	Тракийски университет – Стара Загора ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ И ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИТЕ		Издание: 1.0
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.2.5_DT	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Конспект / програма		Страница: 1 от 3

ПРОГРАМА

за устен изпит за придобиване на V-та ПКС по Педагогика и Психология

За следните специалисти: **Предучилищни педагози, Специални педагози,
Учители ЦДО, Педагогически съветници, Училищни психолози**

1. Подходи, принципи и методи на психологическото или педагогическото взаимодействие.
2. Дейности и форми на психологическото или педагогическото взаимодействие. Позитивна образователно-възпитателна среда.
3. Технологии на образователно-възпитателния процес или психолого-педагогическо консултиране.
4. Общуването - същност, структура, форми и типове общуване.
5. Групи и групова динамика. Формиране на социални умения- социализация.
6. Сътрудничеството с родителите. Особенности на взаимодействието родител-дете-специалист.


ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Устният изпит се провежда под формата на събеседване с кандидата, въз основа на предварително подготвено портфолио. В изложението си специалистът обосновава избраните от него структура, познавателни задачи, дейности и технология, като се ръководи от изискванията за оформление на план-конспекти в зависимост от специалността си.

При оценката на представянето на кандидата комисията взема предвид и проявените от него езикова култура (владее се на книжовния български език) и умения за устна комуникация.

Портфолиото трябва да бъде оформено според следните **изисквания**:

- Представяне на кандидата с помощта на Автобиография по Европейски образец;
- Прилагане на ксерокопия на документите, удостоверяващи придобитото образование или допълнителна квалификация във вида на преминати обучения, участие в семинари, конференции и пр.
- Изложение на преподавателската философия, която да е структурирана под формата на рефлексивно есе в рамките на 1 страница – за допълнителна информация (Гюрова, В., В. Божилова (2008). Портфолио на преподавателя. Агенция „Европрес”. София).

	Тракийски университет – Стара Загора ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ И ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИТЕ		Издание: 1.0
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.2.5_DT	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Конспект / програма		Страница: 2 от 3

• Методична част, в която кандидатът разработва план-конспекти в образователни направления по избор (най-малко три план-конспекта), като се съобрази със следното:


Специалист по:	Най-малко три план-конспекта на:
Предучилищна педагогика	Педагогически ситуации
Училищен психолог	Казус или индивидуален план
ЦДО	Сценарий или план-конспект
Педагогически съветник	Казус или проектна дейност
Специален педагог	Казус, индивидуален план или оценка на потребностите

• В частта Приложение може да бъдат илюстрирани чрез снимки разнообразни форми за работа с децата и учениците, които онагледяват съвместната им дейност.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

Кандидатът, по желание, може да използва и други литературни източници с актуално съдържание, които са достъпни в съответното населено място и съобразени с личните професионални разбирания и потребности.

1. Андреев, М. (1996). Процесът на обучение. Дидактика, УИ "Св. Климент Охридски", София.
2. Белова, М. и кол. (1997). Теоретични основи на възпитанието, София.
3. Бижков, Г., и В. Краевски (2005). Основи на педагогиката. УИ "Св. Климент Охридски", София.
4. Василев, В., Р. Стаматов. (1995). Психология. Книга за учителя, София.
5. Галчева, К. (2015). Педагогическо взаимодействие с детето - XXI век. Пазарджик.
6. Гюров, Д., В. Гюрова и кол. (2008). Модели на педагогическо взаимодействие семейство – детска градина, Просвета, София.
7. Делчева, Т. и кол., (2000). Технология на педагогическото взаимодействие в ситуации, Ст. Загора.
8. Димитрова, Г. (1996). Педагогическото общуване при възпитателния процес, София.
9. Динчийска, Ст., (2003). Израстваме заедно. Стара Загора.
10. Левтерова, Д. (2002). Актуални проблеми на специалното образование, Пловдив.
11. Пенчева, Е. (1995). Методи за работа в малка група, София.
12. Радулов, Вл. (2007). Децата със специални образователни потребности в училището и обществото, Бургас.

	Тракийски университет – Стара Загора ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ И ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИТЕ		Издание: 1.0
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.2.5_DT	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Конспект / програма		Страница: 3 от 3

13. Събева, Е. и кол., (2001). Предучилищна педагогика, Пловдив.
14. Цвяткова, С. (2006). Аспекти в обучението на децата със специфични нарушения на ученето, София.
15. Шошева, В. (2002) Общуване и педагогическа практика. Макрос 2000, Пловдив.