

## СПЕЦИАЛНОСТ СОЦИОЛОГИЯ

### Магистърска програма по: СОЦИОЛОГИЯ И АНТРОПОЛОГИЯ НА РЕЛИГИЯТА

Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР  
Професионална квалификация: МАГИСТЪР ПО СОЦИОЛОГИЯ  
Продължителност на обучението: 2 години  
Форма на обучение: редовна

### КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

Магистърската програма “Социология и Антропология на религията” за неспециалисти е предназначена за завършили всички области на висшето образование. Програмата е подходяща и за млади специалисти, които са се ориентирали към анализ на религиозната конюнктура и съставянето, и анализирането на социологически изследвания.

**Основната цел** на програмата е чрез използване на различни академични методи и практики да се изградят усет и умения за сравнителен анализ, експертно поведение и диалог в областта на религиите.

Планира се чрез използване на различни академични методи да се изградят усет и рефлексивни умения за сравнителни анализи, експертно поведение и др. Студентите получават познания по основни социологически дисциплини като: въведение в социологията, история на социологията, количествени методи в социологията, обществено мнение и медии, социална статистика, социална стратификация и неравенства, социология на социалните регулатори, качествени методи, статистически методи в социологията, SPSS; както и специализирани познания като: големите световни религии, качествени методи и изследване на религиите, демография, психология на религията, религиозните деноминации в България.

#### **Завършилите магистърската програма студенти притежават:**

- широк спектър от теоретични и практически **знания**, специализирани в съответната област, които надграждат достигнатото в предходния етап на обучение, познават и разбират теории, концепции, принципи и закономерности в развитието на религиите;

- владеят високо специализирани практически и теоретични знания, които формират основата за оригиналност в разработването и прилагането на нови идеи и решения, демонстрират критично осъзнаване на знанията в областта и връзките между различните изучавани области;

- богат набор от практически знания и подходи, необходими за разбирането на абстрактни проблеми и разработването на творчески решения и диагностика на проблемите, като се основават на съвременни изследвания чрез интегриране на знания от нови или интердисциплинарни области.

### **Завършилите магистърската програма студенти притежават следните умения:**

- правят адекватна преценка в ситуации, характеризиращи се с непълна или ограничена информация и непредсказуемост, развиват нови и разнообразни умения в отговор на новопоявяващи се знания и практики, демонстрират свободно прилагане на иновативни методи и инструменти, отличаващи се с иновативност при решаването на сложни задачи и непредвидими проблеми в специализираната сфера на работа, намират и поддържат аргументи при решаване на проблеми с интердисциплинарен характер;

- проявяват инициативност в работата и ученето в сложна и непредвидима среда, изискващи решаване на проблеми с множество взаимодействия си фактори, притежават умения да създават и ръководят мрежи или екипи, да разпределят времето и да управляват човешки и финансови ресурси, да решават комплексни проблеми чрез нови технологични методи и инструменти;

- бързо намират, извличат, подреждат, синтезират и оценяват необходимата информация от различни източници; притежават умения да решават и преодоляват критични проблеми в областта на проучването и/или нововъведенията; да усвояват бързо нови качества и умения, да предвиждат технологичното и творческо развитие;

- притежават умения като предприемчивост, възискателност, приспособимост и интелектуална гъвкавост, самостоятелност и отговорност, които се придобиват в хода на обучението и изпълнението на поставените задачи в магистърската програма.

### **Професионални компетентности**

- Магистрите събират, обработва и интерпретират специализирана информация, необходима за решаването на сложни проблеми от изучаваната област; интегрират широк спектър от знания и източници на информация в нов и сравнително непознат контекст; правят обосновани преценки и намират решения в сложна среда на разнообразни взаимодействия.

- Способни са да решават проблеми чрез интегриране на комплексни източници на знание, в условия на недостатъчна налична информация, в нова непозната среда, умеят да инициират промени и да управлява процесите на развитие в сложни условия ангажират се с важни научни, социални и нравствени проблеми, възникващи в процеса на работата или обучението.

### **Завършилите магистърската програма могат да се реализират като:**

- Посредници във взаимодействието между религиозни и граждански институции и организации.

- Социолози – изследователи, участници в проекти, в работа с фондации и неправителствени организации, включително неформални и религиозни организации.

- Консултанти в такива области като управление, образование, социални дейности, по линия на образователни програми, както и изготвянето на помагала за преподаване в средните училища.

- Експерти в неправителствени организации.

## СТРУКТУРА НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

<b>Първа година</b>			
Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
Въведение в социологията	5	Социология на стратификацията и неравенствата	6
История на социологията	10	Социология на социалните регулатори	6
Количествени методи в социологията	5	Качествени методи	6
Обществено мнение и медии	5	Статистически методи в социологията	6
Социална статистика	5	SPSS	6
	Общо 30		Общо 30
<b>Втора година</b>			
Трети семестър	ECTS кредити	Четвърти семестър	ECTS кредити
Големите световни религии	8.5	Психология на религията	6
Качествени методи и изследване на религиите	8.5	Религиозните деноминации в България	6
Демография	8.5	Избираема дисциплина	3
Избираема дисциплина	4.5	Подготовка за държавен изпит или защита на дипломна работа	15
	Общо 30		Общо 30
Избираеми дисциплини /трети семестър/ <i>Студентите избират една дисциплина</i>	ECTS кредити	Избираеми дисциплини /четвърти семестър/ <i>Студентите избират една дисциплина</i>	ECTS кредити
Религия и политика	4.5	Нетрадиционни религиозни общности	3
Методология на социологическите изследвания	4.5	Религия и модерност	3
<b>ОБЩО ЗА 2 УЧЕБНИ ГОДИНИ:120 КРЕДИТА</b>			

## АНОТАЦИИ НА УЧЕБНИТЕ ДИСЦИПЛИНИ

### ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

#### ВЪВЕДЕНИЕ В СОЦИОЛОГИЯТА

**ECTS кредити: 5**

**Седмичен хорариум: 1л + 1су**

**Форма за проверка на знанията: текуща оценка**

**Вид на изпита: писмен**

**Методическо ръководство:**

**Катедра «Социология»**

Философски факултет

**Лектор: проф.дси Валентина Миленкова, катедра «Социология»**

E-mail: [vmilenkova@swu.bg](mailto:vmilenkova@swu.bg)

**Анотация::**

Целта на курса е да въведе студентите в “логиката” на науката социология, да ги запознае с основните “правила на социологическия метод”. Социологията, представена като начин за интерпретация на света, си служи със специфичен терминологичен апарат, включващ категории като общество, личност, социално взаимодействие, роля, статус, социализация, рационалност и пр. Една от задачите на курса е студентите да навлязат и усвоят основния речников фонд на науката социология. Като основен и органично свързан с другите философски, икономически и социологически дисциплини от учебния план, курсът полага основите на социологическата грамотност на студентите

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът по Въведение в социологията има за задача въвеждане в теоретичната и емпиричната социология, като за целта лекционните и семинарните занятия се разделят в два основни модула: 1) теоретичен и 2) емпиричен.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката по Въведение в социологията се формира на базата на текущ контрол (дискусии и казус), курсова работа и изпит.

## ИСТОРИЯ НА СОЦИОЛОГИЯТА

**ECTS кредити: 10****Седмичен хорариум: 3л + 1су****Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:****Катедра «Социология»**

Философски факултет

**Лектори:** гл. ас. д-р Диляна Керанова, катедра «Социология»E-mail: [dkeranova@swu.bg](mailto:dkeranova@swu.bg)**Анотация:**

История на социологията не се преподава като дисциплина сама за себе си, а с цел получаване на знания, които допринасят за аргументацията на социологическите анализи в съвременното общество. Постоянното движение между социални констелации, очертаването на различни социални пластове довежда до усвояването и упражнението на специфични “умения на ума” от които всяка модерна наука за обществото определено има потребност.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Преподават се основни социологически школи, понятия, кръгове. Студентите се научават да тълкуват, разбират и интерпретират социалните факти, да ги съпоставят и подреждат. При формулиране на проблемни ситуации „тук” и “сега” те биха могли да открият отговори и “там” и “тогава”.

**Технология на обучението и оценяване:**

Окончателната оценка отчита резултатите от текущия контрол и оценката от писмения изпит в съотношение 4:6 условни части

## КОЛИЧЕСТВЕНИ МЕТОДИ В СОЦИОЛОГИЯТА

**ECTS кредити: 5****Седмичен хорариум: 1л + 1су****Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен и устен**Методическо ръководство:****Катедра «Социология»**

Философски факултет

**Лектори:** доц. д-р **Марио Маринов**, катедра «Социология»

E-mail: [m\\_marinov@swu.bg](mailto:m_marinov@swu.bg)

**Анотация:**

Лекционният курс е фокусиран върху структурните особености и специфичните изисквания в процеса на създаване и използване на инструментариума за ЕСИ. Подробно проследява начина на организация на работата, съдържателните изисквания и изследователските проблеми във всеки един от етапите на ЕСИ. Анализира познавателните възможности на различните изследователски методи, границите на приложение на емпиричното познание и валидността на ЕСИ, както и възможните грешки и злоупотреби с емпирична социологическа информация. Проиграва се цялостният цикъл на неговото осъществяване, като студентите осъществяват свои индивидуални разработки на програма на ЕСИ, теоретичен модел, хипотези, въпросник, проект за обработка на данни. Студентите се научават самостоятелно да анализират данни от едномерни и двумерни разпределения, както и да боравят с основните статистически коефициенти.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

- да се изяснят структурните особености и специфичните изисквания в процеса на създаване и използване на инструментариума за ЕСИ;
- да се анализират познавателните възможности на различните изследователски методи, границите на приложение на емпиричното познание и валидността на ЕСИ;
- анализ на възможните грешки и злоупотреби с емпирична социологическа информация.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина “Количествени методи в социологията” се формира в края на семестриалния курс на обучение като се оценяват отговорите на студентите по писменни въпроси. Окончателната оценка отчита резултатите от текущия контрол и оценката от изпита.

## **ОБЩЕСТВЕНО МНЕНИЕ И МЕДИИ**

**ECTS кредити:** 5

**Седмичен хорариум:** 1 л + 1су

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра «Социология»**

Философски факултет

**Лектор (и):** проф.дн **Добринка Пейчева**, катедра «Социология»

E-mail: [peichevad@swu.bg](mailto:peichevad@swu.bg)

**Анотация:**

Медиите са изразител на съгласието или несъгласието с дадено управление и в този смисъл на публичността на общественото мнение. Между медиите и общественото мнение съществува непосредствена връзка, която е обект на множество изследователски търсения и интерпретации, на прилагане на класически и съвременни практики в ретроспективен и актуален план. Обучението по “обществено мнение и медии” включва изучаване на ролята на комуникациите и на медиите във формиране на общественото мнение в различните контексти и темпорални отрязъци. Разкрива класическите и разнообразието от съвременни модели и похвати на въздействие на

масовите комуникации и на техните ефекти, както и различните методи и техники за тяхното изследване.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Обучението включва изучаване на ролята на комуникациите и на медиите във формиране на общественото мнение в различните контексти и темпорални отрязъци. Разкрива класическите и разнообразието от съвременни модели и похвати на въздействие на масовите комуникации и на техните ефекти, както и различните методи и техники за тяхното изследване.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се оценяват отговорите на студентите по писмени въпроси.

## СОЦИАЛНА СТАТИСТИКА

**ECTS кредити:** 5

**Седмичен хорариум:** 1 л + 1су

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра «Социология»**

Философски факултет

**Лектор:** гл. ас д-р Вера Велева, катедра «Социология»

E-mail: [veleva\\_v@swu.bg](mailto:veleva_v@swu.bg)

**Анотация:**

Курсът на обучение по социална статистика включва общи теоретични знания за основните понятия и категории население, подходите и методите за измерване и анализ на данните в социално-демографските изследвания. Посочват се основните източници на статистическа информация и се представят статистически данни от проведени наблюдения на държавната статистика. Разискват се приложенията на международните регулации (Евростат, ООН, МОТ и др.) и практиките на другите страни в областта на демографските и социалните изследвания.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Разглеждат се методологията и практическата организация и провеждане на статистическите изучавания на явленията и процесите (естествено и механично движение), които формират основните структури на населението и неговото развитие, икономическата активност на населението (заетост и безработица), структурите на доходите, разходите и потреблението на населението (домакински бюджети), образователното и здравно състояние на населението.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчита текущия контрол и резултатите от финалния изпитен тест.

## СОЦИОЛОГИЯ НА СТРАТИФИКАЦИЯ И НЕРАВЕНСТВАТА

**ECTS кредити:** 6

**Седмичен хорариум:** 1 л + 1су

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра «Социология»**

Философски факултет

**Лектори:** проф. дсн Валентина Миленкова, катедра «Социология»

E-mail: [vmilenkova@swu.bg](mailto:vmilenkova@swu.bg)

**Анотация:**

Социология на стратификацията и неравенствата е съвременна научна дисциплина с широка изследователска област, която включва множество въпроси, свързани с развитието на различните социални групи и тяхната йерархична подредба. Централно място в проблематиката заема интерпретацията на социалната стратификация, с двете насоки на анализ: “номиналистична” и “синтетична”.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Разграничават се четирите основни системи на стратификация: 1. робство; 2. кастова; 3. съсловна; 4. класова. Специално място заема анализът на “средната класа” и нейните интерпретации в теоретичен план, включително приносът на български автори. Втората част на преподаваната дисциплина включва “социалните неравенства” и тяхното присъствие в обществата – в исторически план и особено в съвременните модерни общества. В този контекст се анализира и темата за бедността с произтичащите от понятието схващания, теории и обяснения.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се оценяват отговорите на студентите в рамките на провеждан писмен изпит.

**СОЦИОЛОГИЯ НА СОЦИАЛНИТЕ РЕГУЛАТОРИ****ECTS кредити: 6****Седмичен хорариум: 1 л + 1су****Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:****Катедра «Социология»**

Философски факултет

**Лектори:** доц. д-р Жеко Къосев, катедра «Социология»E-mail: [jekok@swu.bg](mailto:jekok@swu.bg)**Анотация:**

Основната цел на курса е студентите да бъдат запознати с теорията и институциите на функциониране на политическата власт, с различните модели на държавно управление в света - монархия, република /президентска и парламентарна/, с тоталитарната система на власт /фашизъм и комунизъм/, със зараждането и функционирането на българските системи на управление - конституционна монархия, авторитарен режим, комунистическо управление, посттоталитарно общество, с ролята на армията в политическия живот на обществата, с властта на медиите.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Раждането на модерните политически теории за управление на държавата. Българските възрожденски идеи за модернизацията на обществото. Видове политически системи на управление в света през XX в. Разпадането на комунистическата тоталитарна система на управление.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се оценяват отговорите на студентите по писмените въпроси.

**КАЧЕСТВЕНИ МЕТОДИ В СОЦИОЛОГИЯТА****ECTS кредити: 6****Седмичен хорариум: 1 л + 1су**

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка      **Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра «Социология»**

Философски факултет

**Лектори:** доц. д-р Марио Маринов, катедра «Социология»

E-mail: [m\\_marinov@swu.bg](mailto:m_marinov@swu.bg)

**Анотация:**

Курсът запознава студентите с методологията и методиката на социологическите изследвания, основани върху смислови модели за социалния свят, основани върху социално валидни значения. Това е специфична област на социологическото знание, която е насочена към микросоциологията, към индивидуалното, към социално-културните процеси и противоречия. Тази област на социологията е свързана с изследването на всекидневните социални практики, естествените нагласи и практическата логика, характерна за различни социални общности. Основна идея при създаване на курса е преодоляването на общоразпространеното схващане за противопоставеност между качествени и количествени методи в социологията.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Обект на качествените изследвания представляват индивидите като изпълнители на социални роли, а предметът на изследване е характерът на изпълнението на тези роли. Въвеждат се такива същности за социологическия категориален апарат понятия като интеракция, жизнен свят, личностен смисъл, херменевтика, формална рационалност, практическа логика, драматургична и интерпретативна социология.

**Технология на обучението и оценяване:**

Окончателната оценка отчита резултатите от текущия контрол и оценката от изпита в съотношение 4:6 условни части.

## СТАТИСТИЧЕСКИ МЕТОДИ В СОЦИОЛОГИЯТА

**ECTS кредити:** 6

**Седмичен хорариум:** 1 л + 1 с

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра «Социология»**

Философски факултет

**Лектори:** гл. ас д-р Вера Велева, катедра «Социология»

E-mail: [veleva\\_v@swu.bg](mailto:veleva_v@swu.bg)

**Анотация:**

Курсът на обучение по приложение на статистическите методи в социологията обхваща част от общата теория на статистиката, изясняваща основните теоретични понятия, познавателната същност на логиката и принципите на статистическия подход при изучаване на социално-икономическите процеси. Разширено е вниманието върху методиката и техниката на извадковите изучавания, статистическите заключения и проверка на хипотези въз основа на данни от социологически изследвания. Приложението на методите в практическите занятия се усвоява чрез използването на компютърна техника и проблемно-ориентирани програмни продукти. Предоставя се информация за националната статистическа информационна система и хармонизацията ѝ с Европейската статистика (Евростат).

**Съдържание на учебната дисциплина:**



При представяне на материята акцентите са главно върху същността и познавателните възможности на различни статистически методи и характеристики (показатели), условията за тяхното практическо прилагане, коректно тълкуване и формулиране на статистическите изводи и заключения при организирането и провеждането на извадкови социологически изследвания.

**Технология на обучението и оценяване:**

Окончателната оценка по учебната дисциплина се формира в края на четвърти семестър въз основа на резултатите от проведен писмен тест и резултатите от текущия контрол през двата семестъра.

### SPSS

**ECTS кредити: 6**

**Седмичен хорариум: 1 л + 1су**

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра «Социология»**

Философски факултет

**Лектори:** доц. д-р Елена Каращранова, катедра «Информатика»

E-mail: [helen@swu.bg](mailto:helen@swu.bg)

**Анотация:**

Курсът е насочен към усвояването на възможностите на съвременни специализирани софтуерни средства за статистическа обработка и анализ на емпирични данни от социологически изследвания. Необходимостта от знания и умения за работа със специализирани софтуерни продукти е продиктувана от развитието на приложните социологически изследвания и е пряко свързана с бъдещата реализация на студентите социолози.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Използването на специализиран статистически софтуер повишава възможностите за усвояване и прилагане на апарата на приложната статистика в анализа на емпирични данни от социологически изследвания. По време на курса се поставят текущи оценки за уменията на студентите да осъществяват отделните елементи в обработката на социологическите данни.

**Технология на обучението и оценяване:**

Курсът завършва с писмен изпит, в който студентите представят доклад-анализ, с приложени конкретни статистически процедури (описателна статистика, проверка на хипотези за сравняване на емпирични разпределения, параметри и изследване на зависимости), върху данните от реализираното изследване

### ГОЛЕМИТЕ СВЕТОВНИ РЕЛИГИИ

**ECTS кредити: 8.5**

**Седмичен хорариум: 3 л + 1су**

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра «Социология»**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Марио Маринов, катедра «Социология»

E-mail: [m\\_marinov@swu.bg](mailto:m_marinov@swu.bg)

**Анотация:**

В лекциите се извеждат и проблематизират основни категории, понятия и принципи, които биха подпомогнали ориентацията в т.н. религиозните дилеми на модерността. В курса се приема динамично, а не фиксирано определение на религиозното. Проследяват се реални тенденции в религиозността на модерното общество – религиозен плурализъм, религиозна мобилизация, секурализация, граждански религии, лаически и светски религии. Представят се резултати от ЕСИ, както и от прилагането на качествени методи.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Дисциплината представя основни категории, понятия и принципи, които биха подпомогнали ориентацията в т. н. религиозните дилеми на модерността. Разглеждат се измененията и трансформациите в сферата на религиозното по линията на прецизно отграничаване на социологически проблемни кръгове. Показва се кои социологически системи имат специфично значение при конструирането на дисциплината

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина “Големите световни религии” се формира в края на семестриалния курс на обучение като се оценяват отговорите на студентите по писмени въпроси.

**КАЧЕСТВЕНИ МЕТОДИ И ИЗСЛЕДВАНЕ НА РЕЛИГИИТЕ****ECTS кредити: 8.5****Седмичен хорариум: 2 л + 2 су****Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:****Катедра «Социология»**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р **Марио Маринов**, катедра «Социология»E-mail: [m\\_marinov@swu.bg](mailto:m_marinov@swu.bg)**Анотация:**

Курсът цели да изработи у студентите теоретично “разбиране” за основанията и традициите в качествените изследвания на религиите, за релевантността им към съвременното българско общество, като същевременно ги съчетае с практическо “know-how” и директен опит в тяхната реализация. Студентите се въвеждат в дебата между привържениците на количествените и качествените методи в изследванията на религиите и аргументите на отделните страни.

Качествените изследвания бяха съзнателно недоразвито поле на социологията, поради което се използват достиженията на класически и съвременни западни автори за запознаване на студентите с евристичния потенциал на качествените методи. Проследяват се и малкото примери от предвоенните традиции в Централна и Източна Европа, както и новите тенденции и причините за възраждането им.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Проследяват се основните традиции в качествените изследвания: Чикагската школа, антропологията, М. Вебер, феноменологичната социология, символният интеракционизъм, “натуралистичният” метод, хуманистичният метод, етнометодологията. Курсът запознава с конкретни методики като наблюдение с участие, дълбочинно интервю, жизнени истории, контент-анализ, дискурс-анализ, фокус групи, анализ на реклами и фотографии, приложение на компютри в качествените изследвания на религиите. Разискват се предимствата и недостатъците в приложенията на отделните методи. да изработи у студентите теоретично “разбиране”

за основанията и традициите в качествените изследвания на религиите. Студентите прилагат на практика конкретни методи, които да им помогнат с емпирична информация за бъдещите им магистърски тези.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина “Качествени методи и изследвания на религията” се формира в края на семестриалния курс на обучение като се оценяват отговорите на студентите по писмени въпроси.

## ДЕМОГРАФИЯ

**ECTS кредити: 8.5**

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Седмичен хорариум:** 2 л + 2у

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра «Социология»**

Философски факултет

**Лектор:** проф. дсн Валентина Миленкова, катедра «Социология»

E-mail: [vmilenkova@swu.bg](mailto:vmilenkova@swu.bg)

**Анотация:**

Курсът на обучение по демография включва теоретични знания за основните понятия и категории население, подходите и методите за измерване и анализ на данните в социално-демографските изследвания. Разглеждат се методологията и практическата организация и провеждане на статистическите изучавания на явленията и процесите (естествено и механично движение), които формират основните структури на населението и неговото развитие, икономическата активност на населението (заетост и безработица), структурите на доходите, разходите и потреблението на населението (домакински бюджети), образователното и здравно състояние на населението. Посочват се основните източници на статистическа информация и се представят статистически данни от проведени наблюдения на държавната статистика. Разискват се приложенията на международните регулации (Евростат, ООН, МОТ и др.) и практиките в другите страни в областта на демографските и социални изследвания.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Чрез лекционният курс и придобитите практическите знания студентите усвояват основни понятия и категории население от областта на демографската и социалната статистика. Използват се основни източници на информация, като се прилагат различни методи; изчисляват се и се анализират основни показатели характеризиращи размера и структурата на съвкупностите; проследява се равнището и интензивността на развитие на демографските процеси.

**Технология на обучението и оценяване:**

Окончателната оценка по учебната дисциплина “Демография” се формира в края на семестъра въз основа на резултатите от проведен писмен тест, резултатите от текущия контрол и разработена курсова работа въз основа на реални статистически данни.

## ПСИХОЛОГИЯ НА РЕЛИГИЯТА

**ECTS кредити: 6**

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Седмичен хорариум:** 2 л + 2у

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра «Социология»**

Философски факултет

**Лектор:** гл. ас. д-р Георги Величков, катедра «Философия»

[velichkov\\_georgi@swu.bg](mailto:velichkov_georgi@swu.bg)

**Анотация:**

Във всяко човешко общество срещахме религията под определена форма, което предполага и нейното изучаване. Предложеният курс по “Психология на религията” е само един аспект върху проблема, един израз от нейната иманентночовешка страна. Този аспект е ценен и важен от една страна за религията, а от друга може да придобие цялостен характер едва когато бъде допълнен от постиженията на всички религиозни дисциплини.

Психология на религията като академична дисциплина е емпирична наука, която базира изводите си върху данни, придобити в процесите изследване, анализ и тълкуване на различните известни теории. Това на свой ред предполага отговор на еднозначния въпрос: Какво е религията всъщност?

Религията във всичките ѝ проявления, базирайки се на съществуващите психологическите процеси, разкрива търсенето на смисъла в живота. Това предполага позоваването както върху древните класически бележки, така и върху християнската светоотеческа и особена агиографска литература от най-ранно време до днес.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Дисциплината „Психология на религията“ е насочена към изясняване на основните понятия, категории и теории. Чрез обучението се достига до ясно разбиране за същността и особеностите на тази симбиоза – религия и психология.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина “Психология на религията” се формира в края на семестриалния курс на обучение като се оценяват отговорите по студентите по писмени въпроси.

## РЕЛИГИОЗНИТЕ ДЕНОМИНАЦИИ В БЪЛГАРИЯ

**ECTS кредити:** 6

**Седмичен хорариум:** 2 л + 2су

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра «Социология»**

Философски факултет

**Лектор (и):** ас. д-р Владислава Ленджова, катедра «Социология»

E-mail: [vlendzhova@swu.bg](mailto:vlendzhova@swu.bg)

**Анотация:**

Лекционният курс по дисциплината поставя акцент върху теоретичните познания, свързани с традиционните религиозни деноминации в България. Проследяват се трансформациите в сферата на религиозното, демонополизацията на религиозните традиции и дълбоките промени в системата от вярвания и ценности. Студентите се запознават с плуралистичната ситуация в модерните общества. Индивидуалното и колективното съществуване се анализира през призмата на дилемата на модерността в т. нар. секуларизирани общества. Неговата легитимност не зависи само и единствено от религиозната принадлежност към големите религиозни системи.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Дисциплината е насочена към измерване на религиозните нагласи. Проследява се историческият аспект на деноминациите. Представят се принципите на функциониране

на различните деноминации във връзка със семейната среда и междуличностния аспект на общността, в която се развива отделния индивид.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се оценява изготвената курсова работа.

## ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ

### РЕЛИГИЯ И ПОЛИТИКА

**ECTS кредити: 4.5**

**Седмичен хорариум: 2 л**

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра «Социология»**

Философски факултет

**Лектор:** доц.д-р Жеко Къосев, катедра «Социология»

**E-mail:** [jekok@swu.bg](mailto:jekok@swu.bg)

**Анотация:**

В лекционния курс се проследяват измененията и трансформациите в сферата на религиозното по линията на прецизно отграничаване на съответни проблемни кръгове. Очертават се социологическите системи, които имат специфично значение при конструирането на дисциплината. Еволюцията на големите световни религии се разглежда в социологическа перспектива. Студентите получават информация относно реални тенденции на модерното общество – религиозен плурализъм, секуларизация, религиозна мобилизация и др. Чрез представянето на резултатите от ЕСИ, както и използването на някои дълбинни, качествени методи се дава възможност за социологически анализ и сравнение.

Студентите се запознават с най-новата преводна литература, което ще помогне за формирането на адекватен поглед и чувствителност към изучаваната материя, както и с основни категории, понятия и принципи, които биха подпомогнали ориентацията в т.н. религиозните дилеми на модерността. В курса се приема динамично, а не фиксирано определение на религиозното в съвременните общества. Проследяват се реални тенденции в религиозността на модерното общество – религиозен плурализъм, религиозна мобилизация, секуларизация, граждански религии, лаически и светски религии. Представяне на резултати от ЕСИ, както и от прилагането на качествени методи.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Дисциплината включва изучаване на основни категории, понятия и принципи, които биха подпомогнали ориентацията в т. н. религиозните дилеми на модерността. Представят се какви са измененията и трансформациите в сферата на религиозното по линията на прецизно отграничаване на социологически проблемни кръгове. Разглеждат се кои социологически системи имат специфично значение при конструирането на дисциплината.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката се формира чрез тест - за получаване на обратна връзка относно начина по който се приема поднесен материал от студентите, както и за терминологичната им подготовка. Студентите подготвят и реферат, отчита се и участието в часовете.

## МЕТОДОЛОГИЯ НА СОЦИОЛОГИЧЕСКИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ

**ECTS кредити: 4.5**

**Седмичен хорариум: 2 л**

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра «Социология»**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Марио Маринов, катедра «Социология»

E-mail: [m\\_marinov@swu.bg](mailto:m_marinov@swu.bg)

### **Анотация:**

Дисциплината цели да създаде умения за изготвяне на изследователски проекти и да насочи студентите към подготовка за професионалната им реализация.

Студентите се поставят в интерактивна игрова пазарна ситуация, в която сами формулират индивидуални и групови проекти, подготвят писмено всички съставни части на един реален изследователски проект и защитават необходимостта от него. Дава се пълна свобода при избора на теми и форми на проектите. За консултации по специфични теми в съдържанието на проектите студентите се насочват към преподаватели и експерти в съответната област. Интерактивно се разиграват ситуации на създаване на групов изследователски проект, сблъсък на мнения и постигане на консенсус, публично представяне на конкуриращи се проекти, заседание на експертен съвет за оценяване на проекти.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Дисциплината е насочена към създаване на умения за анализ и интерпретация на данни от социологически изследвания; както и за усвояване на концептуалните схеми за тяхната професионалната реализация.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се оценяват разработените от студентите проекти и написани изследователски доклади.

## НЕТРАДИЦИОННИ РЕЛИГИОЗНИ ОБЩНОСТИ

**ECTS кредити: 3**

**Седмичен хорариум: 2 л**

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра «Социология»**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Марио Маринов, катедра «Социология»

E-mail: [m\\_marinov@swu.bg](mailto:m_marinov@swu.bg)

### **Анотация:**

Дисциплината въвежда студентите в проблематиката на нетрадиционните духовни общности, основните им представители и разпространението им в България. Целта е да се създаде у студентите социологическа сетивност за отношенията между индивида и социалната група: как различните нетрадиционни религиозни общности като социални образувания с различни култури взаимодействат вътре в себе си, помежду си и с по-голямото общество. Целта е да се “усети” отношението между емпирично наблюдение, анализ на данните и социологическа теория. Очаква се, че след

като студентите са усвоили такава гледна точка и “разбиране” на нетрадиционни религиозни общности, ще могат да прилагат същия начин на наблюдение, анализ и теоретизиране и за други аспекти на живота, както и да се обогатят с по-широко разбиране на религиозните общности и ролята им в съвременното общество. Дават се примери за основни представители на нови религиозни движения, социалните им аспекти, проблеми на семейството в новите религиозни движения. Обръща се внимание на противоречията и конфликтите, свързани с нетрадиционни религиозни общности и на изследователските методи, специфични за изследването им. Специално се изучават социалните конструкции на реалността за новите религиозни движения и специфичното за гледната точка на социолога към тях.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната дисциплина създава у студентите социологическа сетивност за отношенията между индивида и социалната група. Тя е насочена към създаване на усещане за отношението между емпирично наблюдение, анализ на данните и социологическа теория. Студентите се научават да прилагат същия начин на наблюдение, анализ и теоретизиране и за други аспекти на живота.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина “Нетрадиционни религиозни общности” се формира в края на семестриалния курс на обучение като се оценяват отговорите на студентите по писмени есе-въпроси.

## РЕЛИГИЯ И МОДЕРНОСТ

**ECTS кредити:** 3

**Седмичен хорариум:** 2 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра «Социология»**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Антоанета Николова, катедра «Философски и политически науки»

E-mail: [anikolova@swu.bg](mailto:anikolova@swu.bg)

**Анотация:**

Курсът има за задача да формира знания и умения за социологически анализ на проблемите, свързани с ролята на религията, религиозните институции, религиозната вяра, ценностите, ритуалите и традициите, свързани с нея, в модерните общества. Студентите се запознават с принципните положения, структурни зависимости и тенденции на модернизационния процес и ролята на религиозния фактор в него. Акцентира се върху актуалната проблематика на кроскултурните и междуконфесионални отношения в пост-индустриалното и информационното общество, влиянието на процеса на глобализация върху поведението на религиозните общности.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Определение на понятието модерност. Основни концепции. Разкриване на същността на рационализма като идеален тип и жизнена стратегия. Генезис и еволюция на модерното. Мястото на религиозното съзнание, религиозните институции и общности в модерния проект. Изясняване на ролята на религиозната култура за осъществяване на социокултурната промяна на модерността. Дефиниране на религиозните фактори, способстващи за радикални трансформации в обществото.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина “Религия и модерност” се формира в края на семестриалния курс на обучение като се оценяват отговорите на студентите по писмени есе-въпроси.