

СПЕЦИАЛНОСТ ПСИХОЛОГИЯ

Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР

Продължителност на обучението: 4 години (8 семестъра)

Форма на обучение: редовна и задочна, на български и английски език

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

I. ОБЩА ХАРАКТЕРИСТИКА НА СПЕЦИАЛНОСТТА

Бакалавърската програма по „Психология“ има за цел да подготви специалисти за различни сектори на обществената практика и дава възможност за профилиране и специализиране на обучаваните по посока придобиване на знания и умения, осигуряващи реализация на трудовия пазар. Завършилите ще придобият обширни познания за потенциални приложения, база за работа в различни обществено-значими сфери като образование, трудово и организационно поведение, клинична, социална и педагогическа практика. Програмата цели постигането на задълбочено разбиране както на отделната личност, така и на цялото общество от гледна точка на отделните клонове на психологията и съвременните научни изследвания.

Специалност „Психология“ отговаря на потребността от висококвалифицирани кадри, като подготвя специалисти, които да развиват и усъвършенстват културната, образователната и научната система, внасяйки висока степен на професионализъм и творчество в своята работа и ангажирано отношение към действителността.

Учебната документация на специалността е съобразена с принципите на модерното университетско образование, ориентирана е към ефективно приложение на социалното познание, фокусирана е върху налагането на стабилност и преуспяване в обществен и личностен план.

II. ОРГАНИЗАЦИОННА РАМКА НА ОБУЧЕНИЕТО

Структурата на учебния план включва задължителни, избираеми и факултативни дисциплини. Обучението се провежда на български и английски език.

Задължителните учебни дисциплини са насочени към провеждането на фундаментална общотеоретична подготовка. Знанията, които се овладяват в рамките на тази подготовка имат методологически, общ, специализиран и интердисциплинарен характер.

Избираемите учебни дисциплини допринасят за задълбочаване на общотеоретичната подготовка. Те осигуряват специфични знания и надграждат наученото в задължителните учебни предмети, като акцентират на конкретни компетентности и умения.

Факултативните дисциплини дават възможност за получаване на знания и умения в съответствие с интересите на студентите.

III. ЦЕЛИ НА СПЕЦИАЛНОСТ „ПСИХОЛОГИЯ“

Обучението на студентите в бакалавърската програма на специалност „Психология“ има за цел да подготви специалисти с необходимата квалификация за извършване на диагностична, консултативна, психотерапевтична, научноизследователска, педагогическа, управленческа, медийна, рекламна и други специализирани дейности в обществената сфера.

Съгласно Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“ (чл. 4) обучението по Психология трябва да осигурява:

1. Получаване на цялостна представа за характера на професионалното направление и специалността:

- Завършилият специалността притежава достатъчно и задълбочени психологически знания, умения и компетентности;
- Има необходимите теоретични и фактологични знания в областта на: история на психологията, същността на психологията като дисциплина, различните равнища на психологическо познание;
- Владее понятийния апарат;
- Има познания по методологичните подходи за анализ.

2. Овладяване на широкопрофилни теоретични знания и практически умения:

- Прилага задълбочено и комплексно придобитите знания в своята професионална дейност;
- Планира, подготвя и провежда психологически изследвания;
- Обработва емпирична информация;
- Умее да анализира общественото мнение, нагласи и поведение на социалните групи и лица;
- Може да работи с различни общности, да контактува с представители на институции на различни равнища.

3. Формиране на умения за адаптивност в съответствие с изменящите се условия при реализирането на специалистите:

- Ориентира се и реагира своевременно в проблемни обществени ситуации, да може компетентно да ги преценява и да предлага решения и реални прогнози;
- Има експертна позиция за тенденциите в българската и световната действителност;
- Може да анализира, представя и дава комплексни оценки и препоръки при вземането на важни решения за развитието на обществото и социалните процеси в международен, национален и регионален контекст.

4. Придобиване на умения за самостоятелна професионална работа и за работа в екип:

- Може да поема отговорност в професионалната си дейност и да проявява самостоятелно мислене;
- Притежава социални и комуникативни компетентности – да умее да работи в екип;
- Формулира инструкции и предложения, да формулира проблеми и предлага решения;
- Излага разбираемо възгледите си, да е способен на разбиране и солидарност спрямо другите участници в процеса.

5. Развиване на условия за образователна мобилност и международна сравнимост на получаваните знания и придобитите способности:

- Общува на чужди езици, да обменя информация;
- Умее да прилага своите знания и умения за решаване на конкретни задачи в международна среда;
- Има формирана нагласа за продължаващо учене през целия живот;
- Има мобилност и получаване на умения в нови и нестандартни ситуации.
- Има конкурентоспособност на пазара на труда в страната и в чужбина.

IV. ПРОФЕСИЯ И КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ

Образователно-квалификационната степен „Бакалавър“ по Психология дава възможност за успешна реализация в престижни сфери на обществената система и йерархия, защото насоката на обучението осигурява необходимите знания, умения и компетентности.

Студентите, след обучението си в специалност „Психология“ могат да работят като:

- психолози и специалисти в консултантски организации;
- специалисти по болнична и доболнична помощ, дневни центрове и специализирани институции за хора с увреждания;
- експерти и мениджъри в сферата на образованието, здравеопазването, бизнеса, управлението, социалните дейности, криминална и пенитенциарна дейност.
- ръководители в услуги и административни дейности;
- преподаватели, изследователи;
- анализатори на обществени процеси и явления;

Паралелно с основното обучение или в курс за следдипломна квалификация е предоставена възможността студентите да получат допълнителна педагогическа правоспособност за учители по дисциплини от философския цикъл в средните училища в Република България.

Придобилите бакалавърска степен по Психология имат възможност:

- да специализират в различни форми за следдипломна квалификация и продължаващо обучение;
- да продължат образованието си в ОКС „магистър“ и ОНС „доктор“.

СТРУКТУРА НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

Първа година			
Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
Увод в психологията	7	Невронаука	7
Когнитивна психология	10	Психология на личността	8
Невронаука	7	Социална психология	9
Дизайн и етика на академичното писане	3	Спорт	0
Избираема дисциплина /първа група/ - 1	3	Избираема дисциплина /втора група/ - 1	3
		Избираема дисциплина /втора група/ - 2	3
	Общо 30		Общо 30
Втора година			
Трети семестър	ECTS кредити	Четвърти семестър	ECTS кредити
Психика и здраве	5	Педагогическа психология	8
История на психологията	4	История на психологията	8
Психопатология	5	Диференциална психология	8
Психология на развитието в детско-юношеска възраст	7	Избираема дисциплина /четвърта група/ - 1	3
Психология на общуването	3	Избираема дисциплина /четвърта група/ - 2	3
Спорт	0		
Избираема дисциплина /трета група/ - 1	3		
Избираема дисциплина /трета група/ - 2	3		
	Общо 30		Общо 30
Трета година			

Пети семестър	ECTS кредити	Шести семестър	ECTS кредити
Клинична психология	6	Клинична психология	6
Експериментална психология	6	Експериментална психология	5
Психологически измервания	6	Психологически измервания	6
Психология на девиантното поведение	6	Трудова психология	7
Избираема дисциплина /пета група/ - 1	3	Избираема дисциплина /шеста група/ - 1	3
Избираема дисциплина /пета група/ - 2	3	Избираема дисциплина /шеста група/ - 2	3
	Общо 30		Общо 30
Четвърта година			
Седми семестър	ECTS кредити	Осми семестър	ECTS кредити
Психология на стреса	4	Консултативна психология	5
Психология на развитието на възрастните	8	Психология на управлението	5
Организационна психология		Избираема дисциплина /осма група/ - 1	3
Избираема дисциплина /седма група/-1	8	Избираема дисциплина /осма група/ - 2	3
Избираема дисциплина /седма група/-2	3	Стажантска практика-2-ра част	4
Стажантска практика-1-ва част	3	Писмен държавен изпит или Дипломна работа	10
	4		
	Общо 30		Общо 30
Избираеми дисциплини /първа група/ Студентите избират две дисциплини	ECTS кредити	Избираеми дисциплини /втора група/ Студентите избират две дисциплини	ECTS кредити
Философия	3	Логика	3
Психология на защитните механизми	3	Психофармакология	3
Психология на изкуството	3	Превантивна психология	3
Основи на психоанализата	3	Бизнеспсихология	3
Еволюционна психология	3	Психология на конфликтите	3
Английски език	3	Психология и технологии	3
		Английски език	3
Избираеми дисциплини /трета група/ Студентите избират две дисциплини	ECTS кредити	Избираеми дисциплини /четвърта група/ Студентите избират две дисциплини	ECTS кредити
Етика	3	Криминална психология	3
Юридическа психология	3	Статистически методи в психологията	3
Психология на потребителя	3	Социология	3
Политология	3	Психология на рекламата	3
Спортна психология	3	Психология на корекционно-възпитателната работа	3
Психология на сигурността	3	Транспортна психология	3
Английски език	3	Английски език	3
Избираеми дисциплини /пета група/ Студентите избират две дисциплини	ECTS кредити	Избираеми дисциплини /шеста група/ Студентите избират две дисциплини	ECTS кредити

Социология на пола	3	Професионална психодиагностика	3
Пенитенциарна психология	3	Етнопсихология	3
Психология на семейните отношения	3	Икономическа психология	3
Професионална дейност на психолога	3	Правопис и правоговор	3
Народопсихология	3	Психолингвистика	3
Позитивна психология	3	Личност и депресия	3
Английски език	3	Английски език	3
Избираеми дисциплини /седма група/ Студентите избират две дисциплини	ECTS кредити	Избираеми дисциплини /осма група/ Студентите избират две дисциплини	ECTS кредити
Психология на аномалното поведение	3	Невропсихология	3
Социална психиатрия	3	Антропология на религиите	3
Социално-психологически тренинг	3	Психопрофилактика и превенция	3
Политическа психология	3	Психотерапия	3
Психология на трудовата заетост и безработицата	3	Консултиране в детска възраст	3
Естетика	3	Психология на зависимостите и зависимите поведения	3
Английски език	3	Английски език	3

ОБЩО (ЧАСОВЕ ОТ ЗАДЪЛЖИТЕЛНИТЕ, ИЗБИРАНЕМИТЕ ДИСЦИПЛИНИ И СПОРТ) ЗА 4 УЧЕБНИ ГОДИНИ: 240 КРЕДИТА

АНОТАЦИИ НА УЧЕБНИТЕ ДИСЦИПЛИНИ

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

УВОД В ПСИХОЛОГИЯТА

ECTS кредити: 7

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д.н. Стоил Мавродиев, катедра „Психология“

E-mail: stoil_m@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л + 2 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът по Увод в психологията включва следните съдържателни модули: 1) Основни понятия на психологията; 2) Методологически основи на психологическата наука; 3) Структура на психологическите науки; 4) Класификация на психичните явления; 5) Методи на психологията.

Съдържание на учебната дисциплина:

В съдържанието са включени и се разработват следните теми и проблеми: Предмет и обект на психологията. Природата на психичното. Феноменология на психичния живот. Целият категориален апарат на психологията. Психологическата терминология. Равнищата и профилите на психологическото познание.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен

отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

КОГНИТИВНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 10

Седмичен хорариум: 4 л + 2 пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Зорница Тоткова, катедра „Психология“

E-mail: z.totkova@gmail.com

Анотация:

Когнитивната психология е дял от общата психология, който изучава менталните процеси, включително как хората мислят, възприемат и учат, и изучава задълбочено формирането на познание. Основният фокус на дисциплината е върху начина, по който човекът операционализира информацията, т.е. как възприема, обработва, използва тази информация. Главната цел на курса е да запознае студентите със същността на когнитивната психология и причините за нейното възникване и да предостави основни знания, касаещи когнитивните процеси, които опосредстват човешкото познание. В по-голяма конкретика програмата по Когнитивна психология разкрива същността на познавателните процеси, чрез които хората си осигуряват контакт с непрекъснатия информационен поток и изследва процесите за организиране и интерпретиране на всичко, което атакува човешките сетива. Успоредно с това са включени и теми за емоционалните и волевите процеси, позволяващи по-детайлно разглеждане на съдържанието на познавателните процеси и връзката им с личността на човека.

Съдържание на учебната дисциплина:

С изучаването на курса студентите усвоят способности да разкриват спецификата на очертаните процеси, на връзките между тях, на техните информационни възможности. Курсът допринася за развиването на широк спектър от интелектуални и езикови умения и теоретични знания, формиращи се паралелно с други важни дисциплини от този учебен курс. В зависимост от показаното равнище на предварителната подготовка се предвижда актуализация на съдържанието, обема и дълбочината на разглежданите теми, както и методите на преподаване.

Технология на обучението и оценяването:

Текущият контрол включва присъствие на лекции, участия в дискусии, изготвяне на презентации, решаване на задачи, тестове, контролни и курсови работи. Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал съгласно конспекта.

НЕВРОНАУКА 1-ва и 2-ра част

ECTS кредити: 14

Седмичен хорариум: 2 л + 2 су

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I и II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектори: ас. д-р Десислава Дренска, д.м., ас. д-р Благовеста Дафкова, катедра „Психология“

E-mail: ddrenska@swu.bg / bl_dafkova@swu.bg /

Анотация:

Курсът на обучение по Невронаука условно е разделен на две части.

Първата част разглежда избрани и адаптирани теми от Анатомия и Физиология на нервната система. Целите на учебната дисциплина са студентите да получат информация и определен обем от знания, свързани с устройството на нервната система, функционалните връзки с различни психични процеси и състояния и специализираната терминология.

Нервната система се състои от две части - централна (ЦНС), която включва главен и гръбначен мозък и периферна (ПНС) със съответните анатомични подструктури. Главният мозък се разделя на голям мозък или церебрум с две мозъчни полукълба (хемисфери), мозъчен ствол и малък мозък. Във функционално отношение мозъчната кора е високодиференцирана и в различните дялове (фронтален, париетален, темпорален и окципитален) са разположени центрове, отговарящи за разнообразни и важни функции. Основна единица е специализираната нервна клетка или т.нар. неврон.

Курсът на обучение по Невропсихология е закономерна втора част на Невронаука, включва припокриващите се сфери на мултидисциплинарната Психология с различни медицински специалности и е фокусиран върху класическите и съвременни аспекти на неврокогнитивните анализ и функциониране. Невропсихологията разглежда връзките и зависимостите между хетерогенните мозъчни структури и процеси в норма и патология: внимание, памет, възприемане и преработка на сензорна информация, планиране и изпълнение на сложни двигателни действия, екзекутивни функции, лингвистичен, емоционален и поведенчески контрол. Невропсихологичното изследване е основен метод за диагностика на когнитивните нарушения и за отдиференциране на редица състояния с клинична картина на псевдо-когнитивно заболяване. Целта на програмата е студентите да придобият познания за висшите корови функции и техните дефицити, да се запознаят с емпиричните характеристики и локализационните увреди и с актуалните феномени невропластичност, невротрофичност и неврорегенерация.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по Невронаука I част с акцент върху фундаменталната Анатомия и Физиология на нервната система е съобразен с психологически ориентираната подготовка и обхваща няколко основни теми: Преглед на структурни и функционални особености; Видове нервни влакна, синапси и невромедиатори; Главен мозък – анатомо-топографска и функционална диференциация; Организация на мозъчната кора; Обща и специализирана сетивност; Автономна нервна система; Гръбначен мозък – морфологична характеристика и функции; Физиология на съня и сънните разстройства; Съвременни концепции за стрес, свързани психични и соматични последствия и „антистрес“ програми; Биологични основи и психологични корелати на синдрома на професионално изчерпване.

Курсът по Невронаука II част обхваща сферата на Невропсихология и съдържа следните основни теми: Внимание – дефиниция, класификация и видове нарушения; Памет – дефиниция, класификация и видове нарушения; Гнозис и агнозии; Праксис и апраксии; Езикова система и видове нарушения; Екзекутивни функции – дефиниция и степени на увреда; Невропсихологично изследване - етапи и възрастова диференциация; Клинични особености и терапевтични подходи при абнормно когнитивно функциониране.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по учебната дисциплина се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ДИЗАЙН И ЕТИКА НА АКАДЕМИЧНОТО ПИСАНЕ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Гергана Станоева, катедра „Психология“

E-mail: gerystanoeva@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л + 1 пу

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината "Дизайн и етика на академичното писане" има за цел да развие уменията на студентите за създаване на качествени академични текстове, отговарящи на научните стандарти. Курсът обхваща процесите на планиране, събиране на информация, структуриране и аргументиране в академичен контекст. Внимание се отделя на езиковите норми, правилата за цитиране и избягване на плагиатство, както и на редактирането и коригирането на текстовете. Освен писмената комуникация, курсът разглежда и устното академично представяне. Чрез практически упражнения студентите усвояват различни жанрове на академичното писане, като есета, реферати, курсови и дипломни работи, придобиват умения за аналитично и критично мислене; за системно представяне на резултати от психологически изследвания, както и за разбиране на научния дискурс. Дисциплината „Дизайн и етика на академичното писане“ е интердисциплинарна, като тя има силни връзки с множество други научни области. Тя предоставя основополагащи умения, които подпомагат обучението и изследователската дейност в академични дисциплини като „Методологията на научните изследвания“, „Лингвистика и стилистика“, „Експериментална психология“, „Психологически измервания“ и всички други научни области, свързани с комуникацията в научните общности.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината „Дизайн и етика на академичното писане“ запознава студентите с основните принципи на създаване на научен текст – от идеята и планирането, през структуриране, аргументация и езиково оформление, до финално редактиране. Акцент се поставя върху етичните аспекти на писането, включително избягване на плагиатство, коректно цитиране и академична честност. Курсът развива умения за критично мислене, работа с източници, писане на литературен обзор и представяне на резултати от изследвания в съответствие с научните стандарти. Чрез практически упражнения студентите овладяват основните жанрове на академичния текст и придобиват компетенции, приложими в различни научни дисциплини.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението се провежда чрез интерактивни лекции, семинарни занимания и практически упражнения, насочени към развиване на умения за самостоятелно писане, редактиране и анализ на академични текстове. Студентите участват активно в дискусии, рецензиране на текстове и представяне на собствени проекти. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол (участие и задачи), междинни писмени упражнения, курсов проект и финален писмен изпит.

ПСИХОЛОГИЯ НА ЛИЧНОСТТА

ECTS кредити: 8

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: II

Седмичен хорариум: 4л + 2 пу

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:**Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“E-mail: b_iordanova@swu.bg**Анотация:**

Курсът по Психология на личността представя основните парадигми и основаните на тях модели на личността преди всичко в перспективата на теоретични рамки, позволяващи конкурентни интерпретации и импликации, които те имат в разбирането на психологическата реалност. Семинарните и практическите занятия предвиждат индивидуалната подготовка на студентите по определени теми. Стимулира се самостоятелната работа в подготовката на презентации - от избора на източници по темата до начина, по който да бъде представена. Предвиждат се и практически ориентирани форми на работа – дидактично запознаване с някои популярни методи за изследване на личността, реферирание и обсъждане на класически изследвания, както и провеждането на илюстративни мини-изследователски задания в рамките на семинарните и практическите групи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът включва основни понятия и теории в психологията на личността. Личностни диспозиции, емоции, темперамент, характер, мотивация, Аз-концепция, стрес и стресови състояния. Коментират се основни конструкти от психологията на личността: базисни направления в психологията на личността, Аз-образ и самооценка, нагласи, ценности, способности, потребности, емоционална регулация, ролята на наследствеността и на средата при формирането на личността, психично здраве и личностна патология, личност и здраве, социален конструктивизъм на нормата и патологията. Личността се представя като съвкупност от фактори, които детерминират всеки индивид и представител на обществото, където мисленето, чувствата и начините за поведение правят всеки човек уникален.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по дисциплината Психология на личността се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии, а на практическите занятия студентите работят с тестови методики и реализират лабораторни експерименти.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

СОЦИАЛНА ПСИХОЛОГИЯ**ECTS кредити: 8****Форма за проверка на знанията: изпит****Семестър: II****Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Зорница Тоткова, катедра „Психология“**Седмичен хорариум: 4л + 2 пу****Вид на изпита: писмен**

E-mail: z.totkova@gmail.com

Анотация:

Социалната психология е научна област в съвременната психология, която изучава механизмите на взаимно влияние и взаимодействие между индивиди, групи и общество, както и крайните резултати от това взаимно влияние и взаимодействие. Основният фокус на дисциплината е изследване на влиянието, което хората оказват върху убежденията, чувствата и поведението на другите от една страна и влиянието на ситуациите, в които се намира човек от друга. Главна цел на курса е да предостави информация относно развитието и същността на социалната психология, проблемът за личността и процесът на социализацията на човека, психологията на групите и тълпите, както и междуличностните и междугрупови отношения, които се реализират в рамката на обществото.

Съдържание на учебната дисциплина:

Програмата по Социална психология разглежда в дълбочина конфликтът, агресията, общуването и лидерството като психологични феномени, възникващи в социален контекст. С изучаването на курса студентите усвоят способности да разкриват спецификата на разгледаните явления и конструкти и на връзките между тях. Курсът допринася за развиването на широк спектър от интелектуални и езикови умения и теоретични знания, формиращи се паралелно с други важни дисциплини от този учебен курс. В зависимост от показаното равнище на предварителната подготовка се предвижда актуализация на съдържанието, обема и дълбочината на разглежданите теми, както и методите на преподаване.

Технология на обучението и оценяване:

Текущият контрол включва присъствие на лекции, участия в дискусии, изготвяне на презентации, решаване на задачи, тестове, контролни и курсови работи. Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал съгласно конспекта.

ПСИХИКА И ЗДРАВЕ

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“

E-mail: teodor@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л + 2 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът обхваща поредица от теми, обосноваващи взаимодействието между психика и здраве. В съвременния свят много обстоятелства благоприятстват здравето, но не са малко и предизвикателствата към неговото съхраняване. Все повече се осъзнава, че психиката е интегриращата, ръководна сила в единството от системи на човека, че от нейното състояние зависи функционирането на всички останали. Същевременно психиката е най-уязвима в многообразието от обстоятелства в живота. Ето защо, нейното опазване обуславя в значителна степен общото здравословно състояние на личността. Това налага специално внимание към връзката между психика и здраве. Изучавайки курса, студентите ще се запознаят с ролята на психичните процеси за опазване и възстановяване на здравето. Също така, ще формират умения за утвърждаването на здравословни поведенчески модели.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът се базира върху широк спектър от теоретични и практически доказани позиции. Предоставя се информация за основните понятия на дисциплината „Психика и здраве“ /психика, здраве, личност, психически процеси, отражения, адаптация, навици, взаимни връзки и зависимости между психика и здраве (психическо, физическо), съзнателна организация на психофизическия живот и стихийна (подвластна на обстоятелствата), мотиви, ценности и др./. Изяснява се цялостния процес на взаимодействие между психика и здраве, както и ролята на психичните процеси и психичната саморегулация за поддържане и укрепване на здравето. Формират се умения за прилагане на наученото в реална среда.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по дисциплината се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ИСТОРИЯ НА ПСИХОЛОГИЯТА

ECTS кредити: 12

Седмичен хорариум: 2л + 1 су

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III и IV

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д.н. Стоил Мавродиев, катедра „Психология“

E-mail: stoil_m@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина История на психологията включва следните съдържателни модули: 1) Уводни проблеми на историята на психологията; 2) Учения и възгледи за психичното до обособяването на психологията като самостоятелна наука; 3) Възникване и развитие на психологията като самостоятелна наука – основни школи в психологията.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина е селективен курс от психологически понятия, идеи, концепции, теории и школи, които изграждат у студентите необходимите познания за възникването и развитието на психологията като един централен елемент на съвременната наука.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОПАТОЛОГИЯ

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Димитър Колев, ас. д-р Десислава Дренска, д.м., катедра „Психология“

E-mail: d.kolev@swu.bg; ddrenska@swu.bg

Анотация:

Програмата по „Психопатология“ предлага специализирана подготовка по широкия спектър от проблеми, ориентирани към психичните разстройства и абнормното поведение. Разглеждат се личностните трудности и разстройства, дефинирани като дълбоко вкоренени и трайни поведенчески модели. По своята същност патологичните реакции към лични и социални ситуации отразяват крайни или значими отклонения от начина, по който средностатистическият индивид в една култура възприема, мисли, чувства и общува с другите. Наличието на подобен проблем е честа предпоставка за потенциално клинично девиантно или криминално поведение. Поради тази причина дисциплината е включена като задължителна в учебния план на образователно-квалификационна степен Бакалавър.

Представят се различни аспекти на отклоняващото се индивидуално поведение и специфични набори от стандарти и критерии, съобразени с персоналните и социални норми и правила на функциониране на личността в обществото. Целта е усвояване на знания и умения за работа със съвременни класификационни системи и със специализирани методики за диагностика на отделните психопатологични отклонения. Анализират се дисхармоничните нагласи в определени функционални сфери - емоции, възбудни процеси, контрол на влеченията, начини на възприемане и мислене; ситуационно дезадаптивното поведение; възрастовите аспекти и нарушенията на професионалната и социална адаптация.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по „Психопатология“ е съобразен с психологически ориентираната подготовка и обхваща няколко основни теми: психотични разстройства (Шизофрения), афективни (Биполарно разстройство), не психотични разстройства - тревожни, obsесивно-компулсивни, конверзионни, личностови трудности и разстройства.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по учебната дисциплина се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ НА РАЗВИТИЕТО В ДЕТСКО – ЮНОШЕСКА ВЪЗРАСТ

ECTS кредити: 7

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“

E-mail: teodor@swu.bg

Седмичен хорариум: 2л + 2 пу

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Предмет на дисциплината “Психология на развитието в детско-юношеска възраст” е проследяване на динамиката на психичните феномени във възрастов план.

Курсът предоставя обобщена информация за закономерностите на възрастовото психично развитие през ранните етапи от жизнения цикъл на човека. Разглеждат се въпроси, отнасящи се до периодизацията на детското развитие; факторите за формиране на психиката; спецификата на познавателни, емоционални, волеви процеси през различни възрастови периоди и особеностите на динамиката на развитието на личността.

Съдържание на учебната дисциплина:

В съдържателен аспект са включени следните модули: 1) историкометодологически проблеми на Психологията на развитието в детско-юношеската възраст, теоретични проблеми на развитието; 3) идейни основания за възрастовата периодизиране; 4) социално-психологическа характеристика на отделните възрастови периоди от раждането до двадесетата година. Засегнат е и проблема за дейността в ПРДЮВ.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ НА ОБЩУВАНЕТО

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л + 1 пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Теодор Гергов, гл. ас. д-р Гергана Станоева, катедра „Психология“

E-mail: teodor@swu.bg; gerystanoeva@swu.bg

Анотация:

Психология на общуването е дисциплина, която разглежда основните психологически принципи и механизми, стоящи в основата на междуличностната комуникация. Основна цел на курса е да изследва процесите на възприемане, интерпретиране и предаване на информация в различни социални контексти. Студентите ще придобият теоретични знания и практически умения за ефективно общуване, което е съществено за професионалната и личната им реализация. Курсът има интердисциплинарен характер и обединява концепции от социалната психология, когнитивната психология и комуникационните науки.

Съдържание на учебната дисциплина:

Студентите се запознават с теоретичните основи на общуването, като модели на комуникация, бариери в общуването, невербална комуникация, активното слушане, техника за ефективно задаване на въпроси, ефективно изпращане на съобщения и асертивност. Курсът включва и анализ на различни комуникационни ситуации и примери от професионалната практика, като бизнес, здравеопазване и консултиране.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението се провежда чрез лекции, интерактивни семинари и ролеви игри, които ще позволят на студентите да приложат теоретичните знания в практическата комуникация. Студентите участват в дискусии, анализи на казуси и упражняване на умения за ефективно общуване. Оценяването включва участие в лекциите и

семинарите, изпълнение на индивидуални задачи, групови проекти и финален писмен изпит.

ПЕДАГОГИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 8

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“

E-mail: teodor@swu.bg

Седмичен хорариум: 3л + 2 пу

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Педагогическата психология разкрива съществени закономерности и психологически условия за формиране на личността на учениците. Тя е гранична учебна дисциплина между педагогиката и психологията и научно осветлява проблемите на учебно-възпитателния процес в училище. Чрез педагогическата психология студентите усвояват психологическите закономерности на обучението, чието съблюдаване повишава ефекта от учебно-възпитателния процес. Те се запознават с условията за най-добро възприемане, мислене, фантазиране, запаметяване, а също и за ефективно обучение по всеки учебен предмет и за хармонично развитие на личността на учениците.

Съдържание на учебната дисциплина:

Педагогическата психология посочва формите за единодействие на различните учебни дисциплини, което води до формиране на качества на мисленето, волята емоциите, темперамента и характера, до формиране на интегрална и хармонична личност. Педагогическата психология извежда на преден план изучаването на пренебрегваните досега проблеми на самосъзнанието, саморегулацията, самооценката, саморазвитието, рефлексията и аз-концепцията на учениците. С това тя съдейства за решителна смяна на позицията на учителя в учебно-възпитателния процес – на въздействието с взаимодействие, на възпитанието със самовъзпитание, на развитието със саморазвитие. Чрез семинарните упражнения у студентите се развива интерес и се формират умения за осъществяване на изследователски подход към учебно-възпитателния процес. Чрез решаване, обработка и анализ на тестове за особеностите на личността, за тревожността и собствения характер, студентите изучават себе си и се подготвят да изучават своите ученици. Лекционният курс има за цел да затвърди убеждението у всеки студент, че грижата на всеки учител за развитие на психичните качества на учениците, се отплаща многократно.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ДИФЕРЕНЦИАЛНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 8

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: IV

Седмичен хорариум: 3л + 2 пу

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:**Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“E-mail: b_iordanova@swu.bg**Анотация:**

Курсът по Диференциална психология осигурява научна перспектива, която свързва психологическата теория с използването на оценките на индивидуалните различия в ситуации от реалния свят и представя най-важната и нова литература върху личността, интелектуалните способности, когнитивния стил и други индивидуални различия като креативност, емоционална интелигентност, професионалните интереси, икономическо поведение. Особено внимание се обръща на различията в психичния статус между големи групи от хора - различия между половете и най-разнообразни социални групи в обществото.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът включва основни понятия и теории в областта на индивидуалните различия. Предоставят се методологичните и теоретичните подходи в областта на диференциалната психология (изучаването на индивидуалните различия). Въздействието на тези методи и теории са разгледани във връзка с илюстративни примери и сценарии от реалния свят. Курсът запознава студентите със индивидуалните различия по отношение на способностите на индивида; обяснява личността му в зависимост от наследствеността и влиянията на неговата среда (възпитание, култура), наследствените характеристики (биологични и генетични) и психически характеристики (интелект, способности, характер).

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по дисциплината Диференциална психология се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии, а на практическите занятия студентите работят с тестови методики и реализират лабораторни експерименти. Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

КЛИНИЧНА ПСИХОЛОГИЯ**ECTS кредити:** 12**Седмичен хорариум:** 2л + 2 пу**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол и изпит**Вид на изпита:** писмен**Семестър:** V и VI**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Гергана Станоева, катедра „Психология“E-mail: gerystanoeva@swu.bg**Анотация:**

Клиничната психология представлява дял от приложната психология, фокусиран върху разбирането, диагностицирането и лечението на психични разстройства, както и на емоционални и поведенчески проблеми. Тя интегрира теорията, научните

изследвания и практиката с цел подобряване на психичното здраве и цялостното благополучие на индивида. Основните методологични подходи включват клинично интервю, психодиагностични тестове, наблюдение и различни форми на психотерапия. Съществуват разнообразни терапевтични модели, сред които се открояват психодинамичният, когнитивно-поведенческият и хуманистичният подход. Особено значение се отдава на етичните принципи и професионалните стандарти, които гарантират добросъвестна и ефективна работа с клиенти в различни контексти – индивидуални, групови или институционални. В съвременния контекст клиничната психология играе ключова роля в интердисциплинарните екипи и в превенцията на психичните заболявания, като все по-голямо внимание се обръща и на културната чувствителност и персонализираните интервенции.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни теми на курса включват психопатологията, оценка на психичните разстройства, диагностични инструменти и интервюта, както и различни форми на терапия, като индивидуална психотерапия, семейна терапия и групова терапия. Внимание се отделя на етичните принципи в клиничната практика и на въпросите, свързани с конфиденциалността и работата с уязвими групи.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението се осъществява чрез лекции, дискусии, анализи на казуси и практически упражнения, които ще позволят на студентите да усвоят основни техники за диагностика и терапевтична интервенция. По време на курса студентите се запознават с реални клинични ситуации чрез примери и ролеви игри. Оценяването включва текущ контрол, участие в дискусии и семинарни занятия, анализ на клинични казуси, писмен проект и финален изпит. Курсът акцентира на развитието на практически умения и критично мислене в контекста на клиничната практика.

ЕКСПЕРИМЕНТАЛНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 11

Седмичен хорариум: 2 л + 2 пу

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: V и VI

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: проф. д-р Станислава Стоянова, катедра „Психология“

E-mail: avka@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина „Експериментална психология“ се изучава двусеместриално като задължителна учебна дисциплина от учебните планове на бакалаври по психология – редовно обучение. Включва 120+90 часа извън аудиторна заетост. Цели на учебната дисциплина “Експериментална психология”: да се изяснят основните понятия в експерименталното психологично изследване; да се достигне ясно разбиране за същността и особеностите на експеримента като изследователски метод, условията за прилагането му и ограниченията в неговото използване; да се формират умения за извършване на експериментални психологически изследвания (планиране, провеждане на експеримента и анализ на данните); да се формират умения за представяне на резултатите от експерименталното психологическо изследване под формата на научен доклад; да се познават и прилагат деонтологичните изисквания на професионалната дейност на психолога.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по “Експериментална психология” включва следните съдържателни модули: 1) принципи и методи на експерименталното психологическо изследване; 2) структура на експерименталното психологическо изследване; 3) експериментални планове; 4) психологическо изследване на психичните познавателни процеси и на личността.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда като се използват съвременни технически средства като мултимедия, софтуер, модели, както и интерактивни методи. Практическите упражнения се провеждат в лаборатории. Активната самостоятелна работа от страна на студентите се изразява в подготовката и презентацията на научно-изследователски разработки, провеждане на психологични изследвания; решаване на тестове; конспектиране на статии, глави от книги; есета по проблеми, по които студентите имат лични наблюдения и опит; анализ на казуси.

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен тест върху съдържанието на учебната дисциплина, както и въз основа на оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

Оценъчна скала: използва се шестобална скала за оценяване, където оценка отличен 6 е равна на оценка А по европейската система за оценяване; оценка много добър 5 е равна на оценка В по европейската система за оценяване; оценка добър 4 е равна на оценка С по европейската система за оценяване; оценка среден 3 е равна на оценка D по европейската система за оценяване; оценка слаб 2 е равна на оценка Е по европейската система за оценяване.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ИЗМЕРВАНИЯ

ECTS кредити: 12

Седмичен хорариум: 2л + 2 пу

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: V и VI

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: проф. д-р Станислава Стоянова, катедра „Психология“

E-mail: avka@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина „Психологически измервания” се изучава двусеместриално като задължителна учебна дисциплина от учебния план на бакалаври по психология. Включва 120+120 часа извън аудиторна заетост. Цели на учебната дисциплина “Психологически измервания”: да се изяснят основните понятия на психологическото измерване и оценяване; да се представи цялостния процес на конструиране на психологически тест; да се формират умения за приложение на психологически тестове в основните приложни сфери: клиничната практика, образованието и професионалния подбор; да се формират умения за провеждане на компютърно тестване; да се формират умения за представяне на резултатите от психологическо изследване под формата на научен доклад; да се познават и прилагат деонтологичните изисквания на професионалната дейност на психолога.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина „Психологически измервания” включва следните съдържателни модули: 1) процесът на измерване; 2) конструиране на психологически тест; 3) типология на психологическите тестове; 4) приложни аспекти на

психологичното тестиране – в клиничната практика, училищната среда, професионалния подбор; компютърно тестиране; 5) същност на еднодименционалното и многомерното скалиране в психологията.

Технология на преподаване и оценяване:

Лекционният курс се провежда като се използват съвременни технически средства като мултимедия и компютърни програми, модели, интерактивни методи. Практическите упражнения се провеждат в лаборатории. Активната самостоятелна работа от страна на студентите се изразява в подготовката и презентацията на научно-изследователски разработки, провеждане на психологични изследвания; решаване на тестове; конспектиране на статии, глави от книги; есета по проблеми, по които студентите имат лични наблюдения и опит; анализ на казуси; адаптация на тест.

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на тест върху съдържанието на учебния курс, както и въз основа на оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

Оценъчна скала: използва се шестобална скала за оценяване, където оценка отличен 6 е равна на оценка А по европейската система за оценяване; оценка много добър 5 е равна на оценка В по европейската система за оценяване; оценка добър 4 е равна на оценка С по европейската система за оценяване; оценка среден 3 е равна на оценка D по европейската система за оценяване; оценка слаб 2 е равна на оценка Е по европейската система за оценяване.

ПСИХОЛОГИЯ НА ДЕВИАНТНОТО ПОВЕДЕНИЕ

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 3л + 2 пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: V

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, гл. ас. д-р Емелина Заимова-Цанева, катедра „Психология“

E-mail: natasha_v@swu.bg; emelina_z@swu.bg

Анотация:

Курсът по Психология на девиантното поведение представя основни знания за разбиране на отклоняващо се (девиантно) поведение в социален и психологически контекст. Изучават се концептуалните основи, типологии, теории, фактори и форми на девиантното поведение. Акцентът е върху разбирането на причините и проявите на агресивно, зависимо, делинквентно, суицидно и други социално неприемливи поведения. Разглеждат се методи за диагностика, превенция и интервенция, както и ролята на психолога в работата с девиантни личности и групи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината запознава студентите със специфичните психологически особености на формите на девиантност, научната обосновка на механизмите за проява на всяка една от тях, както и взаимното им влияние върху поведението на личността. Разглежда във възрастов аспект и научно обосновава психологическите характеристики на лицата с девиантни прояви.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и

натрупване на кредити. Окончателната оценка по учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена от писмен изпит под формата на тест, с включени отворени и затворени въпроси, базирани на изучаваните в лекционния курс теми, оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента и оценка от текущ контрол.

ТРУДОВА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 7

Седмичен хорариум: 4л + 2пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: VI

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Иван Кръстев, гл. с. д-р Николай Иванчев, катедра „Психология“

E-mail: ikrustev@swu.bg, nikyart@swu.bg

Анотация:

Курсът по Трудова психология изучава основните свойства на психичната структура и регулация на трудовата дейност, които участват в решаването на всички единични задачи при всякакъв вид трудова дейност, както и процесите на целеобразуването и мотивацията, на създаването на ориентируваща основа, на проектирането на програми за действие, на вземането на решение за начините на изпълнение и контролирането му с помощта на относително устойчивите оперативни образи, водещи при изпълнението на конкретната дейност. Неин предмет са процесите на активация и психична автоматизация, които променят психичната регулация на трудовата дейност и изучаването на профилактика на преумората, травматизъм и професионални деформации на личността, повишаване на съдържателността на труда, създаване на условия за многостранно развитие на личността, разгръщане на способностите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на дисциплината обхваща теоретични знания и практически умения за разграничаване на функциите и връзките на обусловеност между когнитивните, емотивните и конативните психични процеси, стоящи в основата на реализиращото се в различните дейностни ситуации трудово поведение; да усвоят знания и формират у себе си психологични умения за разкриване на взаимовръзката между познавателните психични процеси и личностните характеристики като темперамент, характер, тревожност, агресивност и др., явяващи се основни вътрешни детерминанти за психична регулация и саморегулация на личностното и груповото трудово поведение.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по дисциплината Трудова психология се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии, а на практическите занятия студентите работят с тестови методики и реализират лабораторни експерименти.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

ПСИХОЛОГИЯ НА СТРЕСА

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д.н. Стоил Мавродиев, катедра „Психология“

E-mail: stoil_m@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л + 2 пу

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Наложително е да се опознае как психическите процеси, свойства и състояния могат да влияят позитивно или негативно върху здравето и какво е реалното ѝ участие в живота на личността у нас. Придобитите познания от психолога ще му позволяват по – целенасочено и успешно да бъде обществено полезен.

- Да се изяснят основни понятия и теории в психологията на стреса
- Да се достигне ясно разбиране за същността и особеностите на стресогенните фактори и стресовите понятия
- Да се усъвършенствуват уменията за използване на изследователски методи за оценка и диагностика на стресовите състояния.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по Психология на стреса включва следните съдържателни модули:

- Теории за стреса.
- Стресогенни фактори и стресови състояния.
- Професионален стрес.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването – Текущо се регистрира активността на студентите в занятията, дейностите, в които те участват, способности да анализират и да оценяват връзки и зависимости между психика и здраве, да диагностицират причини, довели до нарушения на здравето да правят целесъобразни препоръки от психологически характер, съобразно обективните потребности, за подобряване на здравето и др.

ПСИХОЛОГИЯ НА РАЗВИТИЕТО НА ВЪЗРАСТНИТЕ

ECTS кредити: 8

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“

E-mail: teodor@swu.bg

Седмичен хорариум: 2л + 2 пу

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Целите на учебната дисциплина са да се изяснят основни понятия, фактори на развитието и начините на изследване. Да се разкрият особеностите в развитието на психическите процеси, свойства и състояние, да се направи характеристика на развитието на личността през различни периоди на възрастност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът Психология на развитието на възрастните включва съдържателните модули: 1) методологични въпроси; 2) особености на психическите процеси, свойства и

структури; 3) психологическа характеристика на възрастовите периоди; 4) кризи в развитието; 5) влияние на социални фактори върху развитието и 6) отношение към живота.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ОРГАНИЗАЦИОННА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 8

Седмичен хорариум: 3 л + 2 пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: b_jordanova@swu.bg

Анотация:

Курсът по Организационна психология предлага специализирана подготовка по проблемите на човешкото поведение в работна и социална среда. Курсът има практическа насоченост и включва провеждане на реални изследвания и практически упражнения, като по този начин подготвя студентите да развият и прилагат уменията необходими за успешна реализация в реалната икономическа обстановка и управлението на човешките ресурси. Акцентът е върху взаимодействието между организациите и хората, които работят в тях/или с тях с цел повишаване на тяхната ефективност. Извеждат се допирните точки на социалната и организационната психология, акцентирайки върху социално психологическите процеси в трудовите и граждански организации. Друга отличителна черта на курса е изучаването и разбирането на организационните процеси от различни перспективи - на индивидуално, групово и организационно равнище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът включва основни понятия и теории в областта на организационната психология. Засегнати са основните теми и проблеми в областта на организационната психология, свързани с организационната структура и култура, лидерството и различните подходи за неговото изучаване и разбиране, властта и влиянието. Акцент е поставен и върху груповите процеси на работното място - комуникация, работа в екип, конфликти, основните понятия, теории и методи в организационната психология, същността, целите и механизмите за функциониране на различните звена от институционален характер и функционалните възможности на „организацията“ и „управлението“; за извеждане на обусловеността между индивидуално и групово трудово поведение.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по дисциплината Организационна психология се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групово обучение, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се

коментират научни статии, а на практическите занятия студентите работят с тестови методики и реализират лабораторни експерименти.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

СТАЖАНТСКА ПРАКТИКА – I-ва и II-ра ЧАСТ

ECTS кредити: 8

Седмичен хорариум: 3,3 пу

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: VII и VIII

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. д-р Симона Николова, катедра „Психология“

E-mail: simona.nikolova@swu.bg

Анотация:

Студентите, обучаващи се в бакалавърската програма провеждат задължителен практически стаж през VII и VIII семестър. Целта на практическия стаж е в реална професионална среда студентите да се запознаят с работата на практикуващите специалисти и да могат да реализират под супервизия активност, в съответствие със съдържанието на обучението им в бакалавърската програма.

Същност на практическия стаж:

- Ръководителят на практическия стаж прави инструктаж на студентите-практиканти преди започване на практическия стаж;

- Ръководителят на практическия стаж разпределя студентите със заповед на Ректора по институции с които има сключен институционален договор;

- Всеки студент е длъжен да завери стажантската книжка при инспектор учебен отдел;

- Базовият наставник изготвя програма и график, който се съгласува с ръководителя на практиката;

- По време на практическия стаж всеки студент води дневник за изпълнение на практическите задачи;

- Базовият наставник отчита присъствието и ангажираността на студента по време на практиката и накрая поставя цялостна оценка за работата на студента;

След приключване на практическия стаж, студентът изготвя портфолио-доклад, включващ подробно описание на дейностите и изпълнените практически задачи по време на практическия стаж.

Технология на обучението и оценяването:

Допускат се до изпит студенти успешно провели практическия стаж в съответната базова институция. Окончателната оценка включва оценката от базовия наставник (ментор), представеното портфолио-доклад, и се формира след събеседване с ръководителя на практиката, включваща защита на усвоените знания и придобитите умения и компетенции по време на практическия стаж. В края на стажантската книжка са поместени две анкетни карти: за студента и базовия наставник, в които те вписват оценката и мнението си за проведения практическия стаж и препоръките за неговото подобрене.

КОНСУЛТАТИВНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: VIII

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, гл. ас. д-р Гергана Станоева, катедра „Психология“

E-mail: natasha_v@swu.bg; gerystanoeva@swu.bg

Седмичен хорариум: 3 л + 2 пу

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Консултативната психология е интердисциплинарна област, насочена към подкрепата и развитието на човешкия потенциал в контекста на лични, междуличностни и професионални предизвикателства. Дисциплината изследва психологическите основи на консултативния процес, ключовите теоретични парадигми (като хуманистична, когнитивно-поведенческа, екзистенциална терапия и др.), както и основни умения и техники, използвани в работата с клиенти. Особено внимание се отделя на изграждането на доверителна връзка между консултант и консултиран, активното слушане, етичните принципи и културната чувствителност. Въпреки че се основава на теоретични принципи, дисциплината има и силно практическо измерение – тя подготвя бъдещите специалисти да бъдат ефективни в подкрепа при ситуации на криза, стрес, житейски промени или търсене на нова посока. Ролята на психолога в консултативния процес не е свързана само с преодоляване на възникналите трудности, но и с подкрепата в процеса на личностно развитие и себепознание.

Съдържание на учебната дисциплина:

В рамките на курса, студентите се запознават с реални казуси, тренират основни комуникативни и интервенционни умения. Специално внимание се отделя на етичните принципи и професионалните стандарти в работата с клиенти. Разглеждат се спецификите на консултирането при работа с деца, семейства и двойки, както и в кризисни ситуации. Разглеждат се подходите за интервенция при загуба, травма, насилие и остри стресови реакции, както и стратегиите за *психосоциална подкрепа и междуинституционално сътрудничество*.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението се осъществява чрез интерактивни лекции, дискусии, работа по казуси и практически упражнения (включително ролеви игри и симулации). Насърчава се рефлексията и развитието на личностна осъзнатост. Оценяването включва текущ контрол (участие, домашни задачи и презентации), анализ на казуси, писмен проект и финален писмен изпит. Акцент се поставя върху практическото прилагане на знанията и получаването на конструктивна обратна връзка по време на обучението.

ПСИХОЛОГИЯ НА УПРАВЛЕНИЕТО

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: VIII

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

Седмичен хорариум: 3 л + 2 пу

Вид на изпита: писмен

E-mail: natasha_v@swu.bg

Анотация:

Курсът по Психология на управлението може да бъде определен като изучаване на закономерностите при взаимодействието между субекта и обекта на управленското въздействие. По-детайлният анализ на предмета включва психологичен анализ на дейността на ръководителя, психологическите особености на личността на ръководителя, особеностите на неговите социални роли, стилът на ръководство, който прилага, закономерностите на общуването и взаимодействието с ръководените, решаването на конфликтните ситуации и вземането на управленски решения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът включва основни понятия и теории в областта на управлението. Студентите да получат определен обем от знания, отнасящи се до психологическите закономерности на поведението на ръководителя в системата на управление, закономерностите при съвместно осъществяваната дейност и предпоставките за нейната ефективност, психологическите закономерности за ефективно осъществяване на управленските въздействия. Не само като теория, но и на практика студентите се убеждават, че основната цел на управлението на човешките ресурси се свързва с компетентната помощ, която трябва да се окаже на индивида при изясняване доколко личностните и професионалните му характеристики съответстват на изискванията на професията и условията за нейното упражняване.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по дисциплината Психология на управлението се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии, а на практическите занятия студентите работят с тестови методики и реализират лабораторни експерименти.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ

ФИЛОСОФИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Силвия Кръстева, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: silvia_kristeva@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът въвежда студентите в полето на философията и поставя дефинирането на нейния предмет. Очертават се проектите за система на философията и на психологията. Проследяват се оформените собствено философски науки и тези научни области, родени от модерните тематични интереси на философията. С основни проблеми,

термини и идеи се въвеждат ключови философи от генезиса на модерното философско развитие до днес. Разглеждат се специфични философски методи, които са основа за самостоятелни направления на философията. Курсът завършва с проекции към съвременното глобално общество и състоянието и бъдещето на философията и психологията.

Съдържание на учебната дисциплина:

Целта на курса е да запознае студентите на първо място с предмета и полето на философията, със спецификата на теоретичното философско знание, да създаде разбиране и усвояване на основния инструментариум от термини и методи на философията. Акцент на курса е да очертае хоризонтите пред съвременното състояние на философията и да запознае студентите с родствените проблеми на философията и психологията.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по дисциплината се осъществява чрез лекции и контролирана извънаудиторна работа. Лекционният курс е традиционен, но включва също така интерактивни методи и мултимедия, а по конкретни теми, чието съдържание позволява по-широка методологическа основа се ползват още и беседи, дискусии, разискване, обсъждане, асоциативен метод, обсъждане на конкретни текстове или знакови художествени творби, самостоятелна и колективна работа по учебния материал. През семестъра се провеждат два теста върху основните понятия, производни от съдържанието на темите по учебната програма. Студентите разработват и писмени работи по време на обучението по дисциплината. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както върху тестовете, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

ПСИХОЛОГИЯ НА ЗАЩИТНИТЕ МЕХАНИЗМИ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“

E-mail: teodor@swu.bg

Анотация:

В настоящата програма по Психология на защитните механизми са представени три вида средства, чрез които се съхранява и поддържа чувството за лична ценност. Преди всичко са включени основните интрозащитни механизми.

Съдържание на учебната дисциплина:

Посредством изучаване изтласкването, отричането, рационализацията, проекцията и други механизми става възможно да се разкрият безсъзнателно активизирани начини за блокиране пораждаването на тревога, вина, срам от своето несъвършенство. Ефективно действащите механизми създават условия за отмяна на осъзнаване на своята непълноценност чрез несибилизация или десенсибилизация на определени когнитивни процеси.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира

в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ НА ИЗКУСТВОТО

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-Mail: b_iordanova@swu.bg

Анотация:

Курсът по Психология на изкуството включва подробно представяне на психологическата структура на художественото изобразяване и възрастовите особености на изобразителната дейност. Курсът е систематично изложение в исторически план на основните психологически концепции и дискусии относно същността на изкуството, стилове в изкуството, естетическите категории. Ползата от психологическия поглед към художествената практика е демонстрирана, чрез представянето на водещи психологически интерпретации на определени периоди или стилове в изкуството, като с оглед на академичния контекст, част от който е дисциплината, акцентът е поставен върху изобразителното изкуство и индивидуалните особености на личността. Оценката по тази учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение като се оценяват отговорите на студентите по писмени въпроси.

Съдържание на учебната дисциплина:

- основни понятия в психология на изкуството;
- анализ на общото и специфичното в психологичната характеристика на художествената дейност, на причините, същността и спецификата на феноменологичните прояви и прогнозата на различните форми на творческа дейност;
- базисни знания относно технологията на провеждане на психологично диагностициране на художествената дейност;

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по избираемата учебна дисциплината Психология на изкуството се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

ОСНОВИ НА ПСИХОАНАЛИЗАТА

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Гергана Попова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: gerp@swu.bg

Анотация:

Настоящата програма по Основи на психоанализата има за цел да запознае студентите с най-общите проблеми на психоанализата; Едипов комплекс, защитни механизми, форми на проява на несъзнателното.

Съдържание на учебната дисциплина:

Най-общо са засегнати и проблеми на наркоманията – специфика на отделните дроги, проява и влияния върху организма и психиката. Терминологичният апарат включва понятия като: несъзнателно, сублимация, симптоми, защитни механизми, нагони, морал, знаци, символи, архетипове, комплекси и т.н.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ЕВОЛЮЦИОННА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“

E-mail: teodor@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът по Еволюционна психология включва следните съдържателни модули: 1) методологически въпроси; 2) психически процеси; 3) психически действия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина цели да се изяснят основни въпроси свързани с появата, същността и развитието на психиката, да се разкрие прогресивното развитие на психическите процеси в еволюционното развитие, да се осветлят същността и особеностите на различните психически действия.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. Богдан Филатов, катедра „Германистика и романистика“

E-mail: bogdanf@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината “Английски език“ е насочена към актуализация на основни комуникативни умения в съответствие с правилата на английския език. В края на обучението студентите трябва да разполагат с активен набор от думи и фрази, съответстващи на езиковите умения за нива А1 и А2 , съгласно Общата европейска езикова рамка. Те трябва да могат да четат, слушат и разбират текстове на английски език и да овладеят специализирана терминология от сферата на психологията, както и да създават текстове с различно предназначение и да могат да се изразяват на този език, така че да бъдат разбирани от други негови носители.

Целта на курса по английски език е студентите да придобият знания за граматичните правила, основни лексикални познания, да развият рецептивни умения при слушане и продуктивни умения за говорене, както и писане на текстове, използвайки терминология от сферата на психологията.

Съдържание на учебната дисциплина:

1. “You and Me” – глаголт “съм”, лични и притежателни местоимения, глаголите have, like, go, live, Possessive ‘s.

2. “Good Job” – Сегашно просто време; Въпроси и отрицания

3. “Work Hard, Play Hard” – Сегашно просто време. Наречия за честота; Четене и превеждане на текстове от сферата на психологията

4. “Somewhere To Live” – изразът there is; употреба на a/some/any/this/that/these/those

5. “Super Me”- глаголт “can”; Минало просто време. Минали форми на глагола “съм”. Четене и превеждане на текстове от сферата на психологията

6. “Life’s Ups and Downs”- Минало просто време – правилни и неправилни глаголи

7. Present Continuous tense. Reading comprehension activities. Listening comprehension activities. Speaking activities. Writing activities

Упражненията се провеждат от целия курс. Работи се по учебника, както и с допълнителни упражнения от типа Reading comprehension, Listening comprehension, Speaking and Writing activities.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на знанията на студентите от специалност “Психология” е комплексно и обективно. Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучението на студентите е съобразено с изискванията на наредба № 21/ 30.09.2004, публикувана в ДВ, бр. 89 от 30.09.2004 г., за прилагане на системата от натрупване и трансфер на кредити. Основна форма за проверка и оценка на знанията на студентите е писмената.

ЛОГИКА

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: II

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:**Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Силвия Кръстева, катедра „Философски и политически науки“E-mail: silvia_kristeva@swu.bg**Анотация:**

В хода на лекциите студентите постепенно се запознават с основните теоретични ядра на традиционната логика и се придвижват през корпуса от концепции и схематика върху основните форми на мисленето. Курсът запознава студентите и със съвременните и най-провокативни идеи в изследванията по логика. Представен е базисът на логическите теории за елементите и устройството на човешкото мислене, работи се системно за придобиване на умения за логическо и графично моделиране. Същевременно се дава обща картина на хода на философските идеи и на евристичните моменти, генерирани новаторски теории и решения в областта на логиката, тласнали напред теоретичното и научното развитие, включително до наши дни. Курсът е базиран върху традиционната логика и класическите системи на модерната логика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основните проблемни области са следните: предмет и теоретически генезис на логиката, теория на логическите форми, теория на понятието, на съждението, на умозаклучението, класически и некласически логически системи, въведение в пропозиционалната логика, предикатната логика, теория на отношенията.

Технология на обучението и оценяване:

По време на семестъра студентите полагат тестове по всеки вътрешен. По време на семестъра студентите полагат тестове по всеки вътрешен тематичен модул. Положените тестове формират оценката текущ контрол. Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект – определя се чрез изтеглен от студента изпитен билет. Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка, са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност. Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма.

ПСИХОФАРМАКОЛОГИЯ**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Семестър:** II**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: ас. д-р Десислава Дренска, д.м., катедра „Психология“E-mail: ddrenska@swu.bg**Седмичен хорариум:** 2 л**Вид на изпита:** писмен**Анотация:**

Програмата по „Психофармакология“ има за задача запознаване на студентите с общите принципи на науката Фармакология и с различните групи лекарствени средства, които имат селективно действие върху централната нервна система (ЦНС) и влияние върху процесите на психична активност. Разглеждат се ефектите на лекарствените средства по отношение на редица когнитивни параметри – внимание, памет, екзекутивни функции и други, както и отражението им върху човешкото поведение в съчетание със зависимост от алкохол и психоактивни вещества (ПАВ). Поради тази

причина дисциплината е включена като избираема в учебния план на образователно-квалификационна степен Бакалавър.

Целта е представяне на основните фармакологични понятия на най-често използваните лекарствени средства при различни психични разстройства и абнормни състояния и преглед на възможните лекарствени взаимодействия, нежелани лекарствени реакции и странични ефекти. Акцентите са върху: базисни дефиниции за лекарство (лекарствено средство) и лекарствен продукт; видове лекарствени форми и начини на приложение; плацебо и ноцебо ефекти; обща и персонализирана терапия и важни групи психофармакологични лекарствени средства.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по „Психофармакология“ е съобразен с психологически ориентираната подготовка и разглежда следните теми: специализирана терминология (адаптиран фармакологичен речник), принципи на добра клинична практика, фармакология на болката, хипнотици (сънотворни), антидепресанти, антипсихотични медикаменти и други.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по учебната дисциплина се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПРЕВАНТИВНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова , катедра „Психология“

E-mail: natasha_v@swu.bg

Анотация:

Курсът представя основите и приложението на превенцията в психологията. Студентите се запознават с теоретични и практически модели за идентифициране, оценка и минимизиране на рискови фактори, водещи до психични, поведенчески и социални проблеми. Акцентът е върху първичната, вторичната и третичната превенция, разработването на психологически програми за подкрепа, ранна интервенция и промоция на психично здраве в различни групи – деца, юноши, семейства, уязвими общности. Курсът подготвя студентите за практическа работа в областта на превенцията на зависимости, агресия, училищна дезадаптация, стрес и емоционални разстройства.

Съдържание на учебната дисциплина

Учебната дисциплина разглежда същността и приложението на превенцията в психологията, както и методите за организиране на дейности насочени към ограничаване, предотвратяване или предпазване от различни форми на дезадаптивно, асоциално поведение.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по учебната дисциплина се формира в

края на курса на обучение въз основа на оценката, получена от писмен изпит под формата на тест, с включени отворени и затворени въпроси, базирани на изучаваните в лекционния курс теми, оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента и оценка от текущ контрол.

БИЗНЕС ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: b_iordanova@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Настоящият лекционен курс по Бизнес психология има за цел да запознае студентите с областите на приложение на бизнес психологията, с психологическите аспекти в различните сфери на бизнес-отношенията, рекламата, деловото общуване, бизнес мотивацията и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Изучава особеностите в личността на мениджъра и предприемача, като организатори и иноватори в икономическата дейност. Освен това бизнес – психологията се занимава със закономерностите и практическите насоки на деловите преговори с партньорите в бизнеса, като поставя акцент върху различните тренинги със специална психологическа насоченост.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ НА КОНФЛИКТИТЕ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

E-mail: natasha_v@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът по Психология на конфликтите дава познания свързани с цялостния процес на разрешаване на конфликти. Този процес започва с разбирането за същността на конфликтите, техния произход, причини, видове и последствия. От особено значение за практическата дейност на психолога са теми, които се отнасят до изследване на типа поведение в конфликтни ситуации, техники за индивидуална и групова работа при разрешаване на конфликти, методи за разрешаване на конфликти.

Изучаването на тези въпроси ще позволи на психолога да предотвратява, управлява и, ако е необходимо, конструктивно да разрешава конфликти, възникнали в различни области на живота и дейността на хората и организациите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина включва изучаване на конфликтите като социално психологичен феномен, както и различни теоретични подходи в разбирането на конфликтите. Разглеждат се същността на конфликтите, произход, причини, видове и последствия. Изучават се методи за изследване на поведението в конфликтни ситуации и техники за индивидуална и групова работа при разрешаване на конфликти. Обръща се внимание на мястото на медиацията в работата на психолога.

Технология на обучението и оценяването:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента и оценка от текущ контрол.

ПСИХОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИИ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Димитър Колев, катедра „Психология“

E-mail: d.kolev@swu.bg

Анотация:

Курсът „ Психология и технологии“ е избираема дисциплина и е предназначен за студенти , обучаващи се в бакалаварска програма по Психология и се изучава в един семестър. Учебното съдържание е структурирано върху комбинация и интеграция на поведенческите науки, от една страна, и техническите умения, от друга. Курсът онагледява промените в несъзнаваните психо- физиологични процеси.

Съдържание на учебната дисциплина:

Студентите успешно завършили курса „ Психология и технологии“

- Ще се запознаят с достъпни и практични начини за наблюдение и подобряване на психичното здраве;

- Ще се запознаят с понятия като сърдечен ритъм, нива на мозъчна активност, качество на съня, здравни и биологични показатели, които се изследват чрез различни апарати.

- Ще работят с апаратни методики за тренинг и рехабилитация на нервната система при говорни, двигателни, поведенчески и ментални нарушения.

- Ще се запознаят с различни форми на съвместяване с консултиране/психотерапия;

- Ще наблюдават демонстрации на проследяване на стрес реакциите и активирането на емоции по време на индивидуална или групова консултация/ психотерапия.

- Ще могат да насочват лицата, как да участват в развитието и поддържането на своето психично здраве;

Технология на обучението и оценяването:

Оценяват се:

- качество и задълбоченост на писмената разработка;
- умение за представяне и успешна защита на курсовите работи и заложените в тях тези;
- демонстриране на знания, умения и компетентност;
- използване на творчески подход при решаването на казусите.
- умение за самостоятелна работа при извънаудиторната заетост.

Окончателна оценка: студентите получават оценка по шестобалната система. Студентите се допускат до семестриален изпит при набрани минимум 65 точки от текущия контрол, в противен случай те представят допълнително самостоятелна разработка до набране на необходимия минимален брой. Условия за освобождаване от изпит: не се предвижда възможност за освобождаване от изпит.

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. **Богдан Филатов**, катедра „Германистика и романистика“

E-mail: bogdanf@swu.bg

Анотация:

Дисциплината “Английски език“ е насочена към актуализация на основни комуникативни умения в съответствие с правилата на английския език. В края на обучението студентите трябва да разполагат с активен набор от думи и фрази, съответстващи на езиковите умения за нива A1 и A2 , съгласно Общата европейска езикова рамка. Те трябва да могат да четат, слушат и разбират текстове на английски език и да овладеят специализирана терминология от сферата на психологията, както и да създават текстове с различно предназначение и да могат да се изразяват на този език, така че да бъдат разбирани от други негови носители.

Целта на курса по английски език е студентите да придобият знания за граматичните правила, основни лексикални познания, да развият рецептивни умения при слушане и продуктивни умения за говорене, както и писане на текстове, използвайки терминология от сферата на психологията.

Съдържание на учебната дисциплина:

1. “You and Me” – глаголт “съм”, лични и притежателни местоимения, глаголите have, like, go, live, Possessive ‘s.
2. “Good Job” – Сегашно просто време; Въпроси и отрицания
3. “Work Hard, Play Hard” – Сегашно просто време. Наречия за честота; Четене и превеждане на текстове от сферата на психологията
4. “Somewhere To Live” – изразът there is; употреба на a/some/any/this/that/these/those
5. “Super Me”- глаголт “can”; Минало просто време. Минали форми на глагола “съм”. Четене и превеждане на текстове от сферата на психологията
6. “Life’s Ups and Downs”- Минало просто време – правилни и неправилни глаголи
7. Present Continuous tense. Reading comprehension activities. Listening comprehension activities. Speaking activities. Writing activities

Упражненията се провеждат от целия курс. Работи се по учебника, както и с допълнителни упражнения от типа Reading comprehension, Listening comprehension, Speaking and Writing activities.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на знанията на студентите от специалност “Психология” е комплексно и обективно. Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучението на студентите е съобразено с изискванията на наредба № 21/ 30.09.2004, публикувана в ДВ, бр. 89 от 30.09.2004 г., за прилагане на системата от натрупване и трансфер на кредити. Основна форма за проверка и оценка на знанията на студентите е писмената.

ЕТИКА

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор:, доц. д-р **Силвия Кръстева**, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: silvia_kristeva@swu.bg

Анотация:

Дисциплината „Етика“ е в тясна връзка с общофилософските решения, давани от философските концепции, както и с проблемите за същността на човека, разглеждани от философската антропология. Етическите аспекти на тези решения поставят дисциплината в родствена близост с философия на религията и с естетиката. Това подчертава значимостта на учебния курс по етика, който запознава студентите с историческото развитие и съвременното състояние на етическите учения. Цели на дисциплината: 1. Обогащаване на теоретическия фундамент от знания на студентите и съвременния им начин на мислене, който включва адекватно ориентиране в многото лица на морала. 2. Цялостно представяне на моралния свят в неговото качество (а не количествена изчерпателност), за да послужи като ключ при адекватното ориентиране в многото лица на морала. 3. Стимулиране на интерес и формиране на отношение към етическите концепции и проблематика, без това непременно да преследва възпитателни цели и да поставя учебния курс по етика в зависимост от тях. 4. Изграждане у студентите на умения за самостоятелно разработване и интерпретация на етическа проблематика, както и прилагането на тези умения при решаването на професионални задачи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност на етическите отношения. История на етиката. Основни категории на етиката: доброто, злото и т.н. Моралният свят на човека.

Технология на обучението и оценяването:

Оценката по учебната дисциплина се формира на базата на текуща и финална оценка. Текущите оценки се формират от резултатите на разработката на писмена работа или тематично есе, присъствие на лекциите, качество на работата по поставените задачи. Оценката от писмения изпит се базира на следните критерии: познаване на концепциите на отделните автори; способност за съпоставяне на философски тези; обхват от идеи, върху които се е спрял студентът.

ЮРИДИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Стоил Мавродиев, д-р Ива Димитрова, катедра „Психология“

E-mail: stoil_m@swu.bg, idimitrova@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът по „Юридическа психология“ представя основните изследователски направления, подходи, понятиен апарат и отрасли в съдържанието на Юридическата психология. Изучават се психологическите закономерности в системата „право-човек“. Най-актуалните проблеми включват: определяне на задачите на юридическата психология, нейните методи, дефиниране на понятието „престъпник“, изучаване на спецификата на дейността на юридическите работници, причините за престъпното поведение, изучаване на мотивите на поведението на жертвата и задълженията на психолога, работещ в правната система. Съдържанието на учебната дисциплина има за цел да предостави възможност на студентите да овладеят специализирани знания в сферата както на юридическата психология, така и на психологията на асоциалното поведение и свързаните с тях приложни дейности.

Курсът не е самостоятелна научна област, а включва и логична, структурирана информация от различни отрасли на психологията. Знанията и уменията, придобити от студентите в резултат на изучаването на дисциплината, са необходими за по-нататъшна професионална дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на учебната дисциплина е на основата на традиционния подход – същност, предмет, задачи и история на юридическата психология. Включени са и теми свързани със връзките на юридическата психология с другите науки, психологическите основи на правото, отрасли на юридическата психология, психология на асоциалното поведение и съдебно-психологична експертиза.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението се провежда чрез лекции, казуси и дискусии, като се използват мултимедийни средства и практически задачи за усвояване на реални приложения. Акцент се поставя върху активното участие на студентите и прилагането на знанията в практически контекст.

Оценяването на постигнатите резултати се извършва съгласно системата за трансфер и натрупване на кредити. То включва текущ контрол, който обхваща участие, практически задачи и тестове, както и оценка на самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента. Окончателната оценка се формира в края на курса въз основа на резултатите от писмен изпит по лекционния курс и оценката от текущия контрол. Комплексният подход при оценяването цели да измери както теоретичните знания, така и аналитичното мислене и способността за прилагане на наученото в реални ситуации.

ПСИХОЛОГИЯ НА ПОТРЕБИТЕЛЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: b_iordanova@swu.bg

Анотация:

Курсът по Психология на потребителското поведение има за цел да разкрие и обясни целевите потребителски нужди и желания, като за целта трябва да се изследват и анализират потребителите и тяхното поведение. Познаването на потребителите е труден процес, защото често те сами не са наясно със своите потребности и въпреки, че заявяват определени нужди извършват противоположни действия.

Съдържание на учебната дисциплина:

- основни понятия и теории в психологията на потребителя;
- представяне същността и особеностите на изследователските методи и мултиатрибутивни модели, използвани в психологията на потребителя.
- обсъждане на индивидуалните различия, за психологическите процеси и за процесите на приемане на решения за покупка от страна на потребителите.
- техники и стратегии използвани в маркетинга, за влияние върху поведението на потребителя.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по избираемата учебна дисциплината Психология на потребителя се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

ПОЛИТОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д.н. Петя Пачкова катедра „Философски и политически науки“

E-mail: pachkova@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът по Политология запознава студентите с формите на политическата власт, с функционирането на основните институции – президентство (монархическа институция), парламент, правителство, с възникването и развитието на политическите организации. Разглежда видовете на политическа борба в демократичните и тоталитарните системи на управление, видовете избирателни системи, параметрите на политическата свобода и отговорност, както и начина на функциониране на съвременните демократични общества.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни форми на политическата власт; видовете общества с оглед формите на политическо управление; основните форми на политическо управление в съвременното общество.

Технология на обучението и оценяване:

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение, като се отчитат резултатите от текущия контрол и отговорите на студентите по писмените въпроси.

СПОРТНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Теодор Гергов, гл.ас. д-р Николай Иванчев, катедра „Психология“

E-mail: teodor@swu.bg, nikyart@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът по Спортна психология включва подробно представяне на психологическата структура на спортната дейност и възрастовите особености на физическата култура. Учебната дисциплина „Спортна психология“ е наука, която извлича знание от полетата на кинезиологията и психологията. Тя включва изучаването на това как психологическите фактори влияят върху представянето и как участието в спорта и упражненията повлиява психологическите и физическите фактори. В допълнение към инструкциите и тренирането на психологическите умения за подобряване на представянето, приложната спортна психология може да включва работа с атлети, треньори и родители, по отношение на травми и рехабилитация, комуникация, тиймбилдинг (изграждане на отбор) и кариерни промени.

Съдържание на учебната дисциплина:

- основните понятия в спортната психология;
- същността и особеностите спортната психология, условията за прилагането ѝ и нейното използване;
- общото и специфичното в психологичната характеристика на спортната дейност, на причините, същността и спецификата на феноменологичните прояви и прогнозата на различните форми на спортната дейност;
- базисни знания относно технологията на провеждане на психологично диагностициране на спортната дейност, специализирани компетенции относно прилагането на различни психологически подходи към спорта.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по избираемата учебна дисциплината Джендър психология се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

ПСИХОЛОГИЯ НА СИГУРНОСТТА

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. д-р Ива Димитрова, катедра „Психология“

E-mail: idimitrova@swu.bg

Анотация:

Курсът по „Психология на сигурността“ цели да изгради у студентите задълбочено разбиране за психологическите аспекти на сигурността в личен, обществен и национален контекст. Курсът разглежда теми като психология на тероризма, дигитална безопасност, манипулация, киберпсихология и управление на критични ситуации. Акцент се поставя върху прилагането на психологически теории за оценка и справяне с рискове и заплахи в съвременната среда. Дисциплината предлага междудисциплинарен подход с връзки към право, технологии и национална сигурност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина обхваща основните области на психологията на сигурността, като курсът започва с въведение в същността и спецификата на тази интердисциплинарна област. Разглеждат се психологическите измерения на личната, обществената и националната сигурност, включително особеностите на човешкото поведение при възприемане и реагиране на заплахи. Акцент се поставя върху психологията на войната и тероризма, както и върху съвременните предизвикателства, свързани с дигиталната среда и интернет – в това число киберпсихология, влиянието на социалните медии и психологическите ефекти на виртуалния свят. Анализира се ролята на психологическите механизми при въздействие и манипулация в общественото пространство. Дисциплината включва също теми, свързани с психологията на правото и престъпността, рисковото поведение и сигурността на работното място, с оглед повишаване на личната и организационната устойчивост в условията на глобални заплахи.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението се провежда чрез лекции, казуси и дискусии, като се използват мултимедийни средства и практически задачи за усвояване на реални приложения. Акцент се поставя върху активното участие на студентите и прилагането на знанията в практически контекст. Оценяването на постигнатите резултати се извършва съгласно системата за трансфер и натрупване на кредити. То включва текущ контрол, който обхваща участие, практически задачи и тестове, както и оценка на самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента. Окончателната оценка се формира в края на курса въз основа на резултатите от писмен изпит по лекционния курс и оценката от текущия контрол. Комплексният подход при оценяването цели да измери както теоретичните знания, така и аналитичното мислене и способността за прилагане на наученото в реални ситуации.

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. Богдан Филатов, катедра „Германистика и романистика“

E-mail: bogdanf@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината “Английски език“ е насочена към актуализация на основни комуникативни умения в съответствие с правилата на английския език. В края на обучението студентите трябва да разполагат с активен набор от думи и фрази, съответстващи на езиковите умения за нива А1 и А2 , съгласно Общата европейска езикова рамка. Те трябва да могат да четат, слушат и разбират текстове на английски език и да овладеят специализирана терминология от сферата на психологията, както и да създават текстове с различно предназначение и да могат да се изразяват на този език, така че да бъдат разбрани от други негови носители.

Целта на курса по английски език е студентите да придобият знания за граматичните правила, основни лексикални познания, да развият рецептивни умения при слушане и продуктивни умения за говорене, както и писане на текстове, използвайки терминология от сферата на психологията.

Съдържание на учебната дисциплина:

1.“You and Me” – глаголят “съм”, лични и притежателни местоимения, глаголите have, like, go, live, Possessive ‘s

2.“Good Job” – Сегашно просто време; Въпроси и отрицания

3.“Work Hard, Play Hard” – Сегашно просто време. Наречия за честота; Четене и превеждане на текстове от сферата на психологията

4.“Somewhere To Live” – изразът there is; употреба на a/some/any/this/that/these/those

5.“Super Me”- глаголят “can”; Минало просто време. Минали форми на глагола “съм”. Четене и превеждане на текстове от сферата на психологията

6.“Life’s Ups and Downs”- Минало просто време – правилни и неправилни глаголи

7.Present Continuous tense. Reading comprehension activities. Listening comprehension activities. Speaking activities. Writing activities

Упражненията се провеждат от целия курс. Работи се по учебника, както и с допълнителни упражнения от типа Reading comprehension, Listening comprehension, Speaking and Writing activities.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на знанията на студентите от специалност “Психология” е комплексно и обективно. Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучението на студентите е съобразено с изискванията на наредба № 21/ 30.09.2004, публикувана в ДВ, бр. 89 от 30.09.2004 г., за прилагане на системата от натрупване и трансфер на кредити. Основна форма за проверка и оценка на знанията на студентите е писмената.

КРИМИНАЛНА ПСИХОЛОГИЯ**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2 л**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Семестър:** IV**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Емелина Заимова, катедра „Психология“E-mail: emelina_z@swu.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина запознава студентите със същността, методите и приложените направления на криминалната психология. Разглеждат се теории за причините и динамиката на криминалното поведение, фактори за формиране на престъпна мотивация, както и съвременни подходи за психодиагностика, профилиране и психологично подпомагане на оперативно-издирвателната дейност. Акцент се поставя върху придобиването на базови умения у студентите за психологичен анализ на престъпното поведение и превенция на престъпността.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по Криминална психология включва няколко съдържателни модула, отнасящи се до:

- Същността, предмета, задачите и методите на криминалната психология;
- Личностните особености на правонарушителите, заподозрените, свидетелите и жертвите на престъпления;
- Научните подходи за психологичен анализ на криминалното поведение и психологично профилиране и портретиране;
- Методи за психологично подпомагане на оперативно-издирвателната дейност

Технология на обучението и оценяването:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена от писмен изпит под формата на тест, с включени отворени и затворени въпроси, базирани на изучаваните в лекционния курс теми, оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента и оценка от текущ контрол.

СТАТИСТИЧЕСКИ МЕТОДИ В ПСИХОЛОГИЯТА

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: проф. д-р Станислава Стоянова, катедра „Психология“

E-mail: avka@swu.bg

Анотация:

Курсът обхваща основните дейности и процедури, които следва да се изпълняват при приложението на количествени методи за обработка и анализ на данни от проведените емпирични изследвания. Разглеждат се изискванията за избор и особеностите на приложението на различните статистически методи (предимно непараметрични методи) за количествен анализ на данни от анкетни изследвания. Разглежда се последователността от изчислителни процедури при обработката на първичните данни. Анализират се познавателните възможности на различните методи и интерпретацията на получаваните количествени характеристики. Дискутират се и найчесто допускани грешки при тяхната интерпретация. Разкриват се възможностите за прилагане на количествени методи при обработка и анализиране на данни, представени в номиналните скали (на примера на експертното оценяване). Дават се указания за текстовото представяне на анализираните статистически характеристики и структуриране на обобщен анализ на резултатите от конкретно емпирично изследване.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс и семинарни занятия са насочени към придобиването на практически умения за анализиране на резултатите и формулиране на изводи и препоръки от направения количествен анализ. Изпълнява се в ограничен вариант цялостният цикъл на анализиране на резултатите, като студентите осъществяват свои индивидуални разработки по избрани конкретни статистически таблици от емпирични изследвания.

Технология на обучението и оценяване:

Студентите представят и защитават самостоятелно разработена практическа задача за количествен анализ. Окончателната оценката се формира в края на семестриалния курс на обучение, като се оценяват и резултатите от писмен тест.

СОЦИОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: проф. д-р Валентина Миленкова, катедра „Социология“

E-mail: vmilenkova@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината „Социология“ има за цел да въведе студентите в „логиката“ на науката социология, която чрез сравнително историческия метод изучава обществото като тоталност, и в частност отделните социални институти, процеси, групи и общности. В основата на социологическото мислене е както взаимодействието между индивида и обществото, така и причините, и последствията от социалното неравенство и социалното конструиране на човешкия живот.

Обучението акцентира и върху *социологическото въображение*, като способ за разбирането, че е налице връзка между житейски събития (биографията) на членовете на дадено общество и самото общество (историята). По този начин студентите се приучават да мислят критично, отвъд границите своя личен живот и да тълкуват социалната реалност/ социума като подлагат на верификация „приетите за даденост“ или за плод на „здравия разум“ разбирания за общност, общество, институции, проблеми, и т.н.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс по „Социология“ си поставя за задача, да заложи основите на социологическата грамотност и за целта, курсът е разделен в два модула: теоретична и емпирична социология:

1) теоретичната социология разглежда понятийния апарат: социално действие и социално отношение; социална функция; социална стратификация; неравенства и мобилност; формиране на личността; видове общества; власт и господство; понятие за политическа система.

2) емпиричната социология разглежда методологията и методика на социологическите изследвания, етапите и елементите на емпиричното социологическо изследване.

Целта на обучението е студентите да:

- овладеят част от понятията и категориите, които са в основата на социологическата наука;

- усвоят критичното мислене в търсенето на причинно-следствените връзки за едно или друго социално поведение, събитие, явление и прочее чрез актуализация и реконструкция на случващото се по смисъла на „там и тогава“, „тук и сега“;
- изградят обща визия относно използваните теоретични подходи и методи в емпиричната социология.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по *Социология на пола* завършва с писмен изпит под формата на тест, включващ въпроси от приложения в учебната програма конспект, съставляващи темите от учебния материал на дисциплината.

До финален изпит се допускат студентите, които:

- присъстват и участват в предвидените по време на аудиторната заетост активности, което е не по-малко от две трети посещение на лекции;
- имат средноаритметична оценка минимум „среден“ 3 от изготвените казус и курсова работа в рамките на предвидения текущ контрол и извънаудиторна заетост.

Окончателното оценяване се оформя в съотношение 60% към 40% съответно текущ контрол спрямо изпитната оценка.

Студентите, които не отговарят на посочените условия отработват зададените критерии както следва:

- текущи контрол в рамките на редовната изпитна сесия и финален изпит-тест в поправителната такава;
- изготвят анализ на съдържание на филм, интервю, репортаж и прочее, и приложение на избран от студента социологически метод на терен в рамките на редовната сесия, за да се явят на изпит на поправителната такава.

На студентите се предоставя възможност да се освободят от изпит. За целта по време на занятията, те трябва да участват в дискусиите и да са получили „много добър“ или „отличен“ от казуса и курсовата работа.

ПСИХОЛОГИЯ НА РЕКЛАМАТА

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: b_iordanova@swu.bg

Анотация:

Курсът по Психология на рекламата изяснява въздействието върху отношението и поведението на потребителите спрямо предлагани стоки и услуги. Фирмите и корпорациите се стремят да трансформират начина на мислене на консуматорите и техните предпочитания. За постигане на тази цел особено значение се отдава на психологическото влияние, механизмите и моделите за въздействие на рекламите върху психиката на потенциалния или реалния купувач. Курсът има за основна задача да разкрие механизмите на рекламното въздействие и повлияване на потребителите. Запознаването на студентите с основните психически детерминанти на поведението на икономическия субект предоставя възможност за разработване на ефективни рекламни стратегии.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основните механизми на въздействие на рекламата и основните подходи при разработване на рекламна стратегия и методите за анализ на нейната ефективност.

Преминавайки курса студентите се запознава със следвания, необходими за разработване на рекламна стратегия и основните посоки на въздействие на рекламата. Обсъждат се вербалните и невербални средства за постигане целите на рекламата и създаването на рекламен образ.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по избираемата учебна дисциплината Психология на рекламата се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

ПСИХОЛОГИЯ НА КОРЕКЦИОННО-ВЪЗПИТАТЕЛНАТА РАБОТА

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, ас. Ивайло Йоданов, катедра „Психология“

E-mail: natasha_v@swu.bg, ivojordanov79@abv.bg

Анотация:

Курсът представя психологическите основи на корекционно-възпитателната работа, както и нейните подходи, методи за оценка, интервенция, ресоциализация и интеграция на лица с девиантно и делинквентно поведение. Акцент се поставя върху работата с деца, юноши и възрастни, изпитващи трудности в социалната адаптация – включително агресивни, асоциални, непълнолетни правонарушители, лица в социална или институционална изолация. Студентите се запознават с разликите между психокорекция и психотерапия, с разработването и прилагането на психологически програми за корекционно-възпитателна работа в образователни, социални и пенитенциарни институции. Развиват се практически умения за профилактика, подкрепа и възстановяване на социалното функциониране.

Съдържание на учебната дисциплина:

В курсът се засягат основните страни на корекционно-възпитателната работа – нейната същност, съдържание, задачи и форми на провеждане. В хода на обучението се очертават разликите между психокорекцията и психотерапията като форми на психологически въздействие. Разкрива същността на системата за превантивна и корекционно-възпитателна работа; очертава основни групи психологически форми, методи и похвати, които имат непосредствено отношение към процеса на ресоциализация и реадаптация на лица с антисоциално или дезадаптивно поведение.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента и оценка от текущ контрол.

ТРАНСПОРТНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Зорница Тоткова, катедра „Психология“

E-mail: z.totkova@gmail.com

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация

Нарастващият интерес към транспортната психология през последните десетилетия е породен най-вече от стремежа на човека да намали пътнотранспортните произшествия, да сведе до минимум пострадалите и загиналите в следствие от тях и да понижи вредния ефект върху природата. Основната цел на курса е да представи възникването и същността на транспортната психология като дисциплина, нейните основни задачи и цели. Курса позволява придобиването на знания относно класическите и съвременните модели на изследване в транспортната психология, тяхната класификация и дефиниране.

Съдържание на учебната дисциплина:

Включени са теми, свързани с поведението на шофиране като основен конструкт на изследване в транспортната психология, важните личностни, когнитивни и социални фактори, които го повлияват, както и различните подходи за неговото формиране. Курсът представя и стилът на шофиране като отделен конструкт, неговата същност и различните дефиниции и методи за изследване. Засегната е темата за състоянието на транспортната психология в България, нейното приложение и възможностите за развитие в това направление. В резултат се очаква, чрез очертаване на важните въпроси, с които се занимава транспортната психология, практическото и научно приложение на дисциплината, както и част от проблемите, пред които е изправена в наши дни, придобитите знания и умения от студентите да повишат тяхната теоретична и практическа подготовка.

Технология на обучението и оценяване:

Текущият контрол включва присъствие на лекции, участия в дискусии, изготвяне на презентации, решаване на задачи, тестове, контролни и курсови работи. Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал съгласно конспекта.

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. Богдан Филатов, катедра „Германистика и романистика“

E-mail: bogdanf@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината “Английски език” е насочена към актуализация на основни комуникативни умения в съответствие с правилата на английския език. В края на

обучението студентите трябва да разполагат с активен набор от думи и фрази, съответстващи на езиковите умения за нива А1 и А2 , съгласно Общата европейска езикова рамка. Те трябва да могат да четат, слушат и разбират текстове на английски език и да овладеят специализирана терминология от сферата на психологията, както и да създават текстове с различно предназначение и да могат да се изразяват на този език, така че да бъдат разбрани от други негови носители.

Целта на курса по английски език е студентите да придобият знания за граматичните правила, основни лексикални познания, да развият рецептивни умения при слушане и продуктивни умения за говорене, както и писане на текстове, използвайки терминология от сферата на психологията.

Съдържание на учебната дисциплина:

1. “You and Me” – глаголет “съм”, лични и притежателни местоимения, глаголите have, like, go, live, Possessive ‘s.
2. “Good Job” – Сегашно просто време; Въпроси и отрицания
3. “Work Hard, Play Hard” – Сегашно просто време. Наречия за честота; Четене и превеждане на текстове от сферата на психологията
4. “Somewhere To Live” – изразът there is; употреба на a/some/any/this/that/these/those
5. “Super Me”- глаголет “can”; Минало просто време. Минали форми на глагола “съм”. Четене и превеждане на текстове от сферата на психологията
6. “Life’s Ups and Downs”- Минало просто време – правилни и неправилни глаголи
7. Present Continuous tense. Reading comprehension activities. Listening comprehension activities. Speaking activities. Writing activities

Упражненията се провеждат от целия курс. Работи се по учебника, както и с допълнителни упражнения от типа Reading comprehension, Listening comprehension, Speaking and Writing activities.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на знанията на студентите от специалност “Психология” е комплексно и обективно. Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучението на студентите е съобразено с изискванията на наредба № 21/ 30.09.2004, публикувана в ДВ, бр. 89 от 30.09.2004 г., за прилагане на системата от натрупване и трансфер на кредити. Основна форма за проверка и оценка на знанията на студентите е писмената.

СОЦИОЛОГИЯ НА ПОЛА

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: V

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р **Ивета Якова**, катедра „Социология“

E-mail: yakova@swu.bg

Анотация:

Дисциплината „Социология на пола“ акцентира върху основни социологически концепции, социално-психологически теории и изследвания, които да способстват изясняването на концепциите за пол, джендър и сексуалност. По този начин чрез изработването на присъща, общовалидна терминология се цели изработването на толерантен и недискриминационен изказ необходим в общуването и взаимодействието с лица от различен пол, джендър и сексуалност. Обстоятелство, което способства

отработването на съпричастност към чувствителни теми, като насилие и експлоатация (и не само), вариращи от нежелан контакт, през сексиски нагласи и действия, до изнасилване и убийства, като изгради необходимата рефлексия (вкл. и саморефлексия) за разпознаване, и изработване на стратегия за справяне със създалата се ситуация.

Съдържание на учебната дисциплина:

Заложените в учебното съдържание теми целят преусмислянето на половите модели и поведение, половите норми и стереотипно разбиране, които произвежда и възпроизвежда неравенствата по отношение на мъжките и женските роли и позициите.

В хода на обучението ще бъде извършен исторически преглед на опозицията мъжко-женско, за да бъдат отграничени традиционните и респективно съвременните разбирания за пространствата, сфери на влияние и дейност, включително и „ефекта на стъкления таван“.

Студентите ще се запознаят още и с темите: полова социализация, междуличностни взаимоотношения; любов, брак и кохабитация; семейство или кариера; здраве и репродукция; пол и насилие, еманципация и феминизъм; и приложение на социологическите методи в изследването на пола.

Дисциплината цели да изработи умение за адекватно боравене с понятията пол и джендър, което да способства преодоляването на стереотипните нагласи за разпределение на ролите и дейностите на мъжете и жените във всички сфери на живота от семейството до пазара на труда. Обстоятелство, което ще затвърди нагласа за толеранс към другостта в това число джендър идентичност и различна сексуалност, което ще отработи практика за употреба на премерена реч и отсъствие на дискриминационно поведение, което е една от характеристиките на обучението по Социология.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по *Социология на пола* завършва с писмен изпит под формата на тест, включващ въпроси от приложения в учебната програма конспект, съставляващи темите от учебния материал на дисциплината.

До финален изпит се допускат студентите, които:

- присъстват и участват в предвидените по време на аудиторната заетост активности, което е не по-малко от две трети посещение на лекции;
- имат средноаритметична оценка минимум „среден“ 3 от изготвените казус и курсова работа в рамките на предвидения текущ контрол и извънаудиторна заетост.

Окончателното оценяване се оформя в съотношение 75% към 25% съответно текущ контрол спрямо изпитната оценка.

Студентите, които не отговарят на посочените условия отработват зададените критерии както следва:

- текущи контрол в рамките на редовната изпитна сесия и финален изпит-тест в поправителната такава;
- изготвят анализ на съдържание на филм, интервю, репортаж и прочее, и приложение на избран от студента социологически метод на терен в рамките на редовната сесия, за да се явят на изпит на поправителната такава.

На студентите се предоставя възможност да се освободят от изпит. За целта по време на занятията, те трябва да участват активно в предвидените, в аудиторната заетост дейностите (дискусии, анализи, коментари и прочее) и да са получили средноаритметична оценка „много добър“ или „отличен“ от текущия контрол и курсовата работа.

ПЕНИТЕНЦИАРНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: V

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, ас. Ивайло Йоданов, катедра „Психология“

E-mail: natasha_v@swu.bg, ivojordanov79@abv.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Пенитенциарната психология е приложен дял на юридическата психология, фокусиран върху изследване на психиката и поведението на лица, изтърпяващи наказания като „лишаване от свобода“ или „задържане под стража“. Разглеждат се психологическите особености на осъдените, настъпващите у тях промени и ефектите от наказанието и корекционните въздействия. Акцент се поставя върху психодиагностиката, консултирането и корекционната работа. Дисциплината има научно-приложен характер и обединява подходи от личностната, социалната, криминалната и юридическата психология, насочвайки се към реални практики в пенитенциарната система.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на учебната дисциплина е на основата на традиционния подход – същност, предмет, задачи на пенитенциарната психология. Включени са и теми свързани със връзките на пенитенциарната психология с другите науки, психичните особености на лишените от свобода, психология на престъплението и отношението към него, защитните механизми, които имат лишените от свобода и чувството им за вина. Разглеждат се и особеностите на субкултурата в пенитенциарните заведения и консултирането на лишените от свобода.

Технология на обучението и оценяването:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента и оценка от текущ контрол.

ПСИХОЛОГИЯ НА СЕМЕЙНИТЕ ОТНОШЕНИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: V

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

E-mail: natasha_v@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина Психология на семейните отношения обхваща проблемите по възникването и утвърждаването на семейството като социална единица. Като обект на

научно изследване, изучаване и съдържателен анализ на учебната дисциплина са мястото, значението и функциите на личностите (елементите) в семейството, проследявани в онто- и филогенетичен план.

Съдържание на учебната дисциплина:

Чрез лекционния курс студентите имат възможност да преоткрият по нов начин житейските си познания за същността на семейството и осъществяващите се в него семейни интеракции. Чрез актуални теми и житейски ситуации студентите се убеждават в сериозното място и значение на психичните процеси, качества и особености на всяка една от страните в системата „семейство“; за значението на психологическите умения, характеризиращи взаимоотношенията между:

- съпрузите, разглеждани като личности от различен пол и възраст;
- между мъжа и жената от позицията на родители;
- между родителите и техните деца;
- между самите деца с отчитане на техния пол и място в семейството по реда на тяхното раждане.

В края на курса студентите ще получат не само необходимите теоретични знания за междуличностните отношения в семейството, но и ще са формирали достатъчно навици и умения за работа с различни тест-въпросници за психологически изследвания относно: удовлетвореността от брака; отношението на родителите към децата и семейните отношения; сексуалната удовлетвореност като фактор за ефективни междуличностни отношения и т.н. Чрез съответните теми и специално организирани за целта упражнения, студентите ще съумеят да усвоят знания и формират у себе си психологически умения за разкриване на взаимовръзката между психичните процеси и темперамента, характера, тревожността, агресивността и други личностни характеристики, явяващи се съществени вътрешни детерминанти за психична регулация и саморегулация на личностното поведение и семейните отношения като цяло.

Технология на обучението и оценяването:

Оценяване на постигнатите резултати в процеса на обучението е съобразено с изискванията за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити. Текущата оценка се формира като сбор от оценките на участието в аудиторната заетост и на извънаудиторната заетост по време на семестъра. Изпитът е писмен. Той включва два въпроса от конспекта. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

ПРОФЕСИОНАЛНА ДЕЙНОСТ НА ПСИХОЛОГА

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: V

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Симона Николова, катедра „Психология“

E-mail: simona.nikolova@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина Професионална дейност на психолога е насочена към изучаването на принципи, методи и форми на психологическа помощ и психологическа подкрепа на човешкото развитие.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на учебната дисциплина е на основата на проучване на моделите на формиране на развитието и личността, за да се развият методологическите основи на дейността на практически психолог. Проектиране на методи, методи и средства за професионално използване на психологически знания в различни социални системи. Да им помогне да изградят трезва преценка относно активностите и обстоятелствата, които трябва да съблюдават, за да бъде тяхната успешна практика. Да прилагат психологически принципи, знания, модели и методи по етичен и научен начин, да насърчи развитието, благополучието и ефективността на индивидите, групите и организациите в обществото, и различните социални системи.

Технология на обучението и оценяването:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Текущият контрол включва присъствие на лекции, участия в дискусии, изготвяне на презентации, решаване на задачи, тестове, контролни и курсови работи. Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал съгласно конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

НАРОДОПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: V

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: проф. д-р Станислава Стоянова, катедра „Психология“

E-mail: avka@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина се фокусира върху колективните психични процеси, които формират националния характер, културната идентичност и социалните нагласи на даден народ. Разглеждат се теми като етнически стереотипи, културни норми, митове, фолклор и влиянието им върху индивидуалното и групово съзнание.

Съдържание на учебната дисциплина:

Целта на дисциплината е да развие у студентите умения за разбиране и анализ на културно-психологичните различия, приложението им в межкултурната комуникация и обществените процеси, прилагане на народопсихологични подходи в социални, образователни и управленски контексти. Отразяват се специфичните черти на менталитета, поведението и ценностите на българския народ, оформени през вековете. Лекционният курс се провежда, като се използват интерактивни методи и техники на преподаване.

Технология на обучението и оценяването:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Текущият контрол включва присъствие на лекции, участия в дискусии, изготвяне на презентации, решаване на задачи, тестове, контролни и курсови работи. Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал съгласно конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

ПОЗИТИВНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: V

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Цветелина Хаджиева, катедра „Психология“

E-mail: cveti_hadjieva@swu.bg

Анотация:

Позитивната психология е съвременно научно направление, което изследва факторите и механизмите, водещи до пълноценен и щастлив живот. Тя не се фокусира върху психичните разстройства или патологичните състояния, а върху изграждането на психологически ресурси, които подпомагат личностното израстване, устойчивостта пред стреса и житейските предизвикателства. Развита като самостоятелно направление от Мартин Селигман в края на 90-те години на XX век, позитивната психология се основава на емпирични изследвания и научни подходи за разбиране на човешкото благополучие. Тя изучава положителните емоции, силните страни на характера, мотивацията, междуличностните отношения и смисъла в живота. Дисциплината намира широко приложение в различни сфери - образование, организационна психология, коучинг, психотерапия и здравеопазване.

Съдържание на учебната дисциплина:

Целта на учебната дисциплина „Позитивна психология“ е:

- Да предостави теоретична рамка за разбирането на позитивната психология като научна дисциплина.
- Да запознае студентите с основните концепции, теории и методи за измерване на субективното благополучие.
- Да изследва влиянието на положителните емоции върху когнитивните и поведенческите процеси.
- Да анализира ролята на силните страни на характера и личностния потенциал в изграждането на устойчивост.
- Да представи практически стратегии за подобряване на качеството на живот чрез научно обосновани техники като благодарност, осъзнатост (mindfulness) и позитивно мислене.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението включва интерактивни лекции, практически упражнения, работа по казуси, групови дискусии и самостоятелни проекти. Студентите ще имат възможност да прилагат научените техники в реалния живот и да анализират резултатите от тях. Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Текущият контрол включва присъствие на лекции, участия в дискусии, изготвяне на презентации, решаване на задачи, тестове, контролни и курсови работи. Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал съгласно конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: V

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. Богдан Филатов, катедра „Германистика и романистика“

E-mail: bogdanf@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината “Английски език“ е насочена към актуализация на основни комуникативни умения в съответствие с правилата на английския език. В края на обучението студентите трябва да разполагат с активен набор от думи и фрази, съответстващи на езиковите умения за нива А1 и А2 , съгласно Общата европейска езикова рамка. Те трябва да могат да четат, слушат и разбират текстове на английски език и да овладеят специализирана терминология от сферата на психологията, както и да създават текстове с различно предназначение и да могат да се изразяват на този език, така че да бъдат разбирани от други негови носители.

Целта на курса по английски език е студентите да придобият знания за граматичните правила, основни лексикални познания, да развият рецептивни умения при слушане и продуктивни умения за говорене, както и писане на текстове, използвайки терминология от сферата на психологията.

Съдържание на учебната дисциплина:

1.“You and Me” – глаголят “съм”, лични и притежателни местоимения, глаголите have, like, go, live, Possessive ‘s.

2.“Good Job” – Сегашно просто време; Въпроси и отрицания

3.“Work Hard, Play Hard” – Сегашно просто време. Наречия за честота; Четене и превеждане на текстове от сферата на психологията

4.“Somewhere To Live” – изразът there is; употреба на a/some/any/this/that/these/those

5.“Super Me”- глаголят “can”; Минало просто време. Минали форми на глагола “съм”. Четене и превеждане на текстове от сферата на психологията

6.“Life’s Ups and Downs”- Минало просто време – правилни и неправилни глаголи

7.Present Continuous tense. Reading comprehension activities. Listening comprehension activities. Speaking activities. Writing activities

Упражненията се провеждат от целия курс. Работи се по учебника, както и с допълнителни упражнения от типа Reading comprehension, Listening comprehension, Speaking and Writing activities.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на знанията на студентите от специалност “Психология” е комплексно и обективно. Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучението на студентите е съобразено с изискванията на наредба № 21/ 30.09.2004, публикувана в ДВ, бр. 89 от 30.09.2004 г., за прилагане на системата от натрупване и трансфер на кредити. Основна форма за проверка и оценка на знанията на студентите е писмената.

ПРОФЕСИОНАЛНА ПСИХОДИАГНОСТИКА

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: VI

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: проф. д-р Станислава Стоянова, катедра „Психология“

E-mail: avka@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина „Професионална психодиагностика” се изучава през VI семестър като избираема учебна дисциплина от учебния план на бакалаври по психология. Хорариумът е 30 часа лекции, 60 часа извън аудиторна заетост и 3 кредита.

Курсът по “Професионална психодиагностика” включва следните съдържателни модули: 1) предмет и историческо развитие на професионалната психодиагностика; 2) професия, длъжност, кариера, компетентност и компетенции; 3) професионално ориентиране и професионално консултиране; 4) професионален подбор и психична професионална пригодност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Цели на учебната дисциплина “Професионална психодиагностика”: да се познава разликата между професия, длъжност и кариера; да се познават видове компетенции; изясняване на методите за психологична диагностика на професионалната пригодност на кандидати за различни професии; да се формират умения за професионално ориентиране, професионално консултиране и професионален подбор; да се формират умения за изготвяне на професиограми.

Лекционният курс се провежда като се използват съвременни технически средства като мултимедия, софтуер, модели, както и интерактивни методи.

Активната самостоятелна работа от страна на студентите се изразява в подготовката и презентацията на научно-изследователски разработки, провеждане на психологични изследвания; попълване на тестове; конспектиране на статии, глави от книги; есета по проблеми, по които студентите имат лични наблюдения и опит; анализ на казуси..

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен тест върху съдържанието на учебната дисциплина, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента. Оценъчна скала: използва се шестобална скала за оценяване, където оценка отличен 6 е равна на оценка А по европейската система за оценяване; оценка много добър 5 е равна на оценка В по европейската система за оценяване; оценка добър 4 е равна на оценка С по европейската система за оценяване; оценка среден 3 е равна на оценка D по европейската система за оценяване; оценка слаб 2 е равна на оценка Е по европейската система за оценяване.

ЕТНОПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: VI

Методическо ръководство:

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: проф. д-р Станислава Стоянова, катедра „Психология“

E-mail: avka@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина „Етнопсихология“ се изучава през VI семестър като избираема учебна дисциплина от учебния план на бакалаври по психология. Хорариумът е 30 часа лекции, 60 часа извън аудиторна заетост и 3 кредита.

Курсът по “Етнопсихология” включва следните съдържателни модули: 1) историческо развитие и направления в етнопсихологията; 2) етнос и етническа идентичност; стереотипи, нагласи, етнически социални дистанции; 3) етнически конфликти; 4) национални и етнически особености в социализацията, комуникацията и когнитивното функциониране.

Съдържание на учебната дисциплина:

Цели на учебната дисциплина “Етнопсихология”: да се познава историческото развитие и направления в етнопсихологията; да се познават и изследват етнически стереотипи, нагласи, дистанции; да се усъвършенстват уменията за предотвратяване на конфликти, прояви на расизъм; да се познават крос-културни различия в социализацията, комуникацията и когнитивното функциониране. Лекционният курс се провежда като се използват съвременни технически средства като мултимедия, софтуер, модели, както и интерактивни методи. Активната самостоятелна работа от страна на студентите се изразява в подготовката и презентацията на научно-изследователски разработки, провеждане на психологични изследвания; попълване на тестове; конспектиране на статии, глави от книги; есета по проблеми, по които студентите имат лични наблюдения и опит; анализ на казуси.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на есе върху съдържанието на учебната дисциплина, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента. Оценъчна скала: използва се шестобална скала за оценяване, където оценка отличен 6 е равна на оценка А по европейската система за оценяване; оценка много добър 5 е равна на оценка В по европейската система за оценяване; оценка добър 4 е равна на оценка С по европейската система за оценяване; оценка среден 3 е равна на оценка D по европейската система за оценяване; оценка слаб 2 е равна на оценка Е по европейската система за оценяване.

ИКОНОМИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: VI

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: b_jordanova@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът по Икономическа психология е разработен въз основа на интердисциплинарното взаимодействие между научните специалности икономика и психология. Икономическата психология предлага нов подход към анализа на икономическите явления и изследва обществената обусловеност на икономическите явления, ролята на икономическите институции в обществото, влиянието на организациите и социалните мрежи върху икономическия живот. Свързва се с изучаването на психологическите механизми на икономическо поведение и вземането на икономически решения, ролята на социалните общности в икономиката, груповите взаимодействия в икономическите организации.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс обхваща особеностите на икономическото поведение на индивидуално равнище. Разкрива се мотивационната структура на индивида, неговия характер, способности, нагласи за труд и удовлетвореност от труда. Разглеждат се теориите, които разкриват психологическите параметри на активността и професионалната пригодност, както и психологическите механизми чрез които се влияе върху трудовото и пазарното поведение на хората. Темите засягат психологическия аспект на икономическото поведение от гледна точка на социално-психологическите взаимодействия и отношения между индивидите в социалните групи като субекти на икономическа дейност. Дисциплината включва изучаването и на психологическите параметри на потребителското поведение. Важна предпоставка за успеха в бизнес дейността са комуникативните умения. В този аспект се разглеждат проблемите на деловото общуване, някои изисквания и правила при провеждане на делови разговори.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по дисциплината Икономическа психология се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии, а на практическите занятия студентите работят с тестови методики и реализират лабораторни експерименти.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

ПРАВОПИС И ПРАВОГОВОР

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: VI

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Гергана Падарева, катедра „Български език“

E-mail: gerypadareva@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината разглежда актуалните правописни, пунктуационни и граматически правила в съвременната българска писмена реч, а така също засяга и въпроси, свързани с правоговора и коректния и точен изказ. Занимава се с правила за цитиране, позоваване, оформяне на писмен текст и устна реч, презентирание, етика и етикет в академичното общуване.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина изгражда у студентите способност за успешно и въздействащо изразяване в писмена и устна форма, коректно общуване в академична среда. Подобрява умението на студентите да боравят безпроблемно с правилата и нормите на съвременния български език.

Технология на обучението и оценяване:

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение, като се отчетат следните показатели: 1) изготвяне и представяне на презентация по зададена тема и 2) тест.

ПСИХОЛИНГВИСТИКА**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2 л**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Семестър:** VI**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“**E-mail:** b_iordanova@swu.bg**Анотация:**

Лекционният курс разглежда процесите на порождаване на речта от говорещия и възприемането и от слушащия, асоциативния характер на мисловната дейност, връзката между език и мозък, закономерностите в усвояване на езика. Вниманието е съсредоточено върху такива качества на речта, като: разбираемост, манипулативност, клишираност, патологичност

Съдържание на учебната дисциплина:

Акцентира се върху приложимостта на разглежданите теоретични проблеми при разбирането на механизмите на речевото въздействие в рекламата, пропагандата, дейността на средствата за масова информация; усъвършенстване на текстовете в учебници, брошури и вестници с оглед на тяхната разбираемост; съобразяване с психолингвистичните особености на речта в криминалистиката и съдебната практика; диагностика и лечение на различни случаи на афазия; съобразяване с особеностите на интеркултурната комуникация.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ЛИЧНОСТ И ДЕПРЕСИЯ**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2 л**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Семестър:** VI**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Цветелина Хаджиева, катедра „Психология“

E-mail: cveti_hadjieva@swu.bg

Анотация:

Съдържанието на дисциплината разглежда различни методологически въпроси от областта на психологията на личността – дефинирането на полето на психологията на личността, генезиса и взаимовръзките ѝ с други психологически дисциплини, както и пообщият контекст на нейното позициониране в хуманитарните и здравни науки. Особено внимание е отделено на методологията в личностово-психологическото измерване и оценяване. Разгледани са основните парадигми и основаните на тях модели на личността преди всичко в перспективата на теоретични рамки, позволяващи конкурентни интерпретации и импликациите, които те имат в разбирането на психологическата реалност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Занятията предвиждат индивидуалната подготовка на студентите по определени теми. Стимулира се самостоятелната работа в подготовката на презентации - от избора на източници по темата до начина, по който да бъде представена. Предвиждат се и попрактически-ориентирани форми на работа - запознаване с някои популярни методи за изследване на личността, реферирание и обсъждане на класически изследвания, както и провеждането на илюстративни мини-изследователски задания в рамките на семинарните групи.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: VI

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. **Богдан Филатов**, катедра „Германистика и романистика“

E-mail: bogdanf@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината “Английски език“ е насочена към актуализация на основни комуникативни умения в съответствие с правилата на английския език. В края на обучението студентите трябва да разполагат с активен набор от думи и фрази, съответстващи на езиковите умения за нива A1 и A2 , съгласно Общата европейска езикова рамка. Те трябва да могат да четат, слушат и разбират текстове на английски език и да овладеят специализирана терминология от сферата на психологията, както и да създават текстове с различно предназначение и да могат да се изразяват на този език, така че да бъдат разбирани от други негови носители.

Целта на курса по английски език е студентите да придобият знания за граматичните правила, основни лексикални познания, да развият рецептивни умения

при слушане и продуктивни умения за говорене, както и писане на текстове, използвайки терминологията от сферата на психологията.

Съдържание на учебната дисциплина:

1. “You and Me” – глаголет “съм”, лични и притежателни местоимения, глаголите have, like, go, live, Possessive ‘s.
2. “Good Job” – Сегашно просто време; Въпроси и отрицания
3. “Work Hard, Play Hard” – Сегашно просто време. Наречия за честота; Четене и превеждане на текстове от сферата на психологията
4. “Somewhere To Live” – изразът there is; употреба на a/some/any/this/that/these/those
5. “Super Me”- глаголет “can”; Минало просто време. Минали форми на глагола “съм”. Четене и превеждане на текстове от сферата на психологията
6. “Life’s Ups and Downs”- Минало просто време – правилни и неправилни глаголи
7. Present Continuous tense. Reading comprehension activities. Listening comprehension activities. Speaking activities. Writing activities

Упражненията се провеждат от целия курс. Работи се по учебника, както и с допълнителни упражнения от типа Reading comprehension, Listening comprehension, Speaking and Writing activities.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на знанията на студентите от специалност “Психология” е комплексно и обективно. Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучението на студентите е съобразено с изискванията на наредба № 21/ 30.09.2004, публикувана в ДВ, бр. 89 от 30.09.2004 г., за прилагане на системата от натрупване и трансфер на кредити. Основна форма за проверка и оценка на знанията на студентите е писмената.

ПСИХОЛОГИЯ НА АНОРМАЛНОТО РАЗВИТИЕ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: Лектор: ас. д-р Благвеста Дафкова, катедра „Психология“

E-mail: bl.dafkova@swu.bg

Анотация

Курсът „ Психология на аномалното развитие“ е избираема дисциплина и е предназначен за студенти , обучаващи се в бакалаварска програма по Психология и се изучава в един семестър. Учебното съдържание е структурирано в три основни модула : 1. Нарушение на развитието- дефиниране, класификация, клинична характеристика на различните видове аномално развитие. 2. Подходи и методи за психологично оценяване на различните психични сфери. 3 Специфика на психологичното изследване при различните видове аномалии на развитието.

Съдържание на учебната дисциплина:

Студентите успешно завършили курса „ Психология на аномалното развитие“ :

- Задълбочават знанията си за етиологията, патогенезата и клиничните прояви на различните видове аномалии на развитието;
- Познават диагностичните и диференциално- диагностичните маркери за различните видове аномалии на развитието ;

- Придобиват компетенции за психологично/ невропсихологично оценяване на аномалиите на развитие;
- Умеят да пишат доклад от психологично оценяване на деца и юноши с аномалии в развитието;
- Формират умения за определяне на адекватни терапевтични стратегии и техники за отделните категории аномално развитие.

Технология на обучението и оценяването:

Оценяват се:

- качество и задълбоченост на писмената разработка;
- умение за представяне и успешна защита на курсовите работи и заложените в тях тези;
- демонстриране на знания, умения и компетентност;
- използване на творчески подход при решаването на казусите.
- умение за самостоятелна работа при извънаудиторната заетост.

Окончателна оценка: студентите получават оценка по шестобалната система. Студентите се допускат до семестриален изпит при набрани минимум 65 точки от текущия контрол, в противен случай те представят допълнително самостоятелна разработка до набране на необходимия минимален брой. Условия за освобождаване от изпит: не се предвижда възможност за освобождаване от изпит.

СОЦИАЛНА ПСИХИАТРИЯ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Стоил Мавродиев, катедра „Психология“

E-mail: stoil_m@swu.bg

Анотация:

Програмата по „Социална психиатрия“ предлага специализирана подготовка по широкия спектър от проблеми, свързани с разпространението, културалните и социално-демографски особености на психичните разстройства. Запознава студентите и със съвременните въпроси за деонтологичните и юридически норми по отношение на човешките права. Социалната страна на психичните разстройства е актуална, интересна и интердисциплинарна тема с многобройни екзистенциални и общностни аспекти. Влиянието на социалните фактори върху психичното здраве е феномен с отличаваща се специфичност за различните възрастови периоди. Поради тази причина дисциплината е включена като избираема в учебния план на образователно-квалификационна степен Бакалавър.

Целта е преглед и анализ на проблемите на съвременното общество от социално-психологичен аспект, тезите на социалната психиатрия (медицина) и ролята на обществената социо-рехабилитация и реадаптация. Основните акценти са:

- Психосоциалният стрес е един от водещите рискови фактори с модифицируем характер
- Възможна социална обусловеност на психичните разстройства и заболявания
- Има социални, социално-правни и медицинско-правни аспекти на психиатричната помощ в болнични и амбулаторни условия
- Девиантното и деликвентно поведение подлежат на превенция и социализация

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по „Социална психиатрия“ е съобразен с психологически ориентираната подготовка и обхваща няколко водещи теми: социална вградимост и алиенация при психотични и не психотични разстройства; сициден риск и социални характеристики на индивидите с рисков профил; обществена стигматизация по отношение на психичната болест, психосоциалната интеграция и рехабилитация и други.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по учебната дисциплина се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

СОЦИАЛНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ТРЕНИНГ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. д-р Ива Копринкова-Илиева, катедра „Психология“

E-mail: ivakoprinkova@swu.bg

Анотация:

Чрез лекционния курс студентите имат възможност да преоткрият по нов начин житейските си познания за същността на групата и осъществяващите се в нея интеракции. Чрез актуални теми студентите се убеждават в сериозното място и значение на психичните процеси, качества и особености на всяка една от страните в групата, за значението на психологическите умения, характеризиращи взаимоотношенията между индивидите в групата. За да могат студентите да получат необходимите познания и да формират начални практически умения за водене на групи, консултиране, обучение на групи, студентите се запознават с най-често ползваните в процеса на групово консултиране техники за справяне с проблеми. Чрез груповия процес и използвайки професионалните си познания и умения, студентите се учат да подпомагат личността в преодоляване на психичната и поведенческата си дезадаптация, както и в разширяване на личностовите си ресурси и способности за справяне с проблеми. Дисциплината подготвя теоретично и практически студентите да подпомагат индивида в процеса на справянето му със значим за него проблем, в случаите, когато стресорите надхвърлят личностните ресурси за справяне на индивида в контекста на груповото взаимодействие.

Съдържание на учебната дисциплина:

В рамките на курсът студентите преминават през следните тематични области:

1. Същност, принципи и функции на Социално-психологическия тренинг;

2. Цели, задачи и характеристики на Социално-психологическия тренинг;

3. Динамика на груповия процес и роля на водещия в Социално-психологическия тренинг;

4. Основни методи и техники в Социално-психологическия тренинг.

В края на курса студентите ще получат основните теоретични знания за водене на групов процес, ще са усвоили умения за активно слушане и наблюдение на груповата динамика, ще са изработили навици за използването на този опит в бъдещата си професионална дейност.

Технология на обучението и оценяването:

Оценяване на постигнатите резултати в процеса на обучението е съобразено със системата за натрупване и трансфер на кредити. Текущият контрол за допускане до финален изпит включва присъствие на учебните занятия на поне две трети от лекциите, участия в дискусии и ролеви игри (аудиторната заетост), изготвяне и представяне на курсови задания – писмени разработки (аудиторна и извън аудиторната заетост). Студентите, които не покриват конкретните изисквания се явяват директно на поправителен изпит и разработват повече въпроси на изпита. Допуска се даването на допълнителни задачи в рамките на семестъра, за да се явят на редовната първа сесия. Изпитът е писмен и включва въпроси от конспекта. Окончателната оценка по дисциплината резултира в сбор от оценката от текущ контрол и оценката от финалния изпит.

ПОЛИТИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: проф. Борис Манов, катедра „Психология“

E-mail: bmanov@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Основната научна и изследователска цел на курса е да проследи генезиса на формиране на принципите, политическите практики и законността на демокрацията през вековете. Анализира се политическата социология на модерните общества. Основен акцент е формирането и функционирането на българската модерна демокрация през годините на суверенен живот на държавата. Анализира се и опитите за зараждането на българското гражданско общество

Съдържание на учебната дисциплина:

В лекционния курс се разглежда и дебатира национални доктрини при изграждането на устои на модерната демокрация. Анализира се начинът по който се установява трайно в обществото модерните принципи на деецирането. Основополагащ елемент на обучението е конституцията на страната по отношение на формирането и функционирането на политическите системи.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението се провежда чрез лекции, казуси и дискусии, като се използват мултимедийни средства и практически задачи за усвояване на реални приложения. Акцент се поставя върху активното участие на студентите и прилагането на знанията в практически контекст. Оценяването на постигнатите резултати се извършва съгласно системата за трансфер и натрупване на кредити. То включва текущ контрол, който обхваща участие, практически задачи и тестове, както и оценка на самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента. Окончателната оценка се формира в края на курса въз основа на резултатите от писмен изпит по лекционния курс и оценката от текущия контрол. Комплексният подход при оценяването цели да измери както теоретичните знания, така и аналитичното мислене и способността за прилагане на наученото в реални ситуации.

ПСИХОЛОГИЯ НА ТРУДОВАТА ЗАЕТОСТ И БЕЗРАБОТИЦА

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Николай Иванчев, катедра „Психология“

E-mail: nikyart@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът по Психология на трудовата заетост и безработицата разглежда труда като дейност присъща само и единствено на човека, която е целенасочена и съзнателна. Това е дейност, чрез която се произвеждат материални и духовни продукти, задоволяващи определени потребности. Трудовата заетост се определя като основа за общественото производство, като безспорен фактор на социален интегритет и социална солидарност, като процес на културна и цивилизована промяна. Социалните измерения са свързани с това, че трудът за хората е не само начин за получаване на доходи, но е и детерминанта на социална идентичност и на социален статус. Социалната значимост на трудовата заетост я превръща в индикатор на отношението на обществото към човека и на човека към обществото. Характерът на тази зависимост отрежда приоритетно място на трудовата заетост в икономическата активност на обществото.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по Психология на трудовата заетост и безработица включва теоретическа и методологическа база за изучаване на психологическите аспекти на трудовата заетост и осигурява научни знания и формира практически умения на студентите за класическите и съвременни концепции в психологията на трудовата заетост, трудовите процеси и отношения и запознава студентите с психологическите подходи и методи за ефективно, ефикасно и етично решаване на проблемите и предизвикателствата в организацията на труда и психологическите и икономически последици от безработицата за отделната личност и цялото общество.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ЕСТЕТИКА

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Силвия Кръстева, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: silvia_kristeva@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът по Естетика кореспондира със съдържанието на учебния курс по Философия. От една страна той поставя теоретическия фундамент на студентските знания по отношение на класическата си предметна насоченост – проблемът за прекрасното, възможните подходи за неговото явяване, феноменология на красотата. От друга страна, като се опира на родствената си връзка със света на изкуството, курсът по естетика е благодатна почва за осмислянето на усвоени професионални знания и умения в една значима сфера на обществения живот – художествеността, с безкрая на формите на проявлението ѝ.

Съдържание на учебната дисциплина:

Запознаване с ключови идеи в историята на естетиката и очертаване на водещите линии в естетиката на XX век. Запознаване с основните естетически категории и някои от главните проблеми на философия на изкуството.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции по теми от учебната програма, както и чрез контролирана извънаудиторна работа. Лекционният курс е традиционен, но включва също така интерактивни методи и мултимедия. Семинарите се провеждат върху по-широка методологическа основа – беседи, дискусии, разискване, обсъждане, асоциативен метод, обсъждане на произведения на изкуството, самостоятелна и колективна работа по учебния материал. През семестъра се провеждат два теста върху основните понятия, производни от съдържанието на темите по учебната програма. Студентите разработват и писмени работи по време на обучението по дисциплината. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както върху тестовете, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Семестър:** VII**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: ас. **Богдан Филатов**, катедра „Германистика и романистика“E-mail: bogdanf@swu.bg**Седмичен хорариум:** 2 л**Вид на изпита:** писмен**Анотация:**

Дисциплината “Английски език“ е насочена към актуализация на основни комуникативни умения в съответствие с правилата на английския език. В края на обучението студентите трябва да разполагат с активен набор от думи и фрази, съответстващи на езиковите умения за нива A1 и A2 , съгласно Общата европейска езикова рамка. Те трябва да могат да четат, слушат и разбират текстове на английски език и да овладеят специализирана терминология от сферата на психологията, както и да създават текстове с различно предназначение и да могат да се изразяват на този език, така че да бъдат разбирани от други негови носители.

Целта на курса по английски език е студентите да придобият знания за граматичните правила, основни лексикални познания, да развият рецептивни умения при слушане и продуктивни умения за говорене, както и писане на текстове, използвайки терминология от сферата на психологията.

Съдържание на учебната дисциплина:

1. “You and Me” – глаголят “съм”, лични и притежателни местоимения, глаголите have, like, go, live, Possessive ‘s.
2. “Good Job” – Сегашно просто време; Въпроси и отрицания
3. “Work Hard, Play Hard” – Сегашно просто време. Наречия за честота; Четене и превеждане на текстове от сферата на психологията
4. “Somewhere To Live” – изразът there is; употреба на a/some/any/this/that/these/those
5. “Super Me”- глаголят “can”; Минало просто време. Минали форми на глагола “съм”. Четене и превеждане на текстове от сферата на психологията
6. “Life’s Ups and Downs”- Минало просто време – правилни и неправилни глаголи
7. Present Continuous tense. Reading comprehension activities. Listening comprehension activities. Speaking activities. Writing activities

Упражненията се провеждат от целия курс. Работи се по учебника, както и с допълнителни упражнения от типа Reading comprehension, Listening comprehension, Speaking and Writing activities.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на знанията на студентите от специалност “Психология” е комплексно и обективно. Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучението на студентите е съобразено с изискванията на наредба № 21/ 30.09.2004, публикувана в ДВ, бр. 89 от 30.09.2004 г., за прилагане на системата от натрупване и трансфер на кредити. Основна форма за проверка и оценка на знанията на студентите е писмената.

НЕВРОПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: VIII

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. д-р Благовеста Дафкова, катедра „Психология“

E-mail: bl.dafkova@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина „Невропсихология“ се изучава през VIII семестър и е избираема учебна дисциплина от учебния план на бакалаври по психология. Включва припокриващите се сфери на мултидисциплинарната Психология с различни медицински специалности и е фокусиран върху класическите и съвременни аспекти на неврокогнитивните анализ и функциониране. Невропсихологията разглежда връзките и зависимостите между хетерогенните мозъчни структури и процеси в норма и патология: внимание, памет, възприемане и преработка на сензорна информация, планиране и изпълнение на сложни двигателни действия, екзекутивни функции, лингвистичен, емоционален и поведенчески контрол.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по “Невропсихология“ съдържа следните основни теми: Внимание – дефиниция, класификация и видове нарушения; Памет – дефиниция, класификация и видове нарушения; Гнозис и агнозии; Праксис и апраксии; Езикова система и видове нарушения; Екзекутивни функции – дефиниция и степени на увреда; Невропсихологично изследване - етапи и възрастова диференциация; Клинични особености и терапевтични подходи при абнормно когнитивно функциониране.

Технология на обучението и оценяването:

Оценяването на студентите за постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията на наредба №21/30.09.2004 г. за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити. Семестриалната заверка се получава при спазване на условията на правилниците и вътрешните наредби на ЮЗУ “Неофит Рилски”. Дисциплината завършва с изпит в края на семестъра. Оценяват се знанията, уменията и компетентността на студентите.

Критерии за оценяване:

- качество и задълбоченост на писмената разработка;
- демонстриране на знания, умения и компетентност;
- използване на творчески подход при решаването на казусите;
- умение за самостоятелна работа при извънаудиторната заетост

АНТРОПОЛОГИЯ НА РЕЛИГИИТЕ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: VIII

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р **Марио Маринов**, катедра „Социология“

E-mail: mario_marinov@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Какви са измененията и трансформациите в сферата на религиозното по линията на прецизно ограничаване на социологически проблемни кръгове? Кои социологически системи имат специфично значение при конструирането на дисциплината? Каква е еволюцията на големите световни религии в социологическа перспектива? Чрез представянето на резултатите от ЕСИ, както и използването на изследователски методи студентите получават умения и познание за социологически анализ и сравнение. В курса се представя литература, която формира адекватен поглед и чувствителност към изучаваната материя.

Съдържание на учебната дисциплина:

В лекциите се извеждат и проблематизират основни категории, понятия и принципи, които биха подпомогнали ориентацията в т.н. религиозните дилеми на модерността. В курса се приема динамично, а не фиксирано определение на религиозното в съвременните общества.

Технология на обучението и оценяването:

Окончателната оценка по Антропология на религията са формира, като се отчетат резултатите от текущия контрол и оценката от писмения изпит.

ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРЕВЕНЦИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: VIII

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

E-mail: natasha_v@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът предоставя знания и практически умения за превенция (психопрофилактика) и интервенция (психокорекция) при психични, поведенчески и емоционални нарушения. Изучават се принципите, методите и етапите на ранна диагностика, профилактика и целенасочена психологическа намеса, с акцент върху работата с деца, юноши и възрастни в риск. Студентите се подготвят да проектират и прилагат индивидуални и групови психокорекционни програми, както и да изградят стратегии за повишаване на психичното здраве и устойчивост.

Съдържание на учебната дисциплина:

По време на обучението си студентите придобиват знания и компетенции за прилагане на методи и техники за оценка и психопрогностична дейност, за психопрофилактика при възникнали смущения в психическото развитие и поведение на човека. Разглеждат се модели и подходи в психопрофилактиката, принципи, етапи и цели на психокорекционния процес. Обръща се внимание на психологическата оценка и ранна интервенция при рискови групи, както и на методите и техниките за индивидуална и групов психокорекционна работа.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента и оценка от текущ контрол

ПСИХОТЕРАПИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: VIII

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Гергана Станоева, катедра „Психология“

E-mail: gerystanoeva@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Едносеместриалната дисциплина „Психотерапия“ включва запознаване на студентите с реални терапевтични сесии, актуални презентации и дискусии в учебна среда, чрез които студентите ще подобрят уменията си за бъдеща психотерапевтична дейност. Курсът поставя акцент върху: а) задълбоченото изследване на различни подходи към психотерапията и промяната на поведението, б) подобряването на уменията за разбиране на съдържанието (какво е открито и направено) и на процеса

(какво се случва на концептуално и скрито ниво), на психотерапията като цяло, в) личността на терапевта като фактор детерминиращ резултата от терапията – роля на личностните му характеристики и ценности, г) терапевтичният процес – цели на терапията, функции и роля на терапевта, преживяванията на клиента в терапията, взаимоотношението терапевт-клиент.

Студентите ще се запознаят с най-съвременните, емпирично подкрепени терапии и въпроси свързани с трансфера, резистентността и управлението на „трудния пациент“. Акцентът ще бъде поставен към психотерапевтичните фактори, влияещи върху резултатите от психотерапията. Задачите включват емпирични, методологични и практически аспекти на психотерапията, но целта на курса ще бъде да се изградят умения за концептуализация на случай (казус).

Съдържание на учебната дисциплина:

С изучаването на курса студентите ще усвоят основните стъпки в процеса за справяне чрез усвояване на техники за: изслушване на заявката и разбирането на проблема, стоящ зад заявката; създаването на алтернативи за решаването му; подпомагането и подкрепата, които консултиращият психолог дава на индивида именно в процеса на справяне с проблема и възвръщане на адаптивните реакции; и консултирането в дългосрочен план, даващо възможност на индивида да разшири личните си ефективни стратегии за справяне с проблеми, което на практика е превенция на евентуалните рецидиви.

1. Разбиране на разграничението между съдържание, процес и резултат в психотерапията.

2. Основни умения за процеса на активно слушане и емпатично реагиране при взаимодействия с клиенти.

3. Установяване на реакцията на клиента към терапията, с цел коригиране терапевтичния подход и по-добро справяне със симптомите.

4. Способност за коригиране на терапията „в движение“, при среща със съпротива.

5. Насочваща концептуална рамка на терапия, в рамките на която корекциите на интервенцията служат като необходими елементи на гъвкав подход на лечение.

6. Запознаване с различни психотерапевтични парадигми.

7. Разбиране за влиянието на личността на терапевта върху резултата от терапията.

Технология на обучението и оценяването:

Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучението е съобразено със системата за натрупване и трансфер на кредити. Текущият контрол за допускане до финален изпит включва присъствие на учебните занятия на поне две трети от лекциите, участия в дискусии и ролеви игри (аудиторната заетост), изпълняване на практически задачи като анализи на казуси, изготвяне и представяне на курсови задания – писмени разработки (аудиторна и извън аудиторната заетост). Студентите, които не покриват конкретните изисквания се явяват директно на поправителен изпит и разработват повече въпроси на изпита. Допуска се даването на допълнителни задачи в рамките на семестъра, за да се явят на редовната първа сесия. Изпитът е писмен и включва въпроси от конспекта. Окончателната оценка по дисциплината резултира в сбор от оценката от текущ контрол и оценката от финалния изпит.

КОНСУЛТИРАНЕ В ДЕТСКА ВЪЗРАСТ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: VIII

Методическо ръководство:

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, д-р Благвеста Дафкова, катедра „Психология“

E-mail: natasha_v@swu.bg, bl.dafkova@swu.bg

Анотация:

Курсът „Консултиране в детска възраст“ е избираема дисциплина и е предназначен за студенти, обучаващи се в бакалаварска програма по Психология и се изучава в един семестър. Дисциплината разглежда детско-юношеското консултиране, като вид психотерапевтично консултиране, което се фокусира върху определена възраст и отчитайки нейните характеристики, определя рамката, в която протичат сесиите и използваните техники за работа. Образователната програма предлага теоретична подготовка и усвояване на основни практически умения за психологична работа с деца и младежи и техните семейства. Обучението в програмата обогатява теоретично-практическата подготовка на психолозите, ангажирани с проблемите на детското развитие и предлага подкрепа и насоки на деца и семейства.

Съдържание на учебната дисциплина:

В този контекст студентите по психология ще бъдат запознати с:

- Нормативни кризи и ранни белези на нарушено детско развитие
- Диагностични методи, позволяващи локализиране на проблема
- Изясняване на консултативната ситуация при работа с деца и юноши
- Техники за консултиране на родители/учители
- Умения за психологично консултиране при когнитивни, емоционални и поведенчески проблеми на деца и тинейджъри

Технология на обучението и оценяването:

Текущата оценка се формира като сбор от оценките на участието в аудиторната заетост и на извънаудиторната заетост по време на семестъра. Допускат се до финалния изпит студентите, които:

- имат посещение на поне две трети от лекциите;
 - явили са се на тест или контролно (с оценка повече от „слаб“);
 - разработвали са реферат (примерни теми са приложени в края на програмата);
- Тези, които не покриват тези изисквания:
- се явяват направо на поправителен изпит;
 - разработват повече въпроси на изпита;
 - или им се дават допълнителни задачи в рамките на семестъра, за да се явят на редовната първа сесия.

Изпитът е писмен. Той включва два въпроса от конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

ПСИХОЛОГИЯ НА ЗАВИСИМОСТИТЕ И ЗАВИСИМИТЕ ПОВЕДЕНИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: VIII

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Стоил Мавродиев, гл.ас. д-р Цветелина Хаджиева, катедра „Психология“

E-mail: stoil_m@swu.bg, cveti_hadjieva@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът по Психология на зависимостите и зависимите поведения запознава с въпроси, свързани с етиологията, лечението и превенцията на пристрастяващото поведение. Подчертава се многоизмерен подход, който включва биологични, психологически и социални фактори. Обхванатите теми включват зависимост от алкохол, никотин и други наркотици, както и патологична склонност към хазарт, хранителни разстройства и компулсивно сексуално поведение. По време на курса студентите ще бъдат насърчавани да генерират нови концептуализации на зависимостите на съвременното общество.

Съдържание на учебната дисциплина:

Този курс предоставя цялостен преглед на психологическите теории и интервенции за справяне с пристрастяващото поведение. Акцентът е поставен върху клиничните процеси. Представени са видни модели за концептуализиране на пристрастяващото поведение, заедно с клинични лечения, базирани на тези модели. Съдържателните модули включват модели и теории на зависимото поведение, психологически процеси и механизъм на пристрастяване, индивидуални и здравни различия в пристрастяването и модели за превенция и лечение. Конкретните теми представят: разбиране на психологическата динамика на пристрастяването, етапи на промяна, скрининг и диагностициране на пристрастяващо поведение, кратки психологически интервенции, емпирично подкрепени лечения, предотвратяване на рецидиви, намаляване на вредите, справяне с общи съпътстващи разстройства и обществени услуги.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по избираемата учебна дисциплината Психология на зависимостите и зависимите поведения се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Семестър:** VIII**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: ас. **Богдан Филатов**, катедра „Германистика и романистика“E-mail: bogdanf@swu.bg**Седмичен хорариум:** 2 л**Вид на изпита:** писмен**Анотация:**

Дисциплината „Английски език“ е насочена към актуализация на основни комуникативни умения в съответствие с правилата на английския език. В края на обучението студентите трябва да разполагат с активен набор от думи и фрази, съответстващи на езиковите умения за нива A1 и A2, съгласно Общата европейска езикова рамка. Те трябва да могат да четат, слушат и разбират текстове на английски език и да овладеят специализирана терминология от сферата на психологията, както и

да създават текстове с различно предназначение и да могат да се изразяват на този език, така че да бъдат разбрани от други негови носители.

Целта на курса по английски език е студентите да придобият знания за граматичните правила, основни лексикални познания, да развият рецептивни умения при слушане и продуктивни умения за говорене, както и писане на текстове, използвайки терминологията от сферата на психологията.

Съдържание на учебната дисциплина:

1. “You and Me” – глаголет “съм”, лични и притежателни местоимения, глаголите have, like, go, live, Possessive ‘s.

2. “Good Job” – Сегашно просто време; Въпроси и отрицания

3. “Work Hard, Play Hard” – Сегашно просто време. Наречия за честота; Четене и превеждане на текстове от сферата на психологията

4. “Somewhere To Live” – изразът there is; употреба на a/some/any/this/that/these/those

5. “Super Me”- глаголет “can”; Минало просто време. Минали форми на глагола “съм”. Четене и превеждане на текстове от сферата на психологията

6. “Life’s Ups and Downs”- Минало просто време – правилни и неправилни глаголи

7. Present Continuous tense. Reading comprehension activities. Listening comprehension activities. Speaking activities. Writing activities

Упражненията се провеждат от целия курс. Работи се по учебника, както и с допълнителни упражнения от типа Reading comprehension, Listening comprehension, Speaking and Writing activities.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на знанията на студентите от специалност “Психология” е комплексно и обективно. Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучението на студентите е съобразено с изискванията на наредба № 21/ 30.09.2004, публикувана в ДВ, бр. 89 от 30.09.2004 г., за прилагане на системата от натрупване и трансфер на кредити. Основна форма за проверка и оценка на знанията на студентите е писмената.