

СПЕЦИАЛНОСТ ФИЛОСОФИЯ

МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА: ФИЛОСОФИЯ И ПСИХОАНАЛИЗА – неспециалисти

Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР

Професионална квалификация: МАГИСТЪР ПО ФИЛОСОФИЯ И ПСИХОАНАЛИЗА

Продължителност на обучението: 2 години/ 4 семестъра

Форма на обучение: редовна

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Обща характеристика и образователна цел на магистърската програма

Магистърската програма по „Философия и психоанализа“ има интердисциплинарен характер и цели да даде на студентите, обучавани в нея (придобили квалификационна степен, различна от „Бакалавър – философ“ или „Бакалавър – психолог“) основни знания и умения в областите на философията и психологията. Студентите, записали магистърската програма, се подготвят за научно-изследователска, специализирана дейност за работа като експерти по социални въпроси, консултанти към издателски центрове и проектни дейности. По време на обучението си те придобиват също така знания и компетенции за прилагане на методи и техники за психодиагностична и психопрогностична дейност, за психопрофилактика, психотерапия и психоанализа.

2. Професионална компетентност и реализация

Квалификационна степен „Магистър“ дава възможност за успешна реализация в престижни области на обществения живот като социално управление, социални стратегии за развитие и професионална реализация като експерти и съветници към държавни и частни институции, както към специализирани центрове на държавни ведомства. Според Национална класификация на професиите и длъжностите придобилият магистърска степен по „Философия и психоанализа“ имат възможности за професионална реализация като психолози, експерти и консултанти в образователни институции и психологични центрове. Също така те могат да работят като анализатори в правителствени и неправителствени организации, в масмедии, фирми и училища, както и като експерти по психодиагностична и психопрогностична дейност, специалисти по социална работа и консултиране, журналисти, писатели и др.

Придобилият квалификация „Магистър – Философия и психоанализа“, притежава достатъчно задълбочени и специализирани философски и психоаналитични познания, служи си със съвременни средства за комуникация, ориентира се в съответните интелектуални и социални тенденции.

Обучението създава възможности и образователни предпоставки за продължаване на обучението в докторска степен.

3. Организация и структура на обучението

Разработената учебна документация е в съответствие с най-новите тенденции в академичната подготовка на специалисти по философия и психология. При подготовката ѝ е отчетен както националният, така и международният опит в тази област. Тя съответства на приетите стандарти за професионална подготовка на магистри. Обучението е с продължителност 2 години /четири семестъра/ за завършилите ОКС „бакалавър“ или ОКС „магистър“ от професионално направление, различно от специалност „Философия“ и „Психология“. Магистърската програма е съставена така, че да бъде осъществена

съгласуваност, последователност и предметна връзка между предвижданите учебни дисциплини.

4. Учебен план за неспециалисти:

Учебният план е разпределен в четири семестъра с общ хорариум от 690 ч., които са равни на 120 ECTS кредита. Хорариумът е разпределен по семестри както следва: първи семестър – 180 ч., втори семестър – 180 ч., трети семестър – 180 ч., четвърти семестър – 150 ч. Относително малкият дял на хорариума в четвърти семестър се дължи на факта, че в този семестър основната учебна дейност е свързана с подготовката на магистърска теза или държавен изпит.

Учебният план обхваща основни дисциплина в областта на философията и психологията. Задължителните учебни дисциплини (570 ч.) дават общо 87 ECTS кредита. Те осигуряват задълбочена научно-теоретична и специализирана подготовка. Избираемите учебни дисциплини (120 ч.) дават общо 18 ECTS кредита. Чрез тях се обогатяват знанията, уменията и компетенциите, получени в рамките на задължителните учебни дисциплини. Студентите избират четири от дванадесет възможни избираеми учебни дисциплини.

Всеки студент може да изучава по желание всяка учебна дисциплина, преподавана в университета, независимо от факултета, в който се изучава /в съответствие с чл.2, ал.5 от Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование, публикувана в ДВ бр. 76 /2002 г./. Общ хорариум на избраните факултативни дисциплини – до 10 % от общия хорариум.

Дипломирането на студентите става с писмен държавен изпит или със защита на магистърска теза, за които при положителен резултат се придобиват 15 ECTS.

5. Съответствие с мисията на ЮЗУ „Неофит Рилски“

Реализацията на магистърската програма „Философия и психоанализа“ съответства на мисията на ЮЗУ „Неофит Рилски“ и Философски факултет, на техните цели и стратегии, произтича от новите измерения на висшето образование в България и на задачите за пълноценното включване на страната в международните образователни процеси. Програмата е съобразена с националните и европейските стандарти, както и с изискванията и спецификата на региона, в който е разположен ЮЗУ „Неофит Рилски“.

Квалификационната характеристика на магистърската програма „Философия и психоанализа“ за образователно-квалификационна степен „магистър“ с професионална квалификация „Магистър по философия и психоанализа“ е основен документ, който определя разработването на учебния план и учебните програми. Тя е съобразена със Закона за висшето образование, Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“ (ДВ бр. 76 от 6.08.2002 г.), Националната класификация на длъжностите и професиите, Правилника за устройство и дейността на ЮЗУ „Неофит Рилски“, Правилника за образователни дейности и др. нормативни документи на университета.

СТРУКТУРА НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

Първа година			
Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
Антична философия	5	Съвременна философия	5
Философия на Средновековието и Ренесанса	5	Философия на изкуството	5
Увод в психологията	5	Социална психология	5
Източна философия	5	Психотерапия	5
Основи на психоанализата	5	Философия на Новото време	5
Избираема дисциплина от първа група	5	Избираема дисциплина от втора група	5
	Общо 30		Общо 30
Втора година			
Трети семестър		Четвърти семестър	
Философски теории за мисленето и познанието	5	Философска антропология и психоанализа	2,5
От Фихте до Фройд	5	Сублимации в психоанализата	2,5
Аналитичната психология на Юнг	5	Психопатология на личността и характерови акцентуации	2,5
Психоаналитични теории за развитието на личността	5	Психо-социален тренинг	2,5
Съвременна психоанализа	5	Пост-Юнгиански подходи към архетиповете	2,5
Избираема дисциплина от трета група	5	Избираема дисциплина от четвърта група	2,5
	Общо 30	Дипломиране	15
	Общо 30		Общо 30
Избираеми дисциплини / първа група/ <i>Студентите избират една дисциплини</i>	ECTS кредити	Избираеми дисциплини / втора група/ <i>Студентите избират една дисциплини</i>	ECTS кредити
Волунтаризмът през XIX век	5	Феминизъм	5
Консултиране в детска възраст	5	Психика и здраве	5
Основи на социалната работа	5	Феноменология	5
Избираеми дисциплини /трета група/ <i>Студентите избират една дисциплини</i>	ECTS кредити	Избираеми дисциплини /четвърта група/ <i>Студентите избират една дисциплини</i>	ECTS кредити
Проблемът за любовта в теологията	5	Философски теории за любовта	2,5
Философия на тялото	5	Психология на зависимото поведение	2,5
Автогенен тренинг	5	Девиянтно поведение	2,5
ОБЩО ЗА 2 УЧЕБНИ ГОДИНИ: 120 КРЕДИТА			

АНОТАЦИЯ НА УЧЕБНИТЕ ДИСЦИПЛИНИ

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

АНТИЧНА ФИЛОСОФИЯ

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Антоанета Николова-Георгиева, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: anikolova@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината цели да запознае студентите с главните направления, школи и философи на античната философска мисъл, с основните философски идеи и проблеми, със закономерностите и тенденциите на развитие на философията в Античността; да формира разбиране за историчност и логичност, умение за критическо и творческо отношение към античното философско наследство; да развие способност за работа върху отделни текстове и цели съчинения на класиците на гръцката философия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Фактори за възникването на философската мисъл в древна Гърция, учението на Хераклит, схващане същността на движението като основна философска категория. Схващане същността на възгледите на Демокрит за човека и обществото, детайлно запознаване и усвояване на основните концепции на класическата древногръцка философия с представители Сократ, Платон и Аристотел.

Технология на обучението и оценяване:

Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект – определя се чрез изтеглен от студента изпитен билет;

Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка, са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност.

Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма.

ФИЛОСОФИЯ НА СРЕДНОВЕКОВИЕТО И РЕНЕСАНСА

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Ива Манова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: iva.manova@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината „Философия на Средновековието и Ренесанса“ е включена като задължителна за магистърската програма по „Философия и психоанализа“. Курсът запознава студентите с главните направления и школи на средновековната философска мисъл, с основните ѝ закономерности. Целта на курса е да запознае студентите с общото развитие на философската мисъл през Средновековието.

Съдържание на учебната дисциплина:

Мястото на средновековната философия в историята на световната философска мисъл, Метафизически проблеми в учението на бл. Августин, Учението на Боеций, Философията на Анселм Кентърберийски, Етиката на Пиер Абелар, Теоретически измерения на исляма. Да се развие разбирането за историчност и логичност, за критическо и творческо отношение към философското наследство, способност за работа върху текстове и съчинения на класиците на средновековната философия. Студентите трябва да придобият знания за теоретичните принципи на средновековната философия и Ренесанса.

Технология на обучението и оценяване:

Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект.

Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка, са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност.

Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма

УВОД В ПСИХОЛОГИЯТА

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д.н. Стоил Мавродиев, катедра „Психология“

E-mail: stoil_m@swu.bg

Анотация:

Курсът по „Увод в психологията“ включва следните съдържателни модули: 1) Основни понятия на психологията; 2) Методологически основи на психологическата наука; 3) Структура на психологическите науки; 4) Класификация на психичните явления; 5) Методи на психологията.

Съдържание на учебната дисциплина:

В съдържанието са включени и се разработват следните теми и проблеми: Предмет и обект на психологията. Природата на психичното. Феноменология на психичния живот. Целият категориален апарат на психологията. Психологическата терминология. Равнищата и профилите на психологическото познание.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на

въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ИЗТОЧНА ФИЛОСОФИЯ

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Антоанета Николова-Георгиева, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: anikolova@swu.bg

Анотация:

Обучението по дисциплината е съсредоточено върху философските идеи на Древен Китай и Индия. То представя особеностите на древноизточния начин на философстване и философско осмисляне на света, като подчертава както спецификата му спрямо западния начин на философстване, така и мястото му в днешния, преосмислящ традициите свят. Особено внимание се обръща на съзерцателно-практическият характер на древноизточната философия, която е не просто абстрактно теоретическо знание, а преживяно осмисляне на света и действие в съответствие с това разбиране.

Съдържание на учебната дисциплина:

Подчертава се синкретичният (митологично-философско-религиозно-научно-поетически-практичен) характер на тази философия – свидетелство не за нейната неразвитост, а за синтетичната способност на човешкото познание, намерила относително завършен израз тук. Акцент на курса е съпоставителният анализ: от една страна паралелът между двете основни традиции в източната философия: китайската и индийската, от друга – между западната философия и източната философия като цяло.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити.

Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ОСНОВИ НА ПСИХОАНАЛИЗАТА

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Гергана Попова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: gerp@swu.bg

Анотация:

Дисциплината „Основи на психоанализата“ е задължителна дисциплина в първи семестър на магистърската програма за неспециалисти. В нея се засягат най-общите проблеми на психоанализата: направления в психоанализата; основни понятия като Едипов комплекс, защитни механизми, форми на проява на несъзнателното.

Съдържание на учебната дисциплина:

В курса се изучават следните теми: Фройд: основни понятия и проблеми; философски принципи на метапсихологията, структура на психичното, сънища, грешки, неврози, психоанализата като лечебен метод; идеи за културно-историческото развитие; А. Адлер: индивидуална психология; теория за комплексите; К. Юнг: аналитична психология; теория за архетиповете; детска психоанализа: Ана Фройд, Мелани Клайн. Неофройдизъм: Херберт Маркузе, Ерих Фром.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите се провеждат, като се представят презентации на Power point. Извънаудиторната заетост включва самостоятелната работа на студентите с текстове, подготовка за конференции, студентски издания и изпит. Тя предполага творческо развитие, подготовка на самостоятелни авторски текстове. Семестриалният изпит представлява писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект – определя се чрез изтеглен от студента изпитен билет. Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка, са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност.

СЪВРЕМЕННА ФИЛОСОФИЯ

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Гергана Попова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: gerp@swu.bg

Анотация:

Курсът по Съвременна философия си поставя за цел да запознае студентите със значимите философски проблеми на последното столетие – онтологически, епистемологически, антропологически, морални, социално-политически. Чрез своите обособени модули той цели да направи достъпни важните текстове на съвременните мислители, да формира един модерен интелектуален изказ и модерна мисловна култура на студента. В него са проследени някои от най-важните и утвърдени философски школи и тенденции на XX в, определящи многообразието на съвременния философски живот – екзистенциализъм, Франкфуртска школа, неокантианство, както и направлението, условно известно като „философия на живота“. Курсът представя техните водещи представители и характерните за тях теоретично-ценностни позиции и дава възможност на студентите да усвоят и боравят с понятия от рода на интелект и интуиция, битие-в-света, интенционалност на съзнанието, екзистенция, символ, консуматизъм, едноизмерно мислене и т.н.

Съдържание на учебната дисциплина:

В преподавателски план те са самостоятелно обособени в модули и позволяват на студента да се запознае с техните водещи представители и характерните за тях теоретично-ценностни позиции, да усвои типичните понятия от рода на траене (duree), интелект и интуиция (Бергсон), битие-в-света, захвърлено-битие (Geworfenheit), интенционалност на съзнанието, феноменологична редукция (Хусерл), екзистенция, метанаратив и т.н. В най-общ план зад богатството на школи и течения в модерната философия курсът откроява „вечните“ философски направления – рационализъм и ирационализъм – и в крайна сметка утвърждава ролята на философията като методология на теоретичната дейност. Курсът предоставя система от съвременни теоретични знания, необходими за доброто професионално реализиране на студентите, за правилното им ориентиране в обществения живот и за по-доброто им приобщаване към съвременните ценности и стандарти на работа и творчество.

Технология на обучението и оценяване:

Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект – определя се чрез изтеглен от студента изпитен билет; Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка, са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност.

ФИЛОСОФИЯ НА ИЗКУСТВОТО

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: ас. д-р Николай Ценков, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: n_tsenkov@swu.bg

Анотация:

Целта на курса е да представи изкуството – същност, произход, стилове от гледна точка на философията. Разглежда се изкуството като семиотична система. Анализират се творбите на изкуството като символи, които съдържат дълбок смисъл. Специално място е отделено на българското изкуство и на най-ярките му представители със световно значение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Разгледани са най-важните периоди от историята на изкуството: Античност, средновековно изкуство, Ренесанс, Класицизъм, Романтизъм, Модернизъм и Постмодернизъм. Разгледана е вътрешната противоречивост на масовата култура и елитарността, както и ролята на изкуството в социалния и политическия живот, като пропаганда, протест и себеизразяване.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по дисциплината обхваща лекции по темите и самостоятелна работа. Оценяването е на писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект – определя се чрез изтеглен от студента изпитен билет. Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка са: пълнота на изложението, точност при

интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност. Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма.

СОЦИАЛНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

E-mail: natasha_v@swu.bg

Анотация:

Курсът по „Социална психология“ включва два съдържателни модула: 1) Процесът на социализация и социално-психологически теории за личността; 2) Малките социални групи – социално влияние и междуличностно общуване.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предметна област на социалната психология. Социално-психологическа проблематика при изследване на личността. Малките социални групи – лидерство и социално влияние. Общуване, агресия, конфликти и просоциално поведение

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.ситуации.

ПСИХОТЕРАПИЯ

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Гергана Станоева, катедра „Психология“

E-mail: gerystanoeva@swu.bg

Анотация:

Курсът по „Психотерапия“ включва запознаване на студентите с реални терапевтични сесии, актуални презентации и дискусии в учебна среда, чрез които студентите ще подобрят уменията си за бъдеща психотерапевтична дейност. Курсът се фокусира върху: а) задълбочено изследване на различни подходи към психотерапията и промяната на поведението, б) подобряване на уменията за разбиране на съдържанието (какво е открито и направено) и в) процеса (какво се случва на концептуално и скрито ниво) на психотерапията като цяло. Студентите ще се запознаят с най-съвременните

емпирично подкрепени терапии и въпроси свързани с трансфера, резистентността и управлението на „трудния пациент“. Вниманието ще бъде насочено към много фактори които влияят върху резултатите от психотерапията. Задачите включват емпирични, методологични и практически аспекти на психотерапията, но целта на курса ще бъде да се изградят умения за концептуализация на случай (казус).

Съдържание на учебната дисциплина:

1. Разбиране на разграничението между процес и резултат в психотерапията.
2. Основни умения за процеса на активно слушане и емпатично реагиране при взаимодействия с пациенти.
3. Установяване на реакцията на пациента към терапията, с цел коригиране терапевтичния подход и по-добро справяне със симптомите.
4. Изследователска концептуална рамка на психотерапевтична интервенция в целия спектър на психопатологията.
5. Способност за коригиране на терапията „в движение“, при среща със съпротива.
6. Насочваща концептуална рамка на терапия, в рамките на която корекциите на интервенцията служат като необходими елементи на гъвкав подход на лечение.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по задължителната учебна дисциплината „Психотерапия“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групово работно, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии, а на практическите занятия студентите работят с тестови методики и реализират лабораторни експерименти.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

ФИЛОСОФИЯ НА НОВОТО ВРЕМЕ

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Ива Манова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: iva.manova@swu.bg

Анотация:

Изучаването на курса цели студентите да се запознаят с историята на философията в епохата на Новото време, проследявайки теоретичния генезис на основните идеи и концепции на тази емблематична епоха. В хода на курса студентите изучават предпоставките и изворите на модерната философия и модерното мислене и светоусещане, тематичните и изследователски направления на модерната философия, които чертаят облика и тенденциите и до днес в съвременната философия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебният курс е съставен от четири модула. В първия се разглежда преходът от ренесансовата философия към философията на Новото време. Във втория се разглежда

развитието на рационалистическата философия /Декарт, Спиноза, Лайбниц/. В третия модул се проследява развитието на философията на емпиризма /Бейкън, Хобс, Лок, Бъркли, Хюм/, Просвещенската философия и френския материализъм. Четвъртият модул въвежда централни философи и техните основни идеи от епохата на 19 век – основно философия на живота /Киркегор, Шопенхауер, Ницше/.

Технология на обучението и оценяване:

Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект – определя се чрез изтеглен от студента изпитен билет; Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка, са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност

ФИЛОСОФСКИ ИДЕИ ЗА МИСЛЕНЕТО И ПОЗНАНИЕТО

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Силвия Кръстева, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: silvia.kristeva@swu.bg

Анотация:

Целта на курса е да запознае студентите с фундаменталните теории за мисленето и познанието и главните идеи и концепти, формирани в генезиса на философската и научната рационалност. За постигането на целта се експлицира генезиса на логическите структури на мисленето и техните научни интерпретации – модели. Основната теза е, че философската рационалност определя научната рационалност и изобщо познавателния и духовен хоризонт пред човечеството.

Съдържание на учебната дисциплина:

Очертаване на фундаменталността на рационалността за развитието на философските системи и нейната определяща роля за метафизичното мислене, логическите закони на Аристотел, теория на съзнанието в Новото време и границите и проекта за систематизация на съзнанието и на неговите познавателни възможности. Да бъде разбрана недостатъчността на класическата логическа форма и отрицателната евристика на парадоксалното мислене, да бъде разбран логическият смисъл на Платоновия метафизичен език като основополагаща рационална форма на европейското мислене, да бъде разбрана от студентите фундаменталността на метафизическото мислене като форма на рационалност, произвеждаща всички възможни познавателни модели, усвояване и осмисляне на генералния модел на съзнанието като универсална система за разбиране, както и за навлизане в новата реалност на човешкото съзнание и неговата структура, функции и уникална устроеност като основа на личностното.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите се провеждат по университетската традиция *ex cathedra*. Извънаудиторната заетост включва самостоятелната работа на студентите с текстовете, подготовка за конференции, студентски издания и изпит. Тя предполага творческо развитие, подготовка на самостоятелни авторски текстове. Разработена е организация на оценяването, включваща писмен изпит и събеседването, комплексни критерии за оценка,

условия за допускане до изпит, детайлизирана шестобална система за оценка на знанията.

ОТ ФИХТЕ ДО ФРОЙД

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектори: доц. д-р Ивайло Димитров, катедра „Философски и политически науки“,

гл. ас. д-р Иво Минков, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: ivaylo.dimitrov@swu.bg, iminkov@swu.bg

Анотация:

Курсът е предназначен за студенти в магистърската програма „Философия и психоанализа“ на специалност „Философия“, придобили образователно-квалификационната степен „бакалавър“ по различни от философията и психологията научни специалности. Той е в тясна връзка с дисциплините: *история на философията, философска антропология, философия на историята, философия на науката, философия на културата, съвременна философия* и др. Основната задача на курса е да покаже иманентния философски път от философията на Просвещението към философските резултати на Фройд. Този път бележи кризата на самосъзнанието и разпада на монистичния дух. Топологията на пътя е строго интерналистка, разбира се, с отчитане на разнопосочните екстерналистки влияния – културни, естественонаучни, религиозни, естетски, нравствени и пр.

Основната задача на курса се постига на лекционно ниво посредством строго специализирани четения върху основните етапи по философския път към Фройд, които начеват с класическата немска философия и някои нейни специфични неklasически решения. Но действителното начало на разпада на самосъзнанието започва в постхегеловата философия. Това е път от принципираното и принципиращото монолитно Аз към разроената до степен на психопатология същност на човека в противоречивото и противоборстващо единство (често единството е разрушено) на То-Аз-Свърхаз. Споменатите етапи, впрочем конкретни философеми, бележат както саморазрушаването на просвещенската епохалност и абсолютната философия на духа, така и зараждането на редица посткласически теми и проблеми на философията, които в значителна степен съставляват „корпуса“ на съвременната философия, или поне подготвят неговото формиране. Основният въпрос е за прехода от онтологичен и гносеологичен монизъм към онтологичен и гносеологичен плурализъм. Но и за: същността и цената на този плурализъм, и за възможните извращения към които той води.

Съдържание на учебната дисциплина:

Философия на Просвещението; Немски идеализъм; Хитростта на разума; Човекът като средство; Религиозната философия на Шлайермахер; Волунтаризмът на Шопенхауер; Протоекзистенциализмът на Киркегор; Материализмът на Фойербах; Политическата философия на Маркс; Философският свят на Достоевски; Философията на Ницше; Свърх-човекът; Философия безсъзнателното (Едуард фон Хартман);

Философският анархизъм; Философският резултат на Фройд. Аз vs. То-Аз-Свърхаз; Психозата като екзистенция.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите се провеждат по стародавна университетска традиция *ex kathedra*. Извънаудиторната заетост включва самостоятелната работа на студентите с текстовете, подготовка за конференции, студентски издания и изпит. Тя предполага творческо развитие, подготовка на самостоятелни авторски текстове. Разработена е организация на оценяването, включваща типика на писмения изпит, комплексни критерии за оценка, начини за набиране на кредити, условия за допускане до изпит, възможност за освобождаване от изпит, детайлизирана шестобална система за оценка на знанията.

АНАЛИТИЧНАТА ПСИХОЛОГИЯ НА ЮНГ

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Невена Крумова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: nevena.krumova@swu.bg

Анотация:

Курсът по „Аналитичната психология на Юнг“ е включен като задължителен в учебната магистърска програма по Философия и психоанализа, специалисти. Целта на курса е студентите да се запознаят с психоанализата на Карл Густав Юнг. Подобна дисциплина не само разширява философския кръгзор, като дава една по-пълна картина за фундаменталите предпоставки и ролята на аналитичната философия на Юнг за атропологичния философски модел на XX век.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебното съдържание е структурирано в няколко основни модула: Общо представяне на аналитичната психоанализа на Юнг; Комплексите. Аз-комплекс; Структура на психиката. Психичната реалност – разбиране на психиката чрез антиномии; Колективно несъзнавано; Архетипове на колективното несъзнавано; Експликация на процеса на индивидуация, Юнгиански подход към сънищата, Активно въображение.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по дисциплината обхваща лекции по темите и самостоятелна работа. Оценяването е на писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект – определя се чрез изтеглен от студента изпитен билет. Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност. Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма.

ПСИХОАНАЛИТИЧНИ ТЕОРИИ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ЛИЧНОСТТА

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектори: доц. д-р Гергана Попова, катедра „Философски и политически науки“,
ас. д-р Николай Ценков, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: gerp@swu.bg, n_tsenkov@swu.bg

Анотация:

Курсът представлява въведение във фундаменталните психоаналитични теории, обясняващи развитието на личността. Наличието на различни гледни точки показва, че няма ясна и интегрирана теория, която да доминира в областта. Въпреки това, всяка от тези теории може да бъде оценена според конвенционалните научни критерии, тъй като всички те претендират, че са научни по природа. Ето защо, курсът освен да даде оценка за начините, по които теоретиците са концептуализирали човешката личност, неговата основната цел е да провокира студентите да интерпретират тези теории и да прилагат наученото в реалната практика и научните изследвания. Представянето на материала лекции, прочит на части от оригинални творби и дискусии.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът включва основни понятия и теории в психологията на личността; Основни човешки мотиви; Структурни и топографски модели на личността; Етапи на психосексуалното развитие; его-защитни механизми; Симбиоза и разделяне/индивидуация; Самоличност и полова идентичност; Възпроизвеждане на социални модели; Основни принципи и концепции на психоаналитичната терапия; Компоненти на психоаналитична и психодинамична психотерапия; Отлични черти на психодинамичната техника.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по дисциплината „Психология на личността“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групово работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

СЪВРЕМЕННА ПСИХОАНАЛИЗА

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Гергана Попова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: gerp@swu.bg

Анотация:

Целта на обучението е да даде на студентите основни знания за понятията, проблемите и изследвания от съвременните направления в психоанализата. След

завършване на лекционния курс студентите трябва да изградят теоретическа представа за психологическите проблеми и начините, по които те се решават от съвременните психоаналитични практики.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът обхваща 15 теми, в които са включени основните „разклонения“ на класическата психоанализа: американската школа, френската школа, швейцарска школа и постмодерна психоанализа.

Технология на обучението и оценяване:

Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект – определя се чрез изтеглен от студента изпитен билет; Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка, са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност.

ФИЛОСОФСКА АНТРОПОЛОГИЯ И ПСИХОАНАЛИЗА

ECTS кредити: 2,5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Невена Крумова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: nevena_krumova@swu.bg

Анотация:

Курсът „Философска антропология“ запознава студентите с философския контекст на зараждането и развитието на идеите за човека, както и с влиянието на идеите на психоанализата на Фройд, Юнг, Лакан върху осмислянето на човешката „ситуация“ и „съществуване“ във философската антропология. Разглеждат се както тематичните връзки между двете направления, така и критиката към психоанализата от страна на екзистенциализма, Франкфуртската школа, херменевтиката, постмодерната философия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по Философската антропология въвежда систематичен преглед и усвояване на теоретичните концепции за човека. Философската антропология е свързана с проблемите, възникващи пред човека в „модерната епоха“, така и до голяма степен с общия културен и научен контекст, в който се намират от края на 19-и и през 20-и век. Голяма роля през този период и за философията и за психоанализата изиграват такива науки като биологията, културната антропология, лингвистиката и др. Постигането на необходимата култура и знания, които да позволяват на студентите ориентация в проблемното поле на идеите за човека от 20-и век, както и разбирането им за влиянието върху съвременното мислене.

Цел на курса е постигане на разбирането, че философската антропология и психоанализата са свързани както поради характера на проблемите възникващи пред човека в „модерната епоха“, така и до голяма степен от общия културен и научен контекст, в който се намират от края на 19-и и през 20-и век. Голяма роля през този период и за философията и за психоанализата изиграват такива науки като биологията, културната антропология, лингвистиката и др. Очаквани резултати са постигането на необходимата култура и знания, които да позволяват на студентите ориентация в

проблемното поле на идеите за човека от 20-и век, както и разбирането им за влиянието върху съвременното мислене.

Технология на обучението и оценяване:

Постигането на необходимата култура и знания, които да позволяват на студентите ориентация в проблемното поле на идеите за човека от 20-и век, както и разбирането им за влиянието върху съвременното мислене. Извънаудиторната заетост включва самостоятелната работа на студентите с текстовете, подготовка за конференции, студентски издания и изпит. Тя предполага творческо развитие, подготовка на самостоятелни авторски текстове. Разработена е организация на оценяването, включваща писмен изпит и събеседването, комплексни критерии за оценка, условия за допускане до изпит, детайлизирана шестобална система за оценка на знанията.

СУБЛИМАЦИИ В ПСИХОАНАЛИЗАТА

ECTS кредити: 2,5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектори доц. д-р Гергана Попова, катедра „Философски и политически науки“,

ас. д-р Николай Ценков, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: gerp@swu.bg, n_tsenkov@swu.bg

Анотация:

Курсът предлага един психоаналитичен и семиотичен анализ на ярки творби и произведения от история на изкуството, литературни текстове и литературни персонажи. Целта на обучението е да даде на студентите представа за принципите на психоанализата и семиотиката, структуриращи моделите на сублимацията.

Съдържание на учебната дисциплина:

Семиотика – предмет и задачи. Знак и символ. У. Еко: семиотичното поле. Ю. Лотман: семиотичния механизъм на културата. Ролан Барт: знаково въображение. Същност на сублимацията, като опит за пренасочване на агресивната и сексуална енергия в области позволени от обществото: изкуство, култура, спорт, образование и др. Анализ на средновековното изкуство от гледна точка на възможностите за сублимация и реализация на индивида според религиозните ценности. Възраждане на античните идеали за красота и хармония. Героичният ентузиазъм, жената като обект на желание, сладострастие и възвишеност. Тематизиране на интимността. Ж.-Ж. Русо „Изповедите“. Опити за самопознание и самоанализ на забранените желания. Викторианската епоха. Пуританство и лицемерие, целомъдрие и двуличие. Живот и творчество на О. Уайлд. Творчеството на Киркегор, Ницше, Шопенхауер, Освалд Шпенглер и Жан-Пол Сартр, като обект на психоанализата. Същност на постмодерността като бунт срещу метафизиката и проблематизирането на темите за другия, тялото, грозотата. Разпад на абсолютната рационалност, плурализацията като анархизъм.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по дисциплината обхваща лекции по темите и самостоятелна работа. Оценяването е на писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект – определя се чрез изтеглен от студента изпитен билет. Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност.

Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма.

ПСИХОПАТОЛОГИЯ НА ЛИЧНОСТТА И ХАРАКТЕРОВИ АКЦЕНТУАЦИИ

ECTS кредити: 2,5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: b.iordanova@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина представя ролята на психопатологичните отклонения и акцентуациите на характера при реализацията на девиращи и корисни деяния. Разглеждат се спецификите на тежките психически заболявания и възможностите те да предизвикат неадекватно поведение. Подробно се презентират различни акцентуации на характера и предизвиканата от тях повишена конфликтност, агресивност и готовност за упражняване на насилие. Описани са психопатните черти на характера и тяхната корелация с насилствените, импулсивни актове. Студентите, които са преминали обучението си през тази учебна дисциплина, ще разполагат с широки и същевременно систематизирани познания за различните проявления на психическата патология.

Съдържание на учебната дисциплина:

Кратка характеристика на шизофренията, епилепсията и психогенната психоза и тяхната роля за поразяване на физическо насилие. Хистеричната личностна акцентуация и насилието. Нарцистичната акцентуация. Параноидната личностна акцентуация. Шизоидната личностна акцентуация. Социалната дезадаптация при психично здрави личности и тяхното нарушено психично функциониране.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХО-СОЦИАЛЕН ТРЕНИНГ

ECTS кредити: 2,5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

E-mail: natasha_v@swu.bg

Анотация:

Настоящата програма по „Психо-социален тренинг“ има за цел да обучи и да тренира у студентите по психология социално-психологически познания и умения за пълноценно общуване.

Съдържание на учебната дисциплина:

Вербалният и невербален комуникативен тренинг разгъва позитивните страни на латентните личностови емоционални, когнитивни и поведенчески предиспозиции. Обучителната психологическа анализа на възникващата информация в групова ситуация, с „обратната информация“, във фазите на групова кохезия и социално-творческа интеграция, помагат на психолога, в неговото развитие и усъвършенстване, и повишават квалификацията му за бъдещата, възпитателна, психокорегираща и психотерапевтична дейност.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПОСТ-ЮНГИАНСКИ ПОДХОДИ КЪМ АРХЕТИПОВЕТЕ

ECTS кредити: 2,5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Невена Крумова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: nevena_krumova@swu.bg

Анотация:

Този курс има за цел да запознае студентите със съвременното развитие на теорията на Юнг. Изучават се пост-юнгианските тенденции при работа с архетиповете.

Съдържание на учебната дисциплина:

В курса се изучава подхода на Мари-Луиз фон Франц към анимата и анимуса, както и работа ѝ с архетиповите мотиви във вълшебните приказки. Изследването на символиката на приказките на Жан-Франциска Крус-ван Делден. Работата на Ерел Шалит с архетипите на „врагът“, „сакатият“ и „просякът“, както и изследването му за пътя „на трансформацията от архетипа до Аза“. Работата на Джеймс Холис със „Сянката“, както и идеята му за „Райския проект“ и „Призраците от миналото“. Изследването на Ойген Древерман върху „Малкия Принц“. Обръща се внимание на работата със сънища на Джеймс Хол и Джеймс Хилман. Приносът за развитието на юнгианските идеи на Мъри Стейн, Ангелика Льове, Антонио де Риенцо така и приноса на български автори към юнгианството като Анатол Анчев и Красимира Байчинска.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по дисциплината обхваща лекции по темите и самостоятелна работа. Оценяването е на писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект – определя се чрез изтеглен от студента изпитен билет. Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка, са: пълнота на изложението, точност

при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност. Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма.

ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ

ВОЛУНТАРИЗМЪТ ПРЕЗ XIX ВЕК

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Иво Минков, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: iminkov@swu.bg

Анотация:

Курсът обхваща 15 теми, разпределени в 30 академични часа. Те изграждат базисните познания върху философските проекции на Волунтаризма през XIX в. към психоанализата в нейния класически вид. Целта е да се задълбочат познанията на студентите в областта на философските идеи, свързани с различните концептуализации на волята в нейното предпсихологическо експлициране. В курса на обучение студентите се запознават с не толкова известни в България концепти за волята, както и проекциите на тези идеи в психоаналитичната теория.

Съдържание на учебната дисциплина:

В лекциите се засягат най-общите проблеми на волунтаристичната философия през XIX век; релацията воля – разум, ирационализъм, философската концептуализация на несъзнаваното. Отделено е специално място за основните философски теории, концептуализиращи волята в нейната основополагаща интерпретация. Пример за това са: метафизика на волята при Артур Шопенхауер, воля за мощ при Фридрих Ницше, концептът за несъзнаваното на Едуард фон Хартман, волята за смърт при Филип Майнлендер и др. Терминологичният апарат включва понятия като: воля за живот, воля за смърт, несъзнавано, обективации, нагон към смъртта, етика, песимизъм, nihilизъм и т.н.

Технология на обучението и оценяване:

Установяването на предварителните знания и умения на студентите по учебната дисциплина, техният стил на учене, мотиви и интереси към учебната дисциплина се явява важен фактор за постигане на целите и задачите. За изясняване на тези особености се предвиждат различни подходи за установяване на входното равнище на студентите като: провеждане на устни беседи, тест, дискуссионна група и курсова работа. В зависимост от показаното равнище на предварителната подготовка се предвижда актуализация на съдържанието, обема и дълбочината на разглежданите теми, както и методите на преподаване.

КОНСУЛТИРАНЕ В ДЕТСКА ВЪЗРАСТ

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:**Катедра „Философски и политически науки“**

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“E-mail: natasha_v@swu.bg**Анотация:**

Консултирането в детска възраст, така както психологичното консултиране като цяло, е насочено към подпомагане на личността за преодоляване на психична и/или поведенческа дезадаптация.

Основна цел при консултативният процес е разширяване на ресурсите за разбиране на несъзнаваните конфликти, намерили израз в някакъв вид неприемливо поведение и/или физически симптоми. Посредством консултиращия психолог детето или неговото семейство търсят и създават алтернативи за решаването им и възвръщане към адаптивни поведенчески стратегии.

Всеки консултиращ психолог има своя житейска история, но професионалният път и неговото развитие изискват изграждането на компетенции и етика, съответстващи на консултативните принципи, както и на тези, свързани с работата с деца. Възрастните не винаги разпознават детското страдание. Децата се срещат често с проблема да бъде чуто тяхното желание и зачетен изборът им. Когато нямат друг „език“, за да назоват това, което е в основата на тяхното страдание, децата „говорят“ чрез актове като проблеми от храненето, през честите боледувания и агресивни прояви или провали в училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

В този контекст студентите по психология ще бъдат запознати с:

- диагностични методи, позволяващи локализиране на проблема,
- изясняване на консултативната ситуация, включваща – институцията, консултантът и консултираният,
- консултативният процес,
- техники на консултиране.

Технология на обучението и оценяването:

Текущата оценка се формира като сбор от оценките на участието в аудиторната заетост и на извънаудиторната заетост по време на семестъра.

Допускат се до финалния изпит студентите, които:

- имат посещение на поне две трети от лекциите;
- явили са се на тест или контролно (с оценка повече от „слаб“);
- разработвали са реферат (примерни теми са приложени в края на програмата);

Тези, които не покриват тези изисквания:

- се явяват направо на поправителен изпит;
- разработват повече въпроси на изпита;
- или им се дават допълнителни задачи в рамките на семестъра, за да се явят на редовната първа сесия.

Изпитът е писмен. Той включва два въпроса от конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

ОСНОВИ НА СОЦИАЛНАТА РАБОТА**ECTS кредити: 5****Седмичен хорариум: 2 л**

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: х. преп. доц. д.н. Петя Пачкова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: pachkova@swu.bg

Анотация:

„Основи на социалната работа“ е избираема дисциплина от учебния план на магистърската програма „Философия и психоанализа“. В лекционния курс се разглеждат „съвременните социални теории и тенденции“ за развитие чрез базовите понятия, подходи и методи на социалната работа, закрила и подкрепа като се обсъждат връзките между тях и социалното управление, политика и мениджмънт.

В курса се поставя акцент както на проблематиката, методологията и методиката на социалната работа, нейните обекти, субекти и предмети, така и на социалните проблеми, подходи, методи и средствата за решаването им. Разглеждат се видовете закрили и подкрепи при работа с индивиди, семейства и групи. В процеса на обучение се формират теоретични и практични знания, умения и навици за конкретно прилагане на социалната закрила и подкрепа в различни ситуации, и за реално оказване на помощ на различните рискови групи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът на обучение изяснява същността и спецификата на социалната работа като професия, нейните основните теоретични и практични направления, принципи и подходи, които се прилагат в социалната закрила и подкрепа. С лекциите се цели студентите да получат основна информация за областите, нормативната база, организацията и управлението на социалната работа, да се подчертаят и обосноват нейните характерни елементи и на тази основа да се опишат по-подробно отделните елементи и подсистеми на социалната система за закрила на лицата и семействата. Съдържанието на курса, неговата структура, различните актуални проблеми, формулираните проблемни задачи, целят създаване на максимални възможности за активизиране на самостоятелната и изследователската работа на студентите.

Технология на обучението и оценяване:

В лекционния курс се използва комплексен, общосистемен подход, с анализиране на общото и частното в социалната работа, на нейните позитивни и негативни характеристики. У студентите се изгражда критично отношение към разработването и реализирането на социалната работа. В процеса на обучение студентите получават текуща оценка от тестове и представени теоретични разработки. Учебният курс завършва с писмен изпит – тест, който включва 12 въпроса от предварително зададен конспект. Критериите, съобразно които се оценяват зададените въпроси, са: точност, яснота и прецизност при представяне на научната информация.

ФЕМИНИЗЪМ

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: х. преп. доц. д.н. Петя Пачкова, катедра „Философски и политически науки“
E-mail: pachkova@swu.bg

Анотация:

В представения курс се преплитат понятия и теми едновременно от областите на история на идеите и на теоретичните изследвания на пола, тялото и сексуалността. Курсът представя историята на възникването на феминизма и анализира социално-философските идеи, стоящи в неговата основа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Проследява се също историята на феминисткото движение в България, теорията и практиките на социалистическа еманципация по време на комунистическия режим, както и интелектуалните идеи на феминистките организации след 1989 г. По-нататък курсът разглежда различни теоретични направления в съвременния феминизъм.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

ПСИХИКА И ЗДРАВЕ

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“

E-mail: teodor@swu.bg

Анотация:

Курсът обхваща поредица от теми, обосноваващи взаимодействието между психика и здраве. В съвременния свят много обстоятелства благоприятстват здравето, но не са малко и предизвикателствата към неговото съхраняване. Все повече се осъзнава, че психиката е интегриращата, ръководна сила в единството от системи на човека, че от нейното състояние зависи функционирането на всички останали. Същевременно психиката е най-уязвима в многообразието от обстоятелства в живота. Ето защо, нейното опазване обуславя в значителна степен общото здравословно състояние на личността. Това налага специално внимание към връзката между психика и здраве. Изучавайки курса, студентите ще се запознаят с ролята на психичните процеси за опазване и възстановяване на здравето. Също така, ще формират умения за утвърждаването на здравословни поведенчески модели.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът се базира върху широк спектър от теоретични и практически доказани позиции. Предоставя се информация за основните понятия на дисциплината „Психика и здраве“ /психика, здраве, личност, психически процеси, отражения, адаптация, навици, взаимни връзки и зависимости между психика и здраве (психическо, физическо), съзнателна организация на психофизическия живот и стихийна (подвластна на обстоятелствата), мотиви, ценности и др. Изяснява се цялостния процес на взаимодействие между психика и здраве, както и ролята на психичните процеси и

психичната саморегулация за поддържане и укрепване на здравето. Формират се умения за прилагане на наученото в реална среда.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по дисциплината се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ФЕНОМЕНОЛОГИЯ

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Невена Крумова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: nevena_krumova@swu.bg

Анотация:

Курсът е предназначен за студенти в магистърската степен на специалност „Философия“ и цели да запознае студентите с генезиса на феноменологията и феноменологичния метод.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на дисциплината е разделено на два основни дяла: Предхусерлови концепти: феномен и ноумен при Кант; специфика на Хегеловата феноменология; феноменология на религиозното съзнание, феноменологичното естетическо съзнание при Едуард фон Хартман; Brentano и психологията от емпирично гледище, въвеждане на интенционалността на психическия феномен; Хусерл и идеята за феноменология; трансцендентална феноменология; Хайдегер, Алфред Шутц и социалната феноменология. В курсът общо се разглеждат екзистенциалните, културни и социални форми на човешкия опит и смисловото конструиране на човешкия свят.

Технология на обучението и оценяване:

Семестриалният изпит включва писмена разработка върху теоретичен въпрос от предварително зададен конспект. През семестъра студентите разработват курсова работа; феноменологична реконструкция на текст и феноменологично есе.

ПРОБЛЕМЪТ ЗА ЛЮБОВТА В ТЕОЛОГИЯТА

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Невена Крумова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: nevena_krumova@swu.bg

Анотация:

Курсът „Проблемът за любовта в теологията“ е включен като избираем в магистърската програма по Философия и психоанализа. В курса се представят възгледите за любовта в теологичен контекст.

Съдържание на учебната дисциплина:

В курса на първо място се анализират интерпретациите и измеренията на понятието „любов“ в рамките на древногръцката философска традиция – като ерос и агапе. Основен акцент се поставя върху представянето на концепта в средновековната философия и някои от основните представители в нея, курсът обръща внимание и на: „Коментара към песен на песните“ на Григорий Назиански, Максим Исповедник, текста на Свети Бернар от Клерво „за любовта към Бога“, Майстер Екхарт и неговите текстове, посветени на любовта, Николай Кузански и др.

Разглежда се вътрешната страна на събитието „Успение Богородично“ в светлината на светоотеческото предание през текста на Михаил Скабаланович, Свети Исаак Сирий и неговите „Подвижническите слова“, животът на Майка Гавриила и „Аскетика на любовта“ и др.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по дисциплината обхваща лекции по темите и самостоятелна работа. Оценяването е на писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект – определя се чрез изтеглен от студента изпитен билет. Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност. Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма

ФИЛОСОФИЯ НА ТЯЛОТО

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Гергана Попова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: gerp@swu.bg

Анотация:

Курсът „Философия на тялото“ е избираем курс в магистърската програма „Философия и психоанализа“. Курсът е фокусиран върху представянето на някои аспекти от модерните хуманитарни изследвания върху тялото, пола и сексуалността.

Съдържание на учебната дисциплина:

В курса на първо място се анализира сложното отношение дух/разум-тяло във европейската философска традиция от Платон до Ницше. По-нататък подробно се разглеждат съвременни хуманитарни теории върху тялото от областите на психоанализата, феноменологията, изследванията на дисциплинарни пространства и практики на Фуко и т.н. Курсът обръща особено внимание върху особеното положение на тялото, проявяващо се в парадокса – имам тяло и съм тяло. В тази перспектива се акцентира върху различните начини да се мисли тялото – като тяло-машина, тяло-организъм, активно тяло и др. Разглежда се значимостта на тялото при конструирането на аза и в подобен план се посочват проблематичните пунктове на съвременните визии

за изкуствения интелект, както и тези за сурогатното майчинство, преднамерения избор на генетично подобрени ембриони, крайностите на пластичната хирургия и др.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите се провеждат по университетската традиция *ex cathedra*. Извънаудиторната заетост включва самостоятелната работа на студентите с текстовете, подготовка за конференции, студентски издания и изпит. Тя предполага творческо развитие, подготовка на самостоятелни авторски текстове. Разработена е организация на оценяването, включваща писмен изпит и събеседването, комплексни критерии за оценка, условия за допускане до изпит, детайлизирана шестобална система за оценка на знанията.

АВТОГЕНЕН ТРЕНИНГ

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектори: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“, гл. ас. д-р Цветелина Хаджиева, катедра „Психология“

E-mail: b_iordanova@swu.bg, cveti_hadjieva@swu.bg

Анотация:

Курсът по „Автогенен тренинг“ цели разгръщането и изясняването на теоретичните обосновки на методите за психо-физиологична релаксация с цел хармонизиране на психо-емоционалното състояние и развитие на самоконтрола, като средство за саморегулация на поведението. Разглеждат се различни начини за овладяване способността на личността да осъществява целенасочен контрол спрямо процесите на вегетативната си нервна система, както и чрез самовнушение да влияе върху емоционалните си преживявания, за да редуцира нивата на стрес и да повишава ефективността си в дейността.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на дисциплината представя научно обоснована информация за същността на автогенния тренинг и методите за психохигиена и психопрофилактика на психичните състояния, даващо възможност за себеусещане, себепознание и изграждане на самоконтрол.

Технология на обучението и оценяването:

Курсът по „Автогенен тренинг“ дава възможност на студентите да придобият познания и умения за използването на автогенните техники за подобряване на психичното състояние и снемане на напрежението от стресогенните фактори; създава умения за индивидуална и групова работа, в която успешно да прилагат автогенните техники.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките, както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

ФИЛОСОФСКИ ТЕОРИИ ЗА ЛЮБОВТА

ECTS кредити: 2,5

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Невена Крумова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: nevena_krumova@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът е включен като избираема дисциплина. Той представя идеи за любовта както в изкуството, така и във философията. Целта е да се задълбочат познанията на студентите с големите текстове на платоническата любов

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът прави цялостен обзор на темата за любовта във философските теории, от античните текстове на Платон и Плотин, мястото на любовта в средновековната християнска философия, предренесансовите идеи за любовта, рицарската любов. Представят се най-общите икономически, социални, научни постижения на Ренесанса. Специално място е отделено за изкуството на Ренесанса, което най-ярко определя новите идеи. Представят се възгледите на Марсилио Фичино, написал „Коментари върху Платоновия „Пир“. Изтъкната е корелацията между морала и любовта във философията на Мишел Монтен. Мястото на темата за любовта в Руската религиозна философия, екзистенциализма и персонализма. Репрезентира се темата за любовта в текста на Габриел Марсел „Феноменология на един аспект от битието в ситуация“, също така и „Феноменология на Ероса“ на Левинас, като и текста на Хана Аренд за „Свети Августин и любовта“ и др.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите се провеждат по университетската традиция *ex cathedra*. Извънаудиторната заетост включва самостоятелната работа на студентите с текстовете, подготовка за конференции, студентски издания и изпит. Тя предполага творческо развитие, подготовка на самостоятелни авторски текстове. Разработена е организация на оценяването, включваща писмен изпит и събеседването, комплексни критерии за оценка, условия за допускане до изпит, детайлизирана шестобална система за оценка на знанията.

ПСИХОЛОГИЯ НА ЗАВИСИМОТО ПОВЕДЕНИЕ

ECTS кредити: 2,5

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Цветелина Хаджиева, катедра „Психология“

E-mail: cveti_hadjieva@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът по „Психология на зависимото поведение“ запознава студентите с етиологията, лечението и превенцията на пристрастяващото поведение. Използва се комплексен подход, който разглежда обективно и подробно биологични, психологически и социални фактори, като предпоставки за възникването на зависимото поведение. Заложените теми включват зависимост от алкохол, никотин и други наркотици, както и патологична склонност към хазарт, хранителни разстройства и компулсивно сексуално поведение. По време на курса вниманието на студентите ще бъде насочвано да генерират нови концептуализации на зависимостите на съвременното общество.

Съдържание на учебната дисциплина:

Този курс разгръща цялостното представяне на психологическите теории и интервенции за справяне с пристрастяващото поведение, като се акцентира върху клиничните процеси. На студентите се представят нагледни модели за концептуализиране на пристрастяващото поведение, заедно с клинични лечения, базирани на тези модели. Съдържателните модули включват модели и теории на зависимото поведение, психологически процеси и механизъм на пристрастяване, индивидуални и здравни различия в пристрастяването и модели за превенция и лечение. Представените теми включват разбиране на психологическата динамика на пристрастяването, етапи на промяна, скрининг и диагностициране на пристрастяващо поведение, психологически интервенции, предотвратяване на рецидиви, намаляване на вредните въздействия, справяне с общи съпътстващи разстройства и обществени услуги.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по избираемата учебна дисциплина „Психология на зависимото поведение“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извън аудиторни проекти. Лекционният курс включва и групово работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките, както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

ДЕВИАНТНО ПОВЕДЕНИЕ

ECTS кредити: 2,5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Емелина Заимова-Цанева, катедра „Психология“

E-mail: emelina_z@swu.bg

Анотация:

Проблемната област на психологията на девиантното поведение е свързана с изясняване на психологическите закономерности, които обуславят възникването на девиантност в поведението и нейното преодоляване.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината запознава студентите със специфичните психологически особености на формите на девиантност, научната обосновка на механизмите за протява

на всяка една от тях, както и взаимното им влияние върху поведението на личността. Разглежда във възрастов аспект и научно обосновава психологическите характеристики на лицата с девиантни прояви.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.