

СПЕЦИАЛНОСТ ПСИХОЛОГИЯ

МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА „КЛИНИЧНА ПСИХОЛОГИЯ“

Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР

Професионална квалификация: МАГИСТЪР ПО КЛИНИЧНА ПСИХОЛОГИЯ

Продължителност на обучението: 1,5 година /3 семестъра

Форма на обучение: редовна

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

1.Обща характеристика и образователна цел на магистърската програма

В условията на непрекъснато развитие на структурите на здравната система (болнични и извънболнични) и на системата на социалните грижи, нуждата от специалисти, утвърждаващи здравословният начин на живот, подпомагащи индивидите, семействата и групите чрез различните видове профилактика и опазване на здравето, работещи за постигане на възможната психо-социална рехабилитация и качество на живот по време на боледуване и след инвалидизиране, е осезаема. Магистърската програма по „Клинична психология“ е насочена към подготовка на висококвалифицирани специалисти в областта на клиничната психология в отговор на нарастващата обществената потребност от професионални психолози, компетентни в превенцията, психологичната диагностика, подпомагане и грижа, приложени към широка популация.

Обучението в магистърска програма „Клинична психология“ цели чрез използване на различни академични методи и практики да подготви квалифицирани специалисти с необходимите знания, умения и компетентности за осъществяване на превенция, диагностика и терапия на интелектуални, когнитивни, емоционални, социални и поведенчески нарушения, дискомфорт или дезадаптация, приложени към всички възрасти, и да им дават възможност за пълноценна реализация в лечебни заведения (психиатрични и соматични клиники), учебни заведения (общообразователни и специални училища, ресурсни центрове), центрове за психологична и психиатрична помощ и терапия, и други звена (институции), занимаващи се с деца, юноши или възрастни с психопатологични проблеми и страдания.

2. Професионална компетентност и реализация

Завършилите магистърската програма придобиват лични и професионални компетентности за успешна и продуктивна практическа дейност, свързана с: (1) прилагането на общопсихологични и специфични принципи, методи и процедури за оценка, диагностика, превенция, консултиране, лечение и рехабилитация на психологичен и психосоматичен дистрес, инвалидност или нарушени способности, невноразвитийни дефицити, дискомфорт, дезадаптация и рисково поведение, приложени към широка популация от всички възрасти; (2) провеждане на фундаментални и приложни психологични изследвания; (3) супервизия и администриране на обслужващи звена.

3. Организация и структурирана обучението

Магистърската програма „Клинична психология“ дава възможност на завършилите специалност „Психология“ с образователно-квалификационна степен „бакалавър“ или „магистър“, да продължават обучението си, за да придобият специализирани, разширени и задълбочени теоретични знания и практически умения за

ефективно осъществяване на диагностично-експертна, консултативна и психотерапевтична дейност в клиничната практика.

Учебен план за специалисти /три семестъра:

Учебният план осигурява получаването общо на 90 ECTS кредита, разпределени поравно за трите семестъра, като общата аудиторна заетост е 440 часа. Задължителната учебна практика се провежда под формата на клиничен стаж, по време на който студентите получават възможност да наблюдават и осъществяват под супервизия психодиагностична и психотерапевтична дейност с деца, юноши и възрастни в специализирани заведения. Практиката е обособена в отделен модул, обхваща целия III семестър, като след провеждането ѝ студентите придобиват 15 кредита. Продължителността ѝ е 3 месеца, 150 часа индивидуална работа с ментор и 300 часа самостоятелна работа разпределени равномерно за трите практики.

В структурно отношение магистърската програма включва задължителни и избираеми дисциплини (в съотношение 70% : 30%), факултативни дисциплини и задължителна учебна практика по специалността. Задължителните учебни дисциплини осигуряват придобиването на задълбочена теоретична и специализирана подготовка за осъществяване на ефективна превантивна, диагностична, консултативна и терапевтична дейност. Избираемите учебни дисциплини осигуряват разширяване и надграждане на теоретичната и специализираната подготовка по специалността чрез овладяване на специфични знания умения и компетентности. Факултативните учебни дисциплини дават възможност за получаване на знания и умения от различни научни области в съответствие с интересите на студентите.

Студентите се дипломират след защита на дипломна работа (магистърска теза) или писмен държавен изпит, за което придобиват 15 кредита (чл. 10 на Наредба № 21/30.09.2004 г.).

4. Съответствие с мисията на ЮЗУ „Неофит Рилски“

Учебният план и учебните програми на магистърска програма „Клинична психология“ са разработени в съответствие с изискванията на Закона за висшето образование, Наредба № 21/30.09.2004г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища (ДВ бр. 89/12.10.2004 г.), Наредба за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“ (ДВ бр. 76/06.08.2002 г.), Националната квалификационна рамка (приета от МС с решение № 96№02.02.2012 г.) и Наредба № 29/04.10.2006 г. за професионалната компетентност на лицата, завършили висше образование по специалността Психология, издадена от Министерство на здравеопазването (ДВ бр. 84/17.10.2006 г.).

Квалификационната характеристика на програмата „Клинична психология“ за образователно-квалификационна степен „магистър“ с професионална квалификация „магистър по клинична психология“ е основен документ, който определя разработването на учебния план и учебните програми. Тя е съобразена с Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“, с Наредбата за професионалната компетентност на лицата, завършили висше образование по специалността Психология, с Правилниците на ЮЗУ „Неофит Рилски“ и с Националната квалификационна рамка на Р. България.

СТРУКТУРА НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
Индивидуално консултиране и психотерапия	5	Клинична психопатология	5
Групова терапия - теория и практика	5	Психологично консултиране и подпомагане при поведенчески нарушения и антисоциално поведение (в детска и юношеска възраст)	5
Психологично консултиране и психотерапия в болничната среда	5	Психологично консултиране и психотерапия при зависимости	5
Психодиагностика и психологично оценяване в зряла възраст	5	Нарушения на развитието - диагностика и терапия в клиничната практика	5
Консултиране и терапия при хронични, инвалидизиращи и терминални заболявания	4	Семейно консултиране и фамилна терапия	4
Избираема дисциплина от първа група	3	Избираема дисциплина от втора група	3
Избираема дисциплина от първа група	3		
	Общо: 30		Общо: 30
Трети семестър	ECTS кредити		
Клиничен стаж в болнични заведения (психиатрични и соматични клиники)	5		
Клиничен стаж в учебни заведения (общообразователни и специални училища, ресурсни центрове)	5		
Клиничен стаж в центрове за психологична и психиатрична помощ и терапия	5		
Защита на дипломна работа или държавен изпит	15		
	Общо: 30		
Избираеми дисциплини /първа група/ <i>Студентите избират две дисциплини</i>	ECTS кредити	Избираеми дисциплини /втора група/ <i>Студентите избират една дисциплина</i>	ECTS кредити
Психофармакология	3	Психоаналитична психотерапия	3
Психосоматика и психология на здравето	3	Кризисни интервенции	3
Когнитивно-поведенческа психотерапия	3	Съдебно-психологична експертиза	3
Психология на стареенето и старостта	3	Психологично консултиране и подпомагане на семействата на деца с нарушения в развитието	3
Професионална етика и професионално общуване в клиничната практика	3	Психологично консултиране при сексуални дисфункции	3
Клинична невропсихология	3	Психологични измервания в клиничната практика	3

ОБЩО ЗА ОБУЧЕНИЕТО: 90 КРЕДИТА

АНОТАЦИИ НА УЧЕБНИТЕ ДИСЦИПЛИНИ

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

ИНДИВИДУАЛНО КОНСУЛТИРАНЕ И ПСИХОТЕРАПИЯ

ECTS кредити: 5

Хорариум: 30 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: х. проф. д-р Минко Хаджийски

E-mail: mikimsh@abv.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината „Индивидуално консултиране и психотерапия“ е да се представят на студентите широк спектър от теории и добри практики използвани в областта на индивидуалното психологично консултиране и психотерапия. Освен това курсът предоставя на студентите възможността да експериментират в симулирана среда с ролите на клиент и консултант/терапевт. Прилагането на научените добри терапевтични практики се извършва в сигурна среда с възможност за даване и получаване на обратна връзка свързана със представената работа в симулираната среда.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина Индивидуално консултиране и психотерапия, включва следните съдържателни модули: а) преглед на основните методи и подходи в областта на индивидуалното психологично консултиране и терапията; б) ролите на клиент и консултант/терапевт и етични норми на поведение; в) интервенции, стратегии и техники за консултиране и психотерапия.

Технология на обучението и оценяване

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ГРУПОВА ТЕРАПИЯ - ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

ECTS кредити: 5

Хорариум: 30 л + 15 су

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: х. проф. д-р Даниела Тасевска

E-mail: taseffska@gmail.com

Анотация:

Учебната дисциплина Групова терапия и консултиране изучава основните методи за изследване на социалните и междуличностните отношения както и влиянието им върху поведението, груповата динамика, етапите на развитие на групата. Чрез задълбочен преглед на теоретичните подходи към груповото консултиране се поставя акцент върху развитието на групови умения. Груповото консултиране и терапия са популярни със своята успешност модалности и се предпочитат пред индивидуалното консултиране в редица случаи. Въпреки че има някои общи аспекти, които припокриват необходимият набор от умения за работа в индивидуалните и груповите модалности, съществуват и конкретни различия и специфики. Този курс позволява на студентите да изследват груповото преживяване от двете страни като водещ и участник. Чрез научните изследвания, и предложените теоретичните разработки, а също така и чрез преживелищен опит се развива разбиране на груповата цел, развитие, динамика, на групата в съвременното мултикултурно общество.

Съдържание на учебната дисциплина:

Включени в учебния процес са следните аспекти:

1. принципи на груповата динамика, включително компоненти на груповия процес, теории на етапите на развитие, роли и поведение на членовете на групата и терапевтични фактори на груповата работа както и отличителни характеристики и специфики на работата в група;
2. групови стилове и подходи за водене на група или фасилитиране, включително характеристики на различни видове ръководители на групи и стилове на лидерство;
3. теории за групово консултиране, съвременни изследвания и научна литература по проблема;
4. групови методи за консултиране, включително ориентиране и поведение на груповия водещ, подходящи критерии и методи за подбор и оценка на ефективността;
5. преживелищен опит, при който студентите участват като членове на група в малка групова дейност, одобрена от програмата.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЧНО КОНСУЛТИРАНЕ И ПСИХОТЕРАПИЯ В БОЛНИЧНАТА СРЕДА

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: х. доц. д-р Тони Дончев

E-mail: tonyd@abv.bg

Хорариум: 30 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Работата на клиничния психолог в здравните заведения е свързана с подкрепата на процеса на възстановяване на пациента, подготовката му за по-тежки интервенции, диференциалната диагностика (обикновено при психиатрични пациенти), подкрепата на медицинските екипи при работа с трудни и хронични пациенти, както и за дебрифинг в отделения с висока степен на burn out на екипите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържателно лекционният курс е организиран в следните основни модула:

I. Предизвикателството на физическата болест. Психосоциални модели на болестта. Въздействието на болестта върху семейството. Разбиране за въздействието на болестта върху системата от здравни грижи; II. Какво означава болестта за децата; Родителстване и болест; Приспособяване към промяната; III. Проследяване на сценариите на болестта назад през поколенията; IV. Консултиране на екипа по отношение взаимодействието с пациента – „трудни“ пациенти, хронични пациенти, пациенти със специфични характерови особености и в специфични емоционални състояния.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОДИАГНОСТИКА И ПСИХОЛОГИЧНО ОЦЕНЯВАНЕ В ЗРЯЛА ВЪЗРАСТ

ECTS кредити: 5

Хорариум: 30 л + 15 су

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р **Силвия Митева**, катедра „Медико-социални науки“

E-mail: simil@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина „Психодиагностика и психологично оценяване в зряла възраст“ цели усвояването на необходимите знания относно специфичните особености на психодиагностичното изследване на възрастен в клиничната практика. Студентите се запознават с основните широко приложими психологични методики за психологично изследване на възрастни и формират умения за тяхното приложение и изготвяне на доклад за получените резултати. Обсъждат се етичните принципи на психологичното изследване в клиничната практика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина Психодиагностика и психологично оценяване в зряла възраст включва следните съдържателни модули: а) Методология на оценяването в клиничната практика. Деонтологични проблеми; б) Психологично оценяване на интелектуална недостатъчност в зряла възраст; в) Психологично оценяване на възрастен с психоза; г) Психологично оценяване чрез проективни методи; д) Психологично

оценяване чрез многомерни методи (ММРІ); е) Изготвяне на доклад за резултатите от психологичното изследване и съобщаването им.

Технология на обучението и оценяване

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по учебната дисциплина Психодиагностика и психологично оценяване в зряла възраст се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

КОНСУЛТИРАНЕ И ТЕРАПИЯ ПРИ ХРОНИЧНИ, ИНВАЛИДИЗИРАЩИ И ТЕРМИНАЛНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ

ECTS кредити: 4

Хорариум: 30 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: х. доц. д-р Силвия Шопова

E-mail: silvia_assho@abv.bg

Анотация:

Учебната дисциплина Консултиране и терапия при хронични, инвалидизиращи и терминални заболявания се изучава през I семестър на I курс като задължителна учебна дисциплина от учебен план на магистър по Клинична психология. В консултирането и терапията при хронични, инвалидизиращи и терминални заболявания се застъпва разбирането, че през взаимовръзката между психичното и телесното, могат да се определят стратегиите за справяне и възникналите дисфункции. Изучава се подробно взаимовръзката между психичното и семейното функциониране, модели на скръбта, анализ на ресурсите и рисковете. Целта на обучението по този предмет е да подпомогне теоретично и практически специалистите, да опознаят огромното емоционално влияние, което болестта и лечението могат да окажат върху живота на хората. Различните „картини на болестта“, готовността да се признае страданието, промяната на поведението и приемане на грижите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тя включва следните съдържателни модули – преглед на основните модели и подходи в консултирането и психотерапията на хроничните, инвалидизиращи и терминални заболявания; изисквания към груповите и индивидуални консултации и здравнообразователните програми за психорехабилитация; техники за консултиране на пациента и семейството; бариери при консултирането и терапията на лица с хронични, инвалидизиращи и терминални заболявания.

Технология на обучението и оценяване

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по учебната дисциплина Консултиране и терапия при хронични, инвалидизиращи и терминални заболявания се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

КЛИНИЧНА ПСИХОПАТОЛОГИЯ

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: х. доц. д-р Данчо Дилков

E-mail: ddilkov@abv.bg

Хорариум: 30 л + 15 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина Клинична психопатология цели да запознае студентите с характеристиките на основните психични разстройства според най-новата класификационна система, предложена в последната ревизия на DSM-5. В края на курса студентите могат да разпознават и оценяват тези характеристики като основни психопатологични симптоми, да ги групират в синдроми и да разпознават проявите на психичната болест. Те усвояват методите на психологично изследване в психиатрията и формират умения за работа в екип в терапевтичните програми за обслужване на психично болни.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина Клинична психопатология включва следните съдържателни модули: а) Научен статут на Клиничната психология. Психологични изследвания в психиатричната диагностика; б) Обща психопатология – когнитивни нарушения, методи на изследване, роля на психолога; в) Основни методи на изследване в психопатологията; г) Психични разстройства – дефиниране, прояви, критерии за диагностика. д) Етични принципи, права на пациента и роля на психолога при при спазването им в условията на работа в екип.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по учебната дисциплина Клинична психопатология се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЧНО КОНСУЛТИРАНЕ И ПОДПОМАГАНЕ ПРИ ПОВЕДЕНЧЕСКИ НАРУШЕНИЯ И АНТИСОЦИАЛНО ПОВЕДЕНИЕ (В ДЕТСКА И ЮНОШЕСКА ВЪЗРАСТ)

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Русанка Манчева, катедра „Психология“

E-mail: r.p.mancheva@swu.bg

Хорариум: 30 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът по Психологично консултиране и подпомагане при поведенчески нарушения и асоциално поведение (в детска и юношеска възраст) включва само лекционен курс, свързан с изучаване на основните аспекти в отклоняващите се форми на

поведение в два възрастови периода – детство и юношество. Разкриват се характеристиките на поведението (в това число и асоциалното), които оказват влияние върху активността на детето и юношата. Обръща се внимание върху възможността, чрез психологично консултиране, да се повлияе за промяна на личностни нагласи, отношения и ценности. Поставя се акцент върху консултирането на родители и значими възрастни.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина Психологично консултиране и подпомагане при поведенчески нарушения и асоциално поведение (в детска и юношеска възраст) включва теми, разкриващи съдържанието на поведенческите нарушения, чрез представяне на тяхната обусловеност от личностния капацитет и потенциал на личността в детството, пубертетната възраст и юношеството. Съдържанието е разпределено в два модула: Модул 1. Поведенчески нарушения и асоциално поведение. Типове поведенчески нарушения. Същност и специфика на асоциалното поведение. Възрастови измерения на отклоняващите се форми на поведение; Модул 2. Психологично консултиране в детско-юношеска възраст – същност и насоки. Консултиране при установени поведенчески нарушения. Оказване на психологична помощ за преодоляване на асоциалното поведение. Особенности на консултативния процес при общуване с юноши с асоциално поведение.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението се реализира чрез дидактични форми на обучение включващи: лекции, дискусия, самостоятелна работа, работа с нагледни материали (статии на PDF, презентации на програма Power Point). Оценяването на постигнатите, от студентите, резултати в процеса на обучение по учебната дисциплина се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити, утвърдена и приета от ЮЗУ „Неофит Рилски“. Окончателната оценка се формира от активността по време на обучението и оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема.

ПСИХОЛОГИЧНО КОНСУЛТИРАНЕ И ПСИХОТЕРАПИЯ ПРИ ЗАВИСИМОСТИ

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Хорариум: 30 л

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: х. д-р Георги Джупанов

E-mail: gdzhupanov@abv.bg

Анотация:

Учебната дисциплина „Психологично консултиране и психотерапия при зависимости“ запознава с теорията и практиката на зависимото поведение, като разширява познанията в областта на зависимостите. Целта е студентите да разширят познанията си за биологичните, психологичните и социалните аспекти на зависимото поведение и да развият практически умения за работа с пациенти с алкохолна и опиева зависимост.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс по учебната дисциплина Психологично консултиране и психотерапия при зависимости обхваща следните основни теми: 1) Теоретични и клинични аспекти на опасната употреба, вредната употреба и зависимост към

психоактивни вещества /ПАВ/; 2) Теоретични и клинични аспекти на опасна употреба, вредна употреба и зависимост към алкохол; 3) Био-психо-социален подход при зависимости. Модели на терапевтични интервенции; 4) Оценъчно интервю. Терапевтичен договор. Мотивационно интервю; 5) Индивидуално консултиране. Когнитивно – поведенчески модел; 6) Групова терапия при зависимости. Видове групи; 7) Превенция на рецидив. Терапевтична общност.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по учебната дисциплина Психологично консултиране и психотерапия при зависимости се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

**НАРУШЕНИЯ НА РАЗВИТИЕТО - ДИАГНОСТИКА И ТЕРАПИЯ В
КЛИНИЧНАТА ПРАКТИКА**

ECTS кредити: 5

Хорариум: 30 л + 15 су

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. д-р Десислава Дренска, д.м., катедра „Психология“

E-mail: ddrenska@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина „Нарушения на развитието - диагностика и терапия в клиничната практика“ цели изясняването на основните характеристики на невроразвитийните нарушения, клиничните прояви, методите на оценка, методите на работа с различните категории деца с невроразвитийните нарушения и техните семейства. Успешно завършилите курса познават клиничните прояви на отделните категории невроразвитийни нарушения и формират умения както за тяхната оценка и диагностициране, така и за психологичното консултиране на тази категория деца и техните родители. В допълнение, студентите се обучават да участват в екип при структурирането на индивидуална програма за психосоциална рехабилитация на децата с невроразвитийни нарушения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина „Нарушения на развитието - диагностика и терапия в клиничната практика“ включва следните съдържателни модули: а) Клинични прояви на различните категории нарушения на развитието; б) Методи за оценка и критерии за диагностика на нарушенията на развитието; в) Структуриране на програми за психосоциална рехабилитация на деца с нарушения на развитието и техните семейства.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по учебната дисциплина Нарушения на развитието - диагностика и терапия в клиничната практика се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

СЕМЕЙНО КОНСУЛТИРАНЕ И ФАМИЛНА ТЕРАПИЯ

ECTS кредити: 4

Хорариум: 30 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

E-mail: natasha_v@swu.bg

Анотация:

Целта на учебната дисциплина Семейно консултиране и терапия е да се представи семейната система и да се поставят основите на „системно мислене“, тоест мислене за семейството като за цялостна система с определена структура, функции и взаимоотношения. Чрез този курс студентите имат възможността да се запознаят с проблемите на всеки етап от развитието на брачната двойка и семейната система, да преоткрият по различен начин познанията за същността на семейството и осъществяващите се в него семейни интеракции.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по Семейно консултиране и терапия включва запознаване с основните подходи на фамилното консултиране и терапия, развитието на умения за активно слушане, емпатийна рефлексия, включване в ролеви игри чрез ролите на клиент/ член на семейството на клиента и консултант/терапевт; запознаване с етични норми на поведение и симулирано използване на техники за интервюиране при фамилно консултиране и психотерапия.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

КЛИНИЧЕН СТАЖ В БОЛНИЧНИ ЗАВЕДЕНИЯ (ПСИХИАТРИЧНИ И СОМАТИЧНИ КЛИНИКИ)

ECTS кредити: 5

Хорариум: 50 пу

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. д-р Симона Николова, катедра „Психология“

E-mail: simona.nikolova@swu.bg

Анотация:

Обучението в магистърска програма „Клинична психология“ цели чрез използване на различни академични методи и практики да подготви квалифицирани специалисти с необходимите знания, умения и компетентности за осъществяване на превенция, диагностика и терапи на интелектуални, когнитивни, емоционални, социални и поведенчески нарушения, дискомфорт или дезадаптация, приложени към всички

възрасти, и да им дават възможност за пълноценна реализация в лечебни заведения (психиатрични и соматични клиники) занимаващи се с деца, юноши или възрастни с психопатологични проблеми и страдания.

Целта на практическия стаж е в реална професионална среда студентите да се запознаят с работата на практикуващите специалисти и да могат да реализират под супервизия активност, в съответствие със съдържанието на обучението им в магистърската програма.

Същност на практическия стаж:

- Ръководителят на практическия стаж прави инструктаж на студентите- практиканти преди започване на практическия стаж;
- Ръководителят на практическия стаж разпределя студентите със заповед на Ректора по институции с които има сключен институционален договор;
- Всеки студент е длъжен да завери стажантската книжка при инспектор учебен отдел;
- Базовият наставник изготвя програма и график, който се съгласува с ръководителя на практиката;
- По време на практическия стаж всеки студент води дневник за изпълнение на практическите задачи;
- Базовият наставник отчита присъствието и ангажираността на студента по време на практиката и накрая поставя цялостна оценка за работата на студента;
- След приключване на практическия стаж, студентът изготвя портфолио-доклад, включващо подробно описание на дейностите и изпълнените практически задачи по време на практическия стаж.

Технология на обучението и оценяването:

Допускат се до изпит студенти успешно провели практически стаж в съответната базова институция. Окончателната оценка включва оценката от базовия наставник (ментор), представеното портфолио-доклад, и се формира след събеседване с ръководителя на практиката, включваща защита на усвоените знания и придобитите умения по време на стажа. В края на стажантската книжка са поместени две анкетни карти: за студента и базовия наставник, в които те вписват оценката и мнението си за проведения практически стаж и препоръките за неговото подобрене.

КЛИНИЧЕН СТАЖ В УЧЕБНИ ЗАВЕДЕНИЯ (ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНИ И СПЕЦИАЛНИ УЧИЛИЩА, РЕСУРСНИ ЦЕНТРОВЕ)

ECTS кредити: 5

Хорариум: 50 пу

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. д-р Симона Николова, катедра „Психология“

E-mail: simona.nikolova@swu.bg

Анотация:

Обучението в магистърска програма „Клинична психология“ цели чрез използване на различни академични методи и практики да подготви квалифицирани специалисти с необходимите знания, умения и компетентности за осъществяване на превенция, диагностика и терапи на интелектуални, когнитивни, емоционални, социални и поведенчески нарушения, дискомфорт или дезадаптация, приложени към всички възрасти, и да им дават възможност за пълноценна реализация в учебни заведения

(общообразователни и специални училища, ресурсни центрове) занимаващи се с деца, юноши или възрастни с психопатологични проблеми и страдания.

Целта на практическия стаж е в реална професионална среда студентите да се запознаят с работата на практикуващите специалисти и да могат да реализират под супервизия активност, в съответствие със съдържанието на обучението им в магистърската програма.

Същност на практическия стаж:

- Ръководителят на практическия стаж прави инструктаж на студентите- практиканти преди започване на практическия стаж;
- Ръководителят на практическия стаж разпределя студентите със заповед на Ректора по институции с които има сключен институционален договор;
- Всеки студент е длъжен да завери стажантската книжка при инспектор учебен отдел;
- Базовият наставник изготвя програма и график, който се съгласува с ръководителя на практиката;
- По време на практическия стаж всеки студент води дневник за изпълнение на практическите задачи;
- Базовият наставник отчита присъствието и ангажираността на студента по време на практиката и накрая поставя цялостна оценка за работата на студента;
- След приключване на практическия стаж, студентът изготвя портфолио-доклад, включващо подробно описание на дейностите и изпълнените практически задачи по време на практическия стаж.

Технология на обучението и оценяването:

Допускат се до изпит студенти успешно провели практически стаж в съответната базова институция. Окончателната оценка включва оценката от базовия наставник (ментор), представеното портфолио-доклад, и се формира след събеседване с ръководителя на практиката, включваща защита на усвоените знания и придобитите умения по време на стажа. В края на стажантската книжка са поместени две анкетни карти: за студента и базовия наставник, в които те вписват оценката и мнението си за проведения практически стаж и препоръките за неговото подобрене.

КЛИНИЧЕН СТАЖ В ЦЕНТРОВЕ ЗА ПСИХОЛОГИЧНА И ПСИХИАТРИЧНА ПОМОЩ И ТЕРАПИЯ.

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. д-р Симона Николова, катедра „Психология“

E-mail: simona.nikolova@swu.bg

Хорариум: 50 пу

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Обучението в магистърска програма „Клинична психология“ цели чрез използване на различни академични методи и практики да подготви квалифицирани специалисти с необходимите знания, умения и компетентности за осъществяване на превенция, диагностика и терапи на интелектуални, когнитивни, емоционални, социални и поведенчески нарушения, дискомфорт или дезадаптация, приложени към всички възрасти, и да им дават възможност за пълноценна реализация в центрове за психологична и психиатрична помощ и терапия, и други звена (институции), занимаващи се с деца, юноши или възрастни с психопатологични проблеми и страдания.

Целта на практическия стаж е в реална професионална среда студентите да се запознаят с работата на практикуващите специалисти и да могат да реализират под супервизия активност, в съответствие със съдържанието на обучението им в магистърската програма.

Същност на практическия стаж:

- Ръководителят на практическия стаж прави инструктаж на студентите- практиканти преди започване на практическия стаж;
- Ръководителят на практическия стаж разпределя студентите със заповед на Ректора по институции с които има сключен институционален договор;
- Всеки студент е длъжен да завери стажантската книжка при инспектор учебен отдел;
- Базовият наставник изготвя програма и график, който се съгласува с ръководителя на практиката;
- По време на практическия стаж всеки студент води дневник за изпълнение на практическите задачи;
- Базовият наставник отчита присъствието и ангажираността на студента по време на практиката и накрая поставя цялостна оценка за работата на студента;
- След приключване на практическия стаж, студентът изготвя портфолио-доклад, включващо подробно описание на дейностите и изпълнените практически задачи по време на практическия стаж.

Технология на обучението и оценяването:

Допускат се до изпит студенти успешно провели практически стаж в съответната базова институция. Окончателната оценка включва оценката от базовия наставник (ментор), представеното портфолио-доклад, и се формира след събеседване с ръководителя на практиката, включваща защита на усвоените знания и придобитите умения по време на стажа. В края на стажантската книжка са поместени две анкетни карти: за студента и базовия наставник, в които те вписват оценката и мнението си за проведения практически стаж и препоръките за неговото подобрене.

ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ

ПСИХОФАРМАКОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. д-р Десислава Дренска, д.м., катедра „Психология“

E-mail: ddrenska@swu.bg

Хорариум: 20 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът по Психофармакология има за цел запознаване на студентите с общите принципи на науката Фармакология и с различните групи лекарствени средства, които имат селективно действие върху централната нервна система (ЦНС) и влияние върху процесите на психична активност. Разглеждат се ефектите на лекарствените средства по отношение на психологичните параметри – внимание, емоции, памет и др., както и отражението им върху човешкото поведение в съчетание със зависимост от алкохол и медикаменти. Поради тази причина дисциплината е включена като избираема в учебния план на бакалаврите, изучаващи Психология.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържателно лекционният курс е организиран в следните основни теми: 1) Действие на различните видове наркотици и допинг средства; ролята на универсалните медиатори в ЦНС - ацетилхолин, допамин, норадреналин, серотонин, хистамин, простагландини; 2) Действие и областите на приложение на общите анестетици; 3) Видове наркомании и лекарства за тяхното лечение; 4) Противоепилептични и антипаркинсонови средства; 5) Етилов алкохол (етанол). Метиллов алкохол (метанол). Действие. Остра и хронична интоксикации. Лечение с дисулфирам.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОСОМАТИКА И ПСИХОЛОГИЯ НА ЗДРАВЕТО**ECTS кредити:** 3**Хорариум:** 20 л**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: х. доц. д-р Пресиян БурговE-mail: p_burgov@abv.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина Психосоматика и психология на здравето цели студентите да усвоят необходимите знания за ролята на психичния фактор за появата на болестта и да се запознаят с психологичните, поведенческите, социално-икономическите и организационните предпоставки на здравето и здравното поведение. Изучавайки детерминантите на здравето и болестта студентите се запознават с различни психологически подходи и методи, които се прилагат в по-широкия контекст на грижите за подобряване на субективното здраве.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържателно лекционният курс е организиран в следните основни теми: 1) Ролята на поведението за развитие на болестта; 2) Взаимовръзката психология-физиология; 3) Ролята на психичното функциониране в процеса на боледуване; 4) Ролята на психологичния фактор в процеса на лечение на болестта; 5) стратегии и техники за справяне със стреса и промяна на здравното поведение.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКА ПСИХОТЕРАПИЯ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 20 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: х. ас. д-р Георги Кирилов

E-mail: kirilov@spectracenter.com

Анотация:

Целта на тази учебна дисциплина е студентите да се запознаят с когнитивно-поведенческата терапия като структурирана, краткосрочна, насочена към разрешаване на настоящи проблеми и промяна на дисфункционалното мислене и поведение вид психотерапия, и да формират умения за нейното приложение в клиничната практика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържателно лекционният курс е организиран в следните основни модули:
1) Таргет-области на терапевтичната работа при когнитивно-поведенческата терапия – мислене и поведение; 2) Основни принципи на когнитивно-поведенческата психотерапия; 3) Структуриране (етапи) на когнитивно-поведенческата психотерапия; 4) разстройства и нарушения, при които когнитивно-поведенческата психотерапия има ефективно приложение.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ НА СТАРЕЕНЕТО И СТАРОСТТА

ECTS кредити: 3

Хорариум: 20 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“

E-mail: teodor@swu.bg

Анотация:

Курсът по Психология на стареенето и старостта обхваща теми, разглеждащи психологичните измерения на стареенето като процес и старостта като следствие от него. Тяхното познаване ще допринесе за цялостното познаване на психичната динамика през жизнения цикъл. Цел на дисциплината се явява изясняването на основните понятия и категории, разкриване на спецификата на психичните феномени типични за стареенето и старостта, както и анализиране на факторите допринасящи за интегритет на личността в третата възраст. С изучаването на курса студентите ще усвоят знания и компетенции относно психичното развитие през отделните периоди на старостта. Ще познават задачите, предизвикателствата, водещите дейности и кризите типични за старостта. Ще формират умения за интервенция и психологична подкрепа на нуждаещите се стари хора.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържателно лекционният курс е организиран в следните основни теми: 1) Научен статут на психологията на стареенето и старостта; 2) Основни идеи и теоретични подходи. Ключови понятия и категории; 3) Методи за изследване в психологията на стареенето и старостта; 4) Многофакторни влияния върху темповете на настъпване на старостта; 5) Психофизиологични и когнитивни изменения при стареенето и старостта; 6) Личностни промени, съпътстващи стареенето и старостта; 7) Роля на семейството и труда за психичния статус на старите хора; 9) Същност, съдържание и основни характеристики на възрастовите кризи типични за старостта; 10) Психичното благополучие, като обща удовлетвореност от живота; 11) Психологична характеристика на дълголетие; 12) Митове и стереотипи за стареенето. Ейджизмът като източник на негативни психични тенденции през старостта; 13) Психични преживявания в края на живота; 14) Възможности и насоки за психолого-практическа дейност през старостта.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПРОФЕСИОНАЛНА ЕТИКА И ПРОФЕСИОНАЛНО ОБЩУВАНЕ В КЛИНИЧНАТА ПРАКТИКА

ECTS кредити: 3

Хорариум: 20 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Гергана Станоева, катедра „Психология“

E-mail: gerystanoeva@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина Професионална етика и професионално общуване в клиничната практика е избираема учебна дисциплина от учебен план на магистър по Клинична психология.

Отделя се специално място на проблемите свързани с моралните и правните задължения на клиничните психолози. Студентите се запознават с различията между морално-етичните и правните задължения на клиничния психолог. Обръща се и специално внимание на въпроса за професионалния риск. Професионалният риск е въпрос на законов, но и нравствен избор.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържателно лекционният курс е организиран в следните основни теми: 1) Етично вземане на решения; 2) Правото на информирано съгласие; 3) Измерения на поверителността ; 4) Етични въпроси в мултикултурната перспектива; 5) Етични въпроси в процеса на оценка; 6) Етични аспекти на основаната на доказателства практика; 7) Управление на множествените отношения в консултативната практика; 8) Етика и деонтология. Модели на отношенията; 9) Отговорност на консултирация психолог; 10) Етични въпроси и стандарти на психологичната помощ.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

КЛИНИЧНА НЕВРОПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 20 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. д-р Десислава Дренска, д.м., катедра „Психология“

E-mail: ddrenska@swu.bg

Анотация

Курсът по Клинична невропсихология е предназначен за студенти, обучаващи се в магистърска програма по Клинична психология и се изучава в един семестър. С изучаването на учебната дисциплина, студентите ще усвоят необходимите знания за когнитивните и поведенчески нарушения при мозъчни увреждания в зряла възраст, ще умеят да планират и провеждат невропсихологично изследване, ще могат да предложат диагностична и прогностична оценка за цялостното функциониране на пациента, необходимо планирането на невропсихологичната рехабилитация при различните невропсихологични синдроми.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебното съдържание е структурирано в шест основни модула: 1) Научен статут на Клиничната невропсихология. Методология и методи на невропсихологичните изследвания; 2) Екзекутивни функции. Невропсихологична диагностика на нарушенията на екзекутивните функции в зряла възраст; 3) Езикови и речеви функции. Невропсихологична диагностика на нарушенията на езика и речта в зряла възраст; 4) Праксис и гнозис. Невропсихологична диагностика на праксисните и гнозисните нарушения; 5) Памет. Невропсихологична диагностика и невропсихологична рехабилитация на нарушенията на паметта в зряла възраст; 6) Деменции. Невропсихологична диагностика.

Курсът се базира върху широкия спектър от теоретични знания, усвоени по учебните дисциплини „Клинична психология“, „Психопатология“, „Физиологична психология“, „Невропсихология“. Всичко това ще послужи за практическа основа на курса, която да се развие в точно определени знания и умения на студентите, касаещи невропсихологичното диагностично оценяване и терапия на придобитите вследствие мозъчно увреждане нарушения.

С изучаването на курса студентите ще усвоят способности да разкриват спецификата на очертаните нарушения и връзките между тях, необходими за планирането на невропсихологичната рехабилитация при различните невропсихологични синдроми.

В зависимост от показаното равнище на предварителната подготовка се предвижда актуализация на съдържанието, обема и дълбочината на разглежданите теми, както и методите на преподаване.

Технология на обучението и оценяването:

Текущата оценка се формира като сбор от оценките на участието в аудиторната заетост и на извънаудиторната заетост по време на семестъра. Допускат се до финалния изпит студентите, които:

- имат посещение на поне две трети от лекциите;
- явили са се на тест или контролно (с оценка повече от „слаб“);
- разработвали са реферат (примерни теми са приложени в края на програмата);
- Тези, които не покриват тези изисквания:
- се явяват направо на поправителен изпит;
- разработват повече въпроси на изпита;
- или им се дават допълнителни задачи в рамките на семестъра, за да се явят на редовната първа сесия.

Изпитът е писмен. Той включва два въпроса от конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

ПСИХОАНАЛИТИЧНА ПСИХОТЕРАПИЯ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 20 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д.н. Стоил Мавродиев, катедра „Психология“

E-mail: stoil_m@swu.bg

Анотация:

Целта на тази учебна дисциплина е студентите да се запознаят с психоаналитичната психотерапия като форма на психотерапия, която почива на принципите на Психоанализата и представлява адаптиран неин вариант.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържателно лекционният курс е организиран в следните основни модули: 1) История и развитие на психоанализата като терапевтичен метод; 2) Основни принципи на психоаналитична психотерапия; 3) Структуриране (етапи) на психоаналитичната психотерапия; 4) Ролята на психоаналитика в терапевтичната работа; 5) Приложение на индивидуалната психоаналитична психотерапия.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

КРИЗИСНИ ИНТЕРВЕНЦИИ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 20 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: х. доц. д-р Силвия Шопова

E-mail: silvia_assho@abv.bg

Анотация:

Целта на тази учебна дисциплина е студентите да се запознаят със същността на консултирането при кризи, което се определя като ограничена във времето краткосрочна интервенция при човек, който преживява определено събитие като много силна травма. Целта на кризисната интервенция е индивидът да се върне към нивото на функциониране преди кризата. Курсът запознава студентите с основните параметри на "кризата" и мястото и смисъла ѝ в развитието на индивида и формира умения у тях да прилагат два метода за работа с хора в криза-кризисна терапия и кризисни интервенции. завършилите курса могат да водят интервю на хора в криза, да оценяват случаи на хора в криза, да създават формулировки и да изграждат терапевтични планове за краткосрочни и дългосрочни интервенции.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържателно лекционният курс е организиран в следните основни модули:

- 1) „Криза“ – дефиниране, характеристики и начини на субективно справяне с кризи;
- 2) Таргет-области на психологичната работа при кризисна интервенция – чувства/емоции и изследване на алтернативи;
- 3) Елементи на кризисната интервенция;
- 4) Етапи на кризисната интервенция.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

СЪДЕБНО – ПСИХОЛОГИЧНА ЕКСПЕРТИЗА

ECTS кредити: 3

Хорариум: 20 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д.н. Стоил Мавродиев, катедра „Психология“

E-mail: stoil_m@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина има за цел да предостави на обучаваните профилираща подготовка, основно в областта на теорията, практиката и организацията на съдебно-психологичните експертизи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Включва съдържателен модул, който има за задача да структурира взаимовръзката на дисциплината Съдебно-психологическа експертиза с психопатологията и правните аспекти на проблема. Предоставя информация за спецификите на работата с малолетни и непълнолетни лица.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЧНО КОНСУЛТИРАНЕ И ПОДПОМАГАНЕ НА СЕМЕЙСТВОТА НА ДЕЦА С НАРУШЕНИЯ В РАЗВИТИЕТО**ECTS кредити:** 3**Хорариум:** 20 л**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“E-mail: natasha_v@swu.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина има за цел да запознае студентите със спецификата на социалното функциониране на семействата на деца с нарушения на развитието и личностните промени, които настъпват в отделните членове на тези семейства, в резултат на преживяването на стреса и стигмата, свързани с появата на отглеждането на детето с дефицити в развитието. Завършилите курса имат умения за оценка на семейното функциониране и за изграждане на терапевтични планове за краткосрочно и дългосрочно психологично консултиране на семействата с дете с нарушение на развитието.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържателно на лекционният курс е организирано в следните основни модули: 1) Проблемът за загубата, и фактори, възпрепятстващи процеса на нейното отработване. Стигма, дефиниция и характеристика на стигмата, работа със стигмата и чувството за вина на родителя; 2) Личностни особености на родителите и сиблингите на децата с нарушения в развитието. Влияние на родителския личностен профил върху личностното развитие на децата с нарушения в развитието. 3) Специфика на функционирането на семейната система при наличие на дете с аномално развитие. Специфика на функционирането на подсистемата на сиблингите. 4) Оценка на семейното функциониране. 5) Деонтологични изисквания за работа със семействата на деца с нарушения на развитието; 6) Спецификите на психологичното консултиране на семействата на деца с невноразвитийни нарушения.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЧНО КОНСУЛТИРАНЕ ПРИ СЕКСУАЛНИ ДИСФУНКЦИИ**ECTS кредити:** 3**Хорариум:** 20 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: b_iordanova@swu.bg

Анотация:

Учебният курс по дисциплина Психологично консултиране при сексуални дисфункции запознава студентите с по-често срещани сексуални дисфункции и тяхната представителност, както и коморбидност в цялостната клинична картина. Специално внимание е отделено на диагностицирането и психотерапевтичното третиране. Представени са и популярни научни проучвания с оглед на трудностите за класифициране и разграничаване на сексуалните дисфункционални състояния от заболявания и престъпления. Разстройствата и отклоненията в половата сфера имат особености, които ги различават от останалите болестни състояния на организма.

Съдържание на учебната дисциплина:

В учебният курс са застъпени четири основни области: 1) Полови аномалии – аномалии в половото развитие: Интерсексуални състояния – причинени от аномалии при изграждане на соматичния пол (генетични, гонадни, хормонални, генитални) и отклонения в половото поведение; 2) Първични полови разстройства, наречени париопатии, при които разстройство възниква психогенно първично във взаимоотношението на двойката и може да се наблюдава при напълно нормално развити, физически и психически здрави лица в зряла възраст; 3) Вторични полови разстройства, наречени сексопатии, при които патогенно действащите фактори са извън взаимоотношенията и независимо от тях, това са настъпили телесни или психични промени на един от двамата партньори; 4) Сексуално и репродуктивно здраве – сексуалната дисфункция се свързва с проблеми, които се появяват във всяка една от фазите на сексуалния контакт. Обученията свързани със сексуалното здраве са основен инструмент за предизвикване на промяна в гледната точка към ценностите, подходите и поведението на индивидите в дадена култура към тема, която е по правило табу. Обученията по сексуално и репродуктивно здраве дават информация на участниците за сексуалните дисфункции, но и подготвят специалиста за по-гъвкава гледна точка към клиентите си и по-специално към клиентите от т. нар. „сексуални малцинства“.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЧНИ ИЗМЕРВАНИЯ В КЛИНИЧНАТА ПРАКТИКА

ECTS кредити: 3

Хорариум: 20 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: проф. д-р Станислава Стоянова, катедра „Психология“

E-mail: avka@swu.bg

Анотация:

Целта на тази учебна дисциплина е студентите да се запознаят с: процеса на измерване; конструиране на психологически тестове; приложни аспекти на психологичното тестиране и обучение за работа със специализирания статистически софтуерен продукт /SPSS/. Дисциплината е насочена да разшири знанията и уменията на студентите по прилагане на конкретни статистически процедури за решаване на практически задачи в клиничната практика. В курса са включени голям брой примери и интерактивно обучение с компютър със системата SPSS. За самостоятелна работа се задават курсови работи, с приложени конкретни статистически процедури (описателна статистика, проверка на хипотези за сравняване на емпирични параметри и изследване на зависимости), върху данни от реализирано изследване. Завършилите курса познават процесът на измерване, притежават умения за конструиране на тестове, приложими в клиничната практика, придобиват умения и знания за проверка на хипотези, за обработка и анализ на резултати от проведени изследвания и за организация на данните в окончателен доклад-анализ, с приложения в клиничната практика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържателно лекционният курс е организиран в следните основни теми: 1) Основни понятия – психологическо измерване/оценяване/тестиране. Нива на измерване; 2) Основни типове психологически тестове. Норми. Видове норми. Надеждност и валидност; 3) Тестиране в клиничната практика; 4) Основни понятия и статистическа обработка на данни. Правила за работа с SPSS; Организация и възможности на програмата; 5) Докладът от психологическото изследване. Деонтологични проблеми.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.