

СПЕЦИАЛНОСТ „ПОЛИТОЛОГИЯ“

МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА „СОЦИАЛНИ И КУЛТУРНИ ПОЛИТИКИ В ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ“

Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР

Професионална квалификация: МАГИСТЪР ПО СОЦИАЛНИ И КУЛТУРНИ
ПОЛИТИКИ В ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ

Продължителност на обучението: 1 година/ 2 семестъра

Форма на обучение: редовна

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

I. Обща характеристика и образователна цел на магистърската програма

Магистърската програма „Социални и културни политики в Европейския съюз“ има за цел да отговори на рязко увеличаващите се потребности от висококвалифицирани специалисти в областта на европейската интеграция, произтичащи от членството на Република България в Европейския съюз (ЕС). Магистърската програма се реализира в професионално направление 3.3 Политически науки и е насочена към подготовка на специалисти, притежаващи ОКС „бакалавър“ или ОКС „магистър“ от същото професионално направление.

Магистърската програма има интердисциплинарен характер и предоставя знания в областта на политическите науки, правните науки, икономическите науки, социологията, философията, културологията и историята, които са ориентирани към проблематиката на европейската социална и културна интеграция, в нейните теоретични и практически аспекти. Обучението е ориентирано към придобиването на специализирана теоретична подготовка, както и на ключови компетенции и практически умения за реализация на политиките на ЕС в области като социалната кохезия, образованието, културата, здравеопазването, комуникациите. Главен акцент е поставен върху развитието на компетенциите и правомощията на ЕС в социалната и културната сфера, както и взаимодействието на Съюза с националните правителства на държавите членки в тези сфери на политиката. Разглеждат се основните институции, ангажирани в целевите области, законодателството, прилаганите инструменти, фондове и механизми за координация и наблюдение на тези политики. Обучението по „Социални и културни политики в Европейския съюз“ изгражда умения за критичен анализ и оценка на политиката.

В рамките на магистърската програма е заложено засилено чуждоезиково обучение.

Подготовката и успешното завършване на магистърската програма предоставя възможности за продължаване на обучението за придобиване на образователна и научна степен „Доктор“.

II. Професионална компетентност и реализация

Благодарение на задълбочената научно-теоретична и специализирана подготовка, която предоставя магистърската програма „Социални и културни политики в Европейския съюз“, студентите придобиват знания, умения и компетенции за научно-приложна и научноизследователска дейност, и формиране на личностни качества, необходими за работа в условията на комплексния и динамичен съвременен свят.

Обучението в магистърската програма дава възможност за професионална реализация в органите на държавната и местната власт, в културни институти, политическите партии и синдикалните организации, както и в частния или неправителствения сектор, партниращи с европейски институции и работещи в областта на социалните и културните политики в европейското пространство.

III. Организация и структура на обучението

Магистърската програма е подготвена в съответствие със съвременните изисквания в теорията, практиката и изследванията в сферата на висшето образование, и по-конкретно на социалните, стопанските и правните науки. Разработената учебна документация е съобразена с актуалните тенденции в развитието на образованието в Република България, както и с увеличаващите се потребности от висококвалифицирани специалисти в областта на европейската интеграция. При подготовката на учебната програма е отчетен както националният, така и международният опит в тази област. Обучението е с продължителност 1 година (два семестъра) за завършили ОКС „бакалавър” или ОКС „магистър” от професионално направление 3.3 Политически науки. Магистърската програма съответства на приетите стандарти за професионална подготовка на магистри, а в рамките на обучителния процес са постигнати съгласуваност, последователност и предметна връзка между учебните дисциплини.

Учебен план:

Учебният план е разпределен в два семестъра, с общ хорариум от 1800 ч., които се равняват на 60 кредита.

В структурата на учебния план на магистърската програма са включени задължителни, избираеми и факултативни дисциплини. Задължителните учебни дисциплини осигуряват придобиването на задълбочена научно-теоретична и специализирана подготовка. Избираемите учебни дисциплини спомагат за разширяване на общотелетичната и специализираната подготовка. Характерно за факултативните дисциплини е, че предоставят възможност за получаване на знания и умения от различни научни области, в съответствие с интересите на студентите. В тази връзка, всеки студент може да изучава по желание учебна дисциплина, преподавана в университета, независимо от факултета, в който се изучава (в съответствие с чл. 2, ал. 5 от Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование, публикувана в ДВ бр. 76/2002 г.) Хорариумът на избраните факултативни дисциплини е равен на до 10 % от общия хорариум.

Дипломирането на студентите в рамките на магистърската програма се реализира с писмен държавен изпит или със защита на магистърска теза, за които при положителен резултат, се придобиват 15 кредита.

IV. Съответствие с мисията на ЮЗУ „Неофит Рилски“

Учебният план и учебните програми в рамките на магистърската програма „Социални и културни политики в Европейския съюз“ са разработени в съответствие с мисията на ЮЗУ „Неофит Рилски“ и на Философски факултет, на техните цели, образователни и научноизследователски стратегии, произтичащи от новите измерения на висшето образование в Република България, и в условията на пълноценното включване на страната в единното европейско пространство. Магистърската програма е създадена на основата на европейски модели в тази област. По този начин се постига съпоставимост на учебното съдържание със съдържанието на аналогични специалности в университетите в Европа. Същевременно, в програмата е отчетен както положителният опит на българските

висши учебни заведения, осъществяващи обучение по политически науки и европейстика, така и особеностите на региона, където е разположен ЮЗУ „Неофит Рилски“.

СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

| Първи семестър | ECTS кредити | Втори семестър | ECTS кредити |
|---|----------------|--|----------------|
| История на европейската култура | 5 | Образователна и научна политика на ЕС | 3 |
| Здравна политика на ЕС | 5 | Културни политики в ЕС | 3 |
| Политика на ЕС в областта на икономиката | 5 | Избираема дисциплина от втора група | 3 |
| Социални политики в ЕС | 5 | Избираема дисциплина от втора група | 3 |
| Английски език | 4 | Управление на проекти, финансирани от ЕС | 3 |
| Избираема дисциплина от първа група | 3 | Държавен изпит или защита на дипломна работа | 3 |
| Избираема дисциплина от първа група | 3 | | 15 |
| | Общо 30 | | Общо 30 |
| Избираеми дисциплини /първа група/ | ECTS кредити | Избираеми дисциплини /втора група/ | ECTS кредити |
| <i>Студентите избират две дисциплини</i> | | <i>Студентите избират две дисциплини</i> | |
| Права на човека и тяхната защита в ЕС | 3 | История на политическите идеи в Европа | 3 |
| Религии в Европа | 3 | Културен мениджмънт | 3 |
| История на европейската идея | 3 | Фондове и програми на ЕС | 3 |
| Медийна политика на ЕС | 3 | Сравнителен анализ на политическите системи в ЕС | 3 |

ОБЩО ЗА 1 УЧЕБНА ГОДИНА: 60 КРЕДИТА

АНОТАЦИИ НА УЧЕБНИТЕ ДИСЦИПЛИНИ

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

ИСТОРИЯ НА ЕВРОПЕЙСКАТА КУЛТУРА

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 ч. л.

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Гергана Попова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: gerp@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина „История на европейската култура“ разглежда някои от основните измерения на културата на античното Средиземноморие, които са в основата на съвременната европейска идентичност, както и някои от осевите линии в европейската култура - християнството, Ренесанса, Реформацията и Просвещението. Особен акцент в курса получават последните два века и половина в европейската културна история - от индустриалната революция и раждането на нациите, до налагането на тоталитарните режими и кризата на парадигмата на модерността.

Съдържание на учебната дисциплина:

Боговете и хората. Полисът и „Другите“. Римското право: последиците за Европа. Възходът на Византийската култура - характерни черти. Италианският ренесанс и хуманизмът. Реформацията и Контрареформацията. Просвещението и Великата френска революция. Индустриалната революция. XIX в.: интелектуалната ситуация в Европа. Първата световна война - културните последици. Културната митология на тоталитарните режими. 1968-ма. Масовата култура, субкултурата и контракултурата в съвременна Европа. Еволюцията на публичността.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

ЗДРАВНА ПОЛИТИКА НА ЕС

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 ч. л. + 1 ч. с.

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: проф. д-р Васка Станчева-Попкостадинова, катедра „Медико-социални науки“

E-mail: v_stancheva@swu.bg

Анотация:

Основната цел на Европейската здравна политика е постигане на добро здраве за всички граждани на Европа и успешно справяне с важните здравни предизвикателства, стоящи пред ЕС - от последствията на застаряване на населението до високите нива на заболяемост, свързани с начина на живот и повишаващите се нива на инфекциозни заболявания, като HIV/AIDS и SARS.

Целта на курса е да се представят: базисна терминология, принципи, стратегии и планове за действие за изпълнение на здравните програми на ЕС в страните членки на ЕС. Студентите трябва да усвоят широк спектър от знания и умения за разработване и реализиране на здравни политики и стратегии на ЕС.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебният курс е съставен от два тематични модула. В първия (общ) модул се разглеждат измеренията на здравната политика, нейните детерминанти, структура, основни принципи. Във втория (специализиран) модул са представени приоритетните програми и стратегии на Европейския съюз за опазване на общественото здраве, за преодоляване на ефекта на лошото хранене, липсата на физическа активност, тютюнопушенето, алкохола, наркотиците, генетичните увреждания, стареенето и половото общуване, вредните въздействия на околната среда.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

ПОЛИТИКА НА ЕС В ОБЛАСТТА НА ИКОНОМИКАТА

ECTS кредита: 5

Седмичен хорариум: 2 ч. л. + 1 ч. с.

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: проф. д-р Мария Кичева-Кирова, катедра „Икономика“

E-mail: mkicheva@swu.bg

Анотация:

Курсът по дисциплината „Политика на ЕС в областта на икономиката“ е предназначен за усвояване на знания за ролята на Европейския съюз в условията на глобализиране на икономиката. Обективна необходимост е комплексното изучаване и

анализиране на процесите, протичащи в него. Разбирането на същността и проблемите на европейската интеграция предполага и наличието на базови знания по въпросите за общата икономическа теория и световната икономика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основна цел на дисциплината е да представи особеностите и перспективите за развитието на Европейския съюз, във връзка с ускоряващите се интеграционни процеси в света като цяло, и особено за страни като България.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

СОЦИАЛНИ ПОЛИТИКИ В ЕС

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 ч. л. + 1 ч. с.

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д.н. Петя Пачкова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: pachkova@swu.bg

Анотация:

Предмет на дисциплината „Социални политики в ЕС“ е съвкупността от обществени дейности, свързани със социалните отношения, с цел регулиране на социалното равенство и неравенство. Субектите, изграждащи или прилагащи регулиращи механизми, са органи, институции, организации (държавата, партиите, неправителствените организации, фирмите, гражданите, международните институции и организации). Обект на регулиране са отделни аспекти от живота на индивида - неговият труд, здраве, образование, семейно развитие и т.н.

Съдържание на учебната дисциплина:

Европейски социален модел. Основни тенденции. Настояще и бъдеще на социалната държава. Социална политика в сферата на труда - социален диалог. Социална политика спрямо бедността. Безработица в Европа. Социална политика спрямо неравенствата. Антидискриминационна политика. Социално осигуряване. Социална политика спрямо пенсионерите. Пенсионни реформи. Социална политика в здравеопазването. Социалното подпомагане. Социални услуги. Семейна социална политика в Европа. Имиграционна политика. Политики спрямо хората с увреждания. Социални политики в други региони на света.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват

своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА ПОЛИТИКА НА ЕС

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 ч. л.

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р **Нина Мирева-Илиева**, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: ninail@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина „Образователни и научни политики на ЕС“ цели да очертае възможни пътища за разкриване на същността на образованието и науката, и мястото им в културата и общественото развитие. Първостепенна нейна задача е разглеждането на природата на образованието като особена социокултурна практика, която предопределя основите на самата култура - насочването към изграждане, формиране, израстване на образа на човека.

Съдържание на учебната дисциплина:

Многопосочните измерения на разбирането за културата и хуманитарната им доминанта. Образованието като културен проблем. Класическият идеал за образование. Християнски мислители за образованието. Ренесансовият хуманизъм и новата идея за човешкото. Образователният идеал на Просвещението. Образователни политики на ЕС. Цели и рамкови програми. Проекции на неохуманизма в образованието. Идеите на Вилхелм Дилтай и определянето на педагогиката като независима и самостоятелна наука. Промени в съвременните образователни теории и политики. Постмодернистка теория за образованието. Европейски политики в областта на научните изследвания и технологичното развитие.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

КУЛТУРНИ ПОЛИТИКИ В ЕС

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 ч. л. + 1 ч. с.

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:**Катедра „Философски и политически науки“**

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Светлана Христова, катедра „Културология“E-mail: sv.hristova@swu.bg**Анотация:**

Курсът е насочен към осмисляне природата на ефективната и стратегическата роля на културните политики, свързана с менажирането на културни ресурси, въздействията и подкрепата за изкуствата, културните институти и дейности в исторически съпоставителен и съвременен план.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основните модули структурират съдържанието на курса съобразно собствената логика в разкриване предмета на осмисляне на дисциплината, фокусирайки се върху: главните характеристики на културните политики и тяхното историческо развитие в България в съпоставителен план; отделни теми в съвременните културни политики.

Общите въпроси в сферата на културните политики се разглеждат както с оглед на политически, административни, пазарни процеси и национални контексти, така и съобразно спецификата на българското социално развитие, подкрепени с теоретични и емпирични аргументи. Обхваната е проблематиката на отделни етапи и модели на културни политики, както и променящият се дискурс на културните политики с оглед процесите на децентрализация, регионализация, приватизация и урбанизация.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИ, ФИНАНСИРАНИ ОТ ЕС**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2 ч. л. + 1 ч. с.**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Семестър:** II**Методическо ръководство:****Катедра „Философски и политически науки“**

Философски факултет

Лектори: доц. д-р Иван Тодоров, катедра „Финанси и отчетност“**ас. д-р Румяна Попова, катедра „Философски и политически науки“**E-mail: ivank.todorov@swu.bg, r.popova@swu.bg**Анотация:**

Лекционният курс „Управление на проекти, финансирани от ЕС“ има за цел да представи различните аспекти и механизми на кандидатстване, структура на проектното предложение, управление на проекти от подаване на документи за изпълнение на

дейностите, видовете субекти, които могат да кандидатстват, както и начина на кандидатстване за различните фондове и програми.

Съдържание на учебната дисциплина:

Сред основните въпроси, които се разглеждат, са: Същност на управлението на проекти. Обща рамка и правила за проекти. Разлика между фондове и програми. Институции, които финансират проекти. Проектен цикъл. Процедури за подбор на проектни предложения. Нови засилени приоритети и проекти по тях в настоящата финансова рамка 2021-2027. Елементи и терминология на проектите. Предпроектна подготовка. Елементи на формуляра за кандидатстване и тяхното съдържание. Обосновка на проекта. Съответствие на проекта с целите на приоритетната област, с областта на намеса или приоритетната ос, с общите цели на оперативната програма. Ръководител на проект и екип на проекта. Роли в екипа и характеристики на задълженията. Определения за целевата група, преките и непреки бенефициенти на проекта - примери. Дейности по проекта - видове, терминология, планиране на проектни дейности, примери. Резултати от проекта, резултат, показатели за въздействие. Хоризонтални принципи, техните показатели и регулаторна рамка на ЕО. Бюджет на проекта. Допустими разходи за проект - регулаторна рамка за различни ОП. Процедури за определяне на подизпълнители. Изисквания за други приложения в проектната документация.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 4 ч. п.у.

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектори: гл. ас. д-р **Татяна Петкова**, катедра „Философски и политически науки“

ас. д-р **Румяна Попова**, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: tpetkova@swu.bg, r.popova@swu.bg

Анотация:

Структурата и съдържанието на курса са насочени към развитие на знания и умения по английски език за слушане, говорене, четене и писане, чрез различни граматични и комуникативни задачи и дейности, които да изградят увереност у студента за приложение и интегриране на учебния материал. Обучението цели последователно и методично въвеждане и развитие на граматични и лексикални характеристики. Курсът акцентира и върху изучаването на специализирани лексикални единици и работа със специализирана литература, свързани с профила на специалността.

Съдържание на учебната дисциплина:

Граматични и лексикални норми и конструкции. Практически граматични упражнения. Изучаване на лексикални единици, необходими за самостоятелно ползване на езика по предвидените в програмата тематични области. Съвременни идиоматични изрази. Специализирани текстове. Специализирана терминология.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ**ПРАВА НА ЧОВЕКА И ТЯХНАТА ЗАЩИТА В ЕС****ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2 ч. л.**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Семестър:** I**Методическо ръководство:****Катедра „Философски и политически науки“**

Философски факултет

Лектор: проф. д-р Добринка Чанкова, катедра „Публичноправни науки“E-mail: chankova@law.swu.bg**Анотация:**

Обновяването на законодателството и развитието на обществените процеси у нас, приемането на България за член на международни организации, като Съвета на Европа, Европейския съюз и НАТО, и ратифицирането на редица международни договори по правата на човека и малцинствата, обуславят потребността от изучаване на тази проблематиката. Учебната дисциплина разглежда основни въпроси на ученията за правата на човека, в частност правата на малцинствата, системата на индивидуалните и колективните права и свободи, както способите и механизмите за тяхната защита. Правата на човека и малцинствата са разгледани като предмет на вътрешното и на международното право.

Съдържание на учебната дисциплина:

Целта на курса е студентите да получат базисни знания за юридическата регламентация и реализирането на правата на човека и малцинствата в социалната практика. Акцентът е поставен върху практическите измерения на проблемите, до които студентите, с оглед на бъдещата им работа, неизбежно биха се докоснали. Очаквани резултати: разбиране на смисъла и значението на концепцията, практическата реализация и защитата на правата на човека и малцинствата; формиране на активна гражданска и професионална позиция за защита правата на човека и малцинствата.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

РЕЛИГИИ В ЕВРОПА**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Семестър:** I**Методическо ръководство:****Катедра „Философски и политически науки“**

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Марио Маринов, катедра „Социология“E-mail: mario_marinov@swu.bg**Седмичен хорариум:** 2 ч. л.**Вид на изпита:** писмен**Анотация:**

Дисциплината разглежда религиите в Европа. Обсъждат се въпросите, свързани с еволюцията на големите световни религии на европейския континент. Проследяват се реални тенденции на модерното общество - религиозен плурализъм, секуларизация, религиозна мобилизация и др. Чрез представянето на резултати от емпирично социологическо изследване, студентите получават възможност за научен анализ и сравнение. В лекционния курс е включена литература, която ще съдейства за формирането на адекватен поглед и чувствителност към изучаваната материя. В лекциите се извеждат и проблематизират основни категории, понятия и принципи, които подпомагат ориентацията в религиозните дилеми на модерността. В обучителния курс се приема динамично, а не фиксирано определение на религиозното в съвременните общества.

Съдържание на учебната дисциплина:

Избираемата дисциплина „Религии в Европа“ въвежда студентите в проблематиката за религиозните общности, основните им представители и разпространението им в Европа. Целта е да се създаде у студентите сетивност за отношенията между индивида и общността: как различните религии с различни култури взаимодействат вътре в себе си, помежду си и с по-голямото европейско общество. Очаква се, че след като студентите са усвоили такава гледна точка и „разбиране“ на религиите в Европа, ще могат да прилагат същия начин на наблюдение, анализ и теоретизиране, и за други аспекти на живота, както и да се обогатят с по-широко разбиране на религиите и ролята им в съвременното общество. Дават се примери за основни представители на религии в Европа, социалните и политическите им аспекти. Обръща се внимание на противоречията и конфликтите, свързани с религиите.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ

контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

ИСТОРИЯ НА ЕВРОПЕЙСКАТА ИДЕЯ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 ч. л.

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски Факултет

Лектор: гл. ас. д-р **Татяна Петкова**, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: tpetkova@swu.bg

Анотация:

Лекционният курс по „История на европейската идея“ е с теоретична и познавателна насоченост. Анализират се основни тези, като: представи за Европа и проекти за Европа; процесите на формиране на европейската идентичност през вековете; основите на европейската култура и идеята за европоцентричност; концепции на философите за европейското единство и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Представи за Европа и проекти за Европа: подходи към историята на европейската идея. Митологията за Европа. Древногръцката представа: Европа като символ на свободата. Европа в Средновековието. Средновековният човек: домосед и „човек-на-пътя“. Средновековното поклонничество и формирането на средновековната идентичност. Междурегионални връзки и мрежи на взаимодействия в рамките на поклонническите маршрути. Какво Европа дължи на арабската цивилизация? Ренесансовият хуманизъм и идеята за Европа. Великите географски открития и самооткриването на Европа. Промените в социалния хоризонт на ренесансовия човек. Раждането на европоцентризма. Grand Tour и европейската идентичност. Философите от Новото време като участници в Grand Tour. Имануел Кант и европейското единство: „Към вечния мир“. Хусерл за кризата на европейските науки. Шпенглер: Упадъкът на Европа. Хосе Ортега-и-Гасет: Европа и идеята за нация & Гадамер за европейското наследство.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

МЕДИЙНА ПОЛИТИКА НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 ч. л.

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:**Катедра „Философски и политически науки“**

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Милена Янкова, катедра „Връзки с обществеността“E-mail: yankova_milena@swu.bg**Анотация:**

Лекционният курс „Медийна политика на ЕС“ цели да предостави на студентите възможност за придобиване на задълбочени и актуални знания за същността на аудиовизуалната и медийна политика на Европейския съюз. Акцент се поставя върху Директивата на ЕС за аудиовизуалните медийни услуги, която като ключов законодателен акт за медиен плурализъм, цели създаването на ефективен единен европейски пазар за аудиовизуални медийни услуги. Обясняват се целите на координация на ЕС в областта на медиите. Анализират се принципите за регулиране на аудиовизуалните медийни услуги на европейско ниво. Подробно се разглежда работата на Европейския парламент и Европейската комисия в областта на медиите и комуникациите. Специално място заема въпросът за транспонирането и прилагането на директивите на ЕС в аудиовизуалните политики на Република България.

Съдържание на учебната дисциплина:

Възникване на медийната политика на Европейския съюз. История на аудиовизуална регулаторна рамка на Общността. Директива за аудиовизуалните медийни услуги. Цели на координацията на ЕС в областта на медиите. Принципи за регулиране на аудиовизуалните медийни услуги на европейско равнище. Конвергенция -трансформацията в аудиовизуалния медиен пейзаж. Аудиовизуални търговски комуникации. Насърчаване и разпространение на европейски произведения. Защита на потребителите на аудиовизуални услуги. Европейска група на регулаторите на аудиовизуални медийни услуги (ERGA). Транспониране и прилагане на Директивите на ЕС в аудиовизуалните политики на Република България – проблеми и перспективи. Дейност на мултимедиен център на Европейския парламент. Медийна политика на генерална дирекция „Комуникация“ на Европейската комисия по обяснение на политиките на ЕС на външна аудитория. Комуникационни кампании в рамките на Комисията. Официален вестник на Европейския съюз.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

ИСТОРИЯ НА ПОЛИТИЧЕСКИТЕ ИДЕИ В ЕВРОПА**ECTS кредити: 3****Седмичен хорариум: 2 ч. л.****Форма за проверка на знанията: изпит****Вид на изпита: писмен****Семестър: II****Методическо ръководство:**

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: проф. д-р Борис Манов, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: bmanov@swu.bg

Анотация:

В курса по „История на политически идеи в Европа“ се анализират, обобщават и систематизират върховите постижения на политологичната мисъл от древността до наши дни. Възгледите на отделните автори се разглеждат в исторически и сравнителен план, откроява се тяхното място в историята на политологията, съобразно контекста на епохата, в която са формулирани и развити. Обхващат се основните политически идеи и доктрини, като акцентът се поставя върху постиженията на европейската политологична мисъл. Специално внимание се отделя на най-влиятелните съвременни политологични концепции, както и на разкриването на най-важните аспекти и направления на тяхното приложение в реалния политически живот на обществото.

Съдържание на учебната дисциплина:

Историята на политическите идеи като учебна дисциплина. Основни парадигми, доктрини и етапи в развитието на европейската политическа мисъл. Древногръцката и древноримската политическа мисъл. Доктрината за естественоисторическия произход на държавата. Доктрината за божествения произход на държавата. Източно- и западно-християнската политическа мисъл. Политическата мисъл по време на Ренесанса, Реформацията, Новото време и Просвещението. Доктрината за обществения договор. Политическите учения на XIX и XX век. Социално-историческа, либерална и тоталитарна доктрина за политиката. Държавата и политиката в постмодерната (глобалната) епоха. Доктрината за универсалната либерална демокрация и краят на историята. Моноцентрични и полицентрични политически модели, технократични и глобализационни интерпретации на политиката на XXI век.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

КУЛТУРЕН МЕНИДЖМЪНТ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектори: доц. д-р Светлана Христова, катедра „Културология“

гл. ас. д-р Нонка Обрешкова, катедра „Телевизионно, театрално и кино изкуство“

Седмичен хорариум: 2 ч. л.

Вид на изпита: писмен

E-mail: sv.hristova@swu.bg, obreshkova@swu.bg

Анотация:

Дисциплината „Културен мениджмънт“ е насочена към осмисляне природата на ефективната и стратегическата роля в управлението на културните организации, свързано с менажирането на ресурси, въздействията и подкрепата за културен продукт, за развитие на публиките. Основните теми структурират съдържанието на курса, съобразно собствената логика в разкриване предмета на дисциплината, акцентирайки върху: главните характеристики на културния мениджмънт; отделните измерения на културен мениджмънт - стратегия, структура, лидерство; съвременните културни политики.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност, цели и задачи на културния мениджмънт. Формиране на цели и стратегия на културната организация. Организационната структура. Жизнен цикъл на организацията. Основни принципи при формиране на организационната структура на културната организация. Видове организационни структури. Проектна организация. Мениджмънт на проекти в културния сектор. Организационна култура и етични ценности. Културно лидерство и екипна среда. Координация и вземане на решения. Видове управленски решения в културния сектор. Културно предприемачество. Предмет и методи на културното предприемачество. Ивент мениджмънт. Културният мениджмънт и продуцирането на събития.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

ФОНДОВЕ И ПРОГРАМИ НА ЕС

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 ч. л.

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектори: доц. д-р Иван Тодоров, катедра „Финанси и отчетност“

ас. д-р Румяна Попова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: ivank.todorov@swu.bg, r.popova@swu.bg

Анотация:

Лекционният курс „Фондове и програми на ЕС“ има за цел да представи на студентите основните понятия, фондове и програми, с които ЕС финансира своите общи политики.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът включва разглеждането на различните аспекти на обособяване на фондовете, механизми, управление, субекти, които могат да кандидатстват и начин на кандидатстване. Предвижда се разглеждане на стратегическите документи, финансовата рамка и проектните възможности, предвидени за България, проектния цикъл, финансовите потоци и механизми за контрол и отчитане.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

СРАВНИТЕЛЕН АНАЛИЗ НА ПОЛИТИЧЕСКИТЕ СИСТЕМИ В ЕС**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2 ч. л.**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Семестър:** II**Методическо ръководство:****Катедра „Философски и политически науки“**

Факултет Философски

Лектор: гл. ас. д-р **Татяна Петкова**, катедра „Философски и политически науки“E-mail: tpetkova@swu.bg**Анотация:**

Учебният курс по дисциплината „Сравнителен анализ на политическите системи в ЕС“ обединява два модула. В първия се въвеждат основните понятия и методологически критерии на сравнителната политология, и на тази база се анализират различните форми на държавно устройство, държавно и политическо управление в държавите-членки на ЕС. Вторият модул е посветен на сравнението на основни политически институции в съвременните общества на държавите в ЕС. Анализират се начините на формиране и функциите на законодателните и изпълнителните власти в няколко президентски, полупрезидентски и парламентарни републики.

Съдържание на учебната дисциплина:

История на европейската интеграция. Институционална архитектура на ЕС - законодателна, изпълнителна и съдебна власт в ЕС. Правна природа на Европейския съюз, правосубектност, видове компетентност, принципите на субсидиарност и пропорционалност. Ролята на националните парламенти в контрола по прилагане на принципа на субсидиарност. Членство. Засилено сътрудничество. Форми на държавно устройство в ЕС. Форми на държавно управление в ЕС. Сравнителен анализ на различните форми на управление и конституции - практическа приложимост на конституционните модели на разделение на властите в ЕС. Политическата система в България. Политическите системи в Германия. Политическите системи в Испания. Политическите системи в Италия. Политическите системи във Франция. Европейският съюз - глобален външнополитически актьор в системата на международните отношения. Обща европейска политика по

сигурност и отбрана, като компонент на външните отношения на ЕС. Сравнителен анализ на законодателните органи във Франция, Италия и Германия. Сравнителен анализ на изпълнителната власт във Франция, Италия и Германия. Сравнителен анализ на изборителните системи, прилагани в Италия, Франция и Германия. Колективна идентичност в модерната епоха. Нация, регион, етнос, религиозна общност. Мнозинства и малцинства в ЕС.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.