
	Тракийски университет – Стара Загора ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ И ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИТЕ		Издание: 1.0
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.2.5_DT	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Конспект / програма		Страница: 1 от 3

ПРОГРАМА

за устен изпит по за придобиване на **V-та ПКС**
по Методика на обучението
(Методика на обучението по учебен предмет в училище)

1. **Планиране на учебно-възпитателния процес.** *(същност на планирането; видове планова документация; технология за изготвяне на годишно разпределение)*
2. **Цели и задачи на обучението.** *(нива на целепологане; обосновка и практическа реализация в конкретна методическа разработка)*
3. **Държавни образователни стандарти за учебно съдържание.** *(ядра на учебната програма, очаквания и резултати; реализация на ДОС чрез задачите; планиране на система от задачи за дадено образователно ядро от учебната програма)*
4. **Методи и средства в обучението.** *(обща характеристика на методите и средствата на обучение; подбор на методи и средства според специфичните условия на учебния процес)*
5. **Организационни форми на обучение.** *(видове организационни форми; избор на вид организационна форма и конкретната ѝ реализация в методическа разработка)*
6. **Специфика на формиране на компетентности в обучението.** *(същност на компетентността; ключови компетентности; практическата им реализация в конкретна методическа разработка)*
7. **Индивидуализация и диференциация в обучението.** *(форми за реализация; методически варианти)*
8. **Приложение на ИКТ в обучението.** *(обосновка и практическа реализация на приложение на конкретна ИКТ в обучението по учебен предмет)*
9. **Междупредметни и вътрешнопредметни връзки в учебно-възпитателния процес.** *(цел и съдържание; методически форми за реализация)*
10. **Методи и средства за контрол, проверка и оценка на знанията и уменията на учениците.** *(форми на проверка, изисквания към различните форми на проверка и оформяне на оценката)*

	Тракийски университет – Стара Загора ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ И ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИТЕ		Издание: 1.0
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.2.5_DT	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Конспект / програма		Страница: 2 от 3


ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Устният изпит се провежда под формата на събеседване с кандидата, въз основа на предварително подготвено портфолио. В изложението си специалистът обосновава избраните от него структура, познавателни задачи, дейности и технология, като се ръководи от изискванията за оформление на план-конспекти в зависимост от специалността си.

При оценката на представянето на кандидата комисията взема предвид представените методически разработки, езиковата култура (владееене на книжовния български език) и уменията за устна комуникация.

Портфолиото трябва да бъде оформено според следните **изисквания**:

- Представяне на кандидата с помощта на Автобиография по Европейски образец;
- Прилагане на ксерокопия на документите, удостоверяващи придобитото образование или допълнителна квалификация във вида на преминати обучения, участие в семинари, конференции и пр.
- Изложение на преподавателската философия, която да е структурирана под формата на рефлексивно есе в рамките на 1 страница – за допълнителна информация (Гюрова, В., В. Божилова (2008). Портфолио на преподавателя. Агенция „Европрес”. София).
- Методична част, в която кандидатът разработва план-конспекти в образователни направления по избор (най-малко три план-конспекта).
- В частта Приложение може да бъдат илюстрирани разнообразни форми за работа с децата и учениците чрез снимки и други нагледни материали.

	Тракийски университет – Стара Загора ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ И ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИТЕ		Издание: 1.0
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.2.5_DT	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Конспект / програма		Страница: 3 от 3

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

Кандидатът, по желание, може да използва и други литературни източници с актуално съдържание, които са достъпни в съответното населено място и съобразени с личните професионални разбирания и потребности.

1. Андреев, М. (2001). Процесът на обучението. Дидактика. УИ “Св. Климент Охридски”, София.
2. Андреев, М. (1995). Оценяването в училище. Университетско издателство “Св. Климент Охридски”, София.
3. Бижков, Г., В. Краевски (2005). Основи на педагогиката. УИ ”Св. Климент Охридски”, София.
4. Гюрова, В., В. Делибантова (2013). Мениджмънт на процеса на обучение. Габрово, Екс-прес.
5. Иванов, И. (2004). Теории за образованието. Достъпен на: <<http://ivanpivanov.com>>,
6. Иванов, Ив. (2005). Мениджмънт на ученическия клас. УИ “Епископ Константин Преславски”. Шумен.
7. Костова З., (1998). Как да учим успешно. Педагог 6, София,
8. Рашкова, С., (2001). Интердисциплинарни връзки в обучението. С.,
9. Тупаров, Г.&Дурева, Д. (2008). Електронно обучение; Технологии и модели. УИ “Н.Рилски“, Благоевград
10. Пенчева, Е. (1995). Методи за работа в малка група, София.
11. Учебници и учебни пособия по дисциплините от съответното професионално направление одобрени от МОН