

СПЕЦИАЛНОСТ ПСИХОЛОГИЯ

МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА „КЛИНИЧНА ПСИХОЛОГИЯ“

Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР

Професионална квалификация: МАГИСТЪР ПО КЛИНИЧНА ПСИХОЛОГИЯ

Продължителност на обучението: 1,5 година

Форма на обучение: редовна, на български език

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

1.Обща характеристика и образователна цел на магистърската програма

В условията на непрекъснато развитие на структурите на здравната система (болнични и извънболнични) и на системата на социалните грижи, нуждата от специалисти, утвърждаващи здравословният начин на живот, подпомагащи индивидите, семействата и групите чрез различните видове профилактика и опазване на здравето, работещи за постигане на възможната психо-социална рехабилитация и качество на живот по време на боледуване и след инвалидизиране, е осезаема. Магистърската програма по „Клинична психология“ е насочена към подготовка на висококвалифицирани специалисти в областта на клиничната психология в отговор на нарастващата обществената потребност от професионални психолози, компетентни в превенцията, психологичната диагностика, подпомагане и грижа, приложени към широка популация.

Обучението в магистърска програма „Клинична психология“ цели чрез използване на различни академични методи и практики да подготви квалифицирани специалисти с необходимите знания, умения и компетентности за осъществяване на превенция, диагностика и терапия на интелектуални, когнитивни, емоционални, социални и поведенчески нарушения, дискомфорт или дезадаптация, приложени към всички възрасти, и да им дават възможност за пълноценна реализация в лечебни заведения (психиатрични и соматични клиники), учебни заведения (общообразователни и специални училища, ресурсни центрове), центрове за психологична и психиатрична помощ и терапия, и други звена (институции), занимаващи се с деца, юноши или възрастни с психопатологични проблеми и страдания.

2. Професионална компетентност и реализация

Завършилиите магистърската програма придобиват лични и професионални компетентности за успешна и продуктивна практическа дейност, свързана с: (1) прилагането на общопсихологични и специфични принципи, методи и процедури за оценка, диагностика, превенция, консултиране, лечение и рехабилитация на психологичен и психосоматичен дистрес, инвалидност или нарушени способности, невноразвитийни дефицити, дискомфорт, дезадаптация и рисков поведение, приложени към широка популация от всички възрасти; (2) провеждане на фундаментални и приложни психологични изследвания; (3) супервизия и администриране на обслужващи звена.

3. Организация и структурирана обучението

Магистърската програма „Клинична психология“ дава възможност на завършилиите специалност „Психология“ с образователно-квалификационна степен „бакалавър“ или „магистър“, да продължават обучението си, за да придобият специализирани, разширени и задълбочени теоретични знания и практически умения за

ефективно осъществяване на диагностично-експертна, консултативна и психотерапевтична дейност в клиничната практика.

Учебен план за специалисти /три семестъра:

Учебният план осигурява получаването общо на 90 ECTS кредита, разпределени поравно за трите семестъра, като общата аудиторна заетост е 440 часа. Задължителната учебна практика се провежда под формата на клиничен стаж, по време на който студентите получават възможност да наблюдават и осъществяват под супервизия психодиагностична и психотерапевтична дейност с деца, юноши и възрастни в специализирани заведения. Практиката е обособена в отделен модул, обхваща целия III семестър, като след провеждането ѝ студентите придобиват 15 кредита. Продължителността ѝ е 3 месеца, 225 часа индивидуална работа с ментор и 225 часа самостоятелна работа разпределени равномерно за трите практики.

В структурно отношение магистърската програма включва задължителни и избираеми дисциплини (в съотношение 70%: 30%), както и задължителна учебна практика по специалността. Задължителните учебни дисциплини осигуряват придобиването на задълбочена теоретична и специализирана подготовка за осъществяване на ефективна превантивна, диагностична, консултативна и терапевтична дейност. Избираемите учебни дисциплини осигуряват разширяване и надграждане на теоретичната и специализираната подготовка по специалността чрез овладяване на специфични знания умения и компетентности. Факултативните учебни дисциплини дават възможност за получаване на знания и умения от различни научни области в съответствие с интересите на студентите.

Студентите се дипломират след защита на дипломна работа (магистърска теза) или писмен държавен изпит, за което придобиват 15 кредита (чл. 10 на Наредба № 21/30.09.2004 г.).

4. Съответствие с мисията на ЮЗУ „Неофит Рилски“

Учебният план и учебните програми на магистърска програма „Клинична психология“ са разработени в съответствие с изискванията на Закона за висшето образование, Наредба № 21/30.09.2004г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища (ДВ бр. 89/12.10.2004 г.), Наредба за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“ (ДВ бр. 76/06.08.2002 г.), Националната квалификационна рамка (приета от МС с решение № 96№02.02.2012 г.) и Наредба № 29/04.10.2006 г. за професионалната компетентност на лицата, завършили висше образование по специалността Психология, издадена от Министерство на здравеопазването (ДВ бр. 84/17.10.2006 г.).

Квалификационната характеристика на програмата „Клинична психология“ за образователно-квалификационна степен „магистър“ с професионална квалификация „магистър по клинична психология“ е основен документ, който определя разработването на учебния план и учебните програми. Тя е съобразена с Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“, с Наредбата за професионалната компетентност на лицата, завършили висше образование по специалността Психология, с Правилниците на ЮЗУ „Неофит Рилски“ и с Националната квалификационна рамка на Р. България.

СТРУКТУРА НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

Първа година			
Първи семестър	ECTSкредити	Втори семестър	ECTS кредити
Индивидуално консултиране и психотерапия	5	Клинична психопатология	5
Групова терапия-теория и практика	5	Психологично консултиране и подпомагане при поведенчески нарушения и антисоциално поведение (в детска и юношеска възраст)	5
Психологично консултиране и психотерапия в болнична среда	5	Психологично консултиране и психотерапия при зависимости	5
Психодиагностика и психологично оценяване в зряла възраст	5	Нарушения на развитието - диагностика и терапия в клиничната практика	5
Консултиране и терапия при хронични, инвалидизиращи и терминални заболявания	4	Семейно консултиране и фамилна терапия	4
Избираема дисциплина от първа група – 1	3	Избираема дисциплина от втора група – 1	3
Избираема дисциплина от първа група – 2	3	Избираема дисциплина от втора група - 2	3
Трети семестър	ECTS кредити		
Клиничен стаж в болнични заведения (психиатрични и соматични клиники)	5		
Клиничен стаж в учебни заведения (общообразователни и специални училища, ресурсни центрове)	5		
Клиничен стаж в центрове за психологична и психиатрична помощ и терапия	5		
Защита на дипломна работа или държавен изпит	15		
Избираеми дисциплини /първа група/ Студентите избират две дисциплини	ECTS кредити	Избираеми дисциплини /втора група/ Студентите избират две дисциплини	ECTS кредити
Психофармакология	3	Психо-онкология	3
Психосоматика и психология на здравето	3	Кризисни интервенции	3
Психология на взаимоотношенията „родител-дете“	3	Съдебно-психологична експертиза	3
Психология на стареенето и старостта	3	Психологично консултиране и подпомагане на семейства на деца с нарушения в развитието	3
Професионална етика и професионално общуване в клиничната практика	3	Психогенетика-синдроми с когнитивни и поведенчески разстройства	3
Клинична невропсихология	3	Психологични измервания в клиничната практика	3

ОБЩО ЗА 1 1/2 УЧЕБНА ГОДИНА: 90 КРЕДИТА

АНОТАЦИИ НА УЧЕБНИТЕ ДИСЦИПЛИНИ

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

ИНДИВИДУАЛНО КОНСУЛТИРАНЕ И ПСИХОТЕРАПИЯ

ECTS кредити: 5

Хорариум: 30 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: х.проф. д-р Минко Хаджийски

E-mail: mikimsh@abv.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината Индивидуално консултиране и психотерапия е да се представят на студентите широк спектър от теории и добри практики използвани в областта на индивидуалното психологично консултиране и психотерапия. Освен това курсът предоставя на студентите възможността да експериментират в симулирана среда с ролите на клиент и консултант/терапевт. Прилагането на научените добри терапевтични практики се извършва в сигурна среда с възможност за даване и получаване на обратна връзка свързана със представената работа в симулираната среда.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина Индивидуално консултиране и психотерапия, включва следните съдържателни модули: а) преглед на основните методи и подходи в областта на индивидуалното психологично консултиране и терапията; б) ролите на клиент и консултант/терапевт и етични норми на поведение; в) интервенции, стратегии и техники за консултиране и психотерапия.

Технология на обучението и оценяване

За да се осигури качествено обучение на студентите по учебната дисциплина, се съчетават различни съвременни и активни методи и форми на обучение - лекции, дискуссионни сесии, решаване на казуси, самостоятелна работа чрез реферирание на научни статии, работа с личностни въпросници и отговаряне на задания за текущ контрол. Формите на текущ контрол са съобразени с естеството на учебната дисциплина – провеждане на тестове, решаване на задачи и казуси (включително онлайн) и писмен изпит за проверка и окончателна оценка.

Текущият контрол включва присъствие на лекции и упражнения, участия в дискусии, изготвяне на презентации, решаване на задачи, тестове, контролни и курсови работи.

Оценката от текущия контрол е с тежест 75% от семестриалната (окончателната) оценка при условие, че е ≥ 3.00 . Студентите с оценка от текущ контрол ≥ 3.00 се допускат до изпит.

Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал, съгласно приложения конспект.

Изпитната оценка е с тежест 25 % от семестриалната (окончателната) оценка при условие, че е ≥ 3.00 .

Кредити се присъждат само, ако семестриалната (окончателната) оценка е равна или е по-висока от Среден 3.00, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

ГРУПОВА ТЕРАПИЯ - ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

ECTS кредити:5

Форма за проверка на знанията: изпит

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: х.проф. д-р Даниела Тасевска

E-mail: taseffska@gmail.com

Хорариум: 30 л + 15 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина Групова терапия – теория и практика изучава основните методи за изследване на социалните и междуличностните отношения както и влиянието им върху поведението, груповата динамика, етапите на развитие на групата. Чрез задълбочен преглед на теоретичните подходи към груповото консултиране се поставя акцент върху развитието на групови умения. Груповото консултиране и терапия са популярни със своята успешност модалности и се предпочитат пред индивидуалното консултиране в редица случаи. Въпреки че има някои общи аспекти, които припокриват необходимият набор от умения за работа в индивидуалните и груповите модалности, съществуват и конкретни различия и специфики. Този курс позволява на студентите да изследват груповото преживяване от двете страни като водещ и участник. Чрез научните изследвания, и предложените теоретичните разработки, а също така и чрез преживелищен опит се развива разбиране на груповата цел, развитие, динамика, на групата в съвременното мултикултурно общество.

Съдържание на учебната дисциплина:

Включени в учебния процес са следните аспекти:

1.принципи на груповата динамика, включително компоненти на груповия процес, теории на етапите на развитие, роли и поведение на членовете на групата и терапевтични фактори на груповата работа както и отличителни характеристики и специфики на работата в група;

2.групови стилове и подходи за водене на група или фасилитиране, включително характеристики на различни видове ръководители на групи и стилове на лидерство;

3.теории за групово консултиране, съвременни изследвания и научна литература по проблема;

4.групови методи за консултиране, включително ориентиране и поведение на груповия водещ, подходящи критерии и методи за подбор и оценка на ефективността;

5.преживелищен опит, при който студентите участват като членове на група в малка групов дейност, одобрена от програмата.

Технология на обучението и оценяване:

За да се осигури качествено обучение на студентите по учебната дисциплина „Групова терапия – теория и практика“ се съчетават различни съвременни и активни методи и форми на обучение - лекции, дискуссионни сесии, решаване на казуси, самостоятелна работа чрез реферирание на научни статии, работа с личностни въпросници и отговаряне на задания за текущ контрол. Формите на текущ контрол са съобразени с естеството на учебната дисциплина – провеждане на тестове, решаване на задачи и казуси (включително онлайн) и писмен изпит за проверка и окончателна оценка. Текущият контрол включва присъствие на лекции и упражнения, участия в дискусии, изготвяне на презентации, решаване на задачи, тестове, контролни и курсови

работи. Оценката от текущия контрол е с тежест 75% от семестриалната (окончателната) оценка при условие, че е ≥ 3.00 . Студентите с оценка от текущ контрол ≥ 3.00 се допускат до изпит. Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал, съгласно приложения конспект. Изпитната оценка е с тежест 25 % от семестриалната (окончателната) оценка при условие, че е ≥ 3.00 . Кредити се присъждат само, ако семестриалната (окончателната) оценка е равна или е по-висока от Среден 3.00, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

ПСИХОЛОГИЧНО КОНСУЛТИРАНЕ И ПСИХОТЕРАПИЯ В БОЛНИЧНАТА СРЕДА

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: изпит

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: х. доц. д-р Тони Дончев

E-mail: tonyd@abv.bg

Хорариум: 30 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Работата на клиничния психолог в здравните заведения е свързана с подкрепата на процеса на възстановяване на пациента, подготовката му за по-тежки интервенции, диференциалната диагностика (обикновено при психиатрични пациенти), подкрепата на медицинските екипи при работа с трудни и хронични пациенти, както и за дебрифинг в отделения с висока степен на burn out на екипите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържателно лекционният курс е организиран в следните основни модула:

I. Предизвикателството на физическата болест. Психосоциални модели на болестта. Въздействието на болестта върху семейството. Разбиране за въздействието на болестта върху системата от здравни грижи; II. Какво означава болестта за децата; Родителстване и болест; Приспособяване към промяната; III. Проследяване на сценариите на болестта назад през поколенията; IV. Консултиране на екипа по отношение взаимодействието с пациента – „трудни“ пациенти, хронични пациенти, пациенти със специфични характерови особености и в специфични емоционални състояния.

Технология на обучението и оценяване:

За да се осигури качествено обучение на студентите по учебната дисциплина се съчетават различни съвременни и активни методи и форми на обучение - лекции, дискуссионни сесии, решаване на казуси, самостоятелна работа чрез реферирание на научни статии, работа с личностни въпросници и отговаряне на задания за текущ контрол. Формите на текущ контрол са съобразени с естеството на учебната дисциплина – провеждане на тестове, решаване на задачи и казуси (включително онлайн) и писмен изпит за проверка и окончателна оценка. Текущият контрол включва присъствие на лекции и упражнения, участия в дискусии, изготвяне на презентации, решаване на задачи, тестове, контролни и курсови работи. Оценката от текущия контрол е с тежест 75% от семестриалната (окончателната) оценка при условие, че е ≥ 3.00 . Студентите с оценка от текущ контрол ≥ 3.00 се допускат до изпит.

Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал, съгласно приложения конспект. Изпитната оценка е с тежест 25 % от семестриалната (окончателната) оценка при условие, че е ≥ 3.00 .

Кредити се присъждат само, ако семестриалната (окончателната) оценка е равна или е по-висока от Среден 3.00, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

ПСИХОДИАГНОСТИКА И ПСИХОЛОГИЧНО ОЦЕНЯВАНЕ В ЗРЯЛА ВЪЗРАСТ

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: изпит

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р **Силвия Митева**, катедра „Медико-социални науки“

E-mail: simil@swu.bg

Хорариум: 30 л + 15 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина Психодиагностика и психологично оценяване в зряла възраст цели усвояването на необходимите знания относно специфичните особености на психодиагностичното изследване на възрастен в клиничната практика. Студентите се запознават с основните широко приложими психологични методики за психологично изследване на възрастни и формират умения за тяхното приложение и изготвяне на доклад за получените резултати. Обсъждат се етичните принципи на психологичното изследване в клиничната практика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина Психодиагностика и психологично оценяване в зряла възраст включва следните съдържателни модули: а) Методология на оценяването в клиничната практика. Деонтологични проблеми; б) Психологично оценяване на интелектуална недостатъчност в зряла възраст; в) Психологично оценяване на възрастен с психоза; г) Психологично оценяване чрез проективни методи; д) Психологично оценяване чрез многомерни методи (MMPI); е) Изготвяне на доклад за резултатите от психологичното изследване и съобщаването им.

Технология на обучението и оценяване

За да се осигури качествено обучение на студентите по учебната дисциплина се съчетават различни съвременни и активни методи и форми на обучение - лекции, дискусии, сесии, решаване на казуси, самостоятелна работа чрез реферирание на научни статии, работа с личностни въпросници и отговаряне на задания за текущ контрол. Формите на текущ контрол са съобразени с естеството на учебната дисциплина – провеждане на тестове, решаване на задачи и казуси (включително онлайн) и писмен изпит за проверка и окончателна оценка.

Текущият контрол включва присъствие на лекции и упражнения, участия в дискусии, изготвяне на презентации, решаване на задачи, тестове, контролни и курсови работи. **Оценката от текущия контрол е с тежест 75% от семестриалната (окончателната) оценка при условие, че е ≥ 3.00 .** Студентите с оценка от текущ контрол ≥ 3.00 се допускат до изпит. **Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал, съгласно приложения конспект.**

Изпитната оценка е с тежест 25 % от семестриалната (окончателната) оценка при условие, че е ≥ 3.00 .

Кредити се присъждат само, ако **семестриалната (окончателната)** оценка е равна или е по-висока от Среден 3.00, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

КОНСУЛТИРАНЕ И ТЕРАПИЯ ПРИ ХРОНИЧНИ, ИНВАЛИДИЗИРАЩИ И ТЕРМИНАЛНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: х. доц. д-р Силвия Шопова

E-mail: silvia_assho@abv.bg

Хорариум: 30 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина Консултиране и терапия при хронични, инвалидизиращи и терминални заболявания се изучава през I семестър на I курс като задължителна учебна дисциплина от учебен план на магистър по Клинична психология. В консултирането и терапията при хронични, инвалидизиращи и терминални заболявания се застъпва разбирането, че през взаимовръзката между психичното и телесното, могат да се определят стратегиите за справяне и възникналите дисфункции. Изучава се подробно взаимовръзката между психичното и семейното функциониране, модели на скръбта, анализ на ресурсите и рисковете. Целта на обучението по този предмет е да подпомогне теоретично и практически специалистите, да опознаят огромното емоционално влияние, което болестта и лечението могат да окажат върху живота на хората. Различните „картини на болестта“, готовността да се признае страданието, промяната на поведението и приемане на грижите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тя включва следните съдържателни модули – преглед на основните модели и подходи в консултирането и психотерапията на хроничните, инвалидизиращи и терминални заболявания; изисквания към груповите и индивидуални консултации и здравнообразователните програми за психорехабилитация; техники за консултиране на пациента и семейството; бариери при консултирането и терапията на лица с хронични, инвалидизиращи и терминални заболявания.

Технология на обучението и оценяване

За да се осигури качествено обучение на студентите по учебната дисциплина се съчетават различни съвременни и активни методи и форми на обучение - лекции, дискуссионни сесии, решаване на казуси, самостоятелна работа чрез рефериране на научни статии, работа с личностни въпросници и отговаряне на задания за текущ контрол. Формите на текущ контрол са съобразени с естеството на учебната дисциплина – провеждане на тестове, решаване на задачи и казуси (включително онлайн) и писмен изпит за проверка и окончателна оценка. **Текущият контрол** включва присъствие на лекции и упражнения, участия в дискусии, изготвяне на презентации, решаване на задачи, тестове, контролни и курсови работи.

Оценката от текущия контрол е с тежест 75% от семестриалната (окончателната) оценка при условие, че е ≥ 3.00 . Студентите с оценка от текущ контрол ≥ 3.00 се допускат до изпит. Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал, съгласно приложения конспект.

Изпитната оценка е с тежест 25 % от семестриалната (окончателната) оценка при условие, че е ≥ 3.00 .

Кредити се присъждат само, ако семестриалната (окончателната) оценка е равна или е по-висока от Среден 3.00, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

КЛИНИЧНА ПСИХОПАТОЛОГИЯ

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: изпит

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: х. доц. д-р Данчо Дилков

E-mail: ddilkov@abv.bg

Хорариум: 30 л + 15 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина Клинична психопатология цели да запознае студентите с характеристиките на основните психични разстройства според най-новата класификационна система, предложена в последната ревизия на DSM-5. В края на курса студентите могат да разпознават и оценяват тези характеристики като основни психопатологични симптоми, да ги групират в синдроми и да разпознават проявите на психичната болест. Те усвояват методите на психологично изследване в психиатрията и формират умения за работа в екип в терапевтичните програми за обслужване на психично болни.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина Клинична психопатология включва следните съдържателни модули: а) Научен статут на Клиничната психология. Психологични изследвания в психиатричната диагностика; б) Обща психопатология – когнитивни нарушения, методи на изследване, роля на психолога; в) Основни методи на изследване в психопатологията; г) Психични разстройства – дефиниране, прояви, критерии за диагностика. д) Етични принципи, права на пациента и роля на психолога при при спазването им в условията на работа в екип.

Технология на обучението и оценяване:

За да се осигури качествено обучение на студентите по учебната дисциплина се съчетават различни съвременни и активни методи и форми на обучение - лекции, дискуссионни сесии, решаване на казуси, самостоятелна работа чрез рефериране на научни статии, работа с личностни въпросници и отговаряне на задания за текущ контрол. Формите на текущ контрол са съобразени с естеството на учебната дисциплина – провеждане на тестове, решаване на задачи и казуси (включително онлайн) и писмен изпит за проверка и окончателна оценка.

Текущият контрол включва присъствие на лекции и упражнения, участия в дискусии, изготвяне на презентации, решаване на задачи, тестове, контролни и курсови работи. Оценката от текущия контрол е с тежест 75% от семестриалната (окончателната) оценка при условие, че е ≥ 3.00 . Студентите с оценка от текущ контрол ≥ 3.00 се допускат до изпит. Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал, съгласно приложения конспект.

Изпитната оценка е с тежест 25 % от семестриалната (окончателната) оценка при условие, че е ≥ 3.00 .

Кредити се присъждат само, ако семестриалната (окончателната) оценка е равна или е по-висока от Среден 3.00, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

ПСИХОЛОГИЧНО КОНСУЛТИРАНЕ И ПОДПОМАГАНЕ ПРИ ПОВЕДЕНЧЕСКИ НАРУШЕНИЯ И АНТИСОЦИАЛНО ПОВЕДЕНИЕ (В ДЕТСКА И ЮНОШЕСКА ВЪЗРАСТ)

ECTS кредити: 5

Хорариум: 30 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Емелина Заимова, катедра „Психология“

E-mail: emelina_z@swu.bg

Анотация:

Курсът по Психологично консултиране и подпомагане при поведенчески нарушения и асоциално поведение (в детска и юношеска възраст) разглежда ключови аспекти на отклоняващото се поведение в два възрастови периода – детство и юношество. Разкриват се характеристиките на поведението (в това число и асоциалното), които оказват влияние върху активността на детето и юношата. Акцентът е върху идентифициране, разбиране и консултиране при поведенчески и антисоциални прояви, които засягат личностното и социалното функциониране на деца и юноши. Изучават се възрастовите особености на дезадаптивното поведение, ролята на личностните характеристики, влиянието на средата, както и възможностите за психологическа интервенция и подкрепа. Особено внимание се отделя на консултирането на родители и значими възрастни, като фактор за промяна на нагласи, отношения и модели на поведение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина Психологично консултиране и подпомагане при поведенчески нарушения и асоциално поведение (в детска и юношеска възраст) включва теми, разкриващи съдържанието на поведенческите нарушения, чрез представяне на тяхната обусловеност от личностния капацитет и потенциал на личността в детството, пубертетната възраст и юношеството. Съдържанието е разпределено в два модула: Модул 1. Поведенчески нарушения и асоциално поведение. Типове поведенчески нарушения. Същност и специфика на асоциалното поведение. Възрастови измерения на отклоняващите се форми на поведение. Модул 2. Психологично консултиране в детско-юношеска възраст – същност и насоки. Консултиране при установени поведенчески нарушения. Оказване на психологична помощ за преодоляване на асоциалното поведение. Особенности на консултативния процес при общуване с юноши с асоциално поведение.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението се реализира чрез дидактични форми на обучение включващи: лекции, дискусия, самостоятелна работа, работа с нагледни материали (статии на PDF, презентации на програма Power Point), работа по казуси от реалната практика. Оценяването на постигнатите, от студентите, резултати в процеса на обучение по учебната дисциплина се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити, утвърдена и приета от ЮЗУ „Неофит Рилски“. Окончателната оценка се

формира от активността по време на обучението, извънаудиторната заетост и оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема.

ПСИХОЛОГИЧНО КОНСУЛТИРАНЕ И ПСИХОТЕРАПИЯ ПРИ ЗАВИСИМОСТИ

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: изпит

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: х. д-р Георги Джупанов

E-mail: gdzhupanov@abv.bg

Хорариум: 30 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина Психологично консултиране и психотерапия при зависимости запознава с теорията и практиката на зависимото поведение, като разширява познанията в областта на зависимостите. Целта е студентите да разширят познанията си за биологичните, психологичните и социалните аспекти на зависимото поведение и да развият практически умения за работа с пациенти с алкохолна и опиева зависимост.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс по учебната дисциплина Психологично консултиране и психотерапия при зависимости обхваща следните основни теми: 1) Теоретични и клинични аспекти на опасната употреба, вредната употреба и зависимост към психоактивни вещества /ПАВ/; 2) Теоретични и клинични аспекти на опасна употреба, вредна употреба и зависимост към алкохол; 3) Био-психо-социален подход при зависимости. Модели на терапевтични интервенции; 4) Оценъчно интервю. Терапевтичен договор. Мотивационно интервю; 5) Индивидуално консултиране. Когнитивно – поведенчески модел; 6) Групова терапия при зависимости. Видове групи; 7) Превенция на рецидив. Терапевтична общност.

Технология на обучението и оценяване:

За да се осигури качествено обучение на студентите по учебната дисциплина се съчетават различни съвременни и активни методи и форми на обучение - лекции, дискуссионни сесии, решаване на казуси, самостоятелна работа чрез реферирание на научни статии, работа с личностни въпросници и отговаряне на задания за текущ контрол. Формите на текущ контрол са съобразени с естеството на учебната дисциплина – провеждане на тестове, решаване на задачи и казуси (включително онлайн) и писмен изпит за проверка и окончателна оценка. **Текущият контрол** включва присъствие на лекции и упражнения, участия в дискусии, изготвяне на презентации, решаване на задачи, тестове, контролни и курсови работи.

Оценката от текущия контрол е с тежест 75% от семестриалната (окончателната) оценка при условие, че е ≥ 3.00 . Студентите с оценка от текущ контрол ≥ 3.00 се допускат до изпит. Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал, съгласно приложения конспект. Изпитната оценка е с тежест 25 % от семестриалната (окончателната) оценка при условие, че е ≥ 3.00 . Кредити се присъждат само, ако семестриалната (окончателната) оценка е равна или е по-висока от Среден 3.00, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

НАРУШЕНИЯ НА РАЗВИТИЕТО - ДИАГНОСТИКА И ТЕРАПИЯ В КЛИНИЧНАТА ПРАКТИКА

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: изпит

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. д-р Десислава Дренска, д.м., катедра „Психология“

E-mail: ddrenska@swu.bg

Хорариум: 30 л + 15 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина Нарушения на развитието - диагностика и терапия в клиничната практика цели изясняването на основните характеристики на невроразвитийните нарушения, клиничните прояви, методите на оценка, методите на работа с различните категории деца с невроразвитийните нарушения и техните семейства. Успешно завършилите курса познават клиничните прояви на отделните категории невроразвитийни нарушения и формират умения както за тяхната оценка и диагностициране, така и за психологичното консултиране на тази категория деца и техните родители. В допълнение, студентите се обучават да участват в екип при структурирането на индивидуална програма за психосоциална рехабилитация на децата с невроразвитийни нарушения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина „Нарушения на развитието - диагностика и терапия в клиничната практика“ включва следните съдържателни модули: а) Клинични прояви на различните категории нарушения на развитието; б) Методи за оценка и критерии за диагностика на нарушенията на развитието; в) Структуриране на програми за психосоциална рехабилитация на деца с нарушения на развитието и техните семейства.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по учебната дисциплина Нарушения на развитието - диагностика и терапия в клиничната практика се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

СЕМЕЙНО КОНСУЛТИРАНЕ И ФАМИЛНА ТЕРАПИЯ

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

E-mail: natasha_v@swu.bg

Хорариум: 30 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Целта на учебната дисциплина Семейно консултиране и терапия е да се представи семейната система и да се поставят основите на „системно мислене“, тоест

мислене за семейството като за цялостна система с определена структура, функции и взаимоотношения. Чрез този курс студентите имат възможността да се запознаят с проблемите на всеки етап от развитието на брачната двойка и семейната система, да преоткрият по различен начин познанията за същността на семейството и осъществяващите се в него семейни интеракции.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по Семейно консултиране и терапия включва запознаване с основните подходи на фамилен консултиране и терапия, развитието на умения за активно слушане, емпатийна рефлексия, включване в ролеви игри чрез ролята на клиент/ член на семейството на клиента и консултант/терапевт; запознаване с етични норми на поведение и симулирано използване на техники за интервюиране при фамилен консултиране и психотерапия.

Технология на обучението и оценяване:

За да се осигури качествено обучение на студентите по учебната дисциплина се съчетават различни съвременни и активни методи и форми на обучение - лекции, дискуссионни сесии, решаване на казуси, самостоятелна работа чрез реферирание на научни статии, работа с личностни въпросници и отговаряне на задания за текущ контрол. Формите на текущ контрол са съобразени с естеството на учебната дисциплина – провеждане на тестове, решаване на задачи и казуси (включително онлайн) и писмен изпит за проверка и окончателна оценка.

Текущият контрол включва присъствие на лекции и упражнения, участия в дискусии, изготвяне на презентации, решаване на задачи, тестове, контролни и курсови работи. Оценката от текущия контрол е с тежест 75% от семестриалната (окончателната) оценка при условие, че е ≥ 3.00 . Студентите с оценка от текущ контрол ≥ 3.00 се допускат до изпит. Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал, съгласно приложения конспект.

Изпитната оценка е с тежест 25 % от семестриалната (окончателната) оценка при условие, че е ≥ 3.00 .

Кредити се присъждат само, ако семестриалната (окончателната) оценка е равна или е по-висока от Среден 3.00, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

КЛИНИЧЕН СТАЖ В БОЛНИЧНИ ЗАВЕДЕНИЯ (ПСИХИАТРИЧНИ И СОМАТИЧНИ КЛИНИКИ)

ECTS кредити: 5

Хорариум: 75 пу

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. д-р Симона Николова, катедра „Психология“

E-mail: simona.nikolova@swu.bg

Анотация:

Обучението в магистърска програма „Клинична психология“ цели чрез използване на различни академични методи и практики да подготви квалифицирани специалисти с необходимите знания, умения и компетентности за осъществяване на превенция, диагностика и терапи на интелектуални, когнитивни, емоционални, социални и поведенчески нарушения, дискомфорт или дезадаптация, приложени към всички възрасти, и да им дават възможност за пълноценна реализация в лечебни

заведения (психиатрични и соматични клиники) занимаващи се с деца, юноши или възрастни с психопатологични проблеми и страдания.

Целта на практическия стаж е в реална професионална среда студентите да се запознаят с работата на практикуващите специалисти и да могат да реализират под супервизия активност, в съответствие със съдържанието на обучението им в магистърската програма.

Същност на практическия стаж:

– Ръководителят на практическия стаж прави инструктаж на студентите-практиканти преди започване на практическия стаж;

– Ръководителят на практическия стаж разпределя студентите със заповед на Ректора по институции с които има сключен институционален договор;

– Всеки студент е длъжен да завери стажантската книжка при инспектор учебен отдел;

– Базовият наставник изготвя програма и график, който се съгласува с ръководителя на практиката;

– По време на практическия стаж всеки студент води дневник за изпълнение на практическите задачи;

– Базовият наставник отчита присъствието и ангажираността на студента по време на практиката и накрая поставя цялостна оценка за работата на студента;

– След приключване на практическия стаж, студентът изготвя портфолио-доклад, включващо подробно описание на дейностите и изпълнените практически задачи по време на практическия стаж.

Технология на обучението и оценяването:

Допускат се до изпит студенти успешно провели практически стаж в съответната базова институция. Окончателната оценка включва оценката от базовия наставник (ментор), представеното портфолио-доклад, и се формира след събеседване с ръководителя на практиката, включваща защита на усвоените знания и придобитите умения по време на стажа. В края на стажантската книжка са поместени две анкетни карти: за студента и базовия наставник, в които те вписват оценката и мнението си за проведения практически стаж и препоръките за неговото подобрене.

КЛИНИЧЕН СТАЖ В УЧЕБНИ ЗАВЕДЕНИЯ (ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНИ И СПЕЦИАЛНИ УЧИЛИЩА, РЕСУРСНИ ЦЕНТРОВЕ)

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. д-р Симона Николова, катедра „Психология“

E-mail: simona.nikolova@swu.bg

Хорариум: 75 пу

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Обучението в магистърска програма „Клинична психология“ цели чрез използване на различни академични методи и практики да подготви квалифицирани специалисти с необходимите знания, умения и компетентности за осъществяване на превенция, диагностика и терапи на интелектуални, когнитивни, емоционални, социални и поведенчески нарушения, дискомфорт или дезадаптация, приложени към всички възрасти, и да им дават възможност за пълноценна реализация в учебни

заведения (общообразователни и специални училища, ресурсни центрове) занимаващи се с деца, юноши или възрастни с психопатологични проблеми и страдания.

Целта на практическия стаж е в реална професионална среда студентите да се запознаят с работата на практикуващите специалисти и да могат да реализират под супервизия активност, в съответствие със съдържанието на обучението им в магистърската програма.

Същност на практическия стаж:

- Ръководителят на практическия стаж прави инструктаж на студентите-практиканти преди започване на практическия стаж;

- Ръководителят на практическия стаж разпределя студентите със заповед на Ректора по институции с които има сключен институционален договор;

- Всеки студент е длъжен да завери стажантската книжка при инспектор учебен отдел;

- Базовият наставник изготвя програма и график, който се съгласува с ръководителя на практиката;

- По време на практическия стаж всеки студент води дневник за изпълнение на практическите задачи;

- Базовият наставник отчита присъствието и ангажираността на студента по време на практиката и накрая поставя цялостна оценка за работата на студента;

- След приключване на практическия стаж, студентът изготвя портфолио-доклад, включващо подробно описание на дейностите и изпълнените практически задачи по време на практическия стаж.

Технология на обучението и оценяването:

Допускат се до изпит студенти успешно провели практически стаж в съответната базова институция. Окончателната оценка включва оценката от базовия наставник (ментор), представеното портфолио-доклад, и се формира след събеседване с ръководителя на практиката, включваща защита на усвоените знания и придобитите умения по време на стажа. В края на стажантската книжка са поместени две анкетни карти: за студента и базовия наставник, в които те вписват оценката и мнението си за проведения практически стаж и препоръките за неговото подобрене.

КЛИНИЧЕН СТАЖ В ЦЕНТРОВЕ ЗА ПСИХОЛОГИЧНА И ПСИХИАТРИЧНА ПОМОЩ И ТЕРАПИЯ

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. д-р Симона Николова, катедра „Психология“

E-mail: simona.nikolova@swu.bg

Хорариум: 75 пу

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Обучението в магистърска програма „Клинична психология“ цели чрез използване на различни академични методи и практики да подготви квалифицирани специалисти с необходимите знания, умения и компетентности за осъществяване на превенция, диагностика и терапи на интелектуални, когнитивни, емоционални, социални и поведенчески нарушения, дискомфорт или дезадаптация, приложени към всички възрасти, и да им дават възможност за пълноценна реализация в центрове за психологична и психиатрична помощ и терапия, и други звена (институции),

занимаващи се с деца, юноши или възрастни с психопатологични проблеми и страдания.

Целта на практическия стаж е в реална професионална среда студентите да се запознаят с работата на практикуващите специалисти и да могат да реализират под супервизия активност, в съответствие със съдържанието на обучението им в магистърската програма.

Същност на практическия стаж:

- Ръководителят на практическия стаж прави инструктаж на студентите-практиканти преди започване на практическия стаж;
- Ръководителят на практическия стаж разпределя студентите със заповед на Ректора по институции с които има сключен институционален договор;
- Всеки студент е длъжен да завери стажантската книжка при инспектор учебен отдел;
- Базовият наставник изготвя програма и график, който се съгласува с ръководителя на практиката;
- По време на практическия стаж всеки студент води дневник за изпълнение на практическите задачи;
- Базовият наставник отчита присъствието и ангажираността на студента по време на практиката и накрая поставя цялостна оценка за работата на студента;
- След приключване на практическия стаж, студентът изготвя портфолио-доклад, включващо подробно описание на дейностите и изпълнените практически задачи по време на практическия стаж.

Технология на обучението и оценяването:

Допускат се до изпит студенти успешно провели практически стаж в съответната базова институция. Окончателната оценка включва оценката от базовия наставник (ментор), представеното портфолио-доклад, и се формира след събеседване с ръководителя на практиката, включваща защита на усвоените знания и придобитите умения по време на стажа. В края на стажантската книжка са поместени две анкетни карти: за студента и базовия наставник, в които те вписват оценката и мнението си за проведения практически стаж и препоръките за неговото подобрене.

ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ

ПСИХОФАРМАКОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 20 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. д-р Десислава Дренска, д.м., катедра „Психология“

E-mail: ddrenska@swu.bg

Анотация:

Курсът по Психофармакология има за цел запознаване на студентите с общите принципи на науката Фармакология и с различните групи лекарствени средства, които имат селективно действие върху централната нервна система (ЦНС) и влияние върху процесите на психична активност. Разглеждат се ефектите на лекарствените средства по отношение на психологичните параметри – внимание, емоции, памет и др., както и

отражението им върху човешкото поведение в съчетание със зависимост от алкохол и медикаменти. Поради тази причина дисциплината е включена като избираема в учебния план на бакалаврите, изучаващи Психология.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържателно лекционният курс е организиран в следните основни теми: 1) Действие на различните видове наркотици и допинг средства; ролята на универсалните медиатори в ЦНС - ацетилхолин, допамин, норадреналин, серотонин, хистамин, простагландини; 2) Действие и областите на приложение на общите анестетици; 3) Видове наркомании и лекарства за тяхното лечение; 4) Противоепилептични и антипаркинсонови средства; 5) Етилов алкохол (етанол). Метилов алкохол (метанол). Действие. Остра и хронична интоксикации. Лечение с дисулфирам.

Технология на обучението и оценяване:

За да се осигури качествено обучение на студентите по учебната дисциплина се съчетават различни съвременни и активни методи и форми на обучение - лекции, дискуссионни сесии, решаване на казуси, самостоятелна работа чрез реферирание на научни статии, работа с личностни въпросници и отговаряне на задания за текущ контрол. Формите на текущ контрол са съобразени с естеството на учебната дисциплина – провеждане на тестове, решаване на задачи и казуси (включително онлайн) и писмен изпит за проверка и окончателна оценка. Текущият контрол включва присъствие на лекции и упражнения, участия в дискусии, изготвяне на презентации, решаване на задачи, тестове, контролни и курсови работи. Оценката от текущия контрол е с тежест 75% от семестриалната (окончателната) оценка при условие, че е ≥ 3.00 . Студентите с оценка от текущ контрол ≥ 3.00 се допускат до изпит.

Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал, съгласно приложения конспект. Изпитната оценка е с тежест 25 % от семестриалната (окончателната) оценка при условие, че е ≥ 3.00 .

Кредити се присъждат само, ако семестриалната (окончателната) оценка е равна или е по-висока от Среден 3.00, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

ПСИХОСОМАТИКА И ПСИХОЛОГИЯ НА ЗДРАВЕТО

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: х. доц. д-р Силвия Шопова

E-mail: silvia_assho@abv.bg

Хорариум: 20 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина Психосоматика и психология на здравето цели студентите да усвоят необходимите знания за ролята на психичния фактор за появата на болестта и да се запознаят с психологичните, поведенческите, социално-икономическите и организационните предпоставки на здравето и здравното поведение. Изучавайки детерминантите на здравето и болестта студентите се запознават с различни психологически подходи и методи, които се прилагат в по-широкия контекст на грижите за подобряване на субективното здраве.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържателно лекционният курс е организиран в следните основни теми: 1) Ролята на поведението за развитие на болестта; 2) Взаимовръзката психология-физиология; 3) Ролята на психичното функциониране в процеса на боледуване; 4) Ролята на психологичния фактор в процеса на лечение на болестта; 5) стратегии и техники за справяне със стреса и промяна на здравното поведение.

Технология на обучението и оценяване:

За да се осигури качествено обучение на студентите по учебната дисциплина се съчетават различни съвременни и активни методи и форми на обучение - лекции, дискуссионни сесии, решаване на казуси, самостоятелна работа чрез рефериране на научни статии, работа с личностни въпросници и отговаряне на задания за текущ контрол. Формите на текущ контрол са съобразени с естеството на учебната дисциплина – провеждане на тестове, решаване на задачи и казуси (включително онлайн) и писмен изпит за проверка и окончателна оценка. Текущият контрол включва присъствие на лекции и упражнения, участия в дискусии, изготвяне на презентации, решаване на задачи, тестове, контролни и курсови работи. Оценката от текущия контрол е с тежест 75% от семестриалната (окончателната) оценка при условие, че е ≥ 3.00 . Студентите с оценка от текущ контрол ≥ 3.00 се допускат до изпит.

Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал, съгласно приложения конспект.

Изпитната оценка е с тежест 25 % от семестриалната (окончателната) оценка при условие, че е ≥ 3.00 .

Кредити се присъждат само, ако семестриалната (окончателната) оценка е равна или е по-висока от Среден 3.00, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

ПСИХОЛОГИЯ НА ВЗАИМООТНОШЕНИЯТА РОДИТЕЛ-ДЕТЕ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 20 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Гергана Станоева, катедра „Психология“

E-mail: gerystanoeva@swu.bg

Анотация:

Дисциплината „Психология на взаимоотношенията родител-дете“ има за цел да предостави на студентите задълбочено разбиране на психологическите процеси и динамиката на взаимодействията и взаимоотношенията между родителите и децата. Основни задачи на курса са: запознаване с основните теории и модели на родителство; какво е влиянието на различните стилове на родителско поведение върху развитието на детето; анализ на социално-психологическите фактори, които формират родителските стратегии и как те се отразяват върху емоционалното, когнитивното и социално развитие на детето. Дисциплината обхваща и теми, свързани с основните предизвикателства и кризисни ситуации в отношенията родител-дете, като развод, загуба на родител, конфликти и насилие в семейството. Студентите ще придобият практически умения за прилагане на психологическите концепции и стратегии за работата с деца и родители.

Съдържание на учебната дисциплина: Съдържанието на дисциплината е структурирано в 5 отделни модула, както следва: Модул 1 - Въведение в психологията на взаимоотношенията родител – дете, включващ основни теоретични подходи и изследователски модели, обясняващи природата и динамиката в семейната система. Модул 2 - Развитие на детето и ролята на родителите, с акценти различните стилове на родителско възпитание и тяхното влияние върху психичното и социалното развитие на детето. Специално внимание се отделя на ролевата динамика и семейната йерархия. Модул 3 - Привързаност, емоции и комуникация; Модул 4 - Социо-културен контекст и психично здраве; Модул 5 - Програми за подкрепа за родителите.

Технология на обучението и оценяване:

За да се осигури качествено обучение на студентите по учебната дисциплина „Психология на взаимоотношенията родител-дете“ се съчетават различни съвременни и активни методи и форми на обучение - лекции, дискуссионни сесии, решаване на казуси, самостоятелна работа чрез рефериране на научни статии, работа с личностни въпросници и отговаряне на задания за текущ контрол. Формите на текущ контрол са съобразени с естеството на учебната дисциплина – провеждане на тестове, решаване на задачи и казуси (включително онлайн) и писмен изпит за проверка и окончателна оценка. **Текущият контрол** включва присъствие на лекции и упражнения, участия в дискусии, изготвяне на презентации, решаване на задачи, тестове, контролни и курсови работи. Оценката от текущия контрол е с тежест 75% от семестриалната (окончателната) оценка при условие, че е ≥ 3.00 . Студентите с оценка от текущ контрол ≥ 3.00 се допускат до изпит. Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал, съгласно приложения конспект. Изпитната оценка е с тежест 25 % от семестриалната (окончателната) оценка при условие, че е ≥ 3.00 . Кредити се присъждат само, ако семестриалната (окончателната) оценка е равна или е по-висока от Среден 3.00, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

ПСИХОЛОГИЯ НА СТАРЕЕНЕТО И СТАРОСТТА

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“

E-mail: teodor@swu.bg

Хорариум: 20 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът по Психология на стареенето и старостта обхваща теми, разглеждащи психологичните измерения на стареенето като процес и старостта като следствие от него. Тяхното познаване ще допринесе за цялостното познаване на психичната динамика през жизнения цикъл. Цел на дисциплината се явява изясняването на основните понятия и категории, разкриване на спецификата на психичните феномени типични за стареенето и старостта, както и анализиране на факторите допринасящи за интегритет на личността в третата възраст. С изучаването на курса студентите ще усвоят знания и компетенции относно психичното развитие през отделните периоди на старостта. Ще познават задачите, предизвикателствата, водещите дейности и кризите

типични за старостта. Ще формират умения за интервенция и психологична подкрепа на нуждаещите се стари хора

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържателно лекционният курс е организиран в следните основни теми:

1) Научен статут на психологията на стареенето и старостта; 2) Основни идеи и теоретични подходи. Ключови понятия и категории; 3) Методи за изследване в психологията на стареенето и старостта; 4) Многофакторни влияния върху темповете на настъпване на старостта; 5) Психофизиологични и когнитивни изменения при стареенето и старостта; 6) Личностни промени, съпътстващи стареенето и старостта; 7) Роля на семейството и труда за психичния статус на старите хора; 9) Същност, съдържание и основни характеристики на възрастовите кризи типични за старостта; 10) Психичното благополучие, като обща удовлетвореност от живота; 11) Психологична характеристика на дълголетието; 12) Митове и стереотипи за стареенето. Ейджизмът като източник на негативни психични тенденции през старостта; 13) Психични преживявания в края на живота; 14) Възможности и насоки за психолого-практическа дейност през старостта.

Технология на обучението и оценяване:

За да се осигури качествено обучение на студентите по учебната дисциплина се съчетават различни съвременни и активни методи и форми на обучение - лекции, дискуссионни сесии, решаване на казуси, самостоятелна работа чрез рефериране на научни статии, работа с личностни въпросници и отговаряне на задания за текущ контрол. Формите на текущ контрол са съобразени с естеството на учебната дисциплина – провеждане на тестове, решаване на задачи и казуси (включително онлайн) и писмен изпит за проверка и окончателна оценка.

Текущият контрол включва присъствие на лекции и упражнения, участия в дискусии, изготвяне на презентации, решаване на задачи, тестове, контролни и курсови работи.

Оценката от текущия контрол е с тежест 75% от семестриалната (окончателната) оценка при условие, че е ≥ 3.00 . Студентите с оценка от текущ контрол ≥ 3.00 се допускат до изпит. Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал, съгласно приложения конспект. Изпитната оценка е с тежест 25 % от семестриалната (окончателната) оценка при условие, че е ≥ 3.00 . Кредити се присъждат само, ако семестриалната (окончателната) оценка е равна или е по-висока от Среден 3.00, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ЕТИКА И ПРОФЕСИОНАЛНО ОБЩУВАНЕ В
КЛИНИЧНАТА ПРАКТИКА**

ECTS кредити: 3

Хорариум: 20 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Гергана Станоева, катедра „Психология“

E-mail: gerystanoeva@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина Професионална етика и професионално общуване в

клиничната практика е избираема учебна дисциплина от учебен план на магистър по Клинична психология.

Отделя се специално място на проблемите свързани с моралните и правните задължения на клиничните психолози. Студентите се запознават с различията между морално-етичните и правните задължения на клиничния психолог. Обръща се и специално внимание на въпроса за професионалния риск. Професионалният риск е въпрос на законов, но и нравствен избор.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържателно лекционният курс е организиран в следните основни теми: 1) Етично вземане на решения; 2) Правото на информирано съгласие; 3) Измерения на поверителността ; 4) Етични въпроси в мултикултурната перспектива; 5) Етични въпроси в процеса на оценка; 6) Етични аспекти на основаната на доказателства практика; 7) Управление на множествените отношения в консултативната практика; 8) Етика и деонтология. Модели на отношенията; 9) Отговорност на консултиращия психолог; 10) Етични въпроси и стандарти на психологичната помощ.

Технология на обучението и оценяване:

За да се осигури качествено обучение на студентите по учебната дисциплина се съчетават различни съвременни и активни методи и форми на обучение - лекции, дискуссионни сесии, решаване на казуси, самостоятелна работа чрез рефериране на научни статии, работа с личностни въпросници и отговаряне на задания за текущ контрол. Формите на текущ контрол са съобразени с естеството на учебната дисциплина – провеждане на тестове, решаване на задачи и казуси (включително онлайн) и писмен изпит за проверка и окончателна оценка. Текущият контрол включва присъствие на лекции и упражнения, участия в дискусии, изготвяне на презентации, решаване на задачи, тестове, контролни и курсови работи. Оценката от текущия контрол е с тежест 75% от семестриалната (окончателната) оценка при условие, че е ≥ 3.00 . Студентите с оценка от текущ контрол ≥ 3.00 се допускат до изпит. Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал, съгласно приложения конспект.

Изпитната оценка е с тежест 25 % от семестриалната (окончателната) оценка при условие, че е ≥ 3.00 . Кредити се присъждат само, ако семестриалната (окончателната) оценка е равна или е по-висока от Среден 3.00, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

КРИЗИСНИ ИНТЕРВЕНЦИИ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: х. доц. д-р Силвия Шопова

E-mail: silvia_assho@abv.bg

Хорариум: 20 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Целта на тази учебна дисциплина е студентите да се запознаят със същността на консултирането при кризи, което се определя като ограничена във времето краткосрочна интервенция при човек, който преживява определено събитие като много силна травма. Целта на кризисната интервенция е индивидът да се върне към нивото на функциониране преди кризата. Курсът запознава студентите с основните параметри на

"кризата" и мястото и смисъла ѝ в развитието на индивида и формира умения у тях да прилагат два метода за работа с хора в криза-кризисна терапия и кризисни интервенции. завършилите курса могат да водят интервю на хора в криза, да оценяват случаи на хора в криза, да създават формулировки и да изграждат терапевтични планове за краткосрочни и дългосрочни интервенции.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържателно лекционният курс е организиран в следните основни модули: 1) „Криза“ – дефиниране, характеристики и начини на субективно справяне с кризи; 2) Таргет-области на психологичната работа при кризисна интервенция – чувства/емоции и изследване на алтернативи; 2) Елементи на кризисната интервенция; 3) Етапи на кризисната интервенция.

Технология на обучението и оценяване:

За да се осигури качествено обучение на студентите по учебната дисциплина се съчетават различни съвременни и активни методи и форми на обучение - лекции, дискуссионни сесии, решаване на казуси, самостоятелна работа чрез реферирание на научни статии, работа с личностни въпросници и отговаряне на задания за текущ контрол. Формите на текущ контрол са съобразени с естеството на учебната дисциплина – провеждане на тестове, решаване на задачи и казуси (включително онлайн) и писмен изпит за проверка и окончателна оценка. **Текущият контрол** включва присъствие на лекции и упражнения, участия в дискусии, изготвяне на презентации, решаване на задачи, тестове, контролни и курсови работи. **Оценката от текущия контрол е с тежест 75% от семестриалната (окончателната) оценка при условие, че е ≥ 3.00 .** Студентите с оценка от текущ контрол ≥ 3.00 се допускат до изпит. **Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал, съгласно приложения конспект.**

Изпитната оценка е с тежест 25 % от семестриалната (окончателната) оценка при условие, че е ≥ 3.00 .

Кредити се присъждат само, ако **семестриалната (окончателната) оценка** е равна или е по-висока от Среден 3.00, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

СЪДЕБНО – ПСИХОЛОГИЧНА ЕКСПЕРТИЗА

ECTS кредити: 3

Хорариум: 20 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д.н. Стоил Мавродиев, катедра „Психология“

E-mail: stoil_m@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина има за цел да предостави на обучаваните, профилираща подготовка, основно в областта на теорията, практиката и организацията на съдебно-психологичните експертизи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Включва съдържателен модул, който има за задача да структурира взаимовръзката на дисциплината Съдебно-психологическа експертиза с психопатологията и правните аспекти на проблема. Предоставя информация за спецификите на работата с малолетни и непълнолетни лица.

Технология на обучението и оценяване:

За да се осигури качествено обучение на студентите по учебната дисциплина, се съчетават различни съвременни и активни методи и форми на обучение - лекции, дискуссионни сесии, решаване на казуси, самостоятелна работа чрез рефериране на научни статии, работа с личностни въпросници и отговаряне на задания за текущ контрол. Формите на текущ контрол са съобразени с естеството на учебната дисциплина – провеждане на тестове, решаване на задачи и казуси и писмен изпит за проверка и окончателна оценка. **Текущият контрол** включва присъствие на лекции и упражнения, участия в дискусии, изготвяне на презентации, решаване на задачи, тестове, контролни и курсови работи. **Оценката от текущия контрол е с тежест 75% от семестриалната (окончателната) оценка при условие, че е ≥ 3.00 .** Студентите с оценка от текущ контрол ≥ 3.00 се допускат до изпит.

Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал, съгласно приложения конспект.

Изпитната оценка е с тежест 25 % от семестриалната (окончателната) оценка при условие, че е ≥ 3.00 .

Кредити се присъждат само, ако **семестриалната (окончателната) оценка** е равна или е по-висока от Среден 3.00, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

ПСИХОЛОГИЧНО КОНСУЛТИРАНЕ И ПОДПОМАГАНЕ НА СЕМЕЙСТВАТА НА ДЕЦА С НАРУШЕНИЯ В РАЗВИТИЕТО

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. д-р Благовеста Дафкова,

катедра „Психология“

E-mail: bl.dafkova@swu.bg

Хорариум: 20 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина има за цел да запознае студентите със спецификата на подкрепата за родителите на деца с увреждания, която е свързана с работа по приемането на болестта на децата, трудностите около справянето с ежедневните грижи, интензивните емоции, които често се появяват в семейства с дете с увреждане като срам, вина, чувство за безпомощност, изолиране от близките и общността. Завършилите курса имат умения за оценка на семейното функциониране и за изграждане на терапевтични планове за краткосрочно и дългосрочно психологично консултиране на семействата с дете с нарушение на развитието.

Съдържание на учебната дисциплина:

Специфичните нужди на родителите на деца със специални нужди са свързани с необходимостта от консултиране и подкрепа на семейството още от родилното отделение и подпомагане за възстановяването, социализацията и интеграцията на детето. Съдържателно на лекционният курс е организирано в следните основни модули: 1) Родителски реакции и родителски интервенции при деца с нарушения в развитието; 2) Клинично изследване, диагноза и изследователски методи при деца с нарушения на развитието; 3) Терапевтични подходи при нарушение на развитието, като измерване и подобряване на подвижността, езика, мануалното, зрителното, слухово и тактилно

развитие. В съдържането на учебната дисциплина са включени и клиничните картини на мозъчни увреждания, задръжки с психичното развитие, интелектуална недостатъчност, церебрална парализа, Синдром на Даун, аутизъм, ХАДВ, спастичност, епилепсия.

Технология на обучението и оценяване:

За да се осигури качествено обучение на студентите по учебната дисциплина се съчетават различни съвременни и активни методи и форми на обучение - лекции, дискуссионни сесии, решаване на казуси, самостоятелна работа чрез рефериране на научни статии, работа с личностни въпросници и отговаряне на задания за текущ контрол. Формите на текущ контрол са съобразени с естеството на учебната дисциплина – провеждане на тестове, решаване на задачи и казуси (включително онлайн) и писмен изпит за проверка и окончателна оценка. Текущият контрол включва присъствие на лекции и упражнения, участия в дискусии, изготвяне на презентации, решаване на задачи, тестове, контролни и курсови работи. Оценката от текущия контрол е с тежест 75% от семестриалната (окончателната) оценка при условие, че е ≥ 3.00 . Студентите с оценка от текущ контрол ≥ 3.00 се допускат до изпит. Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал, съгласно приложения конспект.

Изпитната оценка е с тежест 25 % от семестриалната (окончателната) оценка при условие, че е ≥ 3.00 . Кредити се присъждат само, ако семестриалната (окончателната) оценка е равна или е по-висока от Среден 3.00, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

ПСИХО-ОНКОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова

E-mail: natasha_v@swu.bg

Хорариум: 20 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината „Психоонкология“ е насочена към задълбочено изследване на психологическите, поведенческите и социалните аспекти, съпътстващи онкологичните заболявания. Курсът има интердисциплинарен характер и цели да подготви специалисти с висока професионална компетентност за работа в онкологичен и палиативен контекст, като интегрира знания от клиничната психология, психосоматиката, медицината и здравната грижа. Особено внимание се отделя на психологическите реакции на пациентите в различните етапи на заболяването – от поставянето на диагнозата, през терапевтичния процес, до терминалните състояния и преживяването на края на живота. Обучението съчетава теоретични знания с практически умения за психологическа оценка, интервенция и интердисциплинарна колаборация, което подготвя студентите за работа в клинична, консултативна и рехабилитационна среда.

Съдържание на учебната дисциплина: Курсът включва теми, свързани с комуникацията между пациент и медицински екип, ключови психодиагностични терапевтични методи. Изучават се също механизмите за справяне със стреса, тревожността, депресията и страха от смъртта. Разглеждат се етични въпроси, свързани

с информираното съгласие, автономията на пациента, психологическата подкрепа в палиативните грижи и междуличностната динамика в онкологичната среда. Анализират се индивидуалните и културно обусловени механизми на справяне, емоционалните и когнитивни аспекти на адаптацията към болестта, както и влиянието на онкологичната диагноза върху близките и грижовната система на пациента.

Технология на обучението и оценяване:

За да се осигури качествено обучение на студентите по учебната дисциплина се съчетават различни съвременни и активни методи и форми на обучение - лекции, дискуссионни сесии, решаване на казуси, самостоятелна работа чрез рефериране на научни статии, работа с личностни въпросници и отговаряне на задания за текущ контрол. Формите на текущ контрол са съобразени с естеството на учебната дисциплина – провеждане на тестове, решаване на задачи и казуси (включително онлайн) и писмен изпит за проверка и окончателна оценка. Текущият контрол включва присъствие на лекции и упражнения, участия в дискусии, изготвяне на презентации, решаване на задачи, тестове, контролни и курсови работи. Оценката от текущия контрол е с тежест 75% от семестриалната (окончателната) оценка при условие, че е ≥ 3.00 . Студентите с оценка от текущ контрол ≥ 3.00 се допускат до изпит.

Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал, съгласно приложения конспект. Изпитната оценка е с тежест 25 % от семестриалната (окончателната) оценка при условие, че е ≥ 3.00 . Кредити се присъждат само, ако семестриалната (окончателната) оценка е равна или е по-висока от Среден 3.00, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

ПСИХОГЕНЕТИКА – СИНДРОМИ С КОГНИТИВНИ И ПОВЕДЕНЧЕСКИ РАЗСТРОЙСТВА

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: х. доц. д-р Силвия Шопова

E-mail: silvia_assho@abv.bg

Хорариум: 20 л

Вид на изпита: писмен

Анотация

Човешкият геномен проект разкрива широки перспективи пред модерната медицина за изучаване на генетичните основи на социално значимите болести. Генетиката като клон от науката има за цел изследване същността на наследствените болести и предразположенията към тях; разкриване на етиологията и патогенезата; диференциране на клиниката и формите на унаследяване; определяне на възможности за профилактика и лечение, в т.ч. и работа с психолог и специален педагог.

Изоставането в нервнопсихическото или умственото развитие, представлява важен медицински, психологичен, образователен и социален проблем.

То се среща при около 2-3% от населението като изолиран симптом или като част от друго. В 30-50% има наследствен характер и затова пациентите и семействата им трябва да бъдат насочвани за генетична консултация и изследвания. Според генетичната основа заболяването бива моногенно, полигенно, соматично и хромозомно; а според типа на унаследяване и клиничната проява, то се интерпретира като болест или като предразположение.

Съдържание на учебната дисциплина: В дисморфологията са описани около 2000 синдрома, които проявяват широка клинична вариабилност. С утвърден когнитивен и поведенчески фенотип и най-често срещани в практиката са синдромите: Down , FRAX-A, Prader-Willi, Williams-Beuren, Angelman, Cornelia de Lange, Turner и Noonan.

Курсът е с теоретико-практическа насоченост. Въвежда в особеностите на психолого-педагогическа и социална работа със засегнатите и техните семейства.

Технология на обучението и оценяване:

За да се осигури качествено обучение на студентите по учебната дисциплина се съчетават различни съвременни и активни методи и форми на обучение - лекции, дискуссионни сесии, решаване на казуси, самостоятелна работа чрез реферирание на научни статии, работа с личностни въпросници и отговаряне на задания за текущ контрол. Формите на текущ контрол са съобразени с естеството на учебната дисциплина – провеждане на тестове, решаване на задачи и казуси (включително онлайн) и писмен изпит за проверка и окончателна оценка. Текущият контрол включва присъствие на лекции и упражнения, участия в дискусии, изготвяне на презентации, решаване на задачи, тестове, контролни и курсови работи. Оценката от текущия контрол е с тежест 75% от семестриалната (окончателната) оценка при условие, че е ≥ 3.00 . Студентите с оценка от текущ контрол ≥ 3.00 се допускат до изпит. Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал, съгласно приложения конспект.

Изпитната оценка е с тежест 25 % от семестриалната (окончателната) оценка при условие, че е ≥ 3.00 . Кредити се присъждат само, ако семестриалната (окончателната) оценка е равна или е по-висока от Среден 3.00, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

ПСИХОЛОГИЧНИ ИЗМЕРВАНИЯ В КЛИНИЧНАТА ПРАКТИКА

ECTS кредити: 3

Хорариум: 20 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: Проф. д-р Станислава Стоянова, Катедра Психология

E-mail: avka@swu.bg

Анотация:

Цели на учебната дисциплина “Психологични измервания в клиничната практика”: студентите да познават изисквания за конструиране, адаптиране и прилагане на психологически тестове в клиничната практика; разширяване на знанията и уменията на студентите за статистическа обработка на данни със статистически софтуер за научно-изследователски цели в клиничната практика; да се формират умения за представяне на резултатите от психологическо изследване под формата на научен доклад; да се познават и прилагат деонтологичните изисквания на професионалната дейност на психолога.

Съдържание на курса:

Учебната дисциплина „Психологични измервания в клиничната практика” включва следните съдържателни модули: 1) конструиране, адаптиране и прилагане на психологически тестове в клиничната практика; 2) статистическа обработка на

резултати от психологично изследване; 3) доклад от клинично психологично изследване и презентация на резултати от клинично изследване.

Технология на преподаване и оценяване:

Лекционният курс се провежда като се използват съвременни технически средства като мултимедия и компютърни програми, модели, интерактивни методи.

Активната самостоятелна работа от страна на студентите се изразява в подготовката и презентацията на научно-изследователски разработки, провеждане на психологични изследвания; решаване на тестове; конспектиране на статии, глави от книги; есета по проблеми, по които студентите имат лични наблюдения и опит; анализ на казуси; адаптация на тест.

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмено есе върху съдържанието на учебния курс, както и въз основа на оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

Оценъчна скала: използва се шестобална скала за оценяване, където оценка отличен 6 е равна на оценка А по европейската система за оценяване; оценка много добър 5 е равна на оценка В по европейската система за оценяване; оценка добър 4 е равна на оценка С по европейската система за оценяване; оценка среден 3 е равна на оценка D по европейската система за оценяване; оценка слаб 2 е равна на оценка Е по европейската система за оценяване.