

МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА „РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ“ ИНФОПАКЕТ

Професионално направление: НАУКИ ЗА ЗЕМЯТА

Магистърска програма: Регионално развитие

Образователно-квалификационна степен: магистър

Професионална квалификация: Регионално развитие

Форма на обучение и продължителност: редовна форма, две години, 4 семестъра

Обучението по специалността в образователно-квалификационна степен "Магистър" е четири семестъра с общ хорариум 1125 часа, което отговаря на 120 ECTS кредита в съответствие с държавните изисквания.

Специалността е от Професионално направление 4.4 Науки за земята. Обучението се осъществява и администрира от катедра „ГЕООС“. Професионалното направление и в частност МП „Регионално развитие“ е акредитирана до 2025 г. Към катедрата се провежда обучение в ОКС "Бакалавър" и "Магистър" и ОНС „Доктор“.

Обучават се студенти от всички региони на страната и от други държави. Обучението се осъществява на български език.

Обучението осигурява:

1. Задълбочена научно-теоретична и специализирана подготовка по специалността.
2. Усвояване основите на научноизследователската и научно-приложната дейност.
3. Условия за мобилност на студентите, в т. ч. международна сравнимост на получаваните знания и придобитите умения.
4. Развитие на способности за адаптация в условията на социални, икономически и технологични промени.

Програмата дава възможност за формиране на умения за:

- самостоятелно интерпретиране на придобитите знания и прилагането им в практически ориентирани ситуации,
- критично възприемане, разбиране и интерпретиране на теории и концепции, както и на конкретна фактология в тяхна подкрепа;
- решаване на конкретни задачи, вземане на информирани управленски решения, чрезприлагане на усвоени методи и техники;
- прилагане на логическо мислене, на креативност и творчески подход при решаване на нестандартни задачи.

Магистърската програма "Регионално развитие" осигурява сериозна теоретико-методическа и практическа подготовка, надграждаща придобитите знания и умения в образователно-квалификационната степен "Бакалавър" в ПН 4.4. Науки за земята и други професионални направления. Постигането на образователните цели е заложено в структурата и съдържанието на учебния план. Той е разработен в 4 семестъра и включва задължителни и избираеми дисциплини.

Обучението по задължителните дисциплини от първи и втори семестър създава базисна подготовка на студентите, завършили специалности от различни професионални направления, която да позволи надграждането им със знания, умения и компетентности в обхвата на регионалното развитие. Задължителните дисциплини, разположени в трети и четвърти семестър от

обучението осигуряват задълбочена теоретична и практическа подготовка в областта на регионалното развитие и регионалната политика. Усвояват се знания, умения и компетентности, които осигуряват успешна професионална реализация на завършилите. Някои от дисциплините дават квалификация по актуални въпроси, свързани със съвременното обществено развитие. Други са практически ориентирани, гарантиращи успешната адаптация на бъдещите магистри в условията на ускорени социални, икономически и технологични промени. В учебния план са включени дисциплини, които обогатяват подготовката на специалистите по география с необходимите специални регионални, социални, икономически, териториалноустройствени, урбанистични и управленски знания и умения и разширяват кръга на сферите, където завършилите могат да се реализират като добри специалисти.

Избираемите учебни дисциплини са свързани със специфични области от приложното регионално планиране и управление. Те обогатяват и развиват компетенциите на студентите регионалисти за практическо приложение на техните знания.

Студентите се дипломират след разработване и защита на дипломна работа.

В магистърската програма “Регионално развитие” се подготвят специалисти за професионална реализация във всички области свързани с регионалното развитие и регионалната политика.

Интердисциплинарният характер на специалността дава възможност на завършилите да се развиват в различни области на обществения живот – в български държавни и международни институции, неправителствени организации и др.

Поставя се акцент върху повишаването на професионалната компетентност и формирането на умения за вземане на стратегически и тактически управленски решения; работа по управленски програми и стратегически документи в областта на регионалното развитие; извършване на самостоятелна специализирана научно-изследователска дейност, както и развиването на творческите способности за преподавателска и експертна дейност.

Завършилите магистърска програма придобиват знания и практически умения, необходими за ефективно професионално развитие:

- за основните закономерности и тенденции в регионалното развитие и регионалната политика в условията на пазарна икономика, глобализация и дигитализация на обществените сфери и процеси;
- фундаментални знания за основните направления в регионалистика, териториално планиране, урбанизацията и икономика;
- знания и умения в духа на европейските стандарти за реализация на експерти по въпросите на европейската регионална политика и интеграция;
- знания и умения в прилагането на регионалните политики и стратегии на Европейския съюз,
- формиране на способности и нагласи за екипна работа в различни национални и международни институции и неправителствени организации.

Магистърската програма “Регионално развитие”, е солидна предпоставка за успешна професионална реализация във всички области и дейности, свързани с регионалното развитие. Области на професионална реализация са всички звена и институции по проблемите на регионалното развитие – по европейските въпроси за регионално развитие и регионалната политика както в държавния, така и в частния сектор.

Завършилите магистърската програма “Регионално развитие” могат да се реализират като:

- специалисти, експерти, съветници, държавни служители и ръководители на звена за управление на регионалното развитие и регионалната политика в централните държавни органи, в регионалните (областна администрация) и локалните (общинска администрация) нива на административно-териториалното устройство на Р. България;
- служители в Министерството на регионалното развитие, Министерство на околната среда и водите, Министерство на социалната политика, министерство на икономиката и др.;
- в структурите на неправителствени организации (НПО), местни инициативни групи (МИГ), други организации, работещи в областта на местното самоуправление и/или занимаващи се с проблемите на регионалното развитие и политика;
- изследователи в научни звена и институти и преподаватели във висши училища в специалности, насочени към регионалното развитие и регионалната политика;
- в структури на нестопански публични организации, търговски камари, представителства на корпорации, чуждестранни фирми или такива със смесено участие;
- специалисти в консултантски фирми, занимаващи се с разработване на стратегически документи в областта на регионалното развитие и регионалната политика, с разработване и управление на проекти на всички нива.

Координати за връзка:
 Доц.д-р Емилия Патарчанова
 E-mail: emilia_patarchanova@swu.bg
 GSM:+359 885 938 005

У Ч Е Б Е Н П Л А Н

Магистърска програма „Регионално развитие“

Код: 06.54_4.8.20

Първа година			
Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
Основи на икономическата и социална география	4	География на населението и селищата	7
География на производствената и обслужващата сфера	6	Политическа география и геополитика	6
Социално икономическа география на България	6	Природна география на България	7
Ландшафтознание	6	География на страните II част (Европейски съюз)	5
География на страните I част	4	Почвознание	5
Хидрология	4		
Общо	30	Общо	30

Втора година			
Трети семестър	ECTS кредити	Четвърти семестър	ECTS кредити
Основи на регионалното развитие	6	Екологосъобразно управление на територията	4
Регионален анализ	6	Планиране и регионална политика	5
Приложение на Географските информационни системи в регионалните изследвания	6	Управление на проекти за регионално развитие	3
Развитие и управление на човешките ресурси	6	Избираема дисциплина 1 (от II група)	3
Избираема дисциплина 1 (от I група)	3	Защита на дипломна работа	15
Избираема дисциплина 2 (от I група)	3		
Общо	30	Общо	30
Избираеми дисциплини I-ва група <i>Студентите избират две дисциплини</i>		Избираеми дисциплини II-ра група <i>Студентите избират една дисциплина</i>	
Устройство на територията	3	Екологично земеделие и аграрна политика	3
Регионална и селищна инфраструктура	3	Развитие и управление на проблемните райони	3
Развитие на селските и трансгранични райони	3	Иновации и регионално развитие	3
Урбанизационен анализ	3	Неправителствени организации и регионално развитие	3
Регионални и геоекологични програми	3		

За целия период на обучение – 120 кредита (задължителни и избираеми дисциплини)

АНОТАЦИИ НА УЧЕБНИТЕ ДИСЦИПЛИНИ

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

ОСНОВИ НА ИКОНОМИЧЕСКАТА И СОЦИАЛНА ГЕОГРАФИЯ

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2л+1пу+р

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра География, екология и опазване на околната среда

Природо математически факултет

Лектори: Доц. д-р Емилия Патарчанова

E-mail: emilia_patarchanova@swu.bg;

Анотация

Лекционният курс “Основи на икономическата и социалната география” е задължителна дисциплина за студентите от магистърската програма “Регионално развитие”. Теоретичният курс запознава студентите с научно-теоретичните основи на икономическата и социалната география. Изучава същността и основните понятия на дисциплината, развитието и еволюцията ѝ във времето и пространството. Въвежда в света на глобализацията и мондиализацията.

Съдържание на учебната дисциплина

Макроструктурата на лекционния курс включва три раздела. В първия се проследява се концептуалната основа на икономическата география и се надгражда с развитието на различните локализационни школи. Вторият раздел е ориентиран към развитието на социалната география – понятиен апарат, еволюция на идеите и надграждане на икономическата основа и нови елементи. Третият раздел представя съвременните теории и концепции на икономическата и социална география, изследователски методи, информационни ресурси и др.

Технология на обучението и оценяване

Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията на Наредба № 21 на МОН за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. През семестъра се извършва периодичен контрол чрез възлагане на курсови работи, и/или на реферати, и/или чрез провеждане на тестове. Окончателната оценка се формира 70% от оценката на текущия контрол и 30% от оценката на семестриалния изпит, съгласно разработената и приетата в катедра ГЕООС система за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на студентите. При обучението се използват компютър, демонстрационен софтуер, нагледни материали (табла и схеми), част от които са разработвани като реални регионални стратегии, планове и програми и проекти.

ГЕОГРАФИЯ НА ПРОИЗВОДСТВОТО И ОБСЛУЖВАЩАТА СФЕРА

ECTS кредити: 6

Форма за проверка: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра ГЕООС

Природо математически факултет

Лектор:

Доц. д-р Емилия Патарчанова,

e-mail: emilia_patarchanova@swu.bg

Седмичен хорариум: 4л+1пу

Вид на изпита: писмен

Анотация

Учебната дисциплина “География на производството и обслужващата сфера” е задължителна дисциплина при обучението на студентите от магистърската програма. Целта на лекционния курс е да формира необходимия понятийно-терминологичен апарат, да обясни научната същност на локализационните теории, да запознае студентите с особеностите на икономическите производства, формите на териториалната организация на икономическите дейности и факторите за тяхното развитие, да изясни регионалните различия в организацията и локализацията на производствените и обслужващи дейности в световното стопанство и значението на географските изследвания на стопанските отрасли.

Съдържание на учебната дисциплина

Лекционният материал е структуриран в четири раздела. Първият раздел изяснява предмета, задачите и методите на учебната дисциплина. Разглежда основните категории и термини в социално-икономическата география, свързани с производствената и обслужващата сфера; процеса на формиране на националното и световното стопанство, неговата структурата, общественото разделение на труда. Разделът завършва с представяне на основните локализационни теории и школи. Следващите три раздела са посветени на всеки един от трите сектора на световното стопанство. Изучават се основните производства. Изяснява се значението и влиянието на отделните групи фактори върху съвременното им развитие, разглежда се отрасловата и териториалната им структура, разкриват се особености и регионални различия. Специално внимание се отделя на проблемите на териториалната организация на услугите, на екологичните проблеми и възможностите за устойчиво развитие и регионална ефективност. Подчертават се насоките на развитие.

Технология за обучение и оценяване

Обучението включва лекции и практически упражнения. Лекционният курс се провежда въз основа на предварително планиране на всяка лекция със следните компоненти: изложение, обобщение и дискусия. Прави се връзка между предходната и новата лекция, връзки с други учебни дисциплини и научни области. Процесът на преподаване е свързан и с използване на средства за онагледяване – презентации, карти, графични изображения и др. Практическите упражнения са свързани със селектиране, ранжиране, обработване и анализ на статистическа информация. Дискутират се тенденции в териториалното или историческото развитие на определени производства и отрасли, провокира се студентското мислене за иновативни идеи.

Оценяването през семестъра се извършва периодично чрез възлагане на реферат или

презентация. Включва се още решаване на тест, върху на съдържанието на учебната програма. Възлагат се индивидуални задачи за работа със статистическа информация – анализ, синтез, визуализация. Критерий за оценяване е степента на изпълнение на задачите (реферат, презентация, тест, анализи) като се отчитат равнищата на компетентност, аналитичност, разбиране. Делът на текущия контрол от общата оценка е 75%, като в нея относителното тегло на теста е 70%, на останалите компоненти – 30%.

До писмен изпит върху две теми от конспекта се допускат студентите, които са получили общата оценка от текущия контрол е не по-ниска от Среден 3. Кредити се присъждат само ако общата оценка е равна или е по-висока от Среден 3, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

СОЦИАЛНО - ИКОНОМИЧЕСКА ГЕОГРАФИЯ НА БЪЛГАРИЯ

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 4л+1пу+р

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра ГЕООС

Природо-математически факултет

Лектори:

Гл. ас. д-р Владимир Караджов

e-mail: karadzhov@swu.bg

Анотация

Учебната дисциплина “Социално - икономическа география на България” е задължителна дисциплина за студентите от магистърската програма “Регионално развитие”. Нейното научно-учебно съдържание се разработва и прилага в България, което позволява в учебния процес да се разглеждат, обясняват и изучават общите и преди всичко регионалните геополитически, социално-икономически и екологични проблеми на страната. В този смисъл дисциплината “Социално-икономическа география на България” е фундаментална за професионалната компетентност и практически умения на завършващите висше географско образование студенти.

Съдържание на учебната дисциплина

Дисциплината „Социално - икономическа география на България” има за цел да даде основни знания в тази област на студентите и да осигури научна подготовка и компетентност за тяхното участие в регионални изследвания и прогнозни разработки, както и в програми за управление на територията. Приложното значение на лекционния курс се състои в осигуряване разширена научна подготовка, култура и компетентност на студентите, с което биха могли да надграждат във времето в тази област. С практическите упражнения се цели затвърждаване на придобитите познания и разширяване експериментални знания и умения за работа в съвременна практика и наука.

Технология на обучението и оценяване

Обучението включва лекции и практически упражнения. Лекционният курс се провежда въз основа на предварително планиране на всяка лекция, като се включват изложение,

обобщение и дискусия, както и връзки между предходната и новата лекция, връзки с други учебни дисциплини и научни области, Процесът на преподаване е свързан и с използване на средства за онагледяване – презентации, карти, графични изображения, печатни материали и др. Практическите упражнения са свързани със селектиране, ранжиране, обработване и анализ на статистическа информация. Разработват се и се защитават реферати. Дискутират се тенденции в териториалното или историческото развитие на определени производства и отрасли, провокира се студентското мислене за иновативни идеи.

Изпитната процедура включва писмен изпит - по две теми от предварително раздаден конспект, отговарящ на съдържанието на учебната програма. Относителното тегло на изпита от общата оценка е 30%. Оценяването се извършва по шестобалната оценъчна скала, съгласно ЗВО и Наредба № 21 на МОН / 30.09.2004 г. Кредити се присъждат само ако общата оценка е равна или е по-висока от Среден 3, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

ЛАНДШАФТОЗНАНИЕ

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 4л+0су+1пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра ГЕООС

Природо-математически факултет

Лектори: Проф. д-р Стоян Недков

e-mail: snedkov@swu.bg

Анотация

Учебната дисциплина "Ландшафтознание" има за цел да даде на студентите основни теоретични познания за строежа и функционирането на ландшафтната сфера на Земята, както и на природните комплекси - ландшафтите, като единно взаимосвързано цяло в резултат на съчетанието на всички природни компоненти на определена територия. Изясняването на характера и насочеността на връзките между отделните компоненти е предпоставка за проследяване на последователността на измененията в ландшафта и прогнозиране на очакваните промени.

Съдържание на учебната дисциплина

Изяснява се значението на основополагащи научни понятия в системата на физикогеографските науки, като постепенно се въвеждат нови, специфични за ландшафтознанието понятия. Направен е анализ на основните свойства и особености на ландшафтната сфера като обект на всички географски изследвания. Разгледани са най-важните географски закономерности на Земята. Дефинират се различията и специализираните аспекти на изследване на ландшафта в отделните направления на ландшафтознанието. Изяснени са особеностите на основните подходи, методи и етапи на ландшафтните изследвания. Прави се въведение в основите на ландшафтното планиране

и прогнозиране. Оценяването на устойчивостта на природните компоненти спрямо различните видове антропогенно въздействие дава възможност за предлагане на мерки по ограничаване на негативните изменения на ландшафтите и на проявите и последствията от някои неблагоприятни процеси в природата. Придобитите знания имат практическо приложение при планирането на рационалното използване на природните ресурси, оценката на въздействието върху околната среда (ОВОС), териториално-селищното и ландшафтно-устройственото проектиране.

Технология на обучението и оценяване

Всички лекции са подготвени и се изнасят под формата на Power point презентации с мултимедиен проектор. Практическите занятия се провеждат на подгрупи. Една част от занятията се провеждат в учебна зала, където се дискутират факти, процеси и явления, след което се поставят практически задачи, които студентите изпълняват индивидуално. По време на семестъра студентите провеждат една теренна практика с продължителност от 1 (един) ден, за сметка на лекциите и упражненията по дисциплината за една учебна седмица. Изучаването на дисциплината се обвързва с 210 часа извънаудиторна заетост, която включва самостоятелна подготовка на студента и консултации с преподавателя.

През семестъра се извършва периодичен контрол чрез възлагане на реферат или презентация. Разработените реферати или презентации се защитават пред останалите студенти, които изказват мнение за представянето на колегите си. На края на семестъра се решава електронен тест, върху целия учебен материал. Критерий за оценяване е степента на изпълнение на задачите (реферат, презентация, тест) като се отчитат: равнищата на компетентност, аналитичност, разбиране. Текущата оценка и се закръглява с точност до 0,25 по шестобалната система. До изпит се допускат само студентите, които са изпълнили изискванията за овладяване съдържанието на учебната дисциплина, заложили в тяхната аудиторна и извънаудиторна заетост и имат обща оценка от текущия контрол не по-ниска от Среден 3. Изпитната процедура се състои в писменото развиване на една тема от конспекта по учебната дисциплина. Относителното тегло на изпитната оценка при формирането на крайната оценка е 30%, а на текущата оценка – 70%. Кредитите по дисциплината се присъждат само след успешно положен изпит с оценка равна или по-висока от Среден 3, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

ГЕОГРАФИЯ НА СТРАНИТЕ – I ЧАСТ

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2л+0су+1пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра ГЕООС

Природо-математически факултет

Лектори:

Доц. д-р Александра Равначка

e-mail: al_ravnachka@swu.bg

Анотация

Курсът “География на страните” е един от основните в обучението на студентите от магистърската програма “Регионално развитие”. Той има за цел да им даде максимално обширни знания за общественото-политическото и социално-икономическото развитие на страните по света. В първата част на курса се разглеждат всички по-големи и икономически значими страни на всички континенти без Европа.

Съдържание на учебната дисциплина

Характеристиката на всяка една от страните включва оценка на природните условия и ресурси, разкриване спецификата на населението (брой, структура, движение, етнически и религиозен състав, териториално разпределение) и развитието на селищната мрежа, особеностите на икономиката (формиране и развитие на стопанските отрасли, териториално разположение, формиране на основни икономически райони, развитие на международните икономически отношения). Разкрива се геополитическото значение на всяка отделна страна в нейния регион и мястото и в световното стопанство. Освен конкретните знания студентите усвояват и умения за прилагане на методите на сравнението и пространствено-времевия анализ при характеризирането на стопанството на отделните групи страни. Акцентираща се върху връзката между историческото и политическото развитие в отделните региони и техният социален и икономически просперитет.

Технология на обучението и оценяването

В процеса на обучението на студентите са предвидени лекции и практически упражнения. Всички лекции са подготвени във вид на Power point презентации и се представят с мултимедияен проектор. В процес на създаване е електронен вариант на курса в платформата за електронно обучение Blackboard Learn. Там лекционният материал е богат онагледен с карти, графични изображения, линкове към външни ресурси, снимки, филми и др. Практическите упражнения се провеждат след всяка лекция, като се дискутират проблемите на ресурсната осигуреност, демографското промишленото и аграрното развитие на съответните страни. Периодично се акцентира на геополитическото значение на отделни страни и региони. Изучаването на дисциплината се обвързва със 135 часа извънаудиторна заетост, която включва самостоятелна подготовка на студента и консултации с преподавателя. Извънаудиторната подготовка на студентите е свързана основно с работа в библиотека, интернет, индивидуални и групови консултации, с цел теоретична подготовка за упражненията, придобиване на знания за изготвяне на рефератите и презентациите, за текущия контрол и изпита.

В курса на обучението по дисциплината студентите разработват по един реферат или презентация със собствени наблюдения върху геоиколагичните проблеми в определен отрасъл или регион на България. През семестъра се извършва периодичен контрол чрез решаване на текущи електронни тестове. В края на семестъра се решава заключителен електронен тест, върху целия учебен материал. Всеки един от елементите на текущия контрол носи съответен брой точки, чийто сбор накрая се трансформира в текуща оценка по шестобалната система и се закръглява с точност до 0,25. До изпит се допускат само студентите, които са изпълнили изискванията за овладяване съдържанието на учебната дисциплина, заложиени в тяхната аудиторна и извънаудиторна заетост и имат обща оценка от текущия контрол не по-ниска от Среден 3. Изпитната процедура се състои в писменото развиване на две теми от конспекта по учебната дисциплина. Относителното тегло на изпитната оценка при формирането на крайната оценка е 30%, а на текущата оценка – 70%. Кредитите по дисциплината се присъждат само след успешно положен изпит с оценка равна или по-висока от Среден 3, съгласно системата за

натрупване и трансфер на кредити.

ХИДРОЛОГИЯ

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2л + 1у

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра ГЕООС

Природоматематически факултет

Лектор:

Доц. доц. д-р Красимир Стоянов

e-mail: krasi_sto@swu.bg

Анотация

“Хидрология” е една от основните задължителни дисциплини за студентите от магистърската програма “Регионално развитие”. Изучава се с цел разширяване и задълбочаване на познанията за същността на хидроложките процеси и връзките им с другите природни процеси и явления; за основните методи и подходи при изследване на количествените и качествените параметри за различните водни обекти (реки, езера, морета и океани) и др.

По-специално внимание се отделя на различните по произход води и особеностите при формирането им, на критериите и показателите за тяхното класифициране, на генетичната им структура, на факторите за формиране на речния отток и разпределението му върху територията на страната, на режима на оттока и динамиката му по месеци и сезони, на методите за измерване и определяне на основните характеристики на водните течения и водосборните им басейни.

Учебната програма осигурява получаването на необходимите знания както за глобалните хидроложки процеси и явления, така и за извършване на наблюдения, измервания и процедури при определяне и оценка на основните параметри на оттока за дадена територия, за изискванията и перспективите при използването и опазването на водите и др.

Съдържание на учебната дисциплина

Класификация на водите и водните обекти. Образуване и режим на подземните води. Класификация и разпространение. Структура и хидрографски характеристики на реките и водосборните им басейни. Генетична структура на речния отток. Фактори и условия за формирането им. Хидрометрия. Основни понятия. Организация на хидрометричните измервания. Измерване на водните стоежи, скоростта и други параметри на течението. Основни методи и средства. Основни характеристики на речния отток. Норма, модул, отточни коефициенти и др. Вътрешногодишно разпределение на речния отток. Минимален отток. Прииждания и максимален отток на реките. Генезис. Честота и продължителност. Температурен режим и химизъм на водите. Езера. Язовири. Световен океан.

Технология за обучение и оценяване

Обучението по дисциплината “Хидрология” се осъществява чрез преподаване на 45 часа лекции и провеждането на 30 часа практически упражнения. Лекционният материал обхваща основните въпроси по съдържанието на изучаваната дисциплина, както и

различни средства за онагледяване - мултимедия, учебни видеофилми, демонстрационен софтуер, нагледни материали (табла и схеми), част от които са разработвани като курсови работи на студенти.

По време на практическите упражнения се осъществява текущ контрол на придобитите знания и умения. Студентите оформят работите си по отделните теми като курсови задачи, които се оценяват и само при положителна оценка (най-малко среден 3) се допускат до изпит.

Обучението по дисциплината завършва със писмен изпит.

Крайната оценка се оформя въз основа на резултатите от защитата на курсовите задачи и от семестриалния изпит (в съотношение 75/25 %), съгласно разработената и приетата в катедра "ГЕООС" система за контрол и оценка на знанията на студентите.

ГЕОГРАФИЯ НА НАСЕЛЕНИЕТО И СЕЛИЩАТА НА БЪЛГАРИЯ

ECTS кредити: 7

Седмичен хорариум: 4л+1пу+р

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра ГЕООС

Природо-математически факултет

Лектори:

Гл. ас. д-р Владимир Караджов

е-mail: karadzhov@swu.bg

Анотация

Лекционният курс "География на населението и селищата" е задължителна дисциплина за студентите от магистърската програма. С този лекционен курс студентите се запознават с научно-теоретичните основи на демографията и философията на възникване и развитие на населените места. Макроструктурата на лекционния курс включва два раздела. Дисциплината „География на населението и селищата“ има за цел да даде основни знания в тази област на студентите и да осигури научна и практическа подготовка и компетентност за тяхното участие в регионални изследвания и прогнозни разработки, както и в програми за управление на територията /население и селища.

Съдържание на учебната дисциплина

Първият раздел е посветен на география на населението, като се акцентира на основни терминологични понятия, методи в демографията, законите на населението в различните общества и основните характеристики и тенденции на развитие на населението по континенти и отделни страни.

Вторият раздел – география на селищата, разглежда теми, както с методологично съдържание, така и с проследяване възникването на населените места, еволюцията им, процесите които протичат в тях, селищната мрежа и последните изисквания за тяхното развитие, съгласно основни международни документи.

Технология на обучението и оценяване

Лекционният курс се провежда въз основа на предварително планиране на всяка лекция, което включва: тема, връзки между предходната и новата лекция, връзки с други дисциплинарни области, въведение, план, изложение, дискусия и обобщение. Лекционният

материал е разработен на Power point и се представя с мултимедиен проектор. Процесът на преподаване на лекционния материал е свързан и с използване на средства за онагледяване – графични изображения, печатни и уеб-базирани материали, видеоматериали.

Практическите занятия се провеждат на подгрупи. Дискутират се теоретичните факти, процеси и явления, след което се поставят практически задачи, които студентите изпълняват индивидуално. В края на всяко занятие се поставят въпросите за предварителна подготовка на студентите за следващото упражнение.

Изпитната процедура се състои от решаване на тест, който включва както въпроси със свободен отговор, така и такива от затворен тип. Относителното тегло на изпита от общата оценка е 25%. Кредити се присъждат само ако общата оценка е равна или по-висока от Среден 3, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

ПОЛИТИЧЕСКА ГЕОГРАФИЯ И ГЕОПОЛИТИКА

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 3л+1пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра ГЕООС

Природо математически факултет

Лектор:

Доц. д-р Емилия Патарчанова

e-mail: emilia_patarchanova@swu.bg

Анотация

Учебната дисциплина “Политическа география и геополитика”, е една от задължителните дисциплини при обучението на студентите от магистърската програма “Регионално развитие”. Основната цел на лекционния курс да запознае студентите с възникването и утвърждаването на политическата география и геополитика като научна област в системата на географските науки; етапите, през които преминава развитието ѝ; основни теории и геополитически школи и др. Специално внимание е отделено на глобалните и регионалните геополитически модели и влиянието им върху съвременните междудържавни отношения, както и на взаимоотношенията между политическата география, геополитиката, геостратегията и национална сигурност. Тя има ключова роля за формиране на политическата култура. Насочва вниманието на студентите към практическото приложение на научните геополитически анализи и прогнози.

Съдържание на учебната дисциплина

В структурен план темите са групирани в три раздела. Първият обхваща развитието и периодизацията на политическата география и геополитика. Проследява се еволюцията на основните идеи, теории и школи, свързани с политикогеографското познание. Акцентира се на по-прогресивните учени и създадени от тях направления, оказали съществено влияние не само върху развитието на политическата география, но и върху политическата култура и поведение на човечеството. Вторият раздел е посветен на

възникването и развитието на държавата в географското пространство, видове, функции и устойчивост на държавните граници. Обосновава се геополитическа класификация на държавните в света. Включени са и теми за геополитическия баланс на съвременния свят, международните организации, защитата на националните интереси и националната сигурност на държавата. Третият раздел анализира в политикогеографски и геополитически план основните, ключови региони на света.

Технология на обучението и оценяване

Обучението включва лекции и практически упражнения. Лекционният курс се провежда въз основа на предварително планиране на всяка лекция, като се включва изложение, обобщение и дискусия, както и връзки между предходната и новата лекция, връзки с други учебни дисциплини и други научни области. Процесът на преподаване е свързан и с използване на средства за онагледяване – презентации, карти, графични изображения, печатни материали и др. На упражненията студентите се научават да прилагат алгоритъма за политикогеографски анализ; да оценяват обективно съществуващата глобална и регионална политикогеографска структура на света и да картографират изследваните процеси и явления и др. Дискутират се геополитически тенденции в развитието на глобалната общност и отделни региони. Студентите разработват и защитават реферати.

Изпитната процедура включва писмен изпит - по две теми от предварително раздаден конспект, отговарящ на съдържанието на учебната програма. Относителното тегло на изпита от общата оценка е 30%. Оценяването се извършва по шестобалната оценъчна скала, съгласно ЗВО и Наредба № 21 на МОН / 30.09.2004 г. Кредити се присъждат само ако общата оценка е равна или по-висока от Среден 3, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

ПРИРОДНА ГЕОГРАФИЯ НА БЪЛГАРИЯ

ECTS кредити: 7

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра ГЕООС

Природо-математически факултет

Лектори:

Доц. д-р Надежда Николова

e-mail: nin@swu.bg

Седмичен хорариум: 4л+1пу+р

Вид на изпита: писмен

Анотация

Учебната дисциплина “Природна география на България” е една от важните в подготовката на студентите от магистърската програма “Регионално развитие” Тя има за цел да даде основни знания за историята и факторите за формирането, спецификата и характеристиките на компонентите на природната среда в България – релеф, климат, води,

растителност, животни и почви, както и за особеностите на тяхната регионална диференциация по територията на страната.

Съдържание на учебната дисциплина

В структурно отношение дисциплината се състои от две основни части – покомпонентна и регионална характеристика. Първата е посветена на характеристиката на отделните природни компоненти, а втората – на характеристиката на природногеографските регионални единици на ниво област и подобласт. Покомпонентната част дава знания за природните закономерности на формирането, пространственото разпределение и характерните особености на главните морфоструктури и форми на релефа, на климатичните елементи, на водния режим, на почвите, на растителната покривка и на животинския свят на територията на страната на фона на общогеографските закономерности, проявяващи се в общоевропейски и планетарен мащаб. Регионалната част дава знания за методите и принципите на природногеографска регионализация, както и за индивидуалните особености на комплексните регионални единици от различен таксономичен ранг. Изяснява се техният генезис, структура, природноресурсен потенциал и степента и тенденциите на антропогенно изменение. На практическите занятия студентите изчертават, анализират и сравняват различни варианти както покомпонентните, така и на комплексните регионалните схеми. По този начин те затвърждават своите знания и придобиват умения за анализ и синтез в областта на природногеографските изследвания. Това спомага за повишаване степента на тяхната подготовка за извършване на самостоятелни изследвания по актуални проблеми на рационалното природоползване и опазването на околната среда, с оглед постигането на устойчиво регионално развитие на страната.

Технология на обучението и оценяване

Основна форма за проверка и оценка на знанията на студентите е писменият изпит. Знанията и уменията на студентите се оценяват по шестобалната система.

Текущият контрол се прилага за оценяване на дейности, които оценяват степента на овладяване на материала, получените знания, умения и компетентности по време на обучението през семестъра. Той се състои в периодична проверка на придобитите знания от студентите и способността им да усвояват нови знания. Осъществява се въз основа на работата на студентите по време на упражнения, възлагането и изпълнението на курсови задания и решаването на електронни тестове. Студентите, получили оценка от текущия контрол поне Среден 3.00, се допускат до писмен изпит. На студентите, които не са допуснати до изпит от текущия контрол, се възлагат допълнителни задачи.

Писменият изпит се състои от развиването на тема и кратко изложение във вид на резюме на изготвената през семестъра курсова работа. Крайната оценка (КО) се формира като средноаритметична от текущата оценка (ТО) и оценката от писмения изпит (ПИ), при условие, че последната е поне Среден 3.00. Тя се пресмята по следната формула: $КО = 0,7 \times ТО + 0,3 \times ПИ$.

ГЕОГРАФИЯ НА СТРАНИТЕ – II ЧАСТ (ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ)

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л+1пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра География, екология и опазване на околната среда

Природо математически факултет

Лектор:

Доц. д-р Александра Равначка

e-mail: al_ravnachka@swu.bg

Анотация

Учебната дисциплина “География на страните – II част (Европейски съюз)”, е една от основните дисциплини при обучението на студентите в магистърската програма “Регионално развитие”. Целта на лекционния курс е да запознае студентите с най-голямата политико-икономическа организация в Европа – Европейския съюз, с основните й институции и политики. Изучават се избрани европейски страни по утвърден алгоритъм, техния ресурсен потенциал, политическо и административно устройство, социално-икономическо развитие и регионалната структура.

Съдържание на учебната дисциплина

Лекционният материал е структуриран в два раздела. Първият разглежда възникването и етапите на разширяване на ЕС, принципите, целите и механизмите, чрез които той функционира. Специално място се отделя на институциите, осъществяващи координиращи и ръководни функции в ЕС, както и на геодемографска и етнорелигиозна характеристика и структура на страните от Съюза. Изтъкват се проблемите и тенденциите в развитието на ЕС, и особено тези, свързани с последните му разширявания. Оценява се значението на общата Европейска политика като важен стабилизиращ геополитически фактор.

Втората част запознава студентите с европейските страни. Специално внимание се обръща на регионалните различия в нивото на социално-икономическото развитие между страните, на особеностите на природните условия и ресурси, на демографския им потенциал и държавно устройство. Анализира се ефективността на мерките и програмите на ЕС за преодоляване на вътрешните регионални различия между страните членки на ЕС. Дава се оценка за значението на общата европейска икономика в световното стопанство, като се прави сравнение с други световни икономически центрове и региони. Очертават се насоките на развитие.

Технология на обучението и оценяване

Обучението включва лекции и практически упражнения. Лекционният курс се провежда въз основа на предварително планиране на всяка лекция, като се включва изложение, обобщение и дискусия, както и връзки между предходната и новата лекция, връзки с други учебни дисциплини и други научни области. Процесът на преподаване е свързан и с използване на средства за онагледяване – презентации, карти, графични изображения, печатни материали и др. На упражнения студентите се научават да анализират статистическа информация, да визуализират тенденции в демографското и социално-икономическо развитие на страните. Дискутират се тенденции в териториалното или историческото развитие на държавите и се прогнозира бъдещето им. Разработват и

защитават реферати.

Изпитната процедура включва писмен изпит - по две теми от предварително раздаден конспект, отговарящ на съдържанието на учебната програма. Относителното тегло на изпита от общата оценка е 30%. Оценяването се извършва по шестобалната оценъчна скала, съгласно ЗВО и Наредба № 21 на МОН / 30.09.2004 г. Кредити се присъждат само ако общата оценка е равна или по-висока от Среден 3, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

ПОЧВОЗНАНИЕ

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л+1пу+р

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра: География, екология и опазване на околната среда

Природо-математически факултет

Лектори: Гл. ас. д-р Мирослав Иванов

e-mail: m.ivanov@swu.bg

Анотация

Дисциплината “Почвознание” е една от задължителните дисциплини за студентите от магистърската програма. Дисциплината предоставя на студентите основни знания за произхода и развитието на почвите. Разгледани са въпроси, свързани с почвознанието като наука и учебна дисциплина, изучаващо почвата като природно тяло и важна част от екосистемата, в която се разпространяват и развиват живите сухоземни организми, както и като основно средство за производство в селското стопанство.

Целта на курса е да се запознаят студентите със съвременните постановки в областта на почвоведската наука в световен мащаб и с настъпилите изменения през последните години в българското земеделие. Най-общата задача на почвознанието като наука е на основата на научното познание за почвите да се осигури най-рационалното им използване и опазване, с оглед максималното повишаване на добивите от всички земеделски култури и увеличаване продуктивността на животновъдството, при задължително спазване принципите на устойчиво развитие в отрасъла.

Съдържание на дисциплината

Образуване и развитие на почвите. Свойства на почвите. Плодородие и класификация на почвите.

Технология на обучението

Студентите правят два теста по време на семестъра. Изисквания за допускане до изпит са общата оценка от текущия контрол (оценките от тестовете и изпълнението на поставените задачи) да е не по-ниска от среден 3.00.

През семестъра се извършва текущ контрол чрез решаване на тестове (Т) и разработване на курсова работа (К) и курсов проект (П).

Крайната оценка се формира като делът на текущия контрол от общата оценка е 75%, съгласно разработена и приета в катедра ГЕООС система за контрол и оценяване на студентите.

ОСНОВИ НА РЕГИОНАЛНОТО РАЗВИТИЕ

ECTS кредити: 6

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра География, екология и опазване на околната среда

Природо математически факултет

Лектори:

Доц. д-р Емилия Патарчанова

e-mail: emilia_patarchanova@swu.bg

Седмичен хорариум: 3л+1пу+р

Вид на изпита: писмен

Гл. ас. д-р Гергана Николова

e-mail: gergananikolova@swu.bg

Анотация

„Основи на регионалното развитие“ е задължителна учебна дисциплина за студентите от МП „Регионално развитие“. Основната цел на курса е да запознае студентите с научно-теоретичните и нормативните основи на регионалното развитие и връзката с регионалната политика. Студентите получават научна подготовка и компетентност за анализиране, организиране на планирането и на цялостната дейност на регионалното развитие, управлението му и решаването на възникналите проблеми.

Съдържание на учебната дисциплина

Първата част е посветена на предмета, задачите и основните цели поставени пред регионалното развитие, както и на процеси, свързани с развитието на икономическите, социалните и териториални промени. Втората част обединява теми свързани с регионалното развитие и регионалната политика на ЕС и на отделни страни, на системите за регионално планиране, механизмите, инструментите и политиката в страните на ЕС. Важно място е отделено на запознаването с различни стратегически документи, с които се работи в сферата на регионалното развитие и регионалната политика в Европейския съюз. Последната част е с методическа насоченост. Студентите се запознават с по-важните методи за изследване и анализиране на регионалното развитие, подходите за разкриване на съществуващите пространствени различия в социално-икономически, политически, териториален и културен аспект.

Технология на обучението и оценяване

Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията на Наредба № 21 на МОН за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. През семестъра се извършва периодичен контрол чрез възлагане на курсови работи, и/или на реферати, и/или чрез провеждане на тестове. Окончателната оценка се формира 70% от оценката на текущия контрол и 30% от оценката на семестриалния изпит. При обучението се използват компютър, демонстрационен софтуер, нагледни материали (табла и схеми), част от които са разработвани като реални регионални стратегии, планове и програми и проекти. За практическите упражнения се използва материално-техническата база на катедра "ГЕООС", ТПП-Благоевград, както и отдели в община Благоевград и област Благоевград.

РЕГИОНАЛЕН АНАЛИЗ

ECTS кредити: 6

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра ГЕООС

Природо-математически факултет

Лектори:

Доц. д-р Емилия Патарчанова

e-mail: emilia_patarchanova@swu.bg

Седмичен хорариум: 3л+1пу+р

Вид на изпита: писмен

Гл. ас. д-р Гергана Николова

e-mail: gergananikolova@swu.bg

Анотация

Лекционният курс е задължителна учебна дисциплина за студентите, обучаващи се в МП „Регионално развитие“. Основната цел на курса е да запознае студентите с научно-теоретичните и методическите основи на регионалния анализ. Чрез представените теми и получените знания студентите се запознават с по-важните методи, използвани в регионалните изследвания за изучаване на регионалното развитие. Запознават се с подходите за разкриване на съществуващите пространствени различия в социално-икономическия, политическия, териториалния и културен живот на определена територия. Приложното значение на лекционния курс “Регионален анализ” се състои в осигуряването на научната подготовка и компетентност на магистрите при анализирането, организирането на планирането и самото планиране на цялостната дейност на регионалното развитие и политика, управлението и решаването на съществуващи проблеми.

Съдържание на учебната дисциплина

В началото студентите се запознават с предмета, задачите и основните цели на регионалното развитие. Акцентира се на актуални проблеми на регионалната икономика като: укрепване и структуриране на регионалната икономика в съвременните условия; изучаване пространствените аспекти на развитие, закономерностите, принципите и факторите за локализация; определяне на икономическата, социална и екологическа ефективност от териториалната организация на производството; ресурсната обезпеченост на териториалните единици, опазването и възпроизводството на природната среда; анализ и оценка на териториалната концентрация, специализация, диверсификация на производството и управление на икономиката на териториалните единици. Втората част е посветена на методите: икономико-математически методи – корелационен анализ, теория на графите, клъстерен анализ; евристични методи в управлението, диаграма рибена кост, дърво на проблемите, морфологичен анализ, типологичен анализ на сложни обекти и др. В третата част се разглежда стратегическото планиране и свързаните с този процес методи - SWOT-анализ, STEP-анализ, метода Делфи, метода „Мозъчна атака“, методът на сценария, както и моделиране на икономическите и социални процеси и др.

Технология на обучението и оценяване

Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията на Наредба № 21 на МОН за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. През семестъра се извършва периодичен контрол чрез възлагане на курсови работи (К), и/или на реферати (R), и/или чрез провеждане на тестове (Т). Окончателната оценка се формира 70% от оценката на текущия контрол и 30% от оценката на семестриалния изпит. За онагледяване на преподавания лекционен материал се използват компютър, демонстрационен софтуер, нагледни материали (табла и схеми), част от които са разработвани като реални регионални стратегии, планове и програми и проекти. За практическите упражнения се използва материално-техническата база на катедра "ГЕООС", както и отдел „Териториално и селищно устройство” на община Благоевград и област Благоевград с възможностите на архива за разнородни анализи.

ПРИЛОЖЕНИЕ НА ГИС В РЕГИОНАЛНИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ

ECTS кредити: 6

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра "География, екология и опазване на околната среда"

Факултет Природо-математически

Лектори:

Доц. д-р Александра Равначка

e-mail: al.ravnachka@swu.bg

Седмичен хорариум: 3л+1пу

Вид на изпита: писмен

Гл. ас. д-р Галина Безинска

e-mail: galinabezinska@swu.bg

Анотация

Учебната дисциплина “Приложение на ГИС в регионалните изследвания” представя общите концепции за изграждане и реализиране на ГИС. Лекционният курс допълва знанията от основния курс по ГИС по фундаментални теоретични направления от бакалавърската степен. Целта на курса е да се дадат конкретни знания за появата, приложението и повишаващата се роля на ГИС в областта на регионалното планиране и управление на различни териториални единици. Всички познания са пряко ориентирани към системите за картографиране, управление, анализ и подпомагане вземането на решения при управление на географски обекти и територии, които имат локално или регионално разпространение. С практическите упражнения се цели студентите да придобият умения за работа с ГИС софтуер – структуриране на базата данни, изчертаване (векторизиране) на картографското съдържание, усвояване на интерполационни алгоритми при извършване на картографско моделиране, генерализация и др. картографски процедури и извършване на пространствени (векторни и растерни) анализи.

Съдържание на учебната дисциплина

Теоретични основи: Изучаваният материал включва фундаментални теми за изграждане и реализиране на ГИС, свързани с развитието на регионите в България. Разглеждат се различни области на приложение на ГИС при планиране на регионите (икономическо развитие и планиране, демографско планиране, социално планиране, околна среда, териториално планиране, развитие и планиране на инфраструктурната мрежа). Набляга се на способите за представяне на тримерни обекти и повърхнини. От изключителна важност за студентите е извършването на географски анализи чрез ГИС при третиране на различни проблеми в управлението на стопанския живот в страната.

Студентите се поставят в реална ситуация, като представят своята визия за създаване на бъдещ проект за ГИС за управление на предварително определена територия и внедряването му. Крайният резултат е презентация на разработената тема от всеки студент и дискусия.

Технология на обучението и оценяване

Лекциите и упражненията се провеждат в лабораторията по картография и ГИС към катедра "ГЕООС". За онагледяване на преподавания лекционен материал се използват компютър с видео - проектор, учебни видеофилми, специализиран ГИС софтуер (ArcGIS и ArcGISPro), нагледни материали (табла, схеми и карти), част от които са разработвани като курсови и дипломни работи на студенти. При изпълнението на задачи в извънаудиторната заетост студентите използват свободен ГИС софтуер (QGIS). За нормално провеждане на упражненията всеки студент разполага със самостоятелен компютър с лицензиран софтуер.

През семестъра се извършва периодичен контрол чрез възлагане на самостоятелни задачи и писмен тест. Задачите са свързани с работа в цифрова среда със специализиран софтуер за картографиране и използване на карти.

Окончателната оценка се формира 70% от оценката на текущия контрол и 30% от оценката на семестриалния изпит.

РАЗВИТИЕ И УПРАВЛЕНИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ

ECTS кредити: 6

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра ГЕООС

Природо-математически факултет

Лектори:

Д-р Владимир Караджов

E-mail: karadzhov@swu.bg

Седмичен хорариум: 3л+0су+1пу+р

Вид на изпита: писмен

Анотация

Лекционният курс "Развитие и управление на човешките ресурси" е задължителна учебна дисциплина за студентите в магистърската програма "Регионално развитие". Запознава студентите с научно-теоретичните и практически постановки на подбора, управлението и оценката и атестирането на човешките ресурси. Човешкият капитал е водещ по стойност и значение за компаниите и общините на съвременния етап на икономическо развитие, затова от особена важност за студентите магистри е да се запознаят с теоретическите и практически постановки при управлението на човешките ресурси

Първият раздел е посветен на въведение в управлението на човешките ресурси в ЕС и в Р.България. Вторият раздел обединява теми разясняващи управлението на човешките ресурси и системите за управление на човешките ресурси. Третият раздел запознава магистрите с теми от практическият аспект на управлението на човешките ресурси.

Съдържание на учебната дисциплина

Първият раздел е посветен на въведение в управлението на човешките ресурси в ЕС и в Р. България. Вторият раздел обединява теми разясняващи управлението на човешките ресурси и системите за управление на човешките ресурси. Третият раздел запознава магистрите с теми от практическият аспект на управлението на човешките ресурси.

Технология на обучението и оценяване

Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията на Наредба № 21 на МОН за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. През семестъра се извършва периодичен контрол чрез възлагане на курсови работи (К), и/или на реферати (R), и/или чрез провеждане на тестове (Т). Окончателната оценка се формира 70% от оценката на периодичния контрол и 30% от оценката на семестриалния изпит, съгласно разработената и приетата в катедра ГЕООС система за контрол на знанията и уменията на студентите.

За онагледяване на преподавания лекционен материал се използват компютърни конфигурации, мултимедия, както и книжните, електронните и периодичните ресурси на Университетската библиотека на ЮЗУ „Неофит Рилски“.

ЕКОЛОГОСЪОБРАЗНО УПРАВЛЕНИЕ НА ТЕРИТОРИЯТА

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2л+1пу+р

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра :” География,екология и опазване на околната среда”

Факултет Природо-математически

Лектори:

Проф. д-р Стоян Недков

e-mail: snedkov@swu.bg

Анотация

Учебната дисциплина „Екологосъобразно управление на територията” се изучава от студентите в магистърска програма „Регионално развитие” с цел получаване на знания за принципите и методите на прилагането на екологичния подход в регионалната политика и управление на териториите. Тематиката е особено актуална във връзка с прилагането на стратегическата концепция за устойчиво развитие и реализирането в управленската политика на нейния основен приоритет „Мисли глобално, действай локално”.

Съдържание на учебната дисциплина

Учебната дисциплина запознава студентите с основополагащите принципи в екологосъобразното управление на територията и с опита на редица европейски страни – директиви, конвенции, системата и нивата на управление, координацията на дейностите, особеностите и инструментите за съвместяване на изискванията за екологосъобразност, за икономически растеж и социален просперитет. Разглежда се методиката за база данни и съставяне на карти за функционално зонироване на територията и обосновка на мероприятия за поддържане на необходимото екологично състояние на природната среда.

Технология на обучението и оценяване

В лекциите студентите се запознават с теоретичната база, с документи на ЕС и такива приети в България и се коментират добрите практики в света по екологосъобразно управление на територията. Практическите упражнения се осъществяват след всяка лекция с оглед затвърждаване на теоретичният материал и доизясняването му с примери от практиката на водещи страни в областта. Дискутират се теоретичните факти, процеси, основни моменти в конвенции, по които страната ни има поети ангажменти. Извънаудиторната подготовка на студентите е свързана основно с работа в библиотека и в интернет, индивидуални и групови консултации.

По време на курса на обучение се извършва текущ контрол за оценяване на знанията - разработване и защита на реферат и решаване на тест, който отговаря на съдържанието на упражненията, активност и подготвеност на упражненията. Критерий за оценяване е степента на изпълнение на задачите (реферат, тест) като се отчитат равнищата на компетентност и аналитичност. На изпита студентите могат да се явят по желание и с реферат по избран въпрос от конспекта, което допълва представата за тяхната подготовка и за начина на интерпретацията на получените знания. Окончателната оценка се формира 70% от оценката на текущия контрол и 30% от оценката на семестриалния изпит.

ПЛАНИРАНЕ И РЕГИОНАЛНА ПОЛИТИКА

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра ГЕООС

Природо-математически факултет

Лектори:

Доц. д-р Емилия Патарчанова

Седмичен хорариум: 3л+1пу+р

Вид на изпита: писмен

Гл. ас. д-р Гергана Николова

e-mail: emilia_patachanova@swu.bg

e-mail: gergananikolova@swu.bg

Анотация

Лекционният курс е задължителна учебна дисциплина за студентите обучаващи се в МП „Регионално развитие“. Основната цел на курса е да запознае студентите с научно-теоретичните постановки на регионалната политика и механизмите на нейното планиране. Приложното значение на лекционния курс е свързано с усвояването на компетентности от студентите, свързани с организирането, планирането и управлението на регионалното развитие и регионалната политика на административно-териториалните единици от различни йерархични нива.

Съдържание на учебната дисциплина

В началото студентите се запознават с предмета, задачите и целите на регионалното планиране и политиката, на методическите аспекти и програмирането. Следващите теми свързани с основните политики, които се провеждат в границите на ЕС. Акцентираща се на Национална рамка на политиката за сближаване, Националната референтна стратегическа рамка и други стратегически документи на регионалното развитие и политика в България. На фокус са и различните оперативни програми и допълняемостта между тях. Част от лекционния материал е ориентиран към необходимостта и същността на стратегическото планиране, моделиране на планирането, предназначението и обхвата на стратегическия план, процесът на изготвяне на стратегията (Плана за развитие) и мониторинга върху изпълнението им. Студентите се запознават и изучават сравнително подробно съдържанието на основните проблеми в планирането и управлението на регионалната политика.

Технология на обучението и оценяване

Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията на Наредба № 21 на МОН за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. През семестъра се извършва периодичен контрол чрез възлагане на курсови задания, и/или на реферати, и/или чрез провеждане на тестове. Окончателната оценка се формира 70% от оценката от текущия контрол и 30% от оценката на семестриалния изпит. При обучението по дисциплината се използват различни информационни ресурси, сайтове на институции и организации, стратегически документи, регионални стратегии, планове и програми и проекти.

УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИ ЗА РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра ГЕООС

Природо-математически факултет

Лектори:

Седмичен хорариум: 2л+0пу+р

Вид на изпита: писмен

Доц. д-р Александра Равначка
e-mail: al.ravnachka@swu.bg

Гл. ас. д-р Владимир Караджов
e-mail: karadzhov@swu.bg

Анотация

Лекционният курс е задължителна учебна дисциплина за студентите, обучаващи се в МП „Регионално развитие“. Основната цел на курса е да запознае студентите с научно-теоретичните постановки на управлението на проекти за регионално развитие. Приложното значение на лекционния курс се състои в осигуряването на научната подготовка и компетентност на магистрите при анализирането, организирането на планирането на цялостната дейност на управлението на регионален проект.

Съдържание на учебната дисциплина

Посветено е на проектите и програмите, както и на фазите на цикъла на проекта, основните принципи, формата или структурата на проекта и програмите. Основната част от лекционния материал обединява теми, разясняващи логическата рамка, нейната матрица, подходът и етапите на планиране. Студентите се запознават с цялостното изграждане на логическата рамка за планиране на сложни интервенции по нейното изпълнение и управление.

Технология на обучението и оценяване

Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията на Наредба № 21 на МОН за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. През семестъра се извършва периодичен контрол чрез възлагане на курсови работи (К), и/или на реферати (R), и/или чрез провеждане на тестове (Т). Окончателната оценка се формира 70% от оценката на текущия контрол и 30% от оценката на семестриалния изпит.

За онагледяване на преподавания лекционен материал се използват компютър, демонстрационен софтуер, нагледни материали (табла и схеми), част от които са разработвани като реални регионални стратегии, планове и програми и проекти.

ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ

УСТРОЙСТВО НА ТЕРИТОРИЯТА

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство: катедра "География, екология и опазване на околната среда",
Природо-математически факултет

Лектори:

Гл. ас. д-р Мирослав Иванов

e-mail: m.ivanov@swu.bg

Анотация

Учебната дисциплина “Устройство на територията” представя на кратко териториално устройственото планиране като необходима съвременна основа за правилното развитие на селищната и извънселищната територия.

Целта на лекционен курс е да даде на студентите необходимите минимални систематизирани знания и известни творчески насоки, за да могат да участват съобразно тяхната специалност в сложния процес на планиране и изграждане на селищата и техните прилежащи територии.

Съдържание на учебната дисциплина

Раздел I. Същност и задачи на дейността устройство на териториите: Лекционният материал включва най-обща характеристика на селищата с изучаване на техните елементи и извън селищните територии. Предвид спецификата на специалността се разглеждат общата планова структура и зонироване на териториите.

Раздел II. Териториално устройствено планиране на селищната и извънселищната територия: Разглеждат се основните видове планове и проектни материали за планиране, пространствено оформяне и устройство на селищните и извънселищните територии. Обръща се внимание на технологиите на изработване и прилагане на плановете.

Раздел III. Прилагане и контрол на устройствените планове. Студентите се запознават с нормативната база, свързана с устройството на територията и етапите по приемане, одобряване и изменение на устройствените планове.

С оглед на спецификата на разглежданите теми лекционният материал се подкрепя с много примери от практиката, включително и от реални проекти.

Технология на обучението и оценяване

Лекциите се провеждат изключително на основата на материално-техническата база на катедрата. За онагледяване на преподавания лекционен материал се използват компютър с видео - проектор, специализиран ГИС софтуер (ArcGIS), нагледни материали (табла, схеми и карти). За някои практически задачи се използва лабораторията по картография и ГИС с лицензиран ArcGIS софтуер. При изпълнението на индивидуални задачи в извънаудиторната заетост се използва свободен ГИС софтуер (QGIS).

През семестъра се извършва периодичен контрол чрез възлагане на самостоятелни задачи и писмен тест. Задачите изцяло са свързани с работа в цифрова среда със специализиран софтуер за картографиране и използване на карти.

Окончателната оценка се формира 70% от оценката на текущия контрол и 30% от оценката на семестриалния изпит.

РЕГИОНАЛНА И СЕЛИЩНА ИНФРАСТРУКТУРА

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу+р

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство: катедра "География, екология и опазване на околната среда",
Природо-математически факултет

Лектори:

Гл. ас. д-р Владимир Караджов

e-mail: karadzhov@swu.bg

Анотация

Учебната дисциплина е избираема за студентите, обучаващи се в МП „Регионално развитие“. Основната цел на лекционния курс е да запознае студентите със съдържателната страна на използваните понятия, с особеностите, значението и развитието на инфраструктурата, с класификацията и регионалната и селищна инфраструктура и практическото ѝ приложение.

В практически аспект курсът осигурява компетентности на магистрите при анализирането, оценяването, организирането, планирането на цялостната дейност на управлението на регионалната и селищна инфраструктура.

Съдържание на учебната дисциплина

Първият модул е посветен на икономическата същност, съдържанието и обхвата на инфраструктурата, класификацията, видовете, методическия инструментариум за изследване и анализ на инфраструктурата, управлението и ефективността. Вторият модул обединява теми разясняващи инфраструктурата на градското планиране и развитие. Третият модул запознава магистрите с цялостното изграждане на техническата, социалната, пазарната, рекреационната и производствена и екологична инфраструктура.

Технология на обучението и оценяване

Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с нормативните изискванията на МОН и прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. През семестъра се извършва периодичен контрол чрез възлагане на курсови работи, и/или на реферати и чрез провеждане на тестове. Окончателната оценка се формира 70% от оценката на периодичния контрол и 30% от оценката на семестриалния изпит.

За онагледяване на преподавания материал се използват компютър, демонстрационен софтуер, регионални стратегии, планове и програми и проекти.

РАЗВИТИЕ НА СЕЛСКИТЕ И ТРАНСГРАНИЧНИТЕ РАЙОНИ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу+р

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство: катедра География, екология и опазване на околната среда,
Природо математически факултет

Лектори:

Доц. д-р Емилия Патарчанова

e-mail: emilia_patarchanova@swu.bg

Анотация

Учебната дисциплина е насочена към осигуряването на теоретичните и практически проблеми свързани с планирането, развитието и управлението на два от типовете функционални райони. Тя надгражда знанията и уменията от бакалавърската степен и осигурява специализация на бъдещите магистри в регионалните изследвания, управление и планиране на селските и трансграничните райони.

Завършилите този курс студенти ще могат да характеризират и анализират съществуващата йерархичност в териториалната организация на регионалното планиране за нуждите на селските и трансгранични райони. Да предлагат алтернативи за решаване на проблеми, описани в общинските планове за развитие в регионалната им част. Да работят в екипи, да създават конкурентни варианти по зададен проблем или тема. Да създават текстов и картографски продукт за управленските органи на публичната администрация и бизнеса. Да предлагат прогнози за различни области на регионалното развитие като предлагат конкурентни вариантни решения.

Съдържание на учебната дисциплина

Лекционният материал е структуриран в два раздела. Първият е посветен на селските райони. Темите запознават студентите със същността, характерните особености и различните нюанси в съдържанието на понятието селски райони, както в исторически, така и в териториален аспект. В теоретичен план се разглеждат набори от индекси, показатели и критерии за класификация на селските райони. Отделя се внимание на националните особености на тези територии в отделните държави от ЕС. Част от темите са ориентирани към общата аграрна политика (ОАП), политиката за развитие на селските райони (ПРСР) и регионалната политика на ЕС. Акцентира се на влиянието им върху развитието на селските райони. Студентите се запознават с основните програмни документи, регламентиращи тези политики на Съюза. Проучват опита на различни страни от ЕС в ПРСР и регионалната политика.

Вторият раздел е посветен на проблематиката на граничните райони. Проследява се историята на възникването и утвърждаването им в политиката и практиката на ЕС, значението им за евроинтеграция и интегрираното териториално развитие. Акцентира се на основните им характеристики и мерките на териториално сътрудничество. Изучават се програмите на ЕС за териториално сътрудничество и интегрирано развитие. Обобщава се европейската и българската теория и практика, свързани с развитието и управлението на граничните райони и процеси, акцентира се на опита на водещи в този процес европейски страни.

Технология на обучението и оценяване

За онагледяване на преподавания лекционен материал се използват компютър, мултимедия, демонстрационен софтуер, програмни документи на ЕС, регионални стратегии, планове и програми. Използва материално-техническата база на катедра "ГЕООС", както регионални, областни и общински отдели и НПО свързани с развитието на съответните райони.

Изпитната процедура включва писмен изпит - по една тема от всеки раздел, по предварително раздаден конспект, отговарящ на съдържанието на учебната програма. Относителното тегло на изпита от общата оценка е 60%. Оценяването се извършва по шестобалната оценъчна скала, съгласно ЗВО и Наредба № 21 на МОН / 30.09.2004 г. Кредити се присъждат само ако общата оценка е равна или е по-висока от Среден 3, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити. През семестъра се извършва периодичен контрол чрез възлагане на курсови работи, и/или на реферати. Окончателната оценка се формира 40% от оценката на периодичния контрол и 60% от оценката на семестриалния изпит.

УРБАНИЗАЦИОНЕН АНАЛИЗ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л+0су+0пу+р

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство: катедра „География, екология и опазване на околната среда“, Природо-математически факултет

Лектори:

Гл. ас. д-р Владимир Караджов

e-mail: karadzhov@swu.bg

Анотация

Лекционният курс е избираема учебна дисциплина за студентите, обучаващи се в МП „Регионално развитие“. Основната цел на курса е да запознае студентите с научно-теоретичните постановки на селищата и анализа на тяхната пространствена структура. Макроструктурата на лекционния курс включва три модула. Приложното значение на лекционния курс “Урбанизационен анализ” се състои в осигуряването на научната подготовка и компетентност на магистрите при анализирането, организирането на планирането на цялостната дейност на едно селище от различна категория, управлението му и решаването на урбанизационните му проблеми.

Съдържание на учебната дисциплина

Първият модул е посветен на предмета, задачите и основните цели поставени пред селищното развитие и някои аспекти, като устойчивост на възникващите процеси по време на разрастването, проектирането и прилагането на устройствените норми. Вторият модул обединява теми разясняващи локализационните действия на устройството на обитаването, озеленяването, културно-историческото наследство, спорта и рекреацията, социалния сервис, техническата инфраструктура и съоръжения, устройването на жилищните зони, централните градски части при екологосъобразно устройване на средата селищата. Третият модул запознава магистрите с устройството и оразмеряването и на извънселищната територия – земеделски, горски, нарушени територии и територии заети от техническата инфраструктура.

Технология на обучението и оценяване

Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията на Наредба № 21 на МОН от 30.IX.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. През семестъра се извършва периодичен контрол чрез възлагане на курсови работи (К), и/или на реферати (R), и/или чрез провеждане на тестове (Т). Окончателната оценка се формира 40% от оценката на периодичния контрол и 60% от оценката на семестриалния изпит, съгласно разработената и приетата в катедра ГЕООС система за контрол на знанията и уменията на студентите.

За онагледяване на преподавания лекционен материал се използват компютър, демонстрационен софтуер, нагледни материали (табла и схеми), част от които са разработвани като реални регионални стратегии, планове и програми и проекти.

За практическите упражнения се използва материално-техническата база на катедра "ГЕООС", както и отдел „Териториално и селищно устройство” на Община Благоевград и Област Благоевград с възможностите на архива за разнородни анализи.

РЕГИОНАЛНИ И ГЕОЕКОЛОГИЧНИ ПРОГРАМИ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу+р

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство: катедра География, екология и опазване на околната среда, Природо математически факултет

Лектори:

Проф. д-р Емилия Варадинова

e-mail: emilia.varadinova@swu.bg

Анотация

Учебната дисциплина „Регионални и геоекологични програми” осигурява на студентите в магистърска програма „Регионално развитие” знания и компетентности за актуални европейски и национални програми с фокус върху развитието на територията, на различните видове функционални райони, на урбанизираните ареали и др. Специално внимание се отделя на регионалния и на екологичния подход в регионалната политика и управление на териториите. Тематиката е особено актуална защото е свързана с прилагането на концепцията за устойчиво развитие през реализирането на успешни добри практики, обвързани с принципа „Мисли глобално, действай локално”.

Съдържание на учебната дисциплина

Учебната дисциплина запознава студентите с основните характеристики на регионалните и геоекологичните програми на европейско и национално ниво, принципите в екологосъобразното управление на територията, възможностите на програмите за въздействие върху регионалното развитие и регионалната политика. В практически контекст се коментира опита на европейски страни при реализирането на тези програми и

на ефектите върху конкретни територии, оценяването им от бенефициентите, подходите и инструментите за съчетаване на изискванията за екологосъобразност, икономически растеж и социален просперитет.

Технология на обучението и оценяване

В лекциите студентите се запознават с документи на ЕС и национални такива, и се коментират добрите практики в света по екологосъобразно управление на територията и регионалното развитие. Дискутират се теоретичните факти, процеси, основни моменти в конвенции, по които страната ни има поети ангажменти. Извънаудиторната подготовка на студентите е свързана основно с работа в библиотека и в интернет, индивидуални и групови консултации, проучвания на място.

По време на курса на обучение се извършва текущ контрол за оценяване на знанията - разработване и защита на реферат и решаване на тест, който отговаря на съдържанието на лекционния материал, активност и подготовка на индивидуални и групови задачи. Критерий за оценяване е степента на изпълнение на задачите (реферат, тест) като се отчитат равнищата на компетентност и аналитичност. На изпита студентите могат да се явят по желание и с реферат по избран въпрос от конспекта, което допълва представата за тяхната подготовка и за начина на интерпретацията на получените знания. Окончателната оценка се формира 70% от оценката на текущия контрол и 30% от оценката на семестриалния изпит.

РАЗВИТИЕ И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОБЛЕМНИТЕ РАЙОНИ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу+р

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство: катедра „География, екология и опазване на околната среда“, Природо-математически факултет

Лектори:

Доц. д-р Емилия Патарчанова

e-mail: emilia_patarchanova@swu.bg

Анотация

Курсът надгражда знанията и уменията от бакалавърската степен, осигурявайки специализация на бъдещите магистри в регионалните изследвания на проблемните райони, акцентирайки върху управление и прогнозиране на най-важните социално-икономически процеси на обществения живот.

Проблемното райониране е специфичен метод, който ще намира все по-голямо приложение в практиката на регионалното развитие на България на всички равнища. Той е елемент на модерната регионална политика и нейното научно осигуряване. Използва се чуждестранния опит и особено регионалните социално-икономически изследвания с проблемна ориентация в страните от ЕС. Разглеждат се общи за Европейския съюз

проблемни регионални схеми, отделя се внимание и на националните особености и политики в отделните държави от Евросъюза.

Съдържание на учебната дисциплина

Най-общо тематиката е разпределена в три раздела. Първият е теоретичен и принципно запознава студентите със същността, принципите и подходите на проблемното райониране. Вторият тематичен раздел е ориентиран към опознаване опита на политика за развитие тези неформални териториални общности в Европейския съюз. В заключителния раздел студентите по-детайлно разглеждат българското наследство, запознават се със съвременната теоретична база и практически решения, свързани с проблемното райониране в България.

Централно място в курса е отделено на обществено значимите социално-икономически проблеми и тяхното регионално проучване в нашата страна. Усвояват се продуктите на регионалната политика и планиране за развитието и управлението на страната и регионите в миналото и днес. Подробно се разглеждат процесите на планиране, развитие и управление на районите от различните териториални равнища (от класификацията по NUTS) и особено районите за целенасочено въздействие - видове, териториален обхват, съдържателна характеристика.

Технология на обучението и оценяване

Обучението по дисциплината се извършва съгласно действащия учебен план на магистърската програма. Лекционният курс се провежда въз основа на предварително планиране на всяка лекция, което включва: тема, връзки между предходната и новата лекция, връзки с други дисциплинарни области, въведение, план, изложение, дискусия и обобщение. През семестъра се извършва периодичен контрол чрез възлагане на реферат или презентация. Включва се и решаване на тест, който отговаря на учебното съдържанието по дисциплината. Критерий за оценяване е степента на изпълнение на задачите (реферат, презентация, тест) като се отчитат: равнищата на компетентност, аналитичност, разбиране.

ИНОВАЦИИ И РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу+р

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство: катедра „География, екология и опазване на околната среда“, Природо-математически факултет

Лектори:

Гл. ас. д-р Владимир Караджов

e-mail: karadzhov@swu.bg

Анотация

Лекционният курс е избираема учебна дисциплина за студентите магистри специалност "география". Основната цел на курса е да запознае студентите с научно-теоретичните и практически постановки на иновациите и трансфера на технологии при развитието на регионалната политика. Макроструктурата на лекционния курс включва три раздела. Приложното значение на лекционния курс "Иновации и регионално развитие " се състои в осигуряването на научната подготовка и компетентност на магистрите при анализирането, организирането, планирането на цялостната дейност на внедряването и управлението на иновациите и трансфера на технологии.

Съдържание на учебната дисциплина

Първият модул е посветен на икономическата същност, съдържанието и обхвата на иновациите в ЕС и в Р.България. Вторият модул обединява теми разясняващи трансфера и прилагането на нови технологии, сътрудничеството между наuchнотехнологичния сектор и бизнеса, мерките за реализация на иновационната стратегия на регионално равнище, финансовите и нефинансови инструменти, както и конкурентноспособността на българските предприятия. Третият модул запознава магистрите с подобряване на знанията и иновациите за растеж, слаборазвитите райони и иновациите, Финансирането на проекти, субсидирането за научно-технологичен проект и субсидиите за МСП, както и етапите за реализация на финансова схема за иновационен проект.

Технология на обучението и оценяване

Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията на Наредба № 21 на МОН от 30.IX.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. През семестъра се извършва периодичен контрол чрез възлагане на курсови работи (К), и/или на реферати (R), и/или чрез провеждане на тестове (Т). Окончателната оценка се формира 50% от оценката на периодичния контрол и 50% от оценката на семестриалния изпит, съгласно разработената и приетата в катедра ГЕООС система за контрол на знанията и уменията на студентите. За онагледяване на преподавания лекционен материал се използват компютър, демонстрационен софтуер, нагледни материали (табла и схеми), част от които са разработвани като реални регионални стратегии, планове и програми и проекти.

За практическите упражнения се използва материално-техническата база на катедра "ГЕООС", както и отдел „Териториално и селищно устройство” на Община Благоевград и Област Благоевград с възможностите на архива за разнородни анализи.

НЕПРАВИТЕЛСТВЕНИ ОРГАНИЗАЦИИ И РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу+р

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство: катедра „География, екология и опазване на околната среда“, Природо-математически факултет

Лектор:

Гл. ас. д-р Гергана Николова

e-mail: gergana_nikolova_77@abv.bg

Анотация

Лекционният курс е избираема учебна дисциплина за студентите обучаващи се в магистърската програма “Регионално развитие”. Основната цел на курса е да запознае студентите със същността и условията за проявление на НПО във взаимовръзката с провежданата регионална политика за успешно регионално развитие. Лекционният курс включва четири раздела.

Приложното значение на лекционния курс “НПО и регионално развитие” се състои в осигуряването на научната подготовка, компетентности и умения на магистрите при изучаването на важната взаимовръзка между развитието на гражданския сектор като фактор за демократичното развитие на регионите в съответствие с разрешаването на съвременните проблеми на населението. Запознаване със стандартите за добро управление на гражданските организации.

Съдържание на учебната дисциплина

Първият модул е свързан с изясняване на ролята, значението, целите и средствата за постигането им на НПО. Важно място в концепцията на съдържанието заема аргументацията на компонента „граждански сектор” в регионалното развитие като пример за демократична визия на съвременното общество. Вторият модул разглежда структурният модел на изграждане и функциите на НПО в контекста на регионалното развитие. Запознаване със Закона за юридическите лица с нестопанска цел и НПО. Третият модул запознава магистрите с видовете НПО. Акцентира се на различията между гражданските организации според характера на дейността, работещите по краткосрочни проблеми, правозащитни, според регионалния обхват и т. н. Целта е да се посочи практико-приложния характер на НПО в конкретното развитие на регионите, с отчитане на ресурсните им възможности и тяхното влияние при провеждането на регионалната политика за местно регионално развитие. Четвъртият модул разглежда интерактивните връзки между НПО и съвременните изисквания за регионалното развитие. Подробно се представят изискванията за развитие на гражданския сектор в зависимост от съвременните информационни технологии и маркетинговите концепции, които са основани целите на НПО.

Технология на обучението и оценяване

Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията на Наредба № 21 на МОН от 30.IX.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. През семестъра се извършва периодичен контрол чрез възлагане на курсови работи, и/или на реферати, и/или чрез провеждане на тестове. Окончателната оценка се формира 50% от оценката на периодичния контрол и 50% от оценката на семестриалния изпит, съгласно разработената и приетата в катедра ГЕООС система за контрол на знанията и уменията на студентите.

За онагледяване на преподавания лекционен материал се използват компютър, мултимедиен проектор, демонстрационен софтуер, разглеждане на НПО в електронна среда, анализ на реализирани проекти част от които са разработвани като реални регионални стратегии, планове и програми и проекти. За практическите упражнения се използва материално-техническата база на катедра "ГЕООС", както и местни НПО.

