



ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ "НЕОФИТ РИЛСКИ" – БЛАГОЕВГРАД
ФАКУЛТЕТ ПО ПЕДАГОГИКА
КАТЕДРА
„ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА“

Информационен пакет ECTS

МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА
„ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИЕТО
В НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ“

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

<u>Професионална квалификация:</u>	Магистър-експерт и начален учител по информационни технологии (вкл. по компютърно моделиране в III и IV клас)
<u>Предназначена за:</u>	Завършили ОКС „бакалавър“ или ОКС „магистър“ от професионално направление 1.2. Педагогика
<u>Срок на обучение:</u>	2 (два) семестъра / 1 година
<u>Форма на обучение:</u>	Редовна и задочна

I. УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ

Магистърска програма „Информационни технологии при обучението в начална училищна възраст“, със срок на обучение 2 семестъра е предназначена за студенти, завършили ОКС-бакалавър професионално направление 1.2. Педагогика по специалностите: „Предучилищна и начална училищна педагогика“, „Предучилищна педагогика и чужд език“, „Начална училищна педагогика и чужд език“ и „Специална педагогика“ или ОКС-магистър по професионално направление 1.2. Педагогика по специалностите: „Предучилищна педагогика“, „Начална училищна педагогика“ и „Специална педагогика“.

II. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА МАГИСТЪРСКАТА ПРОГРАМА

Студентите, обучаващи се по тази магистърска програма, усвояват теоретичните основи на новите информационни технологии в практиката на обучение в началните класове. Те се ориентират в общите тенденции на развитие на съвременните информационни технологии, в тяхното влияние върху професионалните компетенции на съвременния учител. Курсът на обучение в практически план демонстрира значимостта на компютърните технологии в системата на началното образование. В съдържателно отношение се прави обзор на обучаващите компютърни програми, разкриват се концепциите, свързани с проектиране и създаване на електронни учебници и други обучаващи материали, в т.ч. с мултимедияен характер. Предвидено е достатъчно време за практически упражнения, за самостоятелна творческа работа по създаването на обучаващи материали, както и за оформянето на педагогически масив за ежедневно използване.

Подготовката на магистрите е непосредствено насочена, както към преподаване на задължителния учебен предмет „Компютърно моделиране“ в III и IV клас от началния етап от основното образование, на задължително-избираемия или свободно-избираемия предмет „Информационни технологии“, така и към приложение на такива технологии при обучението по всички учебни предмети от I до IV клас.

В съответствие с чл. 9, ал. 2 от Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“ (ДВ бр. 76 от 6.08.2002 г.) обучението по магистърската програма осигурява:

Задълбочена научно-теоретична и специализирана подготовка, свързана с овладяването на знания и умения за приложението на новите информационни технологии при обучението в началните класове:

- познаване и свободно опериране с понятийно-терминологичния апарат относно интегриране на информационните технологии в системата на началното образование;
- развитие на умения за изготвяне на ежедневни и дългосрочни програми за обучение по информационни технологии и други учебни предмети с компютърна поддръжка на ниво начален етап на основното образование в съответствие с образователните изисквания;
- формиране на умения за планиране и организиране на дейности, свързани с придобиване на съвременни компютърни информационни компетенции;
- изграждане на умения за групово и индивидуално обучение на децата чрез използване на електронни образователни ресурси;
- развитие на умения за конструиране и реализиране на интегрирани форми на обучение и възпитание в началните класове с помощта на компютърни (в т.ч. и мултимедийни) програми;
- изграждане на креативни умения за подготовка на електронно учебно съдържание, на разнообразни дидактически игри и тестове за оценяване и отчитане напредъка и постиженията на децата при работа с новите информационни технологии;
- формиране на умения за проектиране, разработване и използване при обучението в началните класове на дигитални анимации, изображения, презентации, аудио и видео клипове и интернет приложения чрез мултимедиен софтуер и инструменти;
- формиране на умения за проектиране, разработване и използване в образователния процес в началните класове на бази данни, образователни сайтове и портали;
- развитие на умения за предоставяне на образователни услуги в областта на информационните технологии, за разработване и провеждане на обучителни програми и курсове по информационни технологии в обслужващите звена в системата на народната просвета;
- формиране на умения за подготовка от началните учители на педагогически масиви за ежедневно използване с помощта на новите информационни технологии;
- развитие на умения за разработване на образователни информационни продукти в обучението в I- IV клас (урочно съдържание, наръчници, нагледни материали, онлайн представяния, демонстрации и др.).

Усвояване основите на научноизследователската и научно-приложната дейност:

- формиране на умения самостоятелно да работи с многообразни източници на информация и софтуерни продукти;
- развитие на умения да се ориентира самостоятелно в различните педагогически иновации, свързани с използването на електронни образователни ресурси в началните класове;
- изграждане на умения за провеждане на самостоятелни изследвания с приложен характер и използване на информационни технологии;
- умение за планиране на технологични нововъведения при обучението в началните класове, както по предмета „Компютърно моделиране“, «Информационни технологии», така и по всички останали учебни предмети, да използва възможностите на вътрешнопредметния, междупредметния и транспредметния синтез;
- умение да работи с нормативната уредба, регламентираща работата по интегриране на информационните технологии при обучението в началните класове;
- умение да организира и управлява обучението в началните класове на творческа основа чрез използването на информационни технологии при разработването на конкретното тематично съдържание по предмета, на допълнителни дидактически материали;

- умение да стимулира и установява социално-интегративен стил на работа в ученическите общности чрез използване на новите информационни технологии, да сътрудничи и оказва всестранина подкрепа на учениците

3. Условия за образователна мобилност на студентите, в т. ч. за международна сравнимост на получаваните знания и придобитите умения (съдържанието на учебния план, организацията на обучението, въведената кредитна система и система по качество на образованието позволяват подготвяните специалисти да бъдат конкурентноспособни на пазара на работната сила в страната, успешно да работят и да се квалифицират в избраната област и зад граница):

- овладяване на английски език за информатици;

- използване на интердисциплинарни интелектуални и практически умения.

4. Развитие на способности за адаптация в условията на социално-икономически и технологични промени:

- владее необходимите комуникативни умения, умело разработва и управлява проекти, свързани с приложението на информационните технологии при обучението в началните класове;

- с помощта на съвременните компютърни системи конструктивно и творчески подхожда при използването на мултимедийни продукти и съвременни интегрирани форми, методи, похвати и техники при обучението в начален етап на основното образование;

- осъществява трансфер на знания и технологии, на иновативни подходи в образователния процес в началните класове;

работи върху професионално-личностното си самоусъвършенстване и квалификация.

В съответствие с Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“, обн. в ДВ бр. 89 от 11.11.2016 в сила от учебната 2017/2018 година, приета с ПМС № 289 от 07.11.2016 г., изм. и доп. ДВ бр.10 от 5 февруари 2021 г. обучението по магистърската програма осигурява следните групи компетентности, необходими за получаване на професионална квалификация - начални учители по информационни технологии (вкл. по Компютърно моделиране в III и IV клас)

1. Преподаване. Компетентностите са свързани с професионално-педагогическата подготовка на началния учител в областта на дидактиката, методиката на обучението по преподаваните в началния етап на основното образование учебни предмети, прилагането на ИКТ в обучението.

2. Взаимоотношения с учениците. Компетентностите са свързани с професионално-педагогическата и професионално-психологическата подготовка на началния учител по учебни дисциплини, в които се овладяват знания, развиват се умения и отношения, насочени към ефективно взаимодействие с учениците в началния етап на основното образование.

3. Взаимоотношения с другите педагогически специалисти. Компетентностите са свързани с професионално-педагогическата подготовка на началния учител по учебни дисциплини, насочени към постигане на ефективност във взаимоотношенията му с учители и други педагогически специалисти за постигане както целите на обучението, така и цели, свързани с личностното развитие на учениците.

4. Лидерство. Компетентностите са свързани с професионално-педагогическата подготовка на началния учител по учебни дисциплини, в които се усвояват знания, развиват се умения и отношения за ролята на учителя като лидер в класната стая в активно сътрудничество с учениците, който планира и се стреми към реализация на развиващи цели и високи очаквания по отношение на техните учебни постижения.

5. Работа с родителите и семейната общност. Компетентностите са свързани с професионално-педагогическата подготовка на началния учител в областта на учебни дисциплини, насочени към усвояване на знания, развитие на умения и отношения за ефективно взаимодействие с родителите и други представители на семейната общност.

6. Възпитателна работа. Компетентностите са свързани с професионално-педагогическата подготовка на началния учител в областта на теорията и методиката на възпитанието.

7. Работа в мултикултурна и приобщаваща училищна среда. Компетентностите са свързани с професионално-педагогическата подготовка на началния учител в областта на приобщаващото, интеркултурното и гражданското образование.

Завършилите тази магистърска програма придобиват подготовка, която им позволява да работят като учители по „Информационни технологии“ (в т.ч. по „Компютърно моделиране“) и експерти по проблемите на обучението, базирано върху информационните технологии в началния етап на основното образование. Могат да работят и като консултанти и експерти при създаване на дидактически материали за обучението в началните класове.

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

Учебният план и учебните програми на магистърска програма „Информационни технологии при обучението в начална училищна възраст“ са разработени съобразно приетите стандарти в областта на професионалната подготовка на начални учители у нас и отговарят на изискванията на Закона за висшето образование.

Обучението по специалността е с продължителност 1 година (2 семестъра). Учебният план е с общ хорариум 675 ч. и дава общо 60 ECTS кредита, разпределени поравно за всеки от двата семестъра в съответствие с държавните изисквания (чл. 44а от Закона за изменение и допълнение на ЗВО — ДВ бр. 48 / 04.06.2004 г. и Наредба № 21 от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища — ДВ, бр. 89 / 12.10.2004 г.).

В структурно отношение магистърската програма включва задължителни, избираеми и факултативни дисциплини.

Задължителните учебни дисциплини (360 ч. - 28 кредита) осигуряват придобиването на задълбочена специализираща подготовка по магистърската програма. Това се постига чрез овладяването на знания и алгоритми за дейност от различни научни области (информационни технологии, компютърни информационни системи, платформи и технологии за електронно обучение и др.) и на знания и умения с интегративен и интердисциплинарен характер (информационни технологии в педагогическите изследвания, компютърни игри и обучение и др.). Практическата подготовка на студентите включва съпътстващи лекционните курсове практически упражнения, хоспетиране, 60 ч. текуща практика в училище (в началните класове) и 90 ч. стажантска практика.

Избираемите учебни дисциплини (75 ч. - 5 кредита) са предвидени през I и II семестър в две групи и осигуряват разширяване, и обогатяване, надграждане на специализиращата подготовка на обучаващите се студенти. Чрез тях се допълват и конкретизират знанията и компетентностите, придобити по задължителните учебни предмети.

Факултативните учебни дисциплини дават възможност за получаване на знания и умения от различни научни области в съответствие с интересите на студентите (минимум 30 ч. I сем. – 2 кредита).

Задължителните и избираемите учебни дисциплини са при съотношение 83%: 17 %.

Студентите се дипломират след полагане на държавен практико-приложен изпит и държавен теоретичен изпит или защита на дипломна работа, за което придобиват 15 кредита.

КВАЛИФИКАЦИЯ И КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ

Студентите, успешно завършили обучението по магистърска програма „Информационни технологии при обучението в начална училищна възраст“ в образователно-квалификационна степен „магистър“, придобиват професионална квалификация „магистър – експерт и учител по информационни технологии в началните класове“.

Дипломираните магистри по магистърска програма „Информационни технологии при обучението в начална училищна възраст“ имат следните възможности за професионална реализация (съгласно Националната класификация на професиите и длъжностите в Република България - 2011 г.)

Код		Наименование
2341	5012	Учител в начален етап на основното образование по компютърно моделиране
2341	5013	Старши учител в начален етап на основното образование по компютърно моделиране
2341	6014	Главен учител в начален етап на основното образование по компютърно моделиране;
2356	5001	Учител/ Преподавател, по информационни технологии в занимания по интереси

2356	5003	Учител, информационни технологии в център за подкрепа за личностно развитие в Националния дворец на децата
2356	5004	Старши учител, информационни технологии в център за подкрепа за личностно развитие и в Националния дворец на децата
2356	7005	Главен учител, информационни технологии в център за подкрепа за личностно развитие и в Националния дворец на децата

Завършилите магистърска степен „Информационни технологии при обучението в начална училищна възраст“ имат възможност да специализират в различни форми за следдипломна квалификация и продължаващо обучение, да продължат образованието си в образователно-квалификационна степен „доктор“.

УЧЕБЕН ПЛАН

МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА „ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИЕТО В НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ“

Първа година			
Първи семестър		Втори семестър	
Задължителни учебни дисциплини	ECTS кредити	Задължителни учебни дисциплини	ECTS кредити
1.Английски език за информатици	4.0	1. Методика на обучението по информационни технологии и компютърно моделиране в началните класове	4.0
2.Компютърни информационни системи	4.0	2. Текуща педагогическа практика	4.0
3.Компютърни игри и обучение	5.0	3. Стажантска практика	6.0
4.Платформи и технологии за електронно обучение	5.0	4. Дипломиране	15.0
5.Мултимедийни среди за разработка на дидактически средства	4.0		
6.Информационните технологии в педагогическите изследвания	4.0		
Избираеми учебни дисциплини (студентите избират 2 дисциплини)	ECTS кредити	Избираеми учебни дисциплини (студентите избират 1 дисциплини)	ECTS кредити
1.Психологически основи на електронно базираното обучение	2.0	1.Интердисциплинарно обучение – стратегии и практики	1.0
2.Информационните технологии в обучението на деца със специални образователни потребности	2.0	2.Съвременни информационни образователни технологии	1.0
3.Методика на електронно базираното обучение в началните класове	2.0	3.Интернет-образователна среда	1.0
4. Мобилно обучение и виртуална реалност	2.0	4.Софтуерни приложения в начален етап на образованието	1.0
5. Информационните технологии в извънкласната дейност	2.0	5.Електронни учебници – проектиране и структуриране	1.0
	Общо 30		Общо 30
ОБЩО ЗА 1 УЧЕБНА ГОДИНА: 60 КРЕДИТА			

АНОТАЦИИ НА УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ

Задължителни дисциплини за I семестър

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК ЗА ИНФОРМАТИЦИ

ECTS кредити: 4.0

Седмичен хорариум: 2л+0су+1пу

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: тест

Методическо ръководство:

Катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“

Факултет по педагогика

Лектор:

Доц.д-р Милена Димитрова Левунлиева, Катедра “Управление на образованието и специална педагогика”, е-мейл: levunlieva@swu.bg

Анотация: Курсът по английски език за информатици за студентите от магистърската програма „ИТ при обучението в начална училищна възраст” е насочен към усвояване на основни комуникативни умения като способност да се четат и коментират текстове, свързани с информационните технологии и тяхното приложение в обучението. В края на курса студентите овладяват умения да боравят с технически данни, да използват различни форми на комуникация в интернет пространството и да описват компютърния софтуер и хардуер със съответните термини.

Съдържание на учебната дисциплина: Овладяване на знания за английската езикова система чрез: 1. Усъвършенстване на комуникативните умения за общуване в интернет пространството; 2. Развитие на способността за разбиране и представяне на технически данни; 3. Овладяване на необходимата терминология.

Технология на обучението: Чрез преимуществената употреба на интерактивните методи в рамките на комуникативния подход се търси възможност за овладяване на знанията и компетентностите, заложи в учебното съдържание. Въз основа на извънаудиторната заетост студентите сами механизират и отработват преподаваните в час езикови конструкции и необходимата лексика. Проверката на домашните задания и семестриалните тестове осигуряват обратна информация за овладените знания.

КОМПЮТЪРНИ ИНФОРМАЦИОННИ СИСТЕМИ

ECTS кредити: 4,0;

Седмичен хорариум: 2л+0су+2пу

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ Факултет по педагогика

Лектор:

Доц. д-р Велин Кралев

Е-mail: velin_kralev@swu.bg

Анотация: Курсът запознава студентите с методите за разработване на компютърни информационни системи посредством обектно-ориентирани среди за визуално проектиране и събитийно-ориентирано програмиране. Разглеждат се различни аспекти от проектирането на приложения за бази от данни и използването на различни обекти: набори от данни, обекти от тип „поле”, контроли обвързани с данни и др.

Разработват се еднослойни (настолни) приложения за достъп до данни. Изучават се различни технологии за достъп до данни, като: ADO, ADO.NET, dbExpress и др.

Съдържание на учебната дисциплина: Проектиране на приложения за работа с бази от данни. Използване на набори от данни. Използване на полета за данни. Работа със стандартни контроли за данни. Работа с разширени контроли за данни. Работа с еднопосочни набори от данни. Преглед на технологията dbExpress. Използване на клиентски набори от данни. Създаване на приложения за работа с бази от данни използващи технологията ADO. Създаване на приложения за работа с бази от данни използващи технологията BDE. Методи за трансформиране на съществуващи BDE приложения към приложения базирани на по-нови технологии. Използване на XML в приложения за работа с бази от данни. Експортиране на информация от приложения за работа с бази от данни към csv и html формати. Експортиране на информация от приложения за работа с бази от данни към MS Excel. Анализиране на информация в приложения за работа с бази от данни. Създаване на отчети в приложения за работа с бази от данни.

Технология на обучението: Оценяването на студента се извършва по шестобалната система. Текущият контрол се осъществява по време на лабораторните занятия през семестъра чрез две курсови задачи, един контролен тест и един курсов проект (50% от крайната оценка). Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал съгласно приложения конспект (50% от крайната оценка). При показан слаб резултат на изпита, студентът се явява на поправителен изпит, като запазва получената от курсовата задача оценка.

КОМПЮТЪРНИ ИГРИ И ОБУЧЕНИЕ

ECTS кредити: 5.0

Седмичен хорариум: 2л+0су+2пу

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ Факултет по педагогика

Лектори:

Проф. д-р Даниела Дурева-Тупарова

E-mail: ddureva@swu.bg

Анотация: Курсът е предназначен да осигури подготовка на бъдещите учители по информационни технологии в начална училищна степен да използват компютърно базирани образователни игри в учебния процес. Разглеждат се въпросите отнасящи се мястото и ролята на образователните компютърни игри в началната училищна степен. Дискутират се особеностите на образователните компютърни игри – класификация и характеристики. Формират се умения за адаптиране на съществуващи образователни компютърни игри и приложението им в урочната дейност. Разработват се сценарии за образователни компютърни игри по различни предмети.

Съдържание на учебната дисциплина: Играта в обучението. Основни характеристики на образователните компютърни игри. Класификации на образователни компютърни игри. Представяне и анализ на он-лайн образователни игри. Представяне и анализ на локално инсталирани образователни компютърни игри. Създаване на

сценарии за образователни компютърни игри. Средства за бързо прототипиране на образователни компютърни игри.

Технология на обучението:

1. Текуща оценка върху разработени сценарии за образователни компютърни игри, описание на съществуващи он-лайн образователни игри и др. (70% от крайната оценка)
2. Изпит:

Защита и представяне на проектите (30% от крайната оценка).

При оценка «слаб» по т. 1 от оценяването студентът трябва да покрие допълнително изискванията за оценка минимум «среден» от текущ контрол за да бъде допуснат до изпит.

ПЛАТФОРМИ И ТЕХНОЛОГИИ ЗА ЕЛЕКТРОННО ОБУЧЕНИЕ

ECTS кредити: 5.0

Седмичен хорариум: 2л+0су+2пу

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ Факултет по педагогика

Лектор:

Проф. д-р Даниела Дурева – Тупарова

E-mail: ddureva@swu.bg

Анотация: Курсът е предназначен да осигури подготовка на бъдещите учители по информационни технологии в начална училищна степен в областта на технологиите за електронно обучение. Разглеждат се въпросите отнасящи се до същността на електронното обучение, технологиите за създаване на електронно учебно съдържание. Дискутират се психолого-педагогическите аспекти на електронното обучение. Разглежда се в детайли работата със среда за електронно обучение – Moodle.

Съдържание на учебната дисциплина: Същност и развитие на електронното обучение; Психолого-педагогически теории за ученето и електронното обучение; Дидактически характеристики на електронното обучение; Технологични средства за електронно обучение; Характеристики на среди за електронно обучение; Среда за електронно обучение – Moodle; Създаване на учебни ресурси в Moodle; Характеристики на учебна дейност тест в Moodle; Характеристики на учебни дейности Анкета и Урок, Wiki, Блог, Игри. Работа в групов режим; Задаване на път за учене в среда за електронно обучение; Стандарти и спецификации за електронно обучение.

Технология на обучението: Текуща оценка върху разработени теми в среда за електронно обучение. (70% от крайната оценка). Изпитът предполага защита на разработено електронно съдържание (30% от крайната оценка). При оценка «слаб» през семестъра студентът трябва да покрие допълнително изискванията за оценка минимум «среден» от текущ контрол за да бъде допуснат до изпит.

МУЛТИМЕДИЙНИ СРЕДИ ЗА РАЗРАБОТВАНЕ НА ДИДАКТИЧЕСКИ СРЕДСТВА

ECTS кредити: 4.0

Седмичен хорариум: 2л+0су+1пу

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ Факултет по педагогика

Лектор:

Гл. ас. д-р Радослава Топалска, катедра „Управление на образованието и специална педагогика“

E-mail: topalska@swu.bg

Анотация: Съвременните информационни технологии дават възможности за моделиране и представяне на учебното съдържание в началните класове по интересен и убедителен начин. Мултимедийните средства улесняват възприемането на представяната информация. За облекчаване на процеса на подготовка, създаване и представяне на учебни материали чрез компютърна презентация са създадени специализирани програми. Тези програми предоставят на потребителя различни шаблони, инструменти, с чиято помощ по-бързо и лесно може да се изготви една презентация. В пакета **Microsoft Office** е включена такава програма – **Power Point**. Тя предлага множество инструменти, позволяващи поетапното създаване и организиране на презентация стъпка по стъпка. По време на изготвянето ѝ потребителят може да импортира обекти – таблици, рисунки, диаграми, музика, текст, които са създадени с други програми, или да ги създава самостоятелно.

Съдържание на учебната дисциплина: Информационните технологии в системата на новите съвременни образователни технологии – характерни особености, същност и специфика. Информационните технологии в ролята им на интегриращ фактор в обучението. Използването на електронни образователни ресурси при подготовката на педагогически масив за ежедневно ползване. Същност на компютърните презентации. Видове презентации и слайдове. Изисквания към презентациите. Методически аспекти на работа с програмата Power Point. Работна среда на Microsoft Power Point. Същност и предназначение на Power Point. Създаване на текстово съдържание. Дизайн на слайдове. Изчертаване на фигури и вмъкване на обекти. Форматиране, копиране, преместване, подравняване, групиране и завъртане на фигури. Вмъкване и форматиране на картинки от файл и от Clip Art. Създаване на фотоалбум. Използване на smart art диаграми в слайдове. Оформяне и модифициране на таблици и графични изображения. Отпечатване на презентация. Анимация и ефекти на слайдове и обектите им. Вмъкване на звук и видео. Управление на презентацията. Създаване на тестови варианти чрез програмата Power Point. Работа с интерактивна дъска е Beam Interact или A-migo-En.

Технология на обучението: Лекциите и упражненията се провеждат в интерактивен режим. Текущата оценка се оформя на база защита на подготвен план-сценарий с мултимедийна презентация на урок от различен тип (около 20 слайда) в началните класове (тема, предмет, културно-образователна област – по избор) или портфолио, включващо горните атрибути и допълнителни такива) чрез използване на информационни технологии. В презентациите да са представени всички елементи на учебното съдържание по дисциплината с усвоени техники за дейност.

ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ

ECTS кредити: 4.0

Седмичен хорариум: 2л+0су+1пу

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ Факултет по педагогика

Лектор:

Гл. ас. д-р Радослава Топалска, катедра „Управление на образованието и специална педагогика“

E-mail: topalska@swu.bg

Анотация: Обучението по учебната дисциплина „Информационни технологии в педагогическите изследвания“ цели да запознае студентите с приложението на информационните технологии във всички етапи на реализирането на едно педагогическо изследване (подготовката, провеждането, обработката, анализа на резултатите и тяхното представяне).

Съдържание на образователната дисциплина: Учебната дисциплина има за цел да даде на студентите основни знания за основните изисквания и стъпки при провеждането на педагогически изследвания, както и за различните софтуерни решения, които могат да подпомогнат цялостния процес от разработването на инструментариума до визуализирането на получените резултати. Очакваните резултати са студентите: да се запознаят с основните понятия, касаещи инструментариума на педагогическите изследвания, да проследят пълния цикъл на провеждане на педагогическо изследване – от проучването и подготовката му до визуализирането и анализирането на получените резултати; да овладеят приложението на статистически функции и тълкуването на получените резултати.

Технология на образованието: Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин с използването на различни литературни източници, нормативни документи, видеа, презентации и примери от практиката, които спомагат за онагледяване и улесняват разбирането и осмислянето на изучаваното учебно съдържание. Практически упражнения се провеждат в компютърна лаборатория, разделени на малки групи, така че всеки от студентите да работи на собствен компютър и да може да упражнява самостоятелно (но под пряк надзор на преподавателя) всички демонстрирани дейности.

Избираеми дисциплини за I семестър

ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ОСНОВИ НА ЕЛЕКТРОННО-БАЗИРАНОТО ОБУЧЕНИЕ

ECTS кредити: 2.0

Седмичен хорариум: 2л+0су+0пу

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ Факултет по педагогика

Лектор:

Доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“, Философски факултет

E-mail: teodor@swu.bg

Анотация: Основна цел е да се получат фундаментални познания, свързани с възприемането и обработването на пространствено-визуална информация от човешкия мозък и как това влияе върху процесите учене и запомняне. Фокусира се върху въпроси, разглеждащи представянето на пространствено-визуална информация,

селективното внимание при децата, разпознаване на обекти, категоризирането им, формиране на визуални образи в паметта, подпомагане на ученето и запомнянето чрез пространствено-визуални образи.

Съдържание на учебната дисциплина: Процеси и организация на визуалната система на човек. Модели на възприемане на пространствено-визуална информация. Разпознаване на визуални обекти – теории и проблеми. Разпознаване на компоненти и предсказване на свойствата им по отделни техни части. Процес по разпознаване на визуална информация и връзката му с други сетива, като слух и допир.

Внимание върху визуални обекти – дефиниции. Незабеляване на промени във визуални обекти. Разстройство при визуалното възприемане на информация. Търсене и намиране на визуални обекти. Формиране на визуални образи в паметта. Свързване на концепции на различни нива. Визуализиране на концепции в многомерно пространство. Дълготрайна памет – структура и видове. Вземане на решения. Теории. Модели. Ефекти. Индивидуални особености. Учене чрез разрешаване на проблеми. Когнитивни процеси и механизми, определящи пространствената ориентация и поведение при човек.

Технология на обучението: Текущото оценяване се осъществява на базата на писмен тест, включващ въпроси от подробен конспект, достъпен онлайн чрез системата за електронно обучение. По решение на преподавателя, оценяването може да бъде осъществено и чрез представяне на презентации.

ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИЕТО НА ДЕЦА СЪС СОП

ECTS кредити: 2.0

Седмичен хорариум: 2л+0су+0пу

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ Факултет по педагогика

Лектор:

Проф. д-р Даниела Дурева-Тупарова

E-mail: ddureva@swu.bg

Анотация: Курсът е предназначен да осигури подготовката на бъдещите учители по информационни технологии в областта на приложение на ИКТ при обучение и работа с деца със специални образователни потребности (СОП). Разглеждат се въпроси отнасящи се до използването на хардуерни и софтуерни подпомагащи технологии за различни видове нарушения и образователни потребности. Курсът е разработен с помощта на доц. Людмила Яшкова от катедра Обучение по информатика в университет Коменски, Братислава и сътрудници в Центъра за подпомагащи технологии в университет Коменски, Братислава, Словакия. С финансовата подкрепа на Словашката академична информационна агенция.

Цел на дисциплината:

В резултат на курса студентите ще

- Идентифицират подходящи технологии за обучение при конкретни образователни затруднения на учениците.
- Адаптират образователни ресурси за ученици с различни образователни потребности.
- Използват игрово базирано обучение.
- Избират подходящи ресурси и технологии за обучение на лица със СОП. **Методи**

на обучение: вербални, дискусия, упражнения, работа по проект

Предварителни условия: Педагогика, Психология, ИКТОРДС

Оценяване: Представяне и защита на проект. Оценката се формира въз основа на текущата оценка (70%) и представяне на разработените материали (30%)

Курсът се смята за **успешно завършен при минимум 51%** от максималния резултат.

Записване за обучение по дисциплината: необходимо е да се подаде молба в учебен отдел в края на текущия семестър

МЕТОДИКА НА ЕЛЕКТРОННО-БАЗИРАНОТО ОБУЧЕНИЕ В НАЧАЛНИТЕ КЛАСОВЕ

ECTS кредити: 2,0,

Седмичен хорариум: 2л+0су+0пу

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмено

Методическо ръководство:

Катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ Факултет по педагогика

Лектор:

Доц. д-р Красимира Теофилова Марулевска, катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“

E-mail: krasimira_marulevska@swu.bg

Анотация: Курсът на обучение по дисциплината Методика на електронно- базираното обучение в началните класове отчита важността на иновационните процеси в системата на началното образование, свързани с приложението на информационните и комуникационните технологии. В рамките на учебната дисциплина при подготовката на студентите от магистърска програма „Информационни технологии при обучението в начална училищна възраст“ се поставя акцент върху развитието на професионални компетенции за ефективно осъществяване на електронно-базирано обучение в началното училище.

Съдържание на учебната дисциплина: Лекционният курс е насочен към придобиване на знания и умения за ефективни методически действия в специфичните условия на учебно-възпитателния процес по различни учебни предмети в началния етап на основното образование. Във фокуса на вниманието са новите идеи и практически решения на електронно-базираното обучение в началните класове. Специално внимание е насочено към процесуално-технологичните характеристики на педагогическия процес и аргументирания подбор на методи, форми и средства на обучение, както и тяхното ефективно приложение.

Технология на обучението: Обучението включва лекции, в рамките на които се използват следните методи на преподаване: изложение, беседа, дискусия, интерактивни методи - работа в екип, решаване на педагогически ситуации, делови игри, тестове, казуси и др. Обучението завършва с текуща оценка.

МОБИЛНО ОБУЧЕНИЕ И ВИРТУАЛНА РЕАЛНОСТ

ECTS кредити:2.0;

Седмичен хорариум: 2л+0су+0пу

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ Факултет по педагогика

Лектор:

Доц. д-р Радослава Кралева,

E-mail: rady_krалева@swu.bg

Анотация: Този курс е практическо въведение в разработването на интерактивни приложения за мобилни устройства и създаване на виртуална реалност за деца. По време на лекционните занятия студентите ще се запознаят с различните среди за разработване на приложения за мобилни устройства и ще придобият основни теоретични познания и умения за тази цел. Ще бъде обсъден процесът на проектиране на адаптивен интерфейс, подходящ за различни по големина и съобразен с възможностите и знанията на децата.

Съдържание на учебната дисциплина: Използване на мобилните технологии като средство за обучение. Предимства и ограничения на мобилното обучение. Архитектура на мобилните операционни системи. Хардуер на мобилните устройства. Среди за разработване на приложения за мобилни устройства – Visual Studio, Xamarin, RAD Studio и др. Използвани езици за програмиране. Видове интерфейсни контроли, използвани при създаването на приложения за мобилни устройства. Изграждане на специализиран интерфейс за деца. Създаване на просто мултиплатформено мобилно приложение за обучение. Обработка на жестове. Навигиране между страници в едно приложение. Работа с изображения и текст. Мрежови и облачни мобилни технологии. Сигурност на мобилните приложения. Виртуална реалност. Виртуални светове. Интегриране на виртуална реалност в учебен процес. Платформи за разработване на виртуални учебни среди.

Технология на обучението: Оценяването на студентите се извършва по шестобалната система – 2, 3, 4, 5, 6. Оценката от текущ контрол се получава като се вземе средно аритметичното на оценката от курсов проект и реферат. Студентите, които нямат минимална оценка среден /3/ от текущ контрол, не се допускат до изпит на редовната сесия. Те трябва да представят допълнителни разработки и след получаване на оценка поне среден /3/ се допускат до писмен изпит на поправителна или ликвидационна сесия. Окончателната оценка се получава от средно аритметичното на резултатите от текущия контрол и оценката от писмения изпит.

ИНФОРМАЦИОННИТЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИЗВЪНКЛАСНАТА ДЕЙНОСТ

ECTS кредити:2.0;

Седмичен хорариум: 2л+0су+0пу

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ Факултет по педагогика

Лектор:

Доц. д-р Снежана Попова, катедра „Управление на образованието и специална педагогика“,

E-mail: snejy_popova@swu.bg

Анотация: Дисциплината “Информационните технологии в извънкласната дейност” обхваща проблематика, която е твърде актуална и значима за обществената практика. Като недостатъчно разработена, но изключително важна област от педагогическото познание и като учебна дисциплина тя заема съществено място в професионалната подготовка на бъдещите педагози.

Съдържание на учебната дисциплина: Обща характеристика на извънкласната и извънучилищната дейност; Съдържание и задачи на извънкласната и извънучилищната дейност; Основни направления на извънкласната и извънучилищната дейност; Организационни, словесни и комплексни форми на извънкласната и извънучилищната дейност; Театрализирани и нетеатрализирани комплексни форми на извънкласната и извънучилищната дейност; Комплексният подход в използването на информационните технологии в извънкласната дейност в началната училищна степен; Внедряване на новите информационни технологии в учебно-възпитателния процес в началната училищна степен; Развитие на мотивацията за учене и постижение чрез използването на информационните технологии в извънкласната дейност в началната училищна степен; Развитие на индивидуалните възможности на учениците чрез информационните технологии в извънкласната дейност в началната училищна степен.

Технология на обучението и оценяването: Използват се следните **методи** на обучение на студентите: разискване, дискутиране, диспутиране, обсъждане, изложение, групово дискутиране, евристично беседване, брейнсторминг, чек-лист, дебатен метод, асоциативен метод, експериментиране, тестване, моделиране, демонстриране, беседване, анализиране и обсъждане на проблемни ситуации, инсцениране на проблемни ситуации и др.

Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучението е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30 септември 2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ДОБАВЕНА И ВИРТУАЛНА РЕАЛНОСТ В УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

ECTS кредити: 2.0

Седмичен хорариум: 2л+0су+0пу

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ Факултет по педагогика

Лектор:

Гл. ас. д-р Радослава Топалска, катедра „Управление на образованието и специална педагогика“

E-mail: topalska@swu.bg

Задължителни дисциплини за II семестър

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ И КОМПЮТЪРНО МОДЕЛИРАНЕ В НАЧАЛНИТЕ КЛАСОВЕ

ECTS кредити: 4.0

Седмичен хорариум: 2л+0су+2пу

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ Факултет по педагогика

Лектор:

Проф. д-р Даниела Дурева

E-mail: ddureva@swu.bg

Анотация: Курсът е предназначен да осигури дидактическата подготовка на бъдещите учители по информационни технологии в начална училищна степен. Разглеждат се въпросите отнасящи се до целите на обучение по ИТ в началното училище, спецификата на проявление на дидактическите методи и принципи в обучението по ИТ. Дискутират се особеностите на урока по информационни технологии, проверката и оценката на знания и умения по ИТ в началното училище, проектно-ориентираното обучение със средствата на ИТ, реализацията на междупредметни връзки в обучението по ИТ в началното училище.

Съдържание на учебната дисциплина: Развитие на училищния курс по ИТ в началната училищна степен. Цели на обучението. Основни дидактически принципи на обучението. Специфика на проявлението им в училищния курс ИТ в начална училищна степен. Основни дидактически методи на обучение. Методи за преподаване и усвояване на знания умения и навици и специфика на проявлението им в училищния курс по ИТ. Основни дидактически методи на обучение. Организационни форми на обучение. Урок - структура на урока, планиране на урока, изисквания към урока по ИТ. Неурочни и извънкласни организационни форми. Самостоятелната работа на учениците. Методи и форми на самостоятелната работа в обучението по ИТ. Междупредметни връзки в обучението по ИТ в начална училищна степен. Проектно-ориентирано обучение по ИТ в начална училищна степен. Системи за текстообработка и тяхното изучаване в училищния курс по ИТ. Операционни системи с графичен интерфейс и изучаването им в начална училищна степен. Компютърна графика и изучаването и в началното училище. Компютърна презентация и изучаването им в начална училищна степен Интернет комуникации и изучаването им в началното училище. **Технология на обучението:** Използват се лекции и упражнения, наситени с интерактивни методи. През семестъра се формира текуща оценка по дисциплината. Кредит се получава от студента след успешното полагане на заключителния изпит.

Избираеми учебни дисциплини за II семестър**ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНО ОБУЧЕНИЕ –
СТРАТЕГИИ И ПРАКТИКИ**

ECTS кредити: 1.0

Седмичен хорариум: 1л+0су+0пу

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ Факултет по педагогика

Лектор:

Доц. д-р Красимира Марулевска, катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“

E-mail: krasimira_marulevska@swu.bg

Анотация: Ефективно и действено средство за преодоляване на информационното пренасищане и пренатоварване на децата при едновременно съхраняване на качествата на функциониращите системи за обучение и възпитание е интердисциплинарното обучение в съвкупността от формите за практическата му реализация, и най-вече – интегрираният урок. Акцентът в обучението по дисциплината е поставен върху придобиването на умения за конструиране на интердисциплинарни форми за обучение в началното училище чрез рационално използване на съвременните информационни технологии.

Съдържание на учебната дисциплина: Общетеоретични концептуални подходи за интерпретиране на интеграцията в научното познание. Европейска и национална нормативна база за развитие на интердисциплинарни образователни стратегии и технологии. Историческа ретроспекция за интердисциплинарността в системата на началното образование. Съвременни интердисциплинарни образователни технологии. Цели и своеобразие, специфика на интердисциплинарното обучение в началните класове. Вътрешнопредметни, междупредметни и транспредметни връзки в образователното съдържание. Взаимодействие на съдържанието в предметна учебна система и основните културно-образователни области на познание. Видове и

равнища на систематизация, интеграция и диференциация в обучението. Интердисциплинарни форми на обучение в началните класове. Многообразие на класификационните схеми. Характеристика на интегрирания урок в обучението от I - IV клас. Дидактически анализ на формите „интегриран ден“, „интегрирана седмица“, „интегрирани курсове с елективен характер“, „интегрирани изпити“, „интегрирани консултации“ и др. в системата на началното обучение. Направления за проектно-организиране на дейностите в началните класове.

Технология на обучението: Изпитната оценка се оформя на база успешна или неуспешна защита на подготвен курсов проект с разработена интердисциплинарна форма на обучение в началните класове (или портфолио) чрез използване на информационни технологии и практическата реализация на същата.

СЪВРЕМЕННИ ИНФОРМАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ

ECTS кредити: 1.0,

Седмичен хорариум 1л+0су+0пу

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ Факултет по педагогика

Лектор:

Гл. ас. д-р Радослава Топалска, катедра „Управление на образованието и специална педагогика“

Факултет по педагогика

E-mail: topalska@swu.bg

Анотация: Обучението по учебната дисциплина „Съвременни информационни образователни технологии“ цели да запознае бъдещите учители с възможностите за внедряване и използване на съвременните и актуални информационни технологии, приложими в образователния процес. Тя цели също да удовлетвори необходимостта от повишаване на квалификацията на учителите, адекватно на непрекъснато развиващия се технологичен свят, в който растат съвременните деца и тяхната нужда от контакт с технологиите.

Съдържание на образователната дисциплина: Учебната дисциплина има за цел да даде на студентите основни знания, умения и компетентности за подбор, проучване, внедряване и приложение на съвременни информационни образователни технологии, подходящи за начална училищна възраст. Очакваните резултати са студентите да: овладеят работата със съвременни информационни образователни технологии, се научат да използват различни технологични решения, овладеят проучването и внедряването на съвременни информационни образователни технологии в обучението в началното училище.

Технология на образованието: Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин с използването на различни литературни източници, нормативни документи, видеа, презентации и примери от практиката, които спомагат за онагледяване и улесняват разбирането и осмислянето на изучаваното учебно съдържание.

ИНТЕРНЕТ – ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА

ECTS кредити: 1.0; II сем. – изб.; ИЗ -15

Седмичен хорариум: 1+0+0 часа

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ Факултет по педагогика

Лектор:

Гл. ас. д-р Радослава Топалска, катедра „Управление на образованието и специална педагогика“

Факултет по педагогика
E-mail: topalska@swu.bg

Анотация: Обучението по учебната дисциплина „Интернет-образователна среда“ цели да запознае бъдещите учители по информационни технологии с възможностите за използване на Интернет в обучението, с част от съществуващите образователни ресурси в Интернет, с електронния диалог, областите на дигитална грамотност на учениците, избора на информационно-търсещи системи, формулиране на информационна цел и др.

Съдържание на образователната дисциплина: Учебната дисциплина има за цел да даде на студентите основни знания, умения и компетентности за приложението на Интернет като образователна среда, за работа с образователни ресурси в Интернет, за осигуряване на безопасна среда за учениците. Очакваните резултати са студентите да: овладеят работата с образователни ресурси в Интернет среда, се научат да използват Интернет средата в обучението на своите ученици, да овладеят електронния диалог във виртуална среда, да се научат да осигуряват безопасността на своите ученици в Интернет среда.

Технология на образованието: Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин с използването на различни литературни източници, нормативни документи, видеа, презентации и примери от практиката, които спомагат за онагледяване и улесняват разбирането и осмислянето на изучаваното учебно съдържание.

СОФТУЕРНИ ПРИЛОЖЕНИЯ В НАЧАЛНИЯ ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕТО

ECTS кредити: 1.0

Седмичен хорариум: 1л+0су+0пу

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ Факултет по педагогика

Лектор:

Доц. д-р Радослава Кралева, e-mail: rady_krалева@swu.bg

Анотация: Този курс има за цел да формира знания и умения за работа със съвременни софтуерни продукти, подходящи за използване като средство за обучение в началното училище и като предмет на обучение в часовете по компютърно моделиране в началното училище. След завършване на курса се очаква студентите да познават средите за визуално програмиране Scratch, Code.org, Kodu Game Lab и Minecraft Education Edition; да умеят да създават авторски приложения; да създават и постъпково да описват алгоритми; да умеят да изградят алгоритмично мислене и желание за програмиране у учениците в началното училище.

Съдържание на учебната дисциплина: Анализ и класификация на софтуерните продукти, използвани в началното образование. Видове дигитални устройства и тяхното управление в началното образование. Основни елементи в компютърното програмиране. Алгоритми и алгоритмично мислене за най-малките. Визуални среди за програмиране. Работа с текст и звук във визуална среда. Работа с масиви от данни във визуална среда. Анимация във визуална среда. Създаване на игри във визуална среда. Разработване на самостоятелен курсов проект.

Технология на обучението: Оценяването на студентите се извършва по шестобалната система – 2, 3, 4, 5, 6. Оценката от текущ контрол се получава като се вземе средно аритметичното на оценката от курсов проект и работа по време на занятията. Студентите могат да представят допълнителни разработки.

ЕЛЕКТРОННИ УЧЕБНИЦИ – ПРОЕКТИРАНЕ И СТРУКТУРИРАНЕ

ECTS кредити: 1.0;

Седмичен хорариум: 1л+0су+0пу

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ Факултет по педагогика

Лектор:

Доц. д-р Радослава Кралева, e-mail: rady_kraleva@swu.bg

Анотация: Този курс има за цел да осигури на студентите задълбочени познания за теорията и практиката при проектиране и създаване на електронни учебници. Те ще се запознаят с методите за обработка на цифрови изображения, способите и начините за създаване на векторни графики и подготовката и създаването на графични дизайни на електронни материали. Основната задача е студентът да добие умения за прилагане на похватите и средствата на съвременните информационни технологии при създаване на електронни учебни материали.

Съдържание на учебната дисциплина: Електронните учебници и електронните учебни материали, като иновативно средство за електронното, дистанционното и мобилното обучение на ученици в началното училище. Методологии за проектиране и разработване на електронни учебници. Видове електронни учебници според степента на интерактивност. Видове мултимедийна информация. Типография и шрифтове. Създаване и обработване на графична растерна и векторна графика. Проектиране и разработване на статични електронни учебници. Електронни учебници в .docx и .pdf формат. Проектиране и разработване на електронни учебни материали с определена степен на интерактивност с помощта на PowerPoint. Проектиране и създаване на електронни учебници с висока степен на интерактивност с помощта на уеб технологиите. Създаване на електронни учебници с висока степен на интерактивност. Използване на мултимедийни технологии и добавена реалност. Авторски права върху електронните учебници и лицензиите Creative Commons.

Технология на обучението: Оценяването на студентите се извършва по шестобалната система – 2, 3, 4, 5, 6. Оценката от текущ контрол се получава като се вземе средно аритметичното на оценката от курсов проект и работа по време на занятията. Студентите, които нямат минимална оценка среден /3/ от текущ контрол трябва да представят допълнителни разработки.

ДОЦ. Д-Р ВАЛЕНТИНА ЧИЛЕВА

Ръководител на катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“

