

Катедра "География, екология и опазване на околната среда"

СПЕЦИАЛНОСТ

„ЕКОЛОГИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА”

ОБЛАСТ НА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ:	4. ПРИРОДНИ НАУКИ, МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА
ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:	4.4 НАУКИ ЗА ЗЕМЯТА
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН:	МАГИСТЪР
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ:	МАГИСТЪР ПО ЕКОЛОГИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА
СРОК НА ОБУЧЕНИЕ:	1 ГОДИНА (2 СЕМЕСТЪРА)
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:	РЕДОВНА

Общо представяне на магистърската програма

Квалификационната характеристика на специалността "Екология и опазване на околната среда" за образователно - квалификационна степен «Магистър» с професионална квалификация «Магистър Еколог» е основен документ, който определя разработването на учебния план и учебните програми. Обучението по специалността в образователно-квалификационна степен "магистър" е с общ хорариум 1800 часа, което отговаря на 60 ECTS кредита в съответствие с държавните изисквания. Тя е в съответствие със Закона за висшето образование (ДВ, бр. 112/ 27.12.1995г. Изм. и доп. от 1995 – до ДВ. бр. 83/2005), Наредба № 21 от 2004 г. на Министерство на образованието и науката за натрупване и трансфер на кредити (ДВ, бр. 89 от 12.10.2004 г.) и Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно - квалификационните степени “бакалавър”, “магистър” и “специалист”, утвърдена с ПМС 162 от 23.07.2002 г. (ДВ, бр 76/2002 г.) и с Правилниците на ЮЗУ «Неофит Рилски». Специалността е от Професионално направление 4.4 Науки за земята от катедра „ГЕООС”, което е акредитирано до 2025 г. с оценка 9.08 и провежда обучение в ОКС "Бакалавър" и "Магистър" и ОНС „Доктор”.

Условия за кандидатстване

Магистърската специалност за придобиване на професионална квалификация «Магистър Еколог» е предназначена за завършили студенти ОКС „Бакалавър” и/или ОКС „Магистър” в специалности от ПН 4.4. Науки за Земята, както и някои от специалностите от ОКС „Бакалавър”: „Биология”, „Педагогика на обучението по география и история“, „Педагогика на обучението по география и биология“.

Обучават се студенти от всички региони на страната и от други държави.

Образователни цели

В съответствие с чл. 9, ал. 2 от Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на ОКС - Бакалавър, Магистър и Специалист /ДВ. бр.76 от 6.08.2002 г./ обучението по специалността трябва да осигурява:

1. Задълбочена научно-теоретична и специализирана подготовка по специалността;
2. Усвояване основите на научноизследователската и научно-приложната дейност;
3. Условия за образователна мобилност на студентите, в т. ч. Международна сравнимост на получаваните знания и придобитите умения;
4. Развитие на способности за адаптация в условията на социални, икономически и технологични промени.

Основна цел на обучението в тази магистърска програма е да осигури на завършващите разширени и задълбочени теоретични и фактологични знания в областта на екологията и опазването на околната среда в съответствие със съвременните постижения и изисквания за придобиване на знания за природни обекти и явления, процеси, системи и антропогенното влияние.

Програмата дава възможност за формиране на умения за:

- самостоятелно интерпретиране на придобитите знания, като ги свързва с прилагането на факти, чрез критично възприемане, разбиране и изразяване на теории и принципи;
- владение на методи и средства, позволяващи решаване на сложни задачи;
- прилагане на логическо мислене и проявява новаторство и творчески подход при решаване на нестандартни задачи.

Основна предпоставка за постигане на образователните цели е структурата и съдържанието на учебния план. Той се отнася за специалисти, придобили образователно-квалификационната степен "бакалавър" (без специалност "екология и опазване на околната среда"). Разработен в 2 семестъра и включва задължителни и избираеми дисциплини.

Задължителните учебни дисциплини са свързани с придобиване на обща и специализирана подготовка, осигуряваща професионални компетенции в областта на екологията и опазването на околната среда.

Избираемите учебни дисциплини са свързани със специфични области от приложната екология, физичните фактори на околната среда, енергийната ефективност, картографските методи в екологията, екологичните норми за оценка на въздействието и управлението на природните ресурси и на функционирането на екосистемите.

Специализираната подготовка се реализира в задължителните и избираемите учебни дисциплини, целящи изграждане на оптимална образователна среда, стимулираща професионалното общуване на високо научно ниво и даваща възможност за творческа изява, използване на съвременни методи на обучение, съобразени с най-добрите педагогически технологии в страната и чужбина, съвременно информационно осигуряване на учебния процес, планирането и поддържането му в съответствие с целите и задачите на обучението.

Студентите се дипломират след защита на дипломна работа.

Периодично се актуализира учебната документация, в унисон със съвременните тенденции в развитието на екологията и опазването на околната среда.

Важни условия за постигането на целите на магистърската програма са богатия педагогически, научно-изследователски и практически опит на преподавателите, осигуряващи обучението. Наличието на лекционни и компютърни зали, съвременен лицензиран, специализиран и образователен софтуер и богатият библиотечен фонд гарантират високото ниво на обучението в програмата. При обучението ще бъдат използвани различни познавателни методи – беседа и дискусия, разработване на задачи и мултимедийно презентирание, методите на електронното обучение и др.

Придобити професионални знания, умения и компетенции

Магистърската програма дава възможност за формиране на лични и професионални компетентности:

1. Самостоятелност и отговорност – способност за административно управление; отговорност при вземане на решения в сложни условия; творчество и инициативност в управленската дейност;

2. За учене – самооценка на собствената си квалификация, чрез преценка на придобитите до момента знания и умения и разширяване и актуализиране на професионалната си квалификация;

3. Комуникативни и социални – формулира и излага ясно и разбираемо идеи, проблеми и решения; изразява отношение и разбиране по въпроси, чрез използване на методи, основани на качествени и количествени описания и оценки; проявява широк личен мироглед и показва разбиране и солидарност с другите;

4. Професионални – събира, класифицира, оценява и интерпретира данни от областта с цел решаване на конкретни задачи; прилага придобитите знания и умения в нови или непознати условия; проявява способност да анализира в по-широк или интердисциплинарен контекст; формира и изразява собствено мнение по проблеми от обществен и етичен характер.

Професионална реализация

Завършилите магистърската програма ще намерят своята реализация като еколози, експерти, специалисти, консултанти, съветници, одитори, анализатори, изследователи по екология и опазване на околната среда, сътрудници по управление на европейски проекти и програми, научни работници, преподаватели, асистенти в научно-изследователски институти и висши учебни заведения у нас и в чужбина; в държавното и общинското управление и администрация - Министерството на околната среда и водите и неговите поделения, Изпълнителна агенция по околна среда, Министерството на здравеопазването, Министерството на земеделието и горите, дирекции на Националните паркове, Селскостопанската академия, общини; в неправителствения сектор; в проектантски организации, както и във всички други ведомства и институти, имащи отношение към проблемите на околната среда.

Съгласно „Списъка на длъжностите в националната класификация на професиите и длъжностите от 2011 г.” завършилите студенти магистри могат да заемат длъжността:

- 2133 6001÷9
- 1223 7001÷13
- Както и всяка друга длъжност за която се изисква специализация

"Екология и опазване на околната среда".

Качеството на получената подготовка съответства на обществените очаквания и на целите на обучението по магистърската програма.

У Ч Е Б Е Н П Л А Н

СПЕЦИАЛНОСТ

„ЕКОЛОГИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА”

Първа година			
Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
Екосистемни услуги	6	Дистанционни методи за мониторинг на околната среда	4
Управление на водните ресурси	6	Консервационна природозащита	4
Опазване на почвите и почвеното плодородие	6	Урбанизация и околна среда	4
Управление на отпадъците	6	Избираема дисциплина 1 (от II група)	3
Избираема дисциплина 1 (от I група)	3	Разработване и защита на дипломна работа	15
Избираема дисциплина 2 (от I група)	3		
Избираеми дисциплини (студентите избират две дисциплини от първа група)		Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина от втора група)	
I група		II група	
Възобновяеми енергийни ресурси	3	Управление на защитени територии	3
Екологични програми	3	Връзки с обществеността при опазване на околната среда	3
Проблеми на устойчивото развитие	3	Регионални програми за опазване на околната среда	3
Екологичен риск	3		
Компютърна картография и географски информационни системи	3		
Математически модели в екологията и опазването на околната среда	3		
	Общо 30		Общо 30

ОБЩО ЗА ДВАТА СЕМЕСТЪРА: 60 КРЕДИТА

АНОТАЦИИ НА УЧЕБНИТЕ ДИСЦИПЛИНИ

ЕКОСИСТЕМНИ УСЛУГИ

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2л+1пу

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра: "География, екология и опазване на околната среда"

Факултет: Природо-математически

Лектор: доц. д-р Лидия Сакелариева

E-mail: sakelarieva.lidia@swu.bg

Анотация: Благосъстоянието и просперитетът на човешкото общество винаги са били тясно свързани с природната среда, а наличието на природни ресурси като полезни изкопаеми, нефт, ценна дървесина и плодородна земя, е било определящо за материалното богатство на всяка държава. През последните две десетилетия представата за стойността на природните ресурси се промени коренно, в резултат на все по-ясното осъзнаване, че състоянието на околната среда се влошава с бързи темпове. Елементи от природата като чист въздух, изобилие от чиста питейна вода, зеленина в градовете и красиви пейзажи, доскоро приемани за даденост, стават все по-ценени от хората. Основна цел на дисциплината е да предостави основни знания за екосистемните услуги - ползите, преки и косвени, които хората извличат от функционирането на екосистемите, както и да формира умения за остойностяване на тези услуги.

Съдържание на учебната дисциплина: Глобални проблеми на околната среда. Същност на концепцията за екосистемните услуги. Биоразнообразие и екосистемни услуги. Видове екосистемни услуги. Класификации. Материални, регулиращи, културни и поддържащи екосистемни услуги. Ръководни принципи за оценка на екосистемните услуги. Оценяване на екосистемните услуги. Основни понятия. Интегриран подход за оценяване на екосистемните услуги. Видове оценки. Биофизична оценка на екосистемните услуги. Индикатори за биофизична оценка на екосистемните услуги. Методи за парично остойностяване на екосистемните услуги. Класификация на методите. Видове методи. Съществуващи оценки на световните екосистемни услуги. Схеми за плащане на екосистемни услуги (ПЕУ). Основни понятия. Видове схеми за ПЕУ. Проекти за схеми за ПЕУ. Разходи за реализиране на схеми за плащане на екосистемни услуги. Ефективност на разходите на схемите за плащане на екосистемните услуги. Същност на концепцията за устойчиво развитие. Икономически, политически и социални проблеми за реализиране на глобалната стратегия за устойчиво развитие. Връзка с други глобални стратегии.

Технология на обучението и оценяване: Учебната дисциплината е включена в платформата за електронно обучение Blackboard. Лекционният материал е разработен под формата на PowerPoint презентации. Практическите упражнения се провеждат в лаборатория или в полеви условия.

Семестриалната (окончателната) оценка се формира въз основа на текущ контрол и писмен изпит. През семестъра се извършва контрол на придобитите знания чрез изпълнението на две задачи в платформата за електронно обучение **Blackboard**: подготовка и представяне на PowerPoint презентации за различни видове екосистемни

услуги или методи за тяхното остойностяване. До изпит се допускат само студентите, чиято оценка от текущия контрол е не по-ниска от Среден 3.00. Делът на текущия контрол от окончателната оценка е 75%. Писменият изпит е под формата на финален тест в платформата за електронно обучение Blackboard или на хартия. Делът на писмения изпит от окончателната оценка е 25%. Семестриалната оценка се формира при условие, че оценката от писмения изпит е минимум Среден 3.00.

УПРАВЛЕНИЕ НА ВОДНИТЕ РЕСУРСИ

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 3л + 1пу

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство

Катедра „География, екология и опазване на околната среда“

Природо-математически факултет

Лектор: проф. д-р Емилия Варадинова,

E-mail: emilia.varadinova@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина „Управление на водните ресурси“ изучава принципите и визията на Европа, и България за осигуряване и гарантиране на необходимото количество, и достатъчно добро качество на водите за всички законни нужди, чрез по-добро прилагане на законодателните регламенти в областта на водите, интегриране на целите на политиката за водите в други области и преодоляване на пропуските в нормативните регулации.

Съдържание на учебната дисциплина:

Водни ресурси – характеристика и разпределение в световен и национален мащаб. Европейски структури, отговорни за управлението на водните ресурси. Европейски парламент. Европейска агенция по околна среда. Европейски политики в областта на управлението на водните ресурси. Ключови теми и актуални доклади на европейската агенция по околна среда. Европейско законодателство в областта на управлението на водните ресурси - Рамковата директива за водите и Рамковата директива за морска стратегия. Европейско законодателство в областта на управлението на водните ресурси – Директиви относно опазването на подземните води и питейните води. Организация на управлението и опазването на водните ресурси на национално ниво - Министерство на околната среда и водите, Изпълнителна агенция по околна среда, Басейнови дирекции. Организация на управлението и опазването на водните ресурси на национално ниво - Национален институт по метеорология и хидрология, предприятие „Язовири и каскади“, ВИК дружества. Национални стратегически документи в областта на опазването на водните ресурси. Стратегически цели и приоритети на Министерството на околната среда и водите в областта на опазването и управлението на водните ресурси. Национално законодателство в областта на управлението на водите. Управление, мониторинг и определянето на количественото, екологично и химично състояние на повърхностните и подземни води. Управление, мониторинг и определянето на състоянието на водите за питейни цели.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда въз основа на предварително планиране на всяка лекция, което включва: формулиране на ема, преход между предходната и новата лекция, връзки с други дисциплинарни области. Лекцията се структурира в следните основни раздели: въведение, план, изложение, дискусия и обобщение. Лекционният материал е разработен на Power point и се представя с видео - проектор.

Практическите занятия са свързани с анализ на актуални нормативни постановки, планове, доклади и бюлетини, посветени на опазването и управлението на водните ресурси. В края на всяко занятие се поставят въпросите за предварителна подготовка на студентите за следващото упражнение.

През семестъра се извършва периодичен контрол на придобитите знания чрез поставяне на конкретни задачи, свързани с анализ и тълкуване на стратегически документи, нормативни регулации, действащи планове, както и актуални доклади и бюлетини, посветени на съхранение и управление на водните ресурси. Делът на текущия контрол е 60 % от общата оценка, като в нея относителното тегло на курсовата работа е 50% и съответно 50%, на работата по време на упражненията. Критерий за оценяване е качеството и начина на представяне на курсовата работа, и активността по време на практическите занятия, като се отчитат равнищата на компетентност, аналитичност и разбиране.

ОПАЗВАНЕ НА ПОЧВИТЕ И ПОЧВЕНОТО ПЛОДОРОДИЕ

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 3л+0су+0лу+1пу+р

Форма на проверка на знанията: текущ контрол и изпит
писмен

Вид на изпита:

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра: „География, екология и опазване на околната среда“

Природо-математически факултет

Лектори:

Гл. ас. д-р Мирослав Иванов

E-mail: m_ivanov@swu.bg

Анотация:

Дисциплината "Опазване на почвите и почвеното плодородие" е задължителна дисциплина за студентите от специалност „Екология и опазване на околната среда“, ОКС “Магистър” - 2 семестър. Опазването на почвата е изключително важен проблем в световен и регионален аспект не само заради продоволствената сигурност на човечеството, но и заради оптималното функциониране на всички екосистеми на сушата и редица гранични и преходни територии с водните тела. Естествените еволюционни процеси на почвообразуване днес са драстично повлияни от засиленото антропогенно въздействие при използването на различни природни ресурси и развитието на различни отрасли на икономиката. Глобалното замърсяване на Земята, нерационалното използване на обработваемата земя, обезлесяването, почвената ерозия и редица други преки и косвени отрицателни влияния върху почвата налагат спешни и адекватни грижи за опазване и повишаване на почвеното плодородие. Целта на дисциплината е студентите от специалността да получат необходимите познания за почвата, като природно тяло, и съвременните проблеми в опазването на почвите от деградация и замърсяване, както и на поддържането и възстановяването на почвеното плодородие в природните ландшафти

и териториите, използвани за земеделие и животновъдство.

Съдържание на дисциплината:

Съдържанието на дисциплината е организирано в два модула в първия модул се засягат теми свързани с класификация, деградация и замърсяване на почвите докато във втория модул се засягат теми свързани с Законодателство и правни документи. Опазване на почвите от замърсяване и подобряване на почвеното плодородие.

Технология на обучението:

Обучението е организирано в лекционни курсове и практически упражнения, като през семестъра се извършва периодичен контрол чрез възлагане на реферат/курсов проект и презентация, както и решаване на тест/контролни работи, който отговаря на съдържанието на курса. До изпит се допускат само студентите, които са изпълнили изискванията на Правилника за образователната дейност на ЮЗУ, изпълнили са и изискванията за овладяване съдържанието на учебната дисциплина, заложили в тяхната аудиторна и извънаудиторна заетост и общата оценка от текущия контрол е не по-ниска от Среден 3. Крайната оценка се формира като делът на текущия контрол от общата оценка е 60%, съгласно разработена и приета в катедра ГЕООС система за контрол и оценяване на студентите.

УПРАВЛЕНИЕ НА ОТПАДЪЦИ

ECTS кредити: 6	Семестър: I (първи)
Методи на обучение: лекции и упражнения	Седмичен хорариум: 3л+1у
Форма на оценяване: текущ контрол и изпит	Вид на изпита: писмен
Методическо ръководство: Катедра "География, екология и опазване на околната среда", e-mail: katedrageoos@swu.bg Природо-математически факултет	Статут на дисциплината в учебния план: Задължителна
Лектори: Гл. ас. д-р Веселина Дългачева dalgacheva@swu.bg Катедра „География, екология и опазване на околната среда”	Записване за обучение по дисциплината: Съгласно правилника за задължителните учебни дисциплини Записване за изпит: Съгласувано с преподавателя и учебен отдел

Анотация:

Предназначението на дисциплината „Управление на отпадъци” е да даде възможност на студентите да надградят своите знания от бакалавърската степен и да получат нови знания относно – екологосъобразното управление на отпадъците; устойчивото развитие, предполагащо прилагането на екологосъобразни технологии, както и ефективното използване на ресурсите и кръговата икономика; съвременни начини и технологии за третиране на отпадъци; нормативни изисквания на Европейския съюз и националното законодателство; икономически и здравни аспекти на екологосъобразното управление на отпадъците и ефективното използване на ресурсите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина дава възможност за получаване на необходимите знания относно развитието, актуалните законодателни промени в областта на отпадъците на

европейско и национално равнище, предизвикателствата пред управлението на отпадъците, ефективното управление на ресурсите и кръговата икономика.

Технология на обучението и оценяване:

В процеса на обучението на студентите са предвидени лекции и практически упражнения.

Лекционният курс се провежда въз основа на предварително планиране на всяка лекция, което включва: тема, връзки между предходната и новата лекция, връзки с други дисциплинарни области, въведение, план, изложение, дискусия и обобщение. Лекционният материал е разработен на Power point и се представя с видео - проектор.

Практическите занятия се провеждат на подгрупи в лаборатория, където на студентите се поставят практически задачи, които те изпълняват индивидуално. Предвидени са и посещения на депа за битови отпадъци и инсталации за сепариране на рециклируеми отпадъци. Извънаудиторната подготовка на студентите е свързана основно с работа в библиотека и в интернет, индивидуални и групови консултации, с цел, подготовка на курсов проект.

През семестъра се извършва периодичен контрол на придобитите знания чрез подготовка и представяне на презентации, а в края на семестъра - на курсова работа, посветена на проблеми в областта на третирането и управлението на отпадъците.

До изпит се допускат само студентите, които са изпълнили изискванията на Правилника за образователната дейност на ЮЗУ, изпълнили са и изискванията за овладяване съдържанието на учебната дисциплина, заложили в тяхната аудиторна, и извънаудиторна заетост, и общата оценка от текущия контрол е не по-ниска от Среден 3. Изпитната процедура включва писмен изпит по две теми от съдържанието на учебната дисциплина от предварително раздаден конспект.

ЕКОЛОГИЧНИ ПРОГРАМИ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство

Катедра „География, екология и опазване на околната среда“

Природо-математически факултет

Лектор: Проф. д-р Емилия Варадинова,

E-mail: emilia.varadinova@swu.bg

Анотация: Основната цел на опазването на околната среда на европейско и национално ниво е да се ускори екологичния преход по справедлив и приобщаващ начин, с приоритети насочени към намаляването на емисиите на парникови газове, адаптиране към изменението на климата, стремеж към нулево замърсяване на околната среда, опазване и възстановяване на биологичното разнообразие. Учебната програма „Екологични програми“ изучава принципите на разработване и прилагане на регламентирани екологосъобразни механизми и стимулиращи инициативи, свързани с опазването на компонентите на околната среда. Важен инструмент в тази насока е разработването на екологични планове, програми и стратегии, както и прилагането на механизмите на оперативните програми на Европейския съюз.

Съдържание на учебната дисциплина:

Европейски политики в областта на околната среда – основна рамка и принципи. Европейска програма за действие за околна среда. Ключови теми и актуални доклади на

Европейската агенция по околна среда. Стратегически цели и приоритети на Министерството на околната среда и водите. Национални стратегически документи в областта на опазването на въздуха и климата. Национални стратегически документи в областта на опазването на водите и почвите. Национални стратегически документи в областта на биоразнообразието, управлението на отпадъците и превантивната дейност. Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България. Тема: Зелена България. Програма „Опазване на околната среда и климатични промени“ - финансов механизъм на Европейското икономическо пространство. Програма LIFE - финансов инструмент на Европейския съюз, подпомагащ проекти за опазване на околната среда, природата и климата на територията на Европейския съюз. Оперативна програма „Околна среда“ - приоритетни оси. Рамкови програми на Европейския съюз за научни изследвания и иновации. Европейска схема за околна среда и одит - EMAS. Предприятие за управление на дейностите по опазване на околната среда.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда въз основа на предварително планиране на всяка лекция, което включва: тема, връзки между предходната и новата лекция, връзки с други дисциплинарни области, въведение, план, изложение, дискусия и обобщение. Лекционният материал е разработен на Power point и се представя с видео - проектор.

През семестъра се извършва периодичен контрол на придобитите знания чрез представяне на конкретни задачи, свързани с анализ и тълкуване на стратегически документи, както и проучване на възможностите за кандидатстване по различни финансови механизми. В края на семестъра всеки студент представя курсова работа посветена на конкретен екологичен проблем.

Делът на текущия контрол е 60 % от финалната оценка. Критерий за оценяване е активността и начина на представяне по време на практическите упражнения, като се отчитат равнищата на компетентност, аналитичност и разбиране на материала.

ПРОБЛЕМИ НА УСТОЙЧИВОТО РАЗВИТИЕ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу+р

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра "География, екология и опазване на околната среда"

Факултет Природо-математически

Лектор: доц. д-р Константин Тюфекчиев

E-mail: konstantinat@swu.bg

Анотация:

Целта на дисциплината “Проблеми на устойчивото развитие” е да даде на студентите от специалност “Екология и опазване на околната среда” – ОКС “Магистър” основни познания за нормативната база и подходите за реализирането на концепцията за устойчиво развитие. Студентите придобиват умения за анализ и оценка на различните проблеми във връзка с устойчивото развитие, породени от неправилното прогнозиране и стратегическо планиране, поради пропуски в организацията и прилагането на „най-добрите практики” за достигането на устойчиво развитие и т.н. Особено внимание се отделя на усвояване на подходите за ефективно ресурсоползване, по-широкото ангажиране на възобновяеми енергийни източници в енергийните системи и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Концепции и стратегии за устойчиво развитие. Глобалните промени в околната среда и концепцията за устойчиво развитие. Енергоползване и ресурсоползване за устойчиво развитие. Структура и особености на проблемите при устойчивото развитие. Проблеми, свързани с неправилно стратегическо прогнозиране и планиране. Проблеми, свързани с неправилна реализация на програми и планове за устойчиво развитие. Образование за устойчиво развитие (ОУР). Научни изследвания за устойчиво развитие. Иновации за устойчиво развитие. Социални и демографски проблеми при устойчивото развитие на регионите. Управление на устойчивото развитие. Институционална и нормативна база. Индикатори за устойчиво развитие.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по дисциплината “Проблеми на устойчивото развитие” се осъществява чрез преподаване на 30 часа лекции. Лекционният материал обхваща основните въпроси по съдържанието на изучаваната дисциплина, както и различни средства за онагледяване - мултимедия, учебни видеофилми, демонстрационен софтуер, нагледни материали (табла и схеми), част от които са разработвани като курсови работи на студенти.

Изучаването на дисциплината “Проблеми на устойчивото развитие” се обвързва с 60 часа извънаудиторна заетост, която включва самостоятелна подготовка на студента и консултации с преподавателя във връзка с проучване на допълнителни литературни източници (библиотеки, Internet и др.), анализ и оценка на получените резултати, техническо оформяне на курсови задачи, реферати и др., представяне и защита на завършените работи.

Осъществява се текущ контрол на придобитите знания и умения. Студентите оформят работите си като курсови задачи, които се оценяват и само при положителна оценка (най-малко среден 3) се допускат до изпит. Обучението по дисциплината завършва със писмен изпит. Крайната оценка се оформя въз основа на резултатите от защитата на курсовите задачи и от семестриалния изпит, съгласно разработената и приета система за контрол и оценка на знанията на студентите.

ЕКОЛОГИЧЕН РИСК

ECTS кредити: 3	Семестър: I (първи)
Методи на обучение: лекции и упражнения	Седмичен хорариум: 2л
Форма на оценяване: текущ контрол и изпит	Вид на изпита: писмен
Методическо ръководство: Катедра "География, екология и опазване на околната среда", e-mail: katedrageoos@swu.bg Природо-математически факултет	Статут на дисциплината в учебния план: Избираема
Лектори: Проф. д-р Емилия Варадинова emilia.varadinova@swu.bg Катедра „География, екология и опазване на околната среда”	Записване за обучение по дисциплината: Съгласно правилника за задължителните учебни дисциплини Записване за изпит: Съгласувано с преподавателя и учебен отдел

Анотация:

Предназначението на дисциплината „Екологичен риск” е да даде възможност на студентите да надградят своите знания от бакалавърската степен и да получат нови

знания относно същността на екологичния риск, видовете заплахи за околната среда и постигането на екологична сигурност в контекста на устойчивото развитие.

Съдържание на учебната дисциплина:

Акцент в обучението се поставя върху придобиване на знания и/или умения относно основни понятия, свързани с екологичния риск и екологичната сигурност; видовете превантивни механизми за преодоляване на потенциални рискове; оценка на риска от замърсяване и заплахите за отделните компоненти на околната среда; Анализирани на рисковете и предлагане на подход и мерки за евентуалното им избягване и/или минимизиране, както и прилагане на мерки за възстановяване от негативните последици;

Технология на обучението и оценяване:

В процеса на обучението на студентите са предвидени лекции и практически упражнения.

Лекционният курс се провежда въз основа на предварително планиране на всяка лекция, което включва: тема, връзки между предходната и новата лекция, връзки с други дисциплинарни области, въведение, план, изложение, дискусия и обобщение. Лекционният материал е разработен на Power point и се представя с видео - проектор.

Изпитната процедура включва писмен изпит по две теми от съдържанието на учебната дисциплина от предварително раздаден конспект.

КОМПЮТЪРНА КАРТОГРАФИЯ И ГЕОГРАФСКИ ИНФОРМАЦИОННИ СИСТЕМИ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Седмичен хорариум: 2л

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „География, екология и опазване на околната среда“

Природо-математически факултет

Лектори: гл. ас. д-р инж. Галина Безинска

E-mail: galinabezinska@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина „Компютърна картография и географски информационни системи“ е избираема и е предназначена за студенти в магистърска степен по специалност „Екология и опазване на околната среда“. Курсът надгражда вече придобитите знания по картография и ГИС от бакалавърското обучение и има за цел да ги развие чрез прилагането на съвременни геопространствени технологии в реалната екологична практика.

Дисциплината осигурява задълбочено разбиране за създаването, анализа и визуализацията на пространствени данни, като развива умения за интегриране на различни източници на геоинформация – сателитни изображения, GPS данни, теренни измервания и отворени бази. Лекциите са практически ориентирани и включват казуси, чрез които студентите усвояват усъвършенствани инструменти за тематично картографиране, пространствено моделиране на процеси (като замърсяване, ерозия, биоразнообразие), както и за създаване на веб-базирани визуализации и Story Maps, подходящи за административно и обществено представяне.

Съдържанието на курса е пряко свързано с дисциплини като „Екологично картографиране“, „Географски информационни системи“, „Дистанционни методи за

мониторинг на околната среда“ и „Екологично моделиране“. По този начин обучението подпомага изграждането на интегрирано разбиране за пространствените аспекти на екологичните процеси и политики.

Очаква се след завършване на дисциплината студентите да притежават умения за извършване на пространствени анализи, създаване и интерпретация на карти с екологично съдържание, работа с географски информационни платформи и критично прилагане на данни за вземане на решения в областта на опазването на околната среда. Те ще могат да съчетават теоретични познания с практически решения, да комуникират пространствена информация по визуално ефективен начин и да използват ГИС като инструмент за планиране, мониторинг и оценка в реална институционална среда.

Придобитите знания, умения и компетентности ще подготвят студентите за професионална реализация в администрации, научни звена и неправителствени организации, занимаващи се с управление на природните ресурси, устойчиво развитие и екологично наблюдение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на дисциплината „Компютърна картография и географски информационни системи“ е изцяло ориентирано към приложението на пространствени технологии в екологията и управлението на околната среда. Въпреки че не са предвидени отделни практически упражнения, курсът е структуриран така, че практическата насоченост да бъде постигната изцяло в рамките на лекциите. Това се осъществява чрез прилагането на интерактивни методи на преподаване, включващи анализ на реални казуси, визуални демонстрации, работа с уеб-базирани платформи и отворени геоданни.

Лекционният курс е разпределен в четири основни тематични раздела. В първия се разглеждат съвременните геопропространствени технологии и видовете данни, използвани в пространствения анализ – включително сателитни изображения, GPS данни и отворени бази данни. Вторият тематичен раздел е посветен на пространственото моделиране на процеси като замърсяване, биоразнообразие и природни бедствия, с фокус върху аналитичните възможности на ГИС в екологичен контекст. В третия раздел се поставя акцент върху тематичното и уеб-базирано картографиране, включително работа с платформи като ArcGIS Online, uMap , Story Maps и др. за визуализиране и представяне на резултати. Последният раздел представя добри практики и реални екологични проекти, при които ГИС и картографски методи се използват за вземане на решения и управление на територията.

Лекциите в курса не се ограничават до теоретично изложение, а са структурирани като анализиращи, демонстрационни и казусно-базирани единици, в които студентите участват чрез дискусии, критичен анализ на реални данни и примери от практиката. Така се постига не само усвояване на знания, но и развитие на умения и компетентности, отговарящи на реалните нужди на екологичните администрации и институции. Курсът успешно съчетава академична задълбоченост с професионална приложимост, подготвяйки студентите за уверено участие в пространствения анализ и визуализация на екологични данни в съвременна ГИС среда.

Организация, форма и начин на оценяването:

Оценяването по дисциплината се основава на **текущ контрол** и **финален изпит**, като се прилагат разнообразни форми за проверка на знания, умения и компетентности в съответствие с приложния характер на обучението.

Текущият контрол включва следните компоненти:

- активно участие в лекционни занятия с казусен и демонстрационен характер;
- участие в дискусии и критични анализи по представени примери;
- изготвяне и представяне на кратка презентация или мини-проект;

- разработване на самостоятелна задача (реферат или картографски анализ по избрана тема).

Оценката от текущия контрол има **тежест 75%** от семестриалната (окончателната) оценка, при условие че е **не по-ниска от Среден 3.00**. Само студентите, които са изпълнили изискванията за текущ контрол, се допускат до финален изпит.

Финалният изпит се провежда в писмена форма – тест или свободни отговори по въпроси от лекционния материал, съгласно конспект. Оценката от изпита формира **25% от окончателната оценка**, при условие че е **не по-ниска от Среден 3.00**.

Семестриална (окончателна) оценка се формира като сбор на двете компоненти (текущ контрол и изпит) и кредити се присъждат **само ако тя е равна или по-висока от Среден 3.00**, съгласно изискванията на системата за натрупване и трансфер на кредити (ECTS).

МАТЕМАТИЧЕСКИ МОДЕЛИ В ЕКОЛОГИЯТА И ОПАЗВАНЕТО НА ОКОЛНАТА СРЕДА

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра "География, екология и опазване на околната среда"

Природо-математически факултет

Лектор: доц. д-р Костадин Самарджиев, k_samardzhiev@swu.bg

Катедра Математика и Физика

Анотация: Дисциплината “Математически модели в екологията и опазването на околната среда” предвижда изучаване на основни понятия от екологията във връзка с прилагането на методите на математическото моделиране при изследването на екологическите процеси, екосистемите и проблемите на околната среда, в частност замърсяването на въздуха и водата, климатичните промени и др. Разглеждат се и се анализират основни видове математически модели в екологията като голямо внимание се обръща на приложението на популационната теория при изследването на взаимодействията в екосистемите и влиянието на различни природни фактори.

Съдържание на учебната дисциплина: Математическо моделиране. Системен подход при моделирането на екосистемите. Модели за оценяване и управление на изчерпаеми и възобновяеми природни ресурси. Климатичен модел на отделяне на въглероден двуокис. Моделиране на съобщества (биоценози). Моделиране на горски екосистеми. Моделиране на водни екосистеми. Моделиране на икономически растеж при изчерпаеми природни ресурси. Моделиране на популации в защитени зони. Теория на управлението на динамични системи. Решения при отворени и затворени цикли. Равновесие и устойчивост на екосистемите. Устойчивост на състояние на равновесие от тип стационарен отворен цикъл.

Технология за обучение и оценяване: По време на лекциите се разработват подробно посочените теми. Чрез лекционния курс студентите се запознават с основния теоретичен материал по учебната дисциплина. Използват се наличните софтуерни пакети за

извършване на програмиране и симулации.

Оценъчната процедура, която се прилага в процеса на обучението по дисциплината са: писмен изпит.

ДИСТАНЦИОННИ МЕТОДИ ЗА МОНИТОРИНГ НА ОКОЛНАТА СРЕДА

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+1пу+р

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра "География, екология и опазване на околната среда"

Природо-математически факултет

Лектор: доц. д-р Константин Тюфекчиев

E-mail: konstantinat@swu.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да запознае студентите с възможностите и приложението на аерокосмическите методи, технически средства и технологии при решаването на един от най-важните проблеми на съвременното човечество, а именно - изследванията в областта на екологията и околната среда. В учебния план на дисциплината се разглеждат аерокосмическите изследвания, като се акцентира върху дистанционните аерокосмически изследвания на Земята. Дискутират се, различните методи и средства за дистанционни изследвания, както и различните техники и процеси за обработка на заснетите изображения за постигане на оптимален екологичен мониторинг.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината е включена като задължителна в учебния план на студентите от специалност „Екология и опазване на околната среда” - 2 семестър, ОКС “Магистър”, и се изучава един семестър. Разделена е на две части. В първата се разглеждат в синтезиран вид Дистанционните методи, основните свойства на електромагнитния спектър, видовете сканиране, както и различните сателити и техните технически възможности. Във втората част са разгледани основните инструменти за анализ на атмосферата и земната повърхност както и различните процеси за обработка на заснетите изображения и тяхното приложение за целите на опазването на околната среда.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда въз основа на предварително планиране на всяка лекция, което включва: тема, връзки между предходната и новата лекция, връзки с други дисциплинарни области, въведение, план, изложение, дискусия и обобщение. Лекционният материал е разработен на Power point и се представя с видео-проектор. Процесът на преподаване на лекционния материал е свързан и с използване на средства за онагледяване – графични изображения, печатни и копирни материали, диапозитиви.

Практическите занятия се провеждат на подгрупи. Част от занятията се провеждат в специализирана лаборатория, където се дискутират теоретичните факти, процеси и явления, след което се поставят практически задачи, които студентите изпълняват

индивидуално или в екип. Част от упражненията се провеждат на терен където се демонстрира работа с безпилотни летателни апарати. Дискутират се разните аспекти на приложението на дистанционните методи като инструмент за опазване на околната среда и се провокира студентското мислене за иновативни идеи в защитата им.

Изпитната процедура включва тест или писмен изпит по две теми (една от първи и една от втори раздел) и от двата раздела на съдържанието на учебната дисциплина след предварително раздаден конспект, като за успешно положен изпит се счита когато минималната оценка и по двете теми е различно от Слаб 2.

КОНСЕРВАЦИОННА ПРИРОДОЗАЩИТА

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+1пу+р

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра “География, екология и опазване на околната среда”

Природо математически факултет

Лектор: доц. д-р инж. Константин Тюфекчиев

E-mail: konstantinat@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина “Консервационна природозащита” се изучава от студентите в Магистърска програма “ЕООС” с цел да получат основни знания за опазването на природните територии и обекти, чрез поставянето им под определен режим на защита (консервация). Дисциплината е сравнително нова научна област, която отделя основно внимание на теоретичните и практически проблеми на опазването на биологичното разнообразие чрез създаването на защитени природни територии и обекти като основен метод в съвременната природозащита.

Съдържание на учебната дисциплина:

Разглеждат се и въпросите за класификацията на защитените природни територии и обекти (ЗПТО), за природозащитните режими, възприети в световната практика, за устройството на ЗПТ, които са обект на екологичен туризъм. Подробно се разглеждат ЗПТО в България, техния природозащитен статут, териториално разпределение и ландшафтна същност.

Технология на обучението и оценяване:

Курса на обучение по учебната дисциплина включва теоретична подготовка на основата на лекционен курс по основни теми от съдържанието на учебната програма, съчетан с дискутирана самостоятелна подготовка на студентите по важни теми от курса и практически упражнения за конкретизиране на познанията на студентите на практическо равнище. По време на упражненията се работи с реални обекти, модели и данни на изследване, като се използват интерактивни методи на обучение. Част от темите се разработват извънаудиторно – в естествена природна среда върху терени на защитени природни територии, охраняващи находища на растителни и животински видове и други таксони от регионално, национално, европейско и световно значение.

Усвояването на учебното съдържание се подпомага от използването на нагледни материали (табла, презентации, печатни копия, софтуер) и технически средства (компютър, мултимедия и др.).

През семестъра се извършва периодичен контрол чрез възлагане на домашни упражнения, курсови работи, и/или на реферати и/или чрез провеждане на тестове. Окончателната оценка се формира от оценката на периодичния контрол (50%) и 50% от оценката на семестриалния изпит. Всеки студент разработва реферат за една или две защитени територии, оценявайки значимостта им от гледна точка на биологичното разнообразие и го защитава пред останалите студенти. В оценяването му участват и останалите студенти, а оценката се взема предвид при окончателното оценяване на студента по време на изпитната сесия.

През семестъра се провежда и една контролна проверка. При получени оценки от текущия контрол над много добър студентите се освобождават от изпит. Изпитът е писмен.

УРБАНИЗАЦИЯ И ОКОЛНА СРЕДА

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2л+1пу

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра: "География, екология и опазване на околната среда"

Факултет: Природо-математически

Лектор: доц. д-р Лидия Сакелариева

E-mail: sakelarieva.lidia@swu.bg

Анотация: С нарастването на населението, относителният дял на хората, които живеят в градовете, също нараства. Никога досега градовете не са били толкова големи по размери и население и никога по-рано не са имали такова съществено въздействие върху природните екосистеми. С техния производствен и потребителски начин на развитие, те допринасят в значителна степен за проблемите на околната среда. Като хетеротрофни екосистеми, чието съществуване е невъзможно без постоянното снабдяване с огромни количества енергия, вода, храна и много други ресурси, те действат като паразити върху природната среда – унищожават я пряко, изтощават нейните ресурси, отделят големи количества твърди течни и газообразни вещества, които замърсяват почвата, водите и въздуха. В учебния курс се разглежда процесът на възникване, развитие и разрастване на градовете, както и въздействието на урбанизацията върху атмосферата, литосферата, атмосферата и биосферата. Обръща се внимание на устойчивото градско развитие, критериите и индикаторите за такова развитие, градските агломерации и градовете в България и проблемите на околната среда.

Съдържание на учебната дисциплина: Възникване и историческо развитие на градовете. Разрастване на градовете. Урбанизация. Метрополис, агломерация, мегалополис. Особенности на града като екосистема. Урбанизация и проблеми на околната среда. Влияние на урбанизацията върху атмосферата и климата. Създаване на градски „топлинен остров“. Замърсяване на въздуха. Промени в количеството и режима

на валежите. Влияние на урбанизацията върху литосферата и земните ресурси. Ерозия и замърсяване на почвата. Влияние на урбанизацията върху хидросферата и водните ресурси. Изтощаване и замърсяване на водните ресурси. Влияние на урбанизацията върху биосферата. Промени и унищожаване на естествени местообитания. Създаване на нови хабитати. Урбанизация, биоразнообразие и екосистемни услуги – предизвикателства и възможности. Влияние на урбанизацията и градския растеж върху биоразнообразието и екосистемите. Ключови послания за опазването и устойчивото използване на природните ресурси в градски контекст. Устойчиво градско развитие. Критерии и индикатори за устойчиво градско развитие. Градските агломерации и градовете в България и проблемите на околната среда.

Технология на обучението и оценяване: Учебната дисциплината е включена в платформата за електронно обучение Blackboard. Лекционният материал е разработен под формата на PowerPoint презентации. Практическите упражнения се провеждат в лаборатория или в полеви условия.

Семестриалната (окончателната) оценка се формира въз основа на текущ контрол и писмен изпит. През семестъра се извършва контрол на придобитите знания чрез изпълнението на две задачи в платформата за електронно обучение **Blackboard**: подготовка и представяне на PowerPoint презентации за различни видове въздействия на урбанизацията върху околната среда. До изпит се допускат само студентите, чиято оценка от текущия контрол е не по-ниска от Среден 3.00. Писменият изпит е под формата на финален тест в платформата за електронно обучение Blackboard или на хартия. Семестриалната оценка се формира при условие, че оценката от писмения изпит е минимум Среден 3.00.

УПРАВЛЕНИЕ НА ЗАЩИТЕНИ ТЕРИТОРИИ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу+р

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра: “География, екология и опазване на околната среда”

Природо-математически факултет

Лектор: Доц. д-р инж. Константин Тюфекчиев

E-mail: konstantinat@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина “Управление на защитени територии” се изучава от студентите в специалност “ЕООС” на ОКС “Магистър” с цел разширяване и задълбочаване на познанията за управлението на защитените територии. Чрез дисциплината студентите придобиват умения за взимане на управленски решения по различните дейности по охраната и ползването на защитените територии. В дисциплината са включени теми, касаещи методики за разработване на стратегии, програми и планове за управление на различните видове защитени територии.

Съдържание на учебната дисциплина:

В 30 лекционни часа са разгледани различните природозащитни режими, възприети в световната практика и България, устройството на различните ЗПТ и целите и задачите на използваните системи за управлението им. На основата на спецификата при различните ЗПТ се посочва структурата, звената и обхвата на тези системи. Разгледана е документацията, използвана при управлението на ЗПТ и възможностите за оптимизацията ѝ чрез въвеждането на съвременни ИТ-технологии. В лекционния курс са включени и въпросите за контрол върху работата на управленските системи, както и изискванията към кадрите.

Технология на обучението и оценяване:

Курса на обучение по учебната дисциплина включва теоретична подготовка на основата на лекционен курс по основни теми от съдържанието на учебната програма чрез използването на интерактивни методи, съчетан с дискутирана самостоятелна подготовка на студентите по важни теми от курса. Част от темите се преподават в информационни центрове и бази на ЗПТ в присъствието на действащи управленски кадри от различен ранг при преимуществено използване на диалогов режим. Усвояването на учебното съдържание се подпомага от използването на нагледни материали (табла, презентации, печатни копия, софтуер) и технически средства (компютър, мултимедия и др.).

През семестъра се извършва периодичен контрол чрез възлагане на домашни курсови работи (К), и/или на реферати (R) и чрез провеждане на тестове (Т). Всеки студент разработва реферат за управлението на една или две защитени територии и го защитава пред останалите студенти. В оценяването му участват и останалите студенти, а оценката се взема предвид при окончателното оценяване на студента по време на изпитната сесия. При получени оценки от текущия контрол над много добър студентите се освобождават от 50% от материала за писмения изпит.

Изпитът е писмен тест, който включва 15 въпроса разделени в две групи. В първата група въпросите са за проверка на верни съждения по изучаваните теоретични теми, а във втората група въпросите са с 5 до 10 верни и неверни. Писмените работи се съхраняват шест месеца от датата на провеждане на изпита.

ВРЪЗКИ С ОБЩЕСТВЕНОСТТА ПРИ ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л

Форма за проверка на знанията: Изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „География, екология и опазване на околната среда“

Природо-математически факултет

Лектор: гл. ас. д-р Милена Янкова

Катедра “Връзки с обществеността”, Правно-исторически факултет

e-mail: yankova_milena@swu.bg

Анотация

Лекционният курс по избираемата дисциплина „Връзки с обществеността при опазване на околната среда“ е предназначен за студентите от специалност „Екология и опазване на околната среда“, ОКС „магистър“, 2 семестър. Целта на лекционния курс е

да запознае студентите със същността, историята и развитието на връзките с обществеността в съвременното общество, както и със спецификите на прилагането на техниките за работа с различни целеви публики за повишаване на осведомеността за околната среда, промяна на нагласите и модифициране на поведението.

Акцент се поставя върху ефективната комуникация за насърчаване на приобщаващ, справедлив и продуктивен диалог по въпросите, свързани с околната среда, и стимулиране на действия по опазването ѝ. Вниманието е отделено и на професионално-етичните принципи за комуникация на екологична тематика.

Съдържание на учебната програма

Дисциплината е разделена на три части. Първата разглежда същността, аспектите, принципи и функции на връзките с обществеността. Анализира се мястото и ролята на връзките с обществеността в публичните институции и неправителствените организации по опазване на околната среда. Разясняват се дейностите за постигане на диалог и ефективно общуване между организациите и целевите им публики.

Лекциите в Раздел II анализират значението и особеностите на основните PR техники и похвати за осигуряване на медийно покритие и гласност по тематиката, свързана с опазване на околната среда, изграждане на екологично съзнание и промотиране на устойчиво развитие.

Третата част предоставя знания за аспектите на стратегическите комуникации със заинтересованите страни; акцентира върху същността на „пъблик афеърс“ и лобирането на екологична тематика; запознава с различните начини за участие на обществеността в дейности по опазване на околната среда. Тази част цели натрупване на знания за процеса по обществени обсъждания на стратегии, програми и оценки за въздействие върху околната среда. Включен е и анализ на дейностите по връзки с обществеността на администрациите на защитените територии в Република България, програми и проекти на държавните институции и неправителствени организации.

Технология на обучението и оценяване

Лекционният курс се провежда с използването на интерактивни методи, като се презентират и прилагат нагледно множество примери. Студентите участват в разработването на анализи на комуникационни дейности на държавни институции и НПО за опазване на околната среда.

През семестъра се извършва текущ контрол на придобитите знания. Обучението по дисциплината завършва с разработване на курсов проект с практическа насоченост.

РЕГИОНАЛНИ ПРОГРАМИ ЗА ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра "География, екология и опазване на околната среда"

Природо-математически факултет

Лектор: доц. д-р Емилия Варадинова,

E-mail: emilia.varadinova@swu.bg

Седмичен хорариум: 2л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Решаването на проблемите по опазване на компонентите на околната среда и устойчивото развитие на даден регион се базира на разработени програми с предвидени мероприятия в планове за действие. Програмите и планове на регионално ниво

осигуряват интегрирано управление на околната среда в съответствие с принципите и целите на Закона за опазване на околната среда, Закона за регионално развитие и националните стратегии към тях. Програмите и планове на регионално ниво осигуряват интегрирано управление на околната среда, в съответствие с принципите и целите на тематичното национално законодателство. Посочената проблематика е обект на предмета „Регионални програми за опазване на околната среда“.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебният материал е структуриран в две групи: Базова информация свързана с действащите Стратегии и програми на ЕС и България. Методология при разработване на регионални програми по опазване на околната среда, в т.ч. програми за опазване и намаляване замърсяването на въздуха, водите, опазването на биоразнообразието и управлението на отпадъците.

Технология на обучението и оценяване:

В процеса на обучение студентите се запознават с теоретичната база на учебната дисциплина. Лекциите се провеждат по класическия начин, в допълнение се илюстрират документи, снимки, видеоматериали и програми на общинско и регионално ниво. Подготовката на студентите е свързана основно с работа в библиотека и в Интернет, индивидуални и групови консултации. Предвижда се разработване и защита на курсов проект. Критерий за оценяване е степента на изпълнение на задачите, като се отчитат: равнищата на компетентност, аналитичност и уменията да се предлагат екологосъобразни решения. До изпит се допускат само студентите, които са изпълнили изискванията за овладяване съдържанието на учебната дисциплина и Правилника за образователната дейност на ЮЗУ «Неофит Рилски» с обща оценка от текущия контрол не по-ниска от Среден 3.