

## **СПЕЦИАЛНОСТ „ПОЛИТОЛОГИЯ“**

### **МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА „ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ“**

Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР

Професионална квалификация: МАГИСТЪР ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

Продължителност на обучението: 1 година /2 семестъра

Форма на обучение: редовна

### **КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА**

#### **I. Обща характеристика и образователна цел на магистърската програма**

Магистърската програма „Гражданско образование“ в професионално направление 3.3 „Политически науки“ е насочена към подготовка на специалисти в областта на гражданското общество и гражданското образование, притежаващи ОКС „бакалавър“ или ОКС „магистър“ от същото професионално направление. Обучението осигурява задълбочена научно-теоретична и специализирана подготовка, усвояване на умения и компетенции за научно-приложна и научноизследователска дейност, и формиране на личностни качества, необходими за работа в условията на комплексния и динамичен днешен свят. Съвременното общество със своите политически, икономически, социални и културни характеристики, предполага необходимостта от професионален подход при осъществяването на дейности и политики в областта на гражданското общество и гражданското образование. Предназначението на магистърската програма е да отговори на увеличаващата се потребност от специалисти, притежаващи знания, умения и компетенции за политическата система и процеси, социалните и граждански взаимовръзки както в личен, така и в професионален аспект.

#### **II. Професионална компетентност и реализация**

Магистърската програма е разработена в съответствие с актуалните тенденции за задълбочаване на обучението по гражданско образование, както на национално, така и на ниво Европейски съюз. Обучителният курс е насочен към изграждане на знания, практически умения и професионални компетенции за успешно личностно развитие. Завършилите магистърската степен отговарят на квалификационните изисквания за успешна реализация в различни сфери на обществения живот, като сферата на образованието, работа в международни институции и организации, неправителствени организации, масмедии, в органите на местното самоуправление и администрация, държавните институции на национално ниво, и други.

Подготовката и успешното завършване на магистърската програма предоставя възможности за продължаване на обучението за придобиване на образователна и научна степен „доктор“.

#### **III. Организация и структура на обучението**

Магистърската програма е подготвена в съответствие със съвременните изисквания в теорията, практиката и изследванията в сферата на висшето образование и по-конкретно на социалните, стопанските и правните науки. Разработената учебна документация е съобразена с най-новите тенденции в развитието на образованието в Република България, както и с нарастващата необходимост от задълбочаване на обучението по гражданско образование. При подготовката ѝ е отчетен както националният, така и международният опит в тази област. Обучението е с продължителност 1 година (2 семестъра) за завършилите ОКС „бакалавър“ или ОКС „магистър“ от професионално направление 3.3. Политически науки. Магистърската

програма съответства на приетите стандарти за професионална подготовка на магистри, а в рамките на обучителния процес са постигнати съгласуваност, последователност и предметна връзка между учебните дисциплини.

#### **Учебен план:**

Учебният план е разпределен в два семестъра, с общ хорариум от 1800 ч., които се равняват на 60 кредита. В рамките на втория семестър е предвидена и подготовката на магистърска теза или за явяване на държавен изпит от страна на студентите.

Учебният план на магистърската програма включва задължителни, избираеми и факултативни дисциплини. **Задължителните учебни дисциплини** осигуряват придобиването на задълбочена научно-теоретична и специализирана подготовка. **Избираемите учебни дисциплини** спомагат за разширяване на общотеоретичната и специализираната подготовка. Характерно за **факултативните дисциплини** е, че предоставят възможност за получаване на знания и умения от различни научни области, в съответствие с интересите на студентите. В тази връзка, всеки студент може да изучава по желание учебна дисциплина, преподавана в университета, независимо от факултета, в който се изучава (в съответствие с чл. 2, ал. 5 от Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование, публикувана в ДВ бр. 76/2002 г.) Хорариумът на избраните факултативни дисциплини е равен на до 10 % от общия хорариум.

Дипломирането на студентите в рамките на магистърската програма се реализира с писмен държавен изпит или със защита на магистърска теза, за които при положителен резултат, се придобиват 15 кредита.

#### **IV. Съответствие с мисията на ЮЗУ „Неофит Рилски“**

Учебният план и учебните програми в рамките на магистърската програма „Гражданско образование“, са разработени в съответствие с мисията на ЮЗУ „Неофит Рилски“ и на Философски факултет, на техните учебни цели, образователни и научноизследователски стратегии, произтичащи от новите измерения на средното и висшето образование в Република България. Програмата е съобразена с националните и европейските стандарти, както и с изискванията и спецификите на региона, в който е разположено висшето учебно заведение.

## СТРУКТУРА НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

| Първи семестър                                                         | ECTS кредити   | Втори семестър                                                                 | ECTS кредити   |
|------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Глобални проблеми на човечеството                                      | 6              | Социалната справедливост /право, свобода, равенство/                           | 5              |
| Демокрация и нови технологии                                           | 6              | Образователна система и гражданско възпитание                                  | 4              |
| Гражданско общество и гражданско участие                               | 6              | Избираема дисциплина от втора група                                            | 3              |
| „Наказателна“ държава и девиантно поведение в училище                  | 4              | Избираема дисциплина от втора група                                            | 3              |
| Избираема дисциплина от първа група                                    | 4              | Държавен изпит или защита на дипломна работа                                   | 15             |
| Избираема дисциплина от първа група                                    | 4              |                                                                                |                |
|                                                                        | <b>Общо 30</b> |                                                                                | <b>Общо 30</b> |
| <b>Избираеми дисциплини /първа група/</b>                              | ECTS кредити   | <b>Избираеми дисциплини /втора група/</b>                                      | ECTS кредити   |
| <i>Студентите избират две дисциплини</i>                               |                | <i>Студентите избират три дисциплини</i>                                       |                |
| Глобализация, мултиетничност, мултикултурност и национална идентичност | 4              | Политически движения, фундаментализъм и тероризъм в съвременния свят           | 3              |
| Демокрация, дискриминация и възпитание на толерантност в училище       | 4              | Граждани, медии и нови технологии                                              | 3              |
| Форми на участие на ученици и родители в училищното управление         | 4              | Практическа реторика, водене на преговори и разрешаване на конфликти в училище | 3              |
| <b>ОБЩО ЗА 1 УЧЕБНА ГОДИНА: 60 КРЕДИТА</b>                             |                |                                                                                |                |

## АНОТАЦИИ НА УЧЕБНИТЕ ДИСЦИПЛИНИ

### ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

#### ГЛОБАЛНИ ПРОБЛЕМИ НА ЧОВЕЧЕСТВОТО

**ECTS кредити:** 6

**Седмичен хорариум:** 2 ч. л. + 1 ч. с.

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** I

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Философски и политически науки“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Николай Попов, катедра „Национална сигурност и публична администрация“

E-mail: [npopovilir@law.swu.bg](mailto:npopovilir@law.swu.bg)

#### **Анотация:**

В рамките на учебния курс се разглеждат причините, проявите и последиците за развитието на човечеството на глобалните проблеми на съвременността.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Основните теми, които се разглеждат в курса, са: Глобализация и антиглобализъм; Римският клуб и неговата дейност; Суровинно-енергийният проблем; Екологичният проблем; Климатичните промени; Водните ресурси; Продоволствената сигурност; Демографският проблем; Международният тероризъм; Цифровата революция; Социалното неравенство; Проблемът „Север - Юг“; Опасността от термоядрена война и пандемии; Движение към устойчиво развитие.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

### **ДЕМОКРАЦИЯ И НОВИ ТЕХНОЛОГИИ**

**ECTS кредити:** 6

**Седмичен хорариум:** 2 ч. л. + 1 ч. с.

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** I

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Философски и политически науки“**

Философски факултет

**Лектор:** х. преп. проф. д.н. Добринка Пейчева, катедра „Социология“

E-mail: [peichevad@swu.bg](mailto:peichevad@swu.bg)

#### **Анотация:**

Предмет на курса „Демокрация и нови технологии“ са проблемите на различните форми на прилагане на демокрацията в съвременната комуникационна и дигитална среда. Акцентираща се върху големия потенциал на новите комуникационни технологии за разгръщане на пряката демокрация, чрез която хората действително могат да участват в решаването на значими въпроси за развитието на всяко едно общество, и чрез които двете форми на демокрация могат да бъдат действително равнопоставени. Дисциплината надгражда основните понятийни категории и подходи при изучаването и тълкуването на демократичните процеси, обвързвайки ги с потенциала на новите комуникационни технологии. Представя нови измерения на плюсовете и минусите на всяка една демократична форма и на съвременните им предизвикателства, свързани с управленските процеси на всички нива.

Лекционният курс има за цел да развие и надгради базисните конституционни и теоретико-емпирични знания, компетенции и умения за анализ и аргументиране на различните форми на демокрация. Особен акцент се поставя върху изграждането на самостоятелна и критична аналитична нагласа на студентите към демократичните процеси.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Класически форми на демокрация; Предизвикателства пред съвременните демократични форми; Съвременни измерения на общественото мнение; Правото на комуникация; Медиите в съвременните демократични процеси; Популизмът и медиите; Шоу-популизъм; В търсене на нови демократични форми; Световни измерения на проявите на демокрация; Алтернативи за бъдещето на демокрацията; Медиализация на демокрация на политическия живот.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

### **ГРАЖДАНСКО ОБЩЕСТВО И ГРАЖДАНСКО УЧАСТИЕ**

**ECTS кредити:** 6

**Седмичен хорариум:** 2 ч. л. + 1 ч. с.

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** I

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Философски и политически науки“**

Философски факултет

**Лектор:** х. преп. доц. д.н. Петя Пачкова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: [pachkova@swu.bg](mailto:pachkova@swu.bg)

### **Анотация:**

Предмет на дисциплината „Гражданско образование и гражданско участие“ е от една страна структурата и функционирането на гражданското общество, и различните форми на гражданска активност, а от друга, средствата и механизмите за подготовка на гражданите за активно участие в гражданското общество.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Митове и легенди относно същността на гражданското общество. Информация за гражданските организации. Теории за гражданското общество - основа на гражданското образование. Основни понятия - гражданско общество, неправителствени организации /НПО/, групи за натиск, лобита и други. Структура на гражданското общество. Обществена значимост, полезност и ефективност на гражданското участие. Същност и характеристики на гражданските организации. Функции и финансиране на гражданските организации. Видове. Членство в граждански организации. Управление на гражданските организации. Държавата и гражданското общество. Централната и местната власти, и гражданските организации. Тенденции в развитието на гражданското общество. Глобално гражданско общество. Политиката на Запада и глобалното гражданско общество. Гражданско участие в бившите „социалистически“ страни - общо и различно.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

### **„НАКАЗАТЕЛНА“ ДЪРЖАВА И ДЕВИАНТНО ПОВЕДЕНИЕ В УЧИЛИЩЕ**

**ECTS кредити:** 4

**Седмичен хорариум:** 2 ч. л.

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър: I**

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Философски и политически науки“**

Философски факултет

**Лектори: доц. д.н. Стоил Мавродиев, катедра „Психология“**

**гл. ас. д-р Емелина Заимова-Цанева, катедра „Психология“**

E-mail: [stoil\\_m@swu.bg](mailto:stoil_m@swu.bg), [emelina\\_z@swu.bg](mailto:emelina_z@swu.bg)

**Анотация:**

Основният акцент при обучението по дисциплината е студентите да разкриват наказателните функции на държавата, същността на девиантните прояви на учениците в училище и извън него, както и да идентифицират многообразието от форми на отклоняващо се поведение. Теоретично да обосновават и практически да конструират програми с превантивна и консултативно-корекционна насоченост, за противодействие на девиантността, за социално-педагогическа адаптация и интеграция на ученици с проблемно поведение.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Обща характеристика на наказателната система в съвременната българска държава. Теоретико-методологически подходи към изучаването на феномена „политическо насилие“ - източници, генезис и развитие, последици. Социално-педагогически и био-психологически детерминанти и аспекти на девиантното поведение. Адаптация и дейност на личността в училище. Типология на девиантното поведение при учениците. Агресията като разновидност на девиантното поведение. Форми на зависимо поведение. Делинквентно поведение. Предмет, цели и съдържание на социално-педагогическото консултиране на ученици с девиантно поведение в училище. Базисни модели и подходи на съвременната практика на консултиране и терапевтично повлияване в училищните общности; Логико-аксиологически и поведенчески подход на консултиране в училище. Консултиране при криза. Възрастов подход на консултиране.

**Технология на обучението и оценяване:**

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

**СОЦИАЛНА СПРАВЕДЛИВОСТ /ПРАВО, СВОБОДА, РАВЕНСТВО/**

**ECTS кредити: 5**

**Седмичен хорариум: 3 ч. л.**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Вид на изпита: писмен**

**Семестър: II**

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Философски и политически науки“**

Философски факултет

**Лектор: проф. д-р Борис Манов, катедра „Философски и политически науки“**

E-mail: [bmanov@swu.bg](mailto:bmanov@swu.bg)

**Анотация:**

Лекционният курс по дисциплината „Социална справедливост /право, свобода, равенство/“ изследва възможностите за справедливо разпределение на богатата, ползите и тежестите в обществото. В рамките на курса са анализирани и връзките между идеалите на справедливостта, реалностите на несправедливостта и практическите политологични решения, които помагат за преодоляване на различията между тях, поставяйки въпросите за значението и причините за несправедливостта, и движенията за социална промяна в основата на учебната програма. Магистърският курс използва широка литература в областите на политическата социология, социалните движения и политическата философия, за да изгради социологическа основа на знания и умения в областта на социалните ценности и социалните промени. В един свят в криза, свят, изправен пред огромни социално-политически и екологични предизвикателства, дисциплината „Социална справедливост“ предоставя различни критични гледни точки за тези предизвикателства и възможностите за преодоляване на несправедливите, и неустойчиви начини на живот, по този начин предоставяйки академична основа за разбиране на нашите проблеми и за изследване на алтернативни перспективи пред човешката цивилизация. Структурата на дисциплината предоставя обучение по количествени и качествени академични методи за изследване, формиращи практически и теоретични умения, които магистрите да прилагат в професии, осъществяващи промените в света, в който живеем. В този смисъл, учебната програма не се стреми да насърчава единствено индивидуален подход към проблемите на социалната справедливост, а по-скоро да развива творческото и практическото мислене от различни гледни точки с цел повишаване на равнището на гражданска образованост на студентите.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Дефиниция на понятието „социална справедливост“. Основоположници и първоначални теории. Справедливост и право. Свободи и отговорности. Теория на либерализма - основни институции и ценности. Представата за свободата и справедливостта. Утилитарни теории и икономически анализ на правото. Комуитарната идея за свободата. Социално неравенство. Социално-политически аспекти на трудовите отношения. Справедливостта като свойство на политическите системи. Свободи и равенство в бившите „социалистически“ страни и по време на прехода - общо и различно. Достъп до ресурси. Неравенство и разпределение на световното богатство. Пазарна икономика и социална справедливост. Противоречие и съвместимост. Социална справедливост в ерата на глобализацията. Социална справедливост и тероризъм. Етнически мир и миграционни вълни.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

### **ОБРАЗОВАТЕЛНА СИСТЕМА И ГРАЖДАНСКО ВЪЗПИТАНИЕ**

**ECTS кредити:** 4

**Седмичен хорариум:** 2 ч. л. + 1 ч. с.

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** II

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Философски и политически науки“**

Философски факултет

**Лектор:** х. преп. доц. д.н. Петя Пачкова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: [pachkova@swu.bg](mailto:pachkova@swu.bg)

**Анотация:**

Учебната дисциплина цели да запознае студентите с основните изследователски направления по отношение на връзките между образование и култура, както и с очерталите се водещи техни теоретически положения. Друга основна цел е да стимулира интерес и формира начална изкушеност към осмисляне на житейски факти или теоретически феномени на взаимните влияния между образование и култура, образование и гражданственост, които провокират активна, както в творческо отношение, така и в гражданския смисъл на думата, позиция и дейност.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната дисциплина „Образователна система и гражданско възпитание“ цели да тематизира и очертае възможни пътища за разкриване на същността на гражданското възпитание и мястото му в образователната система, в културата и в общественото развитие. Първостепенна нейна задача е явяването на природата на образованието като особена социокултурна практика, която предопределя основите на самата култура - насочването към изграждане и формиране на образа на човека. Със своя интердисциплинарен характер *гражданското обучение* има подчертано практическа насоченост и подготвя за участие в обществения живот, за лична и професионална реализация, отговарящи на демократичните принципи и ценности в съвременния свят. Гражданското образование е своеобразен синтез от политическо, правно и нравствено образование и възпитание. Включва овладяването на специални знания, които формират умения за усвояване на позитивния социален опит и развиване на базови социални компетентности.

**Технология на обучението и оценяване:**

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

## **ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ**

### **ГЛОБАЛИЗАЦИЯ, МУЛТИЕТНИЧНОСТ, МУЛТИКУЛТУРНОСТ И НАЦИОНАЛНА ИДЕНТИЧНОСТ**

**ECTS кредити:** 4

**Седмичен хорариум:** 2 ч. л.

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** I

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Философски и политически науки“**

Философски факултет

**Лектор:** проф. д-р Борис Манов, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: [bmanov@swu.bg](mailto:bmanov@swu.bg)



**Анотация:**

Предмет на избираемия курс „Глобализация, мултиетничност, мултикултурност и национална идентичност“ е историята, идеологията и основните съвременни проявления на глобализацията, с фокус върху социокултурните измерения на явлениято, намиращи израз в етническо и културно сближаване на народите, и същевременно нарастващия стремеж на гражданите на света да запазят своята културна идентичност. Чрез лекции, дискусии, презентации за и от студенти, в хода на обучението, се представят различни гледни точки при формулиране същността на съвременните глобални проблеми - социално-демографска, технологична, геополитическа, геоекологична; изследват се културните, езиковите, социалните, комуникационните и политическите въздействия на глобализацията в 21 век. Специално внимание се отделя на глобалните и регионални подходи и механизми за решаване на глобалните проблеми. Акцентира се върху големия познавателен, нравствен и възпитателен потенциал на глобалистиката като модерно научно направление. Дисциплината представя основни понятийни категории и подходи при изучаването на явлениято „глобализация“; засегнати са водещи автори, изследващи нейните логики, ефекти и дефекти; детайлно внимание е отделено на отделни емпирични проявления на явлениято, включително миграция, интеграция, транснационални корпорации и глобални социални движения; засегнати са важни концептуални влияния на глобалните изследвания върху основни понятия от теорията на политологията, сред които „държавен суверенитет“, „национална сигурност“, „етнически конфликти“, „разпределение на ресурси“ и др.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Държавата и политиката в глобалната епоха. Моноцентрични и полицентрични политически модели, технократични и глобализационни интерпретации на политиката на XXI век. Между глобалното и локалното или как да общуваме през културите. Културни различия и различното при въздействието на глобализацията върху отделните култури. Идентичност и мултикултурност. Положителни и отрицателни последици от глобализацията. Глобализацията като край на културите? Националната идентичност в глобалната информационна ера. Възходът на национализма като парадокс на глобализацията. Българският модел за мултикултурно съжителство на Балканите. Заплахи и перспективи. Глобално неравенство и разпределение на световното богатство. Технологии, ресурси и демографски взрив. Икономически и политологически предизвикателства. Глобални промени и проблеми на прехода към устойчиво развитие. Аспекти на глобалната и регионална екологична сигурност. Климатични промени и нови типове бежанци. Глобализация и етнически конфликти. Глобална миграция и интеграционни теории и практики. Мъртъв ли е мултикултурализмът? Религиозни, социални и политически движения, които са предизвикателство за глобализацията. Деглобализацията и рисковете, до които води. Бъдещето на глобализацията - проблеми, действащи лица и решения. Утопия ли е глобалното гражданство?

**Технология на обучението и оценяване:**

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

## **ДЕМОКРАЦИЯ, ДИСКРИМИНАЦИЯ И ВЪЗПИТАНИЕ НА ТОЛЕРАНТНОСТ В УЧИЛИЩЕ**

**ECTS кредити:** 4

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Семестър:** I

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Философски и политически науки“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Снежана Попова, катедра „Управление на образованието и специална педагогика“

E-mail: [snejy\\_popova@swu.bg](mailto:snejy_popova@swu.bg)

**Седмичен хорариум:** 2 ч. л.

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Основната цел на обучението по дисциплината е подпомагане и стимулиране развитието на професионалната, социалната и житейската компетентност на студентите; изграждане на познание за същността, спецификата и съвременните тенденции на възпитанието в толерантност и демократични ценности в училищен контекст; формиране на умения за адекватно ориентиране във визираната проблематика и вземане на конкретни решения, свързани с разрешаването на проблемни; типични и критични ситуации от педагогическата реалност.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Същност и специфика на училището като възпитателен фактор. Комплексно-интегративният подход във възпитанието на толерантност и демократични ценности. Интегративни връзки и зависимости между възпитанието, демокрацията и толерантността. Основни понятия. Разновидности на толерантността. Съвременност и възпитание. Актуални измерения на взаимодействието „възпитание-идентичност“. Възпитанието като защитен фактор за предпазване от дискриминационни, недемократични и ксенофобски поведенчески модели. Възпитанието като рисков фактор за развитие на дискриминационни и ксенофобски поведенчески модели. Дискриминационни практики в българското училище и пътища за тяхното преодоляване. Цели, задачи и принципи на възпитанието в демократизъм и толерантност. Съдържателна насоченост на възпитанието в демократизъм и толерантност. Фактори, които дестабилизируют възпитателните взаимоотношения „учител-ученик“, „ученик-ученик“, „родител-дете“. Основни теоретични модели за възпитание в демократизъм и толерантност в училищен контекст. Съпартниране на училището със семейството в процеса на възпитание на учениците в демократизъм и толерантност.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

## **ФОРМИ НА УЧАСТИЕ НА УЧЕНИЦИ И РОДИТЕЛИ В УЧИЛИЩНОТО УПРАВЛЕНИЕ**

**ECTS кредити:** 4

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Седмичен хорариум:** 2 ч. л.

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър: I**

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Философски и политически науки“**

Философски факултет

**Лектор: доц. д-р Снежана Попова, катедра „Управление на образованието и специална педагогика“**

E-mail: [snejy\\_popova@swu.bg](mailto:snejy_popova@swu.bg)

**Анотация:**

Учебната дисциплина „Форми на участие на ученици и родители в училищното управление“ заема съществено място в професионалната подготовка на бъдещите магистри по гражданско образование. Чрез обучението по тази учебна дисциплина се подпомага и насочва изграждането на професионална компетентност, адекватна нагласа и личностна готовност на бъдещите педагози за справяне с многообразните професионални задачи. Основната цел на обучението по дисциплината е подпомагане и стимулиране развитието на професионалната, социалната и житейската компетентност на студентите, изграждане на познание за същността, спецификата и съвременните тенденции, свързани с участието на учениците и техните родители в управлението на училището.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Семейство - училище - общество: Схващания и параметри на взаимодействие. Аспекти на взаимодействието семейство – училище. Компоненти на взаимодействията семейство - училище – общество. Цели на взаимодействията семейство – училище. Основни насоки на взаимодействията семейство - училище – общество. Форми на взаимодействията семейство - училище – общество. Изисквания, свързани с ефективното действие на моделите за взаимодействие между семейство – училище. Актуални проблеми на училищното самоуправление. Съдържателна насоченост на съпартнирането между родители, учители и ученици в управлението на българското училище. Моделиране на съучастие на родители, учители и ученици в училищното самоуправление.

**Технология на обучението и оценяване:**

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

**ПОЛИТИЧЕСКИ ДВИЖЕНИЯ, ФУНДАМЕНТАЛИЗЪМ И ТЕРОРИЗЪМ В  
СЪВРЕМЕННИЯ СВЯТ**

**ECTS кредити: 3**

**Седмичен хорариум: 2 ч. л.**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Вид на изпита: писмен**

**Семестър: II**

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Философски и политически науки“**

Философски факултет

**Лектор: х. преп. доц. д.н. Петя Пачкова, катедра „Философски и политически науки“**

E-mail: [pachkova@swu.bg](mailto:pachkova@swu.bg)

**Анотация:**

Лекционният курс по „Политически движения, фундаментализъм и тероризъм в съвременния свят“ има за цел да запознае студентите с основните проблеми относно мястото и ролята на политическите движения в съвременния политико-социален живот, със същността и формите на фундаментализъм и тероризъм в глобализиращия се свят. Структурата на дисциплината цели да се представи същността и развитието на явленията, както и тяхното бъдеще.

След края на учебния курс, студентите ще се сдобият със знания да различават различните видове социално-политически движения, фундаментализъм и тероризъм.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Същност на социално-политическите движения. Видове социално-политически движения. Стратегии и тактики на социално-политическите движения. Новите технологии. Социално-политически движения и политически партии. Фундаментализъм - същност и причини. Фундаментализъм - видове. Християнски фундаментализъм. Фундаментализъм – видове. Ислямски фундаментализъм. Същност на тероризма и причини за развитието му. Поведение на елита и на неелита под формата на тероризъм. Терор и тероризъм. Моди и технологии в тероризма. Видове. Тенденции в развитието на тероризма. Психология на терориста. Типове терористи. Проблемът за саможертвата.

**Технология на обучението и оценяване:**

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

**ГРАЖДАНИ, МЕДИИ И НОВИ ТЕХНОЛОГИИ****ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2 ч. л.**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Семестър:** II**Методическо ръководство:****Катедра „Философски и политически науки“**

Философски факултет

**Лектор:** гл. ас. д-р Милена Янкова, катедра „Връзки с обществеността“E-mail: [yankova\\_milena@swu.bg](mailto:yankova_milena@swu.bg)**Анотация:**

Лекционният курс „Граждани, медии и нови технологии“ предоставя на студентите възможност да придобият задълбочени знания за същността на медийните организации, като навлязат в спецификите на съвременните медии и придобият знания за ролята им в информационното общество. Акцентира се върху дигитализацията на комуникациите и ролята на Интернет, като средство на гражданското общество. Анализират се феномените „граждански журнализъм“, „граждански медии“ и „алтернативни медии“. Целта на лекционния курс е студентите да формират теоретични и практически знания за ролята на традиционните и новите медии в процеса на постигане на основните цели на гражданското общество.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Същност и функции на медийната организация. Роля на медиите в информационното общество. Характеристики на съвременните медии. Функции и характеристики на новите медии. Сравнителен анализ на традиционни и нови медии. Инструменти за онлайн комуникация - блог, социални мрежи, форум, видео, сайт. Гражданите и новата информационна среда. Интернет като средство на гражданското общество. Феноменът „граждански журнализъм“ и граждански медии. Специфики на алтернативните медии. Свобода и социална отговорност на медиите. Комуникационни права и свободи на гражданите. Медийна регулация и саморегулация в България и Европа.

**Технология на обучението и оценяване:**

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

**ПРАКТИЧЕСКА РЕТОРИКА, ВОДЕНЕ НА ПРЕГОВОРИ И РАЗРЕШАВАНЕ НА КОНФЛИКТИ В УЧИЛИЩЕ**

**ECTS кредити:** 3

**Седмичен хорариум:** 2 ч. л.

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** II

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Философски и политически науки“**

Философски факултет

**Лектор:** проф. д-р Гергана Дянкова, катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“

E-mail: [diankova\\_g@swu.bg](mailto:diankova_g@swu.bg)

**Анотация:**

Курсът по „Практическа реторика, водене на преговори и разрешаване на конфликти в училище“ е насочен към разкриване на основните общотеоретични знания и практически умения при постигане на ефективно въздействие, свързани както с личностната, така и с професионалната култура в процеса на словесната комуникация. В лекционния курс се разкриват основни теоретични концепции за реториката и комуникативните аспекти на убеждаващото въздействие; основни стратегии за ефективно водене на преговори и детерминанти, определящи разрешаването на конфликти в педагогическото взаимодействие. Целта на лекционния курс е студентите да формират теоретични знания и практически умения за различните аспекти, стратегии и тактики на целенасочена и ефективна словесна изява в критични ситуации.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Характеристики на: реториката, воденето на преговори и разрешаване на конфликти в училище; Видове и цели на реториката; Същност, структура и функции на конфликта; Техники на говоренето. Невербална комуникация. Как да структурираме речта; Работа с гласа: интонация и артикулация. Работа с емоциите и с паметта. Дискусионност и полемичност на преговорите. Определение на преговорите. Анализирани определенията на Патрик Форсайт, Херб Кохен, Босуе, Жан-Жак Русо и други автори. Даване на формално-логична дефиниция на преговорния процес; История

на преговорния процес. Глобални аспекти на съвременните преговори. Културни, национални и езикови различия. Измерване на различията. Начини за преодоляване на различията и довеждане на преговорите до успешен край; Консултации, дискусии и договорености. Цели на консултациите. Дискусиите като средство за постигане на договорености. Видове договорености; Типология на преговорите. Сблъсък и съгласие. Преговори с конфликтна доминанта. Преговори, насочени към сътрудничество. Други видове преговори и. т. н.

**Технология на обучението и оценяване:**

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.