

## АНГЛИЙСКА ФИЛОЛОГИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: БАКАЛАВЪР  
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: ФИЛОЛОГ  
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: 4 ГОДИНИ

Обучаваните в специалността *Английска филология* се подготвят за реализация във всички области на обществения живот, където се изисква филологическо образование: средни и висши училища, научни институти, средства за масова информация, издателства, медии, библиотеки, музеи, наши и чуждестранни фирми и други.

Завършилите специалността *Английска филология* получават образователен минимум в областта на историята и съвременното състояние на английски език, английската и американската литература, теорията на превода, британското и американското странознание, както и практически умения за ползване на английски език във всички видове речева дейност.

В съответствие със съвременните изисквания са създадени условия и за придобиване на умения за работа с компютър и за компютърна текстообработка, както и на езикова компетентност в областта на българския език.

При изпълнение на държавните изисквания завършилите специалността *Английска филология* могат да придобият и допълнителна професионална квалификация "Учител по английски език" срещу заплащане.

Водеща цел в подготовката на студентите от специалността *Английска филология* е оптималното съчетаване на теоретичната с практическата подготовка.

Набазата на придобитата образователно-квалификационна степен "бакалавър" завършващите специалността *Английска филология* могат да продължат образованието си в следващите образователно-квалификационни степени "магистър" и "доктор" в нашия или в друг български или чуждестранен университет.

### **Изисквания към подготовката на завършващите специалността**

Завършващите специалността *Английска филология* трябва да притежават знания и умения, които да им осигурят успешна и пълноценна реализация в бъдещата им професионална дейност. Предвидени са теоретични знания и практически умения по области, в които се изисква специализирана квалификация в три направления: лингвистично, литературно и преводаческо.

При организиране на обучението в бакалавърската степен целта е да се формират у студентите знания и умения по фундаментални дисциплини в областта на езикознанието, литературата и теорията на превода:

- за прилагане на теоретичните знания в практиката на лингвистичния и литературния анализ и при превод от английски на български език и обратно;
- за редактиране, аотиране, рефериране, интерпретиране и оценяване на различни текстове;
- за публична речева изява на английски език в писмен и устен вид;
- да притежават умения за самостоятелно изпълнение на събирателски, проучвателски, анализаторски и теоретични научноизследователски задачи.

## У Ч Е Б Е Н П Л А Н

<b>Първа година</b>			
<u>Първи семестър</u>	ECTS кредити	<u>Втори семестър</u>	ECTS кредити
Практически курс по английски език - I част Писмена и говорна култура на български език Увод в общото езиковедие Спорт	9.0 6.0 6.0	Практически курс по английски език - II част Увод в литературната теория Фонетика и фонология на английския език Съвременен български език Спорт	6.0 5.0 5.0 5.0
<b>Избираема дисциплина от I група</b> <b>Избираеми дисциплини от II група</b> <b>(студентите избират дисциплини до натрупване на необходимия брой кредити)</b>	3.0 6.0	<b>Избираема дисциплина от I група</b> <b>Избираеми дисциплини от II група</b> <b>(студентите избират дисциплини до натрупване на необходимия брой кредити)</b>	3.0 6.0
	Общо 30		Общо 30
<b>Втора година</b>			
<u>Първи семестър</u>	ECTS кредити	<u>Втори семестър</u>	ECTS кредити
Практически курс по английски език - III част Морфология на английския език Латински език Британско странознание Правопис и пунктуация на първия чужд език	7.0 6.0 3.0 5.0 3.0	Практически курс по английски език - IV част Синтаксис на английския език Лексикология и лексикография на английския език Английска литература на XIX век	6.0 6.0 6.0 6.0
<b>Избираема дисциплина от I група</b> <b>Избираема дисциплина от II група</b>	3.0 3.0	<b>Избираема дисциплина от I група</b> <b>Избираема дисциплина от II група</b>	3.0 3.0
	Общо 30		Общо 30
<b>Трета година</b>			
<u>Първи семестър</u>	ECTS кредити	<u>Втори семестър</u>	ECTS кредити
Практически курс по английски език - V част Стилистика на английския език История на английския език Английска литература на XX век	6.0 5.0 5.0 5.0	Практически курс по английски език - VI част Теория на превода Английска литература на Реставрацията и Просвещението	9.0 6.0 6.0
<b>Избираема дисциплина от I група</b> <b>Избираеми дисциплини от II група</b> <b>(студентите избират дисциплини до натрупване на необходимия брой кредити)</b>	3.0 6.0	<b>Избираема дисциплина от I група</b> <b>Избираеми дисциплини от II група</b> <b>(студентите избират дисциплини до натрупване на необходимия брой кредити)</b>	3.0 6.0
	Общо 30		Общо 30
<b>Четвърта година</b>			
<u>Първи семестър</u>	ECTS кредити	<u>Втори семестър</u>	ECTS кредити
Практически курс по английски език - VII част Английска литература на Средно-вековието и Ренесанса Специализиран превод на английския език Контрастивна лингвистика Историческа граматика на английския език	5.0 5.0 5.0 4.0 5.0	Практически курс по английски език - VIII част Американска литература Стратегии и процеси в академичното писане Межкултурна комуникация <b>Държавен изпит по английски език и литература</b> <b>или</b> <b>Защита на дипломна работа по английски език или литература</b>	4.0 4.0 3.0 3.0 10.0
<b>Избираема дисциплина от I група</b> <b>Избираема дисциплина от II група</b>	3.0 3.0	<b>Избираема дисциплина от I група</b> <b>Избираема дисциплина от II група</b>	3.0 3.0
	Общо 30		Общо 30

**ОБЩО ЗА 4 УЧЕБНИ ГОДИНИ: 240 КРЕДИТА**

<b>ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ</b>			
<b>ПЪРВА ГРУПА – ОБЩОФИЛОЛОГИЧЕСКИ ДИСЦИПЛИНИ</b>			
<b>№</b>	<b>Наименование на учебната дисциплина</b>	<b>семестър</b>	<b>ECTS кредити</b>
1.	Чужд език - I част /немски или френски/	I	3.0
2.	Английски език за интернет	I	3.0
3.	Чужд език - II част /немски или френски/	II	3.0
4.	Социолингвистика	II	3.0
5.	Чужд език - III част /немски или френски/	III	3.0
6.	Убеждаваща комуникация	III	3.0
7.	Чужд език - IV част /немски или френски/	IV	3.0
8.	Компютърна текстообработка	IV	3.0
9.	Теория на метафората	IV	3.0
10.	Психолингвистика	V	3.0
11.	Чужд език - V част /немски или френски/	V	3.0
12.	Прагматика	VI	3.0
13.	Чужд език – VI част /немски или френски/	VI	3.0
14.	Семантика	VII	3.0
15.	Реторика и реторичен анализ	VII	3.0
16.	Чужд език – VII част /немски или френски/	VII	3.0
17.	Чужд език – VIII част /немски или френски/	VIII	3.0
18.	Философия на езика	VIII	3.0
19.	Електронни технологии в обучението	VIII	3.0
<b>ВТОРА ГРУПА – СПЕЦИАЛИЗИРАНИ ДИСЦИПЛИНИ</b>			
<b>№</b>	<b>Наименование на учебната дисциплина</b>	<b>семестър</b>	<b>ECTS кредити</b>
1.	Стратегии на писмената комуникация (английски език)	I	6.0
2.	Корективна фонетика	I	3.0
3.	Норми на учтивост в английския език	I	3.0
4.	Езиков империализъм	I	3.0
5.	Стратегии на устната комуникация(английски език)	II	6.0
6.	Произход и еволюция на човешкия език	II	3.0
7.	Варианти на английското произношение	II	3.0
8.	Практическа фонетика и фонология	II	3.0
9.	Основи на литературния анализ	III	3.0
10.	Словообразуване в съвременния английски език	III	3.0
11.	Култура на страните от Британската общност	III	3.0
12.	Морфология на номиналните категории	IV	3.0
13.	Практическа морфология	IV	3.0
14.	Национални варианти на английския език	IV	3.0
15.	Практическа граматика на английския език	V	6.0
16.	Американско странознание	V	3.0
17.	Практически синтаксис	V	3.0
18.	Делова кореспонденция	V	3.0
19.	Английска фразеология	V	3.0
20.	Превод и редактиране на текст (английски език)	VI	3.0
21.	Основи на лингвистичния анализ	VI	3.0
22.	Лингвистика на текста	VI	3.0
23.	Съвременни технически средства за превод	VI	3.0
24.	Грамматика на староанглийския език	VI	3.0
25.	Писмен превод /английски език/	VII	3.0
26.	Бизнес английски	VII	3.0
27.	Специализиран превод: правна терминология	VII	3.0

28.	Шекспировата драма	VIII	3.0
29.	Устен превод - английски език	VIII	3.0
30.	Специализиран превод: научно-техническа терминология	VIII	3.0

## АНОТАЦИИ НА УЧЕБНИТЕ ДИСЦИПЛИНИ

### ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

#### ПРАКТИЧЕСКИ КУРС ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – I част

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	I	6	90		
а) лекции					
б) семинари	I	6	90		Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	I	12	180		Текущ контрол
Общ кредит				9.0	
Оценяване	I				Текуща оценка

Основната цел на учебната дисциплина *Практически английски език* е да развие знанията на студентите по английски език и уменията им да го използват в устна и писмена форма. Курсът обхваща период от 4 години и предвижда практическо усвояване на английски език като целта на обучението до четвъртата година от следването в ЮЗУ е достигането до ниво на компетентност C1 - C2 според Европейската езикова рамка.

Така формулираната цел предопределя нивата и компетенциите, които са конкретната база за подбор и създаване на материали за обучение и оценяване. В първи семестър на първи курс се набляга преди всичко на преговор и надграждане на изучаваната в средното училище граматика и лексика, за да се уеднакви, доколкото е възможно нивото на всички студенти в курса.

#### ПИСМЕНА И ГОВОРНА КУЛТУРА НА БЪЛГАРСКИЯ ЕЗИК

Вид занятия и дейности	Семестър	Седмичен хорариум	Общ хорариум	Кредит	Вид на оценяването
Аудиторна заетост	I				
а) лекции	I	3	45	1.5	Текущ контрол
б) семинари					
Извънаудиторна заетост	I	9	135	4.5	Текущ контрол
Общ кредит				6.0	
Оценяване					Изпит

Учебният курс се състои от 45 часа лекционни занятия и 135 часа извънаудиторна заетост. Обучението се осъществява по учебна програма, ситуирана в лекционна част.

За всяко занятие преподавателят предварително задава тема, а в хода му разяснява на студентите логиката на правописните и правоговорните правила и тяхното съдържание. Задължение на преподавателя е за всяко следващо занятие да задава тема и литературни източници, свързани с нея, а задължение на студента е чрез

извънаудиторната си заетост да се готви самостоятелно по казусите на тази тема, за да може по време на занятията да постави въпроси, свързани с неразбиране на конкретни правила.

**Учебната дисциплина цели:** да формира у студентите умение да си служат правилно с правописните и правоговорните правила, действащи в съвременния български книжовен език; да формира у студентите способност да си обясняват механизма на допусканата правописна или правоговорна неточност и причините, довели до нея – асимилационен или дисимилационен процес, диалектно влияние и т.н.

## УВОД В ОБЩОТО ЕЗИКОЗНАНИЕ

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	I	2	30		
а) лекции	I	2	30		Текущ контрол
б) семинари					
Извънаудиторна заетост	I	10	150		Текущ контрол
Общ кредит				6.0	
Оценяване	I				Изпит

Основната цел на учебната дисциплина *Увод в общото езикознание* за специалността Английска филология е да запознае студентите с най-важните класически постановки и нововъведения в областта на общото езикознание, както и да въведе английската езиковедска терминология и съответствието ѝ в българския език в основни езиковедски области като фонетика, морфология, синтаксис и лексикология. Курсът подготвя основата за усвояване на учебния материал по всички теоретични лингвистични дисциплини, които следват в по-горните курсове на обучение.

В курса се проследява историята на лингвистиката като наука, основните лингвистични школи и направления. Уводните теми включват въпроси от философията на езика и особеностите на човешкия език от гледище на невролингвистиката и психолингвистиката. Основен акцент се поставя върху класическата структурна лингвистика – теорията на езиковия знак и езиковите равнища. Включени са проблеми на текстовата лингвистика и на невербалната комуникация.

## ПРАКТИЧЕСКИ КУРС ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – II част

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	II	6	90		
а) лекции					
б) семинари	II	6	90	3.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	II	6	90	3.0	Текущ контрол
Общ кредит				6.0	
Оценяване	II				Изпит

Основната цел на учебната дисциплина *Практически английски език* е да развие знанията на студентите по английски език и уменията им да го използват в устна и писмена форма. Курсът обхваща период от 4 години и предвижда практическо усвояване на английски език като целта на обучението до четвъртата година от следването в ЮЗУ е достигането до ниво на компетентност C1 - C2 според Европейската езикова рамка.

Така формулираната цел предопределя нивата и компетенциите, които са конкретната база за подбор и създаване на материали за обучение и оценяване. Във втори семестър на първи курс се набляга преди всичко на надграждане на изучаваната в средното училище граматика и лексика и да се създадат навици за правилна употреба на езика.

### УВОД В ЛИТЕРАТУРНАТА ТЕОРИЯ

Вид занятия	Семестър	Хорариум		Кредит	Вид на оценяването
		Седмично	Общо		
Аудиторна заетост	II				
А) Лекции	II	2 ч.	30 ч.	1.0	Текущ контрол
Б) Семинарни занятия	II				
Извънаудиторна заетост	II	8 ч.	120 ч.	4.0	Текущ контрол
Общо кредити				5.0	
Оценяване	II				Изпит

Лекционният курс разпределя темите в 2 модула: Културологични аспекти на литературната творба и Вътрешни аспекти на художествения текст.

Началните теми са свързани с културологическо обосноваване на литературата като тип социална и художествена дейност. Прави се типологически паралел между Мит и Литература, Мит – Приказка, Приказка – Литература. Обособяват се техните функционални характеристики и въздействени стратегии.

Вторият раздел има за опора основни категории от теорията на текста, неговите формално-структурни и композиционни характеристики. В раздела се дават аксиологическите и функционалните особености, както и рецептивните вариации в пространството между текста и читателя/зрителя. Открити са акценти върху теорията за фигурите, стиловата многоаспектност и различните дискурсивни извивки на езика на литературата. Тук се обособяват теми за метафората, символа и техния “превод” в сферата на литературата; правят се и обобщения за степените на въздействие.

Прави се типология на езика на литературата, която започва с обща характеристика на трите литературни типа. Отделни теми са посветени на лириката, драмата и белетристиката (генезис, конструктивни особености), като след всяка по-обща тема следват теми върху структурни промени в модерната литература (лирика, драма, роман). Прави се теоретически преглед на концепцията за жанровата динамика като фактор, предопределящ рецепцията.

### ФОНЕТИКА И ФОНОЛОГИЯ НА АНГЛИЙСКИЯ ЕЗИК

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	II	3	45		
а) лекции	II	2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинарни упражнения	II	1	15	0.5	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	II	7	105	3.5	Текущ контрол
Общ кредит				5.0	
Оценяване	II				Изпит

Курсът по дисциплината *Фонетика и фонология на английския език* за специалността *Английска филология* принадлежи към групата на задължителните

дисциплини и се състои от 150 академични часа, които представляват различни форми на учебна натовареност: *лекции* върху основните теми - 30 часа; *семинарни упражнения* - 15 часа (изискват активност от страна на студентите, които изпълняват различни видове фонетични и фонематични упражнения, като прилагат наученото от лекционния курс и от самостоятелната си подготовка); *извънаудиторна заетост* - 105 часа (самостоятелна подготовка на студентите за участие в семинарните занятия, четене на допълнителна литература по посочени от преподавателя теми, задълбочаване на знанията по изнесените от преподавателя лекции)

Основната цел на курса по *Фонетика и фонология на английския език* е да даде на студентите теоретични познания за звуковата система на английския език с фокус върху начините на тяхното функциониране, организиране и взаимодействие в качеството им на лингвистични елементи. Наред с лингвистичните аспекти на английските звукове с необходимото внимание се третираат и техните артикулационни и акустични характеристики.

Курсът въвежда основния терминологичен апарат и водещите съвременни теоретични подходи в полето на фонетиката и фонологията и продължава с подробно описание на начина, по който се произвеждат английските гласни и съгласни звукове от гледна точка на артикулационната фонетика. Английската реч се анализира като последователност от звукове-сегменти, които се дискутират от гледна точка на техните различителни характеристики на сегментно ниво. На супрасегментно ниво се разискват такива характеристики на английското произношение като ударение, ритъм и интонация. Студентите се запознават с проблемите на вътрешноезиковата и междуезикова транскрипция /английски и български език/ и на английския правопис. С оглед на практическата насоченост към чуждоезиковото обучение и превода се правят съпоставки с българския език.

## СЪВРЕМЕНЕН БЪЛГАРСКИ ЕЗИК

Вид занятия и дейности	Семестър	Седмичен хорариум	Общ хорариум	Кредит	Вид на оценяването
Аудиторна заетост	II	2	30	1.0	
а) лекции	II	2	30	1.0	Текущ контрол
б) упражнения					
Извънаудиторна заетост	II	8	120	4.0	Текущ контрол
Общ кредит	II			5.0	
Оценяване	II				Изпит

Курсът се състои от 30 часа лекции и 120 часа извънаудиторна заетост.

Целта на занятията е да се дадат на студентите базисни знания за системата на българския език. Представени са последователно всички езикови равнища – фонетика и фонология, лексикология, морфемика, морфология, синтаксис. В лекционните и семинарните занятия акцентът пада върху основните понятия, както и на практическото прилагане на теоретичните познания. Извънаудиторната заетост на студентите е важен модул от тяхната подготовка за изпита.

## ПРАКТИЧЕСКИ КУРС ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – III част

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	III	6	90		
а) лекции					
б) семинари	III	6	90	3.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	III	8	120	4.0	Текущ контрол
Общ кредит				7.0	
Оценяване	III				Текуща оценка

Основната цел на учебната дисциплина *Практически английски език* е да развие знанията на студентите по английски език и уменията им да го използват в устна и писмена форма. Курсът обхваща период от 4 години и предвижда практическо усвояване на английски език като целта на обучението до четвъртата година от следването в ЮЗУ е достигането до ниво на компетентност C1 - C2 според Европейската езикова рамка.

Така формулираната цел предопределя нивата и компетенциите, които са конкретната база за подбор и създаване на материали за обучение и оценяване. В трети семестър от студентите се очаква да са развили необходимите умения да работят самостоятелно и да организират извънаудиторната си дейност така, че да достигнат ниво B2 от Европейската езикова рамка.

## МОРФОЛОГИЯ НА АНГЛИЙСКИЯ ЕЗИК

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	III		45		
а) лекции	III	2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинарни упражнения	III	1	15	0.5	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	III		135	4.5	Текущ контрол
Общ кредит				6.0	
Оценяване	III				изпит

Основната цел на учебната дисциплина *Морфология на английския език* е първо - да запознае студентите с най-важните теоретични постановки в областта на морфологията на английския език, и второ - да въведе основната английската езиковедска терминология и съответствието ѝ в българския език. Главна задача е да се въведат знания за различаването на словообразователни от формообразователни процеси, както и изграждането на умения за практическото прилагане на теоретичните знания при морфологичния анализ на различните части на речта. Особено внимание се обръща на граматичните категории, присъщи на отделните части на речта, на критериите за тяхната класификация, както и на продуктивните словообразователните модели в съвременния АЕ. Цялото съдържание на курса е ориентирано към сравнението между българския и английския език на системно морфологично равнище.



## ЛАТИНСКИ ЕЗИК

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	V	2	30	1.0	
а) лекции	V	2	30		Текущ контрол
б) семинари					
Извънаудиторна заетост	V	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	V				Изпит

В настоящия курс са разгледани основните морфологични характеристики на латинския език и някои аспекти на синтаксиса в контекста на лингвистичното развитие на романските езици. Представени са и различните равнища на езиково влияние на латинския език от гледна точка на фонетика, морфология, синтаксис, лексикология и семантика. Особено внимание се обръща на доброто овладяване и прилагане на морфологичния анализ и превода от латински на съвременен език. Акцент се поставя върху вникването в спецификата на един синтетичен език, функцията и същността на понятието падеж и прехода от синтетичност към аналитичност. За по-добро разбиране и осмисляне на базисната роля на латинския език спрямо съвременните езици и култури, се отделя специално внимание и на някои историко-културни факти от римската действителност, както и запознаване с по-известните римски автори и техните произведения. Важно място в курса има и овладяването на специалната лингвистична терминология, полезно и за останалите дисциплини в специалността.

**Учебната дисциплина цели:** да въведе студентите в основните морфологични и отчасти синтактични правила на латинския език; да подготви студентите за самостоятелна работа с адаптирани и оригинални латински текстове и техния морфологичен, синтактичен, семантичен или културологичен анализ; да стимулира задълбочеността и историческия подход в лингвистичното мислене.

## БРИТАНСКО СТРАНОЗНАНИЕ

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	III				
а) лекции	III	2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинарни упражнения					
Извънаудиторна заетост	III	8	120	4.0	Текущ контрол
Общ кредит				5.0	
Оценяване	III				изпит

Дисциплината *Британско странознание* има за цел да запознае студентите от специалност Английска филология основни познания за страните на Британските острови: Англия, Шотландия, Уелс, Северна Ирландия и Република Ирландия, като ги акцентира върху историята, социалната и политическа структура на страните на Британските острови. Основен акцент се поставя върху историята на петте страни, както и сложните политически взаимоотношения между тях, които се отразяват върху съвременните политически явления. Разглеждат се въпросите за образователната

система, политическата структура и прецедентното право, които правят англо-саксонската култура специфична и различна от повечето континентални европейски страни.

### ПРАВОПИС И ПУНКТУАЦИЯ НА СЪВРЕМЕННИЯ АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	III	2	30		
а) лекции	III	1	15	0.5	Текущ контрол
б) семинари	III	1	15	0.5	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	III	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	III				Текуща оценка

Основната цел на курса по *Правопис и пунктуация на съвременния английски език* е да запознае студентите с основните правила на английската пунктуация и да организира и систематизира знанията на студентите по правопис, като повтаря целия понятиен апарат въведен в предхождащите езиковедски дисциплини. Паралелно с курса по морфология на английския език, дисциплината *Правопис и пунктуация* въвежда понятието за морфема с нейната функционална и смислова натовареност и разглежда различни словообразователни модели. В рамките на частта за пунктуация, курсът въвежда основни понятия от синтаксиса (предикат, просто изречение, видове сложни изречения), като позволява плавен преход към дисциплината Синтаксис на английския език, която се изучава в следващия семестър.

В ерата на персоналните компютри и интернет, една от целите на курса е да сформира чувствителност към писменото слово и да развие критическо отношение към графичните варианти, които се разпространяват във виртуалното пространство, както да сформира критичен подход към източниците и справочната литература във виртуалното пространство. В тази връзка, курсът включва и кратка анотация за работа с дигитални речници и бази данни от типа на BritishNationalCorpus. Курсът цели и овладяване на понятия като надеждност на информацията, езикови норми, правописен стандарт, нормативна граматика и описателна граматика и т.н.

Обучението по правопис и пунктуация включва подробен преглед на стандартите за цитиране на източници (преки цитати и парафраза, библиография) в рамките на по-широка дискусия за принципите на академичната етика и плагиатството.

### ПРАКТИЧЕСКИ КУРС ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – IV част

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	IV	6	90		
а) лекции					
б) семинари	IV	6	90	3.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	IV	6	90	3.0	Текущ контрол
Общ кредит				6.0	
Оценяване	IV				Изпит

Основната цел на учебната дисциплина *Практически английски език* е да развие знанията на студентите по английски език и уменията им да го използват в устна и

писмена форма. Курсът обхваща период от 4 години и предвижда практическо усвояване на английски език като целта на обучението до четвъртата година от следването в ЮЗУ е достигането до ниво на компетентност С1 - С2 според Европейската езикова рамка.

Така формулираната цел предопределя нивата и компетенциите, които са конкретната база за подбор и създаване на материали за обучение и оценяване. В четвърти семестър на обучението си, от студентите се очаква да обогатяват непрекъснато лексиката си и я употребяват правилно в устна и в писмена форма.

### СИНТАКСИС НА АНГЛИЙСКИЯ ЕЗИК

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	IV				
а) лекции		2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинарни упражнения		1	15	0.5	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост			135	4.5	Текущ контрол
Общ кредит				6.0	
Оценяване					Изпит

Основната цел на учебната дисциплина *Синтаксис на английския език* е първо - да запознае студентите с най-важните теоретични постановки в областта на синтаксиса на английския език, и второ - да въведе основната английската езиковедска терминология и съответствието ѝ в българския език. Главна задача е да се въведат знания за различаването на типовете изречения и възможните трансформации, както и изграждането на умения за практическото прилагане на теоретичните знания при синтактичния анализ на различните части на изречението. Особено внимание се обръща на линейното позициониране на отделните части на изречението, критериите за тяхната класификация според йерархичното им разположение, както и на правилата за конструиране на видовете изречения в съвременния АЕ като език с относително фиксиран словоред. Съдържанието на курса е ориентирано към сравнението между правилата определящи разликите между българския и английския синтаксис.

### ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ЛЕКСИКОГРАФИЯ НА АНГЛИЙСКИЯ ЕЗИК

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	IV				
а) лекции		2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинарни упражнения		1	15	0.5	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост		7	135	4.5	Текущ контрол
Общ кредит				6.0	
Оценяване					Изпит

Курсът е предназначен за студенти от специалност Английска филология и се състои от: *лекции* - 30 часа; *семинарни упражнения* - 15 часа, които изискват активност от страна на студентите и предполагат самостоятелна работа по предварително зададени теми, доклад по една от тях, участие в дебат; *извънаудиторна заетост* - 135 часа (самостоятелна подготовка на студентите)

Прави се опит да се разработят на по-широка основа и върху богат и разнообразен езиков материал проблемите на английската лексикология. Относително пълно се разглежда думата, нейните семантични отношения – полисемия, омонимия, синонимия, антонимия, анализират се проблеми като промяната в значението на думите, част от която са метафорите и метонимите, студентите се запознават с проблемите на английската фразеология и с начините на попълване на лексикалния фонд на езика.

### АНГЛИЙСКА ЛИТЕРАТУРА НА XIX ВЕК

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	IV	4	60		
а) лекции		2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинарни упражнения		2	30	1.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост		8	120	4.0	Текущ контрол
Общ кредит				6.0	
Оценяване					изпит

Курсът по дисциплината *Английска литература на XIX век* е предназначен за студентите от специалността Английска филология и е от групата на задължителните дисциплини. Курсът се състои от 180 академични часа, които представят различни форми на учебна натовареност: *лекции* върху основните теми - 30 часа; *семинарни упражнения* - 30 часа (изискват активност от страна на студентите и предполагат самостоятелна работа по предварително зададени теми, участие в дебат по време на семинарите, представяне на писмена разработка по зададен от преподавателя въпрос); *извънаудиторна заетост* - 120 часа (самостоятелна подготовка на студентите за участие в семинарните занятия, четене на основната и допълнителна литература, задълбочаване на знанията по изнесените от преподавателя лекции)

Студентите следва да владеят английски език на по-високо от средно ниво.

### ПРАКТИЧЕСКИ КУРС ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – V част

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	V		90		
а) лекции					
б) семинарни упражнения	V	6	90	3.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	V	6	90	3.0	Текущ контрол
Общ кредит				6.0	
Оценяване	V				Текуща оценка

Курсът предвижда практическа подготовка на студентите по английски език. Фокусът е върху усъвършенстването и разширяването на знания, умения и навици в основните видове дейности (четене, писане, слушане и говорене), придобиването на нови за студентите знания и умения (превод, създаване на различни по стил писмени текстове) и повишаване на нивото на владение на езика и писмената култура.

За целта на курса се използват утвърдени учебни пособия от областта на университетската дидактика, както и индивидуално подготвени материали от преподавателите. Дисциплината съдържа модулите: лексика, практическа граматика, писмени упражнения, превод, разговор и си поставя следните цели: Натрупване на речников запас с цел максимално разширяване на активния речников фонд на студентите (ниво С1 по Европейската езикова рамка); Създаване на умения за осъзнаване на езиковите структури в дълбочина: в синхронен и диахронен план, в стандартната и нестандартната им употреба и трансформирането им между вариантите на съвременния английски език; Постигане на професионално ниво на владеене на основните езикови умения; Задълбочаване на познанията и уменията за разбиране и превод на оригинален текст с нарастваща трудност, както и на уменията за използване на изучаваните езикови конструкции и единици при превода от български на английски език и при създаването на оригинален текст на английски език.

### СТИЛИСТИКА НА АНГЛИЙСКИЯ ЕЗИК

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	V	2	30		
а) лекции	V	15	15	0.5	Текущ контрол
б) семинари	V	15	15	0.5	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	V	4	120	4.0	Текущ контрол
Общ кредит				5.0	
Оценяване					Изпит

Задължителната дисциплина *Стилистика на английския език* е предназначена за студентите от специалност Английска филология и е предвидена за пети семестър. В Учебния план на специалността дисциплината е залегнала с 15 часа лекции, 15 часа семинарни упражнения или по 2 часа седмично аудиторна заетост, както и 120 часа извънаудиторна. Предвидените кредити са 5.0 и се получават при успешно завършване на курса с положителна оценка от текущ контрол и оценка от писмения изпит в края на курса.

**Основната цел на дисциплината** е да обогати знанията на студентите, свързани с различни стилове, стилистични фигури и като цяло да доразвие уменията на студентите да правят стилистичен анализ на произведения от различни жанрове. Като допълнителни цели се поставят следните: овладяване на особеностите на английската литература с фокус върху анализ на текстове, правилно разпознаване на стилистични похвати, както и работа и интерпретация на различни нива на езика.

### ИСТОРИЯ НА АНГЛИЙСКИЯ ЕЗИК

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	V	2	30		
а) лекции	V	2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинарни упражнения					
Извънаудиторна заетост	V	8	120	4.0	Текущ контрол
Общ кредит				5.0	
Оценяване	V				изпит

Курсът по дисциплината *История на английския език* се състои от 150 академични часа, които представят различни форми на учебна натовареност: *лекции* върху основните теми - 30 часа;*извънаудиторна заетост* - 120 часа (задълбочаване на знанията по изнесените от преподавателя лекции чрез самостоятелна подготовка на студентите по предварително зададени от преподавателя теми, дискусия и обсъждане на текстове от староанглийски и средноанглийски период).

Курсът е предназначен за студентите от специалността *Английска филология* и принадлежи към групата на задължителните дисциплини. Основната цел на курса по *История на английския език* е да даде на студентите теоретични познания за лингвистичната история на английския език, необходими за обяснението на основните граматически явления в съвременния английски език в диахронна перспектива. В основния фокус на дисциплината стои представянето на лингвистичните факти като последователни етапи от развитието на езика и тяхното интерпретиране за изграждането на една обобщена картина на еволюцията на английския език в нейната цялост и непрекъснатост.

### АНГЛИЙСКА ЛИТЕРАТУРА НА ХХ ВЕК

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	V		60		
а) лекции	V	2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинарни упражнения	V	2	30	1.0	Текущ контрол.
Извънаудиторна заетост	V	6	90	3.0	Текущ контрол
Общ кредит				5.0	
Оценяване	V				Изпит

Курсът по дисциплината *Английска литература на ХХ век* е предназначен за студентите от специалността Английска филология и е от групата на задължителните дисциплини. Курсът се състои от 150 академични часа, които представят различни форми на учебна натовареност:*лекции* върху основните теми - 30 часа;*семинарни упражнения* - 30 часа (изискват активност от страна на студентите и предполагат: самостоятелна работа по предварително зададени теми, участие в дебат по време на семинарите, представяне на писмена разработка по зададен от преподавателя въпрос);*извънаудиторна заетост* - 90 часа (самостоятелна подготовка на студентите за участие в семинарните занятия, четене на основната и допълнителна литература, задълбочаване на знанията по изнесените от преподавателя лекции)

Студентите следва да владеят английски език на по-високо от средно ниво.

### ПРАКТИЧЕСКИ КУРС ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – VI част

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	VI	6	90		
а) лекции					
б) семинарни упражнения	VI	6	90	3.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	VI	12	180	6.0	Текущ контрол
Общ кредит				9.0	
Оценяване	VI				Изпит

Курсът предвижда надграждане в практическата подготовка на студентите по английски език. Фокусът е върху усъвършенстването и разширяването на знания, умения и навици в основните видове дейности (четене, писане, слушане и говорене), придобиването на нови за студентите знания и умения (превод, създаване на различни по стил писмени текстове) и повишаване на нивото на владеене на езика и писмената култура.

За целта на курса се използват утвърдени учебни пособия от областта на университетската дидактика, както и индивидуално подготвени материали от преподавателите на ниво С1/С2 от Европейската езикова рамка. Дисциплината съдържа следни модули: лексика, практическа граматика, писмени упражнения, превод, разговор и си поставя следните цели: Натрупване на речников запас с цел максимално разширяване на активния речников фонд на студентите (ниво С1/С2 по Европейската езикова рамка); Създаване на умения за осъзнаване на езиковите структури в дълбочина: в синхронен и диахронен план, в стандартната и нестандартната им употреба и трансформирането им между вариантите на съвременния английски език. Постигане на професионално ниво на владеене на основните езикови умения; Задълбочаване на познанията и уменията за разбиране и превод на оригинален текст с повишена трудност, както и на уменията за използване на изучаваните езикови конструкции и единици при превода от български на английски език и при създаването на оригинален текст на английски език.

### ТЕОРИЯ НА ПРЕВОДА

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	VI				
а) лекции	VI	3	45	1.5	Текущ контрол
б) семинарни упражнения					
Извънаудиторна заетост	VI	7	135	4.5	Текущ контрол
Общ кредит				6.0	
Оценяване	VI				изпит

Курсът по дисциплината ТЕОРИЯ НА ПРЕВОДА се провежда основно на английски език и се състои от 45 академични часа, които представят два типа учебна натовареност - инструктаж и изследователска работа, разпределени в следните академични форми: *лекции-презентации* върху основните теми - 45 часа; *извънаудиторна заетост* - 105 часа (самостоятелна подготовка на студентите за участие в общ курсов проект, свързан със сравнителен анализ и оценка на оторизирани преводи, задълбочаване на осъзнаването и мотивацията в процедурите на превода между български и английски, както и на познанията по история на превода и технологиите на професионалния превод)

Студентите следва да владеят английски език на достатъчно ниво и да имат умения за работа в интернет.

**Курсът цели:** постигане на ясна представа за полето, границите, принципите, техниките и проблемите в теорията на превода; изработване на техники за оценяване на разнообразието от текстове и ориентиране в избора на средства и механизми за продукция, анализ, превод и редактиране на превод; постигане на ефективност в използването на речници, справочници, консултации, оторизирани преводи и мрежовия преводач; осъзнаване на ролята на преводача като посредник между културите.

## АНГЛИЙСКА ЛИТЕРАТУРА НА РЕСТАВРАЦИЯТА И ПРОСВЕЩЕНИЕТО

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	VI	4	60		
а) лекции	VI	2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинарни упражнения	VI	2	30	1.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	VI	8	120	4.0	Текущ контрол
Общ кредит				6.0	
Оценяване	VI				изпит

Курсът по дисциплината *Английска литература на Реставрацията и Просвещението* е предназначен за студентите от специалността Английска филология и е от групата на задължителните дисциплини. Курсът се състои от 180 академични часа, които представят различни форми на учебна натовареност: *лекции* върху основните теми - 30 часа; *семинарни упражнения* - 30 часа (изискват активност от страна на студентите и предполагат: самостоятелна работа по предварително зададени теми, участие в дебат по време на семинарите, представяне на писмена разработка по зададен от преподавателя въпрос); *извънаудиторна заетост* - 120 часа (самостоятелна подготовка на студентите за участие в семинарните занятия, четене на основната и допълнителна литература, задълбочаване на знанията по изнесените от преподавателя лекции)

Студентите следва да владеят английски език на по-високо от средно ниво.

## ПРАКТИЧЕСКИ КУРС ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – VII част

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	VII		60		
а) лекции					
б) семинарни упражнения	VII	4	60	2.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	VII	6	90	3.0	Текущ контрол
Общ кредит				5.0	
Оценяване	VII				Текуща оценка

Курсът предвижда надграждане в практическата подготовка на студентите по английски език. Фокусът е върху усъвършенстването и разширяването на знания, умения и навики в основните видове дейности (четене, писане, слушане и говорене), придобиването на нови за студентите знания и умения (превод, създаване на различни по стил писмени текстове) и повишаване на нивото на владеене на езика и писмената култура.

За целта на курса се използват утвърдени учебни пособия от областта на университетската дидактика, както и индивидуално подготвени материали от преподавателите на ниво C1/C2 от Европейската езикова рамка. Дисциплината съдържа следни модули: лексика, практическа граматика, писмени упражнения, превод, разговор и си поставя следните цели: Натрупване на речников запас с цел максимално разширяване на активния речников фонд на студентите (ниво C1/C2 по Европейската езикова рамка); Създаване на умения за осъзнаване на езиковите структури в дълбочина: в синхронен и диахронен план, в стандартната и нестандартната им употреба и трансформирането им между вариантите на съвременния английски език; Постигане на



професионално ниво на владеене на основните езикови умения; Задълбочаване на познанията и уменията за разбиране и превод на оригинален текст с повишена трудност, както и на уменията за използване на изучаваните езикови конструкции и единици при превода от български на английски език и при създаването на оригинален текст на английски език.

### АНГЛИЙСКА ЛИТЕРАТУРА НА СРЕДНОВЕКОВИЕТО И РЕНЕСАНСА

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	VII	4	60		
а) лекции	VII	2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинарни упражнения	VII	2	30	1.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	VII	6	90	3.0	Текущ контрол
Общ кредит				5.0	
Оценяване	VII				изпит

Курсът по дисциплината *Английска литература на Средновековието и Ренесанса* е предназначен за студентите от специалността Английска филология и е от групата на задължителните дисциплини. Курсът се състои от 150 академични часа, които представят различни форми на учебна натовареност: *лекции* върху основните теми - 30 часа; *семинарни упражнения* - 30 часа (изискват активност от страна на студентите и предполагат: самостоятелна работа по предварително зададени теми, участие в дебат по време на семинарите, представяне на писмена разработка по зададен от преподавателя въпрос); *извънаудиторна заетост* - 90 часа (самостоятелна подготовка на студентите за участие в семинарните занятия, четене на основната и допълнителна литература, задълбочаване на знанията по изнесените от преподавателя лекции)

Студентите следва да владеят английски език на по-високо от средно ниво.

### СПЕЦИАЛИЗИРАН ПРЕВОД НА АНГЛИЙСКИЯ ЕЗИК

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост					
а) лекции	VII	2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинарни упражнения	VII	1	15	0.5	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост		7	105	3.5	Текущ контрол
Общ кредит				5.0	
Оценяване	VII				Изпит

Специализираният превод се основава върху задължителния курс по Теория на превода и представлява следващият етап от теоретичната мотивация и повишаване на уменията за английско-български и българско-английски писмен и устен превод на студентите. Той има познавателен, методически и практически аспекти.

Познавателният аспект включва разширяване на теоретичните познания в областта на специалните теории на превода, традицията на превода у нас, възможностите за комбинативното използване на интерсемиотичния културен

контекст, интралингвистичния и интерлингвистичния превод и ориентирани в източниците, справочниците и речниците за създаване на паратекст към преводния материал.

Методическият аспект е свързан с изграждането на собствени критерии за оценка на преведен текст и ситуациите за използване на превода в обучението по английски език.

Практическият аспект рефлектира в уменията за реконструкция на преводен текст, автоматизиране на техники за превод на текстове от различни функционални стилове, повишаване на способността за самооценка и редактиране. Фокусът в този аспект е върху уменията, свързани с превода на текстове от сферата на бизнеса.

## КОНТРАСТИВНА ЛИНГВИСТИКА

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	VII	2	30		
а) лекции		2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинарни упражнения					
Извънаудиторна заетост		6	90	3.0	Текущ контрол
Общ кредит				4.0	
Оценяване					Изпит

Основна теоретична задача на курса е да запознае студентите със специфична терминология в областта и да представи различните подходи за съпоставително описание на езиковите явления на различните структурни равнища в два или повече езици. Курсът се води на английски език и предполага успешно положени изпити по Увод в общото езикознание, както и по теоретичните езиковедски дисциплини. Очаква се в края на курса студентите да могат да идентифицират коя теоретична рамка е подходяща за съпоставителен анализ на даден езиков феномен, а от практическа гледна точка да могат да правят анализ на емпиричен материал с нужната професионална компетентност.

## ИСТОРИЧЕСКА ГРАМАТИКА НА АНГЛИЙСКИЯ ЕЗИК

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	VII	3	45		
а) лекции	VII	2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинарни упражнения	VII	1	15	0.5	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	VII	7	105	3.5	Текущ контрол
Общ кредит				5.0	
Оценяване	VII				изпит

Курсът по дисциплината *Историческа граматика на английския език* за специалността *Английска филология* принадлежи към групата на задължителните дисциплини и се състои от 150 академични часа, които представляват различни форми на учебна натовареност: *лекции* върху основните теми - 30 часа; *семинарни упражнения* - 15 часа (изискват активност от страна на студентите и предполагат: преглед на основните текстове от староанглийския и средноанглийския периоди и анализ на

текстовете (фонологичен, морфологичен и синтактичен анализ)); *извънаудиторна заетост* - 105 часа (самостоятелна подготовка на студентите за участие в семинарните занятия, превод и анализ на текстове от староанглийския и средноанглийския период на съвременен английски език, четене на допълнителна литература по посочени от преподавателя теми, задълбочаване на знанията по изнесените от преподавателя лекции)

Основната цел на дисциплината *Историческа граматика на английския език* е да даде на студентите теоретични познания за лингвистичната история на английския език, необходими за обяснението за основните граматически явления в съвременния английски език в диахронна перспектива. Във фокуса на дисциплината попадат най-важните факти от историческото развитие на английския език, включително: история на фонетичната структура и спелинга, еволюция на граматическата система, развитие на речниковия състав. Лингвистичните факти биват представени като последователни етапи от развитието на езика и интерпретирани за изграждането на една обобщена картина на еволюцията на английския език. В систематизиран вид биват дискутирани и по-важните лингвистични факти от предходните етапи от развитието на староанглийския език, където се има предвид Прото-Индоевропейски и Прото-Германски, а също и Западно-германска, Ингвеонска и Англо-фризийска групи. Студентите биват запознати и с онези исторически, социални, политически и културни условия, които имат пряко отношение към развитието на английския език.

#### ПРАКТИЧЕСКИ КУРС ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – VIII част

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	VIII	4	60		
а) лекции					
б) семинарни упражнения	VIII	4	60	2.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	VIII	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				4.0	
Оценяване	VIII				Изпит

Курсът предвижда надграждане в практическата подготовка на студентите по английски език. Фокусът е върху усъвършенстването и разширяването на знания, умения и навици в основните видове дейности (четене, писане, слушане и говорене), придобиването на нови за студентите знания и умения (превод, създаване на различни по стил писмени текстове) и повишаване на нивото на владеене на езика и писмената култура.

За целта на курса се използват утвърдени учебни пособия от областта на университетската дидактика, както и индивидуално подготвени материали от преподавателите на ниво C1/C2 от Европейската езикова рамка. Дисциплината съдържа следни модули: лексика, практическа граматика, писмени упражнения, превод, разговор и си поставя следните цели: Натрупване на речников запас с цел максимално разширяване на активния речников фонд на студентите (ниво C1/C2 по Европейската езикова рамка); Създаване на умения за осъзнаване на езиковите структури в дълбочина: в синхронен и диахронен план, в стандартната и нестандартната им употреба и трансформирането им между вариантите на съвременния английски език; Постигане на професионално ниво на владеене на основните езикови умения; Задълбочаване на познанията и уменията за разбиране и превод на оригинален текст с повишена трудност, както и на уменията за използване на изучаваните езикови конструкции и единици при превода от български на английски език и при създаването на оригинален текст на английски език.

## АМЕРИКАНСКА ЛИТЕРАТУРА

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	VIII	3	45		
а) лекции	VIII	2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинари	VIII	1	15	0.5	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	VIII	5	75	2.5	Текущ контрол
Общ кредит				4.0	
Оценяване	VIII				Изпит

Основната цел на учебната дисциплина *Американска литература* е да представи обзорно литературата на САЩ и да запознае студентите с основните ѝ периоди, течения и автори. В курса се проследява развитието на литературата от откриването на Америка до наши дни. Обръща се внимание на ключови исторически събития, оказали влияние върху литературния живот в страната, основни автори и произведения. Разглежда се връзката и влиянието на европейските литературни течения отвъд океана. В този смисъл дисциплината разширява познанията свързани както с литературата, така и с американистиката и е в пряка връзка с дисциплините *Английска литература* и *Американско странознание*.

Обучението си поставя за задача да въведе студентите в тематичното разнообразие и традициите на американската литература, както и да им представи ключовите фигури от всеки литературен период и най-значимите им произведения.

## СТРАТЕГИИ И ПРОЦЕСИ В АКАДЕМИЧНОТО ПИСАНЕ

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	VIII				
а) лекции	VIII	2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинарни упражнения					
Извънаудиторна заетост	VIII	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	VIII				изпит

Курсът по дисциплината *Стратегии и процеси в академичното писане* се състои от 30 академични часа: *лекции* – 30 часа, в които преподавателят представя основните изисквания за създаване на академичен научен текст на английски език; *извънаудиторна заетост* - 60 часа (самостоятелна подготовка на студентите за участие по време на лекциите, четене на допълнителна литература по посочени от преподавателя теми, задълбочаване на знанията по дискутираните проблеми и създаване на академичен текст от самите студенти).

Курсът се основава на натрупаните до момента знания от студентите в часовете по практически английски и всички теоретични дисциплини. Курсът обобщава знанията на студентите да създават писмен текст като се фокусира основно върху изискванията за качествен академичен/научен текст. В частност, този курс подготвя студентите и за евентуална разработка на дипломна работа, което е заложено в учебния план на специалността *Английска филология*, бакалавър.

Студентите следва да владеят английски език на високо ниво.

## **МЕЖДУКУЛТУРНА КОМУНИКАЦИЯ**

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	VIII	2	30		
а) лекции	VIII	2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинари					
Извънаудиторна заетост	VIII	9	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	VIII				Текуща оценка

Курсът е задължителен за студентите от специалността Английска филология. Основната цел е да даде основни знания за теорията и практиката на межкултурното общуване в съвременната ситуация на световна глобализация. Курсът цели да подготви студентите за бъдещата им работа като филолози, преводачи и преподаватели по английски език.

В курса се проследяват различните теории в областта на межкултурното общуване, историята и развитието на основните школи и направления. Уводните теми включват въпроси от философията на културата, социалната антропология, особеностите на културата като част от вербалната комуникация и паралингвистиката. Особен акцент се поставя върху разглеждането и обсъждането на конкретни казуси на критични инциденти при сблъсък на култури от различен тип и начини на разрешаване на конфликтите.

### **ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ**

#### **ПЪРВА ГРУПА – ОБЩОФИЛОЛОГИЧЕСКИ ДИСЦИПЛИНИ**

#### **ЧУЖД ЕЗИК /НЕМСКИ ЕЗИК/**

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	I	2	30		
а) лекции	I				
б) семинари	I	2	30	1.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	I	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване					Текуща оценка

Курсът по избираемата дисциплина Чужд език (немски) се предлага с общ хорариум от 240 академични часа, като в семестриалния план са заложили по 30 часа аудиторна и 60 часа извънаудиторна заетост. Обучението се провежда въз основа на учебното помагало Berliner Platz 1 и Berliner Platz 2 като с отработването на второто студентите покриват ниво А2 от Общата европейска референтна езикова рамка. За всеки от осемте семестъра са предвидени по три учебни единици на различни теми от ежедневието - семейство, пазаруване, работа и т.н., съдържащи съответния за темата лексикален и граматически материал. По време на обучението студентите се запознават с културата на страните от немскоговорящото пространство, а чрез многобройните

практически упражнения получават възможност да приложат наученото на практика. Също така се научават как да използват справочна литература в книжен и дигитален формат, които са на тяхно разположение както в библиотеката на Центъра за чужди езици и култура към Филологическия факултет, така и в интернет.

В първата част от курса по Чужд език (немски) студентите работят върху три единици от учебното помагало. В начина на обучение са заложили паралелно развиване на умения за слушане, четене и говорене с разбиране, монологична реч и писане. Комуникативни умения, свързани с ежедневието като провеждане на неформален разговор на общи теми – представяне и запознанство, пазаруване, описание на предмети и пр. Изучава се структурата на разказното и въпросителното изречение, личните местоимения и спрежението на глагола в сегашно време, определителен и неопределителен член. Освен обучението на студентите в употребата на справочна литература и дигитални източници на немски език при работата им в час и при самоподготовка, курсът има за цел и въвеждането във немскоезичната интернет сфера.

### ЧУЖД ЕЗИК /ФРЕНСКИ ЕЗИК/

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	I	2	30		
а) лекции					
б) семинари	I	2	30		Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	I	4	60		Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	I				Текуща оценка

Курсът се състои от 240 академични часа, разпределени в 8 семестъра. Студентите започват да се обучават от първо ниво като начинаещи и/ или фалшиви начинаещи. Целият курс от 8 части цели да сформира основни знания и умения за боравене с френски език, съответстващи на ниво B1 по Европейската езикова рамка. Работата в първата част на практическия курс по френски език се базира върху учебната система Connexions – част 1, която покрива 100-120 академични часа в активно обучение. Част първа от курса по чужд език – френски покрива 3 единици от учебника. Системата покрива граматически и лексикален материал на ниво A1 по Европейската езикова рамка, застъпва паралелно развиване на умения за четене, писане, слушане с разбиране и комуникативни умения, свързани с ежедневни задачи като провеждане на неформален разговор на общи теми, представяне, изразяване на предпочитания, разговор за хоби и интереси, и пр. Студентите се обучават да използват справочна литература и дигитални източници на френски език при работата им в час и при самоподготовка. Курсът цели и въвеждане във френскоезичната интернет сфера, като студентите се запознават с френскоезична периодика, телевизия, подкастове, блогове и видео-блогове – ресурси по френски език и въвежда понятието за надеждност на информацията.

## АНГЛИЙСКИ ЕЗИК ЗА ИНТЕРНЕТ

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	I	2	30		
а) лекции	I	2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинарни упражнения					
Извънаудиторна заетост	I	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	I				Текуща оценка

Курсът по дисциплината АНГЛИЙСКИ ЕЗИК ЗА ИНТЕРНЕТ се провежда основно на английски език и се състои от 30 академични часа, които представят два типа учебна натовареност - лекции и извънаудиторна заетост, разпределени както следва: *лекции* върху основните теми 30 ч.; *извънаудиторна заетост* - 60 часа (самостоятелна подготовка на студентите за участие в общ курсов проект, работа в и изследване на Интернет по посочени от преподавателя теми, задълбочаване на знанията по изнесените от преподавателя лекции)

Студентите следва да владеят английски език на достатъчно ниво и да имат умения за работа в интернет.

## ЧУЖД ЕЗИК /НЕМСКИ ЕЗИК/

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	II	2	30		
а) лекции					
б) семинари	II	2	30	1.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	II	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване					Текуща оценка

Във втората част от курса по Чужд език (немски) студентите работят върху три единици от учебното помагало. В начина на обучение продължават да бъдат развивани уменията за слушане, четене и говорене с разбиране, както и монологичната реч и писането. Комуникативни умения, свързани с ежедневието като провеждане на формален и неформален разговор на общи теми – часовото време, продължителност на събитие, пазаруване, семеен живот и пр. Изучава се спрежението на глаголите с делима представка, формите на притежателните местоимения и формите на глаголите *haben* и *sein* за минало време. Курсът дава възможност за употребата на справочна литература и дигитални източници на немски език при работата им в час и при самоподготовка, а една от целите е въвеждането във немскоезичната интернет сфера.

## ЧУЖД ЕЗИК /ФРЕНСКИ ЕЗИК/

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	II	2	30		
а) лекции					
б) семинари	II	2	30	1.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	II	4	60	2.0	Текущ контрол

Общ кредит				3.0	
Оценяване					Текуща оценка

Курсът се състои от 240 академични часа, разпределени в 8 семестъра. През II семестър студентите работят по учебната система Connexions – ниво 1, което покрива 100-120 академични часа в активно обучение. Студентите се очаква да покрият 3 учебни единици, като граматическият и лексикален материал на тази част застъпва паралелно развиване на умения за четене, писане, слушане с разбиране и комуникативни умения, свързани с изразяване на мнение и даване на критична оценка и пр. Студентите се обучават да използват справочна литература и дигитални източници на френски език при работата им в час и при самоподготовка. Курсът използва дигитални ресурси по френски език като френскоезична периодика, телевизия, подкастове, блогове и видео-блогове.

### СОЦИОЛИНГВИСТИКА

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост					
а) лекции	II	2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинарни упражнения					
Извънаудиторна заетост	II	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	II				Текуща оценка

Курсът представя най-вече дикурското направление в социолингвистиката – критически дискурсен анализ, езикови идеологии и езиково планиране и политика. Общата теория разглежда връзките на езика със съзнанието, мисленето и обществото; прагматически принципи и стратегии на общуване.

Разгледани са особеностите на различни социални варианти на езика – териториални, класови, възрастови, полови, професионални. Специално внимание е отделено върху европейската образователна политика към териториалните и социални говори, усвояването на международни езици и билингвизма. Осветлени са и някои приложни проблеми: балкански езикови политики, медии и езикова манипулация, младежки комуникации и идентитичност.

### ЧУЖД ЕЗИК /НЕМСКИ ЕЗИК/

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост		2	30		
а) лекции					
б) семинари	III	2	30	1.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	III	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	III				Текуща оценка

В третата част от курса по Чужд език (немски) студентите работят върху три единици от учебното помагало. В начина на обучение продължават да бъдат развивани



уменията за слушане, четене и говорене с разбиране, както и монологичната реч и писането. Комуникативни умения, свързани с ежедневието като провеждане на формален и неформален разговор на общи теми – пътуване, жилищно обзавеждане, описание на преживяно събитие и пр. Изучава се дателен падеж, повелително наклонение, модалните глаголи, предлози, употребявани с дателен падеж. Курсът дава възможност за употребата на справочна литература и дигитални източници на немски език при работата им в час и при самоподготовка, а една от целите е въвеждането във немскоезичната интернет сфера.

### ЧУЖД ЕЗИК /ФРЕНСКИ ЕЗИК/

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	III	2	30		
а) лекции	III				
б) семинари	III	2	30	1.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	III	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	III				Текуща оценка

Курсът се състои от 240 академични часа, разпределени в 8 семестъра. През III семестър, студентите продължават работа с ниво 1 на учебната система Connexions, като се очаква да покрият 3 единици от него. Обучението застъпва паралелно развиване на умения за четене, писане, слушане с разбиране и комуникативни умения, свързани с изразяване на мнение, изразяване на пожелания и пр. Студентите се обучават да използват справочна литература и дигитални източници на френски език при работата им в час и при самоподготовка. Курсът използва дигитални ресурси по френски език като френскоезична периодика, телевизия, подкастове, блогове и видео-блогове.

### УБЕЖДАВАЩА КОМУНИКАЦИЯ

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	III	2	30		
а) лекции	III	2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинарни упражнения					
Извънаудиторна заетост	III	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	III				Текуща оценка

Курсът по дисциплината *Убеждаваща комуникация* се провежда основно на английски език и се състои от 30 академични часа, които представят два типа учебна натовареност - инструктаж и практико-приложни дейности, разпределени в следните академични форми: *лекции* върху основните теми - 30 часа; *извънаудиторна заетост* - 60 часа (самостоятелна подготовка на студентите за участие в общ курсов проект, четене на допълнителна литература по посочени от преподавателя теми, задълбочаване на знанията по изнесените от преподавателя лекции и упражняване в анализ и оценка на публичен дискурс)

***Курсът си поставя следните цели:***

- *Теоретична цел:* да даде знания за комплекса на убеждаващата комуникация.
- *Аналитична цел:* да създаде умения за анализ на убеждаващия дискурс и усвояване на основните техники за неутрализиране на манипулативните аспекти на социалната комуникация.
- *Практическа цел:* да формира професионални умения за изграждане на ефективна аргументационна мрежа в писменото и устното общуване на английски език.
- *Съпътстващи общи цели:* повишаване на ефективността на употреба на английски език; създаване на умения за социално-значимо езиково поведение; създаване на основни умения за управление на межкултурната комуникационна ситуация.

### ЧУЖД ЕЗИК /НЕМСКИ ЕЗИК/

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	IV	2	30		
а) лекции					
б) семинари	IV	2	30	1.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	IV	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	IV				Текуща оценка

В четвъртата част от курса по Чужд език (немски) студентите работят върху три единици от учебното помагало. В начина на обучение продължават да бъдат развивани уменията за слушане, четене и говорене с разбиране, както и монологичната реч и писането. Комуникативни умения, свързани с ежедневието като провеждане на формален и неформален разговор на общи теми – служебно положение, здравословно състояние, свободно време и отдых и пр. Задълбочават се познанията относно модалните глаголи и тяхното приложение, изучава се винителен падеж и предлозите, употребявани с него. Курсът дава възможност за употребата на справочна литература и дигитални източници на немски език при работата им в час и при самоподготовка, а една от целите е въвеждането във немскоезичната интернет сфера.

### ЧУЖД ЕЗИК /ФРЕНСКИ ЕЗИК/

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	IV	2	30		
а) лекции					
б) семинари	IV	2	30	1.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	IV	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	IV				Текуща оценка

Курсът се състои от 240 академични часа, разпределени в 8 семестъра. През IV семестър, студентите довършват 1 ниво на учебната система Connexions, от която остават 3 учебни единици. Граматическият и лексикален материал на тази част е на ниво A1-A2 по Европейската езикова рамка и застъпва паралелно развиване на умения за четене, писане, слушане с разбиране и комуникативни умения, свързани с изразяване

на мнение и даване на критична оценка и пр. Студентите се обучават да използват справочна литература и дигитални източници на френски език при работата им в час и при самоподготовка. Курсът използва дигитални ресурси по френски език като френскоезична периодика, телевизия, подкастове, блогове и видео-блогове.

### КОМПЮТЪРНА ТЕКСТООБРАБОТКА

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	IV	2	30		
а) лекции					
б) семинарни упражнения	IV	2	30	1.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	IV	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	IV				Текуща оценка

Учебният курс по дисциплината „Компютърна текстообработка“, включена като избираема в Учебния план на специалността „Английска филология“, се състои от 30 часа семинарни упражнения и 60 часа извънаудиторна заетост на студентите.

Обучението се осъществява по настоящата учебна програма, която включва целите и задачите, които преподавателят си поставя за изграждане у студентите на необходимите умения за тяхното бъдещо професионално реализиране като преводачи, технически сътрудници в наши и чуждестранни фирми и учреждения, офис-асистенти, кореспонденти и др.и повишаване на тяхната конкурентноспособност на пазара на труда. Студентите следва да владеят английски език на средно ниво (B1/B2) и да имат основни познания по информационни технологии.

Курсът от семинарни упражнения съдържа кратко теоретично въведение, като акцентът пада върху т.н. текстообработващи програми. Акцентът е върху практическата работа, всеки студент изпълнява и съхранява възложените от преподавателя задачи на самостоятелен компютър, оборудван с необходимото програмно обезпечение.

### ТЕОРИЯ НА МЕТАФОРАТА

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	IV	2	30		
а) лекции	IV	2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинарни упражнения					
Извънаудиторна заетост	IV	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	IV				Текущ контрол

Курсът по дисциплината *Теория на метафората* се провежда основно на английски език и се състои от 30 академични часа, които представят два типа учебна натовареност - лекции и извънаудиторна заетост, разпределени както следва: *лекции* върху основните теми 30 ч.; *извънаудиторна заетост* - 60 часа (самостоятелна подготовка на студентите за изработване на курсов проект, работа в и изследване на езикови явления, свързани с метафората, по посочени от преподавателя теми, разработка на реферат, подготовка за тест и задълбочаване на знанията по изнесените от преподавателя лекции). Студентите следва да владеят английски език на по-високо от средно ниво и да имат елементарни теоретични познания по стилистика.

**Курсът цели:** да даде на студентите теоретични познания за природата, типологията и структурата на метафората; да предизвика интерес към езиковото творчество, превода и анализите на текста; да повиши нивото на владеене на английския език; да подготви студентите за бъдещата им работа като автори, преводачи и преподаватели.

### ЧУЖД ЕЗИК /НЕМСКИ ЕЗИК/

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	V	2	30		
а) лекции					
б) семинари	V	2	30	1.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	V	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	V				Текуща оценка

В петата част от курса по Чужд език (немски) студентите работят върху три единици от учебното помагало. В начина на обучение продължават да бъдат развивани уменията за слушане, четене и говорене с разбиране, както и монологичната реч и писането. Комуникативни умения, свързани с ежедневието като провеждане на формален и неформален разговор на общи теми – облекло, празници, приятели, съвместен живот и пр. Изучават се сравнителна и превъзходна форма на прилагателните имена, формите на модалните глаголи за минало несвършено време, структурата на подчинени изречения с *wenn*. Курсът дава възможност за употребата на справочна литература и дигитални източници на немски език при работата им в час и при самоподготовка, а една от целите е въвеждането във немскоезичната интернет сфера.

### ЧУЖД ЕЗИК /ФРЕНСКИ ЕЗИК/

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	V	2	30		
а) лекции					
б) семинари	V	2	30	1.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	V	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	V				Текуща оценка

Курсът се състои от 240 академични часа, разпределени в 8 семестъра. Курсът по чужд език - френски част 5 се базира на учебната система *Connexions*, част 2, като граматическата и лексикалната натовареност съответстват на ниво A2-B1 по Европейската езикова рамка. Курсът застъпва паралелно развиване на умения за четене, писане, слушане с разбиране и комуникативни умения, свързани с изразяване на мнение, сравняване и оценка на събития, разбиране на дискусия на културна тема (изкуство, кино, медии, реклама) и пр. Застъпва се подчинително наклонение, подчинителни съюзи, отрицание и сравнителна и превъзходна степен на прилагателните. Работи се с понятието „регистри на езика”.

Курсът използва дигитални ресурси по френски език като френскоезична периодика, телевизия, подкастове, блогове и видео-блогове. Работи се с дигитални речници.

### ПСИХОЛИНГВИСТИКА

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	V	2	30		
а) лекции	V	2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинарни упражнения					
Извънаудиторна заетост	V	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	V				Текущ контрол

Курсът по дисциплината „Психолингвистика” за специалността Английска филология се провежда основно на английски език и се състои от: *лекционен курс* – 30 часа; *извънаудиторна заетост* – 60 часа (в рамките на които студентите разширяват и задълбочават знанията си в конкретната област чрез издирване и критичен прочит на допълнителна литература и участие в електронна обучителна платформа).

**Учебната дисциплина цели:** изграждане на базови познания и развиване на аналитични умения, основаващи се върху разпознаването на основните проблемни области на психолингвистиката и насоките на работа на водещите европейски и американски изследователски школи; развитие на умения за разбиране и анализ на основни текстове от областта на психолингвистиката чрез презентирание на извадки от психолингвистични изследвания; творческо осъзнаването на процесите при усвояването и употребата на езика и стимулиране на пренос на получените знания и умения към други дисциплини, свързани с изучаването и преподаването на английски език.

### ЧУЖД ЕЗИК /НЕМСКИ ЕЗИК/

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	VI	2	30		
а) лекции					
б) семинари	VI	2	30	1.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	VI	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит	VI			3.0	
Оценяване	VI				Текуща оценка

В шестата част от курса по Чужд език (немски) студентите работят върху три единици от учебното помагало. В начина на обучение продължават да бъдат развивани уменията за слушане, четене и говорене с разбиране, както и монологичната реч и писането. Комуникативни умения, свързани с ежедневието като провеждане на формален и неформален разговор на общи теми – обучение, ново жилище, градски транспорт и пр. Изучават се бъдеще време, подчинени изречения с *dass*, условно наклонение, изразяване на последствия. Курсът дава възможност за употребата на справочна литература и дигитални източници на немски език при работата им в час и при самоподготовка, а една от целите е въвеждането във немскоезичната интернет сфера.

## ЧУЖД ЕЗИК /ФРЕНСКИ ЕЗИК/

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	VI	2	30		
а) лекции					
б) семинари	VI	2	30	1.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	VI	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	VI				Текуща оценка

Курсът се състои от 240 академични часа, разпределени в 8 семестъра. Част 6 на курса по чужд език - френски на ниво В1 по Европейската езикова рамка и застъпва паралелно развиване на умения за четене, писане, слушане с разбиране и комуникативни умения, свързани с изразяване на емоции като радост, яд, недоволство, и притеснение, изразяване на цел и пр. Писмената продукция набляга върху защитаване на гледна точка. Засягат се теми за техническия прогрес, разлики и дискриминация, градска среда. Курсът използва дигитални ресурси по френски език като френскоезична периодика, телевизия, подкастове, блогове и видео-блогове.

## ПРАГМАТИКА

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	VI	2	30		
а) лекции	VI	2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинари					
Извънаудиторна заетост	VI	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	VI				Текуща оценка

Целта на уводния курс по прагматика е да запознае студентите с друго взаимоотношение от триадата знак-обект-ползвател - взаимоотношението между знаците и тези, които ги използват. Курсът представя обзорно основните предмети на тази дисциплина – пресупозиция, контекст, разговор, речев акт, импликатура, и пр. – и цели да покаже друг аспект на смисъла отвъд семантиката, т.нар. смисъл на говорещия. Курсът по прагматика цели да покаже естествените процеси на езика в употреба и как езиковите знаци могат да носят със себе си множество нови смисли. Лекционният курс се базира на множество примери от ежедневно употребата на езика, като се акцентира на случаи, в които смисълът на изказването надхвърля и/или се различава от сумарния смисъл на думите, които го съставляват. Понятийният апарат се обогатява с понятия като конвенционален смисъл, изречение/ изказване/ пропозиционално съдържание, неестествен смисъл (по Грайс), имплицитно, смисъл на говорещия, контекст, ред на изказване, комуникативни намерения. Уводният курс цели да разясни разликата между граматически правилни и прагматически аномални конструкции.

## ЧУЖД ЕЗИК /НЕМСКИ ЕЗИК/

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	VII	2	30		
а) лекции					
б) семинари	VII	2	30	1.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	VII	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	VII				Текуща оценка

В седмата част от курса по Чужд език (немски) студентите работят върху три единици от учебното помагало. В начина на обучение продължават да бъдат развивани уменията за слушане, четене и говорене с разбиране, както и монологичната реч и писането. Комуникативни умения, свързани с ежедневието като провеждане на формален и неформален разговор на общи теми – мода, обяви за запознанства, занимания през свободното време, намиране на работа и пр. Изучават се склонение на прилагателното име, възвратни местоимения, относително изречение. Курсът дава възможност за употребата на справочна литература и дигитални източници на немски език при работата им в час и при самоподготовка, а една от целите е въвеждането във немскоезичната интернет сфера.

## ЧУЖД ЕЗИК /ФРЕНСКИ ЕЗИК/

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	VII	2	30		
а) лекции					
б) семинари	VII	2	30	1.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	VII	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	VII				Текуща оценка

Курсът се състои от 240 академични часа, разпределени в 8 семестъра. През VII семестър работата в курса по чужд език - френски се базира на учебната система Compexions – ниво 2, като студентите работят следващите 3 учебни единици, които са фокусирани върху умения за даване на обяснения/ обосновка. Знанията и уменията за слушане, устна и писмена продукция и граматика се развиват паралелно около темите за добрите маниери, стил на живот, мобилността, солидарността.

Курсът работи с дигитални източници на информация и поощрява използването на оригинални френскоезични документи.

## СЕМАНТИКА

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	VII	2	30		
а) лекции	VII	2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинарни упражнения					

Извънаудиторна заетост	VII	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	VII				Текуща оценка

Курсът *Семантика* е избираем за студентите от специалност Английска филология. Основната цел е да разшири и специализира познанията на студентите в областта на значението на езиковите единици на различните структурни нива – фонологично, морфологично, лексикално и синтактично. По време на лекционния курс студентите се запознават със специфичната терминология при анализа на езиковите единици на всяко от посочените равнища. Въвеждат се основните теоретични постановки и се представят главните методи на семантичен анализ, като се държи сметка както за класическите постановки в теоретичната лингвистика, така и за последните постижения в областта на семантиката.

Курсът цели: да даде на студентите теоретични познания в областта на семантиката, както и да въведе специфичната терминология в тази научна област; да запознае студентите и им даде знания за различните видове методи на семантичен анализ; да повиши нивото на владеене на английския език; да подготви студентите за бъдещата им работа като филолози, преводачи, преподаватели и научни работници.

### РЕТОРИКА И РЕТОРИЧЕН АНАЛИЗ

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	VII	2	30		
а) лекции	VII	2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинарни упражнения					
Извънаудиторна заетост	VII	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	VII				Текуща оценка

Курсът по дисциплината РЕТОРИКА И РЕТОРИЧЕСКИ АНАЛИЗ се провежда основно на английски език и се състои от 30 академични часа, които представят два типа учебна натовареност - инструктаж и практико-приложни дейности, разпределени в следните академични форми: лекции върху основните теми - 30 часа; извънаудиторна заетост - 60 часа (самостоятелна подготовка на студентите за участие в общ курсов проект, четене на допълнителна литература по посочени от преподавателя теми, задълбочаване на знанията по изнесените от преподавателя лекции и упражняване в анализ и оценка на публичен дискурс). Студентите следва да владеят говоримо английски език на по-високо от средно ниво.

**Курсът цели** да даде на студентите теоретични познания за същността, границите и възможностите за приложение на реторическия анализ в професионалните практики на филолога и лингвиста; да повиши нивото на владеене на говоримия английски език; да подготви студентите за бъдещата им работа като преводачи и преподаватели.



### ЧУЖД ЕЗИК /НЕМСКИ ЕЗИК/

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	VIII	2	30		
а) лекции					
б) семинари	VIII	2	30	1.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	VIII	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	VIII				Текуща оценка

В осмата, последна част от курса по Чужд език (немски) студентите работят върху три единици от учебното помагало. В начина на обучение продължават да бъдат развивани уменията за слушане, четене и говорене с разбиране, както и монологичната реч и писането. Комуникативни умения, свързани с ежедневието като провеждане на формален и неформален разговор на общи теми – ежедневието и медии, политика, възпитание и маниери и пр. Изучават се словообразуването на прилагателните имена, употребата на глаголи с предлози, формите на правилните и неправилните глаголи за минало време. Курсът дава възможност за употребата на справочна литература и дигитални източници на немски език при работата им в час и при самоподготовка, а една от целите е въвеждането във немскоезичната интернет сфера.

### ЧУЖД ЕЗИК /ФРЕНСКИ ЕЗИК/

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	VIII	2	30		
а) лекции					
б) семинари	VIII	2	30	1.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	VIII	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	VIII				Текуща оценка

Курсът се състои от 240 академични часа, разпределени в 8 семестъра. Целта на обучението до края на четвъртата година от следването в специалността Английска филология е достигането до активно ниво B1. Най-общо, задачите на целия курс от 8 части по чужд език - френски са: ефективно и интегративно развиване на езикови умения; изграждане на основни умения за разбиране и продуциране на писмен и устен текст; изграждане на умения за създаване на собствени оригинални съчинения на базата на основните прототипове текст: дескриптивен, аргументативен, наративен и други; изграждане на комплексни дигитални компетентности за търсене и преценка на информация, използване на дигитални и традиционни речници и справочна литература, разбиране на понятия за манипулиране на информация и др.

Заклучителната част 8 на курса по чужд език - френски развива умения за аргументиране. Работата в курса включва дигитални ресурси по френски език като френскоезична периодика, телевизия, подкастове, блогове и видео-блогове. В заключителната си част, работата в курса е организирана така, че да позволява на

студентите да направят цялостен преговор на получените до този момент знания и компетентности и да развият уменията си за критическа самооценка и самообучение.

### ФИЛОСОФИЯ НА ЕЗИКА

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	VIII	2	30		
а) лекции	VIII	2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинари					
Извънаудиторна заетост	VIII	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	VIII				Текуща оценка

Курсът по философия цели да запознае студентите с основните положения на дисциплината, която разглежда взаимоотношението на езика и реалността. Представя се основната проблематика на философията на езика чрез два различни подхода, в историческа перспектива и тематично. Поставят се въпроси като например как се изгражда смисъла на езиковите знаци, каква е връзката на езика с реалността, какво разкрива езика за същността на реалността, и пр. Представят се понятия като референт, анафора, теорията за имената (по Фреге). Курсът проследява прагматичния обрат във философията на езика с работата на Джон Остин и Джон Сърл, както и комуникативния обрат с работата на Грайс. Представят се теории на метафората, както и теорията на Ръсел за определителните описания, дескриптивизмът и логическият позитивизъм, по-късно сменен от прагматически феноменализъм. Лекционният курс по философия на езика цели да представи важното място, което заема езикът в начина, по който човек мисли реалността си и дори отчасти я конструира. Поставя се въпросът за истинността, енциклопедичните знания, какво изгражда контекста, намеренията на говорещия, неговите убеждения като съставни части на „фона на смисъла” (thebackgroundofmeaning, по Сърл). В глобален план, курсът цели да развие навици за синтез на информацията и критическо мислене.

### ВТОРА ГРУПА – СПЕЦИАЛИЗИРАНИ ДИСЦИПЛИНИ

#### СТРАТЕГИИ НА ПИСМЕНАТА КОМУНИКАЦИЯ (АНГЛИЙСКИ ЕЗИК)

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	I	4	60		
а) лекции					
б) семинарни упражнения	I	4	60	2.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	I	8	120	4.0	Текущ контрол
Общ кредит				6.0	
Оценяване	I				Текущ контрол

Курсът по дисциплината *Стратегии на писмената комуникация (английски език)* за специалността *Английска филология* принадлежи към групата на избираемите

дисциплини и се състои от 60 часа аудиторна заетост и 120 часа извънаудиторна заетост или общо 180 академически часа. Курсът по *Стратегии на писмената комуникация (английски език)* е практически ориентиран и има за основна цел да създаде умения у студентите да се изразяват свободно в писмена форма на английски език, като спазват правилата и нормите на писмената комуникация. Тази дисциплина е в допълнение към упражненията по практически английски език, като в часовете се обръща специално внимание на писменото общуване посредством изразяване мнение по различни теми в писмена, най-често есеистична, форма.

**Курсът цели:** създаване и развиване уменията на студентите да се изразяват в писмена форма на английски език; формиране на умения за резюмиране и коментиране на текст на английски език; формиране на умения за изразяване на лично мнение; развиване на уменията за аргументирано писмено изразяване на английски език като се обръща специално внимание на специфични форми на писмената комуникация, като например резюме, коментар, различни видове есе; интернализиране на специфични граматически структури и лексика; повишаване на компетентността на студентите при общуването на различни нива на комуникация.

### КОРЕКТИВНА ФОНЕТИКА

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	I	2	30		
а) лекции					
б) семинарни упражнения	I	2	30	1.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	I	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	I				Текуща оценка

Курсът по дисциплината *Корективна фонетика (английски език)* за специалността *Английска филология* принадлежи към групата на избираемите дисциплини и се състои от 30 часа аудиторна заетост и 60 часа извънаудиторна заетост или общо 90 академически часа. Курсът е практически ориентиран и има за основна цел да даде възможност на студентите да упражнят произношението си на английски език на ниво перцепция и продукция, като спазват правилата и нормите на фонетичната структура на езика. Целта на курса по *Корективна фонетика на английския език* е да даде на студентите допълнителна възможност за практически упражнения върху звуковата система на английския език на базата на придобитите теретични знания от курса по *Фонетика и фонология на английския език*. Основен фокус на курса е студентите да се научат да откриват, анализират и поправят проблемите в произношението на базата на артикулаторната фонетика, акустичната фонетика и фонологията (контрастиране на звукове, основни стандартни алофони, прозодия); да преодоляват трудностите в произношението, които възникват под влияние на интерференцията между чуждия и родния език като прилагат на практика теоретичните знания по сравнителна фонетика и фонология.

Наред с лингвистичните аспекти на английските звукове с необходимото внимание се третираат и техните артикулационни и акустични характеристики. На сегментно ниво звуковете се упражняват като последователност от гледна точка на техните различителни отличителни белези. На супрасегментно ниво се разискват такива характеристики на английското произношение като ударение, ритъм и интонация.

## НОРМИ НА УЧТИВОСТ В АНГЛИЙСКИЯ ЕЗИК

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	I	2	30		
а) лекции					
б) семинарни упражнения	I	2	30	1.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	I	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	I				Текуща оценка

Курсът по *Норми на учтивостта в английския език* е предназначен за студенти от специалността Английска филология като избираема дисциплина, предвидена за първи семестър от обучението им. Предвидените кредити са 3.0 и се получават при успешно завършване на курса с положителна оценка от текущ контрол, въз основа на присъствието на студента на лекциите, както и неговото участие в час.

Курсът се състои от: *семинарни упражнения* - 30 часа; *извънаудиторна заетост* - 60 часа (самостоятелна подготовка на студентите)

Основна цел на курса по *Норми на учтивостта в английския език* е студентите да се запознаят с английската култура, начин на общуване, да придобият знания за други култури, да добият представа и увереност при межкултурната комуникация.

Като подцели на курса се поставят затвърждаване на уменията за общуване в различни ситуации, създаване на добро впечатление, усъвършенстване на уменията на студентите за постигане на цели в директен словесен контакт, както и обогатяване на лексикалния им запас от думи и фрази, които могат да се използват в различни ситуации и при различни събеседници.

## ЕЗИКОВ ИМПЕРИАЛИЗЪМ

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост					
а) лекции	I	2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинарни упражнения					
Извънаудиторна заетост	I	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване					Текуща оценка

Целта на дисциплината *Езиков империализъм* за студентите от специалност *Английска филология* е да надгради и разшири знанията им в областта на разпространението на английския език като глобално средство за вербална комуникация в съвременния свят. Основна задача на курса е да се фокусира върху факторите, влияещи върху разпространението на основните варианти на английския език в света. Курсът се води на английски. Очаква се в края на курса студентите да могат да идентифицират проявите на езиковия империализъм.

## СТРАТЕГИИ НА УСТНАТА КОМУНИКАЦИЯ (АНГЛИЙСКИ ЕЗИК)

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	II	4	60		
а) лекции					

б) семинарни упражнения	II	4	60	2.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	II	8	120	4.0	Текущ контрол
Общ кредит				6.0	
Оценяване	II				Текуща оценка

Курсът по дисциплината *Стратегии на устната комуникация (английски език)* за специалността *Английска филология* принадлежи към групата на избираемите дисциплини и се състои от 60 часа аудиторна заетост и 120 часа извънаудиторна заетост или общо 180 академически часа. Курсът по *Стратегии на устната комуникация (английски език)* е практически ориентиран и има за основна цел да създаде умения у студентите да се изразяват свободно в устна форма на английски език, като спазват правилата и нормите на устната комуникация. Тази дисциплина е в допълнение към упражненията по практически английски език, като в часовете се обръща специално внимание на устното общуване посредством изразяване мнение по различни теми под формата на дискусия, дебат и презентация.

**Курсът цели:** създаване и развиване уменията на студентите да се изразяват в устна форма на английски език; формиране на умения за резюмиране и коментиране на английски език; формиране на умения за изразяване на лично мнение; развиване на уменията за аргументирано устно изразяване на английски език като се обръща специално внимание на специфични форми на устната комуникация, като например SPAR дебат, академичен дебат, презентация, мотивационна реч - интернализиране на специфични граматически структури и лексика; повишаване на компетентността на студентите при общуването на различни нива на комуникация.

## ПРОИЗХОД И ЕВОЛЮЦИЯ НА ЧОВЕШКИЯ ЕЗИК

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	II				
а) лекции	II	2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинарни упражнения					
Извънаудиторна заетост	II	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	II				Текуща оценка

Избираемата дисциплина *Произход и еволюция на човешкия език* е предназначен за студентите от специалност *Английска филология*. Основната цел е да въведе студентите в сложната проблематика на теориите за произхода на човешкия език и въведе основната терминология в областта като специализира познанията на студентите в областта на еволюционната лингвистика. Лекциите включват различните типове теории за произхода на езика, техните предимства и недостатъци, както и връзките им с други дисциплини като археология, социология, палеонтология и лингвистична антропология и др.

## ВАРИАНТИ НА АНГЛИЙСКОТО ПРОИЗНОШЕНИЕ

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	II	2	30		
а) лекции	II	2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинарни упражнения					

Извънаудиторна заетост	II	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	II				Текуща оценка

Курсът по дисциплината *Варианти на английското произношение* за специалността *Английска филология* принадлежи към групата на избираемите дисциплини и се състои от 90 академични часа, които представляват различни форми на учебна натовареност: *лекции* върху основните теми - 30 часа; *извънаудиторна заетост* - 60 часа (самостоятелна подготовка на студентите, четене на допълнителна литература по посочени от преподавателя теми, задълбочаване на знанията по изнесените от преподавателя лекции).

**Основната цел на курса** е да даде на студентите теоретични познания за характерните черти и специфичните особености на британско-ориентираните (на територията на Великобритания, Австралия, Нова Зеландия, Южна Африка) и американско-ориентираните (на територията на САЩ и Канада) варианти на английското произношение, да ги запознае с географските, историческите, социалните и културните фактори, довели до появата на тези варианти.

Студентите се запознават с националните стандарти за произношение, като например: RP, GenAus, GA, GenCan, със специфичните черти на видовете RP, както и със специфичните черти на GA в сравнение с RP на сегментно и супraseгментно ниво. Обсъждат се особеностите на регионалните и локалните стандарти на територията на Великобритания и на територията на САЩ. Третират се и някои различия в произношението, базирани на принадлежност към социална класа и пол.

## ПРАКТИЧЕСКА ФОНЕТИКА И ФОНОЛОГИЯ

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	II	2	30		
а) лекции					
б) семинарни упражнения	II	2	30	1.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	II	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	II				Текуща оценка

Курсът по дисциплината *Практическа фонетика и фонология (английски език)* за специалността *Английска филология* принадлежи към групата на избираемите дисциплини и се състои от 30 часа аудиторна заетост и 60 часа извънаудиторна заетост или общо 90 академически часа. Курсът е практически ориентиран и има за основна цел да даде възможност на студентите да упражнят произношението си на английски език на ниво перцепция и продукция, като спазват правилата и нормите на фонетичната структура на езика.

**Целта на курса** е да даде на студентите допълнителна възможност за практически упражнения върху звуковата система на английския език на базата на придобитите теоретични знания от курса по *Фонетика и фонология на английския език*. Основен фокус на курса е студентите да се научат да откриват, анализират и поправят проблемите в произношението на базата на артикулаторната фонетика, акустичната фонетика и фонологията (контрастиране на звукове, основни стандартни алофони, прозодия); да преодоляват трудностите в произношението, които възникват под влияние на интерференцията между чуждия и родния език като прилагат на практика теоретичните знания по сравнителна фонетика и фонология. Наред с лингвистичните аспекти на английските звукове с необходимото внимание се третират и техните

артикуляционни и акустични характеристики. На сегментно ниво звуковете се упражняват като последователност от гледна точка на техните различителни отличителни белези. На супрасегментно ниво се разискват такива характеристики на английското произношение като ударение, ритъм и интонация.

### ОСНОВИ НА ЛИТЕРАТУРНИЯ АНАЛИЗ

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	III	2	30		
а) лекции	III	2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинарни упражнения					
Извънаудиторна заетост	III	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	III				Текуща оценка

Курсът по дисциплината *Основи на литературния анализ* е предназначен за студентите от специалността Английска филология и е от групата на избираемите дисциплини. Курсът се състои от 90 академични часа, които представят различни форми на учебна натовареност: *лекции* върху основните аспекти на литературния анализ, които включват и дискусии върху представителни текстове/откъси от текстове - 30 часа (изискват активност от страна на студентите и предполагат самостоятелна работа по предварително зададени теми) и *извънаудиторна заетост* - 60 часа (самостоятелна подготовка на студентите по представените от преподавателя теми, четене на основната и допълнителна литература, задълбочаване на знанията по дисциплината и усъвършенстване на уменията на студентите за провеждане на литературен анализ). Студентите следва да владеят английски език на по-високо от средно ниво.

**Курсът цели** да запознае студентите с методите на литературен анализ и да способства за развиване на необходимите умения за прилагане на тези методи при четенето на литературен текст. Предвид уводния характер на дисциплината, да се представят подробно практиките на различните литературни формализми и аналитичните методи и практиката на близкото четене, с които се подхожда към различните компоненти, съставляващи литературното произведение и се търси мястото му в полето на художествената литература. В хода на дискутирането на текстове, да бъде отбелязано мястото на представяните аналитични практики в широкото поле на теоретичните школи от втората половина на XX век.

### СЛОВООБРАЗУВАНЕ В СЪВРЕМЕННИЯ АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	III	2	30		
а) лекции	III	2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинарни упражнения					
Извънаудиторна заетост	III	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	III				Текуща оценка

Курсът по дисциплината *Словообразуване в съвременния английски език* за специалността Английска филология се състои от 90 академични часа, които представят различни форми на учебна натовареност: лекции върху основните теми - 30 часа; извънаудиторна заетост - 60 часа (самостоятелна подготовка на студентите, като четене на допълнителна литература по посочени от преподавателя теми и задълбочаване на знанията по изнесените от преподавателя лекции). Студентите следва да владеят английски език на по-високо от средно ниво и да имат елементарни теоретични познания по морфология на българския език.

**Курсът цели:** да даде на студентите теоретични познания за граматичните явления в английския език, да ги запознае с основните лингвистични течения и специфичната терминология; да запознае студентите и им даде знания за строежа на английския език и думите в него, за частите на речта в английски език, за особеностите в словообразуването и основните словообразователни модели, като разглежда на определени места английския език в сравнение с родния език, да даде солидни теоретични знания в областта на морфологията на английския език; да повиши нивото на владеене на английския език; да подготви студентите за бъдещата им работа като преводачи и/или преподаватели.

### КУЛТУРА НА СТРАНИТЕ ОТ БРИТАНСКАТА ОБЩНОСТ

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	III	2	30		
а) лекции	III	2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинарни упражнения					
Извънаудиторна заетост	III		60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	III				Текуща оценка

Целта на дисциплината *Култура на страните от Британската общност* за студентите от специалност *Английска филология* е да надгради и разшири знанията на студентите в областта на странознанието на Британската общност. Основна задача на курса е да се фокусира върху спецификите на основните страни – членки на Британската общност и да очертае общите тенденции в развитието им в съвременния глобализиран свят след разпадането на Британската империя. Курсът се води на английски език и предполага успешно положен изпит по Британско странознание. Очаква се в края на курса студентите да могат да идентифицират различните култури в Британската общност и да провеждат анализ на емпиричен културен и литературен материал на добро равнище на компетентност.

### МОРФОЛОГИЯ НА НОМИНАЛНИТЕ КАТЕГОРИИ

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	IV	2	30		
а) лекции	IV	2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинарни упражнения					
Извънаудиторна заетост	IV	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	IV				Текуща оценка



Курсът по дисциплината *Морфология на номиналните категории* за специалността Английска филология се състои от 90 академични часа, които представят различни форми на учебна натовареност: *лекции* върху основните теми - 30 часа; *извънаудиторна заетост* - 60 часа (самостоятелна подготовка на студентите, като четене на допълнителна литература по посочени от преподавателя теми и задълбочаване на знанията по изнесените от преподавателя лекции).

Студентите следва да владеят английски език на по-високо от средно ниво и да имат елементарни теоретични познания по морфология на българския език. Дисциплината Морфология на номиналните категории включва теоретична подготовка на студентите за граматичните явления в английския език, специфичната терминология, строежа и особеностите на думите в английския език, частите на речта, като се набляга на номиналните категории – съществително име, прилагателно име, местоимение, граматичен член и числително име – като се разгледат техните особености и типология. Тази дисциплина надгражда и задълбочава знанията на студентите по задължителната дисциплина Морфология на английския език.

**Цели на учебната дисциплина:** да даде на студентите теоретични познания за граматичните явления в английския език, и специфичната терминология свързана със строежа и особеностите на думите в английския език; да запознае студентите и им даде знания за строежа на английския език и думите в него, за частите на речта в английски език, за особеностите в словообразуването и основните словообразователни модели, като разглежда на определени места английския език в сравнение с родния език, да даде солидни теоретични знания в областта на морфологията на английския език; да повиши нивото на владеене на английския език, като даде солидна база за овладяване на словообразователните модели и обогатяване на речника; да подготви студентите за бъдещата им работа като преводачи и/или преподаватели.

## ПРАКТИЧЕСКА МОРФОЛОГИЯ

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	IV	2	30		
а) лекции					
б) семинарни упражнения	IV	2	30	1.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	IV	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	IV				Текуща оценка

Курсът по дисциплината *Практическа морфология* за специалността Английска филология се състои от 30 академични часа, които представят различни форми на учебна натовареност: *семинарни упражнения* - 30 часа (изискват активност от страна на студентите и предполагат: самостоятелна работа по предварително зададени теми, доклад по една от тях, участие в дебат по време на семинарите); *извънаудиторна заетост* - 60 часа (самостоятелна подготовка на студентите за участие в семинарните занятия, четене на допълнителна литература по посочени от преподавателя теми). Студентите следва да владеят английски език на по-високо от средно ниво и да имат елементарни теоретични познания по морфология на българския език.

Курсът цели: да даде на студентите практически познания за граматичните явления в английския език, да ги запознае с основните лингвистични течения и специфичната терминология; да запознае студентите и им даде знания за строежа на английския език и думите в него, за частите на речта в английски език, за особеностите в словообразуването и основните словообразователни модели, като разглежда на определени места английския език в сравнение с родния език; да повиши нивото на

влееене на английския език; да подготви студентите за бъдещата им работа като преводачи и/или преподаватели.

### НАЦИОНАЛНИ ВАРИАНТИ НА АНГЛИЙСКИЯ ЕЗИК

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	IV	2	30		
а) лекции	IV	2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинарни упражнения					
Извънаудиторна заетост	IV	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	IV				Текуща оценка

Целта на дисциплината *Национални варианти на английския език* за студентите от специалност *Английска филология* е да надгради и разшири знанията им в областта на английската фонология, морфология, синтаксис и лексика.. Основна задача на курса е да се фокусира върху спецификите на основните варианти на английския език, говорен на територията на Британските острови както и върху онези, които функционират като официален език в САЩ, Австралия, Нова Зеландия, Индия и други бивши колониални територии на Британската империя. Курсът се води на английски език и предполага успешно положен изпит по Британско странознание. Очаква се в края на курса студентите да могат да различават езиковите варианти на английския език и характерните за тях фонологични и морфосинтактични характеристики на добро равнище на компетентност.

### ПРАКТИЧЕСКА ГРАМАТИКА НА АНГЛИЙСКИЯ ЕЗИК

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	V	4	60		
а) лекции					
б) семинари	V	4	60	2.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	V	4	120	4.0	Текущ контрол
Общ кредит				6.0	
Оценяване	V				Текуща оценка

Избираемата дисциплина *Практическа граматика на английски език* е предназначена за студентите от специалността Английска филология, която може да се избира в пети семестър. Тя допълва обучението по дисциплината Практически курс по първи чужд език – английски. В Учебния план на специалността дисциплината е залегнала с 60 часа практически упражнения в пети семестър или по 4 часа седмично аудиторна заетост, както и 120 часа извънаудиторна. Предвидените кредити са 6.0 и се получават при успешно завършване на курса с положителна оценка от текущ контрол, въз основа на присъствието на студента на семинарите, както и неговото участие и оценките от текущия контрол.

Основната цел на дисциплината е да изгради у студентите умения за използване на определени граматични структури от английската граматика в реална среда. Като допълнителни цели се поставят следните: овладяване на особеностите на английската граматика, правилно прилагане на правилата на английската граматика в реално общуване, формулиране на различни видове граматични структури, умение за

изразяване на емфатичност и използване на сложни граматични структури в писмен текст и устно общуване.

### АМЕРИКАНСКО СТРАНОЗНАНИЕ

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	V	2	30		
а) лекции	V	2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинарни упражнения					
Извънаудиторна заетост	V	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	V				Текуща оценка

Курсът по дисциплината *Американско странознание* се състои от 90 академични часа, които представят различни форми на учебна натовареност: *лекции* върху основните теми - 30 часа; *извънаудиторна заетост* - 60 часа (четене на допълнителна литература по посочени от преподавателя теми, задълбочаване на знанията по изнесените от преподавателя лекции).

Курсът е предназначен за студентите от специалността Английска филология и е от групата на избираемите дисциплини. *Американско странознание* е интердисциплинарен курс, който има за цел да представи пред студентите основния теоретичен минимум, необходим при дискутирането на най-важните моменти от американската история, политика, национална идентичност, икономика и култура. Във фокуса на дисциплината попадат и разнообразни аспекти от областите на американската съдебна и законодателна система, социален и религиозен живот, финансови институции, образование, изкуство и медии. Акцент се поставя именно върху дискутирането на специфични и проблемни моменти от американската история, култура, политическа, съдебна и финансова система и американския културен, социален и интелектуален живот. Не на последно място се обсъждат и основните аспекти на мултикултурализма и мултикултурното образование.

### ПРАКТИЧЕСКИ СИНТАКСИС

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	V	2	30		
а) лекции					
б) семинарни упражнения	V	2	30	1.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	V	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	V				Текуща оценка

Курсът по дисциплината *Практически синтаксис* се състои от 90 академични часа, които представляват: *семинарни упражнения* - 30 часа (които изискват активност от страна на студентите и предполагат: самостоятелна работа по предварително зададени теми, доклад по една от тях, участие в дебат по време на семинарите); *извънаудиторна заетост* - 60 часа (самостоятелна подготовка на студентите за участие в семинарните занятия, четене на допълнителна литература по посочени от преподавателя теми, задълбочаване на знанията по английски синтаксис)

Студентите следва да владеят английски език на по-високо от средно ниво.

**Курсът цели:** да даде на студентите допълнителни познания по синтаксис на английския език чрез практически задачи и анализ на синтактични структури, използвани в него; да даде на студентите допълнителни знания за основни теории в сферата на английски синтаксис и последните тенденции в разволя на научната дисциплина; да повиши нивото на владеене на английския език; да подготви студентите за бъдещата им работа в специализираните курсове по стилистика на съвременния английски език.

### ДЕЛОВА КАРЕСПОНДЕНЦИЯ

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	V	2	30		
а) лекции					
б) семинарни упражнения	V	2	30	1.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	V	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	V				Текуща оценка

Курсът по дисциплината *Делова кореспонденция (английски език)* за специалността *Английска филология* принадлежи към групата на избираемите дисциплини и се състои от 30 часа аудиторна заетост и 60 часа извънаудиторна заетост или общо 90 академически часа. Курсът е практически ориентиран и има за основна цел да създаде основни умения у студентите да общуват в делова среда на английски език, като спазват правилата и нормите на бизнес комуникацията. Тази дисциплина е в допълнение към упражненията по практически английски език, като в часовете се обръща специално внимание на различните формати на деловото общуване, както в писмена, така и в устна форма. Студентите се запознават с някои особености на общуването в бизнес среда в България и в англоезичните култури във връзка със специализацията по превод, която получават в университета.

### АНГЛИЙСКА ФРАЗЕОЛОГИЯ

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	V	2	30		
а) лекции	V	2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинарни упражнения					
Извънаудиторна заетост	V	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	V				Текуща оценка

Курсът по *Английска фразеология* е предназначен за студенти от специалността *Английска филология* като избираема дисциплина от втора група, предвидена за пети семестър от обучението им. Предвидените кредити са 3.0 и се получават при успешно завършване на курса с положителна оценка от текущ контрол, въз основа на присъствието на студента на лекциите, както и неговото участие в час.

Курсът се състои от: *лекции* - 30 часа; *извънаудиторна заетост* - 60 часа (самостоятелна подготовка на студентите).

Фразеологията е дял на езикознанието, целящ да обогати речниковия запас на студентите. Основна цел на курса е студентите да се запознаят с характеристиката на идиома, фразеологичния глагол, да навлязат в природата на фразеологичната единица.

Като основни задачи на курса се поставят добиване на увереност при разпознаване и употреба на фразеологизми от различни категории и с различни опорни думи, както и усъвършенстване на способността на студентите да идентифицират и анализират определени фразеологични единици. Като подцели на курса се поставят затвърждаване на теоретични постановки в областта на лингвистиката, в частност английската фразеология, за да може в процеса на работа тези теоретични знания да започнат да се прилагат и на практика.

### ПРЕВОД И РЕДАКТИРАНЕ НА ТЕКСТ (АНГЛИЙСКИ ЕЗИК)

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	VI	4	60	2.0	–
а) лекции	VI	-	-	–	-
б) семинари	VI	4	60	2.0	т. к.
Извънаудиторна заетост	VI	8	120	4.0	т. к.
Общ кредит	–	-	–	6.0	–
Оценяване	VI	–	–	–	т. о.

Дисциплината *Превод и редактиране на текст* е предназначена за студентите от трети курс на специалността Английска филология. Тя е избираема дисциплина от втора група и допълва обучението по превод от английски на български език. В учебния план на специалността дисциплината е залегнала с 60 часа семинарни упражнения във втория семестър или по 4 часа седмично аудиторна заетост, както и 120 часа извънаудиторна. Предвидените кредити са 6.0 и се получават при успешно завършване на курса въз основа на присъствието на студентите на занятията, тяхното участие и оценката от текущ контрол.

Курсът е практически ориентиран и цели да осигури на студентите набор от разнообразни текстове за превод и редактиране. Основният фокус е върху редактирането на вече преведения текст с цел да бъде превърнат в приемлива версия на завършен продукт, който е готов да бъде използван в целевата култура. По време на семинарите студентите обсъждат практически проблеми при превод и редакция и поправят собствените си, както и чужди, граматически, лексикални и стилови грешки. Курсът би могъл да бъде полезен за студенти, чиито интереси са свързани със създаването на текст и имат желание да се реализират в сферата на превода и редакцията.

### ОСНОВИ НА ЛИНГВИСТИЧНИЯ АНАЛИЗ

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	VI	2	30		
а) лекции	VI	2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинарни упражнения					Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	VI	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	VI				Текуща оценка

Целта на дисциплината *Основи на лингвистичния анализ* в специалността Английска филология е да надгради и разшири знанията на студентите в областта на лингвистичния анализ. Основна задача на курса е да интернализира установената специфична терминология в областта и представи специфични теории за описание на

езикови явления на различните структурни равнища на езика. Курсът се води на английски език и предполага успешно положени изпити по Увод в общото езикознание, морфология, синтаксис и лексикология на английския език. Очаква се в края на курса студентите да могат да идентифицират коя теоретична рамка е подходяща за анализ на даден езиков феномен и да проведат анализ на емпиричния материал на добро равнище на компетентност.

### ЛИНГВИСТИКА НА ТЕКСТА

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	VI	2	30		
а) лекции	VI	2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинарни упражнения					
Извънаудиторна заетост	VI	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	VI				Текуща оценка

Избираемата дисциплина *Лингвистика на текста* е предназначен за студентите от специалност *Английска филология*. Основната цел е да разшири и специализира познанията на студентите в областта на текстовата лингвистика, начините на анализ на текст в зависимост от предназначението му от гледище на структурата и свързването на отделните текстови части. По време на лекционния курс студентите се запознават със специфичната терминология при анализа на текстовите единици. Въвеждат се основните теоретични постановки и се представят главните текстообразуващи фактори. Особен акцент се поставя върху различните граматични и лексикални средства за изграждане на кохезивни и кохерентни текстове.

### СЪВРЕМЕННИ ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА ЗА ПРЕВОД

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	VI	2	30		
а) лекции					
б) семинарни упражнения	VI	2	30	1.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	VI	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	VI				Текуща оценка

Учебният курс по дисциплината „Съвременни технически средства за превод“, включена като избираема в Учебния план на специалността Английска филология, се състои от 30 часа семинарни упражнения и 60 часа извънаудиторна заетост на студентите.

Обучението се осъществява по настоящата учебна програма, която включва целите и задачите, които преподавателят си поставя за изграждане у студентите на необходимите умения за тяхното бъдещо професионално реализиране като преводачи, технически сътрудници в наши и чуждестранни фирми и учреждения, офис-асистенти, кореспонденти и др. и повишаване на тяхната конкурентноспособност на пазара на труда.

Студентите следва да владеят поне един чужд език на по-високо от средно ниво (B2/C1) и да имат основни познания по информационни технологии.

Курсът от семинарни упражнения съдържа кратко теоретично въведение, като акцентът пада върху т.н. инструменти за компютърно подпомаган превод. Акцентът е върху практическата работа, всеки студент изпълнява и съхранява възложените от преподавателя задачи на самостоятелен компютър, оборудван с необходимото програмно обезпечение.

Курсът по дисциплината „Съвременни технически средства за превод“ цели да даде на студентите от специалността Английска филология някои теоретични познания, но преди всичко практически умения за прилагане на съвременни инструменти за компютърно подпомаган превод (*Computer-assisted translation (CAT) Tools*). Разглеждат се възможностите за създаване и работа с терминологични речници и бази от многоезични преводачески паметни (*Translation memories (TM)*). Обучението е ориентирано към овладяване на специализирания преводачески софтуер *SDL Trados Studio*, който е незаменим помощник на съвременния преводач, а освен това употребата му е задължителна при всички преводи за нуждите на органите на Европейския съюз (Европейски парламент, Съвет на Европейския съюз, Европейска комисия, Европейски съд и Европейска сметна палата).

### ГРАМАТИКА НА СТАРОАНГЛИЙСКИЯ ЕЗИК

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	VI	2	30		
а) лекции	VI	2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинарни упражнения					
Извънаудиторна заетост	VI	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	VI				Текуща оценка

Курсът по дисциплината *Граматика на староанглийския език* за специалността *Английска филология* е избираем и се състои от 90 академични часа, които представляват различни форми на учебна натовареност: *лекции* върху основните теми - 30 часа; *извънаудиторна заетост* - 60 часа (задълбочаване на знанията по изнесените от преподавателя лекции чрез самостоятелна подготовка на студентите по предварително зададени от преподавателя теми, запознаване с основните текстове от староанглийския период).

**Основната цел на дисциплината** е да даде на студентите теоретични познания за граматическата система на староанглийския език на ниво фонетика и фонология, морфология и синтаксис в синхронен план, които да послужат за обяснението на специфични граматически явления от съвременния английски език в диахронен план. Специално внимание при дискутирането на основните писмени източници се отделя на особеностите на староанглийските диалекти.

### ПИСМЕН ПРЕВОД

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	VII	2	30		
а) лекции					
б) семинари	VII	2	30	1.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	VII	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	VII				Текуща оценка

Курсът по дисциплината *Писмен превод*, предназначен за специалността Английска филология, се състои от 30 академични часа: *семинари* - 30 часа- изискват активност от страна на студентите и предполагат самостоятелна работа върху документи и материали (дискусия по превода; съпоставяне и уточняване на преводните еквиваленти; изработване на окончателния вариант на преведения текст) и *извънаудиторна заетост* - 60 часа (самостоятелна подготовка на студентите за участие в практическите занятия; проучване на допълнителна литература).

**Курсът цели:** да запознае студентите с най-често срещаните трудности при превод на по-сложни синтактични конструкции от български на английски език и обратно; да разшири знанията им; да ги подготви за бъдещата им работа като преводачи.

## БИЗНЕС АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	VII	2	30		
а) лекции	VII	2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинарни упражнения					
Извънаудиторна заетост	VII	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	VII				Текуща оценка

Учебният курс по дисциплината *Бизнес английски език*, включена като избираема в Учебния план на специалността Английска филология, се състои от 30 часа лекции и 60 часа извънаудиторна заетост на студентите.

Обучението се осъществява по настоящата учебна програма, която включва целите и задачите, които преподавателят си поставя за изграждане у студентите на необходимите умения за тяхното бъдещо професионално реализиране като преводачи, технически сътрудници в наши и чуждестранни фирми и учреждения, офис-асистенти, кореспонденти и др. и повишаване на тяхната конкурентноспособност на пазара на труда.

Условие за избирането на курса по Бизнес английски е степен на владееене на английски език на ниво B2/C1 по Европейската езикова рамка, придобито в занятията по дисциплината Практически курс по английски език в продължение на предишните четири семестъра от обучението, както и от други теоретични и практически дисциплини, залегнали в учебния план на специалността Английска филология, а също и в процеса на извънаудиторната заетост на студентите през изминалите години на обучение. Предпоставка за доброто представяне на студентите по време на занятията е добра обща култура, елементарни познания по социален и речеви етикет, богат речник на родния език, бързо ориентиране в непозната ситуация и адекватно реагиране, умения за работа в екип, както и за вземане на самостоятелни решения.

Лекционният курс съдържа теоретична част, като акцентът пада върху т.н. бизнес етикет и бизнес комуникации. Студентите се запознават с начините на водене на делова кореспонденция на английски език, с особеностите на водене на разговори по телефона, по време на преговори и бизнес срещи, както и с цялостното поведение на преводача или представителя на фирмата/ учреждениято при контакти с представители на англоезични страни

На студентите се предоставя възможност сами да съставят писма и водят телефонни разговори по предварително зададени теми и параметри. Обръща се сериозно внимание на овладяването на вербалните и невербалните кодове и техните разновидности в различните култури, на правилата за социалноприемливо



комуникативно взаимодействие, както и на обогатяването на социокултурните знания за националноспецифичните ценности, традиции и вярвания.

### СПЕЦИАЛИЗИРАН ПРЕВОД: ПРАВНА ТЕРМИНОЛОГИЯ

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	VII	2	30		
а) лекции					
б) семинари	VII	2	30	1.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	VII	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	VII				Текуща оценка

Курсът по дисциплината *Специализиран превод на английския език: правна терминология*, предназначен за специалността Английска филология, се състои от 30 академични часа, като студентите следва да владеят английския език на ниво B2:

- **семинари**- 30 часа - изискват активност от страна на студентите и предполагат самостоятелна работа върху автентични документи и материали, свързани с правната терминология: дискусия по превода; съпоставяне и уточняване на преводните еквиваленти; изработване на окончателния вариант на преведения текст;

- **извънаудиторна заетост** - 60 часа: самостоятелна подготовка на студентите за участие в практическите занятия; проучване на допълнителна литература; изработване на правен терминологичен речник (глосар) (Английско-български; Българо-английски).

**Курсът цели:** да въведе студентите в специфичната правна терминология, да ги запознае с най-често срещаните типове правни документи на български и английски език; да разшири терминологичните им знания в конкретната област; да ги подготви за бъдещата им работа като преводачи.

### ШЕКСПИРОВАТА ДРАМА

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	VIII	2	30		
а) лекции	VIII	2	30	1.0	Текущ контрол
б) семинарни упражнения					
Извънаудиторна заетост	VIII	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	VIII				Текуща оценка

Курсът по дисциплината *Шекспировата драма* е предназначен за студентите от специалността Английска филология и е от групата на избираемите дисциплини. Курсът се състои от 90 академични часа, които представят различни форми на учебна натовареност: лекции върху основните теми - 30 часа; извънаудиторна заетост - 90 часа (самостоятелна подготовка на студентите за участие в дискусиите след всяка лекция, четене на основната и допълнителна литература, задълбочаване на знанията по темите от дисциплината, подготвяне на писмен коментар по зададен от преподавателя въпрос, разработване на курсова работа). Студентите следва да владеят английски език на по-високо от средно ниво.

**Курсът цели:** да предостави възможност на студентите да получат по-задълбочени знания за драматургичното творчество на У. Шекспир и да добият солидни умения за четене и интерпретиране на пиесите; да представи подобрени пиеси, представителни за различните драматургични жанрове, в културния, историческия и политически контекст на Елизабетинска Англия; да стимулира дискусия върху разглежданите пиеси с оглед на мястото им в контекста на жанровото многообразие

### УСТЕН ПРЕВОД – АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	VIII	2	30		
а) лекции					
б) семинари	VIII	2	30	1.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	VIII	4	60	2.9	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	VIII				Текуща оценка

Курсът по дисциплината *Устен превод на английския език*, предназначен за специалността Английска филология, се състои от 30 академични часа.

Основната цел на обучението е демонстрация и постепенно изграждане на първоначални умения за устен синхронен и последователен превод и аналитично осъзнаване на процедурата на превода върху основата на изграждане на собствен стил за преводаческо комуникативно поведение и техническо усъвършенстване на непосредствената езикова трансформация

### СПЕЦИАЛИЗИРАН ПРЕВОД: НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКА ТЕРМИНОЛОГИЯ

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	VIII	2	30		
а) лекции					
б) семинари	VIII	2	30	1.0	Текущ контрол
Извънаудиторна заетост	VIII	4	60	2.0	Текущ контрол
Общ кредит				3.0	
Оценяване	VIII				Текуща оценка

Курсът по дисциплината *Специализиран превод на английския език: научно-техническа терминология*, предназначен за специалността Английска филология, се състои от 30 академични часа, като студентите следва да владеят английския език на ниво B2:

- *семинари* - 30 часа- изискват активност от страна на студентите и предполагат самостоятелна работа върху автентични документи и материали, свързани с научно-техническата терминология (дискусия по превода; съпоставяне и уточняване на преводните еквиваленти; изработване на окончателния вариант на преведения текст)
- *извънаудиторна заетост*- 60 часа: самостоятелна подготовка на студентите за участие в практическите занятия; проучване на допълнителна литература; изработване на научно-технически и финансов терминологичен речник (глосар) (Английско-български; Българо-английски).

**Курсът цели:** да представи научно-техническа и финансова терминология; да запознае студентите с най-често срещаните типове технически и финансови документи на български и английски език; да разшири терминологичните им знания в конкретната област; да ги подготви за бъдещата им работа като преводачи.