



Информационен пакет ECTS

**ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: 1.1. ТЕОРИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА
ОБРАЗОВАНИЕТО**

СПЕЦИАЛНОСТ „ОБРАЗОВАТЕЛЕН МЕНИДЖМЪНТ“

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: МАГИСТЪР

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: МЕНИДЖЪР В ОБРАЗОВАНИЕТО

Магистърската програма е предназначена за завършили ОКС „Бакалавър“/ „Магистър“ в професионално направление 1.2. „Педагогика“, 1.3. „Педагогика на обучението по ...“, други бакалавърски програми и придобита професионална квалификация „Учител“.

ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЦЕЛИ НА СПЕЦИАЛНОСТТА

Студентът в магистърска програма „Образователен мениджмънт“ се подготвя за потенциален мениджър в областта на образованието, който може да осъществява организационна и управленска дейност в сферата на образованието, да изпълнява задачи за ефективно управление на различни видове образователни организации, общински, държавни и частни образователни институции (училища, образователни центрове, школи, клубове, професионално-квалификационни центрове, организационни структури за непрекъснато образование, екипи по проекти и др.), както и да бъде мениджър на своя клас. Той се подготвя за ръководител, който може да създава организация за извършване на образователни услуги съобразно специалността му като бакалавър и да ги усъвършенства и развива в съответствие със съвременните тенденции в развитието на теорията и практиката по управление на образованието и променящата се социална среда.

В съответствие с чл. 9 ал. 2 от Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“ „магистър“ и „специалист“ обучението в магистърската програма осигурява:

- Задълбочена научно-теоретична и специализирана подготовка с интердисциплинарен характер, съчетаваща знания и умения от областта на науките за образованието, теорията на мениджмънта и законодателните основи на образованието;
- Усвояване основите на научноизследователската и научно-приложната дейност, включващо умения за проучване и анализ на източници на информация и самостоятелно ориентиране във възможните и полезни приложения на теорията и практиката на съвременния мениджмънт.
- Развитие на способности за адаптация в условията на социални, икономически и технологични промени.

По конкретно, магистърската програма създава условия за формирането на знания за:

- Същността и спецификата на образователния мениджмънт и администрация;
- Икономиката на образованието и училищните финанси;
- Образователна политика и право, училищно законодателство и администрация;
- Организационна култура, организационно поведение и управление на човешките ресурси;
- Стратегически и иновационен мениджмънт в образованието, планиране и организационно проектиране на функционирането и развитието на образователните системи и институции;
- Мониторинг и управлението на качеството в образованието;
- Образователния маркетинг и връзките на образователните институции с обществеността;
- Информационни и комуникационни технологии в управлението на образователните системи и поддържане на качеството на образованието.

Уменията, заложи в отделните учебни програми са за:

- Оперативно ръководство, организационно развитие и организационни изменения;
- Контрол, анализ и диагностика на образователни и управленски системи;
- Оперативно и стратегическо планиране и управление на развитието на организациите;
- Междоличностно общуване, стимулиране, мотивиране, подкрепа, консултиране и обучение на персонала;
- Комуникация и работа с документи;
- Водене на преговори, създаване на имидж и представяне пред обществеността.

КВАЛИФИКАЦИЯ И КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ

Студентът завършил ОКС “Магистър” по образователен мениджмънт се подготвя да:

- инициира, организира, координира образователни дейности и проекти;
- ръководи човешки общности, подкрепя и стимулира педагогическата и социалната инициатива и творчество на членовете на тези екипи;
- подпомага чрез управленски решения професионалното и кариерното развитие на персонала на институцията, за която отговаря;
- управлява финансови, материални и информационни ресурси и утвърждава съвременни критерии за развитието и контрола на качеството и ефективността на процесите, които протичат в образователната организация;
- управлява себе си, екипи и програмни колективи, делегира пълномощия, създава образци на нова организационна култура в образователната организация;
- определя мисията, целите и стратегиите за развитие на образователните институции, проявява предприемчивост и взема обосновани управленски решения;
- мотивира, стимулира, оценява и контролира за постигане на целите на образователните организации, утвърждава демократичните ценности в управлението, създава благоприятна психологическа и морална атмосфера в образователните общности.

Възможност за заемане на длъжности

Съобразно подкласа, групите и единичните групи на Националната класификация на професиите и длъжностите (НКПД - 2011), завършващият магистърската програма може да има възможността да ръководи извънкласни и извънучилищни дейности, проекти, клубове, кръжоци, центрове, форуми и др., допълващи или надграждащи пряката му преподавателска дейност съобразно получената бакалавърска специалност и общите изисквания за кариерно развитие на педагогическия персонал в групите 232, 233, 234, 235. Като специалист по управление на образованието той/тя може да бъде назначаван/а на работа съобразно разпоредженията на закона и правилниците на ВУЗ за групите и единичните групи по НКПД:

2310	6001	Преподавател, висше училище
2310	7002	Асистент, висше училище
2310	6008	Гост-преподавател, висше училище
2310	6009	Хоноруван преподавател, висше училище

Освен това той/тя може да заемат съобразно действащите изисквания за кариерно развитие и следните длъжности по НКПД:

1341	5001	Управител, детско заведение
1345	6001	Директор, специализирано обслужващо звено в системата на предучилищното и училищното образование
1345	6002	Директор, училище
1345	6003	Директор, център за професионално обучение
1345	6004	Директор, детска градина
1345	6010	Началник, отдел в образованието
1345	6011	Ръководител, сектор в образованието
1345	6013	Ръководител, учебно-методичен център
1345	6016	Директор на център за продължаващо обучение
1345	6017	Директор на център за подкрепа на личностно развитие
2421	6008	Консултант по управление (в образованието)
2421	6017	Специалист, качество (в образованието)
2424	6004	Организатор обучение

РАМКА НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

ПЪРВИ СЕМЕСТЪР		ВТОРИ СЕМЕСТЪР	
Задължителни учебни дисциплини	Брой кредити	Задължителни учебни дисциплини	Брой кредити
1. Основи на мениджмънта	4.0	7. Икономика на образованието и финансов мениджмънт	4.0
2. Образователен мениджмънт	4.0	8. Стратегически мениджмънт и иновации в образованието	3.0
3. Училищно законодателство, администрация и документиране	4.0	9. Управленска практика	3.0
4. Мениджмънт на класа	4.0	Дипломиране/дипломна работа или държавен изпит	15.0
5. Организационна култура, организационно поведение и лидерство	4.0		
6. Образователен маркетинг и връзки с обществеността	4.0		
Избираеми учебни дисциплини (избира се по една от всяка от предложените две групи)		Избираеми учебни дисциплини (избира се по една от всяка от предложените две групи)	
Първа група (теория и практика на образованието)		Трета група (теория и практика на образованието)	
Приобщаващо образование	3.0	Диагностика и изследване на училищната организация	3.0
Мениджмънт на предучилищните институции	3.0	Контролната дейност в образованието	3.0
Мениджмънт на професионалната подготовка	3.0	Перманентно образование (образование през целия живот)	3.0
Управление на човешките ресурси в образованието	3.0	Европейски образователни политики и структури	3.0
Втора група (организационни практикуми)		Четвърта група (организационни практикуми)	
Практикум: Управление на конфликти	3.0	Практикум: Информационни системи и технологии в управлението на образованието	2.0
Практикум: Преговори и съвещания в училищната организация	3.0	Практикум: Управление на проекти	2.0
Практикум: Комуникативни умения и работа в екип	3.0	Практикум: Неправителствени организации и частни институции в образованието	2.0
Общо:	30	Общо:	30
Общо 60 кредита по учебен план (по 30 кредита на семестър)			

АНОТАЦИИ НА УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ

ОСНОВИ НА МЕНИДЖМЪНТА

ECTS кредити: 4,0

Седмичен хорариум: 2+1 часа

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство: Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

Лектор: проф. д-р Милена Филипова, катедра „Бизнес мениджмънт и маркетинг”, Стопански факултет

E-mail: mfilipova@swu.bg

Учебната дисциплина осигурява начална ориентация в направленията на теорията и практиката на управлението, които ще бъдат обект на по-обстоятелствено разглеждане в останалите учебни дисциплини от учебния план на специалността.

Реализирането на тези цели става посредством запознаване със същността на мениджмънта, еволюцията в школите за управление и основните направления; формиране на основни познания за външната среда, алгоритъма и изграждането на стратегията, целите и мисията на организацията; усвояване на умения за същността и изграждането на организационно-управленски структури в образователните организации; придобиване на знания и умения за методите и етапите на вземане на решения.

Съдържание на учебната дисциплина: Същност на мениджмънта; Стратегическо управление; Стратегическо планиране; Методи за стратегически анализ; Диверсификационна стратегия; Конкурентна стратегия; Организационно-управленска структури; Вземане на управленски решения; Кадрова политика; Мотивация и мотивационен процес; Управление на конфликти; Лидерство и власт; Стиллове на ръководство; Фирмена култура.

ОБРАЗОВАТЕЛЕН МЕНИДЖМЪНТ

ECTS кредити: 4,0

Седмичен хорариум: 2+1+0 часа

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика“

Лектор: доц. д-р Мирослав Терзийски, катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

E-mail: miroslav.t@swu.bg

Дисциплината има за цел да въведе студентите в основните концепции, теоретични постановки и практически измерения на управлението в сферата на образованието. Подпомага изграждането на професионална управленска култура, критично мислене и лична позиция по ключови проблеми и съвременни тенденции в развитието на образователните институции и системата като цяло.

Предоставя интердисциплинарен поглед към образователния мениджмънт, като обединява знания от педагогика, социология, психология, право и икономика. Акцентира върху разбирането на организационните структури в образованието, принципите на ефективно управление и прилагането на модерни управленски технологии.

Сред основните акценти са:

- усвояване на знания за същността и спецификата на образователния мениджмънт;

- анализиране на управленски функции и подходи на различни нива на образователната система;
- разбиране и прилагане на различни модели за управление на качеството на образованието;
- развиване на умения за самооценка, външно оценяване и стратегическо планиране;
- формиране на компетентности за разпознаване и адаптиране на различни стилове на лидерство и мениджмънт;
- прилагане на знания и умения при разработването и адаптирането на учебни планове и програми спрямо спецификата на институцията и очакваните образователни резултати.

Дисциплината създава основа за изграждането на съвременни образователни лидери, способни да управляват ефективно и устойчиво в динамична среда, ориентирана към качество, иновации и приобщаване.

УЧИЛИЩНО ЗАКОНОДАТЕЛСТВО, АДМИНИСТРАЦИЯ И ДОКУМЕНТИРАНЕ

ECTS кредити: 4,0

Седмичен хорариум: 2+0+1 часа

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

Лектор: доц. д-р Мирослав Терзийски, катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

E-mail: miroslav.t@swu.bg

Целта на дисциплината е да запознае студентите от магистърската програма с нормативната уредба, регламентираща функционирането на системата на предучилищното и училищното образование в България, с административните процеси в образователните институции и с изискванията за създаване, съхраняване и управление на училищната документация.

Курсът поставя акцент върху разбирането на правните основи на образованието, включително Конституцията на Република България, Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), подзаконовите нормативни актове и вътрешноинституционалните правила. Студентите придобиват знания и умения, необходими за ефективно прилагане на законодателството в управленската практика, както и за осигуряване на правна сигурност и административна прозрачност в дейността на образователната институция.

Основни акценти на дисциплината включват:

- запознаване с нормативната уредба, регулираща дейността на училищата и детските градини;
- анализ на правомощията, отговорностите и взаимодействията между участниците в образователния процес;
- формиране на умения за ефективно административно управление и организационно планиране;
- усвояване на принципите и изискванията за водене на училищна документация – дневници, протоколи, планове, заповеди, доклади, кореспонденция и др.;
- прилагане на електронно документиране и използване на информационни системи в образованието;

- развитие на способност за вземане на управленски решения в съответствие със законовите норми и етичните стандарти в образованието.

Дисциплината съчетава теоретично знание с практически умения, необходими за отговорно и ефективно управление на образователната институция в съвременна правна и административна среда.

МЕНИДЖМЪНТ НА КЛАСА

ECTS кредити: 4,0

Седмичен хорариум: 2+1+0 часа

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

Лектор:

Дисциплината „Мениджмънт на класа“ е насочена към усъвършенстване на професионалната компетентност на бъдещи образователни специалисти в управлението на учебната среда. Основната ѝ цел е да формира знания и умения за ефективно ръководене на класната общност чрез изграждане на позитивен психологически климат, превенция на деструктивно поведение и насърчаване на активното участие на учениците.

Курсът обхваща ключови теми като групова динамика, мотивация, дисциплина, комуникационни стратегии, справяне с конфликти и създаване на приобщаваща образователна среда. Специално внимание се отделя на лидерската роля на учителя, адаптивните педагогически подходи и модели за подкрепа на ученици с разнообразни образователни потребности.

Дисциплината съчетава теоретични знания с практически техники, необходими за устойчиво и резултатно управление на класната стая в съвременните образователни условия.

ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА, ОРГАНИЗАЦИОННО ПОВЕДЕНИЕ И ЛИДЕРСТВО

ECTS кредити: 4,0

Седмичен хорариум: 2+1+0 часа

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

Лектор: доц. д-р Мирослав Терзийски, катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

E-mail: miroslav.t@swu.bg

Дисциплината има за цел да въведе студентите в основните теоретични концепции и практически аспекти, свързани с организационната култура, организационното поведение и лидерството в образователната среда. Тя подпомага изграждането на управленска и екипна култура, развиване на лидерски потенциал и формиране на умения за ефективно взаимодействие в рамките на образователната институция.

В курса се изследва взаимодействието между индивидуалното и груповото поведение в организационен контекст, както и влиянието на ценностите, нормите, мотивацията и комуникацията върху функционирането на институцията. Разглеждат се

различни модели на лидерство, подходи към изграждане и управление на екипи, както и начини за справяне с организационни проблеми и съпротиви към промяна.

Основни акценти в дисциплината са:

- разбиране на същността и характеристиките на организационната култура и нейното значение за развитието на образователната институция;
- анализ на индивидуалното и груповото поведение в организационен контекст;
- изследване на мотивационните механизми, процесите на вземане на решения и динамиката на междуличностните отношения;
- запознаване с класически и съвременни теории за лидерство и тяхното приложение в образователната практика;
- формиране на лидерски умения и изграждане на ефективен личен стил на ръководене;
- насърчаване на рефлексия, емоционална интелигентност и етично поведение в управлението.

Чрез съчетание на теоретични знания и практико-приложни дейности, дисциплината създава основа за ефективно управление на човешкия фактор в образователните институции и развиване на устойчива организационна култура, ориентирана към сътрудничество, иновации и лидерство.

ОБРАЗОВАТЕЛЕН МАРКЕТИНГ И ВРЪЗКИ С ОБЩЕСТВЕННОСТТА

ECTS кредити: 4,0

Седмичен хорариум: 2+0+1 часа

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика“, Факултет по педагогика

Лектор: доц. д-р Дилиана Янева, катедра „Бизнес мениджмънт и маркетинг“, Стопански факултет

E-mail: d_janeva@swu.bg

Учебната дисциплина “Образователен маркетинг и връзки с обществеността” цели да формира теоретични знания и практически умения в студентите, относно управлението на маркетинговите дейности и организирането на маркетинговите мероприятия в образователните институции. Акцентира се върху овладяването на компетентности относно маркетинговия процес в образователната сфера и осъществяването на връзки с обществеността посредством осмислянето им като специфична научна дисциплина и приложна област.

Целта на дисциплината е да обучи управленски персонал, учители, директори и други лица, работещи или желаещи да работят в сферата на управлението на образованието. Във връзка с това студентите се запознават с актуалните тенденции в развитието на образователния маркетинг и отношенията между образователните институции и обществеността като усвоят основни теоретични знания, свързани с основни понятия, теории, принципи и специфики. След преминаване на курса по дисциплината, студентите трябва да са придобили умения за организиране, осъществяване и управление на маркетинговите процеси, използване на управленски подходи при провеждането на маркетинговите проучвания; осъществяване на връзки с обществеността; използване на ефективни ПР техники и подбор на медии; разработване на ПР план и стратегия; организиране и осъществяване на ПР кампания.

ИКОНОМИКА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ФИНАНСОВ МЕНИДЖМЪНТ

ECTS кредити: 4,0

Седмичен хорариум: 2+1+1 часа

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство: Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

Лектор: доц. д-р Мария Паскалева, катедра „Финанси и отчетност”, Стопански факултет

E-mail: m.gergova@abv.bg; mariyapaskaleva@swu.bg

Учебната дисциплина осигурява базисни знания в областта на икономическата и финансовата проблематика в образованието и съвременните модели за нейното реализиране. Обучението по дисциплината включва основните техники за анализиране на: икономическите процеси (на макро- и микроравнище); условията за ефективно формиране, разпределение и усвояване на финансовите средства в сектора и в неговите структури. Изучавайки „Икономика на образованието и финансов мениджмънт“, студентите ще придобият умения за разработване на финансово - икономически проекти, с цел усъвършенстване на управленческите процеси в образователните структури.

Реализирането на тези цели става посредством формиране на базисни знания в областта на икономиката и финансите, в контекста на пазарното поведение на образователния отрасъл; придобиване на навици и умения за прилагане на системния подход при анализа на икономическите отношения и свързаните с тях финансови механизми, в тяхното неразривно единство с педагогическите и другите социални явления; повишаване равнището на професионалната подготовка на бъдещите образователни кадри в областта на икономиката и финансите.

Съдържание на учебната дисциплина: Икономиката и финансовият мениджмънт на образованието в контекста на общата теория на управлението; Икономика на образованието като наука; Обект, субект и предмет на икономиката на образованието; Финансови условия за функциониране на образованието; Заплащане на труда в образованието.

СТРАТЕГИЧЕСКИ И ИНОВАЦИОНЕН МЕНИДЖМЪНТ В ОБРАЗОВАНИЕТО

ECTS кредити: 3,0

Седмичен хорариум: 2+1+0 часа

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

Лектори: доц. д-р Мирослав Терзийски, „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

E-mail: miroslav.t@swu.bg

Обучението по учебната дисциплина „Стратегически и иновационен мениджмънт в образованието” проследява развитието, същността и особеностите на стратегическия и иновационния мениджмънт. Акцент се поставя върху разработването на Стратегията като основен планов документ в училище. Разглежда се и приложението на компетентностния подход като най-важна иновация в съвременното образование.

Основната цел на тази дисциплина е да запознае студентите с/със:

- основите на стратегическия мениджмънт;
- структурата на стратегията;

- значението на иновациите в образованието;
- компетентностния подход като най-значима образователна иновация.

УПРАВЛЕНСКА ПРАКТИКА

ECTS кредити: 3,0

Седмичен хорариум: 0+0+2 часа

Форма на проверка на знанията: т.о.

Вид на изпита: т.о.

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика“, Факултет по педагогика

ас. д-р Ирена Стамболиева, катедра „Управление на образованието и специална педагогика“

E-mail: ir.stambolieva@swu.bg

Основната цел е студентът да се подготви за осъществяване на организационна и управленска дейност в сферата на образованието.

За постигането на тази цел се решават следните задачи:

1. да усвои знания, свързани с дейността на образователния мениджър;
2. да усвои умения и управленски компетентности в различните сфери на образователните организации (училища, детски градини, центрове за подкрепа за личностно развитие, звена на общински и областни структури, РУО и др.)
3. да може да взема управленски решения за професионалното и кариерно развитие на персонала на институцията, за която отговаря.

ПРИБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

ECTS кредити: 3,0

Седмичен хорариум: 2+1+0 часа

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика“, Факултет по педагогика

Лектор: доц. д-р Светослава Съева

e-mail: s_saeva@swu.bg

Анотация:

Лекционният курс „Приобщаващо образование“ има за цел да предостави актуална информация по процесите, които имат пряко отношение към интегрирането на различни целеви групи в общообразователната среда. Поради динамиката в съвременното общество темите са свързани с редица въпроси, които се отнасят до нормативната и управленската база.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебното съдържание на лекционния курс е разпределено в три модула. Първи модул – Общи теоретични въпроси. Втори модул – Основни области на интеграция. Трети модул – Прилагане на добри интеграционни практики. Семинарните занятия затвърждават и надграждат знанията по разглежданите в лекциите теми.

Технология на обучението:

Лекционните занятия са посветени основно на характеристиката и приложението на различни подходи и методи за интеграция. Семинарните упражнения включват техники за прилагането на ефективни подходи за интеграция.

Предвижда се провеждането на текущо оценяване в рамките на семестъра, както и семестриален изпит.

МЕНИДЖМЪНТ НА ПРЕДУЧИЛИЩНИТЕ ИНСТИТУЦИИ

ECTS кредити: 3,0

Седмичен хорариум: 2+1+0 часа

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

Лектор: доц. д-р Блага Джорова, катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика”, Факултет по педагогика

E-mail: blagadzhorova@swu.bg

Изучаването на учебната дисциплина „Мениджмънт на предучилищните институции“ от студентите – магистри, включена в учебния план на магистърската програма е възможност за придобиване на актуални компетенции в областта на организацията и управлението на предучилищната институция - детска градина. Научната обусловеност на тази дейност от директора и педагогическия съвет на детската градина предполага разглеждането на: структурата на предучилищната институция и специфика на управление; нормативни документи, регламентиращи процесите на управление в предучилищната институция – детска градина; спецификата при разработването на документи, необходими за организацията и управлението на всяка предучилищна институция; контролната дейност на директора; видовете партньорства на предучилищната институция със семейството, правителствени и неправителствени институции.

Наред с фундаменталните знания за мениджмънта, като научна област, в учебната дисциплина са включени и важни аспекти, свързани със спецификата на самоуправлението на предучилищната институция, факторите и условията за ефективен мениджмънт, основните функции на структурните звена в институцията, както и техните разнородни дейности. Учебната дисциплина се намира в предметна връзка с дисциплини като: Управление на човешките ресурси в образованието, Контролната дейност в образованието, Училищно законодателство, администрация и документиране, Училищна документация и информационно осигуряване.

МЕНИДЖМЪНТ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА ПОДГОТОВКА

ECTS кредити: 3,0

Седмичен хорариум: 2+1+0 часа

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

Лектор: доц. д-р Диана Митова, катедра „Технологично обучение и професионално образование”, Технически факултет

E-mail: didimitova2006@swu.bg

Учебната дисциплина „Мениджмънт на професионалната подготовка“ има за цел да даде познания на студентите за системата за професионално образование и обучение в България, нейната специфика, структура, съдържание и организация. Паралелно с

фундаментални познания за основни закони и регулаторни документи на системата за професионално образование и обучение, се застъпват и важни аспекти, отнасящи се до овладяване на ефективни подходи за организиране, подготовка и провеждане на професионално обучение. В програмата е предвидено информиране за институциите, които осигуряват качеството на професионалното образование и обучение и системата за управление на качеството на професионалната подготовка. Акцентираща се върху интердисциплинарния характер на преподаването и обучението, чрез овладяване на ефективни модели на комуникация в група, способност за мотивация на възрастни ученици, фасилитиране, лидерство, наставничество и др. Получените знания ще подпомогнат изучаването на другите дисциплини, включени в учебния план на специалността.

УПРАВЛЕНИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ В ОБРАЗОВАНИЕТО

ECTS кредити: 3,0

Седмичен хорариум: 2+1+0 часа

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

Лектор: Проф. д-р Милена Филипова, катедра „Бизнес мениджмънт и маркетинг”, Стопански факултет

E-mail: mfilipova@swu.bg

Дисциплината е насочена към усвояване на теоретичните основи и съвременните практически модели за работа с персонала в образователните организации - училищни организации, детски градини, образователни центрове и др. Създават се условия не само за усвояване на концепции, но и за дискусии как чрез съвременните механизми на управление може да се повиши статуса на съвременния учител и ефективността на неговата работа.

Разглежда основните принципи, функции и стратегии за ефективно управление на човешките ресурси в образователните институции. Акцент се поставя върху планирането, подбора, професионалното развитие, оценяването и мотивацията на педагогическия и непедагогическия персонал.

ПРАКТИКУМ: УПРАВЛЕНИЕ НА КОНФЛИКТИ

ECTS кредити: 3,0

Седмичен хорариум: 0+0+2 часа

Форма на проверка на знанията: т.о.

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

Лектори:

доц. д-р Мирослав Терзийски, катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

E-mail: miroslav.t@swu.bg

ас. д-р Ирена Стамболиева, катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

E-mail: ir.stambolieva@swu.bg

Дисциплината има за цел да запознае студентите с природата на конфликтите в образователна и организационна среда, причините за тяхното възникване и ефективните подходи за тяхното управление и разрешаване. Акцент се поставя върху видовете конфликти, комуникационните стилове, техниките за медиация и преговаряне, както и върху ролята на лидерството и емоционалната интелигентност в процеса на управление на напрежение и напрегнати ситуации.

Курсът развива практически умения за превенция на конфликти, анализ на конфликтна динамика и прилагане на подходящи стратегии за създаване на конструктивна и подкрепяща среда в рамките на образователните институции. Студентите ще изградят компетентности, свързани с изграждането на култура на диалог, уважение и сътрудничество.

ПРАКТИКУМ: ПРЕГОВОРИ И СЪВЕЩАНИЯ В УЧИЛИЩНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ

ECTS кредити: 3,0

Седмичен хорариум: 0+0+2 часа

Форма на проверка на знанията: т.о.

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

Лектор: доц. д-р Мирослав Терзийски, катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

E-mail: miroslav.t@swu.bg

ас. д-р Ирена Стамболиева, катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

E-mail: ir.stambolieva@swu.bg

Студентите по образователен мениджмънт трябва да са подготвени за системата на образованието като образователни мениджъри и партньори на своите подчинени, помощници, фасилитатори, консултанти, обучители, коучинги. Това са хората, които работят в нея, заедно със своите знания, компетентност и трудова мотивация. Те осъществяват дейността на организацията, иновират я, развиват организацията и самите себе си.

В съвременните организации уменията на мениджърите да водят преговори, съвещания и съответната документация са важен източник на конкурентни преимущества и подпомагат техните способности, знания, воля за промяна на организацията.

ПРАКТИКУМ: КОМУНИКАТИВНИ УМЕНИЯ И РАБОТА В ЕКИП

ECTS кредити: 3,0

Седмичен хорариум: 2+1+0 часа

Форма на проверка на знанията: т.о.

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

Лектор:

Способността за ефективна комуникация е едно от най-важните от всички житейски умения. Умението за успешна комуникация допринася за умело разчитане на

комуникационната ситуация и адаптиране на поведението с цел постигане на конкретни комуникационни цели чрез анализ на получените послания и активно изразяване на собствената позиция при спазване на правилата за ефективна комуникация.

Посредством екипите се постига по-добра организация на работния процес и в същото време се създават подходящи условия за вземането на ефективни управленски решения. Това от своя страна води до подобряване на качеството на работа в организацията, а оттам и до реализирането на по-високи резултати.

Основната цел на тази дисциплина е запознаване с:

- основите на комуникацията и комуникационния процес;
- особеностите на различните видове комуникация;
- преодоляването на основните комуникационни бариери и грешки в комуникацията;
- организацията на работата в екип.

ДИАГНОСТИКА И ИЗСЛЕДВАНЕ НА УЧИЛИЩНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ

ECTS кредити: 3,0

Седмичен хорариум: 2+0+1 часа

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

Лектор: доц. д-р Юлияна Ковачка, катедра „Социална педагогика”, Факултет по педагогика

E-mail: yuliana_k@swu.bg

Учебна дисциплина „Диагностика и изследване на училищната организация“ разглежда основни проблемни полета, отнасящи се до: същността на организационната диагностика, нейните специфики, функции и задачи; методи на науката „организационна диагностика“; конкретни методики и инструментариум за изследване на вътрешната и външната среда на училищната организация.

Целта на обучението по дисциплината е студентите да овладеят знания за същността, особеностите, подходите и техниките на организационна диагностика на училището.

Задачите на обучението по дисциплината са:

- Усвояване на компетенции за методите за организационна диагностика и тяхното приложение в реално диагностично изследване;
- Запознаване с моделите на организационна диагностика
- Усвояване на основни компоненти на диагностичното изследване (цели, методи, етапи на провеждане, начини на организация, диагностични средства и др.;
- Развитие на умения за прилагане на диагностични методи и техники за външна и вътрешна диагностика на училището.
- Разработване на инструментариум, програми и проекти за осъществяване на различни видове организационни диагностики.

КОНТРОЛНАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАНИЕТО

ECTS кредити: 3,0

Седмичен хорариум: 2+0+1 часа

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика“

Лектори:

доц. д-р Мирослав Терзийски, катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

E-mail: miroslav.t@swu.bg

ас. д-р Ирена Стамболиева, катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

E-mail: ir.stambolieva@swu.bg

Дисциплината има за цел да въведе студентите от магистърска програма „Образователен мениджмънт“ в същността, функциите и технологията на контролната дейност в системата на предучилищното и училищното образование. Контролът се разглежда като неотменим елемент на управлението, свързан с постигането на съответствие между цели и резултати и с устойчивото повишаване на качеството на образованието.

Курсът развива знания за видовете контрол, неговото място в управленския процес и основните етапи на планиране и реализация. Студентите придобиват практически умения за проектиране и прилагане на контролни дейности, анализ на отклонения, формулиране на регулативни мерки и вземане на решения на база резултати от контрола. Обучението насърчава критично отношение към ролята на контрола за развитие на ефективна и качествена образователна среда.

ПЕРМАНЕНТНО ОБРАЗОВАНИЕ (ОБРАЗОВАНИЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ)

ECTS кредити: 3,0

Седмичен хорариум: 2+0+1 часа

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

Лектор: доц. д-р Снежана Попова, катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

E-mail: sneja_popova@swu.bg

Чрез обучението по тази учебна дисциплина се подпомага и насочва изграждането на професионална компетентност, адекватна нагласа и личностна готовност на бъдещите управленци в образованието за справяне с многообразните професионални задачи на непрекъснатото образование, организирано за различни възрасти и от различни институции. Основната идея е обучението по тази избираема за студентите учебна дисциплина да бъде съобразено със ситуациите, в които попада съвременният човек в модернизираният се свят – типични, проблемни, критични. При изпълнението на професионалните си роли, управленците в сферата на образованието ежедневно се сблъскват с най-разнообразни предизвикателства и с необходимостта бързо, точно и адекватно да се справят с тях. Затова основната цел на обучението по перманентно образование не е само усвояване на определени знания и формиране на конкретни умения, но изграждане на адекватно отношение и нагласа към спецификата на бъдещата професионална дейност.

ЕВРОПЕЙСКИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОЛИТИКИ И СТРУКТУРИ

ECTS кредити: 3,0

Форма на проверка на знанията: изпит

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика“, Факултет по педагогика“

Лектор: доц. д-р Мирослав Терзийски, катедра „Управление на образованието и специална педагогика“

E-mail: miroslav.t@swu.bg

Седмичен хорариум: 2+0+1 часа

Вид на изпита: писмен

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основните приоритети, механизми и институционални рамки на европейските образователни политики. Акцент се поставя върху стратегически документи. Обсъждат се структурата и функциите на ключови европейски институции в сферата на образованието, процесите на хармонизация и мобилност, както и влиянието на европейските политики върху националните образователни системи. Студентите развиват аналитични умения за интерпретиране и прилагане на европейски практики, програми и инструменти в контекста на управлението и развитието на образованието. Дисциплината насърчава критичното мислене и разбиране за ролята на Европа като фактор за модернизация и качество в образованието.

ПРАКТИКУМ: ИНФОРМАЦИОННИ СИСТЕМИ И ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИЕТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

ECTS кредити: 2,0

Проверка на знанията: т.о.

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика“, Факултет по педагогика

Лектор: гл. ас. д-р Радослава Топалска, катедра „Управление на образованието и специална педагогика“, Факултет по педагогика

E-mail: topalska@swu.bg

Седмичен хорариум: 0+0+2

Вид на изпита: курсова работа и практически задачи

Анотация:

Съвременният етап на развитие на управлението на образованието несъмнено е свързан пряко с развитието и възможностите на информационните и комуникационни технологии и системи. Информационните системи и технологии са част от съвременната образователна визия и практика за мениджмънта на образованието и предлагат реални възможности за повишаване качеството на образователния продукт и управлението на образованието на различни равнища. Акцентът в обучението по дисциплината е поставен върху придобиването на умения за дизайн на управленската среда в системата на образованието чрез целенасочено, системно и целесъобразно използване на информационните системи и комуникационни технологии. След завършване на курса се очаква студентите да са в състояние ефективно и креативно да използват съвременните образователни информационни и комуникационни технологии в контекста на предстоящата им работа в образователни институции, при проектирането на образователната и управленска среда и при цялостната им професионална реализация като мениджъри. След успешно завършване на магистърската програма студентите – магистри ще придобият: (1) Знания за съвременните тенденции в областта на приложение на информационните системи и комуникационни технологии в управлението на образованието; (2) Умения и компетенции за приложение на

съвременните информационни системи и технологии в дейността на мениджъра в образованието и подпомагането на неговите професионални дейности; (3) Знания и умения за прилагане на различни информационни системи и технологии с цел обогатяване на управленската и образователната среда на различни равнища в образованието.

Съдържание на учебната дисциплина:

Перспективи пред информационните системи за управление в образованието - структура и функционалности, дизайн и проектиране. Държавни информационни регистри в образованието. Регистър на движението на учениците. Регистър на дипломите и свидетелствата. Национална образователна информационна инфраструктура. Интегрирана информационна система на образованието – АдминПро. Единна система за управление на професионалното образование. Системи за сигурност в образованието. Контрол на достъпа. Системи за видеонаблюдение. Нормативна осигуреност. Информационни системи за реализация на връзката училище – семейство (учител – родител – ученик). Електронен дневник и електронен учителски бележник – управленски възможности и решения. Национални образователни портали. Облачни технологии. Клауд компютинг. Характеристики и възможности за управлението на образованието. Използване на публични облаци в образованието, аварийно възстановяване на данни. Приложение на [Microsoft Office](#) инструментите в управлението на образованието. Възможности и добри практики. Проблемни полета на управлението свързани с информационните системи и технологии. Сигурност на информацията в образователните институции. Рискове от използването на Интернет и социалните мрежи.

Технология на обучението:

Прилагането на съвременните методи на обучение е базирано на целенасоченото приложение на информационните и комуникационните технологии и различни онлайн ресурси и платформи, като се дава възможност за усъвършенстване на интелектуалните и практическите умения на студентите в условията на споделена работа. Решаването на конкретни проблемни и практически задачи пряко свързани с практиката възможност за пълноценното развиване на професионалната компетентност на бъдещите мениджъри в образованието. Регулярно се диагностицират постиженията на студентите (контролни работи, тестове и практически задачи) и резултатите се организират в портфолио, което е в основата на формирането на текущата оценка. Обучението е организирано така, че да се реализира преход от стандартните платформи за управление на учебно съдържание към системи базирани на споделяне и изграждане на портфолио, като се използват възможностите на конкретна среда за електронно подпомагано обучение.

ПРАКТИКУМ: НЕПРАВИТЕЛСТВЕНИ ОРГАНИЗАЦИИ И ЧАСТНИ ИНСТИТУЦИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО

ECTS кредити: 2,0

Седмичен хорариум: 0+0+2 часа

Форма на проверка на знанията: т.о.

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

Лектори:

доц. д-р Мирослав Терзийски, катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

E-mail: miroslav.t@swu.bg

ас. д-р Ирена Стамболиева, катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

E-mail: ir.stambolieva@swu.bg

Дисциплината е насочена към запознаване на студентите с нормативната рамка и практическите аспекти на регистрирането, функционирането и управлението на неправителствени организации и частни образователни институции. Специален акцент се поставя върху участието на НПО в образователни проекти, управлението на частни институции и ролята на училищното настоятелство като форма на неправителствена образователна организация.

Практикумът има за цел да развие у студентите знания и практически умения за работа в и с такива структури, като насърчава критическо мислене и предприемачески подход в сферата на образованието.

ПРАКТИКУМ: УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИ

ECTS кредити: 2,0

Седмичен хорариум: 0+0+2 часа

Форма на проверка на знанията: т.о.

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

Лектори:

доц. д-р Мирослав Терзийски, катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

E-mail: miroslav.t@swu.bg

ас. д-р Ирена Стамболиева, катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

E-mail: ir.stambolieva@swu.bg

Дисциплината има за цел да развие знания и практически умения на студентите за планиране, организиране, реализиране и оценяване на проекти в образователната сфера. Акцент се поставя върху основните етапи на проектния цикъл – от идентифициране на проблемите и формулиране на цели до разработване на проектно предложение, управление на ресурсите и мониторинг на изпълнението.

Студентите се запознават с методологии за проектен мениджмънт, изисквания на финансиращи програми и техники за екипна работа и отчитане на резултати. Практическата насоченост на курса подготвя студентите за участие в разработването и управлението на проекти на местно, национално и европейско ниво в областта на образованието.