

СПЕЦИАЛНОСТ ФИЛОСОФИЯ

БАКАЛАВЪРСКА ПРОГРАМА: ФИЛОСОФИЯ

Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР
Професионална квалификация: БАКАЛАВЪР ПО ФИЛОСОФИЯ
Продължителност на обучението: 4 години/ 8 семестъра
Форма на обучение: редовна

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Обща характеристика на специалността

Съвременната динамика на социални процеси и дълбоките трансформации, които те пораждат във всички обществени структури, определя необходимостта от специалисти, притежаващи компетентност за фундаментални анализи и проектиране на основни тенденции за развитие, тяхното операционализиране и приложение в жизнената среда. Специалност „Философия“ съответства на необходимостта от подготовка на високо квалифицирани специалисти, които отговарят на тези потребности и са способни да усъвършенстват и развиват образователната, културна и научна система в контекста на многообразните и задълбочаващите се социални проблеми.

Учебната документация на специалността е разработена в духа на модерната образователна политика, насочена към ефективно социално приложение на фундаменталното знание с цел утвърждаване на сигурност и благополучие.

2. Образователни цели на специалността

Обучението в бакалавърската програма по философия има за **цел** да подготви специалисти с образователно-квалификационни параметри, които им дават възможност за пълноценна реализация в образователната, изследователска и организационна дейност в работни сфери, изискващи глобален методологически анализ и стратегии за развитие.

В съответствие с чл. 4 от Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“ (ДВ бр. 76 от 6.08.2002 г.) обучението по специалността изгражда у студентите по философия следните професионални компетенции:

• А. Широкопрофилни теоретични знания и практически умения:

- познава и владее понятийно-терминологичната система на философията и на основните философски направления; познава и може да прилага философски методи на изследване; познава историята на философията като идейни направления, определящи интелектуалното развитие на човечеството; владее методи за глобален анализ на научни и социални тенденции за стратегическо развитие;
- познава същността и функционирането на образователната система и в частност обучението по философия и гражданско образование в средното училище;
- има знания и умения за използване на информационните технологии в образованието, научните изследвания и социалната практика;
- знае и разбира същността и регулирането на социалните отношения, социалната политика и философските основи на управлението на социалното развитие;
- познава и може да планира и провежда философско моделиране на социалните сфери и стратегически изследвания;
- умее да осъществяване различни видове дейности: образователна, научно-изследователска, културно-просветна, организационно-управленска;

- **Б. Умения за адаптивност в съответствие с изменящите се условия на работната среда:**

- умее да комуникира, да създава и поддържа доверие, да преодолява и управлява конфликти, да разработва и управлява проекти в областта на философското моделиране;
- може да преподава знания и технологии за тяхното усвояване и разпространение, да операционализира и внедрява в социалната практика съвременни теоретични постижения;
- цени и поддържа стремеж към постоянно повишаване на квалификацията и самообразование;

- **В. Умения за самостоятелна професионална работа и работа в екип:**

- умее самостоятелно да търси източници на информация;
- може да се ориентира самостоятелно в съвременните постижения в областта на философията, да формулира проблеми и провежда самостоятелно изследване;
- умее да управлява специализираното обучение по философия;
- знае и може да планира и осъществява професионален анализ и разработване на решения на значими социални проблеми;
- умее да работи с нормативни документи; познава неправителствени организации в своята област;
- цени професионалното сътрудничество и взаимопомощ и може да работи в екип;

- **Г. Формиране на личностни и професионални качества:**

Резултат от обучението по специалността е формирането на професионално значими личностни качества като търпеливост, толерантност, дружелюбност, самоконтрол, искреност, дипломатичност, адаптивност, инициативност, откритост и креативност, гарантиращи продуктивни професионални и успешни социални взаимодействия.

Образователна мобилност и международна сравнимост на придобитите компетенции.

Съдържанието на учебния план, организацията на обучението, въведената кредитна система и система по качество на образованието позволяват на подготвяните специалисти да бъдат конкурентоспособни на пазара на труда в страната, успешно да работят и да продължават образованието си у нас и в чужбина.

3. Квалификация и кариерно развитие

Студентите, успешно завършили обучението по специалност „Философия“ с образователно-квалификационна степен „бакалавър“, придобиват професионална квалификация „философ“. Те са подготвени да преподават философския цикъл от дисциплини и гражданско образование в средното училище, да планират и осъществяват научно-изследователска работа, да извършват експертна, консултантска и организационна дейност в системата на образованието, културата, държавното и общинско управление.

Придобилите ОКС „бакалавър“ по философия имат следните възможности за професионална реализация:

- **В системата на Министерство на образованието, младежта и науката:**

- преподавател в средно и висше училище;
- експерт към регионалните инспекторати по образование и култура по въпросите, свързани с хуманитарното образование и формите на неговото социално приложение;
- експерт в общински отдел „Образование“;
- консултант и организатор на социални и културни дейности в неправителствени и благотворителни организации и в системата на непрекъснатото образование;
- аналитичен специалист в образованието като изследовател в областта на философията и гражданското образование.

- **В системата на Министерство на труда и социалната политика като:**

- експерт в общинските комисии за образование и култура и към общинските дирекции.

Длъжности:

По националната класификация на длъжностите и професиите в Република България (2011 г.) длъжностите, които завършилият ОКС „бакалавър“ по философия могат да заемат са:

- единична група 1223 – Ръководители на научноизследователска и развойна дейност;
- единична група 1345 – Ръководители в образованието;
- единична група 2310 – Преподаватели във висши училища;
- единична група 2330 – Учители по общообразователна подготовка в средното училище;
- единична група 3435 – Други приложни специалисти в областта на изкуството и културата.

Завършилият бакалавърска степен по философия има възможност:

- да специализира в различни форми за следдипломна квалификация и продължаващо обучение;
- да продължи образованието си в образователно-квалификационна степен „магистър“ и „доктор“.

4. Организация на обучението

Учебният план и учебните програми на специалност „Философия“ са разработени съобразно приетите стандарти в областта на професионалната подготовка по философия у нас и отговарят на изискванията на Закона за висшето образование.

Обучението по специалността е с продължителност 4 години (8 семестъра). Учебният план е с общ хорариум 4965 ч. и дава общо 240 ECTS кредита, разпределени поравно за всеки от осемте семестъра в съответствие с държавните изисквания (чл. 44а от Закона за изменение и допълнение на ЗВО – ДВ бр. 48/04.06.2004 г. и Наредба № 21 от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища – ДВ, бр. 89 / 12.10.2004 г.).

Структурата на учебния план включва задължителни, избираеми и факултативни дисциплини.

Задължителните учебни дисциплини гарантират придобиването на фундаментална общотеоретична и специализирана подготовка. Това се постига чрез овладяването на специални знания и на знания с интегративен и интердисциплинарен характер.

Избираемите учебни дисциплини се въвеждат от I семестър и осигуряват разширяване и надграждане на общотеоретичната и специализиращата подготовка. Чрез тях се допълват и конкретизират знанията и компетентностите, придобити по задължителните учебни предмети.

Факултативните учебни дисциплини дават възможност за получаване на знания и умения от различни научни области в съответствие с интересите на студентите.

Студентите се дипломират след полагане на държавен изпит (или защита на дипломна работа), за което придобиват 10 кредита (чл. 10 на Наредба № 21 от 30.09.2004 г.).

СТРУКТУРА НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

Първа година			
Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
Антична философия	5	Антична философия	5
Философска пропедевтика	5	Философска пропедевтика	5
История на българската философия	5	Логика	4
Източна философия	5	Етика	4
Логика	5	Избираема дисциплина от първа група	4
Философия на правото	5	Избираема дисциплина от първа група	4
Спорт	0	Избираема дисциплина от първа група	4
		Спорт	0
	Общо 30		Общо 30
Втора година			
Трети семестър	ECTS кредити	Четвърти семестър	ECTS кредити
Етика	5	Философия на Средновековието и Ренесанса	4
Философия на Средновековието и Ренесанса	4	Онтология	4
Онтология	5	Философия на Новото време 17-18 век	5
Философия на науката	4	Социална философия	5
Избираема дисциплина от втора група	4	Избираема дисциплина от трета група	4
Избираема дисциплина от втора група	4	Избираема дисциплина от трета група	4
Избираема дисциплина от втора група	4	Избираема дисциплина от трета група	4
	Общо 30		Общо 30
Трета година			
Пети семестър	ECTS кредити	Шести семестър	ECTS кредити
Философия на Новото време 17.-18. век	5	Гносеология	7
Гносеология	4	Философия на Новото време 19. век	7
Социална философия	5	Немска класическа философия	8
Немска класическа философия	4	Избираема дисциплина от пета група	4
Избираема дисциплина от четвърта група	4	Избираема дисциплина от пета група	4
Избираема дисциплина от четвърта група	4		

Избираема дисциплина от четвърта група	4		
	Общо 30		Общо 30
Четвърта година			
Седми семестър	ECTS кредити	Осми семестър	ECTS кредити
Естетика	8	Съвременна философия	5
Съвременна философия	5	Философска антропология	5
Философска антропология	5	Философия на историята	5
Философска логика	4	Философия на религията	5
Избираема дисциплина от шеста група	4	Защита на дипломна работа или държавен изпит	10
Избираема дисциплина от шеста група	4		
	Общо 30		Общо 30
Избираеми дисциплини /първа група/ Студентите избират три дисциплини	ECTS кредити	Избираеми дисциплини /втора група/ Студентите избират три дисциплина	ECTS кредити
Религия и култура на Изтока	4	Основни философски идеи и категории	4
Английски език	4	Философия на психоанализата	4
Култура и цивилизация	4	Английски език	4
Философия на технологиите	4	Жените философи от Античността до 18-и век	4
Комуникации и връзки с обществеността	4	Правопис и правоговор	4
Избираеми дисциплини /трета група/ Студентите избират три дисциплина	ECTS кредити	Избираеми дисциплини /четвърта група/ Студентите избират три дисциплина	ECTS кредити
Мит и символ	4	Философска и научна рационалност	4
Философия и социология на изкуството	4	Философски дискурс	4
Английски език	4	Английски език	4
Философия и история на европейската идея	4	Предопределението в древните култури	4
Философия на езика	4	Философия на математиката	4

Избираеми дисциплини /пета група/ <i>Студентите избират две дисциплина</i>	ECTS кредити	Избираеми дисциплини /шеста група/ <i>Студентите избират две дисциплина</i>	ECTS кредити
Философия на политиката	4	Сравнително религиознание	4
Феноменология	4	Философски основи на демокрацията	4
Езикът на изкуството:	4	и гражданското общество	4
Концептуалност и рефлексия	4	Обща социология	4
Херменевтика	4	Философският волунтаризъм	4

ОБЩО ЗА 4 УЧЕБНИ ГОДИНИ: 240 КРЕДИТА

АНОТАЦИЯ НА УЧЕБНИТЕ ДИСЦИПЛИНИ

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

АНТИЧНА ФИЛОСОФИЯ

ECTS кредити: 10

Седмичен хорариум: 2 л+2 су

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I и II

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Антоанета Николова-Георгиева, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: anikolova@swu.bg

Анотация:

Целта на курса е да запознае студентите с главните направления, школи и философи на античната философска мисъл, с основните философски идеи и проблеми, със закономерностите и тенденциите на развитие на философията в Античността; да формира разбиране за историчност и логичност, умение за критическо и творческо отношение към античното философското наследство; да развие способност за работа върху отделни текстове и цели съчинения на класиците на гръцката философия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Фактори за възникването на философската мисъл в древна Гърция, учението на Хераклит, схващане същността на движението като основна философска категория. Схващане същността на възгледите на Демокрит за човека и обществото, детайлно запознаване и усвояване на основните концепции на класическата древногръцка философия с представители Сократ, Платон и Аристотел.

Технология на обучението и оценяване:

Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект – определя се чрез изтеглен от студента изпитен билет.

Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка са: пълнота на

изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност.

Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма.

ФИЛОСОФСКА ПРОПЕДЕВТИКА

ECTS кредити: 10

Седмичен хорариум: 2 л+1 су

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I и II

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектори: доц. д-р Ивайло Димитров, катедра „Философски и политически науки“,

доц. д-р Силвия Кръстева, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: ivaylo.dimitrov@swu.bg, silvia.kristeva@swu.bg

Анотация:

Курсът въвежда студентите в полето на философията и поставя дефинирането на нейния предмет. Очертават се проектите за система на философията. Проследяват се оформените собствено философски науки и тези научни области, родени от модерните тематични интереси на философията. С основни проблеми, термини и идеи се въвеждат ключови философи от генезиса на модерното философско развитие до днес. Разглеждат се специфични философски методи, които са основа за самостоятелни направления на философията. Курсът завършва с проекции към съвременното глобално общество и състоянието и бъдещето на философията.

Съдържание на учебната дисциплина:

Целта на курса е да запознае студентите на първо място с предмета и полето на философията, със спецификата на теоретичното философско знание, да създаде разбиране и усвояване на основния инструментариум от термини и методи на философията. Акцент на курса е да очертае хоризонтите пред съвременното състояние на философията и да разгърне фундаменталния проблем за системата на чистата философия.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по дисциплината се осъществява чрез лекции и контролирана извънаудиторна работа. Лекционният курс е традиционен, но включва също така интерактивни методи и мултимедия, а по конкретни теми, чието съдържание позволява по-широка методологическа основа се ползват още и беседи, дискусии, разискване, обсъждане, асоциативен метод, обсъждане на конкретни текстове или знакови художествени творби, самостоятелна и колективна работа по учебния материал. През всеки един от двата семестра се провежда по един тест върху основните понятия, производни от съдържанието на темите по учебната програма. Студентите разработват и пет писмени работи по време на обучението по дисциплината. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както върху тестовете, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

ИСТОРИЯ НА БЪЛГАРСКАТА ФИЛОСОФИЯ

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Ива Манова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: iva.manova@swu.bg

Анотация:

Курсът проследява зараждането на българските философски концепции от създаването на българската държава през исторически съгъстените епохи, синхронни с развитието на философския световен дух и философско познание. Очертава се своеобразието на българската философия, която особено от 19-и век до днес усвоява напредничавите идеи на европейската философия в богатия спектър от идеи. Те формират началата на българската духовност и се съизмерват с постиженията на световния философски процес, особено в областта на история на философията, философия на съзнанието, трансцендентална философия.

Съдържание на учебната дисциплина:

В учебното съдържание е включено реконструирането на философско-религиозната мисъл в българската мисловна традиция. Проследява се поетапният идеен генезис от 9-и век до днес (Константин Философ, Търновска школа и др.); развитието на философските идеи по време на Възраждането. Преход от частните и партикулярни философски идеи към философската систематика. Представители: д-р Петър Берон и д-р Иван Селимински. Доминацията на идеалистичните философски възгледи (неокантианство, бърклианство, както и особен интерес към философско-психологичния концепт на Вилхелм Вундт). Разпространение на „модерните идеалистически учения“ – фройдиизъм, неохегелианство, интуитивизъм, прагматизъм, кантианство и неокантианство.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението се осъществява в класическа лекционна форма, по време на обучението си студентите трябва да разработят проблематична курсова работа върху определен концепт от българската философска мисъл. Изпитът по дисциплината е писмен.

ИЗТОЧНА ФИЛОСОФИЯ

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 л+2 су

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Антоанета Николова-Георгиева, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: anikolova@swu.bg

Анотация:

Обучението по дисциплината е съсредоточено върху философските идеи на Древен Китай и Индия. То представя особеностите на древноизточния начин на философстване и философско осмисляне на света, като подчертава както спецификата му спрямо западния начин на философстване, така и мястото му в днешния, преосмислящ традициите свят. Особено внимание се обръща на съзерцателно-практическия характер на древноизточната философия, която е не просто абстрактно теоретическо знание, а преживяно осмисляне на света и действие в съответствие с това разбиране.

Съдържание на учебната дисциплина:

Подчертава се синкретичният (митологично-философско-религиозно-научно-поетически-практичен) характер на тази философия – свидетелство не за нейната неразвитост, а за синтетичната способност на човешкото познание, намерила относително завършен израз тук. Акцент на курса е съпоставителният анализ: от една страна паралелът между двете основни традиции в източната философия: китайската и индийската, от друга – между западната философия и източната философия като цяло.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити.

Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ЛОГИКА**ECTS кредити:** 9**Седмичен хорариум:** 2 л+2 су**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Семестър:** I и II**Методическо ръководство:****Катедра „Философски и политически науки“**

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Силвия Кръстева, катедра „Философски и политически науки“E-mail: silvia_kristeva@swu.bg**Анотация:**

В хода на лекциите студентите постепенно се запознават с основните теоретични ядра на традиционната логика и се придвижват през корпуса от концепции и схематика върху основните форми на мисленето. Курсът запознава студентите и със съвременните и най-провокативни идеи в изследванията по логика. Представен е базисът на логическите теории за елементите и устройството на човешкото мислене, работи се системно за придобиване на умения за логическо и графично моделиране. Същевременно се дава обща картина на хода на философските идеи и на евристичните моменти, генерирали новаторски теории и решения в областта на логиката, тласнали напред теоретичното и научното развитие, включително до наши дни. Курсът е базиран върху традиционната логика и класическите системи на модерната логика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основните проблемни области са следните: предмет и теоретически генезис на логиката, теория на логическите форми, теория на понятието, на съждението, на умозаключението, класически и некласически логически системи, въведение в пропозиционалната логика, предикатната логика, теория на отношенията.

Технология на обучението и оценяване:

По време на двата семестъра студентите полагат тестове по всеки вътрешен тематичен модул, Положените тестове формират оценката текущ контрол. Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект – определя се чрез изтеглен от студента изпитен билет;

Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка, са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и

терминологична прецизност.

Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма.

ФИЛОСОФИЯ НА ПРАВОТО

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: ас. д-р Николай Ценков, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: n_tsenkov@swu.bg

Анотация:

Дисциплината, обхващаща 15 теми, разпределени в 30 академични часа, има за цел да запознае студентите с основните проблеми при разглеждането на основанията на правото и връзките на правната действителност с редица етически и политически идеи. В дисциплината се прави аналитичен преглед на редица философски теории на правото, както и на въпроси от фундаментален характер, които имат пряко отношение към правото, но го надхвърлят по своя обхват и следствия. В периметъра на дисциплината попадат различни теории на справедливостта, онтологичните и гносеологически основания на правото, отношенията между право, природа и история. Успешно завършили дисциплината студенти следва да:

1) знаят:

Основните проблеми и понятия във философията на правото.

Най-важните теории във философия на правото.

Взаимовръзките между право, морал и политика.

2) могат:

Да прилагат различни теории и понятия за осмисляне на правната действителност.

Да се ориентират в контекста на различни епохи, философски школи и теории в правото.

Да правят връзки и да прокарват разлики между нормативни системи от различен порядък.

3) усвоят следните компетентности:

Да разбират смисъла на основни правни понятия и могат да ги използват при анализа и търсенето на решение на конкретни практически проблеми.

Да подобрят своите комуникативни и социални компетентности.

Да развият професионални компетентности: събиране, класифициране, оценяване и интерпретиране на данни с цел решаване на конкретни научно-изследователски задачи, прилагане на придобитите в обучението знания и умения в нови и непознати условия, способност за анализиране на философските проблеми в най-широк интердисциплинарен контекст, използване на нови стратегически подходи и формиране и изразяване на собствено мнение по ключови социални и обществени проблеми.

Съдържание на учебната програма:

Курсът е ориентиран към запознаване на студентите с философските основи на правото като форма за социална регулация. Разглеждат се предмета и метода на философията на правото, неговото възникване, римските му корени, връзката с религията. Обсъждат се характеристиките на естественоправните учения, както и субектите на правото. Особен акцент се поставя на ценностите в правото и правото като ценност, правните принципи и философски основи. Изучава се понятийния апарат, свързан с източниците на правото правните норми, субективните права, юридическите факти и правонарушения. Други теми,

свързани с учебното съдържание са концепцията за правовата държава, върховенство на закона, правото като инструмент за социална репресия, правото като инструмент за социална промяна, нормативната сила на фактическото. Дискутират се въпроси, които засягат връзките между свобода и право, право и интерес, право и цел, право и справедливост, право и власт.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

ЕТИКА

ECTS кредити: 9

Седмичен хорариум: 2 л+2 су

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: II и III

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Антоанета Николова-Георгиева, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: anikolova@swu.bg

Анотация:

Задължителна дисциплина от учебния план на специалност „Философия“, ОКС „бакалавър“. Дисциплината е в тясна връзка с общофилософските решения, давани от гносеологията и онтологията, както и с проблемите за същността на човека, разглеждани от философската антропология. Етическите аспекти на тези решения поставят дисциплината в родствена близост с философия на религията и с естетиката. Това подчертава значимостта на учебния курс по етика, който запознава студентите с историческото развитие и съвременното състояние на етическите учения. Цели на дисциплината: 1. Обогащане на теоретическия фундамент от знания на студентите и съвременния им начин на мислене, който включва адекватно ориентиране в многото лица на морала. 2. Цялостно представяне на моралния свят в неговото качество (а не количествена изчерпателност), за да послужи като ключ при адекватното ориентиране в многото лица на морала. 3. Стимулиране на интерес и формиране на отношение към етическите концепции и проблематика, без това непременно да преследва възпитателни цели и да поставя учебния курс по етика в зависимост от тях. 4. Изграждане у студентите на умения за самостоятелно разработване и интерпретация на етическа проблематика, както и прилагането на тези умения при решаването на професионални задачи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност на етическите отношения. История на етиката. Основни категории на етиката: доброто, злото и т.н. Моралният свят на човека.

Технология на обучението и оценяването:

Оценката по учебната дисциплина се формира на базата на текущи и финална оценка. Текущите оценки се формират от резултатите на разработка на писмена работа или тематично есе, присъствие на лекциите и семинарите, качество на работата по време на семинарите. Оценката от писмения изпит се базира на следните критерии: познаване на концепциите на отделните автори; способност за съпоставяне на философски тези; обхват от

идеи, върху които се е спрял студентът.

ФИЛОСОФИЯ НА СРЕДНОВЕКОВИЕТО И РЕНЕСАНСА

ECTS кредити: 8

Седмичен хорариум: 2 л+2 су

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III и IV

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Ива Манова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: iva.manova@swu.bg

Анотация:

Курсът запознава студентите с главните направления и школи на средновековната философска мисъл, с основните ѝ закономерности. Целта на курса е да запознае студентите с общото развитие на философската мисъл през Средновековието и Ренесанса.

Съдържание на учебната дисциплина:

Мястото на средновековната философия в историята на световната философска мисъл, Метафизически проблеми в учението на бл. Августин, Учението на Боеций, Философията на Анселм Кентърбърийски, Етиката на Пиер Абелар, Теоретически измерения на исляма.

Технология на обучението и оценяване:

Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект. Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка, са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност. Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма.

ОНТОЛОГИЯ

ECTS кредити: 9

Седмичен хорариум: 2 л+2 су

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: III и IV

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Ивайло Димитров, катедра „Философски и политически науки“,

доц. д-р Силвия Кръстева, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: ivaylo.dimitrov@swu.bg, silvia_kristeva@swu.bg

Анотация:

Курсът е предназначен да запознае студентите с една от фундаменталните собствени науки на философията – науката за битието, онтологията. Студентите постепенно се въвеждат в генезиса на понятието за битие, онтологичните модели на Античността, Средновековието, Новото време, съвременната философия. Върху основата на Хегеловата систематична онтология се осъществява детайлно и мащабно проследяване и усвояване на онтологическите категории и чисти модели на битийните предмети и конструкции: онтология на качеството, количеството, вещта, рефлексията, абсолютното, целокупността,

абсолютната идея.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът превежда студентите през цялостното развитие на онтологическата проблематика, като те активно да работят с отлетите в хода на философията онтологически модели и конструкции. Целта е и да се открият и осмислят същинските онтологически категории, като се изгради систематичен регистър на термините и предметните построения и те активно и евристично да се свържат с конкретни концепции от философските системи през епохите. Цялостната изследователска задача на курса е построяването на общата теоретична платформа на онтологията.

Технология на обучението и оценяване:

Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект – определя се чрез изтеглен от студента изпитен билет.

Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка, са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност.

Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма.

ФИЛОСОФИЯ НА НАУКАТА

ECTS кредита: 4

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектори: проф. д-р Борис Манов, катедра „Философски и политически науки“,

гл. ас. д-р Иво Минков, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: bmanov@swu.bg, iminkov@swu.bg

Анотация:

Лекционният курс е с интердисциплинарна насоченост, фокусиран изцяло в полето на историята и философията на науката. Познаването на историята на науката способства осмислянето на ролята на философията при формирането на науката. Ето защо, отделни лекции са посветени на взаимовръзките между история и философия на математиката, история и философия на физиката, история и философия на биологията. В единството с историческия аспект на науките кристализира и значимостта на тяхната философска и критическа трактовка. Акцент се поставя върху методологическите конструкции в науките, както и върху техните основополагащи предположения и твърдения. Особено внимание се отделя на въпросите „накъде се отправя науката“?, „какво е нейното бъдеще?“.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебният материал излага концепциите на световно утвърдените философи на науката и същевременно оформят цялостна представа за теоретико-познавателните и ценностни аспекти на феномена наука. Студентите да осмислят взаимовръзките между история и философия на науката, в перспективата на съвременността и актуалните проблеми пред човечеството.

Технология на обучението и оценяването:

По време на своето обучение през семестъра студентите правят два теста и подготвят за представяне поне един доклад. Семестърът се заверява при редовно посещение на лекциите, изнасянето на поне един доклад и среден успех от тестовете поне 3.00.

СОЦИАЛНА ФИЛОСОФИЯ

ECTS кредити: 10

Седмичен хорариум: 2 л+2 су

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV и V

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Гергана Попова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: gerp@swu.bg

Анотация:

Курсът цели да запознае студентите със значимите теории и идеи за развитието на обществото, социалния живот и личността. Студентите да формират умения за най-обща ориентация в социалните феномени на съвременния свят. От студента, успешно завършил дисциплината, се очаква да притежава компетентност и умения за професионална интерпретация на съвременни социални ситуации, същевременно да има интерес и умения за дълбоко анализиране на актуални явления от социалния живот на България и света.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обучението се базира на историята и развитието на основните социални теории. Студентите, завършили успешно курса се очаква да придобият компетенции и умения за професионална интерпретация на съвременни социални ситуации.

Технология на обучението и оценяване:

Курсът се състои от лекции и семинари върху учебната програма, както и индивидуална работа. Курсът е в традиционна форма, но включва и интерактивни методи с помощта на мултимедия. Семинарите се осъществяват на широка методологическа база – лекции, дискусии, дебати, асоциативен метод, дискусии върху художествени произведения, индивидуална и колективна работа върху материала. Студентите трябва да разработят общо пет разработки в рамките на курса. Финалната оценка се базира на тестове, писмени разработки и писмен изпит.

ФИЛОСОФИЯ НА НОВОТО ВРЕМЕ – 17.-18. ВЕК

ECTS кредити: 10

Седмичен хорариум: 2 л+2 су

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV и V

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектори: доц. д-р Ива Манова, катедра „Философски и политически науки“,

гл. ас. д-р Невена Крумова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: iva.manova@swu.bg, nevena.krumova@swu.bg

Анотация:

Философия на Новото време обхваща период с хронологични граници XVII – XVIII в. и представя онтологическите, гносеологическите, космологически и социално-политически възгледи на едни от най-значимите философи. Всичко това е собствената философска и методологическа основа на модерната философия. Дисциплината разширява

философския кръгозор, като дава една по-пълна картина на възгледите на отделни философи и школи, но и представя една палитра от светогледи за историята на човечеството и възможностите му за бъдещото развитие. Изучаването на курса има за цел студентите да се запознаят с историята на философията в епохата на Новото време и да се подготвят за изучаване на немската класическа философия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебният курс е съставен от три модула. В първия се разглежда преходът от ренесансовата философия към философията на Новото време. Във втория се разглежда развитието на рационалистическата философия /Декарт, Спиноза, Лайбниц/. В третия модул се проследява развитието на философията на емпиризма /Бейкън, Хобс, Лок, Бъркли, Хюм/, Просвещенската философия и френския материализъм.

Технология на обучението и оценяване:

Студентите правят по един контролен тест през всеки от двата семестъра и разработват курсова работа по тематиката на дисциплината. Изискванията за заверка на семестъра са редовно посещение на занятията, изпълнение на поставени задачи при отсъствие на повече от две занятия и среден успех от контролния тест среден 3.00.

ГНОСЕОЛОГИЯ

ECTS кредити: 11

Седмичен хорариум: 2 л+2 су

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: V и VI

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектори: доц. д-р Ивайло Димитров, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: ivaylo.dimitrov@swu.bg

Анотация:

Курсът по гносеология запознава студентите с типиката, особеностите и технологията на философската знаниева проблематика. Тя пронизва всички четения по философия и съставлява едно от ядрата на обучението по философия в бакалавърската степен.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът е разделен на два модула: 1) Концептуални проблеми на гносеологията; 2) Гносеологемеи. Първият модул третира общите въпроси на теорията на познанието. Те се представят в систематичен план, като се тръгва от най-простия познавателен акт на Субект-Обектното отношение. Обстойно се разглеждат неговата същност и граници. Обосновава се необходимостта на теоретичното и научното познание. Философското познание се анализира не само като връх в йерархията на типовете познание, но и в широк логически, културологически, семиотичен и социален ракурс. Теориите за истината са последен дял в системата на гносеологията. Вторият модул е посветен на глобалните, общите и конкретните философски знаниеви системи. Те се разглеждат в историкофилософски план, като по този начин не само се осъществява връзка с историкофилософските четения, но и се детайлизират познанията по история на гносеологията. На основата на наученото от първия модул се типологизират философските знаниеви схематики. Целите на курса са общообразователни и специализирани. Студентите обогатяват познанията си, приучват се на бързо мислене и бързо вземане на решения, на ефективна ориентация в множеството типове истина.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите се провеждат по стародавна университетска традиция ex cathedra.

Извънаудиторната заетост включва самостоятелната работа на студентите с текстовете, подготовка за конференции, студентски издания и изпит. Тя предполага творческо развитие, подготовка на самостоятелни авторски текстове. Разработена е организация на оценяването, включваща типика на писмения изпит и събеседването (само при нужда), комплексни критерии за оценка, начини за набиране на кредити, условия за допускане до изпит, възможност за освобождаване от изпит, шестобална система за оценка на знанията

ФИЛОСОФИЯ НА НОВОТО ВРЕМЕ – 19. ВЕК

ECTS кредити: 7

Седмичен хорариум: 2 л+2 су

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: VI

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектори: гл. ас. д-р Иво Минков, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: iminkov@swu.bg

Анотация:

XIX-ят век е време на саморазрушаване на монистичния рационализъм, на големите философски системи и концепти и същевременно време на зараждане на неопрограмите, които, от една страна, възпроизвеждат и тиражират логосните философски традиции, но, от друга, плурализират единната форма на философичността и така отварят пространства за навлизане на много нови теми във философията, превръщайки я от хомогенна система в разнолика концептуалност, съизмерваща се с науката, историята, времето и религията. Този деструктивно-конструктивен процес има изражение и във философизирането на науката, историята и религията, които по свой собствен път – но и в постоянно съизмерване и конкуриране с традиционната философия, – формират позитивизма, историческите школи и направления и модерните офилософени и културологизирани религиозни учения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът обхваща тези процеси и тенденции по същество, но също така в тяхната генетичност в регресивен план и проективност по посока на съвременната философия, която в значителна степен изгражда своя облик именно на базата на случилото се във философията през XIX век. XIX-ят век е философски интересен както сам по себе си – като същност, дух и настроеност, – така и чрез неговите философски репрезентанти. Наглед те са разнолики и противоречиви. Но по отношение на философията до тях и след тях, т. е. по отношение на глобалния историкофилософски поток, те показват някои характерни типики, които открояват и обособяват философстването през XIX век.

Технология на обучението и оценяване:

Курсът се състои от лекции и семинари върху учебната програма, както и индивидуална работа. Курсът е в традиционна форма, но включва и интерактивни методи с помощта на мултимедия. Семинарите се осъществяват на широка методологическа база – лекции, дискусии, дебати, асоциативен метод, дискусии върху художествени произведения, индивидуална и колективна работа върху материала. Студентите трябва да разработят общо пет разработки в рамките на кура. Финалната оценка се базира на тестове, писмени разработки и писмен изпит.

НЕМСКА КЛАСИЧЕСКА ФИЛОСОФИЯ

ECTS кредити: 12

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: V и VI

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектори: доц. д-р Ивайло Димитров, катедра „Философски и политически науки“,

гл. ас. д-р Иво Минков, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: ivaylo.dimitrov@swu.bg, iminkov@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л+2 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Немската класическа философия е своеобразен връх във философията въобще. Едва ли има друг период от развитието на философията, когато тя е имала толкова бурен иманентен възход, толкова силно методологично значение спрямо останалите науки и толкова силен социален резонанс. С право може да се каже, че немската класическа философия е акмето на философстването изобщо. За разлика от много други периоди от историята на философията датирането на началото на немската класическа философия е безпроблемно. В началото е Кант.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът започва с философията на Волф, която е своеобразен преход между класическото рационалистическо и емпиристко философстване и класическата немска философия в рамките на Просвещението. Последното, а и протестантизмът като относително нова конфесия оказват мощно влияние върху формирането на немската класика. Всички тези условия и влияния се изследват по отношение на една по-широка визия върху немската класика, слагаща началото на едно собствено некласическо развитие на философстването. Провежда се разграничението между широко и тясно разбиране на немската класика. Второто се ограничава върху Кант, Фихте, Шелинг и Хегел, а първото включва още романтиците, Хердер, Хаман, Шлайермахер, Якоби, Маймон, първите кантианци и хегелианци. Фокусът на курса пада върху ученията на Кант, Фихте, Шелинг и Хегел, които се разглеждат обстойно и систематично. Известно е, че тези учения имат вътрешни периодизации, като отделни цикли и съчинения имат непреходен характер. Те се анализират най-детайлно, без, разбира се, да се забравят останалите произведения.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите се провеждат по стародавна университетска традиция ex kathedra. Упражненията са на семинарен принцип. Извънаудиторната заетост включва самостоятелната работа на студентите с текстовете, подготовка за конференции, студентски издания и изпит. Тя предполага творческо развитие, подготовка на самостоятелни авторски текстове. Разработена е организация на оценяването, включваща типика на писмения изпит и събеседването (само при нужда), комплексни критерии за оценка, начини за набиране на кредити, условия за допускане до изпит, възможност за освобождаване от изпит, шестобална система за оценка на знанията.

ЕСТЕТИКА

ECTS кредити: 8

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Седмичен хорариум: 3 л+3 су

Вид на изпита: писмен

Философски факултет

Лектор: х. преп. доц. д-р Силвия Борисова-Спасова, БАН

E-mail: sylvia.borissova@swu.bg

Анотация:

Курсът по Естетика кореспондира със съдържанието на целия блок от обучението по История на философията, както и с естетическите аспекти от обучението по останалите задължителни дисциплини. От една страна той завършва теоретическия фундамент на студентските знания по отношение на класическата си предметна насоченост – проблемът за прекрасното, възможните подходи за неговото явяване, феноменология на красотата. От друга страна, като се опира на родствения си връзка със света на изкуството, курсът по естетика е благодатна почва за осмислянето на усвоени професионални знания и умения в една значима сфера на обществения живот – художествеността, с безкрая на формите на проявлението ѝ.

Съдържание на учебната дисциплина:

Запознаване с ключови идеи в историята на естетиката и очертаване на водещите линии в естетиката на XX век. Запознаване с основните естетически категории и някои от главните проблеми на философия на изкуството.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и семинари по теми от учебната програма, както и чрез контролирана извънаудиторна работа. Лекционният курс е традиционен, но включва също така интерактивни методи и мултимедия. Семинарите се провеждат върху по-широка методологическа основа – беседи, дискусии, разискване, обсъждане, асоциативен метод, обсъждане на произведения на изкуството, самостоятелна и колективна работа по учебния материал. През всеки един от двата семестъра се провежда по един тест върху основните понятия, производни от съдържанието на темите по учебната програма. Студентите разработват и пет писмени работи по време на обучението по дисциплината. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както върху тестовете, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

СЪВРЕМЕННА ФИЛОСОФИЯ

ECTS кредита: 10

Седмичен хорариум: 2 л+2 су

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: VII и VIII

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Гергана Попова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: gerp@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина проследява и представя най-важните и утвърдени философски школи и направления на двадесети век, определящи многообразието на съвременния философски живот.

Съдържание на учебната дисциплина:

В преподавателски план те са самостоятелно обособени в модули и позволяват на студента да се запознае с техните водещи представители и характерните за тях теоретично-ценностни позиции, да усвои типичните понятия от рода на траене (duree), интелект и

интуиция (Бергсон), битие-в-света, захвърлено-битие (Geworfenheit), интенционалност на съзнанието, феноменологична редукция (Хусерл), екзистенция, метанаратив и т.н. В най-общ план зад богатството на школи и течения в модерната философия курсът откроява „вечните“ философски направления – рационализъм и ирационализъм – и в крайна сметка утвърждава ролята на философията като методология на теоретичната дейност. Курсът предоставя система от съвременни теоретични знания, необходими за доброто професионално реализиране на студентите, за правилното им ориентиране в обществения живот и за доброто им приобщаване към съвременните ценности и стандарти на работа и творчество.

Технология на обучението и оценяването:

По време на своето обучение през двата семестъра студентите правят четири теста и подготвят за представяне поне два доклада. Семестрите се заверяват при редовно посещение на лекциите, изнасянето на поне два доклада и среден успех от тестовете поне 3.00.

ФИЛОСОФСКА АНТРОПОЛОГИЯ

ECTS кредити: 10

Седмичен хорариум: 2 л+2 су

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: VII и VIII

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Невена Крумова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: nevena_krumova@swu.bg

Анотация:

Курсът „Философска антропология“ запознава студентите с философския контекст на зараждането и развитието на идеите за човека, както и с влиянието на идеите на психоанализата на Фройд, Юнг, Лакан върху осмислянето на човешката „ситуация“ и „съществуване“ във философската антропология. Разглеждат се както тематичните връзки между двете направления, така и критиката към психоанализата от страна на екзистенциализма, Франкфуртската школа, херменевтиката, постмодерната философия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по Философската антропология въвежда систематичен преглед и усвояване на теоретичните концепции за човека. Философската антропология е свързана с проблемите, възникващи пред човека в „модерната епоха“, така и до голяма степен с общия културен и научен контекст, в който се намират от края на 19-и и през 20-и век. Голяма роля през този период и за философията и за психоанализата изиграват такива науки като биологията, културната антропология, лингвистиката и др. Постигането на необходимата култура и знания, които да позволяват на студентите ориентация в проблемното поле на идеите за човека от 20-и век, както и разбирането им за влиянието върху съвременното мислене.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите се провеждат по стародавна университетска традиция ex cathedra. Упражненията са на семинарен принцип. Извънаудиторната заетост включва самостоятелната работа на студентите с текстовете, подготовка за конференции, студентски издания и изпит. Тя предполага творческо развитие, подготовка на самостоятелни авторски текстове. Разработена е организация на оценяването, включваща типика на писмения изпит и събеседването (само при нужда), комплексни критерии за оценка, начини за набиране на кредити, условия за допускане до изпит, възможност за освобождаване от изпит, шестобална

система за оценка на знанията.

ФИЛОСОФСКА ЛОГИКА

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Силвия Кръстева, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: silvia_kristeva@swu.bg

Анотация:

Курсът въвежда студентите в генезиса на фундаменталните парадигми, определили развитието на логическата теория. Проследява се ходът на философските идеи и на същинските евристичните моменти, генерирали новаторски теории и решения в областта на логиката, тласнали напред теоретичното и научното развитие, включително до наши дни. Курсът е базиран върху основанията, генерирането на логическите форми и теоретичните области на традиционната логика, трансценденталната логика, модерната логика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Целта на курса е да надгради познанията на студентите в областта на логиката, като студентите се въвличат в изследователския процес на създаването на нова логическа теория. Проблематизират се съществуващите и утвърдени логически форми, като се търсят основанията за тяхната пълна систематизация и така за построяването на мащабна систематика на логическите форми, изчерпващи и построяващи целокупното човешко мислене. Акцент на курса е да изследва и да осветли основанията на трансценденталната логика и на нейното доразвитие в система на диалектичната логика от Хегел, тъкмо като дълбинно търсене на систематичния всеобщ модел на мисленето.

Технология на обучението и оценяване:

Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект – определя се чрез изтеглен от студента изпитен билет; Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка, са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност. Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма.

ФИЛОСОФИЯ НА ИСТОРИЯТА

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 л+2 су

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: VIII

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектори: гл. ас. д-р Иво Минков, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: iminkov@swu.bg

Анотация:

Курсът по философия на историята е центриран около критериите за откриване на

неизменното, инвариантното в историческия процес. Възгледите за историята се интерпретират и осмислят през призмата на факторите на развитие (съдба, божественото провидение, природните закономерности, човека), посоката на развитие (прогрес, регрес), формата на развитие (линейна, циклична). Като основни проблеми се открояват анализа на понятията и отношенията цивилизация-култура, прогрес-регрес, духовна еволюция-ценности. Философската история разкрива същността на световната история, философирането и тематизирането на световноисторическия процес.

Съдържание на учебната дисциплина:

В курса са включени, идеите за цикличното развитие на обществото от античността (Хезиод) до наши дни – Сорокин и Тойнби, възгледите, според които историята се развива линейно (Августин, Кант, Хегел), конфликтни теории за историческото развитие (Маркс, Дарендорф), идеи за „Краят на историята“ (Фукуяма), провиденциалистически концепции (Августин, Босюе) и сциентични – отразяващи съвременното ниво на развитие на физиката и космологията за развитието на човечеството в един глобален космологически план. Включени са и някои възгледи на философи с ярки и оригинални решения на проблема за развитието и бъдещето на обществото.

Технология на обучението и оценяване:

Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект – определя се чрез изтеглен от студента изпитен билет; Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка, са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност.

ФИЛОСОФИЯ НА РЕЛИГИЯТА

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: VIII

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Антоанета Николова-Георгиева, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: anikolova@swu.bg

Анотация:

Курсът е изграден върху широк съпоставителен анализ между постиженията на европейското и не-европейското религиозно и религиозно-философско мислене. Основна цел: да запознае студентите с основните философски подходи към религията и да очертае кръга от проблеми, които религиите и религиозното мислене поставят пред философията.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основната съдържателна част на курса се занимава с философските проблеми, свързани с разбирането за Бога и доказателствата за неговото битие. Акцентът се поставя върху утвърдителния и отрицателния път към Бога и тяхното представяне в рамките на различните култури. Курсът се стреми да въведе студентите в богатството от проблеми и още по-голямото богатство от възможни отговори, които поставя и дава философия на религията.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване

на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ

РЕЛИГИЯ И КУЛТУРА НА ИЗТОКА

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Антоанета Николова-Георгиева, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: anikolova@swu.bg

Анотация:

Вниманието е съсредоточено към открояване на спецификата на тези далечни и екзотични култури, но не толкова, за да се подчертае тяхната различност, а за да се открие мястото им в многоаспектната духовна палитра на съвременния свят. Курсът е своеобразно въведение към курса по Източна философия и цели да разкрие духовният контекст, в който се развиват източните философски идеи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът запознава студентите с особеностите на далекоизточната мисловност и отношение към света, намерили израз в религията и културата.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

КУЛТУРА И ЦИВИЛИЗАЦИЯ

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектори: гл. ас. д-р Невена Крумова, катедра „Философски и политически науки“,
ас. д-р Николай Ценков, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: nevena_krumova@swu.bg, n_tsenkov@swu.bg

Анотация:

Култура и цивилизация са понятия, които дават представа за структурите на обществения живот. Изучаването на културата може да изясни основни въпроси за

формирането и трансформацията на религиозните, политическите, икономическите, менталните системи. В курса се обясняват конкретни културни състояния на обществото, системите на родство, сакралното и профанното, цивилизационния процес.

Съдържание на учебната дисциплина:

Развитие на понятията за култура и цивилизация, културните форми на интеграция, културната идентичност, цивилизационния процес.

Технология на обучението и оценяване:

Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект – определя се чрез изтеглен от студента изпитен билет; Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка, са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност. Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма.

ФИЛОСОФИЯ НА ТЕХНОЛОГИИТЕ

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектори: доц. д-р Гергана Попова, катедра „Философски и политически науки“,

ас. д-р Николай Ценков, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: gerp@swu.bg, n_tsenkov@swu.bg

Анотация:

Дисциплината „Философия на технологиите“ е избираема дисциплина за специалност *Философия*. Тя включва 30 часа лекции във втори семестър.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът е фокусиран върху амбивалентната връзка човек-техника, като набляга на модерната фиксация върху техниката като средство на човека за еманципация от природната необходимост и обещание за изграждане на един утопичен свят, лишен от бремето на непосилния труд. В него се обръща сериозно внимание и на критиката на този модерен светоглед през първата половина на XX век. Критичните визии върху техниката са илюстрирани не само чрез хуманитарни теории, но и чрез позовавания на художествени произведения, посветени на изместването на човека от неговото творение. Курсът акцентира също и върху философските аспекти на понятието виртуална реалност, отношението реално-виртуално и последствията върху човека, поместен във виртуалната реалност. Разглежда се „потъването“ в социалните мрежи и компютърните игри, пристрастяването към интернет, промените в политическото действие и политическите практики в съвременните общества, свързани с развитието на дигиталните технологии. Анализирани са и различни футуристични концепции – от Тофлър до трансхуманизма.

Технология на обучението и оценяване:

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение на основание на оценка за реферат, оценката от тестове и оценка от писмен изпит.

КОМУНИКАЦИИ И ВРЪЗКИ С ОБЩЕСТВЕННОСТТА

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Димитрина Стефанова, катедра „Връзки с обществеността“

E-mail: dimi@swu.bg

Анотация:

Една от целите на курса е да представи същността и особеностите на комуникацията в социума така, че студентите да усвояват успешно теоретично обоснованите концепции и практическите изводи от тях по отношение на своята бъдеща работа. Другата основна цел на курса е запознаване на студентите със същността, спецификата и начина (техниката и технологията) на осъществяването на връзките с обществеността в качеството и на професионална комуникационна дейност, която намира приложение във всички основни сфери на човешката жизнедейност – включително и в дейността им като специалисти по Философия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс по «Комуникации и връзки с обществеността» е съставен от два тематични кръга – модула. Първият разглежда същността, равнището и формите на комуникациите в обществото, особеностите на тяхната структура и функции. Вторият анализира професионалната комуникационна дейност «Връзки с обществеността» и структурните елементи на една PR – програма. Разглеждат се също и особеностите на приложението на различните технологии и техники на връзките с обществеността по отношение на различните социални дейности.

Технология на обучението и оценяване:

Семестриалният изпит се провежда в рамките на определените изпитни сесии. За подготовка на студентите още на първата лекция се раздават конспекти, включващи учебното съдържание предвидено за преподаване и изучаване. В зависимост от предпочитанията на студентите се организира един от трите варианта за провеждане на изпит като студентите предварително получават указания както следва:

- при провеждане на семестриален изпит с въпроси от конспекта, студентите се информират за възможните комбинации на изпитните въпроси в билетите;
- при провеждане на тест – студентите получават примерен тест за ориентация по отношение степента на сложност, изискванията за попълване на теста.

ОСНОВНИ ФИЛОСОФСКИ ИДЕИ И КАТЕГОРИИ

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектори: гл. ас. д-р Невена Крумова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: nevena_krumova@swu.bg

Анотация:

Целта на курса е да запознае студентите с главните направления, школи и философи

на философска мисъл, с основните философски идеи и проблеми, със закономерностите и тенденциите на развитие на философията; да формира разбиране за историчност и логичност, умение за критическо и творческо отношение към философското наследство.

Съдържание на учебната дисциплина:

Разглежда се генезисът на основните философски идеи през философските епохи: Античност, Средновековие, Ново време, Модерна и постмодерна философия. Изследват се проектите за система на категориите във водещите философски системи и се извеждат универсалните мета-категории, формиращи основите на философското познание, включително и като практическо упражняване на живото философстване.

Технология на обучението и оценяване:

Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект – определя се чрез изтеглен от студента изпитен билет; Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка, са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност. Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма.

ФИЛОСОФИЯ НА ПСИХОАНАЛИЗАТА

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Гургана Попова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: gerp@swu.bg

Анотация:

В лекциите се засягат най-общите проблеми на психоанализата; Едипов комплекс, защитни механизми, форми на проява на несъзнателното. Отделено е място и на посткласическите теории, особено на теорията за дисонанса на Елиът Арансън и на теорията за емпатията на Шибутани.

Най-общо са засегнати и проблеми на наркоманията – специфика на отделните дроги, проява и влияния върху организма и психиката.

Съдържание на учебната дисциплина:

В курса са включени: Общо теоретични проблеми в психологията на личността, класически вариант на психоанализата, Фройд, Теория за архетиповете, индивидуалната психология на Алфред Адлер, Неофройдизъм, Модерни теории, като очакваните резултати са да разширят знанията си в областта на генетиката и да оценят ролята и значението на разчитането на Генома за разбирането на патологичното и нормата.

Технология на обучението и оценяване:

Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект – определя се чрез изтеглен от студента изпитен билет; Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка, са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност.

ЖЕНИТЕ ФИЛОСОФИ ОТ АНТИЧНОСТТА ДО 18. ВЕК

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Ива Манова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: iva.manova@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът цели да запознае студентите с най-важните женски фигури в историята на западната философия от Античността до XVIII в. При това запознаване историко-философският аспект се съчетава със социално-историческия. От една страна, се проследява участието на съответните авторки в конкретните философски дебати през различните епохи. По този начин се разкриват и **предметните връзки** между този курс и други курсове по история на философията (антична, средновековна и ренесансова, на Новото време), както и с някои систематични курсове като „Философия на науката“ и др.

От друга страна, се държи сметка за факторите – на първо място достъпа до образование, – които правят възможно равностойното включване на жените в изследването на философските проблеми.

Съдържание на учебната дисциплина:

Проблематизира се връзката социално положение на жените – достъп до образование – принос към философските и научните дебати на съответната културно-историческа епоха. Поставят се основите за разглеждането на проблемите на пола като философски проблем. Интегрира се приносът на жените философи в историко-философските познания на студентите и се усвоява умение за критическо отношение към историко-философския канон.

Технология на обучението и оценяване:

Текущият контрол включва присъствие на лекции, участие в дискусии, изготвяне на презентации, курсови работи. Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал, съгласно приложения конспект.

ПРАВОПИС И ПРАВОГОВОР

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектори: доц. д-р Лъчезар Перчеклийски, катедра „Български език“

E-mail: llper@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебният курс, който включва 30 часа аудиторна (лекции) и 90 часа извънаудиторна заетост, запознава студентите с основните правописни, граматически и правоговорни норми в българския книжовен език, по-важни от които са:

Съдържание на учебната дисциплина:

- писане на главни букви;
- правопис на променливо я;

- слято, полуслято и разделно писане;
- писане на двойно н, двойно т, двойно д и др.;
- пълен и кратък определителен член;
- пунктуация в простото и сложното изречение и др.

Студентите изучават особеностите на някои писмени жанрове на научния стил (реферат, курсова работа, дипломна работа), които имат приложение в процеса на обучение.

По време на упражненията и извънаудиторната заетост те се научават да композират и пишат свои научни текстове, да решават езикови тестове и казуси, да изразяват и аргументират устно свои тези.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс е комбиниран – съчетава се традиционно утвърденият начин за водене на лекции с практическа работа и семинарни задания. Оценява се активността на студента на лекционните занятия, участие в анализа и интерпретирането на художествени и научни текстове, полагане на тестове и др. Предвидени са форми за извънаудиторна работа: доклади, реферати, проучване и др. Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект – определя се чрез изтеглен от студента изпитен билет.

МИТ И СИМВОЛ

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Антоанета Николова-Георгиева, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: anikolova@swu.bg

Анотация:

Обучението по учебната дисциплина е насочено към разкриване на философската специфика на мита и символа и тяхното съотношение. Изучаването на мита и символа се осъществява в два плана: теоретически и практически.

Съдържание на учебната дисциплина:

Теоретичният план е съсредоточен върху изучаване на основните теории за мита и символа, групирани в няколко основни групи: от гледна точка на философията, антропологията, психоаналитичния и трансперсоналния подход, структурализма и семиотиката. Към практическия план се отнася приложението на различните подходи към изучаване на конкретни митове и тяхната символика, при което се върви в двете посоки – както от мита към съдържащите се в него символи, така и от символа към митовете, в които е включен.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ НА ИЗКУСТВОТО

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: х. преп. доц. д-р Силвия Борисова-Спасова, БАН,

ас. д-р Николай Ценков, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: sylvia.borissova@swu.bg, n_tsenkov@swu.bg

Анотация:

Курсът представя основни идеи за произхода и природата на изкуството в неговото зараждане и социалните връзки в неговата операционализация.

Съдържание на учебната дисциплина:

Особено значение се отдава на продуцирането, разпространението и консумацията на изкуството социално-исторически контекст. Тези дейност се приемат и са зависими от властовите практики в определено общество, особено т.нар. модерна и постмодерна култура.

Технология на обучението и оценяване:

Семестриалният изпит включва писмена разработка върху теоретичен въпрос от предварително зададен конспект. Критериите за оценяване на писмената работа са: пълнота, адекватност на интерпретацията на научните концепти, стилистика и понятийна компетентност.

ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ НА ЕВРОПЕЙСКАТА ИДЕЯ

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Татяна Петкова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: tpetkova@swu.bg

Анотация:

Лекционният курс „Философия и история на европейската идея“ е с теоретична и познавателна насоченост. Анализират се такива основни тези като: представи за Европа и проекти за Европа; процесите на формиране на европейската идентичност през вековете; основите на европейската култура и идеята за европоцентричност; концепции на философите за европейското единство и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс има за цел да запознае студентите с основните проблеми, тези и идеи формирани и формиращи философията и историята на идеите за Европа. В края на обучението студентите ще са осведомени запознати с философията и историята на идеите: за обединена Европа; процесите на формиране на специфична европейска идентичност и култура; идеите за гражданин на Европа. Успешно завършилите курса студенти изграждат система от знания за спецификата на процеса на формиране на идеите за единна Европа и европейска идентичност.

Технология на обучението и оценяване:

Семестриалният изпит включва писмена разработка върху теоретичен въпрос от предварително зададен конспект. Критериите за оценяване на писмената работа са: пълнота, адекватност на интерпретацията на научните концепти, стилистика и понятийна компетентност.

ФИЛОСОФИЯ НА ЕЗИКА

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Борислав Попов, катедра „Български език“,

доц. д-р Силвия Кръстева, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: meristaf@swu.bg , silviya_kristeva@swu.bg

Анотация:

В лекционния курс се поставят общите въпроси, които очертават областта на философията на езика, със специален аспект към произхода на езика от универсалното митологично мислене и огромния пласт от общокултурни и идейни светогледни и светостроителни натрупвания в историята на човечеството и в българската история и митопоетика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предложеният курс запознава студентите с отражението на митологичното съзнание на етноса в езика, основавайки се на схващането за езика като етнологичен код през призмата и на някои философски концепции за езика. В съдържанието по-конкретно са застъпени: основните понятия и идейни направления в митологията, структурните особености на митологичното съзнание, космическият модел на света, връзката между езика, етноса и културата, общоетничното и етноспецифичното в митологията и в езика, триелементният структурен модел на огледалото като проекция на митологичните представи и човешкото познание за света в езика, методът на науката митоллингвистика с неговите два модела, отражението на митологичното мислене на етноса в езика при названията от определени тематични групи – зооними (названия на опасни животни, на хищници, на хтонични животни, на невестулката и др.) и теоними (названия на Младия бог), символиката на митологичните изображения чрез митологичните и лингвистичните кодове.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс е комбиниран – съчетава се традиционно утвърденият начин за водене на лекции с визуализиране на представяния материал. Оценява се активността на студента на лекционните занятия, като всеки студент може да избира формата на участието си – кратък доклад, активно участие в дискусия по предварително зададена тема, участие в анализа и интерпретирането на митологични и лингвистични кодове върху произведения на духовната и на материалната култура, полагане на тестове и др. Предвидени са форми за извънаудиторна работа: доклади, реферати, проучване и др. Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект – определя се чрез изтеглен от студента изпитен билет.

ФИЛОСОФСКА И НАУЧНА РАЦИОНАЛНОСТ

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: V

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектори: доц. д-р Силвия Кръстева, катедра „Философски и политически науки“,

гл. ас. д-р Иво Минков, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: silvia.kristeva@swu.bg, iminkov@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът удържа двете линии на постепенно изграждане на философската и на научната рационалност и сравнението и подчертаването на постоянното взаимно генериране на нови идеи и в двете направления. Очертава се визията на класическата и некласическата рационалност. Проследяват се базовите философии на рационалността от античността до най-новата философия. Същевременно се разглеждат базисни научни концепции: математическата теория на Евклид, Нютоновата физика, теория на еволюцията на Дарвин, Теория на относителността на Айнщайн и съвременната космология. Курсът включва 30 часа лекции часа за редовна форма на обучение в четвърти семестър, втора година на обучение.

Съдържание на учебната дисциплина:

В хода на курса студентите се запознават с основните концепции и постижения, предопределили развитието на философското и научното познание. Акцент на курса е запознаването с научни текстове и теории, с които да се работи активно и да се извлекат новите моменти и техните основания в общетеоретичния хоризонт на епохата. Същевременно да се стабилизира визията за движението на философските проблеми през моментите на конституиране на същинско философската теория.

Технология на обучението и оценяване:

Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект – определя се чрез изтеглен от студента изпитен билет.

Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка, са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност.

Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма.

ФИЛОСОФСКИ ДИСКУРС

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: V

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Невена Крумова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: nevena.krumova@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината цели на подготви студентите в разбирането и отговорността на тяхната бъдеща професия, както и да ги предизвика в мисията да философизират съвременния глобален свят.

Съдържание на учебната дисциплина:

Философският курс представя на студентите развитието на идеите, свързани с целта и природата на философското знание. Философията (Метафизиката) е дефинитивен момент от европейското културно-историческо развитие, както и променя дискурса на философизирание в „духа“ и „живота“ на европейското общество.

Технология на обучението и оценяване:

Семестриалният изпит включва писмена разработка върху теоретичен въпрос от предварително зададен конспект. Критериите за оценяване на писмената работа, са: пълнота, адекватност на интерпретацията на научните концепти, стилистика и понятийна компетентност.

ПРЕДОПРЕДЕЛЕНИЕТО В ДРЕВНИТЕ КУЛТУРИ**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2 л**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Семестър:** V**Методическо ръководство:****Катедра „Философски и политически науки“**

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Антоанета Николова-Георгиева, катедра „Философски и политически науки“E-mail: anikolova@swu.bg**Анотация:**

Курсът има за цел да открие спецификата на типа мислене, свързано с гадателните практики. Той се съсредоточава върху особеностите на митологичното мислене и мисленето, присъщо на Изтока, в чиито рамки гадателните практики имат своята валидност. Основни принципи, по които този тип мислене разбира действителността, имащи отношение към проблема за гадаенето, са: единството на всичко съществуващо, динамичен характер на реалността, взаимосвързаност и взаимозависимост на всичко, принцип на синхроничността, единство на психологическите и физическите събития или на микро и макрокосмоса. Този тип мислене се разкрива като „другото“ на рационалното и логичното, но не от гледна точка на неговата непълноценност или недоразвитост, а от гледна точка на принципа на допълнителността.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основно внимание се обръща на въпроса за предопределеността и свободната воля, който фактически възниква в рамките на разсъдъчното мислене. Акцентираща се върху идеята, че докато разделящото и анализиращо разсъдъчно и логично мислене говори за същности, за отделни обособени единици на съществуващото, които са повече или по-малко неизменни, митологичното мислене говори за процеси, за аспекти на единното. От тази гледна точка светът се разглежда като гигантска трансформация, като огромна мутация, като вечна нетрайност и постоянна изменчивост, чиито мигновени рисунъци може да бъде изписан чрез гадаенето.

В този смисъл се посочва връзката на гадателските практики с играта и се изясняват основните модели на изписване на реалността, задавани от тях.

Въпреки че курсът е насочен основно към типа мислене, присъщо на древността, важен акцент в него е и паралелът с постиженията и търсенията в съвременната естественонаучна мисъл по отношение на проблема за вероятностите и разкриването на динамичния характер на реалността. В тази връзка се разглеждат някои философски аспекти

в теорията на относителността, информационната теория, квантовата механика, синергетиката, теориите за хаоса, фракталите, вероятностите и пр.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ФИЛОСОФИЯ НА МАТЕМАТИКАТА

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: V

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектори: доц. д-р Силвия Кръстева, катедра „Философски и политически науки“,
гл. ас. д-р Иво Минков, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: silvia.kristeva@swu.bg, iminkov@swu.bg

Анотация:

Философия на математиката е избираема дисциплина в бакалавърската степен на специалност „Философия“. Курсът има за цел да въведе студентите в основните концепции за природата на математическото знание, за неговата история и за развитието на основните концепции за инструментите и операциите в математиката.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът се разгръща в три модула. Първият модул има за задача да въведе основните исторически етапи на развитие на математическото знание, в концепциите на преход и свързване на математическите и философски проблеми. Вторият модул концептуализира основни термини и дефиниции за числата и техните множества, което има своите проекции и върху числовите операции. Третият модул си поставя задачата да положи основни термини и структури на системата на фигурите и пространствата, като вторият базисен ареал на математическото знание.

Технология на обучението и оценяването:

Текущият контрол включва присъствие на лекции и упражнения, участия в дискусии, изготвяне на презентации, полагане на тестове, контролни и курсова работа. Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал, съгласно приложения конспект.

ФИЛОСОФИЯ НА ПОЛИТИКАТА

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: VI

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: х. преп. доц. д.н. Петя Пачкова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: pachkova@swu.bg

Анотация:

Философия на политиката е избираема дисциплина за студентите от специалност „Философия“, ОКС „Бакалавър“. Целта на обучението по тази дисциплина е да се запознаят студентите с предмета и съдържанието на основните категории, разработвани в областта на философия на политиката, в това число с различията между философия на политиката и политология; да получат познание за политическите идеологии; да придобият умения за разпознаване на политическите идеологии в програмите на различни партии и в тяхната практическа политика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебният курс е съставен от два тематични кръга. В първия се разглеждат основните категории на философия на политиката (власт, насилие, политика, геополитика, свобода, справедливост). Във втория са представени основните политически идеологии.

Технология на обучението и оценяване:

Студентите правят един контролен тест през семестъра. Изискванията за заверка на семестъра са редовно посещение на занятията, изпълнение на поставени задачи при отсъствие на повече от две занятия и среден успех от контролния тест среден 3.00.

ФЕНОМЕНОЛОГИЯ**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2 л**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Семестър:** VI**Методическо ръководство:****Катедра „Философски и политически науки“**

Философски факултет

Лектори: гл. ас. д-р Невена Крумова, катедра „Философски и политически науки“E-mail: nevena.krumova@swu.bg**Анотация:**

Курсът е предназначен за студенти в бакалавърска степен на специалност Философия и цели да запознае студентите с генезиса на феноменологията и феноменологичния метод.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на дисциплината е разделено на два основни дяла: Предхусерлови концепти: феномен и ноумен при Кант; специфика на Хегеловата феноменология; феноменология на религиозното съзнание, феноменологичното естетическо съзнание при Едуард фон Хартман; Brentano и психологията от емпирично гледище, въвеждане на интенционалността на психическия феномен; Хусерл и идеята за феноменология; трансцендентална феноменология; Хайдегер, Алфред Шутц и социалната феноменология. В курсът общо се разглеждат екзистенциалните, културни и социални форми на човешкия опит и смисловото конструиране на човешкия свят.

Технология на обучението и оценяване:

Семестриалният изпит включва писмена разработка върху теоретичен въпрос от предварително зададен конспект. През семестъра студентите разработват курсова работа; феноменологична реконструкция на текст и феноменологично есе.

ЕЗИКЪТ НА ИЗКУСТВОТО: КОНЦЕПТУАЛНОСТ И РЕФЛЕКСИЯ**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2 л**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен

Семестър: VI

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектори: доц. д-р Ирина Китова, катедра „Телевизионно, театрално и киноизкуство,

х. преп. доц. д-р Силвия Борисова-Спасова, БАН

E-mail: irinakitova@abv.bg, kitova@swu.bg, sylvia.borissova@swu.bg

Анотация:

Лекциите като традиционна форма на обучение, тук съвсем нямат този характер. Тяхна цел най-вече е критическата публичност, която съставлява самото естество на търсеното предметно съдържание – диалогичността.

Те имат за цел да затвърдят практико-приложните аспекти на изучаваното в курса: различни методи на анализ на проблематиката, умения за отграничаването ѝ от съпътстващи я и сходни с нея проявления, вплитането им в по-сложни и обширни културологични изследвания.

Съдържание на учебната дисциплина:

В хода на лекциите се разглеждат неklasическите елементи от теорията и практиката на модернистични и постмодернистични школи в различните видове изкуства. То е породено от необходимостта естетическият дискурс да отговори на предизвикателствата на новото, модерно и постмодерно изкуство, да коригира категориалния си апарат съобразно разгръщащите се в това изкуство процеси. Студентите се запознават с ключови фигури и идеи в киното на постмодерността;

Очертават се някои от водещите линии в киното на постмодерността, представя се киното на постмодерността в светлината на постмодерното философско осмисляне на изкуството.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите се провеждат по стародавна университетска традиция *ex kathedra*. Упражненията са на семинарен принцип. Извънаудиторната заетост включва самостоятелната работа на студентите с текстовете, подготовка за конференции, студентски издания и изпит. Тя предполага творческо развитие, подготовка на самостоятелни авторски текстове. Разработена е организация на оценяването, включваща типика на писмения изпит и събеседването (само при нужда), комплексни критерии за оценка, начини за набиране на кредити, условия за допускане до изпит, възможност за освобождаване от изпит, детайлизирана шестобална система за оценка на знанията.

ХЕРМЕНЕВТИКА

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: VI

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектори: гл. ас. д-р Иво Минков, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: iminkov@swu.bg

Анотация:

Курсът е предназначен за студенти в бакалавърска степен на специалност Философия,

които са бакалаври по други специалности. Курсът е включен в избираемата програма. Той е в тясна връзка с основните четения по гносеология, история на философията, антропология и съвременна философия. Херменевтиката може успешно да се разглежда историкофилософски и тематично.

Съдържание на учебната дисциплина:

В настоящия курс е направен опит за съчетаването на двата подхода. За водещо начало е избрано историкофилософското, като концептуализацията на херменевтичната проблематика се тематизира посредством открояване на нейните водещи идеи в исторически план. Изкуството на тълкуването има дълга история – началото се слага в древногръцката философия, но същинската херменевтика започва с тълкуването на библейските текстове. После се ражда правната херменевтика. Методологизирането на херменевтиката като изкуство на тълкуването води до нейното чисто философско обособяване. Мощен стимул за развитието на херменевтичния подход дава бумът на филологията през XVIII и XIX век. По-късно се обособяват т. нар. науки за духа, които се превръщат в адекватно лоно за тематичното и методологично разгръщане на херменевтиката. В съвременната философия херменевтиката се представя не само като водещо направление, а и като едно относително самостоятелно цялостно философстване. На негова основа се преосмисля цялата философска проблематика и като тип знание и комуникиране, и като тип екзистирание. Тук се включват преживяването, вчувстването, историзирането, питащото екзистирание, широкото поле на дискурсите, интенционалността, предразбирането. Херменевтичният кръг се обособява като тип екстратеоретична методологичност, на основата на която се търси максимална пълнота на смисъла. Тук се включват серия контексти и хоризонти, чиято употреба има не затварящ, а отварящ потенциал.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите се провеждат по стародавна университетска традиция *ex cathedra*. Упражненията са на семинарен принцип. Извънаудиторната заетост включва самостоятелната работа на студентите с текстовете, подготовка за конференции, студентски издания и изпит. Тя предполага творческо развитие, подготовка на самостоятелни авторски текстове. Разработена е организация на оценяването, включваща типика на писмения изпит и събеседването (само при нужда), комплексни критерии за оценка, начини за набиране на кредити, условия за допускане до изпит, възможност за освобождаване от изпит, детайлизирана шестобална система за оценка на знанията.

СРАВНИТЕЛНО РЕЛИГИОЗНАНИЕ

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Антоанета Николова-Георгиева, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: anikolova@swu.bg

Анотация:

Дисциплината е съсредоточена върху съпоставително изучаване на религиите от гледна точка на три основни параметри: 1. разбирането им за Бога, 2. разбирането им за човека и 3. разбирането им за природата, както и двупосочното отношение между всяка

изводима от тези основни параметри двойка.

Съдържание на учебната дисциплина:

Особено внимание се отделя върху изучаване на разбиранията за Висшата реалност, която може да не се означава непременно с термина Бог, както е в някои източни религии. От разбирането за Висшата реалност следва разбирането за характера на света, за структурата му и етапите в неговото развитие. Важен е въпросът за отношението между Висшата реалност и света. Значим е и проблемът за човека и неговото място спрямо света и Бога. В тази връзка се разглеждат различните религиозни разбирания за произхода на човека, за неговата структура, съдба, предназначение, за целта на живота му, за отвъдния свят, отношението му към природата, връзките със сакралното и пътищата към Бога.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ФИЛОСОФСКИ ОСНОВИ НА ДЕМОКРАЦИЯТА И ГРАЖДАНСКОТО ОБЩЕСТВО

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: х. преп. доц. д.н. Петя Пачкова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: pachkova@swu.bg

Анотация:

Курсът предлага на студентите по Философия познания за основни аспекти на политическата система и по-конкретно тяхното философско осмисляне. Цел на курса е студентите да придобият представа за закономерностите, по които се развива политическата система на обществото; за приложението на философски категории като свобода, справедливост, закономерност, случайност и др. под. при нейното функциониране.

Съдържание на учебната дисциплина:

След завършване на курса студентите трябва:

- да са придобили знания за основни характерни особености на демокрацията като политически режим; да са придобили умения да разграничават положителните и отрицателните страни на политическите режими по принцип, в това число и на демокрацията;

- да са наясно с възможностите на гражданското общество, за ролята на гражданите за развитие на демократичния политически режим.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ОБЩА СОЦИОЛОГИЯ

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Марио Маринов, катедра „Социология“

E-mail: mario_marinov@swu.bg

Анотация:

Предмет на дисциплината „Обща социология“ е основни аспекти на социологията като наука. Целта на учебната дисциплина е студентите да придобият представа за „логиката“ на науката социология, да се запознаят с основните „правила на социологическия метод“.

Съдържание на учебната дисциплина:

Социологията, представена като начин за интерпретация на света, си служи със специфичен терминологичен апарат, включващ категории като общество, личност, социално взаимодействие, роля, статус, социализация, рационалност и др. Една от задачите на курса е студентите да навлязат и усвоят основния речников фонд на науката социология. Представянето на многообразието от парадигми, гледни точки и подходи към социалната действителност в социологията, утвърждаването на тяхната конкретна „истинност“ и „контекстуалност“ е друга основна задача на курса.

Технология на обучението и оценяване:

При оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучението ще се имат предвид както участието в аудиторната заетост, така и активността и ефективността на самостоятелната работа. Текущият контрол включва отчитането на аудиторната заетост чрез активността на студента при обучението и отговор на задания, дискусии и др. Изброяват се конкретните задания – задачи, тестове, домашни работи, контролни работи, курсови работи и други подобни. Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал, съгласно приложения конспект.

ФИЛОСОФСКИЯТ ВОЛУНТАРИЗЪМ

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектори: гл. ас. д-р Иво Минков, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: iminkov@swu.bg

Анотация:

Курсът обхваща 15 теми, разпределени в 30 академични часа. Те изграждат базисните познания върху историкофилософските концепти за волята. Целта е да задълбочат познанията на студентите в областта на философските идеи, свързани с различните концептуализации на волята в нейното предпсихологическо значение. В курса на обучение

студентите се запознават с не толкова известни в България концепти за волята, както и проекциите на тези идеи в психоаналитичната теория.

Съдържание на учебната дисциплина:

В лекциите се засягат най-общите проблеми на волунтаристичната философия от Средновековието до началото на XX век; релацията воля – разум, ирационализъм, философската концептуализация на несъзнаваното. Отделено е специално място за основните философски теории, извеждащи волята в нейната основополагаща интерпретация. Пример за това са: волунтаризмът на Дънс Скот, чистата воля при Кант, волята като „праоснова“ при късния Шелинг, метафизика на волята при Артур Шопенхауер, воля за мощ при Фридрих Ницше, концептът за несъзнаваното на Едуард фон Хартман, волята за смърт при Филип Майнлендер и др. Терминологичният апарат включва понятия като: воля за живот, воля за смърт, свобода, несъзнавано, обективации, нагон към смъртта, етика, песимизъм, нихилизъм и т.н.

Технология на обучението и оценяване:

Установяването на предварителните знания и умения на студентите по учебната дисциплина, техния стил на учене, мотиви и интереси към учебната дисциплина се явява важен фактор за постигане на целите и задачите. За изясняване на тези особености се предвиждат различни подходи за установяване на входното равнище на студентите като: провеждане на устни беседи, тест, дискуссионна група и курсова работа. В зависимост от показаното равнище на предварителната подготовка се предвижда актуализация на съдържанието, обема и дълбочината на разглежданите теми, както и методите на преподаване.