни празници, детски и ученически лагери.

Целта и задачите са насочени към овладяване на сравнително добро ниво на спортно-техническите умения от плажния волейбол, основните тактически умения, и специалните за играта двигателни качества като всичко това умело да могат да реализират в учебно-възпитателния процес.

## ПЛАЖЕН ТЕНИС

**ECTS кредити: 1.0**

**Форма за проверка на знанията:** оценка

**Методическо ръководство:**

Катедра „Спорт“

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“

**Лектор:**

Доц. д-р Димитър Томов

E-mail: [dimitar.tomov@swu.bg](mailto:dimitar.tomov@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 1 ч.пр.у.**

**Вид на изпита:** практически

### **Анотация:**

Настоящата учебна програма е предназначена за студентите от специалността „Физическо възпитание и спорт“ изучаващи **факултативната дисциплина** „Плажен тенис“.

Заложения в нея учебен материал, има за цел да запознае обучаваните с основните технически и тактически похвати в плажния тенис със средствата и методите за тяхното изучаване. Игрищата, уредите и пособията необходими за практикуване на тениса и начините за организацията и провеждането на състезания.

Целите са свързани с това, студентите да придобият методико-практически знания за обучението по плажен тенис и възможностите му за използване като средство във физическото възпитание и спорта.

Получените, макар и най-основни знания за плажен тенис ще бъдат необходими на бъдещите спортни педагози при необходимост да окажат нужната методична помощ на големия брой желаещи да практикуват плажен тенис и да използват този спорт като средство в обучението по физическо възпитание и спорт.



## ПЛАЖЕН ФУТБОЛ

**ECTS кредити: 1.0**

**Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

**Лектор:**

Доц. д-р Валери Цветков

E-mail: [valeric@swu.bg](mailto:valeric@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 1 ч.пр.у.**

**Вид на изпита:** практически

### **Анотация:**

В предложената учебна програма се разглеждат основните насоки в методиката на преподаване по плажен футбол. Преподаването е най-трудния и сложен елемент от учебния процес по **факултативната дисциплина** плажен футбол. То може да се осъществи само когато се познава и прилага правилната методика.

Разгледани са основните понятия и класификация на техниката и тактиката на играта плажен футбол, включващи правилното овладяване на техниката на играчите, подаване, водене, спиране, финтови движения, удари по топката с крак и глава, техника на игра на вратаря, индивидуални, групови и отборни тактически действия в нападение и защита.

Целта и задачите са насочени към правилното методико-практическо овладяване на знания за основното съдържание и форма на играта плажен футбол. Чрез тях ще могат правилно да подбират средствата, методите и дозировката за изпълнение на отделни задачи както в тренировъчните занимания.

Практическото овладяване на голям брой упражнения с футболен характер и методиката на тяхното преподаване ще осигури на бъдещите специалисти по спорт добро познаване на учебно-методичното съдържание и неговото правилно преподаване в различните възрастови групи по плажен футбол.

## ТЕКУЩА ПЕДАГОГИЧЕСКА ПРАКТИКА I, II и III ЧАСТ

**ECTS кредити: 13.0**

**Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

**Лектор:**

Доц. д-р Валери Цветков,

Гл. ас. д-р Стефан Кинов,

ас. д-р Янко Руменов

E-mail: [valeric@swu.bg](mailto:valeric@swu.bg) [stefankinov@swu.bg](mailto:stefankinov@swu.bg) [qnkor@swu.bg](mailto:qnkor@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 9 ч.пр.у.**

**Вид на изпита:** практически

### **Анотация:**

С учебната дисциплина “Текуща педагогическа практика” се започва същинското практическо обучение и самообучение на студентите. Нейната роля в изграждането им като бъдещи учители е много съществена. От странични наблюдатели на педагогическия процес по физическо възпитание и спорт, те стават действени участници в него. Обучението в дисциплината е продължение на обучението в дисциплината “Методика на физическото възпитание” и хоспитирането, но в реални условия, като в нея се усвояват методико-практически знания и умения за провеждане на учебно-възпитателна работа по физическо възпитание и спорт в различните етапи и степени на образователната система.

Използвайки натрупаните теоретични знания по проблемите на училищното физическо възпитание, усвоявайки нови такива най-вече за практическото използване на разнообразните методи и средства, студентите не само участват активно в учебната работа, но и я планират, организират и реализират пряко като пълноправни действащи учители.

Обучението в дисциплината е насочено не само за проверка цялостната подготовка на студентите при провеждане на конкретно занимание, но и към творческото им участие по време на детайлния критично-аналитичен разбор след него. Това ги стимулира към активност, критично мислене, развива способностите им за оценка и самооценка.

## ПСИХОЛОГИЯ НА ФИЗИЧЕСКОТО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТА

**ECTS кредити: 5.0**

**Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

**Лектор:**

Доц. д-р Кремка Петрова

E-mail: [kremka@swu.bg](mailto:kremka@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 2 ч.л. + 2 ч.пр.у.**

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Задължителната учебна дисциплина „Психология на физическото възпитание и спорта” е предназначена за студенти III-ти курс специалност ФВС.

Тя е акцентирана върху закономерностите и характеристиките на отделните психични процеси и тяхното проявление в дейността, респективно спортнодвигателната дейност, включително и за изграждане и функциониране на индивидуална стратегия на поведение и дейност на личността. Обръща се особено внимание на функционалните и психосоциални особености на личността и спецификата на спортнодвигателната дейност като среда и катализатор за формиране на рефлексивни способности. В тази насока се дава нова светлина върху психологическата характеристика на двигателното обучение във физическото възпитание и спорта и неговото управление и осигуряване. Рефлексивната същност на потребно-мотивационната сфера на двигателната активност в спорта и спецификата на формиране на двигателен навик, надграждат придобитите вече знания от студентите в това тематично направление. Програмата разглежда и актуални връзки и взаимозависимости по отношение на функционални особености и педагогически аспекти на физическото и психично здраве на личността, свързани със спортнодвигателната дейност. Тя дава знания, възможности и умения на обучаваните студенти за индивидуализиране и класифициране на информация за извеждане на основни групи проблеми и трудности във връзка с психологическият анализ на тяхната същност с цел решаване, преодоляване и адаптирането им. При реализирането на тематичните единици се търси връзка между Физиология, Теория и методика на физическото възпитание и спорта, Педагогика, Физическо и психично здраве и други научни дисциплини, направления и актуални новаторски подходи.

## ИНФОРМАЦИОННИ И КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИЕТО И

### РАБОТА В ДИГИТАЛНА СРЕДА

**ECTS кредити: 4.0**

**Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

**Лектор:**

Гл. ас. д-р Стефан Кинов

E-mail: [stefankinov@swu.bg](mailto:stefankinov@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 2 ч.пр.у.**

**Вид на изпита:** практически

**Анотация:**

Информационните и комуникационни технологии са неизменен елемент на образователната система във всичките ѝ форми и степени. Дигитализацията на заобикалящата ни среда предлага лесен и достъпен начин на общуване, на преподаване, на обучение, като това води до нуждата от придобиване на необходимите за целта компетенции от бъдещите учители.

Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда е практико-приложна учебна дисциплина, която има за цел да запознае студентите от специалността „Физическо възпитание и спорт“ с основните и специфични изисквания на използването на съвременни канали за информация, комуникация, цифровизация на учебния процес в училище и т.н. Информационните и комуникационни технологии станаха много бързо ключова част от инфраструктурата на класните стаи и училищата, като цяло. В 21 век технологиите имат важна роля във всяка област на образователния процес.

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА НА СПОРТНАТА ТРЕНИРОВКА****ECTS кредити: 5.0****Седмичен хорариум: 2ч.л. + 2 ч.су.****Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

**Лектор:**

Гл. ас. д-р Илия Канелов

E-mail: [i\\_kanelov@swu.bg](mailto:i_kanelov@swu.bg)**Анотация:**

Учебната дисциплина „Теория и методика на спортната тренировка” е включена като задължителна дисциплина в учебния план за студенти от III курс на специалността „Физическо възпитание и спорт”. В лекционния курс се изясняват общометодологичните проблеми на спортната тренировка, анализира се същността и характера на съвременния спорт и спортната подготовка. Студентите се запознават със закономерностите, на които се подчинява тренировъчния процес при спортисти на различна възраст и степен на подготовка. Анализират се средствата на спортната тренировка и методите за тяхното приложение. Специално внимание се отделя на видовете подготовка, на планирането и управлението на тренировъчния процес, на подбора и прогнозирането на спортните способности. Лекционният курс е разработен в съответствие със съвременните тенденции в областта на спортната тренировка и изискванията за управление на тренировъчния процес и ще подпомогне студентите в тяхната бъдеща работа в областта на физическото възпитание и спорта.

**МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИ НА СПОРТНОПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ****ECTS кредити: 5.0****Седмичен хорариум: 2ч.л. + 2 ч.су.****Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

**Лектор:**

Гл. ас. д-р Неяна Докова

E-mail: [nevid@swu.bg](mailto:nevid@swu.bg)

**Анотация:**

Целта на дисциплината „Методология и методи на спортнопедагогическите изследвания” е да запознае студентите със същността и особеностите на научната работа, да им даде необходимите знания и умения за извършването на изследователска дейност, с цел формиране на тяхната начална методологическа грамотност.

Чрез овладяване на основните методологическите подходи, принципи и методи на изследователска дейност в областта на физическото възпитание и спорта и чрез запознаване с необходимите статистически методи за обработка на емпирични данни, студентите ще се научат да откриват научни проблеми, да формулират и доказват научни тези и хипотези, да провеждат експериментална работа, да анализират получените резултати, да правят изводи и заключения, както и да оформят научни доклади и дипломни работи.

С цел подпомагането на научно-изследователската и приложна дейност в останалите теоретични и методико-практически дисциплини, „Методология и методи на спортнопедагогическите изследвания” интегрира знания и от другите дисциплини, включени в учебния план и използва идейни и изчислителни примери от тях.

## АДАПТИРАНА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ

**ECTS кредити: 3.0****Седмичен хорариум: 2 ч.пр.у.****Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит**Вид на изпита:** практически**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

**Лектор:**

Доц. д-р Валери Цветков

E-mail: [valeric@swu.bg](mailto:valeric@swu.bg)**Анотация:**

Учебната дисциплина „Адаптирана физическа активност” е свързана с усвояването на широк спектър от знания и умения за възникването, развитието, основните средства и технологията на адаптираната физическа активност. Тя дава на студентите научно обосновани знания за нейното обществено значение, научните основи при подбора на средствата и методиката на тяхното приложение. Обосновано се изясняват принципни позиции за значението на адаптираната физическа активност относно възстановяването и реализацията в живота на хората с увреждания. Учебната дисциплина е включена в учебния план на специалността „ФВС” за III курс (V семестър) като избираема.

Целта е да се запознаят студентите с насоките за развитие на адаптирана физическа активност, със специфичните средства, терминология, методи на обучение, организация, оценяване и контрол при прилагането им към лица с увреждания.

## НАРОДНИ ХОРА, РИТМИКА И ТАНЦИ

**ECTS кредити: 3.0****Седмичен хорариум: 2 ч.пр.у.****Форма за проверка на знанията:** оценка**Вид на изпита:** практически**Методическо ръководство:**

Катедра „Спорт”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:**

Ас. Данаила Маникатова

E-mail: [dmanikatova@swu.bg](mailto:dmanikatova@swu.bg)

**Анотация:**

В предложената учебна програма се разглеждат основните насоки в методиката на преподаване по „Народни хора, ритмика и танци“. Преподаването е най-трудния и сложен елемент от учебния процес по танци. То може да се осъществи само когато се познава и прилага правилната методика и техника.

Дисциплината включва различни комплекси от ритмически упражнения, както и танци с различна метро- ритмическа структура.

Целта е да се усъвършенства и развива двигателната култура на студентите свързана с метро-ритмичните особености на танцовите движения, упражнения и танци.

Образователните задачи са насочени към:

1.Усвояване на знания за двигателните дейности на човека.

2.Формиране на разнообразни умения и навици, които ще обогатят двигателната култура.

3.Развитие на физически качества- пластичност, координация, издръжливост. Развиване на усет за ритъм и темпо.

Практическото овладяване на голям брой упражнения и танцови комбинации по танци и методиката на тяхното преподаване ще осигури на бъдещите педагози добро познаване на учебно-методичното съдържание и неговото правилно преподаване в различните възрастови групи на образователната система по спорт.

## МЕТОДИКА НА ТУРИСТИЧЕСКАТА ДЕЙНОСТ

**ECTS кредити: 3.0**

**Форма за проверка на знанията:** оценка

**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ“

Факултет по Педагогика

**Лектор:**

Проф. д-р Атанас Георгиев

E-mail: [naskog@mail.bg](mailto:naskog@mail.bg)

**Седмичен хорариум: 2 ч.л.**

**Вид на изпита:** писмен

**Анотация:**

Учебната дисциплина „Методика на туристическата дейност“ е предназначена и се изучава от студентите от специалност „Физическо възпитание и спорт“. Тази учебна дисциплина се преподава в продължение на 30 часа лекции.

Целта на обучението е: бъдещите спортни педагози да придобият основни знания за туризма, видовете туризъм, спортовете, които се практикуват в планината и на основата на тези знания да се знаят методиката за организирането и провеждането на различните форми на туристическа практика (разходка, излет, поход, екскурзия), както и състезания по ориентиране с учениците и състезания по състезателно катерене.

При изпълнение на поставената цел може да се очаква, че студентите ще разбират много по-добре ползата от туризма и знаят как се организират различните туристически прояви, състезания по ориентиране и по състезателно катерене и какви методи и средства се използват за подготовката на участниците.

## МЕТОДИКА НА ВОДНИТЕ СПОРТОВЕ

**ECTS кредити: 3.0**

**Форма за проверка на знанията:** оценка

**Методическо ръководство:**

Катедра „Спорт“

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“

**Лектор:**

Доц. д-р Даниела Лекина

E-mail: [danilekina@swu.bg](mailto:danilekina@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 4 ч.л.**

**Вид на изпита:** писмен

**Анотация:**

Програмата по дисциплината “Методика на водните спортове” е предназначена за студенти бакалаври от специалност „Физическа възпитание и спорт“. В програмата са включени методиката за обучение по уинсърф, началното обучение по водни ски, методика за обучение по гребане и кану-кааяк, отразени са всички методически изисквания необходими за водното спасяване, както и особеностите на преплуване на дълги разстояния в различни водни площи. Разгледани са основни методологични въпроси на организирането и провеждането на учебен курс на открити водни площи.

Занятията се провеждат под формата на лекции. Образователно съдържание е съобразено с високите изисквания към професионалната подготовка на бъдещите специалисти.

**Основните цели** са в съответствие с общите цели и квалификационната характеристика на специалността и са ориентирани към теоретичната подготовка на студентите в областта на водните спортове като:

- основни понятия, свързани с уинсърфа;
- методика за обучение по водни ски;
- методическите изисквания при начално обучение по гребане;
- особеностите на преплуване на дълги разстояния в различни водни площи.

**МЕТОДИКА НА ФИЗИЧЕСКОТО ВЪЗПИТАНИЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНИТЕ ЗАВЕДЕНИЯ****ECTS кредити: 5.0****Седмичен хорариум: 2ч.л. + 2 ч.пр.у.****Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит**Вид на изпита:** писмен и практически**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

**Лектор:**

Гл. Ас. д-р Невяна Докова

E-mail: [nevid@swu.bg](mailto:nevid@swu.bg)**Анотация:**

Учебната дисциплина „Методика на физическото възпитание в предучилищните заведения” има за цел да осигури теоретическа и методико-практическа подготовка на студентите от специалност „ФВС” по педагогическите технологии за овладяване на физическата култура при децата от предучилищна възраст.

Обучението на студентите е насочено към:

1. Теоретична подготовка, включваща придобиване на знания за целите и задачите на физическото възпитание в предучилищните заведения, неговата същност, характеристика, съдържание, форми и структура. Разглеждат се ДОС по образователното направление „Физическа култура” и основополагащи дидактически постановки. Дисциплината изяснява проблема за спецификата в прилагането на средствата и методите на физическото възпитание при децата от предучилищна възраст. Осигурява теоретични знания за същността на кондиционните и координационните способности и динамиката на развитието им. Осигурява придобиването на знания за научно-изследователската работа по физическо възпитание в детските градини и методологията на контрола върху ефекта от педагогическите въздействия.

2. Дисциплината формира и практически умения и компетенции у студентите по технологията на овладяването на двигателните умения и навици, развитието на двигателните способности на децата и др.

Учебната дисциплина има връзка с ТМФВ, анатомията, физиологията, биомеханиката, психологията и др. научни дисциплини.

## СПОРТНА МЕТРОЛОГИЯ

**ECTS кредити: 5.0**

**Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

**Лектор:**

Гл. ас. д-р Невяна Докова

E-mail: [nevid@swu.bg](mailto:nevid@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 2ч.л. + 2 ч.пр.у.**

**Вид на изпита:** писмен и практически

### **Анотация:**

Учебната дисциплина “Спортна метрология” е включена като задължителна част от подготовката на студентите от специалност: „Физическо възпитание и спорт“. Предметната област на разглеждане в тази учебна дисциплина са контролът и измерването в спорта, отнасящи се най-вече до състоянието на ученика, техниката на движенията, физическите натоварвания, физическата годност и др. Съпоставянето на данните, фиксирани във всяко от посочените направления на контрола, тяхната оценка и анализ са гаранция за успех в учебната работа по предмета „ Физическо възпитание и спорт“. Спортната метрология се занимава като цяло с въпросите на правилото измерване в спортно-педагогическите дейности (по отношение на тези нейни функции тя може да бъде разгледана като клон от общата метрология).

Лекционният курс и практическите упражнения по дисциплината имат за задача да осигурят на студентите **знания** и умения да прилагат наученото в работата си като спортни педагози – учители. Това са знания и умения за теорията на тестовете – значение, надеждност, информативност и др., за теорията на оценките, оценъчните скали, нормативите, както и за основните понятия и изчисления в математическата статистика, които да осигурят точни количествени резултати и оценки от провежданите измервания. Всичките тези познания са необходими за успешна дейност по отношение всички измервания и оценки в областта на физическото възпитание и спорта и в частност при измерването и оценката физическата годност на всички, занимаващи се професионално или любителски (спонтанно) с физически упражнения и спорт.

Учебната дисциплина “Спортна метрология ” има пряка или индиректна връзка с дисциплини като: „Анатомия и физиология на двигателната активност“ „Методология и методи на спортно-педагогическите изследвания“, частните методики на обучение по отделните спортове и др.

## ИЗВЪНКЛАСНА ДЕЙНОСТ ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ

**ECTS кредити: 4.0**

**Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

**Лектор:**

Доц. д-р Даниела Томова

E-mail: [danitomova@swu.bg](mailto:danitomova@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 2 ч.л. +1 ч.су.**

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Изучаваната дисциплина цели да запознае студентите от специалността "Физическо възпитание и спорт" с извънкласните форми на физическото възпитание и спорта.

**Целта** на обучението е даването на знания за извънучебни и извънучилищни форми на физическо възпитание, както и за организациите които ги реализират.

Извънкласната дейност по физическо възпитание и спорт е продължаване на учебния процес. Тя обогатява специфичното съдържание и разнообразява формите на организация на задължителните занимания. По този начин се увеличава двигателната активност в дневния и седмичния режим на учениците и се постига оптимално желан формиращ ефект от физическите упражнения върху организма на учениците.

Изучаваната дисциплина запознава студентите със особеностите на извънкласната дейност по физическо възпитание; съдържанието и формата на организация на заниманията; системният контрол и ръководство на учителя по физическо възпитание и спорт като външни лектори в спортно направление в Обединени детски комплекс, школи и клубове.

С така изготвената учебна програма се цели решаването на следните **основни задачи**:

1. Получаване на знания за значението и мястото на физическото възпитание и спорта извън училище и в извънкласните занимания.
2. Запознаване на студентите с извънкласните и извънучилищни форми на физическото възпитание и спорта, тяхната организация, провеждане и управление.
3. Овластяване на определен обем от конкретни методически умения за работа с деца и ученици от всички образователни степени, контрол и отчитане на обучението.

## ПОДБОР И ПРОГНОЗИРАНЕ В СПОРТА

**ECTS кредити: 2.0**

**Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

**Лектор:**

Проф. д-р Магдалена Глушкова

E-mail: [m\\_glushkova@swu.bg](mailto:m_glushkova@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 1 ч.л. +1 ч.су.**

**Вид на изпита: писмен**

### **Анотация:**

Учебната дисциплина **има за цел** да осигури теоретическа и технолого-практическа подготовка на студентите необходима им за работа с надарени деца и ученици в областта на физическото възпитание и спорта.

Обучението се осъществява по следните основни направления:

1. **Теоретическа подготовка**, включваща придобиване на знания свързани с диагностиката в спортно-подготвителната дейност, с цел идентификация на изявено, преждевременно или ограничено развитие.

Учебната дисциплина осигурява знания за морфологичното, функционално, двигателно и други аспекти от развитието на децата, както и технологии за провеждане на научно-изследователска работа по проблема.

2. Осигурява **методико-практическа подготовка**, насочена към практическо провеждане на научни изследвания, умение за обработка на данни, анализ на процесуалните и резултативни особености в развитието на спортистите, извеждане на закономерности, свързани с развитието им, с цел подбор на деца за подготвителни групи по спорт и прогнозиране на развитието им.

Учебната дисциплина има връзка със възрастовата функционална анатомия, физиология, биомеханика, биохимия, ТМФВ, ТМСТ, психология, социология и др. научни дисциплини.



## СПОРТ ЗА ВСИЧКИ

**ECTS кредити: 2.0**

**Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

**Лектор:**

Ас. д-р Янко Руменов

E-mail: [qnkor@swu.bg](mailto:qnkor@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 1 ч.л. +1 ч.су.**

**Вид на изпита: писмен**

### **Анотация:**

Учебната дисциплина „Спорт за всички” има за цел да запознае студентите със системата на спорта за всички, изградените структури в света и в България, както и реализацията и дейността на техните програми.

Бъдещите учители ще формират знания за управление на спорта в свободното време.

Другата не по-малко важна цел на преподаваната дисциплина е студентите да усвоят методите на популяризиране на спортното движение сред хората от всички възрастови групи, за да може спортът да се превърне в най-желаната алтернатива негативните социо- феномени като дрога, алкохолизъм и пушене.

**Целта** е формиране знания и умения у студентите за реализиране в областта на спорта и работата с различни възрастови групи

### **Задачи:**

1. Запознаване със социалната функция на спорта за всички.
  2. Изучаване на структурата на управление на Спорта за всички в България и по света
  3. Разработване на програми и предписания за занимания с физически упражнения, спорт и туризъм.
  4. Провеждане на оздравителни тренировки с различни целеви групи.
  5. Управление и организация и провеждане на масови спортни състезания, игри и надпревари за различни възрастови групи.
  6. Придобиване на знания и умения за използване на интерактивни техники за работа.
- Студентите да получат необходимите задълбочени организационно-методични знания, за да ги прилагат в практиката да бъдат пропагандатори и организатори на движението “Спорт за всички” по различните райони на местоживеене.

## СИСТЕМА НА ОЛИМПИЙСКОТО ДВИЖЕНИЕ

**ECTS кредити: 2.0**

**Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

**Лектор:**

Доц. д-р Даниела Томова

E-mail: [danitomova@swu.bg](mailto:danitomova@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 2 ч.л.**

**Вид на изпита: писмен**

### **Анотация:**

Учебната дисциплина „Система на олимпийско движение” е предназначена за студенти, подготвящи се за учители по физическо възпитание и спорт.

Съвременното олимпийско движение е един от социалните феномени на нашето време, важен фактор, който обхваща милиони спортисти от целия свят.

Олимпизма като философия е сърцевината на съвременния спорт и Олимпийската харта са в основата на развитието на сътрудничеството между младежта от целия свят, в дейността на НОК, АНОК, МОК, МСФ и други обществени и държавни структури.

**Целта** на обучението у формиране на знания за Олимпизма, Олимпийското движение, за уникалността на олимпийската идея поставена в древността и развитието на олимпийските идеи в съвременното общество.

**Задачи:**

1. Чрез изучаване на дисциплината „Система на олимпийско движение” да се създадат вътрешните и идейните предпоставки за творческа теоретическа и учебно-практическа дейност на студентите.
2. Обогащаване специфичната култура на студентите с натрупаните знания и опитност в областта на физическата култура и учебно-тренировъчната практика.
3. Познание системата на световния спорт и неговите структури и управляващи органи – МОК; НОК; МСФ; Федерации по вид спорт

**Очаквани резултати:**

1. Получаване на знания от студентите за значението и мястото на Олимпизма и олимпийското движение за развитието на спорта в световен и национален мащаб.
2. Запознаване на студентите с Олимпийската харта, олимпийските символи и принципи на Олимпизма.
3. Овладяване на определен обем от знания за структурата и дейността на МОК, НОК, МСФ и други организации.
4. Познание системата на Олимпийското движение.  
Програмата включва изучаване развитието на съвременните олимпийски игри и идеите на олимпизма; познание на исторически факти и събития, характеризиращи участието на български спортисти в Летните и Зимни олимпийски игри, както и спортните достижения – олимпийски медали и отличия.
5. Познание най-значимите постижения на българските спортисти.

## ДВИГАТЕЛНА АКТИВНОСТ И СЪВРЕМЕНЕН НАЧИН НА ЖИВОТ

**ECTS кредити: 2.0**

**Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

**Лектор:**

Доц. д-р Кремка Петрова

E-mail: [kremka@swu.bg](mailto:kremka@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 2 ч.л.**

**Вид на изпита:** писмен

**Анотация:**

Изучаваната дисциплина е избираема и има за цел да запознае студентите от специалност „Физическо възпитание и спорт“ с разнообразните възможности за използване на двигателната активност като средство за комплексно-интегрално въздействие върху човека. Разглеждат се възрастово-половите особености в развитието на подрастващите и многопосочните функции на организираната двигателна активност. Прави се системно-структурен анализ на използваните средства и методи за физическо натоварване в различните форми на физическо възпитание, съобразно съвременния начин на живот.

Тази учебна дисциплина се явява не само като частна дидактика по предмета физическо възпитание и спорт, но в голяма степен интегрира необходимите знания за хигиенно оздравителната насоченост на изпълняваната ДА. Изучават се особеностите при използването на средствата, методите и формите на физическо възпитание в работата с ученици от СОУ. Решават се преди всичко задачи, свързани с конкретната професионално-педагогическа подготовка на студентите - бъдещи учители по физическо възпитание.

## СОЦИОЛОГИЯ НА СПОРТА

**ECTS кредити: 2.0**

**Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „Социология”

Философски факултет

**Лектор:**

Проф. д-р Валентина Миленкова

E-mail: [vmilenkova@swu.bg](mailto:vmilenkova@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 2 ч.л.**

**Вид на изпита: писмен**

### **Анотация:**

Целта на курса е да въведе студентите в "логиката" на науката социология, да ги запознае с основните "правила на социологическия метод" и приложението му за разбирането на спорта като специфична сфера на обществения живот. Социологията, представена като начин за интерпретация на света, си служи със специфичен терминологичен апарат - общество, личност, социално взаимодействие, роля, статус, социализация, рационалност и пр. Една от задачите на курса е студентите да навлязат и усвоят основния речников фонд на науката социология и интерпретират чрез него както обществените явления, така и взаимодействията в спортната дейност като подсистема на обществото. Представянето на многообразието от парадигми, гледни точки и подходи към социалната действителност в социологията друга основна задача на курса.

Предмет на курса е взаимовръзката на спорта и обществото, във всички негови сфери, неговата социална роля. Основно внимание се отделя на специфичния понятиен апарат и емпирични индикатори, които намират приложение в социологията на спорта.

Цел на курса е да задълбочи знанията на студентите за същността на спорта и физическата култура като компоненти на социалната система и техниките за емпирично изследване на различни аспекти във функционирането им в обществената реалност. Студентите трябва:

- да придобият умения за теоретичен анализ на динамичния характер на спорта като социално явление,
- да усвоят емпиричния инструментариум за изследване на спорта,
- да могат самостоятелно да разработват и провеждат изследвания по зададената тематика и да интерпретират социологически данни.

## ПСИХИЧНА И ПОВЕДЕНЧЕСКА РЕГУЛАЦИЯ ВЪВ ФИЗИЧЕСКОТО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТА

**ECTS кредити: 2.0**

**Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

**Лектор:**

Доц. д-р Кремка Петрова

E-mail: [kremka@swu.bg](mailto:kremka@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 2 ч.л.**

**Вид на изпита: писмен**

### **Анотация:**

Учебната дисциплина акцентира върху закономерностите, характеристиките и регулацията на отделните психични процеси и тяхното проявление в спортната дейност. Дава и надгражда

знания, умения и компетенциите по отношение на особеностите и многообразието от средства за въздействие на спортната дейност при формиране и проявление на спортната личност. На базата на научно обоснованите съществуващи знания, студентите търсят и анализират нови такива за преодоляване, адаптиране и индивидуализиране ситуативните особености и предизвикателства в спортната дейност за развиване и обогатяване на техния психолого-педагогически професионализъм.

**Цел и задачи:**

Студентите да обогатят и надградят вече съществуващи знания за психичните процеси, форми и средства на психични въздействия и регулация във ФВС. Чрез анализиране на особеностите на спортната дейност и личностните характеристики на поведение, дейност, отношения, емоционални процеси, ситуационна психична готовност и управление на действията да придобият знания и умения за разкриване на психичните резерви на спортната личност.

**Очаквани резултати:**

Студентите да могат да отдиференцират и класифицират фактори на въздействие. Да прилагат формите и средствата за психични въздействия, съобразно особеностите на личността, условията, целите и задачите на спортната дейност, което ще допринесе до обогатяване и ефективизиране на професионалната им реализация.

## РАЗРАБОТВАНЕ И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИ

**ECTS кредити: 3.0**

**Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

**Лектор:**

Гл. ас. д-р Илия Канелов

E-mail: [i\\_kanelov@swu.bg](mailto:i_kanelov@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 1 ч.л.+ 2 ч.пр.у.**

**Вид на изпита: писмен**

**Анотация:**

Избираемата учебна дисциплина **има за цел** да осигури теоретическа и технолого-практическа подготовка по разработването и управлението на проекти.

Обучението се осъществява по следните основни направления:

1. **Теоретическа подготовка**, включваща придобиване на **знания** за ЕС и структурните му фондове за финансиране на страните кандидат-членки в предприсъединителния им период както и на страните членки в следприсъединителния период; знания за оперативните програми, Националните стратегически референтни рамки, приоритетни оси, национален координатор, управляващи органи по оперативни програми; видове документация, първи стъпки в изготвянето на проекти, документи за кандидатстване, документи за одобрени проекти, видове отчетни документи и др. Теоретичната подготовка се основава на иновационни подходи в подготовката на студентите.
2. Практическите упражнения **формират умения и компетенции** за изготвяне на проекти, кандидатстване и управление на процесите, управление на риска (преди и по време на реализиране на проекта) и др.

## КИНЕЗИТЕРАПИЯ

**ECTS кредити: 3.0**

**Форма за проверка на знанията:** оценка

**Методическо ръководство:**

Катедра „Кинезитерапия”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:**

Доц. д-р Мария Граматикова

E-mail: [mari\\_gramatikova@swu.bg](mailto:mari_gramatikova@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 1 ч.л. + 2 ч.пр.у.**

**Вид на изпита: писмен**

### **Анотация:**

В курсът на обучение по учебната дисциплина студентите усвояват **знания, умения и компетенции** за прилагане на основните кинезитерапевтични средства и методи за насочени въздействия върху мускулно – скелетната система на деца (ученици) при ортопедични и травматологични заболявания при спортисти.

Изучават се методическите особености на кинезитерапията при постурални нарушения на ОДА-гръбначни изкривявания, деформации на гръдния кош, плоскостъпие, както и превенция на посочените нозологии. Студентите се запознават със специализирани методики на кинезитерапия, за възстановяване на ученици и спортисти след спортни травми. Изучават спецификата на травматизма в уроците по физическо възпитание и спорт и в извънкласните и извънучилищни форми (при футбол, баскетбол, ски алпийски дисциплини, лека атлетика, гимнастика и др.).

Изучава се превенцията на травмите, според практикуваните спортове (в различните форми на физическо възпитание и спорт) и според особеностите на биомеханиката им и патобиомеханиката. Изучава се функционална диагностика за оценка на соматичното и функционално състояние на учениците (анатомио-физиологични особености); по-чести и значими заболявания, видове спортните травми и хирургически интервенции при ученици и висококласни спортисти. Изучават се кинезитерапевтични подходи, според периода на възстановяване след травма. Студентите се запознават с подбора и дозировката на средствата за насочени въздействия. Изготвят програми на кинезитерапия за всички периоди на възстановяване. Изучават взаимодействията с ученици със спортни и други травми в хода на възстановяването им.

## УПРАВЛЕНИЕ НА ДВИЖЕНИЯТА В СПОРТА

**ECTS кредити: 3.0**

**Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

**Лектор:**

Гл. ас. д-р Илия Канелов

E-mail: [i\\_kanelov@swu.bg](mailto:i_kanelov@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 1 ч.л.+ 2 ч.пр.у.**

**Вид на изпита: писмен**

### **Анотация:**

Учебната дисциплина “Управление на движенията в спорта” се изучава от студентите от специалност “Физическо възпитание и спорт”, като избираема в шести семестър от обучението.

Курсът има теоретична насоченост, цели да запознае студентите с основната анатомио-физиологична теория за управлението на движенията в спорта, моторният контрол, рефлексната дейност на нервната система и биомеханичният отговор на моторния контрол. Ще се запознаят фундаменталната биокибернетична теория за йерархичната структура за управление на движенията.

Студентите, да усвоят основни знания за анатомо-физиологичния път, по който се осъществява рефлексът и структурните единици на рефлексната дъга. Получените знания по дисциплината, ще позволят на студентите да разкрият закономерностите на биокибернетичния анализ на движенията в спорта, от гледна точка на йерахичната структура на координационните способности.

**Цел.** Студентите от специалност “Физическо възпитание и спорт”, да придобият основни знания за управлението на движенията в спорта, моторният контрол, рефлексната дейност на нервната система и биомеханичният отговор на двигателния апарат. Да познават фундаменталните теории за моторен контрол и биокибернетичните модели за управление на движенията.

**Задачи.** Студентите, да усвоят основни знания за анатомичния път, по който се осъществява рефлексът и рефлексната дъга. Ще правят биокибернетичен анализ на движенията в спорта, от гледна точка на йерахичната структура на координационните способности.

**Очаквани резултати.** Студентите да придобият специализирани знания за моторния контрол на движенията, физиологична и анатомична концепция. Ще познават в детайли структурата на сензорния стимул и отговара на рефлекса. Ще познават анатомичната основа на рефлексната дъга и нейните части: 1) рецептори; 2) сетивен (аферентен) неврон; 3) междинни неврони; 4) двигателен (еферентен) неврон; 5) изпълнителен орган (ефектор).

## **ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ ПРИ ДЕЦА СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ**

**ECTS кредити: 3.0**

**Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

**Лектор:**

Гл. Ас. д-р Невяна Докова

E-mail: [nevid@swu.bg](mailto:nevid@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 1ч.л. + 2 ч.пр.у.**

**Вид на изпита:** писмен и практически

### **Анотация:**

Тематиката и съдържанието на лекционния курс са тясно свързани със специфичните особености в развитието и обучението на учениците със специални образователни потребности (СОП) в условията на ФВС. Към лекционния курс са предвидени и специфични теоретико-практически наблюдения (хоспитиране).

Цялата подготовка на студентите е подчинена на изискванията и необходимостта от теоретическото и преди всичко методико-практическото обучение на студентите в конкретните условия на учебно-възпитателния и корекционно-оздравителен процес с учениците от специалното училище и в условията на интегрираното обучение.

С така изготвената учебна програма се цели решаването на следните основни задачи :

1. Усвояване на необходимия минимум от теоретически знания за значението на физическото възпитание в изграждането на правилно морфо-функционално развитие на подрастващите, както и знания за осъществяване на корекционно-оздравителната работа при деца със СОП.

2. Овладяване на конкретни методико-практически знания, умения и навици за организация и ръководство на физическата култура в специалното училище, както и за методиката за преподаване на учебното съдържание по физическото възпитание в тези училища.

Съдържанието на лекционния курс и практическите упражнения е съобразено изцяло със спецификата при обучението на ученици със СОП по физическо възпитание.

## ПРИБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

**ECTS кредити: 2.0**

**Форма на оценяване:** изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „Педагогика”

Факултет по Педагогика

**Лектор:**

Проф. д-р Пелагия Терзийска

E-mail: [pterziyska@abv.bg](mailto:pterziyska@abv.bg)

**Седмичен хорариум: 1 ч.л. + 1 ч.су.**

**Вид на изпита: писмен**

### **Анотация:**

Обучението по учебната дисциплина “Приобщаващо образование” е насочено към изясняване на приобщаващото образование като ключова политика, свързана с осъществяването на мащабни промени и преосмисляне на традиционните образователни модели; като процес на промяна на училищната среда, основан на уважението и приемането на другия . Значимо място се отделя на теоретично-съдържателния анализ на редица основни понятия. Разглеждат се предизвикателствата пред обучението в контекста на приобщаващото образование; факторите за приобщаване; условията за ефективно приобщаващо образование; превенция на отпадането от училище и формите на професионалната подготовка на учителите в условията на приобщаващото образование и др.

Учебната дисциплина има за **цел** да запознае студентите с предизвикателството приобщаващо образование; да представи основните документи, регламентиращи необходимостта от практическото му реализиране; да разкрие многообразието на образователните потребности, изискващи адекватен отговор за справяне с различието и индивидуалните особености и осъзнаване на необходимостта от приобщаващи политики за преодоляване на социалната и образователната изолация.

### **Основни задачи:**

1. Усвояване на знания за същността на основните явления в областта на приобщаващото образование и обясняващите ги понятия.
2. Разбиране от студентите на проблематика от позициите на новото педагогическо мислене и актуалните образователни тенденции.
3. Осмисляне на новите политики, формулиращи нови норми и задаващи нови критерии, които променят мисията на съвременното образование.

**Очаквани резултати:** усвояване на умения за анализиране на проблемите, свързани с приобщаващото образование; познаване и ефективно практическо приложение на идеите и новите образователни политики днес ; построяването на теоретико-практически модели за приобщаващо образование.

## УПРАВЛЕНИЕ НА ФИЗИЧЕСКОТО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТА

**ECTS кредити: 5.0**

**Форма за проверка на знанията:** оценка

**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по Педагогика

**Лектор:**

Проф. д-р Атанас Георгиев

E-mail: [naskog@mail.bg](mailto:naskog@mail.bg)

**Седмичен хорариум: 2 ч.л. + 2 ч. су.**

**Вид на изпита: писмен**

### **Анотация:**

Учебната дисциплина е предназначена за студентите от специалност “Физическо възпитание и спорт “ и се изучава през 7-ми семестър на курса на обучение.

Обучението по учебната дисциплина включва изучаване на организацията и управлението на системата на физическо възпитание и спорт. Студентите се запознават с нормативните документи по юридическото състояние на организацията и управлението на процеса на физическо възпитание и спорт в това число Закона за физическото възпитание и спорт, както и организацията и управлението на спорта в някои страни на Европейския съюз.

Бъдещите спортни педагози трябва да усвоят основни знания и умения по организацията и управлението на неправителствените организации /в това число училищните спортни клубове/, както и за организацията на работа и управление на държавните и общински спортни институции, което да им помогне в бъдещата им работа.

## ВАЛЕОЛОГИЯ

**ECTS кредити: 3.0**

**Форма за проверка на знанията:** оценка

**Методическо ръководство:**

Катедра „Анатомия и физиология”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:**

Доц. д-р Татяна Дзимбова

E-mail: [tdzimbova@swu.bg](mailto:tdzimbova@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 2 ч.л.**

**Вид на изпита: писмен**

**Анотация:**

Валеологията е междудисциплинарно направление, даващо знания за здравето и пътищата за неговото постигане, формиране и запазване в конкретните условия на жизнената дейност на човек. Като учебна дисциплина тя представлява съвкупност от знания за здравето и здравословния начин на живот.

Основният въпрос, който засяга валеологията, е важността на индивидуалното здраве и възпитанието на здравна култура в процеса на индивидуалното развитие на личността.

В програмата са включени лекционни часове, които дават основните насоки в разбиране на проблемите със здравето. По време на лекции се засягат практически задачи, свързани с оценка на физическото развитие и функционалната подготовка. Работата в интернет е ключова при решаването на конкретните задачи.

## СРАВНИТЕЛНО ОБРАЗОВАНИЕ ВЪВ ФИЗИЧЕСКОТО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТА

**ECTS кредити: 3.0**

**Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

**Лектор:**

Гл. ас. д-р Невяна Докова

E-mail: [nevid@swu.bg](mailto:nevid@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 2ч.л.**

**Вид на изпита: писмен**

**Анотация:**

Предвиденият цикъл от лекции цели усвояването на знания за съвременното състояние, проблемите и тенденциите в развитието на училищното физическо възпитание и образованието по света.

Дисциплината запознава студентите с единството и многообразието на педагогическите подходи, процеси и явления в образователната система у нас и в чужбина. Разширява техният



кръгзор, като им разкрива съвременните перспективи свързани със съдържанието и постановката на обучението по физическо възпитание в международен план.

Чрез систематизирането на рационални педагогически решения от чуждестранните образователни модели за организация и провеждане на училищното физическо възпитание, дисциплината съдейства за обогатяване на теоретичната и практико-приложната подготовка на студентите.

## ФУТЗАЛ

**ECTS кредити: 4.0**

**Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

**Лектор:**

Доц. д-р Валери Цветков

E-mail: [valeric@swu.bg](mailto:valeric@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 1 ч.л. + 2 ч.пр.у.**

**Вид на изпита:** писмен и практически

### **Анотация:**

В предложената учебна програма се разглеждат основните насоки в методиката на преподаване по футзала. Преподаването е най-трудния и сложен елемент от учебния процес по футзал. То може да се осъществи само когато се познава и прилага правилната методика.

Разгледани са основните понятия и класификация на техниката и тактиката на играта футзал, включва правилното овладяване на основните спортно-технически умения на играчите, подаване, водене, спиране, финтовидвижения, удари по топката с крак и глава, техника на игра на вратаря, индивидуални, групови и отборни тактически действия в нападение и защита.

Целта и задачите са насочени към правилното методико-практическо овладяване на знания за основното съдържание и форма на играта футзал. Чрез тях ще мога правилно да подбират средствата, методите и дозировката за изпълнение на отделни задачи както в училищното така и в извънучилищното футболно занимание в образователната система по физическо възпитание и спорт.

Практическото овладяване на голям брой упражнения с футболен характер и методиката на тяхното преподаване ще осигури на бъдещите педагози добро познаване на учебно-методичното съдържание и неговото правилно преподаване в различните възрастови групи на образователната система по физическо възпитание и спорт и подготвителни юношески формации от различните възрастови групи.

## ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕЖДАНЕ НА СПОРТНИ ПРОЯВИ В УЧИЛИЩЕ

**ECTS кредити: 4.0**

**Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

**Лектор:**

Гл. ас. д-р Стефан Кинов

E-mail: [stefankinov@swu.bg](mailto:stefankinov@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 1 ч.л. + 2 ч.пр.у.**

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Организация и провеждане на спортни прояви в училище (ОПСПУ) е теоретико-приложна (методико-практическа) учебна дисциплина, която има за цел да запознае студентите от

специалността “Физическо възпитание и спорт“ с допълнителните средства на физическото възпитание и спорта и периодичните форми за реализация на тези средства. Организация и провеждане на спортни прояви в училище в много голяма степен интегрира необходимите знания и умения за организиране и провеждане на спортно-тренировъчна и състезателна дейност в училище, както и такива, свързани с управлението на физическото възпитание и спорта.

## ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

**ECTS кредити: 3.0**

**Форма на оценяване:** изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „ПНУП“

Факултет по Педагогика

**Лектор:**

Доц. д-р Анастасия Пашова

E-mail: [asia\\_p@swu.bg](mailto:asia_p@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 2 ч.л.**

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Курсът е един от първите опити за алтернативно търсене на решения за интеркултурно образование на университетско ниво и в частност при подготовката на бакалаври, учители по физическо възпитание.

Лекционният курс включва знания за философията, предмета, целите и задачите на интеркултурното образование. Изяснява терминологичния апарат, с който си служи дисциплината. В учебното съдържание се проблематизират въпросите на интеркултурното образование и педагогика. Дискутират се различни теории за културата и етносите и се търси връзката между тях. Разглеждат се психологическите аспекти на межкултурните взаимодействия. Предлага се на студентите информация за интеркултурността – същност, културни недоразумения и конфликти, фактори за ефективни межкултурни взаимодействия; модели за оценка потребностите на учениците и проблемите на различията;

Основната цел е да формира у студентите обобщени способности за самостоятелен анализ на философските и педагогически измерения на културата, етносите и интеркултурното образование и да осигури овладяването от студентите на интеркултурни компетентности, които ще им позволят да са по-ефективни в часовете в култури, различни от тяхната собствена. Чрез учебното съдържание ще се проблематизират основни проблеми на межкултурните взаимодействия и студентите ще овладеят подходи за работа в различна интеркултурна среда.

## ПИСМЕНА И ГОВОРНА КУЛТУРА

**ECTS кредити: 3.0**

**Форма на оценяване:** изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „Български език“

Филологически факултет

**Лектор:**

Проф. д-р Антони Стоилов

E-mail: [antonstoilov@swu.bg](mailto:antonstoilov@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 2 ч.пр.у.**

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Обучението се осъществява по учебна програма, ситуирана в един модул, който е с практически упражнения. Той включва набор от основни практически теми, специално подбрани от областта на правописа и правоговора в съвременния български книжовен език.

Задължение на преподавателя е за всяко следващо занятие да задава тема и литературни източници, свързани с нея, а задължение на студента е във времето за извънаудиторна заетост да се готви самостоятелно по казусите на тази тема.

*Учебната дисциплина цели:*

Да формира у студентите умение да си служат правилно с правописните и правоговорните правила, действащи в съвременния български книжовен език. Да формира у студентите способност да си обясняват механизма на допусканата правописна или правоговорна неточност и причините, довели до нея – асимилационен или дисимилационен процес, диалектно влияние и т.н.

Да възпита уважение към творческия гений на българина, vyplътен в българския език.

*Очаквани резултати:*

Студентите да овладеят правописните и правоговорните правила на съвременния български книжовен дисциплина, така и да прилагат успешно тези знания в процеса на практическото си реализиране на пазара на труда. Да овладеят нормите на правописа и правоговора, за да се реализират като пълноценни специалисти в системата на всяка сфера, изискваща правилно боравене с правописните и правоговорните норми на съвременния български книжовен език. Да получат предвидения за дисциплината брой кредити.

Дисциплината “Писмена и говорна култура” е в пряка връзка с всяка дисциплина от специалността, имаща отношение към правилното речево общуване.

## ТЕНИС

**ECTS кредити: 3.0**

**Форма за проверка на знанията:** оценка

**Методическо ръководство:**

Катедра „Спорт”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:**

Доц. д-р Димитър Томов

E-mail: [dimitar.tomov@swu.bg](mailto:dimitar.tomov@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 1 ч.л. + 2 ч.пр.у.**

**Вид на изпита:** писмен и практически

### **Анотация:**

Настоящата учебна програма е предназначена за студентите от специалността „Физическо възпитание и спорт” избрали учебната дисциплината „Тенис”.

Учебният материал, предвиден в програмата трябва да даде на студентите знания, необходими за успешна професионална дейност като учители по физическо възпитание. Тя има за цел да запознае обучаваните с основните технически и тактически умения в тениса със средствата и методите за тяхното изучаване. Това ще обогати подготовката на студентите с това, как чрез средствата на тениса ще се въздейства върху обогатяване на двигателната култура на учениците. В промените наложени от новия Закон за предучилищно и училищно образование, който е в сила от м. август 2016 г. в програмите по физическо възпитание и спорт в избираемите обраси са включени „Ракетните спортове“.

Студентите са запознават с игрищата, уредите и пособията за практикуване и обучение. Видове състезания, организацията и провеждането им. Бъдещите учители ще формират знания и спортно-технически умения за практикуването на тенис, както и с методите и средствата на преподаване в обучението по тенис.

## ТАЕКУОН-ДО

**ECTS кредити: 3.0**

**Форма за проверка на знанията:** оценка

**Методическо ръководство:**

Катедра „Спорт”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:**

Х. преп. д-р Марио Богданов

E-mail: [m.bogdanov@abv.bg](mailto:m.bogdanov@abv.bg)

**Анотация:**

Таекуон-до е корейско (оригинално) бойно изкуство за самозащита без оръжие. Създадено е през 1955г. от ген.Чой Хонг Хи на основата на стари корейски бойни изкуства като-Хва ранг- до, Танг су- до, Тае кион, Хап ки- до и др. Спокойно можем да кажем, че със своята философия, научна обоснованост,естетика и спорт-съвременното таекуон-до ITFе начин на живот.

В буквален превод таекуон-до означава :

- Тае- пета, техники с крак, удар с крак, блок с крак стойки, движение, скачане, баланс, чупене

- Куон- юмрук, удар с ръка ,блок захват, мушкане, драскане, хвърляне,чупене

- до- път, морален, философски, принципен, духовен, знание

В Таекуон-до като спорт се изучават четири основни дисциплини:

1. Форма(туль)-представява точно определена комбинация от удари и блокове, с крака и ръце, които се изпълняват по точно определена схема (диаграма) в точно определен ред с определена сила, дишане, вълна, фокус и ритъм. Изучават се 24 форми, като за всяка ученическа степен има определена форма.

2.Спаринг (матсоги)- изучават се осем вида спаринг

2.1. Безконтактен

- договорен спаринг в три крачки (самбоматсоги)

-договорен спаринг в две крачки (нибоматсоги)

- договорен спаринг в една крачка (илъбоматсоги)

2.2. Полусвободен спаринг- панджайо матсоги

2.3. Свободен спаринг – джайо матсоги

2.4.Свободен спаринг с крака – палъ матсоги

2.5. Свободен спаринг с ръце– сон матсоги

2.6. Свободен спаринг с нож – дандо матсоги

2.7. Свободен спаринг с тояга – мондой матсоги

3. Силов тест (вирьок) – изучаване на техники с крака и ръце за чупене на дъски с определена дебелина и размер.

4. Специална техника (тъки)- – изучаване на техники с крака и ръце за чупене на дъски на определена височина с един, два , или повече удари във въздуха.

Необходимите знания, умения и технически възможности се постигат с практически занимания, които имат за цел да развият както , двигателната култура така и техния дух. Целта на всички бойни изкуства и по специално на таекуон-до ITF е да се съчетаят в едно „здрaво тяло” и „силен дух”.

## БАДМИНТОН

**ECTS кредити: 3.0**

**Форма за проверка на знанията:** оценка

**Методическо ръководство:**

Катедра „Спорт”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Седмичен хорариум: 1 ч.л. + 2 ч.пр.у.**

**Вид на изпита:** писмен и практически

**Лектор:**

Доц. д-р Димитър Томов

E-mail: [dimitar.tomov@swu.bg](mailto:dimitar.tomov@swu.bg)

**Анотация:**

Настоящата учебна програма е предназначена за студентите от специалност „Физическо възпитание и спорт“ изучаващи дисциплината „Бадминтон“.

Заложения в нея учебен материал, има за цел да запознае обучаваните с основните технически и тактически похвати в бадминтона със средствата и методите за тяхното изучаване, игрищата, уредите и пособията за практикуване на бадминтона, както и за организацията и провеждането на състезания по бадминтон.

С влизането в сила на Закона за училищно и предучилищно възпитание от 2016 г в избираемите области на учебно съдържание в програмите от V до XII клас е включен бадминтона като част от ракетните спортове.

Целта е студентите да познават техниката на изпълнение на ударите в бадминтона, правилознанието и организацията на състезания в училище и извънучилищна среда.

Получените, макар и най-основни знания за бадминтон ще бъдат необходими на бъдещите учители по физическо възпитание и спорт като част от тяхната общообразователна подготовка и пълноценната им реализацията в училище.

**БОДИБИЛДИНГ**

**ECTS кредити: 3.0**

**Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ“

Факултет по педагогика

**Лектор:**

Гл. ас. д-р Илия Канелов

E-mail: [i\\_kanelov@swu.bg](mailto:i_kanelov@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 1 ч.л.+ 2 ч.пр.у.**

**Вид на изпита:** писмен и практически

**Анотация:**

Учебната дисциплина “Бодибилдинг“ се изучава от студентите от специалност “Физическо възпитание и спорт“, като избираема в седми семестър от обучението.

Курсът има теоретична и методико-практическа насоченост, цели да запознае студентите с конкретни фитнес упражнения и тренировъчни програми за изграждане на хармонично и атлетично телосложение. Фитнес програмите, са насочени към постигане на добра кондиция на трениращите. Подобряване на кардио-рестираторната система, подвижност в ставния апарат, атлетична и функционална мускулатура. Както и превенция върху общото здравословното състояние, повишаване на работоспособността и устойчивостта на организма към стресовите фактори. Бодибилдингът е сестема от специални тренировъчни комплекси от упражнения за повишаване на мускулна маса, редуциране на мастна тъкан и формиране на качествата на телосложение с нужните параметри на съразмерност, симетричност и пропорционалност.

Успешно звършен курс на обучение, ще даде методико-практическа подготвеност на бъдещите спортни педагози, да управляват успешно кондиционното състояние на учениците. Ще послужи за качествено структуриране на уроците с изразен силов и скоростно-силов характер, като се използват получените знания за методическите изисквания за формиране на двигателни качества. По този начин, ще разнообразят уроците по физическо възпитание и спорт. От друга страна, ще

удовлетворяват нарастващият интерес на учениците към този спорт, който им дава възможност индивидуално следват своите цели във физическото си развитие.

## ИНТЕГРАТИВНОСТ В СПОРТНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАТА ДЕЙНОСТ

**ECTS кредити: 3.0**

**Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

**Лектор:**

Доц. д-р Кремка Петрова

E-mail: [kremka@swu.bg](mailto:kremka@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 2 ч.л.**

**Вид на изпита: писмен**

### **Анотация:**

Дисциплината „Интегративност в спортно-педагогическата дейност“ изучава комплексната същност на организираната двигателна активност, разглеждано като явление, процес и дейност, и възможностите и за хармонично психофизическо развитие на учащите се.

Тя е включена в учебния план на специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание“ като избираема учебна дисциплина, допълваща теоретичната и практико-приложната подготовка на студентите.

Предвиденият цикъл от лекции и семинарни упражнения е насочен към овладяването на знания и умения за прилагането на интегралния подход в учебния процес по физическо възпитание, като, необходимо условие за постигането на интелектуализация и интензификация на обучението по предмета.

## АДМИНИСТРАТИВНИ ОСНОВИ НА ФИЗИЧЕСКОТО ВЪЗПИТАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНСТИТУЦИИ

**ECTS кредити: 3.0**

**Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит

**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

**Лектор:**

Ас. д-р Янко Руменов

E-mail: [qnkor@swu.bg](mailto:qnkor@swu.bg)

**Седмичен хорариум: 2 ч.л.**

**Вид на изпита: писмен**

### **Анотация:**

Дисциплината „Административни основи на физическото възпитание в образователни институции“ изучава организацията и управлението на образованието в това число и на училищното физическо възпитание, като важна подсистема.

Тя е включена в учебния план на специалност „Физическо възпитание и спорт“ като избираема учебна дисциплина, допълваща теоретичната и общопедагогическа подготовка на студентите.

Чрез лекционния курс студентите овладяват знания в областта на училищното законодателство и нормативните документи регламентиращи статута на физическото възпитание, както и знания свързани с администрирането на образователната система.

Целите на дисциплината са насочени към усвояване на определен набор от специфични понятия и запознаване на студентите с: правната уредба на средното образование и в частност на училищното физическо възпитание; основните функции и звена на образователната администрация.