

ИНФОПАКЕТ

СПЕЦИАЛНОСТ: Акушерка

ОБРАЗОВАТЕЛНО- КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: бакалавър

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: Акушерка

I. ОБЩА ХАРАКТЕРИСТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

Обща характеристика на обучението

Специалност „Акушерка“ подготвя специалисти със самостоятелна правоспособност за практическа дейност в системата на здравеопазването, със знания, умения и компетентности в областта на акушерските и гинекологични грижи, грижите за новородено и здравното консултиране на жената. Образованието е насочено към изграждането на професионално-етичен профил, ориентиран към пациента, основан на научнообосновани практики, клинично мислене, отговорност и съпричастност.

Програмата съчетава фундаментални биомедицински знания, обучение по специализирани акушерски дисциплини, практически клинични умения и формиране на високи етични и комуникационни стандарти. Особено внимание се отделя на изграждането на компетентности за работа в реална клинична среда, за работа в екип и за вземане на самостоятелни решения в рамките на професионалната отговорност на акушерката.

Цели на обучението

Целта на обучението е да се подготвят висококвалифицирани и самостоятелни специалисти, способни да предоставят качествени и безопасни акушерски грижи на жената и новороденото, в съответствие с медицинските, социалните, културните и етичните потребности на обществото.

Основни задачи на обучението

- Усвояване на теоретични знания в областта на акушерството, гинекологията, неонатологията, анатомията, физиологията, фармакологията, етиката, психологията и други основополагащи дисциплини.
- Развитие на практически клинични умения за работа с бременни, родилки, новородени и жени с гинекологични състояния.
- Овладяване на процеса на акушерска грижа – от снемане на анамнеза и клинична оценка до планиране и прилагане на индивидуализирана акушерска грижа.
- Изграждане на умения за работа в интердисциплинарен екип и ефективна комуникация с пациентки и техните близки.
- Формиране на отговорност за качеството на грижата и прилагане на съвременни подходи в здравното обучение, профилактиката и консултирането.
- Подготовка за реакция при спешни състояния, критични ситуации и неотложни интервенции, свързани с майчиното и новороденото здраве.
- Стимулиране на непрекъснато професионално усъвършенстване и участие в научни, образователни и социални дейности.

Компетентности на завършилите

След успешно завършване на обучението по специалност „Акушерка“, студентите придобиват цялостна професионална подготовка, която им позволява да упражняват самостоятелна и отговорна практика в областта на акушерските и гинекологичните грижи. Компетентностите на завършилите включват теоретични знания, практически умения и етични и комуникационни качества, които са в съответствие с изискванията на Европейската квалификационна рамка и професионалните стандарти в здравеопазването.

Теоретични знания:

Завършилите притежават задълбочени познания за анатомо-физиологичните особености на жената и новороденото, както и за нормалните и патологични процеси, свързани с бременността, раждането, послеродовия период и лактацията. Те познават основните акушерски и гинекологични заболявания и са подготвени да извършват първична оценка и да реагират адекватно в различни клинични ситуации. Обучението включва и усвояване на съвременни концепции, свързани с акушерската грижа, правата на пациента, медицинската етика и деонтологията.

Практически умения:

В хода на обучението студентите развиват умения за извършване на клинична оценка и наблюдение на състоянието на бременната, родилката и новороденото. Те се обучават да прилагат основни и специализирани акушерски манипулации – подготовка за раждане, грижи по време и след раждането, неонатална грижа и подкрепа в ранния послеродов период. Завършилите участват в проследяването на нормална и рискова бременност, подпомагат при спешни състояния до намесата на лекар и извършват здравно образование и консултиране на жената и семейството.

Комуникативни и етични умения:

Специалистите по акушерство поддържат ефективна и съпричастна комуникация с пациентките и техните близки, демонстрирайки уважение, емпатия и търпимост. Те работят активно като част от мултидисциплинарен екип, сътрудничейки с други здравни специалисти. Прилагат професионалната етика, зачитат човешките права и достойнство, и осигуряват защита на майчинството и правата на новороденото, като осъществяват грижата с отговорност и съобразно утвърдените етични стандарти.

Професионална реализация

Завършилите специалност „Акушерка“ могат да упражняват професията в различни здравни заведения – болници, родилни домове, женски и детски консултации, ДКЦ, медицински и диагностични центрове, центрове за семейно планиране и репродуктивно здраве, както и в общността – при осъществяване на домашни посещения, училища за родители и превантивна дейност.

Съществуват възможности за участие в образователни програми, научно-изследователски проекти и преподавателска дейност (при допълнителна квалификация). Придобитата степен „бакалавър“ дава право за продължаващо обучение в магистърски програми и специализации в областта на здравните грижи, управлението, общественото здраве, педагогиката и други.

Бакалавърската програма по специалност „Акушерка“ предоставя цялостна професионална подготовка, която отговаря на високите изисквания на съвременната медицинска практика. Чрез интегрирано обучение – теоретично, клинично и практически насочено – студентите се изграждат като компетентни и отговорни специалисти, готови да предоставят акушерска грижа в услуга на жената, новороденото и обществото като цяло.

УЧЕБЕН ПЛАН

Специалност: Акушерка

Образователно- квалификационна степен: Бакалавър

Форма на обучение: Редовна

Срок на обучение: 4 години (8 семестъра)

Общо кредити: 240 ECTS

Учебен план на специалност „ Акушерка”

Първа година			
Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
Задължителни дисциплини		Задължителни дисциплини	
Философия и въведение в сестринските и акушерските грижи. Теоретични основи	4	Философия и въведение в сестринските и акушерските грижи. Теоретични основи	4
Специални сестрински грижи при бременни, родилки и гинекологично болни със соматични заболявания	2	Специални грижи при бременни с нормална и патологична бременност	5
Анатомия на човека	3	Специални грижи за бременни и родилки с хирургични заболявания	3
Микробиология, паразитология и вирусология	3	Акушерство	4
Лечебно хранене	1	Физиология на човека	3
Латински език с медицински термини	3	Фармакология	3
Медицинска психология	3	Информатика	4
Медицинска етика и деонтология	3	Учебна (клинична) практика	6
Учебна (клинична) практика	6	Спорт /по избор/	0
Спорт /по избор/	0		
Втора година			
Трети семестър	ECTS кредити	Четвърти семестър	ECTS кредити
Задължителни дисциплини		Задължителни дисциплини	
Специални грижи при раждащи с нормално и патологично раждане	3	Специални грижи при раждащи с нормално и патологично раждане	3
Специални грижи при жени с нормален и патологичен пуерпериум	3	Специални грижи при жени с нормален и патологичен пуерпериум	2
Акушерство	4	Акушерство	4
Обща и клинична патология на човека	1	Гинекология	4
Клинична лаборатория и биохимия	3	Неонатология	3
Медицинска апаратура в акушеро-гинекологичната практика	1	Образна диагностика в акушеро-гинекологичната практиката	1

Вътрешни болести	3	Медицинска генетика	2
Хирургия	3	Хигиена и екология	1
Ушно-носно гърлени болести	1	Медицинско осигуряване при бедствени ситуации	2
Принципи и методика на обучението	1	Нервни болести	1
Учебна (клинична) практика	6	Психиатрия	1
		Учебна (клинична) практика	6
Трета година			
Пети семестър	ECTS кредити	Шести семестър	ECTS кредити
Задължителни дисциплини		Задължителни дисциплини	
Специални грижи за бременни и родилки в анестезиологията и интензивната терапия	2	Специални грижи при гинекологични заболявания	3
Специални грижи за деца в неонатологията и педиатрията	4	Специални грижи при бременни, родилки и гинекологично болни с инфекциозни и венерологични заболявания	1
Акушерство	4	Акушерски и сестрински грижи за онкологично болни жени	2
Гинекология	4	Акушерство	4
Детски болести	2	Гинекология	4
Физикална терапия и рехабилитация	1	Социална медицина и промоция на здравето	2
Анестезиология, реанимация и интензивна терапия	2	Социално и здравно законодателство	2
Инфекциозни болести и епидемиология	2	Сексология и семейно планиране	2
Кожни и венерически болести	1	Избираема дисциплина (втора група)	2
Очни болести	1	Учебна (клинична) практика	6
Избираема дисциплина (първа група)	1		
Учебна (клинична) практика	6		
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)-първа група		Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)-втора група	
Културно смирение в сестринството	1	Защита, подкрепа и насърчаване на кърменето	2
Акушерски грижи за родилки и новородени в дома	1	Социални аспекти в акушерската практика	2
Факултативни дисциплини			
Биофитбек	2		
Превенция на насилието	2		
Методи и методология на научните изследвания	2		

Защита, подкрепа и насърчаване на кърменето	2		
Специализиран чужд език	2		
Четвърта година			
Седми семестър	ECTS кредити	Осми семестър	ECTS кредити
Преддипломен стаж	25	Преддипломен стаж	25
		Дипломиране - държавни изпити	10

Забележка:

*Модул “Факултативни учебни дисциплини” - всеки студент може да изучи всяка учебна дисциплина, преподавана в университета, независимо от факултета, в който се обучава студентът.

ОПИСАНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ДИСЦИПЛИНИ

I. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

ФИЛОСОФИЯ И ВЪВЕДЕНИЕ В СЕСТРИНСКИТЕ И АКУШЕРСКИ ГРИЖИ. ТЕОРЕТИЧНИ ОСНОВИ – I и II ЧАСТ

ECTS кредити: 8

Седмичен хорариум: 3л+1су+3пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен теоретичен и практичен

Семестър: първи и втори

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Учебната програма по „Философия и въведение в сестринските и акушерски грижи. Теоретични основи – I и II част” за акушерки е съобразена със спецификата на тяхната дейност и образователния ценз. В нея са включени базови въпроси, определящи теоретичните и философски основи на сестринските и акушерските грижи и на тази база изграждащата се акушерска практика. Дискутират се мисията и отговорностите на сестринската и акушерска професия в съвременното обслужване на населението. Анализират се основните функции на съвременната медицинска сестра и акушерка по отношение на необходимите грижи както за здравия човек, така и човек в нужда (болен), на отделните групи от хора, семейството, за достигане на определен физически, умствен и социален потенциал.

Изучаването на дисциплината е предвидено в първи и втори учебен семестър. В първи семестър студентите се запознават с философските основи на професията, а във втори се въвеждат в практичните основи на сестринската работа.

В изучаването на дисциплината е застъпено задълбочено усвояване на навици за професионално наблюдение и професионални компетенции, клинично мислене и правилен подход в планирането и оценяването на сестринските и акушерските грижи, както за здравите, така и за болните хора, като се отчитат променящите се социални и икономически условия и начините, по които влияят върху здравето, болестта,

инвалидността и смъртта. Изучаване на етапите на сестринския процес, поставянето на сестринската диагноза, етичните ценности, задължения и основни понятия в сестринството и акушерството. Изучаване и прилагане на различните модели за сестрински и акушерски грижи. Разглеждат се въпроси, свързани с адаптацията на модела на В. Хендерсон по отношение внедряването на сестринския процес в практиката. Разглеждат се сферите на обучение и общуване с пациентите като функция на сестринската и акушерската работа.

Въведението в практическите основи в акушерската работа запознава студентите със структурата на здравните заведения в България, Правилника за вътрешния ред, ЛОР, административните аспекти в акушерското обслужване, организацията на акушерския труд, приемане, превеждане и изписване на болен и визитация като основни дейности в професията на акушерката.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва теми от следните модули: Философия и социална значимост на сестринската и акушерската професия. История на сестринството и акушерството, възникване и развитие в България. Национални и международни сестрински и акушерски организации. Мисия и функция на съвременната акушерка. Теории и концепции за сестринските и акушерските грижи. Административни аспекти на акушерската професия. Асептика и антисептика. Хигиенни грижи. Приемане, превеждане и изписване на болен. Визитация – подготовка, провеждане и извеждане. Соматични показатели. Лечебно и рационално хранене. Здравно възпитание. Профилактика на социално- значими заболявания. Сестринска диагноза. Планиране на сестринските грижи. Грижи и хранене на кърмаче и дете. Физиотерапия. Лекарства-приложения. Видове инжекции. Инфузионни разтвори. Хемотрансфузия. Пункции. Вземане, съхранение и изпращане на материали за изследвания. Хирургична техника. Специални сестрински грижи в хирургията, травматологията, педиатрията, гериатрията. Сестрински грижи, изискващи спешна помощ и интензивни грижи. Подготовка за изследвания. Съставни части на акушерската работа. Потребности на човека според А. Маслоу. Модел на В. Хендерсон в акушерския процес. Потребност от: нормално дишане; адекватно хранене и пиене; физиологично отделяне; движение; сън и почивка; облекло и лична хигиена; поддържане на нормална температура на тялото; поддържане на безопасна околна среда; общуване; труд и отдых; интерпретация на получените данни. Оценка ефективността на акушерските грижи. Модели, свързани с понятията „здраве - болест“. Адаптационен модел на сестринската работа на К. Рой. Съвременни концепции и теории за сестрински и акушерски грижи. Общуване в сестринската/ акушерската работа. Сестрински/акушерски процес и диагноза. Анализ и оценка състоянието на бременни, родилки и гинекологично болни пациенти. Поведение, роля и компетенции на акушерката. Професионални изисквания към личността на акушерката. Етични проблеми в работата на акушерката. Медицинска документация и административна отговорност. Организация на работата на акушерката в АГО. Правилник за вътрешния ред, ЛОР. Двигателна активност и физическо удобство на пациента. Рационално хранене при бременни, родилки и гинекологично болни. Организация на лечебното хранене. Оценка състоянието на пациента. Планиране на грижите. Изпълнение на плана за акушерски грижи. Оценка ефективността на акушерски грижи.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в кабинети по здравни грижи, а упражненията в учебно-практични кабинети по здравни грижи и в реални условия в учебно-практичните бази на МБАЛ-Благоевград, болница „Пулс“, ДКЦ, Медицински центрове, бази в гр. София - УМБАЛ „Св. Анна“, МБАЛ „Св. София“, САГБАЛ „Д-р Щерев“. Оценяването

се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практичен.

ПРАКТИЧЕСКИ ОСНОВИ НА СЕСТРИНСКИТЕ И АКУШЕРСКИТЕ ГРИЖИ ПРИ БРЕМЕННИ, РОДИЛКИ И ГИНЕКОЛОГИЧНО БОЛНИ ЖЕНИ

СПЕЦИАЛНИ ГРИЖИ ЗА БРЕМЕННИ С НОРМАЛНА И ПАТОЛОГИЧНА БРЕМЕННОСТ

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 0л+0су+4пу

Форма за проверка на знанията:
Текущ контрол

Вид на изпита:
практичен

Семестър: втори

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Обучението по „Специални грижи за бременни с нормална и патологична бременност” има за цел студентите да усвоят система от знания, умения и навици при прилагане на специалните сестрински/ акушерски грижи при бременни с нормална и патологична бременност. Основни задачи в дисциплината са: да се запознаят с етиологията, клиниката и протичането на патологичните състояния; да познават клиниката на патологичните заболявания при бременни; да се запознаят със задълженията на акушерката в предоперативните и следоперативните грижи; да изучават процеса на поставяне на сестринската и акушерската диагноза, съставяне на сестринско/ акушерско досие и планиране на сестрински/ акушерски грижи, като спазват алгоритъм на поведение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Организация на работата на акушерката в специалните акушерски грижи при нормална и патологична бременност. Индивидуален подход, алгоритъм на поведение, акушерска диагноза и досие на пациента. Физиология на бременността. Диагностика на бременността. Физиологични промени в организма на бременната жена. Определяне срока на бременността, вероятен термин на раждане и дородов отпуск. Снемане на обща и акушерска анамнеза. Психопрофилактика и подготовка на бременната за раждане. Обективно изследване в първата половина на бременността. Общо и акушерско изследване. Антропометрия. Диагноза на ранна бременност. Родилен път. Анатомия на таза. Определяне размерите на таза – мензурация. Обективно изследване във втората половина на бременността. Специално акушерско изследване и измервания. Методи за определяне на жив и мъртъв плод. Аускултация на ДСТ. Анатомио-физиологични особености на плода, доношеност и зрялост, размери на главата на плода, положения на плода в матката. Измерване обиколка на корема на бременна и височина на матката. Организация на здравното обслужване при аборт по желание и медицински показания.

Поведение при криминален аборт. Нормативна уредба. Спонтанни и хабитуални аборти. Недоносена бременност и преждевременно раждане. Преносена бременност. Аномалии в развитието на плода, пъпната връв, амниона и околоплодните води. Извънматочна и тубарна бременност. Ранни токсикози на бременността. Късни токсикози на бременността. – сестринска/ акушерска диагноза и поведение при отоци и хипертония на бременните; при хипертонична криза; при еклампсия и прееклампсия; при еклампсичен гърч. Преждевременно отлепване на плацентата, прикрепена на нормално място. Неправилно предлежание на плацентата и съдове на пъпна връв. Застрашен плод. Пелвиофетална диспропорция.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са практическите упражнения, които се провеждат в учебно-практични кабинети по здравни грижи и в реални условия в учебно-практичните бази на МБАЛ-Благоевград, болница „Пулс“, бази в гр. София - УМБАЛ „Св. Анна“, МБАЛ „Св. София“. Използва се системен подход, с анализиране състоянието на бременни с нормална и патологична бременност и изработване на индивидуален план за грижи в областта на специалните акушерски и сестрински грижи. Основни методи са: обяснение, демонстрация, беседа, учебни задачи и казуси, дискусия, специални макети, мулажи, симулирана пациентка, раждаща, мултимедия, симулирана учебна и реална болнична среда. Самостоятелната подготовка предвижда: разработване на план за сестрински/ акушерски грижи, досие, технически фишове и алгоритми; работа в библиотека. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на практическите упражнения, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практичен

СПЕЦИАЛНИ ГРИЖИ ПРИ РАЖДАЩИ С НОРМАЛНО И ПАТОЛОГИЧНО РАЖДАНЕ

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 0л+0су+3пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

практичен

Семестър: трети и четвърти

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи“, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Обучението по дисциплината „Специални грижи при раждащи с нормално и патологично раждане“ има за цел да развие умения за анализиране състоянието на раждащата и новороденото през всички етапи на раждането. Дисциплината формира при студентите следните умения: да разпознават и регистрират правилно основните физиологични състояния по време и след раждане; да разпознават патологичните отклонения и да планират своевременни и адекватни акушерски грижи; да прилагат специалните грижи за родилката и новороденото при усложнено раждане, при травми на новороденото и при и депресивни състояния на плода; да владеят принципите за рационално и дирижирано водене на раждането и да развият умения за управление на болката и оказване на психологическа помощ и подкрепа на родилката по време на

раждане; да придобият знания и умения за овладяване на спешни и животозастрашаващи състояния; да проследяват и отразяват в документацията жизнените показатели на родилка в периодите на раждане; да се запознаят със задълженията на акушерката в предоперативните и следоперативните грижи; да познават наличния инструментариум за акушерски интервенции.

Съдържание на учебната дисциплина:

Организация на работата на акушерката в специалните акушерски грижи при нормално и патологично раждане. Приемане на бременна жена за раждане. Спешен и планов прием. Наблюдение и грижи за раждаща през първи период при нормално раждане; в периода на изгонването; през плацентарния период; в ранния постплацентарен период. Дирижирано и рационално водене на раждането. Обезболяване на раждането. Наблюдение и специални грижи за раждащи със близнаци при нормално раждане. Наблюдение и грижи за новородено в родилна зала. Наблюдение и специални грижи за раждащи със започнало преждевременно раждане. Наблюдение и специални грижи за раждащи с преносена бременност. Специални грижи и поведение при раждащи с аномалии на родилната дейност; при раждащи с аномалии на родилните пътища; при раждащи с аномалии на околоплодния мехур; при раждащи с предлежание и изпадане на дребни детски части. Медицинска документация, свързана с раждане и новородено. Индивидуален подход, алгоритъм на поведение, акушерска диагноза и досие на пациента. Първи грижи за новородено. Организация на работата на акушерката в специалните акушерски грижи при патологично раждане. Специални акушерски грижи при: раждащи с неправилни положения на плода; раждащи с неправилни предлежания на плода – главични и седалищни; раждащи на едър и гигантски плод; родилки с разкъсване на симфизата; родилки с родов травматизъм; родилки с хематом на влагащето и вулвата, фистули; раждащи с други усложнения; раждащи с кръвотечения в плацентарния и ранния следплацентарен период; раждащи с предлежание на съдовете на пъпната връв, предлежание на плацентата и при преждевременно отлепване на плацентата, прикрепена на нормално място; при родилки с остра кръвозагуба; раждане при Rh отрицателни бременни; раждащи с оперативно родоразрешение, с предхождащи и последващи други акушерски манипулации; раждащи с операции в плацентарния период; раждащи при спешно Цезарово сечение; при раждаща с мъртъв плод; при депресивно състояние на плода и новороденото; родов травматизъм на новороденото; интензивни грижи при депресивни състояния на новородено; смърт на плода по време на раждане.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са практически упражнения, които се провеждат в учебно-практични кабинети по здравни грижи и в реални условия в учебно-практичните бази на МБАЛ-Благоевград, болница „Пулс“, ДКЦ, Медицински центрове, бази в гр. София - УМБАЛ „Св. Анна“, МБАЛ „Св. София“, САГБАЛ „Д-р Щерев“. Използва се системен подход, с анализиране състоянието на раждаща при нормално и патологично раждане и изработване на индивидуален план за грижи в областта на специалните акушерски/ сестрински грижи. Основният метод е обяснение, демонстрация, беседа, учебни задачи и казуси, дискусия, както и използването на специални макети, мулажи, симулиран пациент –раждаща и новородено, мултимедия, симулирана и реална болнична среда. Самостоятелната подготовка предвижда: разработване на план за акушерски грижи, досие, технически фишове и алгоритми; предварително зададени теми с практическа насоченост; работа в библиотека. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на практическите упражнения и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на

система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части– теоретичен и практичен.

СПЕЦИАЛНИ ГРИЖИ ПРИ ЖЕНИ С НОРМАЛЕН И ПАТОЛОГИЧЕН ПУЕРПЕРИУМ

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 0л+0су+2пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

практичен

Семестър: трети и четвърти

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Обучението по „Специални грижи при жени с нормален и патологичен пуерпериум“ има за цел студентите да усвоят система от знания, умения и навици за прилагане на специални сестрински/ акушерски грижи при жени с нормален и патологичен пуерпериум. Основни задачи при подготовката на студентите са: да се запознаят с етиологията, клиниката и протичането на патологичните състояния в периода на пуерпериума; да развият умения за преценка и анализиране състоянието на жени с нормален и патологичен пуерпериум; да развият умения за измерване височина на фундуса при инволюцията на матката при родилка; да прилагат специални акушерски грижи и адекватен лечебно-охранителен режим; да следят състоянието на гърдите на родилката и процеса на лактацията; да разпознават патологията по време на послеродовия период; да придобият знания и умения за овладяване на спешни и животозастрашаващи състояния; да следят обратното развитие на гениталиите и да анализират отклоненията; да провеждат консултация при изписване на родилката и новороденото; да наблягат на превенцията и профилактиката на семейното здраве, чрез следродовия патронаж; да придобият знания и умения за психопрофилактика на депресията в следродилния период; да попълват необходимата медицинска документация, свързана с раждането и новороденото; да изучават процеса на поставяне на сестринската/ акушерската диагноза, съставяне на сестринско/ акушерско досие и планиране на сестрински/ акушерски грижи, като спазват алгоритъм на поведение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Организация на работата на акушерката при нормален и патологичен пуерпериум. Медицинска документация. Специални грижи за родилка в пуерпериума: след нормално раждане; за външните гениталии; за хранене и прием на течности; за уриниране и дефекация; параклиничен минимум; при Rh отрицателна родилка; при родилки със заболявания в пуерпериума от неинфекциозен характер; при родилки с лохиометра; при родилки с късни кръвотечения в пуерпериума. Извършване на кръвопреливане на родилка. Вземане и изпращане на лохиален секрет за изследване. Химичен масаж. Изготвяне на план за индивидуални здравни грижи. Акушерска диагноза. Проследяване и отразяване в документацията на жизнените показатели на родилка в ранния и късния послеродов период; изписване на родилка и новородено. Лактация и специални грижи за млечните жлези на родилка. Методи и средства за увеличаване и спиране на лактацията.

Индивидуален подход, алгоритъм на поведение, акушерска диагноза и досие на родилка с нормален пуерпериум. Специални грижи и поведение при родилки с: асептична тромбоза и емболия в пуерпериума; реанимационни потребности; със заболявания от инфекциозен характер; с пуерперална язва; с пуерперален ендометрит, аднексит, параметрит; с пуерперален пелвиоперитонит и дифузен перитонит; с пуерперален тромбофлебит; с пуерперален сепсис на акушерката; с хирургични интервенции; с родов травматизъм; с Цезарово сечение; с други интервенции в хода на раждането; с близнаци; родилки с патология на млечните жлези в пуерпералния период; с лактационен следродилан мастит. Асептика и асептика в акушерството. Изготвяне на индивидуален план за грижи при родилка с патологичен пуерпериум.

Технология на обучението:

Основна форма за провеждане на занятията са практически упражнения, които се провеждат в учебно-практични кабинети по здравни грижи и в реални условия в учебно-практичните бази на МБАЛ-Благоевград, болница „Пулс“, ДКЦ, Медицински центрове, бази в гр. София - УМБАЛ „Св. Анна“, МБАЛ „Св. София“, САГБАЛ „Д-р Щерев“. Използва се системен подход, с анализиране състоянието на родилката с нормален и патологичен пуерпериум и изработване на индивидуален план за грижи в областта на специалните акушерски и сестрински грижи. Основният метод е обяснение, демонстрация, беседа, учебни задачи и казуси, дискусия, както и използването на специални макети, мулажи, симулиран пациент – раждаща и новородено, мултимедия, симулирана и реална болнична среда. Самостоятелната подготовка предвижда: разработване на план за акушерски грижи, досие, технически фишове и алгоритми; предварително зададени теми с практическа насоченост; работа в библиотека. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на практическите упражнения, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практичен.

СПЕЦИАЛНИ ГРИЖИ ПРИ ГИНЕКОЛОГИЧНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 0л+0су+3пу

Форма за проверка на знанията:
Текущ контрол

Вид на изпита:
практичен

Семестър: шести

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи“, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Обучението по „Специални грижи при гинекологични заболявания“ има за цел да развие у студентите теоретични знания и практически умения за специалните грижи при пациенти с гинекологични заболявания. Да поставят сестринска/акушерска диагноза и да изработват индивидуален план за специални сестрински/акушерски грижи. Да изготвят сестринско/ акушерско досие. Адекватно поведение при спешните състояния в гинекологията. Дисциплината си поставя следните задачи по отношение на студентите: да познават симптомите на често срещаните гинекологични спешни състояния; да оказват адекватни грижи в следоперативния период и при кръвопреливане; да следят и

правилно да регистрират жизнените показатели в медицинската документация; да познават необходимия хирургичен инструментариум; превенция и профилактика на стерилитета, половото съзряване и сексуалното здраве; маточни кръвотечения; гинекологичните заболявания; правилно да отчитат и отразяват жизнените показатели в документацията.

Съдържание на учебната дисциплина:

Организация на работата на акушерката в специалните акушерски грижи и работа с хирургичния инструментариум. Специални акушерски грижи при гинекологично болни с хирургична патология в предоперативния и следоперативния период. Индивидуален подход при гинекологични проблеми в детско – юношеската възраст. Гинекологичен преглед. Мъжки инфертилитет. Класификация на безплодието при жената. Базална температура. на изследването. Гинекологична цитодиагностика. Специални акушерски грижи при възпалителни гинекологични заболявания. Генитален флуор. Вземане на влагалищно съдържимо за изследване. Вземане на материал за хистологично изследване. Пробна пункция. Ендоскопски методи в гинекологията. Изследвания за проходимостта на маточните тръби–персуфлация, ХСГ, контрастна ХСГ. Административни аспекти- попълване на необходимата документация, при манипулации и изследвания в гинекологичната практика. Специални акушерски грижи при менструални разстройства и неправилни маточни кръвотечения. Поведение при спешни състояния. Кръвопреливане. Специални акушерски грижи при новообразувания на женски полова система. Поведение при спешни състояния. Задачи на акушерката при превенция на репродуктивното здраве. Контрацептивно консултиране. Методи за изследване в детско-юношеската гинекология. Общо и гинекологично изследване. Акушерски грижи при възпалителни гинекологични заболявания в детско–юношеската възраст. Профилактика. Ювенилни маточни кръвотечения. Дисменорея. Хигиена на половото съзряване. Сексуална хигиена.

Технология на обучението:

Основна форма за провеждане на занятията са практически упражнения, които се провеждат в учебно-практични кабинети по здравни грижи и в реални условия в учебно-практичните бази на МБАЛ-Благоевград, болница „Пулс”, ДКЦ, Медицински центрове, бази в гр. София - УМБАЛ „Св. Анна”, МБАЛ „Св. София”, САГБАЛ „Д-р Щерев“. Използва се системен подход, с анализиране състоянието на пациент с онкологично заболяване и изработване на индивидуален план за грижи в областта на специалните акушерски и сестрински грижи. Основният метод е обяснение, демонстрация, беседа, учебни задачи и казуси, дискусия, както и използването на специални макети, мулажи, симулиран пациент, мултимедия, симулирана и реална болнична среда. Самостоятелната подготовка предвижда: разработване на план за акушерски грижи, досие, технически фишове и алгоритми; предварително зададени теми с практическа насоченост; работа в библиотека. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол и из-пит и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практичен.

СПЕЦИАЛНИ ГРИЖИ ЗА БРЕМЕННИ И РОДИЛКИ В АНЕСТЕЗИОЛОГИЯТА И ИНТЕНЗИВНАТА ТЕРАПИЯ

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 2л+0су+1пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен теоретичен и практичен

Семестър: пети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Обучението по „Специални грижи при бременни и родилки в анестезиологията и интензивната терапия” има за цел студентите да получат необходимите теоретични знания за анализиране и преценка на състоянието, както и практически умения за прилагане на специални акушерски грижи при бременни и родилки в анестезиологията и интензивната терапия. Дисциплината си поставя следните задачи: да асистират по време на анестезия; да участват в обезболяването на раждането, при оперативни родоразрешения и в следоперативния период; да познават апаратурата за анестезия, необходимия инструментариум и пособия, използвани в анестезиологичната практика и премедикацията; да придобият умения за наблюдение и преценка състоянието на бременни и родилки, за овладяване на спешни състояния, да се запознаят със задълженията на акушерката по време на премедикацията и увода в анестезията, както и специалните грижи в следанестезиологичния период.

Съдържание на учебната дисциплина:

Организация на работата на акушерката в анестезиологията и интензивните грижи. Апаратен контрол на жизнените функции. Премедикация и увод в анестезията. Анестезиологична техника и пособия. Анестезиологична техника. Усложнения по време на анестезия. Обезболяване на раждането. Непосредствени следанестезиологични грижи за родилка. Специални акушерски грижи при бременни и родилки и в предродилния и пост родилен период. Подкреждане на анестезиологична масичка. Премедикация и увод в анестезията. Усложнения по време на анестезия. Непосредствени следанестезиологични грижи за родилка. Обезболяване на раждането. Специални методи на интензивно лечение. Остри състояния в акушерството.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите и упражненията се провеждат в специализирани кабинети, оборудвани със специални мулажи необходими за обучението по „Специални грижи при бременни и родилки в анестезиологията и интензивната терапия“ и учебно-практичната база в МБАЛ-Благоевград, болница „Пулс”, ДКЦ, Медицински центрове, бази в гр. София - УМБАЛ „Св. Анна”, МБАЛ „Св. София”, САГБАЛ „Д-р Щерев“. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практичен.

**СПЕЦИАЛНИ ГРИЖИ ЗА БРЕМЕННИ И РОДИЛКИ С ХИРУРГИЧНИ
ЗАБОЛЯВАНИЯ**

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 1л+0су+1пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен теоретичен и практичен

Семестър: втори

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи“, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Обучението по „Специални грижи при бременни и родилки с хирургични заболявания“ има за задача студентите да получат необходимите теоретични знания и практически умения за специалните хирургични грижи при бременни и родилки. Да придобият умения за наблюдение и преценка състоянието на бременни, родилки, овладяване на спешни хирургични състояния и адекватно поведение. В изучаването на дисциплината са включени основите на антисептиката и асептиката, стандартите за устройството на хирургичното отделение, операционната зала. Хирургичната дезинфекция на ръце, предоперативни и следоперативни акушерски грижи, подготовка на пациентките за предстояща оперативна интервенция и последващи акушерски грижи. Запознаване с основният хирургичен инструментариум и начините и средствата за неговата дезинфекция и стерилизация. Правилно да отчитат и отразяват жизнените показатели в документацията. Да отдиференцират спешните и неотложните от хроничните обострени хирургични състояния. Дисциплината има междупредметни връзки със следните клинични дисциплини: Акушерство, Гинекология, Хирургия, Интензивна терапия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Организация на работата при хирургични заболявания на бременни и родилки. Предоперативен и следоперативен период. Хирургичен инструментариум. Хирургични заболявания: на главата, шията и костите; при травматични увреждания на гръбначен стълб; на гръдния кош и органите в гръдния кош; на млечната жлеза; на сърцето, кръвоносните съдове и медиастинума; на органите на храносмилателната система; на отделителната и половата система; при изгаряния и измръзване. Подреждане на хирургичен инструментариум. Специални акушерски грижи при: бременни и родилки в предоперативния и следоперативния период; хирургични заболявания на главата, шията, костите, гръбначен стълб, гръдния кош и органите в гръдния; хирургични заболявания на млечната жлеза на бременни и родилки; хирургични заболявания на сърцето и кръвоносната система на бременни и родилки; хирургични заболявания на органите на храносмилателната система на бременни и родилки; хирургични заболявания на органите на отделителната и половата система на бременни и родилки; при бременни и родилки с изгаряния и измръзване. Специфична медицинска документация при хирургични заболявания на бременни и родилки.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите и упражненията се провеждат в специализирани кабинети, оборудвани със специални мулажи необходими за обучението по „Специални грижи при бременни и родилки в анестезиологията и интензивната терапия“ и учебно-практичната база в МБАЛ-Благоевград, болница „Пулс“, ДКЦ, Медицински центрове, бази в гр. София - УМБАЛ „Св. Анна“, МБАЛ „Св. София“, САГБАЛ „Д-р Щерев“. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за

натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практичен.

СПЕЦИАЛНИ ГРИЖИ ПРИ БРЕМЕННО, РОДИЛКИ И ГИНЕКОЛОГИЧНО БОЛНИ СЪС СОМАТИЧНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 0л+0су+1пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

практичен

Семестър: първи

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Обучението по „Специални грижи за бременни, родилки и гинекологично болни със соматични заболявания” има за цел студентите да получат необходимите теоретични и практични знания за специалните грижи при соматични заболявания чрез усвояване на система от знания, умения и навици при прилагане на сестрински и акушерски грижи при бременни, родилки и гинекологично болни със заболявания на основните органи и системи. Основни задачи при подготовката на студентите са: да измерват и регистрират правилно основните соматични показатели; да разпознават техните патологични отклонения; да поставят правилна сестринска/ акушерска диагноза; да изработват индивидуален план за сестрински/ акушерски грижи; да владеят инжекционната техника и регистрирането на изследванията, назначенията и манипулациите в медицинската документация.

Съдържание на учебната дисциплина:

Организация на болничното хранене в АГО. Хранена на бременни, родилки и гинекологично болни със соматични заболявания. Хранене на тежко болни. Изкуствено хранене. Соматични показатели. Телесна температура. Пулс. Дишане. Кислородотерапия. Артериално кръвно налягане. Наблюдение и грижи за уриниране. Физиология и патологични отклонения. Наблюдение и грижи за дефекацията. Физиология и патологични отклонения. Метеоризъм. Ентерално и парентерално приложение на лекарствени средства. Получаване, подреждане, разпределение и съхранение на лекарства. Спешен лекарствен шкаф. Инжекционно прилагане на лекарства. Инжекционна техника. Кожно-диагностични проби. Вливания. Кръвни групи. Трансфузия на кръв и кръвни продукти. Изписване на лекарствена табела. Перорално приемане на лекарства – подготовка и раздаване.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите и упражненията се провеждат в специализирани кабинети, оборудвани със специални мулажи необходими за обучението по „Специални грижи за бременни, родилки и гинекологично болни със соматични заболявания“ и учебно-практичната база в МБАЛ-Благоевград, болница „Пулс”, ДКЦ, Медицински центрове, бази в гр. София - УМБАЛ „Св. Анна”, МБАЛ „Св. София”, САГБАЛ „Д-р Щерев”. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията,

и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практичен.

СПЕЦИАЛНИ ГРИЖИ ПРИ БРЕМЕННО, РОДИЛКИ И ГИНЕКОЛОГИЧНО БОЛНИ С ИНФЕКЦИОЗНИ И ВЕНЕРОЛОГИЧНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ

ECTS кредити: 1

Седмичен хорариум: 1л+0су+1пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен теоретичен и практичен

Семестър: шест

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Обучението по „Специални грижи при бременни, родилки и гинекологично болни с инфекциозни и венерологични заболявания” има за цел студентите да получат необходимите теоретични знания и практически умения и да прилагат специални акушерски грижи при бременни и родилки в патологията на инфекциозните заболявания.

Основни задачи, които дисциплината си поставя по отношение на студентите са: да се запознаят с етиологията, клиниката и протичането на инфекциозните заболявания по време на бременност и рисковете за бременната жена и плода. Въз основа на подробно снетата анамнеза бъдещите акушерки да откриват своевременно проблемни ситуации, свързани превенцията и лечението на инфекциозните и венерологични заболявания и преценяват нуждите от акушерски грижи. Да анализират хода на лечението и ефектите от прилаганата терапия и своевременно да реагират с адекватни индивидуални грижи. Да поставят своевременно и адекватна сестринска/ акушерска диагноза. Да изготвят индивидуален план за грижи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Специални грижи за бременни, раждащи и гинекологично болни: с хепатит, ХИВ - позитивни и болни от СПИН; с токсоплазмоза и листериоза; с кожно-венерологични заболявания; сифилис и гонорея. Специални акушерски грижи при бременни и родилки и в предродилния и пост родилен период. Специални грижи за бременни, раждащи и гинекологично болни с инфекциозни заболявания. Специални грижи за бременни, раждащи и гинекологично болни с венерически заболявания. Необходими документи /обща и специфични/, свързани с лечебно – диагностичния план. Организация на работата на акушерката в общите и интензивните грижи при инфекциозна и венерологична патология.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите и упражненията се провеждат в специализирани кабинети, оборудвани със специални мулажи необходими за обучението по „Специални грижи при бременни, родилки и гинекологично болни с инфекциозни и венерологични заболявания“ и учебно-практичната база в МБАЛ-Благоевград, болница „Пулс”, ДКЦ, Медицински центрове, бази в гр. София - УМБАЛ „Св. Анна”, МБАЛ „Св. София”, САГБАЛ „Д-р Щерев“. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за

натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практичен.

СПЕЦИАЛНИ ГРИЖИ ЗА ДЕЦА В НЕОНАТОЛОГИЯТА И ПЕДИАТРИЯТА

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2л+0су+2пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен теоретичен и практичен

Семестър: пети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Обучението по „Специални грижи при деца в неонатологията и педиатрията ” има за цел студентите да развият умения за анализиране на състоянието на новородени и кърмачета в следродилния, адаптационен и кърмачески период. Основни задачи, които дисциплината си поставя по отношение на студентите са: да придобият умения за прилагане и разпознаване на най-често срещаните проблеми при деца в неонатологията; да прилагат специални грижи при недоносени и деца с проблеми по време на раждането; да разпознават признаците на болести на новороденото и кърмачето, да анализират състоянието на новороденото и детето и да поставят сестринска/акушерска диагноза; да извършват имунизации и закалителни процедури в детска възраст; да консултират майките по въпросите на кърменето и храненето на кърмачето; да познават принципите на действие на апаратурата за реанимация при новородени, необходимия инструментариум и пособия; да оказват адекватни грижи при спешни състояния в периода на новороденото; да се запознаят със задълженията на акушерката при деца в неонатологията.

Съдържание на учебната дисциплина:

Организация на работа, методи и специални грижи при новородени и кърмачета. Апаратен контрол на жизнените функции. Оценка на състоянието на новороденото и адаптация към извънматрично развитие. Терморегулация. Специални грижи при реанимация и интензивно лечение. Грижи за кожата и пъпа. Имунизации в периода на новороденото. Основни принципи на хранене. Недоносено новородено. Болести при недоносени. Специални грижи при често срещани заболявания в периода на недоносено новороденото и кърмаческия период. Патологични жълтеници у новороденото. Хемолитична болест на новороденото. Инфекции при новороденото. Стафилококови и гъбични инфекции. Дородови увреждания на плода. Родови травми. Физическо и нервно-психическо развитие в кърмаческа възраст. Лечебно-охранителен режим. Профилактика и специални грижи при кърмачета със заболяване от рахит. Естествено хранене и дохранване на кърмачето. Хранене на малкото дете. Специални грижи при заболявания на храносмилателната система. Фебрилитет. Алергични реакции. Специални грижи за кърмачета със заболявания на дихателната система. Специални грижи при спешни състояния в кърмаческия период. Травми и отравяния. Състояния със загуба на съзнание. Организация на работата на акушерката при общи, спешни и реанимационни грижи в неонатологията и кърмаческия период. Специални акушерски грижи при новородени,

кърмачета и деца в ранна детска възраст при заболявания и спешни състояния. Детска консултация.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите и упражненията се провеждат в специализирани кабинети, оборудвани със специални мулажи необходими за обучението по „Специални грижи за бременни, родилки и гинекологично болни със соматични заболявания“ и учебно-практичната база в МБАЛ-Благоевград, болница „Пулс“, ДКЦ, Медицински центрове, бази в гр. София - УМБАЛ „Св. Анна“, МБАЛ „Св. София“, САГБАЛ „Д-р Щерев“. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практичен.

АКУШЕРСКИ ГРИЖИ ЗА ОНКОЛОГИЧНО БОЛНИ ЖЕНИ

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 1л+0су+1пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен теоретичен и практичен

Семестър: шести

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи“, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Обучението по „Акушерски и сестрински грижи за онкологично болни жени“ има за цел да формира знания и умения у бъдещите акушерки да откриват своевременно проблемните ситуации, свързани с превенцията и лечението на предраковите и злокачествените заболявания на женските полови органи и млечната жлеза. Основни задачи на дисциплината по отношение на студентите са да придобият теоретични и практични познания за специалните грижи при жени с онкологични заболявания, методите за изследване, наблюдение, анализиране на състоянието и поставяне на акушерска/сестринска диагноза. Да се запознаят със задълженията на акушерката при палиативни грижи и грижата в домашни условия, както и при пациенти в терминален стадий. Превантивни мерки на онкологичните заболявания.

Съдържание на учебната дисциплина:

Специални акушерски грижи при жени със злокачествени заболявания на външни и вътрешни полови органи и млечна жлеза. Палиативни грижи при онкологично болни жени със заболявания на женска полова система и млечна жлеза. Основни принципи при профилактиката и ранното откриване на предраковите и злокачествените заболявания на женски полови органи. Акушерски и сестрински грижи при лечение на предраковите и злокачествените заболявания на външни полови органи. Участие на акушерката в профилактиката, откриването и лечението на предраковите заболявания и рака на маточната шийка, маточното тяло и аднексите. Специални грижи при онкологично болни жени с радикално отстраняване на ВПО. Основни принципи и задачи на палиативните грижи. Специални грижи при терминално болни Домашни палиативни грижа. Психологическа рехабилитация и подкрепа на жени с онкологични заболявания и

техните семейства. Етични проблеми. Поведение за справяне с болката и страничните ефекти на химио, лъче и крио – терапията.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите и упражненията се провеждат в специализирани кабинети, оборудвани със специални мулажи необходими за обучението по „Акушерски и сестрински грижи за онкологично болни жени” и учебно-практичната база в МБАЛ-Благоевград, болница „Пулс”, ДКЦ, Медицински центрове, бази в гр. София - УМБАЛ „Св. Анна”, МБАЛ „Св. София”, САГБАЛ „Д-р Щерев“. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практичен.

АКУШЕРСТВО

ECTS кредити: 20

Седмичен хорариум: 2л+0су+2пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен теоретичен и практичен

Семестър: втори, трети, четвърти, пети, шести

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Учебната дисциплина “Акушерство” запознава студентите с анатомията и физиологията на женските полови органи, протичането на нормална и патологична бременност, физиологията на раждането и послеродовия период, гинекологичните заболявания и оперативни интервенции. Студентите получават теоретични знания, практически умения и подготовка за работа с бременни, родилки, гинекологично болни и оперирани жени. Задачите на дисциплината са свързани с овладяване на знанията, уменията, навиците в областта на акушерството и да оценяват, анализират, планират, организират, комуникират, спазват медико-етичните норми, които произтичат от медицинската цел и се реализират в съответните модули на учебната дисциплина необходими за прилагане на качествени здравни грижи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Анатомия и физиология на външни и вътрешни женски полови органи. Физиология на нормалната бременност. Физиологични промени в организма на жената при бременност. Параклинични параметри при нормална и патологична бременност. Диагностика на бременността. Физиология на раждането. Нормален послеродов период. Раждане при седалищно и дефлексионни предлежания. Застрашен плод. Неправилни предлежания и аномалии на родовите пътища и родовата дейност, дирижирано раждане, плацентарен период. Усложнен пuerпeрален период. Асептика и антисептика. Патологична бременност. Оперативно акушерство.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите и упражненията се провеждат в специализирани кабинети, оборудвани със специални мулажи необходими за обучението по „Акушерство” и

учебно-практичната база в МБАЛ-Благоевград, болница „Пулс“, ДКЦ, Медицински центрове, бази в гр. София - УМБАЛ „Св. Анна“, МБАЛ „Св. София“, САГБАЛ „Д-р Щерев“. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практичен.

ГИНЕКОЛОГИЯ

ECTS кредити: 12

Седмичен хорариум: 2л+0су+2пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен теоретичен и практичен

Семестър: четвърти, пети, шести

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи“, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Чрез изучаване на дисциплината „Гинекология“, акушерката придобива теоретични знания и практически умения. Дисциплината формира у студентите компетенции, които се реализират в лечебно-диагностична, профилактична, методична дейност, по отношение на: физиологичните процеси, съзряване, циклична функция и стареене на женската репродуктивна система, патологичните отклонения в тези процеси и други заболявания, засягащи женската репродуктивна система. Медицински дейности, насочени към здравето на жената. Базови познания от областта на клиничната патология, микробиология, клинична имунология, имунология, социална медицина. на жени, страдащи от екстрагенитални заболявания (соматични или психични), съчетани с бременност или акушеро- гинекологична нозология.

Съдържание на дисциплината:

Въведение в гинекологията. Методи за гинекологично изследване. Гинекологична ендокринология. Аномалии в развитието на женските полови органи. Обща симптоматология на гинекологичните заболявания. Заболявания на външните полови органи. Заболявания на вътрешните полови органи. Тазова възпалителна болест. Аднексити. Параметрит. Пелвиоперитонит. Стерилитет. Детска гинекология. Химиотерапия. Сулфамидна и антибиотична терапия. Физиолечение – видове и приложението им в гинекологията. Оперативно лечение. Контрацепция. Контрацепция чрез механични и хормонални средства. Хирургическа контрацепция.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите и упражненията се провеждат в специализирани кабинети, оборудвани със специални мулажи необходими за обучението по „Гинекология“ и учебно-практичната база в МБАЛ-Благоевград, болница „Пулс“, ДКЦ, Медицински центрове, бази в гр. София - УМБАЛ „Св. Анна“, МБАЛ „Св. София“, САГБАЛ „Д-р Щерев“. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практичен.

НЕОНАТОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л+0су+1пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен теоретичен

Семестър: четвърти

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Дисциплината предлага основни знания на студентите от специалността по неонатология. Целта на обучението по неонатология е да разшири фундаменталната подготовка на бъдещите акушерки. Обучението по неонатология на специалисти по здравни грижи е насочено към най-важните морфологични и функционални особености на новороденото дете и по-честите заболявания в периода на новороденото. Разглежда се широк спектър от заболявания на новороденото с акцент върху патологичните механизми, клинична картина и съвременни терапевтични и профилактични методи. Съвременната акушерка не само дава живот, но със знанията и компетенциите гарантира добро качеството на живот на тези деца.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс е обособен в 7 модула: Въведение в терминологията, свързана с периодите на развитие на детето, първите грижи за новородени деца: нормална кардиопулмонална адаптация към новите екстраутеринни условия на живот. Рискови новородени деца: преждевременно родени деца, деца след асистирана репродукция, деца от многоплодна бременност, деца на майки с диабет, деца с аномалии и др. Специфични нозологични категории в зависимост от риска. Заболяване на дихателната и сърдечно-съдова система: Неонатален респираторен дистрес синдром вследствие първичен или вторичен дефицит, аспирационен синдром, вродена пневмония, диафрагмална херния. Заболявания на нервна система: забавена кардиопулмонална адаптация, перинатална асфиксия, исхемични и хеморагични поражения на централната нервна система, възпалителни заболявания на ЦНС Наследствени метаболитни и хромозомни заболявания. Неонатален скрининг. Перинатални инфекции. Майчино фетални инфекции. Нозокомиални инфекции. Имунизационен календар. Неонатални рутинни, специални и интензивни грижи. Мониторинг на жизнено важни показатели: сърдечна и дихателна честота, артериално налягане, пулсоксиметрия, температура, диуреза.

Практическите упражнения обхващат: Първи грижи за новородени деца: подготовка на реанимационен кът, осигуряване на топлинен комфорт, аспирация, основен и локален тоалет. Първична ресусцитация: първи грижи за рискови новородени деца, подготовка на инкубатор, за интубация, респиратор, монитори. Мониторинг на жизнено важни показатели: осигуряване на стабилна хемодинамика, пулсоксиметрия, интерпретация на сърдечна честота, дихателна честота, типове дишане, артериално налягане, диуреза, температура. Интерпретация на клинични симптоми при деца с дихателна недостатъчност: тахипнея, диспнея, тотален тираж, цианоза. Извършване на неонатален скрининг Имунизации в неонаталния период. Мениджмънт на кърменето. Предимства на майчината кърма.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се основава на съвременно аудио визуално онагледяване и интерактивно обучение. Практическите упражнения включват тематично обсъждане, демонстрация на преподавателя и извършване на манипулации и дейности от студентите под негов контрол. Текущият контрол се осъществява чрез регулярна проверка на теоретична подготовка чрез устно препитване, реферати, учебно– практически и ситуационни задачи. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията в двата семестъра, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ДЕТСКИ БОЛЕСТИ

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 2л+0су+1пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен теоретичен

Семестър: пети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Дисциплината предлага основни знания на студентите от специалност „Акушерка“ по Педиатрия. Обучението има за цел да разшири фундаменталната подготовка на бъдещите акушерки, да се интегрират базисните познания за нозологичната категория, основните дейности и компетенции по педиатрия, знанията с другите медико-биологични дисциплини /генетика/, алергологията и медицински /неврологични; уши, нос и гърлени/ заболявания. Да изгради у студентите навики за активна работа и овладяване на знания, умения и компетентности по време на семестъра чрез подготовка за тестово изпитване, предварителна подготовка върху лекционни материали, работа с протоколи от упражнения и др. По този начин се допълва фундаменталната подготовка на студентите от регулирана специалност „Акушерка“.

Съдържание на дисциплината:

Лекционният курс е обособен в 7 модула: Физическо и психомоторно развитие на детето; Заболяване на дихателната система: Остри инфекции на горни дихателни пътища, бронхиолити в детската възраст, алергични заболявания, бронхиална астма. Клинична изява на дихателната недостатъчност. Кислородотерапия. Вродени сърдечни малформации с ляво десен шънт, дясно ляв шънт, артериална хипертония. Сърдечна недостатъчност в детската възраст. Заболявания на храносмилателна, отделителна и ендокринна система. Пубертет. Обмяна на веществата и енергията: Диабет, метаболитен синдром основна обмяна; Заболявания на нервна система: Детска церебрална парализа, епилепсия, менингити и менингоенцефалити, изоставане в психомоторното развитие. Заболявания на калциево–фосфорната обмяна. Диагностика, профилактика и лечение. Реактивни и ревматоидни артрити. Анемии, тромбоцитопатии, онкологични заболявания за детската възраст.

Практическите упражнения са насочени към важни за специалността компетенции, вкл. такива с клинична насоченост. Те обхващат следните теми: Интерпретация на клинични симптоми при деца с дихателна недостатъчност: тахипнея,

диспнея, тотален тираж, цианоза. Функционални изследвания на дишането: спирометрия; Газов анализ. Клинично и функционално изследване на храносмилателната и отделителна системи: Интерпретация на уринарния синдром, задължение на акушерката при ендоскопско изследване, повръщане при ГЕР, ГЕРБ. Изследване на ендокринната система, диабет и заболявания на хипофизата, критерии за пубертетно развитие; Нервна система: изследване на клинично важни рефлексни при новородените; познания за информативната стойност на образните и функционални изследвания на ЦНС: трансфонтанелна ехография, КАТ, МЯР, ЕЕГ, ЕМГ, зрителни и слухови евокирани потенциали.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се основава на съвременно аудио визуално онагледяване и интерактивно обучение. Практическите упражнения включват тематично обсъждане, демонстрация на преподавателя и извършване на манипулации и дейности от студентите под негов контрол. Текущият контрол се осъществява чрез регулярна проверка на теоретична подготовка чрез устно препитване, реферати, учебно– практически и ситуационни задачи. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията в двата семестъра, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

АНАТОМИЯ НА ЧОВЕКА

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л+0су+1пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: първи

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация

Чрез изучаване дисциплината „Анатомия” студентите получават основни теоретични знания за морфологията на клетката, тъканите и органите, както и практически познания за топографските области на тялото, проекциите на вътрешните органи и техните компоненти по повърхността на тялото. Програмата предвижда запознаване с устройството на органите и системите в тялото, разглеждани в тяхното единство и развитие. Отделя се внимание на взаимното им пространствено разположение, тяхното отношение към кръвоносни съдове и нерви. В учебния материал особено внимание се обръща на опорно-двигателния апарат — костна и мускулна система, ставен апарат, устройството и функцията на различните групи мускули. По-подробно се разглежда устройството и функцията на нервната система като предпоставка за разясняване на важните жизнени функции. Реализацията на тези жизнени дейности има непосредствено въздействие върху висшата нервна дейност и висшите корови функции. Изучава се действието на съответните периферни нерви, отговорни за движението на човешкото тяло. Разглеждат се: кръвоносна, кръвотворна, лимфна, дихателна, храносмилателна, ендокринна, отделителна и полова системи.

Целта на обучението по анатомия е да запознае студентите с нормалната морфология на човешкия организъм. Да им даде знания за морфологията на органите по системи. Да придобият анатомични познания, благоприятстващи усвояването на различните клинични дисциплини.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и задачи на анатомията. Методи на изследване. Морфология и размножаване на клетката. Тъкани- определение. Клетъчни увреждания и адаптация. Двигателен апарат. Устройство на костите. Развитие и растеж на костите. Видове свързвания между костите. Стави. Сърдечно-съдова система. Дихателна система. Храносмилателна система. Отделителна система. Мъжка и женска полова система. Нервна система. Сетивни органи. Тумори.

Технология на обучението:

Посочените теми се преподават в специализирани учебни кабинети и университетски лабораторни комплекси в зависимост от специфичния им характер, като при всички се използва онагледяване чрез анатомични модели и мулажи, мултимедия, компютърна конфигурация. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ОБЩА КЛИНИЧНА ПАТОЛОГИЯ НА ЧОВЕКА

ECTS кредити: 1

Седмичен хорариум: 1л+0су+1пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: трети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Общата клинична патология на човека е медико-биологична дисциплина , която хвърля мост между основните предклинични дисциплини /анатомия, хистология , физиология, биохимия/ и основните клинични дисциплини /вътрешни болести, хирургия, акушерство и гинекология и детски болести/

Тази дисциплина има за цел да даде най-общи познания в областта на клиничната патология на студентите от специалност „Акушерка“. В обособена част студентите се запознават с основни патологични процеси, с морфологичните изменения и функционалните смущения, които възникват при развитието им.

Във втората специална част се разглеждат смущенията в развитието на организма. Студентите получават основни теоретични познания по патология.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и методи на общата клинична патология на човека. Значение на биопсията за клиничните медицински дисциплини. Вътрешна среда на организма. Основни понятия-патологична реакция, патологичен процес, патологично състояние. Основни елементи и периоди на болестта. Терминални състояния. Основни

патогенетични механизми. Оздравителни процеси /саногенеза/. Възпалението като защитна реакция. Патология на новороденото дете. Смущения в развитието на органите и системите.

Технология на обучението:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин с използването на множество схеми и скици за онагледяване. Лекциите се подкрепят с множество примери от клиничната практика от титуляра на дисциплината. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ФИЗИОЛОГИЯ НА ЧОВЕКА

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л+0су+1пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: втори

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Дисциплината предлага основни знания на студентите от специалността върху функциите на всички физиологични системи в организма на човека, част от които са с клинично значение. Лекционният курс е обособен в следните пет модула: Въведение във физиологията, механизми на регулация, дразнимост и възбудимост; Скелетни мускули и двигателен контрол. ЕМГ.; Сърдечно-съдова система, кръв, кръвообращение и дихателна система; Храносмилателна, отделителна и ендокринна система. Обмяна на веществата и енергията, основна обмяна.; Нервна система и сетивни функции. Практическите упражнения са насочени към важни за специалността компетенции, включително такива с клинична насоченост.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение във физиологията, механизми на регулация, дразнимост и възбудимост. Скелетни мускули и двигателен контрол. ЕМГ. Сърдечно-съдова система, кръв, кръвообращение и дихателна система. Храносмилателна, отделителна и ендокринна система. Обмяна на веществата и енергията (основна обмяна). Нервна система и сетивни функции. Клинико-лабораторно изследване на кръв. Функционални изследвания на дишането. Клинико-лабораторно изследване на урина и седимент. Изследване на сетивни системи. Нервна система.

Технология на обучението:

Лекционният курс се провежда с мултимедийни презентации. Лекциите и други материали са достъпни за студентите след регистрация в системата Black Board. В преподаването се използват данни и казуси от изследователската дейност на титуляра на дисциплината и екипа, с който работи. В средата и в края на семестъра, студентите се явяват на писмени тестове в системата Black Board. Практическите упражнения се провеждат в лабораторията по Анатомия и физиология на университета /Лаборатория 318/ и в Университетския център за функционални изследвания в спорта и

кинезитерапията. Всяко упражнение се състои от семинарна част, практическа част и изготвяне на протокол, писмен или в системата Black Board. За протоколите от упражненията, студентът получава оценка. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ НА ЧОВЕКА

ECTS кредити: 1

Седмичен хорариум: 1л+0су+0пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен теоретичен

Семестър: трети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

По време на обучението си студентите получават основни теоретични познания по патофизиология за причините и механизмите на функционалните разстройства на организма при патологични процеси, състояния и болести. Усвоява се патофизиологичната терминология (патофизиологичния речник), здраве, болест-патофизиологична същност; обща етиология и обща патогенеза – съвременна представа; реактивност и резистентност на живите системи; запознаване с общите механизми на възникването на всяка една болест и с основните типови патологични процеси (възпаление, треска, хипоксия, нарушения на обмяната на веществата и др.), които лежат в основата на заболяванията, усвояване на оздравителните процеси и механизмите на възстановяване на организма съобразно общите патофизиологични проблеми – болка, умора, задух, психоемоционален статус на болния и др.; стареене – биологична същност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Патофизиология на клетката. Патофизиология на микроциркулацията. Патофизиология на сърдечно-съдовата, дихателната, храносмилателната, отделителната, ендокринната и нервната системи. Патофизиология на обмяната на веществата – въглехидратна, белтъчна, липидна. Патофизиология на кръвта.

Технология на обучението:

Лекционният курс се провежда в специализирани учебни кабинети с използването на схеми, мултимедия. Лекциите се подкрепят с множество примери от клиничната практика на титуляра на дисциплината. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

МИКРОБИОЛОГИЯ, ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ВИРУСОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л+0су+1пу

Форма за проверка на знанията:
Текущ контрол

Вид на изпита:
писмен теоретичен

Семестър: първи

Методическо ръководство:
Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Дисциплината „Микробиология, паразитология и вирусология” осигурява за специалността „Акушерка” познания за структурата и физиологията на микроорганизмите, за антимикробната химиотерапия и механизми на резистентност, учението за инфекцията и имунитета, както и за етиологичните агенти на най-важните бактериални, вирусни и паразитни заболявания. Целта на обучението по дисциплината „Микробиология, паразитология и вирусология“ е да подготви специалистите-акушерки, за участие на съответното ниво в профилактиката и лечението на заразните заболявания и грижите за болните с инфекции.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и задачи. Морфология и строеж на микроорганизмите. Физиология на микроорганизми. Типично патогенни, резидентни и опортюнисти. Микроорганизми във външната среда. Влияние на факторите на външната среда върху микроорганизмите. Инфекция. Фактори от страна на микроорганизма, макроорганизма и външната среда в процеса на инфекция. Инфекциозна болест. Механизми на предаване на заразата. Вътреболнични инфекции. Естествена резистентност. Антимикробна химиотерапия. Антибиотици и химиотерапевтици. Резистентност на микроорганизмите към антимикробните средства. Антибиограма. Грам-положителни и Грам-отрицателни коки. Чревни бактерии. Патогенни бацили. Неспорообразуващи анаероби. Легионели, борелии. Дифтериен, туберкулозен, коклюшен и листериен бактерии. Причинители на холера, бруцелоза и чума. Рикетсии - обща характеристика. Причинители на петнист тиф, Ку-треска и марсилска треска. Причинител на сифилиса. Микоплазми и Хламидии. Кандида. Патогенни първаци - род Трихомонас. Род Токсоплазма. Вземане, съхраняване и транспортиране на материал за клинично микробиологично изследване. Дезинфекция и стерилизация. Иmunна система на организма. Кинетика на имунния отговор. Алергия - определение, видове алергични реакции. Алергени. Имунотерапия и имунопрофилактика.

Технология на обучението:

В лекциите и упражненията се използва комплексен, общо системен подход, с анализиране на характерните особености и значението за човешката патология на основните групи микроорганизми, както и основите на учението за инфекцията, имунитета, актуалните препарати за имунопрофилактика и имунотерапия. Средствата за преподаване включват мултимедийни презентации, таблици, схеми, графики, дискусии, наблюдаване на микроскопски препарати и др. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

КЛИНИЧНА ЛАБОРАТОРИЯ, БИОХИМИЯ И ИМУНОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л+0су+1пу

Форма за проверка на знанията:
Текущ контрол

Вид на изпита:
писмен

Семестър: трети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Обучението по дисциплината „Клинична лаборатория, биохимия и имунология“ предоставя възможност на студентите за придобиване на знания по молекулна организация на живата материя, ензимология, биоенергетика, метаболизъм, молекулна патология, за особености на обмяната и нарушенията ѝ в различните тъкани и органи, както и познания за решаване на конкретни задачи, свързани с някои спешни и неотложни състояния в здравеопазването.

Съдържание на учебната дисциплина:

Химичен състав и молекулна организация на живата материя. Ензими. Увод в обмяната на веществата. Клетъчна структура и обменни процеси. Биологично окисление и биоенергетика. Обмяна на въглехидрати. Обмяна на липиди. Обмяна на аминокиселини. Връзка и взаимодействие между обмените на въглехидрати, липиди, аминокиселини и нуклеотиди. Витамини. Храносмилане. Имунитет. Акредитации в клиничната лаборатория. Медицински стандарт по клинична лаборатория. Клинично-лабораторна дейност: етапи - преданалитичен, аналитичен, следаналитичен. Източници на грешки в клиничната лаборатория. Контрол на качеството. Биологичен материал – видове, транспорт, съхранение. Болнична информационна система, лабораторна информационна система.

Технология на обучението:

Лекционният курс се провежда в специализирани учебни кабинети с използването на схеми, мултимедия. Лекциите се подкрепят с множество примери от клиничната практика на титуляра на дисциплината. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ОБРАЗНА ДИАГНОСТИКА В СЕСТРИНСКАТА ПРАКТИКА

ECTS кредити: 1

Седмичен хорариум: 1л+0су+1пу

Форма за проверка на знанията:
Текущ контрол

Вид на изпита:
писмен

Семестър: четвърти

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Учебната програма по „Образна диагностика в сестринската практика” за акушерки е съобразена със спецификата на тяхната дейност и образователния ценз. В нея са включени въпроси засягащи образната диагностика. Основна цел на обучението по „Образна диагностика” е да даде познания на акушерката в провеждане на образната диагностика и изследвания. Основни задачи са: студентите да получат знания и опит по приложението на контрастните вещества; възможност за предотвратяване появата на различни алергични реакции и усложнения от тях; студентите да научат задълженията на акушерката при подготовката на болния за контрастни изследвания.

Съдържание на учебната дисциплина:

Методики и техники на образна диагностика. Образна диагностика на дихателната, сърдечно-съдовата, храносмилателната отделителната, костно-ставната системи. Централна и перферна нервна система. Естество на рентгеновите лъчи. Методика за рентгенови и други образни изследвания.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения, които се провеждат в отделения „Образна диагностика” на МБАЛ-Благоевград, МБАЛ „Пулс”, СБАЛО „Св. Мина“. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

МЕДИЦИНСКА АПАРАТУРА В СЕСТРИНСКАТА ПРАКТИКА

ECTS кредити: 1

Седмичен хорариум: 1л+0су+1пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: трети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

В съвременната медицина изключително широко са интегрирани последните постижения на съвременната електронна техника. Нито едно лечебно учреждение не може да се откаже от използването на електронни апарати и устройства. Без познания в областта на основите на електрониката, не могат да се разберат принципите на работа на съвременните медицински апарати. В тази връзка целта на настоящия курс е да запознае студентите с явленията и технологиите, лежащи в основата на устройството и принципите на работа на електронните уреди, използвани в медицината, основните им блокове. Да се запознаят със съществуващите електронни медицински уреди и методите на лечение и профилактика, в които се прилагат.

Съдържание на учебната дисциплина:

Акцентите в съдържанието по модулите са свързани със спецификата на специалността и се отнасят до: Концепцията на съвременната медицинска информатика.

Съдържанието, формата и представянето на медицинската информация. Обработка на медицинската информация. Средствата и системите за регистрация и обработка на биомедицинска информация. Основните понятия за метрологично осигуряването на медицинската апаратура. Природа на електрическите свойства на тъканите на организма. Реография. Галванизация, апарат за галванизация. Надеждност на медицинската апаратура. Методи за осигуряване на безопасността при работа с електронна медицинска апаратура. Обща схема за регистрация, предаване и съхранение на медико-биологична информация. Устройства за снемане и регистриране на медико-биологична информация. Електроди, сензори и датчици. Измерване на механичните характеристики на дихателната система, газов обмен. Терапевтична респираторна апаратура. Сензори на параметрите на сърдечно - съдовата система. Методи за измерване на кръвно налягане. Измерване на параметрите на кръвотока, обем на кръвта и сърдечния дебит. Радиотелеметрия. Принципи на работа на ендорадиозонда. Телеметрията на функциите на вътрешните органи. Електрограми като метод за изследване на електрическите полета на органите и тъканите. Диполен електричен генератор на сърцето. Физични основи на електрокардиографията и вектор-кардиографията. Апарати за електрокардиография. Кардиомонитори. Лечебно-диагностични комплекси при кардиологични изследвания. Методи и средства за определяне на сърдечната честота. Принципи за регистрация на сфигмограми, балистограми. Магнитокардиография. Въздействие на нискочестотни импулсни токове на организма. Електронни стимулатори. Стимулиране с помощта на импулсни токове на централната нервна система. Апаратура за лечение със синусоидални модулирани токове. Физиотерапевтични апарати за НЧ терапия. Въздействието на високочестотни токове и полета върху организма. Основни, първични механизми за въздействие. Топлинни и не топлинни ефекти. Класификация на високочестотни физиотерапевтични методи. Блок-схема на апарат УВЧ-терапия. Въздействие на променливото електрическо поле. Въздействие на променливото магнитно поле. Въздействие на електромагнитните вълни. Диатермия, дарсонвализация, диатермокоагулация, диатермотомия. Физиотерапевтични апарати ВЧ и УВЧ-терапия. Инфракчервено и ултравиолетово излъчване. Апарати за светолечение и тяхното устройство. Характеристики на лазерното лъчение. Въздействие на ниско интензивни и високо интензивни лазерни лъчения върху биологичните тъкани. Физични основи на лазерната терапия и хирургия. Компютърната томография. Визуализацията на методите на магнитния резонанс. Емисионната компютърна томография.

Практическите лабораторни упражнения включват:

Основи на медицинската информатика; - Основите на биореологията, хемодинамиката и биоакустиката; Въздействие на постоянния и променлив ток на биологичните обекти.

Технология на обучението и оценяването.

Лекционният курс се провежда с мултимедийни презентации. Лекциите и други материали са достъпни за студентите в системата Black Board. В края на семестъра, студентите се явяват на писмен тест. Практическите упражнения се провеждат в лаборатории и изследователски центрове на университета. За всяко упражнение студентът изготвя протокол в системата Black Board и поучава оценка. Общият кредит на дисциплината се формира от присъствието на лекции и упражнения, оценки от тестове, оценки от протоколи от упражнения, придобити практически умения и оценката от изпита. В края на семестъра средноаритметичната оценка от всички протоколи и оценката от писмения тест, в съотношение 50:50, формират т.нар. текуща оценка, която трябва да бъде ≥ 3.0 . Изпитът е писмен. Той включва два теоретични въпроса, казус и дефиниции на 8-10 термина от различни модули на учебната програма. Окончателната

оценка се формира от резултатите от текущия контрол и оценката от изпита в съотношение 40:60.

МЕДИЦИНСКА ГЕНЕТИКА

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 2л+0су+1пу

Форма за проверка на знанията:
Текущ контрол

Вид на изпита:
писмен

Семестър: четвърти

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Курсът по Медицинска генетика запознава студентите с принципите на организация и функциониране на наследствената информация, генетичния контрол върху индивидуалното развитие, особеностите на развитие и отклоненията в него, представено чрез групи наследствени болести и нарушения, които пречат на социалната адаптация и поражат комплекс от социални проблеми на индивида, семейството и обществото. Особено място е отделено за организацията и формите на профилактика на наследствените заболявания, като специфична медико-социална дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма съдържа теоретически и практически модули: Предмет задачи, проблеми и постижения на медицинската генетиката. Предпоставки за развитието, обект, подраздели на медицинската генетика. Същност на наследствените заболявания и мястото им в етиологичната класификация на болестите при човека. Основи на наследствеността. Мутации. Фактори, индуциращи мутации. Методи на генетично изследване при човека. Собствено генетични методи. Метод на родословното дърво. Полигенетични, мултифакторни синдроми. Цепки на устните и/или цепки на небцето. Пиер-Робин синдром. Заекване. Хемофилия. Миопатии.

Технология на обучението:

Мултимедийно, таблично, схематично, графично, представяне на лекционния материал. Практическите упражнения включват решаване на тестове и практически задачи. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЯ И РЕХАБИЛИТАЦИЯ

ECTS кредити: 1

Седмичен хорариум: 1л+0су+1пу

Форма за проверка на знанията:
Текущ контрол

Вид на изпита:
писмен

Семестър: пети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Целта на дисциплината е да даде основни знания и компетенции на студентите върху физиотерапевтичните средства. Курсът включва преформирани физикални фактори, балнеолечението, климатотерапията и рехабилитацията.

Методите на физикалната медицина и рехабилитация намират все по-широко приложение. Физикалната медицина е наука за прилагането на физикалните фактори – естествени и изкуствени с профилактична, лечебна и рехабилитационна цел. Тя е неразделна част от комплексния терапевтичен подход на различните заболявания. Физикалните средства, приложени за целите на терапията, имат положителен терапевтичен ефект, когато са правилно подбрани, а естествените фактори имат и трениращо действие, намиращо приложение във физиопрофилактиката. Освен това физикалната медицина е значително по-изгодна в икономически аспект. Това я прави предпочитан метод за профилактика, лечение и рехабилитация.

При вътрешните заболявания медикаментозното лечение се комбинира с физиотерапевтични средства, с което тяхното благоприятно влияние върху пациентите се увеличава. Това налага обучаващите се по бакалавърската програма „Медицинска сестра” да познават същността и влиянието на естествените и преформирани физикални фактори, за да могат в бъдещата си дейност успешно да прилагат някои от тях.

В курса на обучение студентите следва да се запознаят с основните раздели на физикалната медицина и рехабилитация: електролечение, светлолечение, термотерапия, водолечение, курортолечение /балнеолечение и климатотерапия/.

Съдържание на учебната дисциплина:

Акцентите в съдържанието са свързани със спецификата на специалността и се отнасят до: нискочестотните, средночестотните и високочестотните токове, магнитното поле, ултразвука, светлолечението. От курортолечението се изучават минералните води, планинското и морското климатолечение. Рехабилитацията се разглежда като комплекс от медицински, социални и психологически дейности.

Технология на обучението и оценяването.

Лекционният курс се провежда с мултимедийни презентации. В края на семестъра студентите се явяват на писмен изпит. Практическите упражнения се провеждат в МБАЛ-Благоевград. Текущата оценка, която трябва да бъде ≥ 3.0 , се формира от присъствието на лекции и упражнения, оценки от тестове, придобити практически умения. Окончателната оценка се формира от резултатите от текущата оценка и оценката от изпита в съотношение 40:60. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ЛЕЧЕБНО ХРАНЕНЕ

ECTS кредити: 1

Седмичен хорариум: 1л+0су+1пу

Форма за проверка на знанията:
Текущ контрол

Вид на изпита:
писмен

Семестър: първи

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Обучението по „Лечебно хранене” има за цел да формира в бъдещите акушерки професионални знания и умения, необходими за ежедневната им лечебно-профилактична практика, да създаде нагласи за търсене на връзка заболяване – хранене, както и практически умения за оптимизиране храненето на пациента за по-бързото му възстановяване.

Програмата е предназначена за студенти от специалност “Акушерска”. Учебната програма по лечебно хранене е съобразена с новата учебна програма на медицинските университети в България, както и със спецификата на специалността „Акушерка”. Диетиката е практическа дисциплина, която разработва основите на хранене, съобразено с конкретно заболяване и подпомага бързото възстановяване не само на заболялия орган и система, но и на целия организъм. Храненето има пряко отношение към оздравително – възстановителният процес на болния човек, поради което диетотерапията или лечебното хранене е съществен елемент от комплексната терапия. Диетотерапията се изгражда на основа на добро познаване както на патогенетичните механизми на възникване на болестта, така и на метаболизма на хранителните вещества в организма, в норма и патология. Правилният подбор на храни и кулинарни технологии е фактор, който не само подпомага лечебният процес, но и профилактира настъпването на рецидиви. Неправилното хранене от друга страна е в основата на значителен дял от съвременната патология и предимно на възникването на социално – значими заболявания.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни принципи на храненето, характеристика на храните, хранителните вещества и връзката хранене - заболяване. Основни групи храни. Хигиенни характеристики на основните групи хранителни продукти и методите за тяхната обработка. Основи на здравословното хранене. Хранознание. Хранене и възраст. Специални диети и режими. Хранене при бременност и раждане. Основни принципи на диетотерапията, кулинарни технологии, основни хранителни интервенции. Съвременни подходи за приготвяне на здравословна и диетична храна. Лечебни диети. Основни принципи на организиране на лечебното хранене в амбулаторни условия. Контрол върху приготвяне на безопасна храна. Принципи на съставяне на меню. Алгоритъм на интервенция за мотивация на пациента.

Технология на обучението и оценяване:

В лекционния курс и в часовете за практически упражнения, се използва комплексен, общосистемен подход, с анализиране на общото и частното в диетологията и лечебното хранене, на неговите позитивни и негативни характеристики. У студентите се изгражда критично отношение към диетотерапията като наука.

В процеса на обучение студентите получават текуща оценка от представени теоретични разработки. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ХИГИЕНА И ЕКОЛОГИЯ

ECTS кредити: 1

Седмичен хорариум: 1л+0су+1пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: четвърти

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Лекционният курс представя по-важните здравни последици от замърсяването на въздуха, водите, почвата, храните, както и хигиенните аспекти на обучението и работния процес. Целта на обучението е предлагане на теоретични и практически знания за основните медицински последици от замърсяването на околната среда, нездравословните условия на труд и в учебния процес. Основните задачи са свързани с представяне и усвояване на специфични знания, както по отношение на мерките за предпазване от неблагоприятното въздействие на патогенните, така и по отношение на начините за използване на саногенните фактори на жизнената среда.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и задачи на Медицинската хигиена и екология. Връзка на дисциплината с другите науки. Дялове на хигиената. Физични фактори на атмосферата. Структура, състав и значение на атмосферния въздух. Атмосферно замърсяване. Хигиена на водата. Здравни изисквания към качествата на питейната вода. Водоснабдяване и организация на здравния контрол. Принципи на здравословното хранене. Хигиенни изисквания към заведенията за обществено хранене, детски заведения и училища, болничните заведения. Хигиена на труда.

Технология на обучението:

Мултимедийно, таблично, схематично, графично представяне на лекционния материал. Практическите упражнения включват решаване на тестове и практически задачи. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ФАРМАКОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 3л+0су+1пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: втори

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Целта на обучението по фармакология е акушерките да се запознаят и да овладеят основните принципи на фармакологията, да се разбере ролята на фармакологията като лечебен и профилактичен метод в комплекса от други лечебни методи при прилагане на различни нозологини единици. В курса по фармакология бъдещите акушерки ще придобият знания за рационалното използване на лекарствените продукти, прилагани за лечение и подобряване на здравето на пациентите, обект на техните грижи. Основните задачи на обучението включват изучаване и овладяване на подбрани въпроси от общата и специалната фармакология. Програмата предвижда лекционна и практическа форма на обучение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет на фармакологията, връзка с други науки. Лекарствени продукти-определения и наименования. Трансмембранен транспорт на лекарствата. Резорбция, разпределение, метаболизъм и екскреция на лекарствата. Фактори, повлияващи кинетиката и действието на лекарствата. Лекарствени взаимодействия. Вегетотропни лекарства. Холиномиметици. М-холинолитици. Нервно-мускулни блокери. Вегетотропни лекарства. Адреномиметици. Адренолитици. Лекарства, повлияващи автакоидите (моноамини, ейкозаноиди, пептиди, пурины, азотен оксид. Лекарства, повлияващи централната нервна система (ЦНС). Лекарства за лечение на невродегенеративни заболявания. Лекарства, повлияващи болката и възпалението. Лекарства, действащи върху сърдечно-съдовата система, дихателната система, храносмилателната система, репродуктивната система, ендокринната система, отделителната система. Лекарства, действащи върху кръвта. Лекарствени продукти, прилагани в денталната медицина. Антиподагрозни лекарства. Антиинфекциозни (противомикробни) средства - антибактериални лекарства. Антибиотици – класификация. Антисептици и дезинфектанти. Противотуморни средства. Имуномодулатори. Лекарствена токсикология. Нежелани лекарствени реакции. Злоупотреба с лекарствени и други продукти. Лечение на по-често срещани остри отравяния. Антидоти. Практическата част от дисциплината включва: Лекарствени продукти. Лекарствени форми. Фармакопоя. Рецепта. Лекарствена информация. Хранителни добавки. Хомеопатични лекарствени продукти. Аптека. Посещение на аптека. Семинар

Технология на обучението:

Лекциите са мултимедийни и онагледени. Упражненията са онагледени и информативни. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ЛАТИНСКИ ЕЗИК С МЕДИЦИНСКИ ТЕРМИНИ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Седмичен хорариум: 0л+0су+2пу

Вид на изпита:

писмен

Семестър: първи

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Студентите се запознават със специфичните особености и възможности на съвременната медицинска терминология. В проекта за обучение е залегнал класическият принцип на науката, синтезиран в триединството: незнание – творческо откриване – научаване. Курсът започва с представянето на латинската азбука и особеностите на произношението в латински език. Учебният материал е разпределен в три дяла – граматика, словообразуване, рецептура. Детайлно се разглеждат гръцките и латински словообразователни елементи. Медицинската лексика е представена по теми. Изложени са основни моменти от граматиката на латинския език, необходими за овладяването на медицинската терминология.

Съдържание на учебната дисциплина

Акцентираща се върху съществителните и прилагателни имена като основни структурни единици в терминологията, както и образуване на минало страдателно и сегашно деятелно причастие. Те са представени по типове /склонения/ като всяко склонение е илюстрирано с определен терминологичен минимум от думи и словосъчетания. Падежните функции са разгледани общо, без да се набляга на множеството окончания и съотношения. Основните морфологични форми, които задължително се заучават от студентите, с цел правилно съчетаване на словосъчетанията при поставяне на диагноза, са Nominativus и Genetivus на Singularis и Pluralis. В граматическия дял на курса се добавят и някои от по-употребяваните в медицинската терминология предлози и съответно формите за Accusativus и Ablativus, на Singularis и Pluralis, с които се свързват те. Имайки предвид, че медицинският език в европейските страни се основава на гръцкото наследство, курсът предвижда и представя пълен обем от материал, който да помогне на студентите да усвоят и затвърдят терминологичния си речник в която и да било област на медицината. Научавайки основните елементи, които създават клиничната терминология, те могат да усвоят основата за разбиране на медицината като цяло с нейния специализиран език. Отделен компонент на курса е посветен на структурата на рецептата, лекарствените форми, фармакопея, химическа и ботаническа номенклатура.

МЕДИЦИНСКО ОСИГУРЯВАНЕ ПРИ БЕДСТВЕНИ СИТУАЦИИ**ECTS кредити: 2****Седмичен хорариум: 2л+0су+1пу****Форма за проверка на знанията:**

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: четвърти**Методическо ръководство:**

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Медицина на бедствените ситуации е самостоятелно научно направление с интердисциплинарен характер, със свой предмет и задачи. Тя акцентира вниманието си преди всичко върху организационно - медицинските въпроси – превенцията на възможните поражения на населението и организацията на медицинската помощ в условията на една грубо и внезапно нарушена околна среда и наличието на масови, огнищни и специфични поражения на населението. Решаването на изключително

трудните проблеми, които бедствените ситуации поставят пред здравеопазването изискват усвояването на определен минимум от знания и практически умения от студентите на медицинските учебни заведения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Определение и класификация на бедствените ситуации. Организация на защита на населението. Задачи и организация на медицинската помощ при бедствени ситуации. Основни величини и единици, използвани в дозиметрията. Медицински екипи, формирования и заведения за работа при бедствия. Определение, цели и основни задачи на здравеопазната система по хигиенно-противоепидемичното осигуряване. Биологично действие на йонизиращата радиация. Теории. Класификация на лъчевите увреждания. Основни понятия, направления и етапи в клиничната токсикология. Физико-химични свойства, токсичност, пътища на проникване в организма, механизъм и патогенеза на отравянията. Защита, профилактика и лечение. Лечебно-евакуационно осигуряване на поразените. Организация на медицинското осигуряване на населението при земетресения и наводнения. Оценка на медицинската обстановка при аварии в крупен химичен обект.

Технология на обучението и оценяването:

Курсът на обучение се провежда по традиционно утвърденият начин с използването в учебния процес на лекции, мултимедия. Обсъждане на въздействието на поразяващите фактори, медицинската помощ и лечението на засегнатите. Решаване на ситуационни задачи по конкретна бедствена ситуация - работа в малки групи. Изпитът е писмен. Организацията на оценяването е съобразена с Наредба № 21/30.10.2004 г. на МОН за прилагане на кредитната система и с Решението на Академичния съвет на ЮЗУ – Благоевград.

ВЪТРЕШНИ БОЛЕСТИ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л+0су+1пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: трети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Целта на дисциплината е да даде основни знания и компетенции на студентите относно вътрешните заболявания. Акцентите в съдържанието са свързани в етиологията, патогенезата, диагностиката, лечението и профилактиката на вътрешните заболявания.

Съдържание на учебната дисциплина:

Акцентите в съдържанието са свързани със спецификата на специалността и се отнасят до белодробните, сърдечно-съдовите, гастроентерологичните, ендокринологичните, артро ревматологичните заболявания.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда с мултимедийни презентации. В края на семестъра студентите се явяват на писмен изпит. Практическите упражнения се провеждат в МБАЛ-Благоевград. Текущата оценка е отделна за всеки от трите семестъра и средната

и стойност трябва да бъде ≥ 3.0 и се формира от присъствието на лекции и упражнения, оценки от тестове, придобити практически умения. Окончателната оценка се формира от резултатите от текущата оценка и оценката от изпита в съотношение 40:60. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ХИРУРГИЯ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л+0су+1пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: трети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Учебната програма по „Хирургия” за медицински сестри е съобразена със спецификата на тяхната дейност и образователен ценз. В нея са включени въпроси засягащи както общата, така и специалната хирургия. Изучаването на дисциплината има за цел да подготви бъдещите медицински сестри за принципите на работа в различни хирургични отделения. В хода на преподаването студентите се запознават с различни по обем, сложност и честота хирургични заболявания. Застъпени са сестринските грижи в предоперативния и следоперативен период на хирургично болните. Разгледани са основните видове хирургични намеси, усложненията при оперирани болни и причините за хирургичните инфекции. Отделено е внимание и на новите направления в хирургията като трансплантологията и имунологията. Целта на обучението по „Хирургия” е медицинските сестри да придобият начални умения за прилагане на теоретични знания в клиничната практика за решаване на конкретни задачи в сферата на тяхната професионална дейност. Основните задачи на учебната програма са: запознаване и осмисляне на основни понятия в хирургичните болести; придобиване знания за основни заболявания в общата хирургия, ортопедия, травматология и урология; придобиване минимум практически умения за прилагане на теоретични знания в клиничната практика; формиране цялостни качества на личността, характерни за професията: дисциплинираност, активност, самостоятелност, индивидуалност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината се изучава в два учебни семестъра и е разделена на модули: Запознаване с принципите на хирургията, пред- и следоперативните грижи при различни операции, травматизъм, открити и закрити травми, поведение при измръзвания и изгаряния, ендокринна хирургия, неврохирургия. Запознаване с методите на хирургично лечение при заболявания на млечната жлеза, органите в гръдната клетка, сърдечно-съдовата хирургия, ортопедията и травматологията. Заболяванията на органите в коремната кухина, стомашно-чревния тракт. Запознаване с принципите на спешната хирургия. Предоперативен период. Следоперативен период. Травматизъм. Рани. Хирургична инфекция. Хирургична онкология. Трансплантология и имунология.

Хирургични заболявания на главата и шията. Хирургични заболявания на млечните жлези. Гръдна хирургия. Кардиохирургия. Заболявания на коремната стена и органите в коремната кухина. Урология.

Технология на обучението:

В лекциите и практическите упражнения се използва комплексен, общо системен подход, с анализиране на общото и частното в областта на хирургията, както и връзката ѝ с други дисциплини. В студентите ще се изгражда клинично мислене при обгрижването на хирургично болни. Мултимедийно представяне на част от лекционния материал. Самостоятелната работа включва подготовка за практически упражнения по всяка тема и решаване на тестове. Изпитът е писмен. Той включва въпроси от целия преподаван материал по предварително зададен конспект. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е писмен изпит.

АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНЗИВНО ЛЕЧЕНИЕ

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 2л+0су+1пу

Форма за проверка на знанията:
текущ контрол

Вид на изпита:
писмен

Семестър: пети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка ФОЗЗГС

Анотация:

Обучението по дисциплината „Анестезиология и интензивно лечение” за акушерки е съобразена със спецификата на тяхната дейност. В нея са включени въпроси засягащи както анестезиологията, така и интензивното лечение. В процеса на обучение, акушерките трябва да придобият теоретични знания за видовете анестезии и задължения на акушерката в анестезиологичния екип, както и практически умения при подготовката на апаратурата за анестезия; проверка на мониторите; медикаменти за анестезия; анестезиологична масичка. Необходимо е да са запознати на теория и да умеят да прилагат в практиката на основните задължения на акушерката в интензивните грижи; наблюдение на бременна, родилка и гинекологично болни; мониторинг на основните жизнени функции; хигиенни мероприятия в родилно и гинекологично отделение при интензивни грижи и профилактика и контрол на вътреболничната инфекция.

Съдържание на учебната дисциплина:

Анестезия и критични състояния в акушерството и гинекологията Апаратура и пособия за анестезия. Медикаменти за анестезия. Анестезиологична масичка. Стадии на обща анестезия. Подготовка на болен за анестезия. Премедикация. Инхалационни анестетици. Мускулни релаксанти. Венозна анестезия. Балансирана анестезия. Седиране на болни при болезнени инструментални изследвания и манипулации. Мониторен контрол на жизнените функции. Регионална анестезия. Техническо изпълнение, спинална и епидурална анестезия, регионални блокове. Интоксикация от локални анестетици. Болка. Екип за лечение на болката. Усложнения, грешки и опасности по време на анестезия, поведение на акушерката при овладяването им. Обща реакция на

организма към травма. Принципи на предоперативна, предоперативна и следоперативна реанимация. Наблюдение на болен, мониторинг на основните жизнени функции. Хигиенни мероприятия в отделение за интензивно лечение Профилактика и контрол на вътрешболничната инфекция. Дишане и газообмен. Анатомио-физиологични особености на дихателната система. Остра дихателна недостатъчност. Лечение на остра дихателна недостатъчност/поддържане на свободни дихателни пътища, изкуствено дишане, кислородолечение/. Механична белодробна вентилация./неинвазивна и инвазивна/. Хомеостаза. Водно-електролитно равновесие-нарушения и корекция. Разтвори за инфузионно лечение. Канюлиране на периферни и централни венозни съдове. Алкално-киселинно равновесие и кръвно-газов анализ-нарушения. Вземане на кръв за КГА. Белтъчен и енергиен баланс. Ентерално, парентерално и смесено хранене. Хемодинамика - анатомио-физиологични основи. Ритъмни и проводни нарушения на сърдечната дейност. Остър инфаркт на миокарда. Хиповолемия, синкоп, колапс. Шок. Шок от кръвозагуба. Сепсис-септичен шок. Алергичен шок. Измерване на централно венозно налягане. Кръвопреливане. Нарушения в коагулацията /кръвосъсирването/. Дисеминирано интравазално съсирване /ДИК/ синдром. Гръдна травма. Пневмоторакс-видове. Гръден капак. Комбинирана травма. Черепно-мозъчна травма-мозъчен едем. Терминални състояния. Поведение на акушерката при болен в клинична смърт. Кардиопулмонална ресусцитация на манекен. Реанимационни мероприятия/във водата, на брега, в интензивното отделение/. Реанимационни мероприятия при удар от електрически ток, при хипотермия, белодробен оток, белодробна емболия-участие на акушерка. Остри отравяния. Особенности на анестезиологията и реанимацията в детска възраст. Донорство на органи. Интензивни грижи при поддържане на жизнени функции при донори. Деонтологични проблеми.

Технология на обучението:

В лекциите и практическите упражнения се използва комплексен, общо системен подход, с анализиране на общото и частното в областта на анестезиологията и интензивното лечение, както и нейните позитивни и негативни характеристики. Мултимедийно представяне на част от лекционния материал. Практическите занятия включват решаване на тестове и ролеви упражнения. Изпитът е писмен. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ИНФЕКЦИОЗНИ БОЛЕСТИ, ЕПИДЕМИОЛОГИЯ

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 2л+0су+1пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: пети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Изясняване на основните понятия в инфектологията. Най-често срещани симптоми и синдроми, етиологична, патогенетична и клинична характеристика на

инфекциозните болести. Клинико-епидемиологични, лабораторни, микробиологични, вирусологични и серологични методи на диагностика. Практически подход към лечението на инфекциозните болести. Целта на обучението по “Инфекциозни болести, епидемиология” е придобиване на съвременни теоретични познания за инфекциозните болести, причинителите им, кратка патогенеза, клинична картина, диагноза, мястото на медицинските специалисти в диагностично-лечебния процес. Акушерките трябва да придобият знания и умения за да се: ориентират за основните групи инфекциозни заболявания: въздушно- капкови инфекции, хепатити, трансмисивни болести и пр.; познават индикациите за хоспитализация - епидемиологични и клинични; могат да извършват всички необходими манипулации и под лекарски контрол да осъществяват диагностична и терапевтична дейност, според добрата медицинска практика; осъществяват професионално наблюдение на инфекциозно болен, прилагайки медицински и етични умения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Инфекция. Инфекциозна болест. Фази на протичане. Основни симптоми и синдроми. Основни клинични характеристики. Етиология на инфекциозните заболявания. Вирусни хепатити. Невроинфекции- класификация, видове. СПИН. Грип и ОРЗ. Епидемичен паротит. Коклюш. Морбили, рубеола, варицела. Дифтерия. Серотерапия. Инфекциозна моноклеуза - съвременна диагноза на ЕБ-вирус. Чревни инфекции с диаричен синдром. Салмонелоза, шигелоза, колиентерити, холера. Скарлатина, дифтерия, инфекциозна моноклеуза. Лептоспирози. Инфекциозни болести с макуло-папулозен обрив. Трансмисивни инфекции. Хеморагични трески. Рикетсиози. Лаймска болест. Покривни инфекции. Антракс, тетанус. Бяс. Еризипел.

Технология на обучението:

В лекциите и семинарните упражнения се използва комплексен, общо системен подход, с анализиране на общото и частното в областта на инфекциозните болести и епидемиологията. Мултимедийно представяне на част от лекционния материал. Практическите занятия включват решаване на тестове и типови задачи. Изпитът е писмен. Той включва въпроси от целия преподаван материал по предварително зададен конспект. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е писмен изпит.

НЕРВНИ БОЛЕСТИ

ECTS кредити: 1

Седмичен хорариум: 1л+0су+1пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: четвърти

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Неврологията изучава функционалните взаимоотношения между отделните

нервно-мозъчни структури и разстройствата, които се получават при тяхното увреждане. Изучават се основните неврологични нозологични единици - тяхната етиология, патогенеза, епидемиология, протичане и принципите на терапевтичното поведение. Набляга се на познанията, необходими за специалиста по здравни грижи да бъде най-непосредствения и неотлъчен помощник на лекаря в общуването на болните с неврологични заболявания. Курсът има за цел да запознае студентите с основните методи на изследване и диагностика, както и характерните черти на най-често срещаните болести на нервната система, водещи до дефицит по отношение на двигателната, сензорната и координационната дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в неврологията - предмет на дисциплината, съдържание, дялове на неврологията. Функционална анатомия и физиология на нервната система. Неврологичното изследване (статус). Висша нервна дейност. Интерпретация на основните изследвания в неврологията. Мозъчно-съдови заболявания. Главоболие - диагностични и терапевтични аспекти. Епилепсия и сънни разстройства. Деменция, Паркинсонова болест и други невродегенеративни заболявания. Възпалителни и травматични заболявания на нервната система. Болка в гърба и кръста и болести на периферната нервна система. Световъртеж и други разстройства на равновесието. Влияние на алкохола и други интоксикации на нервната система. Неврологични заболявания в детска възраст. Невроонкология и основни принципи на неврорехабилитацията.

Технология на обучението и оценяване:

Посочените теми се преподават в зависимост от специфичният им характер като при всички се използва мултимедия и компютърна конфигурация. Упражнения - Разглеждат се посочените в плана теми, които са съобразени с поставените цели и задачи на курса и тяхното приложение в практически условия. Основна форма за проверка и оценка на знанията на студентите е тест. Знанията и уменията на студентите се оценяват по шестобалната система. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ПСИХИАТРИЯ

ECTS кредити: 1

Седмичен хорариум: 1л+0су+1пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: четвърти

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Курсът по психиатрия има за цел да запознае студентите с най-често срещаните психични заболявания, водещи до дефицит с различна степен на инвалидност по отношение на яснота на съзнанието и адекватност на поведението. В програмата са включени основни познания в общата и клиничната психиатрия. Програмата отразява

изискването за теоретично и практическо обучение по специалността. Основна цел на курса е студентите да придобият професионална компетентност по отношение на психопатологичната семиотика; диагностика и лечение на психичните разстройства, която да им позволи ефикасно и ефективно да изпълняват задълженията на професионалисти по здравни грижи. Програмата, нейната структура и съдържание са пригодени да задоволят основни нужди от информация за бъдещите здравни професионалисти, а в крайна сметка – за изграждане на цялостен поглед върху обекта на неговата дейност – човешката личност. Целта е да се създаде съвременна програма по психиатрия, която да въвежда в общата психопатология; психофармакологията; категориалната психиатрична нозология.

Съдържание на учебното съдържание:

Концепция за психично здраве. Ролята на СЗО за промоция на психичното здраве. Шизофрения. Биполарно афективно разстройство. Компулсивно-обсесивни разстройства. Тревожност, фобии и панически разстройства. Видове депресии. Видове деменции.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда с мултимедийни презентации в специализирани учебни кабинети и в реална болнична среда. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

КОЖНИ И ВЕНЕРОЛОГИЧНИ БОЛЕСТИ

ECTS кредити: 1

Седмичен хорариум: 1л+0су+1пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: пети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Дерматовенерологията е наука, която изучава заболяванията на кожата и болестите предавани по полов път. Тя е медико-социална наука, която се занимава с разпространението, често срещащи се, хронично протичащи и в някои случаи трудно лечими заболявания на кожата и болестите предавани по полов път. Основните групи кожни заболявания са: заразни кожни заболявания /пиодермии, дерматомикози/; алергични кожни заболявания /дерматити, екземи, уртикария/; еритемни, папулозни и еритемо- папулосквамозни дерматози /еритема нодозум, лихен рубер планус, псориазис/; булозни дерматози /пемфигус/; колагенози /лупус еритематодес, дерматомиозит, склеродермия/; доброкачествени и злокачествени заболявания на кожата /фиброми, базалиоми, спиналиоми, меланома малигнум/. Основните венерически болести са: сифилис, гонорея, негонококови уретрити. Не на последно място трябва да отбележим изучаването и познаването на кожните прояви при СПИН.

Акушерката изпълнява съществена роля в провеждането на диагностичните и терапевтичните мероприятия, както и в профилактиката на кожните и венерически заболявания.

Съдържание на учебната дисциплина:

Акцентите в съдържанието са свързани със спецификата на специалността и се отнасят до намаляване на риска от професионално заболяване, своевременна диагностика, лечение и профилактика на кожните и венерическите болести, запознаване с най-често срещаните дерматози. Устройство на кожа и лигавици. Обривни единици. Терапия на кожните болести. Хигиена на кожата. Пиодермии. Дерматовирози. Туберкулоза на кожата. Дерматомикози. Паразитози. Алергични дерматози. Животозастрашаващи състояния в дерматологията. Еритемни, папулозни и еритема папуло-сквамозни дерматози. Булозни дерматози. Колагенози на кожата. Тумори на кожата. Сифилис – вроден и придобит. Гонорея при мъжа, жената и детето. СПИН. Кожни прояви при СПИН. Профилактика на венерическите болести. Негонококови уретрити. Невенерически болести на половата система.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда с мултимедийни презентации. В края на семестъра студентите се явяват на писмен изпит. Практическите занимания се провеждат в МБАЛ-Благоевград. Текущата оценка, която трябва да бъде ≥ 3.0 , се формира от присъствието на лекции и упражнения, оценени от тестове, придобити практически умения. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ОЧНИ БОЛЕСТИ

ECTS кредити: 1

Седмичен хорариум: 1л+0су+1пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: пети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Целта на обучението е да формира в студентите познания по анатомията и физиологията на зрителния анализатор и неговите придатъци; познаване и прилагане на основните методи за изследване и терминология в офталмологията; усвояване етиологията и клиниката на най-често срещаните и социално значимите очни заболявания и травми и запознаване със спешните състояния в офталмологията и оказването на първа помощ. Задачите на изучаваната дисциплина се свеждат до придобиване на специфични сестрински и практически умения при обгрижване на пациенти с очни заболявания. След приключване на учебната дисциплина студентите трябва да придобият теоретични знания в анатомията, физиологията, специфичните методи за изследване, етиологията и клиничната картина на основните очни заболявания и практически умения, относно организацията по приема, подготовката за изследване,

лечението и изписването на пациент с очно заболяване, както и умения свързани със специфичните сестрински дейности в очно отделение и профилактиката на очните заболявания.

Съдържание на учебното съдържание:

Тематичните единици, които са включени в програмата обхващат Анатомия и физиология на зрителния анализатор, Заболявания на слъзния апарат, клепачите, конюнктивата, роговицата и увеята. Светоусещане. Цветоусещане. Рефракция и нейните нарушения. Травматични заболявания. Заболявания на увеята и ретината.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда с мултимедийни презентации в специализирани учебни кабинети и в реална болнична среда. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

УШНО, НОСНО И ГЪРЛЕНИ БОЛЕСТИ

ECTS кредити: 1

Седмичен хорариум: 1л+0су+1пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: трети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

В рамките на учебната програма студентите да придобият необходимите знания характеризиращи се с висока степен на информираност относно: историята и мисията на оториноларингологията като клинична медицинска наука; определенията за ЛОР-органи, ЛОР-болести и ЛОР-болни; морфологията, физиологията и патологията на ЛОР-органи; методите на клиничното изследване и клиничната диагностика; клиничната нозология, лечебните принципи и терапевтичните подходи в оториноларингологията.

Съдържание на учебното съдържание:

Ухо – слухова система. Нос, околоносни кухини и обоняние. Анатомия и физиология на носа. Анатомия и физиология на околоносните кухини. Обоняние. Уста, фаринкс, хранопровод и вкус. Общи методи за изследване на ЛОР органите. Лечебни принципи в оториноларингологията. Консервативно лечение. Хирургично лечение. Рехабилитация. Детска оториноларингология. Анатоомо-физиологични особености. Скрининг и ранна идентификация на функционалните увреждания. Терапевтичен и рехабилитационен мениджмънт.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда с мултимедийни презентации в специализирани учебни кабинети и в реална болнична среда. Част от практическите занятия се провеждат в оториноларингологични лечебни заведения за болнична или извънболнична помощ, оборудвани със съвременна медицинска апаратура. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и

упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

МЕДИЦИНСКА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити:3

Седмичен хорариум: 2л+0су+1пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: първи

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

В програмата са включени основни познания в общата и клинична психология. Придобитите знания и умения за особеностите на психиката в норма и патология, служат за повишаване компетентността на акушерката и изграждане на цялостен поглед върху човешката личност и поведението ѝ по време на болест. Основни подходи в психологията са психодиагностичният, психотерапевтичният и системният подход. Студентите придобиват професионална компетентност чрез развитието на психодиагностични, психотерапевтични и комуникативни умения в здравните грижи. Целта на учебната дисциплина е да се разкрие спецификата на поведението на пациенти с различни заболявания, както и влиянието на заболяванията върху психиката на личността по време на болест. След приключване на обучението студентите трябва: да познават основните принципи на медицинската нормопсихология и патопсихологията; да познават механизмите в изграждане на поведението на боледуване; да познават и прилагат различни психодиагностични методи за диагностика на личността под влияние на заболяването; да развият умения за интерпретация на данни от психодиагностични изследвания. да насърчават и обучават пациента да прилага ефективни стратегии за справяне; да правят оценка на риска от развитие на синдрома на професионално изпепеляване; да използват основни психотерапевтични умения в практиката.

Съдържание на учебната дисциплина:

Школи и парадигми в психологията: исторически преглед. Теории за психичния живот. Методи на изследване. Свойства, състояния и процеси в психичните системи. Система на съзнанието. Темперамент, характер, воля. Емоции. Интелект. Емоционална интелигентност. Теории за структурата на личността. Личност и оптимално функциониране. Проблемът за здравето. Структура и организация на психичните системи в норма и патология. Принципи на патопсихологията. Критерии за абнормна адаптация. Комуникацията. Трансфер и контратрансфер. Рефлексия. Механизми на психологична защита. Поведение на боледуване. Психосоматични заболявания и личностови промени. Скърбене и траур. Реакции при съобщаване на лоша новина, нормално поведение на траур и скръб. Загубата и стратегии за справяне със загубата. Принципи на нормалната адаптация. Понятие за стрес и дистрес. Синдром на професионалното изпепеляване в здравеопазването. Основни направления в психологичната помощ. Психохигиена и психопрофилактика.

Технология на обучението и оценяването:

Лекциите са под формата на уроци, съдържащи основни факти, понятия и обяснителни модели, представени мултимедийно. Упражненията се базират върху активното участие и собственото преживяване на студентите чрез различни ролеви игри, симулации, казуси, работа в малки групи и илюстрации от клиничната практика. По време на упражненията студентите се запознават с различни психодиагностични методики, интерпретацията, от които оформят като курсова работа. Формата на оценяване е писмен изпит. Крайната оценка се образува от текущия контрол и писмения изпит и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

МЕДИЦИНСКА ЕТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ**ECTS кредити: 3****Седмичен хорариум: 2л+0су+1пу****Форма за проверка на знанията:**

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: първи**Методическо ръководство:**

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

В лекционния курс се разглеждат основни аспекти от етиката, медицинския и акушерски морал и медицинската деонтология. Целта на обучението е да формира: обща и акушерска нравствена култура; мотивация за интегриране на етичните принципи в акушерското поведение; изграждане на знания и умения за действащите морални правни норми и професионални кодекси в различни етично-деонтологични ситуации; модели на взаимоотношения; разбиране правата на пациента, както и необходимостта от конфиденциалност; знания за медико-деонтологичните проблеми; законови и морални норми, дълг и отговорност при професионални правонарушения; етико-деонтологични проблеми на началото и края на живота. Лекционният курс е разпределен на модули. След приключване на курса се очаква студентите трябва да могат: да разрешават етични проблеми; да прилагат етичните принципи на Всеобщата Декларация по биоетика и права на човека; да вземат адекватни решения при проблемни ситуации в клиничната практика; да отчитат моралните аспекти на живота и смъртта.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в медицинската етика. Теории и основни принципи на медицинската етика. Милосърдието в сестринската практика. Етични кодекси в медицинската практика. Отношения между професионалистите по здравни грижи, пациента и неговите близки. Модели на общуване на акушерката с пациента (патернализъм, автономност и партньорство). Отношения между професионалистите по здравни грижи. Права на пациента. Морално-етични проблеми при терминални състояния. Етични аспекти на евтаназията и асистираното самоубийство. Деонтология. Информирано съгласие. Принудително лечение. Медицински грешки.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения формат и чрез използването на интерактивни методи, видеопрезентации, случаи от практиката,

обсъждане на казуси, видеоанализ и ситуационни задачи. Семинарите се провеждат под формата на полуструктурирани дискусии с модеризираща роля на преподавателя. Самостоятелната подготовка предвижда: аотирана библиография по теми от лекционния курс; есе; разработване на курсов проект, по конкретни критерии. Формата на оценяване е писмен изпит. Крайната оценка се образува от текущия контрол и писмения изпит и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

СОЦИАЛНА МЕДИЦИНА И ПРОМОЦИЯ НА ЗДРАВЕТО

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 2л+0су+1пу

Форма за проверка на знанията:
Текущ контрол

Вид на изпита:
писмен

Семестър: шест

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Лекционния курс предоставя на студентите специфични знания за ролята и мястото на акушерките за утвърждаване на здравословен начин на живот и активно участие в промоцията на здраве в различните етапи от жизнения цикъл на индивида в рамките на болничната и извънболнична помощ. Основни понятия за здраве и болест. Закономерности и тенденции на общественото здраве. Организация на здравеопазването и видове системи на здравеопазване. Нови стратегии за мениджмънт в здравеопазната дейност. Роля на медицинските специалисти в обучаване на индивидите и групи от населението за избягване и редуциране на рисковите фактори.

Акцентираща се на възможностите за формиране на здравословен начин на живот на отделния индивид и обществото като цяло, стимулиране на адекватни здравна мотивация и отношение, здравни навици и здравословен стил на живот в процеса на постигане подобрен здравен статус на населението. Целта на обучението е да запознае студентите със същността, целите и основните принципи на промоция на здравето и да се формират умения за анализ и оценка на здравното състояние на отделните групи индивид, на здравните потребности на населението, на социалните фактори на здравето, на подходите при решаване на конкретните медико-социални проблеми в контекста на стимулиране личната отговорност на хората за тяхното здраве. Закономерности и тенденции в общественото здраве. Запознаване с демографските показатели и показателите за заболяемост. Изучаване на здравеопазните системи – структура, организация, финансиране. Изучаване на видовете епидемиологични проучвания и тяхното приложение в ежедневната практика с оглед правилното планиране потребностите на населението като цяло или на негови обособени групи. Организацията на детското и майчино здравеопазване и усвояване на подходи за решаване на конкретни казуси в тази практика. Запознаване с актуалното здравно законодателство. Изучаване на новите стратегии за мениджмънт в здравеопазната дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Концептуален преглед на промоцията на здраве. Концептуален преглед на здраве и болест. Детерминанти на здравето. Здравни индикатори. Физическо развитие, показатели за

физическото развитие на населението. Същност и роля на промоцията на здравето. Стратегии и програми за промоция на здраве в различните етапи от жизнения цикъл. Здравна информация и здравна просвета. Промоция на здравето в болничната и извънболнична помощ. Здравна профилактика. Здравна култура и здравно възпитание. Роля на СЗО в промоцията на здраве. Международни и национални стратегии и програми за промоция на здравето.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда с мултимедийни презентации в специализирани учебни кабинети. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

СОЦИАЛНО И ЗДРАВНО ЗАКОНОДАТЕЛСТВО

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 2л+0су+0пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: шест

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Дисциплината „Социално и здравно законодателство“ формира теоретични и практически знания по социално и здравно законодателство. В програмата са включени правни закони и нормативни актове, чрез които се осъществява правното регулиране в здравеопазването. Целта е усвояване на система от знания за съдържанието на основните закони, съставляващи социалното и здравното законодателство, умения за тълкуване и прилагане на съставляващите го разпоредби.

Съдържание на учебната дисциплина:

Понятие за закон. Видове закони. Социално и здравно законодателство. Закон за социалното осигуряване. Закон за социалното подпомагане. Закон за насърчаване на заетостта. Семейни помощи за деца. Закон за закрила на детето. Закон за здравето. Закон за здравното осигуряване. Закон за лечебните заведения. Трансплантация на органи, тъкани и клетки. Закон за лекарствените продукти в хуманната медицина. Кръвта и кръвопреливането. Медицински изделия. Закон за храните. Закон за съсловните организации в здравеопазването.

Технология на обучението и оценяването:

Курсът на обучение се провежда по традиционно утвърденият начин с използването в учебния процес на лекции, мултимедия. Самостоятелната работа включва интерпретиране на законови положения по предварително зададени казуси. Изпитът е писмен. Организацията на оценяването е съобразена с Наредба № 21/30.10.2004 г. на МОН за прилагане на кредитната система и с Решението на Академичния съвет на ЮЗУ – Благоевград.

СЕКСОЛОГИЯ И СЕМЕЙНО ПЛАНИРАНЕ

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 1л+0су+1пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: шести

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация

Дисциплината „Сексология и семейно планиране“ предоставя на студентите от специалност „Акушерка“ базисни и приложни знания в областта на сексуалността, репродуктивното здраве и съвременните подходи към планиране на семейството. Обучението има за цел да изгради у бъдещите акушерки компетентност за оказване на адекватна подкрепа, консултиране и здравно образование, свързани със сексуалното поведение, половото възпитание, избора на контрацептивни методи и родителското планиране.

Курсът разглежда сексуалността като биопсихосоциално явление, акцентира върху психосексуалното развитие, формирането на сексуална идентичност, превенцията на сексуално рисково поведение и насилие, както и правата на жената и двойката при вземане на информирани репродуктивни решения. Особено внимание се отделя на ролята на акушерката като консултант и здравен медиатор в областта на семейното планиране, с акцент върху индивидуалния подход, етичните аспекти и културните различия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс обхваща следните теми: Основни понятия и принципи на сексологията. Пол, сексуалност и сексуално здраве. Полова анатомия и физиология. Биологични основи на сексуалното поведение. Психосексуално развитие в различните етапи от живота. Сексуална идентичност и сексуални ориентации. Превенция на сексуално рисково поведение. ЗППП и сексуално образование. Сексуални дисфункции – видове, причини, консултиране. Принципи и подходи в съвременното семейно планиране. Контрацепция – методи, показания, избор и роля на акушерката. Етика, права и културни аспекти в сексуалното здраве и семейното планиране. Ролята на акушерката в информирания избор и здравното консултиране на двойката.

Практическите упражнения включват: Анализ на казуси, свързани с психосексуално развитие и сексуално поведение. Разработка и представяне на образователни материали по теми от сексуалното и репродуктивно здраве. Обучение за провеждане на индивидуални и групови консултации по въпросите на контрацепцията. Симулации на комуникация с пациенти при сексуални или репродуктивни затруднения. Обсъждане на етични дилеми и интеркултурни предизвикателства в сексуалното възпитание.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението се провежда чрез лекции с мултимедийна подкрепа, интерактивни семинари, казуси, симулации и групови дискусии. Практическите занимания се основават на ролеви игри, презентации, казусни анализи и работа с обучителни материали. Насърчава се активно участие на студентите и критическо мислене.

Оценяването се извършва чрез текущ контрол – участие в занятия, подготовка на проект или реферат, дискусии и тестови задачи. Семестърът завършва с писмен изпит. Системата на оценяване отговаря на Наредба № 21 на МОН от 30.09.2004 г. за натрупване и трансфер на кредити.

ПРИНЦИПИ И МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО

ECTS кредити: 1

Седмичен хорариум: 1л+0су+1пу

Форма за проверка на знанията:
Текущ контрол

Вид на изпита:
писмен

Семестър: трети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Чрез изучаване на дисциплината “Принципи и методика на обучението” студентите получават базови педагогически познания за планиране, организиране и реализиране на процес на обучение с пациенти и/или техните близки. Формиране на педагогически и професионални компетентности за: решаването на медицински проблеми с педагогически средства, методи и форми; за общуване с пациентите и техните близки; за изграждане на познавателни умения за организиране на медицинската среда. Целта е запознаване на студентите с основите на педагогическата дейност спрямо пациентите и техните близки, чрез решаване на медицинските им проблеми с педагогически средства, съобразно с възрастовите, етнически и културни различия на пациентите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Място на медицинската педагогика в подготовката на медицинските специалисти.. Специфика на възпитанието на пациента. Специфика на обучението на пациента. Принципи на обучението и мястото им в обучението на пациента. Принципи на терапевтично взаимодействие. Методи на обучение. Организационни форми на обучение. Мястото им в обучението на пациента и неговите близки. Педагогическо общуване и педагогическо взаимодействие. Клинични задачи и клинично мислене. Андрагогически подход в обучението на пациента. Интеркултурно възпитание и образование в контекста на различията на пациента.

Технология на обучението и оценяването:

Курсът на обучение се провежда по традиционно утвърденият начин с използването в учебния процес на лекции, мултимедия. Практическите упражнения включват: обсъждане на изложение, беседа, дискусия, диспут, интерактивни методи - педагогически ситуации, делови игри, казуси, метод на проектите, диаграма на Вен, брейнсторминг, “Лавина”, SWOT-анализ и др. Изпитът е писмен. Организацията на оценяването е съобразена с Наредба № 21/30.10.2004 г. на МОН за прилагане на кредитната система и с Решението на Академичния съвет на ЮЗУ – Благоевград.

ИНФОРМАТИКА

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 1л+0су+3пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: втори

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Обучението по дисциплината „Информатика“ е съобразен с актуалните проблеми в областта на информатиката, съвременните информационни технологии и тяхното приложение в практиката. Разглеждат се основни понятия, методи и знания за работа с компютър, текстови редактори, електронни таблици и Интернет. Основен акцент от курса са средствата за обработване на данни.

Съдържание на учебната дисциплина:

Компютърна система. Технически параметри на компютърната система (Hardware - CPU, ROM, RAM, HDD, монитор, клавиатура, мишка, принтер и други периферни устройства). Описание на компютърна конфигурация. Същност и основни функции на операционната система. Видове операционни системи. Програмно осигуряване. Файлова система. Компютърни мрежи - общи сведения, видове мрежи. Настройки на Internet браузър. Машины за търсене на информация. Програмни продукти за текстообработка (Notepad, WordPad, MS Word) - основни обекти и функционалност. Форматиране на символи и параграфи. Форматиране на страница. Форматиране чрез стилове - създаване, промяна и изтриване. Търсене, намиране и замяна на символи и формати. AutoCorrect и AutoText. Използване на шаблони и формуляри. Основни понятия на електронната таблица: работна книга, работен лист, клетка. Въвеждане на данни. Съхраняване на работна книга. Намиране и отваряне на съществуваща работна книга. Форматиране на данните в клетката – форматиране на текст, числа, подравняване на данните в клетката, фон и рамка на клетката. Вмъкване на нов работен лист, изтриване, преместване, преименуване. Изчисленията в електронната таблица. Формули. Относителен и абсолютен адрес. Копиране на стойности от клетки, съдържащи формули. Дефиниране на област за изчисления. Вградени функции. Сортиране на данните по един и по няколко критерия. Създаване и редактиране на диаграми. Работа със специализиран медицински софтуер.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда с мултимедийни презентации. Информационното и ресурсното осигуряване на лабораторните упражнения се свежда до използване на мултимедия за визуализация на конкретни функционалности, компютърна зала със съответния софтуер. Изпитът е писмен. Организацията на оценяването е съобразена с Наредба № 21/30.10.2004 г. на МОН за прилагане на кредитната система и с Решението на Академичния съвет на ЮЗУ – Благоевград.

II. ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ

КУЛТУРНОТО СМИРЕНИЕ В СЕСТРИНСТВОТО

ECTS кредити: 1

Седмичен хорариум: 1л+0су+1пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: пети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Лекционният курс се фокусира върху концепцията за културно смирение като модерна парадигма за крос-културна практика и нейните импликации в сестринството. Курсът включва запознаване с концепциите за културното многообразие, смирението като добродетел и културното смирение като процес на саморефлексия за разбиране на личните пристрастия, както и на структурните предизвикателства, които допринасят за различията в здравето. Упражненията поставят акцент върху принципни положения в концепцията за културното смирение, като разпознаването на културните влияния върху разбирането на себе си и другия, установяването и поддържането на доверие, емпатия и неоценъчно отношение в условията на межкултурно общуване, смекчаване на властовите разлики във взаимоотношенията професионалист-пациент и в аспектите на между професионалното взаимодействие.

Съдържание на учебната дисциплина:

Концепцията за културното смирение в здравеопазването. Модели за развитие на културно смирение в обучението на здравни специалисти. Приложение на принципите на културното смирение в сестринството. Културни влияния. Развитие на критично самосъзнание. Разпознаване на властовите предимства в отношенията професионалист-пациент. Примери за микроагресии. Изграждане на доверие в крос-културните интеракции. Изграждане на партньорства. Смирението в между професионалното сътрудничество.

Технология на обучението и оценяването:

Курсът на обучение се провежда по традиционно утвърденият начин с използването в учебния процес на лекции, упражнения, мултимедия, мулажи и макети на устна кухина и зъб. Основният метод е обяснение, демонстрация, беседа, учебни задачи и казуси, дискусия, за да се стимулира активното участие на студентите в обсъжданите теми. Предвидено е в края на всяка тема да се отделя време за въпроси, отговори, дискусии и други форми. Практическите занимания се подкрепят и обогатяват с различни примери от учебно-клиничната практиката. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

АКУШЕРСКИ ГРИЖИ ЗА РОДИЛКА И НОВОРОДЕНО В ДОМА

ECTS кредити: 1

Седмичен хорариум: 1л+0су+1пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: пети

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Дисциплината „Акушерски грижи за родилка и новородено в дома“ има за цел да подготви бъдещите акушерки за предоставяне на професионални грижи в домашна среда. Акцентът е върху прилагането на теоретични знания в практиката при родилки и новородени извънболничната обстановка. Обучението развива способности за извършване на акушерски прегледи, оценка на здравословното състояние, първични интервенции и поддържане на безопасността и благосъстоянието на майката и новороденото. Студентите придобиват умения за бърза и адекватна реакция при спешни ситуации в домашна среда, изграждат етично поведение, комуникационни и интердисциплинарни компетентности. Акушерката в домашна грижа изпълнява ключова роля за осигуряване на безопасно начало на живота и подкрепа на семейството след раждането.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс е структуриран в 10 теми:

Техники за подпомагане на естественото раждане в домашни условия. Използване на подходящо оборудване и симулация на различни сценарии при извънболнично раждане. Подкрепа на родилката и семейството по време на раждането. Оценка на новороденото след раждане – жизнени показатели, общо състояние, хранене. Практики за хигиенни грижи – почистване на кожата, смяна на пелени, повиване. Осигуряване на проходимост на дихателните пътища – техники за аспирация, позициониране и разпознаване на дихателни нарушения. Грижи за бъбречната функция – наблюдение на уриниране, профилактика на инфекции. Подпомагане на съня на новороденото – установяване на режим, осигуряване на спокойна среда. Кожен контакт между майката и новороденото – стимулиране на емоционалната връзка и физическата адаптация. Грижи за новородени с колики – разпознаване на симптомите, техники за облекчаване, родителска подкрепа. Грижи при новородени със зрителни и слухови затруднения – ранно наблюдение и интервенции. Грижи за новородени със сърдечни заболявания – наблюдение на основни жизнени показатели, адаптация в домашна среда. Грижи за недоносени и деца в риск – поддържане на телесна температура, хранене, наблюдение и подкрепа за развитието. Грижи за новородени със специфични здравословни потребности – индивидуализиран подход, съвместна грижа с други специалисти и информиране на родителите.

Практическите упражнения включват 5 теми:

Основни принципи на акушерството в домашни условия – техники за подпомагане на естественото раждане и управление на болката. Избор и използване на оборудване и инструменти, подходящи за акушерски грижи в домашни условия. Подход към извънболнични раждания при повишен риск – оценка на ситуацията и действия при

усложнения. Подкрепа на родилката и семейството – психологическа и физическа подкрепа в домашна обстановка. Ранна грижа за новороденото – оценка на състоянието, хранене, хигиена, повиване и първоначални грижи непосредствено след раждане.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението се провежда чрез лекции с аудиовизуална подкрепа, симулационни сценарии, казуси, демонстрации и активно участие на студентите. Практическите занятия използват модели, манекени, симулационни бебета и клинична практика. Обучението е подпомогнато и от онлайн платформи (Moodle, BigBlueButton и др.). Оценяването се извършва чрез текущ контрол – участие в лекции и упражнения, разработване на реферати и тестови изпитвания, както и чрез окончателен писмен и практически изпит. Изпитът включва теоретична част (въпроси и казус) и демонстрация на практически умения. Оценката се формира в съотношение 60:40 (текущ контрол:изпит). Оценяването е съобразено с Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ЗАЩИТА, ПОДКРЕПА И НАСЪРЧАВАНЕ НА КЪРМЕНЕТО

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 1л+0су+2пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: шест

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Лекционният курс утвърждава кърменето като незаменим начин за осигуряване идеална храна за нормален растеж и развитие на бебетата с уникално биологично и емоционално влияние върху майката и детето. Представят се основните анатомо-физиологични особености при кърмене, информация за здравните, хранителни и психологически аспекти на подходящото хранене на новородените. Акцентира се върху механизмите на кърменето, психосоциалните му въздействия, възможните затруднения и начините за преодоляването им.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основи на кърменето. Изключително кърмене. Промоция на кърменето. Проблеми при кърменето. Оценка ефективността на кърменето. Специфични ситуации на кърмене (недоносени, близнаци и многознаци, деца със специални нужди). Пренатална консултация. Интрапартални и ранни постпартални грижи. Постнатални грижи и подкрепа на кърменето. Групи за самопомощ. Роля на СЗО в утвърждаване на кърменето като най-добрият начин за хранене на новороденото. Декларация Иноченти. Политики подкрепящи кърменето. Инициатива „Болници, приятели на бебето“-международен и национален опит. Програма „Десет стъпки за успешно кърмене“.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения формат и чрез използването на интерактивни методи, видеопрезентации. В преподаването се използват примери от практиката на титулара на дисциплината. По време на семинарите се предвижда обсъждане на програми, казуси, ситуации, видео анализ и проучване на литературни източници. Изпитът е писмен. Организацията на оценяването е съобразена с Наредба № 21/30.10.2004 г. на МОН за прилагане на кредитната система и с Решението на Академичния съвет на ЮЗУ – Благоевград.

СОЦИАЛНИ АСПЕКТИ В АКУШЕРСКАТА ПРАКТИКА

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 1л+0су+2пу

Форма за проверка на знанията:
Текущ контрол

Вид на изпита:
писмен

Семестър: шести

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Обучението по дисциплината “Социални аспекти на акушерските грижи при бременни и родилки в риск” има за цел студентите да усвоят система от базови знания и умения за социалната дейност в двете ѝ основни направления – социална дейност – социална закрила и подкрепа, и социално-здравно управление. Дисциплината разглежда същността на медико-социалната дейност, нейните обекти, субекти и предмети, както и социалните проблеми и подходите, методите и средствата за решаването им. Разглеждат се видовете закрили и подкрепи при работа на акушерката с бременни жени и родилки в риск.

Съдържание на дисциплината:

Социална дейност– познание и теория. Социална закрила и социална подкрепа в социалната дейност на акушерските грижи. Социална дейност на акушерката с преобладаване на социалната закрила – непосредствена социална закрила. Социална дейност на акушерката с преобладаване на социалната подкрепа при работа с бременни и родилки в риск.

Технология на обучението и оценяването:

Лекциите и упражненията се провеждат, съчетавайки традиционно утвърдения класически начин на преподаване с използване на аналитичния метод и метода на наблюдение, беседа и интерактивни методи на работа (индивидуална и групово работа, контент анализ, карусел, изработване на постери и колажи и др.). Използва се комплексен, общосистемен подход, с анализиране на общото и частното в социалната дейност в работата на акушерките, на нейните позитивни и негативни характеристики. У студентите се изгражда критично отношение към разработването и реализирането на социалната дейност в акушерските грижи. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

III. УЧЕБНА (КЛИНИЧНА) ПРАКТИКА

ПЪРВИ СЕМЕСТЪР

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 0л + 10пу

Форма за проверка на знанията:
Текущ контрол

Вид на изпита:
практически

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Учебната практика е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия при работа с бременни, раждащи, родилки, новородени и гинекологично болни жени. Целта на клинична практика в I семестър е затвърждаване на знанията от медико биологичните, клиничните и хуманитарните дисциплини и на тяхна основа формиране на познавателни и практически умения и навици по сестрински и акушерски грижи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обучението по дисциплината включва запознаване с устройството и характера на работа в Родилно отделение, Отделение за високорискова бременност и Гинекологично отделение. Студентите се запознават с реалната клинична обстановка и болния като средство за обучение. Включено е приложение на хигиенни грижи, изследване и регистрация на основни жизнени показатели, асептика и антисептика.

Технология на обучението:

Провеждането на занятие по клинична практика включва: организиране на групата за работа чрез разпределяне на общите и индивидуалните задачи и провеждане на инструктаж, свързан с конкретните практически дейности за деня; беседа за актуализиране на знания и умения, необходими за съответната за деня тема на клиничната практика; запознаване с клиничните случаи демонстрация на някои манипулации, които е възможно да бъдат необходими за работата в отделението през деня на практиката. Занятието продължава в поставяне на конкретни задачи за деня свързани с организацията на работата на акушерката, визитация, хранене, манипулации, изследвания. В края на деня от клиничната практика се прави анализ на работата на студентите.

Окончателната контролна процедура е изпит в две части- теоретичен и практически.

ВТОРИ СЕМЕСТЪР

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 0л + 12 пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

практически

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Учебната практика е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия при работа с бременни, раждащи, родилки, новородени и гинекологично болни жени. Целта на обучението е затвърждаване на знанията от клиничните и хуманитарните дисциплини и съчетаването им с теоретичните и практически умения и навици по сестрински и акушерски грижи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Запознаване с устройството и характера на работата в родилна зала. Приемане на бременна за раждане. Оформяне документацията при приемане на раждаща и настаняване в родилна зала. Водене на раждане. Първи грижи за новороденото и оформяне документацията му. Грижи за гърдите и лактацията при нормален послеродов период. Задачи на акушерката при следене обратното развитие на гениталиите в пуерпериума и отразяване в документацията на родилката. Изписване на родилката.

Запознаване с устройство и характер на работа в отделение по неонатология. Изписване на медикаменти. Подготовка на инструментариум и мек материал за стерилизация. Поставяне на венозен катетър. Подготовка и участие при венозни вливания.. Пелвиометрия. Оглед, палпация и аускултация на бременна..

Технология на обучението:

Клиничната практика се провежда в следните бази: Родилно отделение, Гинекологично отделение, Отделение високорискова бременност, отделение за новородени. Клиничната практика се организира и ръководи от асистент, като негова първостепенна задача е да бъде запознат с особеностите на работа на звеното, за да може непосредствено да организира, ръководи, контролира, обучава, оценява и отговаря за работата на студентите.

Окончателната оценка се формира чрез изпит, състоящ се от две части – теория и практика.

ТРЕТИ СЕМЕСТЪР

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум:: 0л + 12 пу

Форма за проверка на знанията:
Текущ контрол

Вид на изпита:
практически

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Учебната практика е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия при работа

с бременни, раждащи, родилки, новородени и гинекологично болни жени. Целта на обучението е затвърждаване на знанията от клиничните и хуманитарните дисциплини и съчетаването им с теоретичните и практически умения и навици по сестрински и акушерски грижи. Програмата дава възможност за комплексна и задълбочена подготовка на студентите и по-реална оценка на техните знания и умения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Работата в родилна зала. Приемане на бременна за раждане. Оформяне документацията при приемане на раждаща и настаняване в родилна зала. Водене на раждане Първи грижи за новороденото и оформяне документацията му. Грижи за гърдите и лактацията при нормален послеродов период. Задачи на акушерката при патологично протичащ пуерпериум, при ехография на родилка, грижи за постоперативни рани. Поведение и специфични грижи при родилки с изоимунизация, мъртъв плод. Организация и работа в системата на доболничната специализирана АГ помощ. Специфични грижи за бременна с високо рискова бременност.

Технология на обучението:

Клиничната практика се провежда в следните бази: Родилно отделение, Гинекологично отделение, Отделение високорискова бременност, Родилна зала, Доболнична помощ.. Клиничната практика се организира и ръководи от асистент, като негова първостепенна задача е да бъде запознат с особеностите на работа на звеното, за да може непосредствено да организира, ръководи, контролира ,обучава, оценява и отговаря за работата на студентите.

Окончателната оценка се формира чрез изпит, състоящ се от две части – теория и практика.

ЧЕТВЪРТИ СЕМЕСТЪР

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 0л + 12 пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

практически

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Учебната практика е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия при работа с бременни, раждащи, родилки, новородени и гинекологично болни жени. Целта на обучението е да разкрие необходимостта от сестрински и акушерски грижи за нуждаещата се жена и тяхната специфика в различните области на медицинските акушери – гинекологични нужди и услуги при практическото обучение на акушерката. Тя затвърждава знанията от медико биологичните, клиничните и хуманитарните дисциплини и на тяхна основа формира познавателните и практическите умения и компетенции по сестрински и акушерски грижи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Работата в родилна зала при водене на патологично протичащо раждане; поведение и грижи за родилки с патология на послеродовия период; подготовка и участие на акушерката в най-често извършваните манипулации в специализиран АГ кабинет и работа с документация за НЗОК; поведение и грижи при бременни с високо рискова бременност и със заболявания, несвързани с бременността; наблюдение и грижи за гинекологично болни с възпалителни заболявания и с Метропатии; запознаване с организацията на работа в Операционен блок и сектор за интензивни грижи.

Технология на обучението:

Клиничната практика се провежда в следните бази: Родилно отделение, Гинекологично отделение, Операционен блок и сектор за интензивни грижи, Отделение високорискова бременност, Родилна зала, Доболнична помощ. Клиничната практика се организира и ръководи от асистент, като негова първостепенна задача е да бъде запознат с особеностите на работа на звеното, за да може непосредствено да организира, ръководи, контролира, обучава, оценява и отговаря за работата на студентите.

Окончателната оценка се формира чрез изпит, състоящ се от две части – теория и практика.

ПЕТИ СЕМЕСТЪР

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 0л + 12 пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

практически

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Учебната практика е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия при работа с бременни, раждащи, родилки, новородени и гинекологично болни жени. Целта на клинична практика V е затвърждаване на знанията от медико биологичните, клиничните и хуманитарните дисциплини и на тяхна основа формиране на познавателните и практически умения и навици по сестрински и акушерски грижи. Задачите на дисциплината произтичат от целта и са насочени към изграждане на начални професионални умения за работа в онкогинекология и дом за медико-социални грижи за деца, както и за надграждане на уменията на акушерката за работа в родилна зала, родилно отделение, гинекологично отделение и отделение за високорискова бременност, операционен блок и сектор за интензивни грижи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Водене на раждане при едър и гигантски плод – участие на акушерката; Поведение при предлежание и изпадане на пъпна връв и дребни детски части; Родов травматизъм на майката и новороденото; Профилактика на родовия травматизъм – участие на акушерката; Патология на плацентарния и ранния следплацентарен период Коагулопатии – поведение и задачи на акушерката; Патология на плацентарния и ранния следплацентарен период Коагулопатии – поведение и задачи на акушерката; Поведение и грижи при родилки с мастит; Оказване помощ на майката за преодоляване трудности при кърменето; Грижи за родилки след кръвозагуба и шок; Специални грижи при бременни с диабет; Специални грижи при бременни с вродени и придобити сърдечни заболявания; Специални грижи при бременни с бъбречно-каменна болест; Специални грижи при гинекологично болни с бронхити и пневмонии; Грижи за асептична оперативна рана – превръзка и сваляне на конци; Грижи за асептична оперативна рана – превръзка и сваляне на конци; Следоперативни грижи за жени с вагинални и коремни операции; Грижи за онкологично болни след хирургическо лечение, лъчелечение и химиотерапия; Провеждане на химиотерапия – задължения на акушерката; Психологически и деонтологични аспекти при обгрижване на онкоболни; Запознаване със спецификата на организацията на работа в ДМСГД; Борба с ВБИ; Грижи при деца със заболявания на диха-телната система; Грижи при деца със стомашно чревни заболявания.

Технология на обучението:

Клиничната практика се провежда в следните бази: Родилно отделение, Гинекологично отделение, Операционен блок и сектор за интензивни грижи, Отделение високорискова бременност, Родилна зала, Доболнична помощ, Дом за медико социални грижи за деца, Онкогинекология.. Клиничната практика се организира и ръководи от асистент, като негова първостепенна задача е да бъде запознат с особеностите на работа на звеното, за да може непосредствено да организира, ръководи, контролира ,обучава, оценява и отговаря за работата на студентите.

Окончателната оценка се формира чрез изпит, състоящ се от две части – теория и практика.

ШЕСТИ СЕМЕСТЪР**ECTS кредити:** 9**Седмичен хорариум::** 0л + 18 пу**Форма за проверка на знанията:**
Текущ контрол**Вид на изпита:**
пратически

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Учебната практика е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия при работа с бременни, раждащи, родилки, новородени и гинекологично болни жени. Целта на клинична практика VI е затвърждаване на знанията от медико биологичните, клиничните и хуманитарните дисциплини и на тяхна основа формиране на познавателни-те и практически умения и навици по сестрински и акушерски грижи. Задачите на дисциплината произтичат от целта и са насочени към изграждане на начални професионални умения за работа в отделение за интензивни грижи за новородени, както и за надграждане на уменията на акушерката за работа в родилна зала, родилно отделение, отделение неонатология, гинекологично отделение и отделение за високорискова бременност, онкогинекология, операционен блок и сектор за интензивни грижи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Борба с острата кръвозагуба в плацентарния и следплацентарен период. Борба с шока в плацентарния и следплацентарен период; Задължение на акушерката при интраутеринна смърт на плода – диагноза и параклинични изследвания; Методи за поставяне диагноза при неправилни тилни и атипични предлежания на плода; Диагноза на застрашен плод – директни и индиректни методи, участие на акушерката; Родов травматизъм на новороденото – поведение на акушерката; Поведение и грижи при родилки с епизиотомия, перинеотомия и комплетна руптура; Поведение при родилки с родов травматизъм; Поведение при родилки с мануална екстракция на плацентата и ревизия на маточната кухина; Поведение и грижи за родилки с маточно влагалищна тампонада; Кръвотечения през втората половина от бременността – поведение и задачи на акушерката; Високо- рискова бременност – причини; Високо- рискова бременност – причини; Диагноза на застрашен плод – директни и индиректни методи; Поведение и грижи при бременни със заболяване на кръвоносните съдове – разширени вени и тромбоза; Наблюдение и контрол на акушерката на пациентка включена в перфузор; Наблюдение и грижи при гинекологично болни с доброкачествени заболявания на женските полови органи; Задължения на акушерката при работа с документация в неонатално звено; Основни принципи на лечението в детската възраст. Задачи и отговорности на акушерката; Новородени с повишен риск. Грижи и задължения на акушерката; Новородени с повишен риск. Грижи и задължения на акушерката; Грижи при деца с хипербилирубинемия. Фототерапия; Задължения на акушерката при преинвазивни и карцином на вулвата и влагалището; Задължения на акушерката при карцином на маточната шийка и ендометриума.

Технология на обучението:

Клиничната практика се провежда в следните бази: Родилна зала, Родилно отделение, Гинекологично отделение, Отделение високорискова бременност, Отделение Неонатология, Интензивно отделение за новородени, Онкогинекология. Клиничната практика се организира и ръководи от асистент, като негова първостепенна задача е да бъде запознат с особеностите на работа на звеното, за да може непосредствено да организира, ръководи, контролира, обучава, оценява и отговаря за работата на студентите.

Окончателната оценка се формира чрез изпит, състоящ се от две части – теория и практика.

IV. ПРЕДДИПЛОМЕН СТАЖ

СЕДМИ СЕМЕСТЪР

ECTS кредити: 25

Седмичен хорариум: 0л + 40пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

практически

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Преддипломният стаж е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия. По време на преддипломния стаж през 7 семестър, студентите прилагат своите знания и умения във вът-решно, хирургично, педиатрично, интензивно и спешно отделение. Целта на преддипломния стаж е затвърждаване на знанията от медико- биологичните, клиничните и хуманитарните дисциплини, изграждане и усъвършенстване на професионални умения и компетенции за професионална дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма за преддипломен стаж през 7 семестър, включва теми от следните направления: административни аспекти на акушерската професия; хигиенни грижи; асептика и антисептика; измерване и регистриране на соматични показатели; патологични отклонения; инжекционна техника; организация на здравното обслужване по време на бременност; задължения на акушерката при раждане; грижи за новороденото и родилката.

Технология на обучението:

Преддипломният стаж се организира и ръководи от асистент. Старшата акушерка, съвместно с асистента, изготвя работния график определя наставници – акушерки със специалност „Здравни грижи”. Старшата акушерка от съответната клинична база контролира процеса на изпълнение на възложените задачи, спазването на трудовата дисциплина и инструкцията за борба с ВБИ .

Методиката за провеждане на занятието по преддипломен стаж 7 семестър включва: организиране на групата за работа чрез разпределяне на общите и индивидуалните задачи. От студентите се изисква 100% изпълнение на графика и отработване на съответните часове.

Оценяването се извършва чрез текущ контрол с изпит по предварително определен тематичен план.

Оценката от колоквиума се вписва в книжка на стажанта. Окончателната оценка е изпит.

До държавна изпитна сесия се допуска студент, приключил успешно стажа във всички звена.

ОСМИ СЕМЕСТЪР

ECTS кредити: 25

Седмичен хорариум: 0л + 40пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

практически

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Анотация:

Преддипломният стаж VIII семестър е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия - терапевтично, хирургично, неврологично, педиатрично и психиатрично отделение. Целта на преддипломния стаж VIII семестър е студентите да затвърдят знанията, които са

получили от медико- биологичните, клиничните и хуманитарните дисциплини, да изграждат и усъвършенстват професионалните умения и компетенции за професионални дейност

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва теми от следните направления: специални грижи за бременни с патологична бременност; специални грижи за раждащи с нормална бременност; специални грижи за раждащата и новороденото в родилна зала; акушерски и сестрински грижи при онкологично болни; акушерски и сестрински грижи при бременни и родилки с патологична бременност и раждане; акушерски грижи за раждащи с патологично раждане; задължения на акушерката и специални грижи за новороденото.

Технология на обучението:

Преддипломният стаж се организира и ръководи от асистент. Старшата акушерка, съвместно с асистента, изготвя работния график определя наставници – акушерки със специалност „Здравни грижи”. Старшата акушерка от съответното отделение, контролира процеса на изпълнение на възложените задачи, спазването на трудовата дисциплина и инструкцията за борба с ВБИ

Методиката за провеждане на занятието по преддипломен стаж VIII включва: организиране на групата за работа чрез разпределяне на общите и индивидуалните задачи.

Оценяването на студентите се извършва чрез текущ контрол с изпит по предварително определен тематичен план. Изисква се 100% изпълнение на графика и отработване на съответните часове. Оценката от колоквиума се вписва в книжка на стажанта. Окончателната оценка е изпит. До държавна изпитна сесия се допуска студент, приключил успешно стажа във всички звена.