

СПЕЦИАЛНОСТ ПСИХОЛОГИЯ

МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА „КРИМИНАЛНА ПСИХОЛОГИЯ“

Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР

Професионална квалификация: МАГИСТЪР ПО КРИМИНАЛНА ПСИХОЛОГИЯ

Продължителност на обучението: 2 години

Форма на обучение: редовна, български и английски език

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

1.Обща характеристика и образователна цел на магистърската програма

Магистърската програма “Криминална психология“ за неспециалисти е предназначена за придобиване на образователно - квалификационна степен "магистър" за завършили други професионални направления. Програмата е подходяща и за специалисти, които са се ориентирали към анализ на факторите и мотивите за реализация на криминално поведение.

Основната цел на програмата е, чрез използване на различни академични методи и практики, да се изградят теоретични знания и професионални умения на студентите за психологичен анализ на криминалното поведение и изследване на извършителите на престъпления; приложни компетентности за психологично подпомагане на оперативно-издирвателната работа; конкретна психологична експертиза за диагностична и консултативна работа в досъдебното и съдебно производство и извършване на превантивна и интервенираща дейност в условията на критични ситуации, свързани с престъпна дейност. Студентите получават познания по основни психологически дисциплини като: Психология на личността, Когнитивна психология, Невронаука, Социална психология, Трудова психологология, Експериментална психология и психологически измервания и други.

2. Професионална компетентност и реализация

Завършилиите магистърската програма студенти притежават:

- широк спектър от теоретични и практически **знания**, специализирани в съответната област, които надграждат достигнатото в предходния етап на обучение, познават и разбират теории, концепции, принципи и закономерности свързани с факторите и мотивите на криминалното поведение; демонстрират критично осъзнаване на знанията в областта и връзките между различните изучавани области;

- владеят високо специализирани практически и теоретични знания, които формират основата за психологично подпомагане на оперативно-издирателната дейност.

- теоретични знания и базови умения за водене на преговори при овладяване на ситуации, възникнали вследствие на особено опасна престъпна дейност;

- богат набор от практически знания и подходи, необходими за разбирането на криминалното поведение, диагностика на проблемите на агресивността и агресивното поведение, като се основават на съвременни изследвания в областта на Криминалната психология, чрез интегриране на знания от нови или интердисциплинарни области.

Завършилиите магистърската програма студенти притежават следните умения:

- правят адекватна преценка в ситуации, характеризиращи се с непълна или ограничена информация и непредсказуемост, развиват нови и разнообразни умения в отговор на новопоявяващи се знания и практики, демонстрират свободно прилагане на

иновативни методи и инструменти, отличаващи се с иновативност при решаването на сложни задачи и непредвидими проблеми в специализираната сфера на работа, намират и поддържат аргументи при решаване на проблеми с интердисциплинарен характер;

- проявяват инициативност в работата и ученето в сложна и непредвидима среда, изискващи решаване на проблеми с множество взаимодействащи си фактори, притежават умения да създават и ръководят мрежи или екипи, да разпределят времето и да управляват човешки и финансови ресурси, да решават комплексни проблеми чрез нови технологични методи и инструменти;

- бързо намират, извличат, подреждат, синтезират и оценяват необходимата информация от различни източници; притежават умения да решават и преодоляват критични проблеми в областта на проучването и/или нововъведенията; да усвояват бързо нови качества и умения, да предвиждат технологичното и творческо развитие;

- притежават умения като предприемчивост, вискателност, приспособимост и интелектуална гъвкавост, самостоятелност и отговорност, които се придобиват в хода на обучението и изпълнението на поставените задачи в магистърската програма.

Професионални компетентности:

- Според резултатите от овладяването на знанията по заложените дисциплини, студентите ще формират компетенции, необходими за теоретичен анализ и емпирично изследване на личността на престъпниците, факторите, динамиката и мотивацията на престъпното поведение, както и познания за методите за детекция на лъжа и основни принципи за разпознаване на неистинно поведение.

- Магистрите събират, обработват и интерпретират специализирана информация, използвайки задълбочени психологични знания за престъпността и нейната причинна обусловеност; престъпното поведение и престъпната реализация на личността и престъпните групи; мотивите и мотивацията на криминалното поведение; практическото приложение на психологичното познание в различните фази на криминалното разследване, досъдебното и съдебното производство, както и в превенцията и овладяването на кризисни ситуации.

- Способни са да съдействат за изграждане на психологически профил на неизвестни извършители на престъпления, чрез интегриране на комплексни източници на знание, теоретичните концепции и научни и практически умения.

Завършилите магистърската програма могат да се реализират като:

- ✓ специалисти - психолози в Института по психология на МВР и структурните звена за криминални разследвания в МВР;

- ✓ специалисти - психолози в държавните структури за сигурност;

- ✓ експерти - психолози в съдебното и досъдебното производство;

- ✓ държавни служители в МВР и държавните агенции за сигурност;

- ✓ Криминални психолози в неправителствени организации и фондации;

- ✓ Експерти-психолози в сектор корпоративна сигурност в частни организации;

- ✓ Ръководители на звена, дирекции и отдели в местната и държавната администрация;

3. Организация и структура на обучението

Магистърската програма „Криминална психология“ дава възможност на завършилите специалност „Психология“ с образователно-квалификационна степен „бакалавър“ или „магистър“ да продължават обучението си, за да придобият специализирани, разширени и задълбочени теоретични знания и практически умения за ефективно подпомагане на оперативно-издирвателната дейност и практическото приложение на психологични познания в различните фази на криминалното

разследване, досъдебното и съдебното производство, в превенцията и овладяването на кризисни ситуации, както и в психологично подпомагане на корпоративната сигурност в частни организации.

Учебен план за две години /четири семестъра/:

Учебният план осигурява получаването общо на 120 ECTS кредита, разпределени поравно за четирите семестъра, като общата аудиторна заетост е 1005 часа. Задължителната учебна практика се провежда под формата на практически стаж, по време на който студентите получават възможност да наблюдават и осъществяват под супервизия експертни дейности от областта на криминалната психология в специализирани институции. В структурно отношение магистърската програма включва задължителни и избираеми дисциплини (в съотношение 70% / 30%), факултативни дисциплини и задължителна учебна практика по специалността. Задължителните учебни дисциплини осигуряват придобиването на задълбочена теоретична и специализирана подготовка за осъществяване на ефективна превантивна, диагностична, консултативна и терапевтична дейност. Избираемите учебни дисциплини осигуряват разширяване и надграждане на теоретичната и специализираната подготовка по специалността чрез овладяване на специфични знания умения и компетентности. Факултативните учебни дисциплини дават възможност за получаване на знания и умения от различни научни области в съответствие с интересите на студентите. Студентите се дипломират след защита на дипломна работа (магистърска теза) или писмен държавен изпит, за което придобиват 15 кредита (чл. 10 на Наредба № 21/30.09.2004 г.).

4. Съответствие с мисията на ЮЗУ „Неофит Рилски“

Учебният план и учебните програми на магистърска програма „Криминална психология“ са разработени в съответствие с изискванията на Закона за висшето образование, Наредба № 21/30.09.2004г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища (ДВ бр. 89/12.10.2004 г.), Наредба за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“ (ДВ бр. 76/06.08.2002 г.), Националната квалификационна рамка (приета от МС с решение № 96№02.02.2012 г.) и Наредба № 29/04.10.2006 г. за професионалната компетентност на лицата, завършили висше образование по специалността Психология, издадена от Министерство на здравеопазването (ДВ бр. 84/17.10.2006 г.). Квалификационната характеристика на програмата „Криминална психология“ за образователно-квалификационна степен „магистър“ с професионална квалификация „магистър по криминална психология“ е основен документ, който определя разработването на учебния план и учебните програми. Тя е съобразена с Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“, с Наредбата за професионалната компетентност на лицата, завършили висше образование по специалността Психология, с Правилниците на ЮЗУ “Неофит Рилски“ и с Националната квалификационна рамка на Р. България.

СТРУКТУРА НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

Първа година			
Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
Когнитивна психология	4	Психопатология	4
Невронаука	4	Диференциална психология	4
Психология на личността	4	Организационна психология	3
Социална психология	4	Трудова психология	3
Възрастова психология	4	Консултативна психология	4
Педагогическа психология	3	Експериментална психология	5
История на психологията	4	Психологични измервания	4
Избираема дисциплина /първа група/	3	Избираема дисциплина /втора група/	3
	Общо 30		Общо 30
Втора година			
Трети семестър	ECTS кредити	Четвърти семестър	ECTS кредити
Въведение в криминалната психология	3	Методи за детекция на лъжата	2
Психологичен анализ на криминалното поведение	4	Психологични стратегии и тактики за въздействие при разпити на заподозрени	2
Типология на извършителите на насилствени престъпления	4	Водене на преговори при критични инциденти и овладяване на кризи	2
Психологично профилиране на извършителите на насилствени престъпления	4	Психология на организираните престъпни групи	2
Психология на агресивното поведение	4	Избираема дисциплина от втора група	2
Психодиагностика на личността в досъдебната и съдебната практика	4	Избираема дисциплина от втора група	2
Избираема дисциплина от първа група	2	Стажантска практика – втора част	3
Избираема дисциплина от първа група	2	Държавен изпит или защита на дипломна работа	15
Стажантска практика – първа част	3		
	Общо 30		Общо 30
Избираеми дисциплини /първа група/ <i>Студентите избират една дисциплина</i>	ECTS кредити	Избираеми дисциплини /втора група/ <i>Студентите избират една дисциплина</i>	ECTS кредити
Еволюционна психология	3	Клинична психология	3
Психология на развитието на възрастните	3	Професионална психодиагностика	3
Психология и технологии	3	Политическа психология	3
Социология на пола	3	Психология на сексуалността	3
Психология на рекламата	3	Бизнес психология	3
Психология на стреса	3	Психотерапевтични техники и консултиране	3
Спортна психология	3	Основи на психоанализата	3
Народопсихология	3	Психология на семейните отношения	3
Икономическа психология	3	Психология на творчеството	3
Психология на изкуството	3	Психология на модата	3
Психика и здраве	3	Кроскултурна психология	3

Избираеми дисциплини /трета група/ <i>Студентите избират две дисциплини</i>	ECTS кредити	Избираеми дисциплини /четвърта група/ <i>Студентите избират две дисциплини</i>	ECTS кредити
Психологично подпомагане на корпоративната сигурност	2	Виктимология	2
Криминалистика	2	Психопатология и характерови акцентуации на личността	2
Фактори и динамика на престъпната мотивация	2	Психология на непълнолетните извършители на престъпления	2
Визуално-лингвистична психодиагностика	2	Психология на киберпрестъпността	2
Психология на тероризма	2	Съдебнопсихологична експертиза	2

ОБЩО ЗА 2 УЧЕБНИ ГОДИНИ: 120 КРЕДИТА

АНОТАЦИИ НА УЧЕБНИТЕ ДИСЦИПЛИНИ

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

КОГНИТИВНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

E-mail: natasha_v@swu.bg

Хорариум: 20 л + 10 су

Вид на изпита: писмен

Анотация

Настоящата учебна програма е построена в съответствие с няколко принципа. Първият от тях е интегративния. Изхождайки от идеята за принадлежността на психичните феномени към цялостната личност и тяхната взаимна свързаност, този принцип намира конкретно отражение в следните аспекти: разкриват се само специфичните особености на всеки психичен процес, но се и очертават неговите взаимовлияния с други процеси; представя се влиянието на личностни особености върху функциониране на психични процеси; разглеждат се както аналитични, така и интегрални психични процеси.

Вторият принцип за построяване на програмата е свързан с многостранност на научните позиции при анализиране на психичните феномени. Това ръководно начало обуслови следното: характеризират се психичните явления от позициите на различни школи; анализиране на по-широк кръг психични феномени.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основната цел на програмата по Когнитивна психология се състои в разкриване на същността на познавателните процеси, чрез които хората си осигуряват контакт с непрекъснатия информационен поток за света и за себе си. Успоредно с това са включени и теми за емоционалните и волевите процеси, позволяващи по-детайлно

разглеждане на съдържанието на познавателните процеси и връзката им с личността на човека.

С изучаването на курса студентите ще усвоят способности да разкриват спецификата на очертаните процеси, на връзките между тях, на техните информационни възможности.

Курсът се допринася за развиването на широк спектър от интелектуални и езикови умения и теоретични знания, формиращи се паралелно с други важни дисциплини от този учебен курс, особено важни са връзките с физиологичната психология, както и с психологията на личността. Предметните връзки на когнитивната психология с тези две дисциплини служат за практическа основа, която да се развива в определени логически знания и умения на студентите.

Установяването на уменията да се изразяват с понятийния апарат на когнитивната психология по учебната дисциплина, техният стил на учене, мотиви и интереси към учебната дисциплина се явява важен фактор за постигане на целите и задачите.

В зависимост от показаното равнище на предварителната подготовка се предвижда актуализация на съдържанието, обема и дълбочината на разглежданите теми, както и методите на преподаване.

Технология на обучението и оценяването:

Текущата оценка се формира като сбор от оценките на участието в аудиторната заетост и на извънаудиторната заетост по време на семестъра.

Допускат се до финалния изпит студентите, които:

- имат посещение на поне две трети от лекциите;
- явили са се на тест или контролно (с оценка повече от „слаб”);
- разработвали са реферат (примерни теми са приложени в края на програмата);
- Тези, които не покриват тези изисквания;
- се явяват направо на поправителен изпит;
- разработват повече въпроси на изпита;
- или им се дават допълнителни задачи в рамките на семестъра, за да се явят на редовната първа сесия.

Изпитът е писмен. Той включва два въпроса от конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

НЕВРОНАУКА

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас.д-р Д. Дренска, катедра „Психология“

E-mail: ddrenska@swu.bg

Хорариум: 20 л + 10 су

Вид на изпита: писмен

Анотация

Курсът на обучение по Невронаука разглежда избрани и адаптирани теми от Анатомия и Физиология на нервната система. Целите на учебната дисциплина са студентите да получат информация и определен обем от знания, свързани с устройството на нервната система, функционалните връзки с различни психични процеси и състояния и специализираната терминология.

Нервната система се състои от две части - централна (ЦНС), която включва главен и гръбначен мозък и периферна (ПНС) със съответните анатомични подструктури. Главният мозък се разделя на голям мозък или церебрум с две мозъчни полукълба (хемисфери), мозъчен ствол и малък мозък. Във функционално отношение мозъчната кора е високодиференцирана и в различните дялове (фронтален, паритален, темпорален и окципитален) са разположени центрове, отговарящи за разнообразни и важни функции. Основна единица е специализираната нервна клетка или т.нар. неврон.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по Невронаука е съобразен с психологически ориентираната подготовка и обхваща няколко основни теми: Преглед на структурни и функционални особености; Видове нервни влакна, синапси и невромедиатори; Главен мозък – анатомо-топографска и функционална диференциация; Организация на мозъчната кора; Обща и специализирана сетивност; Автономна нервна система; Гръбначен мозък – морфологична характеристика и функции; Физиология на съня и сънните разстройства; Съвременни концепции за стрес, свързани психични и соматични последствия и „антистрес“ програми; Биологични основи и психологични корелати на синдрома на професионално изчерпване.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по учебната дисциплина се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ НА ЛИЧНОСТТА

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: b_iordanova@swu.bg

Хорариум: 20 л + 10 су

Вид на изпита: писмен

Анотация

Курсът по „Психология на личността“ представя основните парадигми и основаните на тях модели на личността преди всичко в перспективата на теоретични рамки, позволяващи конкурентни интерпретации и импликации, които те имат в разбирането на психологическата реалност. Семинарните и практическите занятия предвиждат индивидуалната подготовка на студентите по определени теми. Стимулира се самостоятелната работа в подготовката на презентации - от избора на източници по темата до начина, по който да бъде представена. Предвиждат се и практически-ориентирани форми на работа – дидактично запознаване с някои популярни методи за изследване на личността, реферирание и обсъждане на класически изследвания, както и провеждането на илюстративни мини-изследователски задания в рамките на семинарните и практическите групи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът включва основни понятия и теории в психологията на личността. Личностни диспозиции, емоции, темперамент, характер, мотивация, Аз-концепция, стрес и стресови състояния. Коментират се основни конструкти от психологията на личността: базисни направления в психологията на личността, Аз-образ и самооценка, нагласи, ценности, способности, потребности, емоционална регулация, ролята на наследствеността и на средата при формирането на личността, психично здраве и личностна патология, личност и здраве, социален конструктивизъм на нормата и патологията. Личността се представя като съвкупност от фактори, които детерминират всеки индивид и представител на обществото, където мисленето, чувствата и начините за поведение правят всеки човек уникален.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по дисциплината „Психология на личността“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групов работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии. Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

СОЦИАЛНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

E-mail: natasha_v@swu.bg

Хорариум: 20 л + 10 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът по „Социална психология“ включва два съдържателни модула: 1) Процесът на социализация и социално-психологически теории за личността; 2) Малките социални групи – социално влияние и междуличностно общуване.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предметна област на социалната психология. Социално-психологическа проблематика при изследване на личността. Малките социални групи- лидерство и социално влияние. Общуване, агресия, конфликти и просоциално поведение

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ВЪЗРАСТОВА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“

E-mail: teodor@swu.bg

Хорариум: 20 л + 10 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

В курса по „Възрастова психология“ се отчита необходимостта от разглеждане на психичните процеси, състояния, свойства и техните възрастови специфики от различни научни позиции. Това създава възможност за формиране на по-широки схващания относно същността на психичните феномени.

В началото на курса са включени уводни въпроси. Тяхното съдържание е свързано с предмета на възрастовата психология, нейното възникване, развитие и методите за изследване, които използва. Уточнява се основния понятиен апарат. Анализира се развитието на психиката, проследявайки се динамиката на психичните феномени във възрастов план. Разглеждат се въпроси, отнасящи се до възрастовото периодизиране на развитието, както и факторите за формиране на психиката през отделните възрастови периоди и особеностите на личността. Представят се и най-утвърдените възрастови периодизации.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по „Възрастова психология“ дава обобщена информация за закономерностите във възрастовото психично развитие през ранните етапи от жизнения цикъл на човека. В познавателен аспект са включени следните съдържателни модули: 1) историко-методологически проблеми на възрастовата психология; 2) въпроси на развитието; 3) идейни основания на възрастовото периодизиране; 4) социално-психологическа характеристика на етапите и възрастовите периоди; 5) проблемът за дейността във възрастовата психология.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПЕДАГОГИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“

E-mail: teodor@swu.bg

Хорариум: 20 л + 10 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Педагогическата психология заема важно място в цялостната подготовка на студентите, тъй като разкрива съществени закономерности и психологичните условия за формиране личността на учениците. Тя е гранична учебна дисциплина между педагогиката и психологията, която научно осветлява проблемите на учебно-възпитателния процес в училище.

Чрез педагогическата психология студентите усвояват психологичните закономерности на обучението, чието съблюдаване повишава ефекта от учебно-възпитателния процес. Те се запознават с условията за най-добро възприемане, мислене, фантазиране, запаметяване и т.н. за ефективно обучение по всеки учебен предмет и за хармонично развитие на личността на учениците.

Педагогическата психология посочва формите за единоедействие на различните учебни дисциплини, което води до формиране на качества на мисленето, волята емоциите, темперамента и характера, до формиране на интегрална и хармонична личност. Тя извежда на преден план изучаването на самосъзнанието, саморегулацията, самооценката, саморазвитието, рефлексията и аз-концепцията на учениците. С това тя съдейства за решителна смяна на позицията на учителя в учебно-възпитателния процес – на въздействието с взаимодействие, на възпитанието със самовъзпитание, на развитието със саморазвитие.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът очертава понятийния апарат, който използва педагогическата психология и дискусиите, които се водят около тази проблематика. Студентите добиват представа за актуалните проблеми на педагогическата психология и за психологическите механизми на усвояването на обществено-историческия опит от учащите и на тази основа закономерностите на формирането на тяхната личност. Съдържа се информация за формиране на качества на мисленето, волята, емоциите, и характера, както и за формиране на интегрална и хармонична личност. Отделено е внимание на проблемите на самосъзнанието, саморегулацията, самооценката, саморазвитието, рефлексията и аз-концепцията на учениците.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ИСТОРИЯ НА ПСИХОЛОГИЯТА

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д. н. Стоил Мавродиев, катедра „Психология“

E-mail: stoil_m@swu.bg

Хорариум: 20 л + 10 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина „История на психологията“ включва следните съдържателни модули: 1) Уводни проблеми на историята на психологията; 2) Учения и възгледи за психичното до обособяването на психологията като самостоятелна наука; 3) Възникване и развитие на психологията като самостоятелна наука – основни школи в психологията.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина е селективен курс от психологически понятия, идеи, концепции, теории и школи, които изграждат у студентите необходимите познания за възникването и развитието на психологията като един централен елемент на съвременната наука.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОПАТОЛОГИЯ

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. д-р Д. Дренска, катедра „Психология“

Е-mail: ddrenska@swu.bg

Хорариум: 20 л + 10 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Програмата по „Психопатология“ предлага специализирана подготовка по широкия спектър от проблеми, ориентирани към психичните разстройства и абнормното поведение. Разглеждат се личностните трудности и разстройства, дефинирани като дълбоко вкоренени и трайни поведенчески модели. По своята същност патологичните реакции към лични и социални ситуации отразяват крайни или значими отклонения от начина, по който средностатистическият индивид в една култура възприема, мисли, чувства и общува с другите. Наличието на подобен проблем е честа предпоставка за потенциално клинично девиантно или криминално поведение.

Представят се различни аспекти на отклоняващото се индивидуално поведение и специфични набори от стандарти и критерии, съобразени с персоналните и социални норми и правила на функциониране на личността в обществото. Целта е усвояване на знания и умения за работа със съвременни класификационни системи и със специализирани методики за диагностика на отделните психопатологични отклонения. Анализират се дисхармоничните нагласи в определени функционални сфери - емоции, възбудни процеси, контрол на влеченията, начини на възприемане и мислене; ситуационно дезадаптивното поведение и нарушенията на професионалната и социална адаптация.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по „Психопатология“ е съобразен с психологически ориентираната подготовка и обхваща няколко основни теми: психотични разстройства (Шизофрения), афективни (Биполарно разстройство), не психотични разстройства - тревожни, обесивно-компулсивни, конверзионни, личностови трудности и разстройства.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по учебната дисциплина се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ДИФЕРЕНЦИАЛНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 4

Хорариум: 20 л + 10 су

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: b_iordanova@swu.bg

Анотация:

Курсът по „Диференциална психология“ осигурява научна перспектива, която свързва психологическата теория с използването на оценките на индивидуалните различия в ситуации от реалния свят и представя най-важната и нова литература върху личността, интелектуалните способности, когнитивния стил и други индивидуални различия като креативност, емоционална интелигентност, професионалните интереси, икономическо поведение. Особено внимание се обръща на различията в психичния статус между големи групи от хора - различия между половете и най-разнообразни социални групи в обществото.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът включва основни понятия и теории в областта на индивидуалните различия. Предоставят се методологичните и теоретичните подходи в областта на диференциалната психология (изучаването на индивидуалните различия). Въздействието на тези методи и теории са разгледани във връзка с илюстративни примери и сценарии от реалния свят. Курсът запознава студентите със индивидуалните различия по отношение на способностите на индивида; обяснява личността му в зависимост от наследствеността и влиянията на неговата среда (възпитание, култура), наследствените характеристики (биологични и генетични) и психически характеристики (интелект, способности, характер).

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по дисциплината „Диференциална психология“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии. Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките

както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

ОРГАНИЗАЦИОННА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 20 л + 10 су

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: b.iordanova@swu.bg

Анотация:

Курсът по „Организационна психология“ предлага специализирана подготовка по проблемите на човешкото поведение в работна и социална среда. Курсът има практическа насоченост и включва провеждане на реални изследвания и практически упражнения, като по този начин подготвя студентите да развиват и прилагат уменията необходими за успешна реализация в реалната икономическа обстановка и управлението на човешките ресурси. Акцентът е върху взаимодействието между организациите и хората, които работят в тях/или с тях с цел повишаване на тяхната ефективност. Извеждат се допирните точки на социалната и организационната психология, акцентирайки върху социално психологическите процеси в трудовите и граждански организации. Друга отличителна черта на курса е изучаването и разбирането на организационните процеси от различни перспективи - на индивидуално, групово и организационно равнище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът включва основни понятия и теории в областта на организационната психология. Засегнати са основните теми и проблеми в областта на организационната психология, свързани с организационната структура и култура, лидерството и различните подходи за неговото изучаване и разбиране, властта и влиянието. Акцент е поставен и върху груповите процеси на работното място - комуникация, работа в екип, конфликти, основните понятия, теории и методи в организационната психология, същността, целите и механизмите за функциониране на различните звена от институционален характер и функционалните възможности на „организацията“ и „управлението“; за извеждане на обусловеността между индивидуално и групово трудово поведение.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по дисциплината „Организационна психология“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии. Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

ТРУДОВА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Иван Кръстев, катедра „Психология“

E-mail: iv.krestev@swu.bg

Хорариум: 20 л + 10 су

Вид на изпита: писмен

Анотация

Курсът по „Трудова психология“ изучава основните свойства на психичната структура и регулация на трудовата дейност, които участват в решаването на всички единични задачи при всякакъв вид трудова дейност, както и процесите на целеобразуването и мотивацията, на създаването на ориентиловъчна основа, на проектирането на програми за действие, на вземането на решение за начините на изпълнение и контролирането му с помощта на относително устойчивите оперативни образи, водещи при изпълнението на конкретната дейност. Неин предмет са процесите на активация и психична автоматизация, които променят психичната регулация на трудовата дейност и изучаването на профилактика на преумората, травматизъм и професионални деформации на личността, повишаване на съдържателността на труда, създаване на условия за многостранно развитие на личността, разгръщане на способностите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на дисциплината обхваща теоретични знания и практически умения за разграничаване на функциите и връзките на обусловеност между когнитивните, емотивните и конативните психични процеси, стоящи в основата на реализиращото се в различните дейностни ситуации трудово поведение; да усвоят знания и формират у себе си психологични умения за разкриване на взаимовръзката между познавателните психични процеси и личностните характеристики като темперамент, характер, тревожност, агресивност и др., явяващи се основни вътрешни детерминанти за психична регулация и саморегулация на личностното и груповото трудово поведение.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по дисциплината „Трудова психология“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии. Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

КОНСУЛТАТИВНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: II

Методическо ръководство:

Хорариум: 20 л + 10 су

Вид на изпита: писмен

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас, д-р Гергана Станоева, катедра „Психология“

E-mail: gerystanoeva@swu.bg

Анотация:

Консултативната психология е интердисциплинарна област, насочена към подкрепата и развитието на човешкия потенциал в контекста на лични, междуличностни и професионални предизвикателства. Дисциплината изследва психологическите основи на консултативния процес, ключовите теоретични парадигми (като хуманистична, когнитивно-поведенческа, екзистенциална терапия и др.), както и основни умения и техники, използвани в работата с клиенти. Особено внимание се отделя на изграждането на доверителна връзка между консултант и консултиран, активното слушане, етичните принципи и културната чувствителност. Въпреки че се основава на теоретични принципи, дисциплината има и силно практическо измерение – тя подготвя бъдещите специалисти да бъдат ефективни в подкрепа при ситуации на криза, стрес, житейски промени или търсене на нова посока. Ролята на психолога в консултативния процес не е свързана само с преодоляване на възникналите трудности, но и с подкрепата в процеса на личностно развитие и себепознание.

Съдържание на учебната дисциплина:

В рамките на курса, студентите се запознават с реални казуси, тренират основни комуникативни и интервенционни умения. Специално внимание се отделя на етичните принципи и професионалните стандарти в работата с клиенти. Разглеждат се спецификите на консултирането при работа с деца, семейства и двойки, както и в кризисни ситуации. Разглеждат се подходите за интервенция при загуба, травма, насилие и остри стресови реакции, както и стратегиите за психосоциална подкрепа и междуинституционално сътрудничество.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението се осъществява чрез интерактивни лекции, дискусии, работа по казуси и практически упражнения (включително ролеви игри и симулации). Насърчава се рефлексията и развитието на личностна осъзнатост. Оценяването включва текущ контрол (участие, домашни задачи и презентации), анализ на казуси, писмен проект и финален писмен изпит. Акцент се поставя върху практическото прилагане на знанията и получаването на конструктивна обратна връзка по време на обучението.

ЕКСПЕРИМЕНТАЛНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: проф. д-р Станислава Стоянова, катедра „Психология“

E-mail: avka@swu.bg

Хорариум: 20 л + 10 су

Вид на изпита: писмен

Анотация

Учебната дисциплина „Експериментална психология“ се изучава като задължителна учебна дисциплина от учебните планове на магистри по Юридическа психология – неспециалисти, магистри по Психология на управлението – неспециалисти, Магистри по Криминална психология – неспециалисти, магистри по Клинична психология - неспециалисти и магистри по Училищна психология - неспециалисти. Включва 120 часа извън аудиторна заетост.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по “Експериментална психология” включва следните съдържателни модули: 1) принципи и методи на експерименталното психологично изследване; 2) структура на експерименталното психологическо изследване; 3) експериментални планове; 4) психологическо изследване на психичните познавателни процеси и на личността.

Цели на учебната дисциплина “Експериментална психология”: да се изяснят основните понятия в експерименталното психологическо изследване; да се достигне ясно разбиране за същността и особеностите на експеримента като изследователски метод, условията за прилагането му и ограниченията в неговото използване; да се формират умения за извършване на експериментални психологически изследвания (планиране, провеждане на експеримента и анализ на данните); да се формират умения за представяне на резултатите от експерименталното психологическо изследване под формата на научен доклад; да се познават и прилагат деонтологичните изисквания на професионалната дейност на психолога.

Лекционният курс се провежда като се използват съвременни технически средства като мултимедия, софтуер, модели, както и интерактивни методи. Семинарните упражнения се провеждат в лаборатории.

Технология на обучението и оценяването:

Активната самостоятелна работа от страна на студентите се изразява в подготовката и презентацията на научно-изследователски разработки, провеждане на психологични изследвания; решаване на тестове; конспектиране на статии, глави от книги; есета по проблеми, по които студентите имат лични наблюдения и опит; анализ на казуси. Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен тест върху съдържанието на учебната дисциплина, както и въз основа на оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

Оценъчна скала: използва се шестобална скала за оценяване, където оценка отличен 6 е равна на оценка А по европейската система за оценяване; оценка много добър 5 е равна на оценка В по европейската система за оценяване; оценка добър 4 е равна на оценка С по европейската система за оценяване; оценка среден 3 е равна на оценка D по европейската система за оценяване; оценка слаб 2 е равна на оценка Е по европейската система за оценяване.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ИЗМЕРВАНИЯ

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: проф. д-р Станислава Стоянова, катедра „Психология“

Хорариум: 20 л + 10 су

Вид на изпита: писмен

E-mail: avka@swu.bg

Анотация

Учебната дисциплина „Психологически измервания“ се изучава през II семестър като задължителна учебна дисциплина от учебните планове на магистри по Юридическа психология – неспециалисти, магистри по Психология на управлението – неспециалисти, магистри по Училищна психология – неспециалисти, магистри по Криминална психология – неспециалисти и магистри по Клинична психология – неспециалисти. Хорариумът е 20 часа лекции, 10 часа семинари, 90 часа извън аудиторна заетост и 4 кредита.

Цели на учебната дисциплина “Психологически измервания”: да се изяснят основните понятия на психологическото измерване и оценяване; да се представи цялостния процес на конструиране на психологически тест; да се формират умения за приложение на психологически тестове в основните приложни сфери: клиничната практика, образованието и професионалния подбор; да се формират умения за провеждане на компютърно тестиране; да се формират умения за представяне на резултатите от психологическо изследване под формата на научен доклад; да се познаят и прилагат деонтологичните изисквания на професионалната дейност на психолога.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина „Психологически измервания“ включва следните съдържателни модули: 1) процесът на измерване; 2) конструиране на психологически тест; 3) типология на психологическите тестове; 4) приложни аспекти на психологичното тестиране – в клиничната практика, училищната среда, професионалния подбор; компютърно тестиране; 5) същност на еднодименсионалното и многомерното скалиране в психологията.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда като се използват съвременни технически средства като мултимедия и компютърни програми, модели, интерактивни методи. Практическите упражнения се провеждат в лаборатории.

Активната самостоятелна работа от страна на студентите се изразява в подготовката и презентацията на научно-изследователски разработки, провеждане на психологични изследвания; решаване на тестове; конспектиране на статии, глави от книги; есета по проблеми, по които студентите имат лични наблюдения и опит; анализ на казуси; адаптация на тест.

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на тест върху съдържанието на учебния курс, както и въз основа на оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

Оценъчна скала: използва се шестобална скала за оценяване, където оценка отличен 6 е равна на оценка А по европейската система за оценяване; оценка много добър 5 е равна на оценка В по европейската система за оценяване; оценка добър 4 е равна на оценка С по европейската система за оценяване; оценка среден 3 е равна на оценка D по европейската система за оценяване; оценка слаб 2 е равна на оценка Е по европейската система за оценяване.

ВЪВЕДЕНИЕ В КРИМИНАЛНАТА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Емелина Заимова-Цанева, катедра „Психология“

E-mail: emelina_z@swu.bg

Хорариум: 30 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът по „Въведение в криминалната психология“ предлага систематизирана информация за основните теоретични, изследователски и приложни направления на криминалната психология. Разглеждат се нейното историческото развитие, предмет, задачи, цели и методи. Акцентът е поставен върху психологичните аспекти на престъпното поведение, както и върху личностните характеристики на правонарушителите, заподозрените, свидетелите и потърпевшите. Особено внимание се отделя и на професионалната роля и дейност на криминалния психолог. Учебната има за цел да въведе студентите в основните понятия и научно-приложни задачи на Криминалната психология, да очертае нейната предметна област и да изгради познания за анализ и превенцията на престъпността.

Съдържание на учебната дисциплина:

Криминалната психология като наука. Исторически преглед на развитието на криминалната психология. Предмет на криминалната психология. Задачи на криминалната психология. Методи на криминалната психология. Особености на дейността на криминалните психолози. Психология на престъплението. Класификация на престъпленията. Виктимология. Превенция на престъпността.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЧЕН АНАЛИЗ НА КРИМИНАЛНОТО ПОВЕДЕНИЕ

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектори: х. ас д-р Велина Владимирова, катедра „Психология“

E-mail: vladimirova@assess.bg

Хорариум: 30 л + 15 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината има за цел да представи основните подходи и методи за психологичен анализ на криминалното поведение. Акцентът е поставен върху

разкриването на вътрешнопсихичните и социалнопсихологическите фактори, които обуславят престъпната дейност, както и върху динамиката на формиране на девиантни и делинквентни нагласи. Обсъждат се ключови психологични теории и модели, свързани с мотивацията, личностната структура, емоционалната регулация и когнитивните изкривявания при извършители на различни видове престъпления. Анализират се профили на правонарушители, включително серийни престъпници, рецидивисти и лица с психопатологични отклонения.

Курсът подпомага изграждането на умения за оценка и интерпретация на криминално поведение в индивидуален и социален контекст, с оглед на превенция, прогнозиране и корекционна работа. Особено внимание се отделя на приложението на психологическия анализ в съдебно-психологичната експертиза и криминалистичната практика..

Съдържание на учебната дисциплина:

Методи за изследването на криминалното поведение и неговата психологична регулация. Ролята на биологичните теории при психологичните интерпретации на криминалните активности. Социологически ориентираните психологични схващания за обяснение на девиантната ориентация на извършителите на користни, насилствени и користнонасилствени деяния. Психологичните теории за престъпността с техните позитивни страни и недостатъци. Приносът на психоанализата, когнитивизма и бихевиоризма в изграждането на теоретичното разбиране за личността с криминално поведение.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ТИПОЛОГИЯ НА ИЗВЪРШИТЕЛИТЕ НА НАСИЛСТВЕНИ ПРЕСТЪПЛЕНИЯ

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Емил Маджаров, катедра „Психология“;

х. ас. Даниел Генков

E-mail: e.madzharov@abv.bg; genkov@assess.bg

Хорариум: 30 л + 15 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина разглежда основанията за създаване и изграждане на типологии на престъпниците, основополагащите им компоненти, ролята им в разкриването на важни фактори, механизми и особености на различните видове насилствено поведение срещу личността. Специално са представени най-разпространените типологии и възможностите, които те предлагат за по-задълбочено психологично проучване на извършителите на убийства, изнасилвания, телесни повреди, грабежи и др. Анализират се личностните различия, които детерминират

престъпните избори и ролята им при разгръщането на конкретен, престъпен вид насилствена активност.

Студентите ще усвоят основните типологии, ще изградят по-пълно и адекватно разбиране за техните основания, интерпретационни възможности и практическа валидност при проучването на криминалните деяния, свързани с насилие по отношение на жертвата. След преминаване на обучението си по учебната дисциплина, студентите ще имат по-пълна представа за личностните различия на отделните категории правонарушители, които влияят на криминалните им избори и на цялостното развитие на престъпните им кариери.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност и методи на изграждането на психологична типологизация на правонарушителите, които са склонни към прояви на насилие. Типологиите на личността на насилствените правонарушители и тяхното значение при прогнозирането на рецидиви. Дискриптивните схеми, приложими в криминалната психология за класифициране на индивидуалните различия на извършителите на насилствени деяния против личността. Личностните различия при извършителите на насилствени престъпления. Психопатологията и нейното отражение върху престъпното поведение.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЧНО ПРОФИЛИРАНЕ НА ИЗВЪРШИТЕЛИТЕ НА НАСИЛСТВЕНИ ПРЕСТЪПЛЕНИЯ

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектори: Х. ас. д-р Тодор Тодоров, катедра „Психология“

E-mail: todorov@assess.bg

Хорариум: 30 л + 15 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина представя същността на психологичното профилиране, като специфично направление и метод в съвременната криминална психология. В процеса на обучение се интерпретира индивидуалното криминално развитие на правонарушителите, което води до ориентацията към съответния тип престъпление и жертва. Виктимологичният анализ е разгледан, като важен компонент и конкретна стъпка при структурирането на психологичния профил на неизвестния правонарушител. Неговото цялостно и прецизно оформяне предполага психологичния прочит на криминалистично-оперативните данни от огледа на местопрестъплението. Студентите, след приключване на обучението си по тази учебна дисциплина, ще познават добре същността и приложението на метода на психологичното профилиране, както и етапите на неговата реализация.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност и приложение на метода на психологичното профилиране. Особенности на индивидуалното развитие на насилствения извършител. Значението на жертвата за оформяне на психологичния профил. Поведенческият анализ на местопрестъплението. Психологичният анализ на местопрестъплението. Създаване на психологичен профил.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ НА АГРЕСИВНОТО ПОВЕДЕНИЕ

ECTS кредити: 4

Хорариум: 30 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

E-mail: natasha_v@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина представя психологичните фактори, механизми и условия на агресивното поведение. Те се интерпретират през призмата на водещите психологични парадигми с характерните за тях теоретични подходи на психоанализата, когнитивизма и бихевиоризма. Диференцират се различните типове агресия, като специално се обръща внимание на враждебно-гневните ѝ форми, свързани с непосредствената реализация на физическа агресия към други хора. Специално се анализират личностните предпоставки за разгръщане на насилствено поведение и външните обстоятелства, които благоприятстват негативната поява и ескалация. Студентите, след приключване на обучението си по учебната дисциплина, ще разполагат с по-диференцирана представа за психологичните фактори, условия и механизми за разгръщане на физическа агресия и упражняване на директно насилие.

Съдържание на учебната дисциплина:

Психологично дефиниране на агресивното поведение. Психологичен анализ на видовете агресивно поведение. Психологични фактори и предпоставки, стимулиращи разгръщането на агресивното поведение. Психоаналитичните интерпретации на агресията. Когнитивните модели и обяснението на агресивните актове. Бихевиористичното направление и разработените от него механизми за усвояване на агресивното поведение. Използване на обяснителните схеми на агресията, предложени от когнитивното направление, психоанализата и бихевиоризма в криминологията и криминалната психология. Психологичен анализ на мотивацията на актовете на физическа агресия, които получават израз в различни делинквентни и девиантни прояви при непълнолетни и зрели лица.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и

натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОДИАГНОСТИКА НА ЛИЧНОСТТА В ДОСЪДЕБНАТА И СЪДЕБНАТА ПРАКТИКА

ECTS кредити: 4

Хорариум: 30 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: проф. д-р Станислава Стоянова, катедра „Психология“

E-mail: avka@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина „Психодиагностика на личността в досъдебната и съдебната практика“ се изучава през III семестър като задължителна учебна дисциплина от учебния план на магистри по Криминална психология – специалисти. Хорариумът е 30 часа лекции, 90 часа извън аудиторна заетост и 4 кредита.

Учебната дисциплина „Психодиагностика на личността в досъдебната и съдебната практика“ включва следните съдържателни модули: диагностициране на когнитивни функции; диагностициране на личностни особености при очевидци, извършители и жертви на криминални деяния; диагностициране на личностни разстройства; диагностициране на взаимоотношения между родители и деца при досъдебно и съдебно производство; психологични особености на разпита на малолетни и непълнолетни, които са жертви или свидетели на криминални прояви, както и на разпита на обвиняеми; методи и критерии за оценка на достоверността на показанията.

Цели на учебната дисциплина „Психодиагностика на личността в досъдебната и съдебната практика“: запознаване със спецификата на диагностиката в рамките на досъдебното и съдебното производство; формиране на умения за установяване на достоверността на показанията; познаване на психологичните особености на разпита на малолетни и непълнолетни, потърпевши и свидетели на правонарушения; формиране на умения за психологично оценяване на правонарушители.

Лекционният курс се провежда като се използват съвременни технически средства като мултимедия и софтуер, модели и интерактивни методи.

Активната самостоятелна работа от страна на студентите се изразява в подготовката и презентацията на научно-изследователски разработки, провеждане на психологични изследвания; решаване на тестове; конспектиране на статии, глави от книги; есета по проблеми, по които студентите имат лични наблюдения и опит; анализ на казуси; адаптация на тест.

Съдържание на учебната дисциплина:

Специфика на диагностиката в рамките на досъдебното и съдебното производство. Разпознаване на лъжливите показания и преодоляване на нагласата за тяхното представяне. Диагностика на достоверността на показанията на свидетели и потърпевши при водене на разпит с тях. Психодиагностични техники, използвани при разпит на малолетни и непълнолетни, потърпевши и свидетели на сексуални правонарушения. Психодиагностика на достоверността на показанията при водене на

разпит с непълнолетен обвиняем. Създаване на психологичен профил на правонарушителите. Психодиагностика на свидетели-очевидци. Оценка на правонарушителя.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмено есе върху съдържанието на учебната дисциплина, както и въз основа на оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

Оценъчна скала: използва се шестобална скала за оценяване, където оценка отличен 6 е равна на оценка А по европейската система за оценяване; оценка много добър 5 е равна на оценка В по европейската система за оценяване; оценка добър 4 е равна на оценка С по европейската система за оценяване; оценка среден 3 е равна на оценка D по европейската система за оценяване; оценка слаб 2 е равна на оценка Е по европейската система за оценяване.

СТАЖАНТСКА ПРАКТИКА – ПЪРВА ЧАСТ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 45 пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: Гл. ас. д-р Симона Николова, катедра „Психология“

E-mail: simona.nikolova@swu.bg

Анотация:

Студентите, обучаващи се в магистърската програма провеждат задължителен практически стаж през II семестър. Целта на практическия стаж е в реална професионална среда студентите да се запознаят с работата на практикуващите специалисти и да могат да реализират под супервизия активност, в съответствие със съдържанието на обучението им в магистърската програма.

Същност на практическия стаж:

Практическият стаж се провежда по предварително разработен и утвърден със заповед на Ректора график за това. На катедрен съвет на катедра „Психология“ се избират както институциите, така и базовите наставници в тях. Всеки студент самостоятелно избира базовата институция. По време на обучението, ръководителят на практиката подсигурава методическото ѝ обезпечение и следи за присъствието на студента, изпълнението на поставените от наставника задачи и помага за усвояване на професионални умения и компетенции от студента. Цялостният процес се документира чрез персонална (за всеки студент) стажантска книжка. Тя се попълва от студента, подпечатва се от инспектора в учебен отдел и се подписва от ръководителя на практиката, ръководителя на базовата институцията и базовия наставник. В стажантската книжка в хронологична последователност се вписват деня на занятието, поставената задача и оценката на наставника за това.

Технология на обучението и оценяване:

След приключване на практическото обучение студентът с попълнена стажантска книжка се явява на изпит за оценяването му. Изпитът включва защита на усвоените знания и придобитите умения по време на протичането му.

В края на стажантската книжка са поместени две анкетни карти: за студента и базовия наставник, в които те вписват оценката и мнението си за проведения практически стаж и препоръките за неговото подобрене.

МЕТОДИ ЗА ДЕТЕКЦИЯ НА ЛЪЖАТА

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектори: гл. ас. д-р Емелина Заимова-Цанева, катедра „Психология“

х. ас. Даниел Генков

E-mail: emelina_z@swu.bg; genkov@assess.bg

Хорариум: 30 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина представя методологичните и методически аспекти на полиграфските изследвания, историята на тяхното възникване и постепенно усъвършенстване. Специално се коментират дискуссионните въпроси за валидността и надеждността на полиграфските изследвания и получаваните чрез тях резултати, предвид различната правна регламентация на тяхното използване в отделните страни, за удовлетворяване на конкретни обществени нужди. Отделно внимание се отделя на валидизираните тестови формати и формулирането на различните въпроси по време на инструменталната част от процедурата. Коментира се подробно приложната сфера на полиграфа и свързаните правно-етични въпроси. Студентите, след преминаването на обучението си по учебната дисциплина, ще познават в по-пълна степен функционалната същност на полиграфските изследвания, методиката за тяхното провеждане и възможностите за реалното им приложение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Кратка историческа справка за зараждането и развитието на полиграфските изследвания. Методологични предпоставки за полиграфските изследвания. Валидност и надеждност на полиграфските изследвания. Видове тестове с детектора на лъжата. Процедура на полиграфското изследване. Практическо използване на полиграфа. Правно-етични аспекти на полиграфските изследвания. Други методи за детекция на лъжата – EyeDetect и EyeDetect+, гласов анализ, поведенчески анализ, анализ на твърденията и др.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЧНИ СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ ЗА ВЪЗДЕЙСТВИЕ ПРИ РАЗПИТИ НА ЗАПОДОЗРЕНИ

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектори: Х. ас. д-р Велина Владимирова, катедра „Психология“

E-mail: vladimirova@assess.bg

Хорариум: 30 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина представя методологичните и методически аспекти на психологичното интервю и разпита, както и техните функции при осъществяването на различни видове криминални разследвания. Представя се психологичното обезпечаване на различните стратегии и тактически прийоми за водене на разпити със заподозрени, обвиняеми, свидетели и потърпевши. Отделно се анализират директната и индиректна стратегия на водене на разпит, както и комбинацията между тях. Разглеждат се психологичните специфики на реализацията на такива прийоми за водене на разпит, като неочаквано задаване на въпроси, извеждане на противоречия от предишни изказвания, подсказване, но без внушения, в случаите на определени мнестични затруднения и нарушения, подаване на информация в определена степен, демонстриране, че се знае повече, отколкото се знае в действителност. Студентите, които са преминали обучението си по тази учебна дисциплина, ще имат достатъчно диференцирани познания за психологичната същност на разпита, както и използваните при неговото провеждане със заподозрени, свидетели и потърпевши, психологични подходи и прийоми за осигуряване на достоверна информация и реализиране на самопризнания от страна на виновните лица.

Съдържание на учебната дисциплина:

Психологичното интервю и неговата функционална роля в криминалното разследване. История на възникване и развитие на методите. Лица, които са обект на психологичното интервю – заподозрени, свидетели, потърпевши. Съдържателно-тематични аспекти на психологичното интервю в рамките на криминалното разследване. Основни етапи на психологичното интервю и разпита при провеждане за нуждите на криминалното разследване. Процедура за водене на интервю и разпит и критерии за оценка на неговата ефективност. Психологичен анализ на разпита като процесуално действие. Психологичните особености на директивната и индирективна стратегия при водене на разпит. Откритите и закрити въпроси при провеждане на разпит. Психологични аспекти при използването на прийома на неочаквания обрат на въпросите. Демонстриране на прийома за показване на противоречия в представените данни. Анализирание на използването на подсказване без внушение за преодоляване на мнестични затруднения.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ВОДЕНЕ НА ПРЕГОВОРИ ПРИ КРИТИЧНИ ИНЦИДЕНТИ И ОВЛАДЯВАНЕ НА КРИЗИ

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

Х. ас. д-р Тодор Тодоров

E-mail: natasha_v@swu.bg; todorov@assess.bg

Хорариум: 20 л + 10 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина представя методологията, методиката и процедурата на водене на преговори при възникването на различни кризисни ситуации и инциденти от рода на барикадиране, вземане на заложници, опити за суицид и други подобни случаи. Специално се анализират разработените до момента типологии на различните категории похитители, техните психологични профили, специфика на мотивацията, авантюристични нагласи, психически отклонения, готовност за екстремално и неадекватно поведение. Коментират се качествата на водещите преговори, начините за тяхната селекция и психологична подготовка, за да са в състояние те успешно да изпълняват своите функции. Студентите, преминали през обучението по тази учебна дисциплина, ще познават принципите за водене на преговори при овладяването на критични инциденти и ситуации, етапите на преговорния процес и неговите прийоми. Те ще са в състояние, на базата на своите представи за типологиите на похитителите и другите проблемни участници в кризисни ситуации и инциденти, по-прецизно да анализират техните мотиви, нагласи и намерения, за да планират по-адекватното и резултатно провеждане на преговорите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Определяне на психологичните аспекти при воденето на преговори в случаите на възникване на кризи и инциденти. Етапи и прийоми на водене на преговори. Типологии на похитителите, заложниците и лицата със суицидни намерения. Стокхолмския синдром и неговите психологични интерпретации. Психологически значими качества на служителите, водещи преговори. Психологични аспекти от подготовката на служители, определени за водене на преговори в критични ситуации и инциденти.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ НА ОРГАНИЗИРАНИТЕ ПРЕСТЪПНИ ГРУПИ

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията: изпит

Хорариум: 30 л

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Емил Маджаров, катедра „Психология“

E-mail: e.madzharov@abv.bg

Анотация:

Учебната дисциплина представя психологичната специфика на организирания престъпни групи, системата на техните норми, лидерска структура, санкции, сплотеност, роли и комуникация. В контекста на функциониране на организирания престъпни групи, се анализират такива феномени, като групова поляризация, увеличаване на риска и групово мислене. Прави се психологичен анализ на възникващите трудности и проблеми в процеса на подпомагане на полицията и пенитенциарните органи за резултатно противодействие на организирания престъпни групи. Студентите, след преминаване на обучението си по тази учебна дисциплина, ще владеят основните психологични критерии, понятия и емпирични прийоми за диференциране на груповата структура, комуникация, сплотеност. Те ще са в състояние по-компетентно да наблюдават и анализират феномените на групово мислене, поляризация и увеличаване на риска.

Съдържание на учебната дисциплина:

Наказателно-правна, криминологична и психологична характеристика на престъпната група. Групови норми, сплотеност и лидерство в организирания престъпни групи. Ролева и комуникативна структура на организирания престъпни групи. Личностни особености на участниците в организирания престъпни групи. Психологични аспекти на функционирането на организирания престъпни групи. Психологично подпомагане на дейността на полицията и пенитенциарните органи срещу организирания престъпни групи. Първоначални оперативно-разследващи действия за разкриване на престъпления на организирания престъпни групи и тяхното психологическо обезпечаване.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

СТАЖАНТСКА ПРАКТИКА – ВТОРА ЧАСТ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 45 пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: Гл. ас. д-р Симона Николова, катедра „Психология“

E-mail: simona.nikolova@swu.bg

Анотация:

Студентите, обучаващи се в магистърската програма провеждат задължителен практически стаж през II семестър. Целта на практическия стаж е в реална професионална среда студентите да се запознаят с работата на практикуващите специалисти и да могат да реализират под супервизия активност, в съответствие със съдържанието на обучението им в магистърската програма.

Същност на практическия стаж:

Практическият стаж се провежда по предварително разработен и утвърден със заповед на Ректора график за това. На катедрен съвет на катедра „Психология“ се избират както институциите, така и базовите наставници в тях. Всеки студент самостоятелно избира базовата институция. По време на обучението, ръководителят на практиката подsigурява методическото ѝ обезпечение и следи за присъствието на студента, изпълнението на поставените от наставника задачи и помага за усвояване на професионални умения и компетенции от студента. Цялостният процес се документира чрез персонална (за всеки студент) стажантска книжка. Тя се попълва от студента, подпечатва се от инспектора в учебен отдел и се подписва от ръководителя на практиката, ръководителя на базовата институцията и базовия наставник. В стажантската книжка в хронологична последователност се вписват деня на занятието, поставената задача и оценката на наставника за това.

Технология на обучението и оценяване:

След приключване на практическото обучение студентът с попълнена стажантска книжка се явява на изпит за оценяването му. Изпитът включва защита на усвоените знания и придобитите умения по време на протичането му.

В края на стажантската книжка са поместени две анкетни карти: за студента и базовия наставник, в които те вписват оценката и мнението си за проведения практически стаж и препоръките за неговото подобрене.

ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ

ЕВОЛЮЦИОННА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 15 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас.д-р Б. Дафкова, катедра „Психология“

E-mail: bl.dafkova@swu.bg

Анотация:

Курсът по „Еволюционна психология“ предоставя информация за развитието на психиката в еволюционен план – от елементарните тропизми и таксиси до висшите психични функции при човека. Той включва методологически въпроси, анализи и сравнения на психичните процеси и действия при отделните видове и човека.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по „Еволюционна психология“ включва следните съдържателни модули: 1) методологически въпроси; 2) психически процеси; 3) психически действия. Учебната дисциплина цели да се изяснят основни въпроси свързани с появата, същността и развитието на психиката, да се разкрие прогресивното развитие на психическите

процеси в еволюционното развитие, да се осветлят същността и особеностите на различните психически действия.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ НА РАЗВИТИЕТО НА ВЪЗРАСТНИТЕ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 15 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“

E-mail: teodor@swu.bg

Анотация:

Курсът по „Психология на развитието на възрастните“ обхваща теми, разглеждащи динамиката и измененията на психичните феномени през отделните периоди на възрастност. Тяхното познаване ще допринесе за цялостното познаване на психичното развитие през жизнения цикъл. Предоставя се информация за факторите за настъпване на възрастност и старост, както и за процесите, които ги съпътстват. Проследява се развитието на личността във възрастов план, обусловено от множеството индивидуално специфични и средови обстоятелства. Интересът към психиката на възрастните хора е предпоставен както от тясно научни съображения, така и от хуманни, социални и демографски.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът „Психология на развитието на възрастните“ включва съдържателните модули: 1) методологични въпроси; 2) особености на психическите процеси, свойства и структури; 3) психологическа характеристика на възрастовите периоди; 4) кризи в развитието; 5) влияние на социални фактори върху развитието и 6) отношение към живота.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИИ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 15 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. д-р Благовеста Дафкова, катедра „Психология“

E-mail: bl.dafkova@swu.bg

Анотация:

Курсът „ Психология и технологии“ е избираема дисциплина и е предназначен за студенти , обучаващи се в бакалаварска програма по Психология и се изучава в един семестър. Учебното съдържание е структурирано върху комбинация и интеграция на поведенческите науки, от една страна, и техническите умения, от друга. Курсът онагледява промените в несъзнаваните психо- физиологични процеси.

Съдържание на учебната дисциплина:

Студентите успешно завършили курса „ Психология и технологии“ :

Ще се запознаят с достъпни и практични начини за наблюдение и подобряване на психичното здраве;Ще се запознаят с понятия като сърдечен ритъм, нива на мозъчна активност, качество на съня, здравни и биологични показатели, които се изследват чрез различни апарати.Ще работят с апаратни методики за тренинг и рехабилитация на нервната система при говорни, двигателни, поведенчески и ментални нарушения.

Ще се запознаят с различни форми на съвместяване с консултиране/психотерапия;Ще наблюдават демонстрации на проследяване на стрес реакциите и активирането на емоции по време на индивидуална или групов консултация/ психотерапия;Ще могат да насочват лицата, как да участват в развитието и поддържането на своето психично здраве;

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по дисциплината се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

СОЦИОЛОГИЯ НА ПОЛА

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Ивета Якова, катедра „Социология“

E-mail: yakova@swu.bg

Хорариум: 15 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината „Социология на пола“ акцентира върху основни социологически концепции, социално-психологически теории и изследвания, които да способстват изясняването на концепциите за пол, джендър и сексуалност. По този начин чрез изработването на присъща, общовалидна терминология се цели изработването на толерантен и недискриминационен изказ необходим в общуването и взаимодействието с лица от различен пол, джендър и сексуалност. Обстоятелство, което способства

отработването на съпричастност към чувствителни теми, като насилие и експлоатация (и не само), вариращи от нежелан контакт, през сексиски нагласи и действия, до изнасилване и убийства, като изгради необходимата рефлексия (вкл. и саморефлексия) за разпознаване, и изработване на стратегия за справяне със създалата се ситуация.

Съдържание на учебната дисциплина:

Заложените в учебното съдържание теми целят преусмислянето на половите модели и поведение, половите норми и стереотипно разбиране, които произвежда и възпроизвежда неравенствата по отношение на мъжките и женските роли и позициите.

В хода на обучението ще бъде извършен исторически преглед на опозицията мъжко-женско, за да бъдат отграничени традиционните и респективно съвременните разбирания за пространствата, сфери на влияние и дейност, включително и „ефекта на стъкления таван“. Студентите ще се запознаят още и с темите: полова социализация, междуличностни взаимоотношения; любов, брак и кохабитация; семейство или кариера; здраве и репродукция; пол и насилие, еманципация и феминизъм; и приложение на социологическите методи в изследването на пола. Дисциплината цели да изработи умение за адекватно боравене с понятията пол и джендър, което да способства преодоляването на стереотипните нагласи за разпределение на ролите и дейностите на мъжете и жените във всички сфери на живота от семейството до пазара на труда. Обстоятелство, което ще затвърди нагласа за толеранс към другостта в това число джендър идентичност и различна сексуалност, което ще отработи практика за употреба на премерена реч и отсъствие на дискриминационно поведение, което е една от характеристиките на обучението по Социология.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по „Социология на пола“ завършва с писмен изпит под формата на тест, включващ въпроси от приложения в учебната програма конспект, съставляващи темите от учебния материал на дисциплината.

До финален изпит се допускат студентите, които:

- а) присъстват и участват в предвидените по време на аудиторната заетост активности, което е не по-малко от две трети посещение на лекции;
- б) имат средноаритметична оценка минимум „среден“ 3 от изготвените казус и курсова работа в рамките на предвидения текущ контрол и извънаудиторна заетост.

Окончателното оценяване се оформя в съотношение 60% към 40% съответно текущ контрол спрямо изпитната оценка.

Студентите, които не отговарят на посочените условия отработват зададените критерии както следва:

а) текущи контрол в рамките на редовната изпитна сесия и финален изпит-тест в поправителната такава;

б) изготвят анализ на съдържание на филм, интервю, репортаж и прочее, и приложение на избран от студента социологически метод на терен в рамките на редовната сесия, за да се явят на изпит на поправителната такава.

На студентите се предоставя възможност да се освободят от изпит. За целта по време на занятията, те трябва да участват активно в предвидените, в аудиторната заетост дейностите (дискусии, анализи, коментари и прочее) и да са получили средноаритметична оценка „много добър“ или „отличен“ от текущия контрол и курсовата работа.

ПСИХОЛОГИЯ НА РЕКЛАМАТА

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Хорариум: 15 л

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Иван Кръстев, катедра „Психология“

E-mail: iv.krestev@swu.bg

Анотация:

Курсът по „Психология на рекламата“ изяснява въздействието върху отношението и поведението на потребителите спрямо предлагани стоки и услуги. Фирмите и корпорациите се стремят да трансформират начина на мислене на консуматорите и техните предпочитания. За постигане на тази цел особено значение се отдава на психологическото влияние, механизмите и моделите за въздействие на рекламите върху психиката на потенциалния или реалния купувач. Курсът има за основна задача да разкрие механизмите на рекламното въздействие и повлияване на потребителите. Запознаването на студентите с основните психически детерминанти на поведението на икономическия субект предоставя възможност за разработване на ефективни рекламни стратегии.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основните механизми на въздействие на рекламата и основните подходи при разработване на рекламна стратегия и методите за анализ на нейната ефективност. Преминавайки курса студентите се запознават с изследвания, необходими за разработване на рекламна стратегия и основните посоки на въздействие на рекламата. Обсъждат се вербалните и невербални средства за постигане целите на рекламата и създаването на рекламен образ.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по избираемата учебна дисциплината „Психология на рекламата“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

ПСИХОЛОГИЯ НА СТРЕСА

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д. н. Стоил Мавродиев, катедра „Психология“

E-mail: stoil_m@swu.bg

Хорариум: 15 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Наложително е да се опознае как психическите процеси, свойства и състояния могат да влияят позитивно или негативно върху здравето и какво е реалното ѝ участие в живота на личността у нас. Придобитите познания от психолога ще му позволяват по – целенасочено и успешно да бъде обществено полезен. Задачите включват:

- Да се изяснят основни понятия и теории в психологията на стреса.
- Да се достигне ясно разбиране за същността и особеностите на стресогенните фактори и стресовите понятия
- Да се усъвършенстват уменията за използване на изследователски методи за оценка и диагностика на стресовите състояния.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по „Психология на стреса“ включва следните съдържателни модули: Теории за стреса; Стресогенни фактори и стресови състояния; Професионален стрес.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването – Текущо се регистрира активността на студентите в занятията, дейностите, в които те участват, способности да анализират и да оценяват връзки и зависимости между психика и здраве, да диагностицират причини, довели до нарушения на здравето да правят целесъобразни препоръки от психологически характер, съобразно обективните потребности, за подобряване на здравето и др.

СПОРТНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 15 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Николай Иванчев, катедра „Психология“

E-mail: nikyart@swu.bg

Анотация:

Курсът по „Спортна психология“ включва подробно представяне на психологическата структура на спортната дейност и възрастовите особености на физическата култура. Учебната дисциплина „Спортна психология“ е наука, която извлича знание от полетата на кинезиологията и психологията. Тя включва изучаването на това как психологическите фактори влияят върху представянето и как участието в спорта и упражненията повлиява психологическите и физическите фактори. В допълнение към инструкциите и тренирането на психологическите умения за подобряване на представянето, приложната спортна психология може да включва работа с атлети, треньори и родители, по отношение на травми и рехабилитация, комуникация, тиймбилдинг (изграждане на отбор) и кариерни промени.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни понятия в спортната психология; Същността и особеностите спортната психология, условията за прилагането ѝ и нейното използване; Общото и специфичното в психологичната характеристика на спортната дейност, на причините, същността и спецификата на феноменологичните прояви и прогнозата на различните форми на спортната дейност; Базисни знания относно технологията на провеждане на психологично диагностициране на спортната дейност, специализирани компетенции относно прилагането на различни психологически подходи към спорта.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по избираемата учебна дисциплината Спортна психология се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва груповата работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. Учебната дисциплина е

едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

НАРОДОПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Симона Николова, катедра „Психология“

E-mail: simona.nikolova@swu.bg

Хорариум: 15 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина се фокусира върху колективните психични процеси, които формират националния характер, културната идентичност и социалните нагласи на даден народ. Разглеждат се теми като етнически стереотипи, културни норми, митове, фолклор и влиянието им върху индивидуалното и групово съзнание.

Съдържание на учебната дисциплина:

Целта на дисциплината е да развие у студентите умения за разбиране и анализ на културно-психологичните различия, приложението им в межкултурната комуникация и обществените процеси, прилагане на народопсихологични подходи в социални, образователни и управленски контексти. Отразяват се специфичните черти на менталитета, поведението и ценностите на българския народ, оформени през вековете. Лекционният курс се провежда, като се използват интерактивни методи и техники на преподаване.

Технология на обучението и оценяването:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Текущият контрол включва присъствие на лекции, участия в дискусии, изготвяне на презентации, решаване на задачи, тестове, контролни и курсови работи. Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал съгласно конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

ПСИХИКА И ЗДРАВЕ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“

E-mail: teodor@swu.bg

Хорариум: 15 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът обхваща поредица от теми, обосноваващи взаимодействието между психика и здраве. В съвременния свят много обстоятелства благоприятстват здравето, но не са малко и предизвикателствата към неговото съхраняване. Все повече се осъзнава, че психиката е интегриращата, ръководна сила в единството от системи на човека, че от нейното състояние зависи функционирането на всички останали. Същевременно психиката е най-уязвима в многообразието от обстоятелства в живота. Ето защо, нейното опазване обуславя в значителна степен общото здравословно състояние на личността. Това налага специално внимание към връзката между психика и здраве. Изучавайки курса, студентите ще се запознаят с ролята на психичните процеси за опазване и възстановяване на здравето. Също така, ще формират умения за утвърждаването на здравословни поведенчески модели.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът се базира върху широк спектър от теоретични и практически доказани позиции. Предоставя се информация за основните понятия на дисциплината „Психика и здраве“ /психика, здраве, личност, психически процеси, отражения, адаптация, навици, взаимни връзки и зависимости между психика и здраве (психическо, физическо), съзнателна организация на психофизическия живот и стихийна (подвластна на обстоятелствата), мотиви, ценности и др./. Изяснява се цялостния процес на взаимодействие между психика и здраве, както и ролята на психичните процеси и психичната саморегулация за поддържане и укрепване на здравето. Формират се умения за прилагане на наученото в реална среда.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по дисциплината се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ НА ИЗКУСТВОТО**ECTS кредити:** 3**Хорариум:** 15 л**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Семестър:** I**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“E-mail: b_iordanova@swu.bg**Анотация:**

Курсът по „Психология на изкуството“ включва подробно представяне на психологическата структура на художественото изобразяване и възрастовите особености на изобразителната дейност. Курсът е систематично изложение в исторически план на основните психологически концепции и дискусии относно същността на изкуството, стилове в изкуството, естетическите категории. Ползата от психологическия поглед към художествената практика е демонстрирана, чрез представянето на водещи психологически интерпретации на определени периоди или стилове в изкуството, като с оглед на академичния контекст, част от който е

дисциплината, акцентът е поставен върху изобразителното изкуство и индивидуалните особености на личността.

Оценката по тази учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение като се оценяват отговорите на студентите по писмени въпроси.

Съдържание на учебната дисциплина:

- основни понятия в психологията на изкуството;
- анализ на общото и специфичното в психологичната характеристика на художествената дейност, на причините, същността и спецификата на феноменологичните прояви и прогнозата на различните форми на творческа дейност;
- базисни знания относно технологията на провеждане на психологично диагностициране на художествената дейност.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по избираемата учебна дисциплината „Психология на изкуството“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групово работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

ИКОНОМИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 15 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Иван Кръстев, катедра „Психология“

E-mail: iv.krestev@swu.bg

Анотация:

Курсът по „Икономическа психология“ е разработен въз основа на интердисциплинарното взаимодействие между научните специалности икономика и психология. Икономическата психология предлага нов подход към анализа на икономическите явления и изследва обществената обусловеност на икономическите явления, ролята на икономическите институции в обществото, влиянието на организациите и социалните мрежи върху икономическия живот. Свързва се с изучаването на психологическите механизми на икономическо поведение и вземането на икономически решения, ролята на социалните общности в икономиката, груповите взаимодействия в икономическите организации.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс обхваща особеностите на икономическото поведение на индивидуално равнище. Разкрива се мотивационната структура на индивида, неговия характер, способности, нагласи за труд и удовлетвореност от труда. Разглеждат се теориите, които разкриват психологическите параметри на активността и професионалната пригодност, както и психологическите механизми чрез които се влияе

върху трудовото и пазарното поведение на хората. Темите засягат психологическия аспект на икономическото поведение от гледна точка на социално-психологическите взаимодействия и отношения между индивидите в социалните групи като субекти на икономическа дейност. Дисциплината включва изучаването и на психологическите параметри на потребителското поведение. Важна предпоставка за успеха в бизнес дейността са комуникативните умения. В този аспект се разглеждат проблемите на деловото общуване, някои изисквания и правила при провеждане на делови разговори.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по дисциплината „Икономическа психология“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторна работа. Лекционният курс е традиционен и включва груповата работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии. Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ

КЛИНИЧНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 15 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Гергана Станоева, катедра „Психология“

E-mail: gerystanoeva@swu.bg

Анотация:

Клиничната психология представлява дял от приложната психология, фокусиран върху разбирането, диагностицирането и лечението на психични разстройства, както и на емоционални и поведенчески проблеми. Тя интегрира теорията, научните изследвания и практиката с цел подобряване на психичното здраве и цялостното благополучие на индивида. Основните методологични подходи включват клинично интервю, психодиагностични тестове, наблюдение и различни форми на психотерапия. Съществуват разнообразни терапевтични модели, сред които се открояват психодинамичният, когнитивно-поведенческият и хуманистичният подход. Особено значение се отдава на етичните принципи и професионалните стандарти, които гарантират добросъвестна и ефективна работа с клиенти в различни контексти – индивидуални, групови или институционални. В съвременния контекст клиничната психология играе ключова роля в интердисциплинарните екипи и в превенцията на психичните заболявания, като все по-голямо внимание се обръща и на културната чувствителност и персонализираните интервенции.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни теми на курса включват психопатологията, оценка на психичните разстройства, диагностични инструменти и интервюта, както и различни форми на

терапия, като индивидуална психотерапия, семейна терапия и груповая терапия. Вниманиe се отделя на етичните принципи в клиничната практика и на въпросите, свързани с конфиденциалността и работата с уязвими групи.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението се осъществява чрез лекции, дискусии, анализи на казуси и практически упражнения, които ще позволят на студентите да усвоят основни техники за диагностика и терапевтична интервенция. По време на курса студентите се запознават с реални клинични ситуации чрез примери и ролеви игри. Оценяването включва текущ контрол, участие в дискусии и семинарни занятия, анализ на клинични казуси, писмен проект и финален изпит. Курсът акцентира на развитието на практически умения и критично мислене в контекста на клиничната практика.

ПРОФЕСИОНАЛНА ПСИХОДИАГНОСТИКА

ECTS кредити: 3

Хорариум: 15 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: проф. д-р Станислава Стоянова, катедра „Психология“

E-mail: avka@swu.bg

Анотация:

Курсът по “Професионална психодиагностика” включва следните съдържателни модули: 1) предмет и историческо развитие на професионалната психодиагностика; 2) професия, длъжност, кариера, компетентност и компетенции; 3) професионално ориентиране и професионално консултиране; 4) професионален подбор и психична професионална пригодност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Цели на учебната дисциплина “Професионална психодиагностика”: да се познава разликата между професия, длъжност и кариера; да се познават видове компетенции; изясняване на методите за психологична диагностика на професионалната пригодност на кандидати за различни професии; да се формират умения за професионално ориентиране, професионално консултиране и професионален подбор; да се формират умения за изготвяне на професиограми. Лекционният курс се провежда като се използват съвременни технически средства като мултимедия, софтуер, модели, както и интерактивни методи. Активната самостоятелна работа от страна на студентите се изразява в подготовката и презентацията на научно-изследователски разработки, провеждане на психологични изследвания; попълване на тестове; конспектиране на статии, глави от книги; есета по проблеми, по които студентите имат лични наблюдения и опит; анализ на казуси.

Технология на обучението и оценяване:

В процеса на обучение се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен тест върху съдържанието на учебната дисциплина, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

Оценъчна скала: използва се шестобална скала за оценяване, където оценка отличен 6 е равна на оценка А по европейската система за оценяване; оценка много

добър 5 е равна на оценка В по европейската система за оценяване; оценка добър 4 е равна на оценка С по европейската система за оценяване; оценка среден 3 е равна на оценка D по европейската система за оценяване; оценка слаб 2 е равна на оценка Е по европейската система за оценяване.

ПОЛИТИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. д-р Ива Димитрова, катедра „Психология“

E-mail: idimitrova@swu.bg

Хорариум: 15 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Основната научна и изследователска цел на курса е да проследи генезиса на формиране на принципите, политическите практики и законността на демокрацията през вековете. Анализира се политическата социология на модерните общества. Основен акцент е формирането и функционирането на българската модерна демокрация през годините на суверенен живот на държавата. Анализира се и опитите за зараждане на българското гражданско общество.

Съдържание на учебната дисциплина:

В лекционния курс се разглежда и дебатира национални доктрини при изграждането на устои на модерната демокрация. Анализира се начинът по който се установява трайно в обществото модерните принципи на деецирането. Основополагащ елемент на обучението е конституцията на страната по отношение на формирането и функционирането на политическите системи.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението се провежда чрез лекции, използват се мултимедийни средства. Акцент се поставя върху активното участие на студентите и прилагането на знанията в практически контекст.

Оценяването на постигнатите резултати се извършва съгласно системата за трансфер и натрупване на кредити. То включва текущ контрол, който обхваща участие, практически задачи и тестове, както и оценка на самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента. Окончателната оценка се формира в края на курса въз основа на резултатите от писмен изпит по лекционния курс и оценката от текущия контрол. Комплексният подход при оценяването цели да измери както теоретичните знания, така и аналитичното мислене и способността за прилагане на наученото в реални ситуации.

ПСИХОЛОГИЯ НА СЕКСУАЛНОСТТА

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас.д-р Николай Иванчев, катедра „Психология“

E-mail: nikyart@swu.bg

Хорариум: 15 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Този курс има за цел да разшири разбирането на студентите за разнообразната природа и структура на човешката сексуалност, сексуалните дисфункции, идентичност и култура, като се фокусира върху биологичните, психологическите и социалните фактори. Курсът подхожда към тази тема от многоизмерна гледна точка, защото сексуалността се явява значим драйв и играе централна роля в нашето интимно поведение и междуличностно взаимодействие. В този курс студентите ще се запознаят с широкия спектър на човешката сексуалност и теми като: развитие на сексуалното поведение и неговите промени през целия живот, исторически и съвременни възгледи за психологията на секса, роля на сексуалността в ежедневието, взаимодействия между индивидите и нагласи свързани със сексуалните предпочитания и тн. Студентите ще научат как психолозите изучават човешката сексуалност и как се развиват теориите и общественото отношение към сексуалността и сексуалното поведение на хората.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в предмета; поява и развитие на сексуалността; психичен и психологичен пол; особености на детско-юношеската сексуалност; характеристики на сексуалността в зрялата възраст; сексуалността в инволютивната и старческа възраст; психопатология на сексуалността и видове полови разстройства; количествени и качествени сексуални дисфункции; личностни особености за възникване на сексуалните дисфункции; сексуално образование и възпитание.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по дисциплината се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групов работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

БИЗНЕС ПСИХОЛОГИЯ**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Семестър:** II**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Иван Кръстев, катедра „Психология“E-mail: iv.krestev@swu.bg**Хорариум:** 15 л**Вид на изпита:** писмен**Анотация:**

Настоящият лекционен курс по „Бизнес психология“ има за цел да запознае студентите с областите на приложение на бизнес психологията, с психологическите аспекти в различните сфери на бизнес-отношенията, рекламата, деловото общуване, бизнес мотивацията и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Изучава особеностите в личността на мениджъра и предприемача, като организатори и иноватори в икономическата дейност. Освен това бизнес – психологията се занимава със закономерностите и практическите насоки на деловите

преговори с партньорите в бизнеса, като поставя акцент върху различните тренинги със специална психологическа насоченост.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНИ ТЕХНИКИ И КОНСУЛТИРАНЕ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 15 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. д-р Ива Копринкова- Илиева, катедра „Психология“

E-mail: ivakoprinkova@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина „Психотерапевтични техники и консултиране“ е клон от приложната психология. Целта на обучението по този предмет е студентите да придобият познания за основните видове психотерапевтични техники – същността им, общото и различното в тях, както и сферите на приложение; да станат ясни основните етапи, през които минава всеки един терапевтичен процес и да се формират умения за практическото приложение на психотерапевтичния метод като цяло и на отделните терапии в частност, в съвременното общество.

Съдържание на учебната дисциплина:

Спецификата на теоретичния материал по учебната дисциплина „Психотерапевтични техники и консултиране“ изисква разпределянето на лекционния курс в следните основни съдържателни модула: Основни аспекти на терапевтичния процес; Техники за справяне; Приложение на психотерапевтичния метод в съвременното общество.

Технология на обучението и оценяването:

Текущата оценка се формира като сбор от оценките на участието в аудиторната заетост и на извънаудиторната заетост по време на семестъра.

Допускат се до финалния изпит студентите, които:

- имат посещение на поне две трети от лекциите;
- явили са се на тест или контролно (с оценка повече от „слаб”);
- разработвали са реферат (примерни теми са приложени в края на програмата);

Тези, които не покриват тези изисквания:

- се явяват направо на поправителен изпит;
- разработват повече въпроси на изпита;
- или им се дават допълнителни задачи в рамките на семестъра, за да се явят на редовната първа сесия.

Изпитът е писмен. Той включва два въпроса от конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

ОСНОВИ НА ПСИХОАНАЛИЗАТА

ECTS кредити: 3

Хорариум: 15 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Гергана Попова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: gerp@swu.bg

Анотация:

Дисциплината „Основи на психоанализата“ е избираема дисциплина, предвидена за втори семестър на магистърската програма за неспециалисти. В нея се засягат най-общите проблеми на психоанализата: направления в психоанализата; основни понятия Едипов комплекс, защитни механизми, форми на проява на несъзнателното.

Съдържание на учебната дисциплина:

В курса се изучават следните теми: Фройд: основни понятия и проблеми; философски принципи на метапсихологията, структура на психичното, сънища, грешки, неврози, психоанализата като лечебен метод; идеи за културно-историческото развитие; А. Адлер: индивидуална психология; теория за комплексите; К. Юнг: аналитична психология; теория за архетиповете; детска психоанализа: Ана Фройд, Мелани Клайн; неофройдизъм: Херберт Маркузе, Ерих Фром.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите се провеждат, като се представят презентации на Power point. Извънаудиторната заетост включва самостоятелната работа на студентите с текстове, подготовка за конференции, студентски издания и изпит. Тя предполага творческо развитие, подготовка на самостоятелни авторски текстове. Семестриалният изпит представлява писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект – определя се чрез изтеглен от студента изпитен билет. Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка, са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност.

ПСИХОЛОГИЯ НА СЕМЕЙНИТЕ ОТНОШЕНИЯ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 15 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

E-mail: natasha_v@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина „Психология на семейните отношения“ обхваща проблемите по възникването и утвърждаването на семейството като социална единица. Като обект на научно изследване, изучаване и съдържателен анализ на учебната

дисциплина са мястото, значението и функциите на личностите (елементите) в семейството, проследявани в онто- и филогенетичен план.

Съдържание на учебната дисциплина:

Чрез лекционния курс студентите имат възможност да преоткрият по нов начин житейските си познания за същността на семейството и осъществяващите се в него семейни интеракции. Чрез актуални теми и житейски ситуации студентите се убеждават в сериозното място и значение на психичните процеси, качества и особености на всяка една от страните в системата „семейство“; за значението на психологическите умения, характеризиращи взаимоотношенията между:

- съпрузите, разглеждани като личности от различен пол и възраст;
- между мъжа и жената от позицията на родители;
- между родителите и техните деца;
- между самите деца с отчитане на техния пол и място в семейството по реда на тяхното раждане.

В края на курса студентите ще получат не само необходимите теоретични знания за междуличностните отношения в семейството, но и ще са формирали достатъчно навици и умения за работа с различни тест-въпросници за психологически изследвания относно: удовлетвореността от брака; отношението на родителите към децата и семейните отношения; сексуалната удовлетвореност като фактор за ефективни междуличностни отношения и т.н.

Чрез съответните теми и специално организирани за целта упражнения, студентите ще съумеят да усвоят знания и формират у себе си психологически умения за разкриване на взаимовръзката между психичните процеси и темперамента, характера, тревожността, агресивността и други личностни характеристики, явяващи се съществени вътрешни детерминанти за психична регулация и саморегулация на личностното поведение и семейните отношения като цяло.

Технология на обучението и оценяването:

Текущата оценка се формира като сбор от оценките на участието в аудиторната заетост и на извънаудиторната заетост по време на семестъра.

Допускат се до финалния изпит студентите, които:

- имат посещение на поне две трети от лекциите;
- явили са се на тест или контролно (с оценка повече от „слаб“);
- разработвали са реферат (примерни теми са приложени в края на програмата);

Тези, които не покриват тези изисквания:

- се явяват направо на поправителен изпит;
- разработват повече въпроси на изпита;
- или им се дават допълнителни задачи в рамките на семестъра, за да се явят на редовната първа сесия.

Изпитът е писмен. Той включва два въпроса от конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

ПСИХОЛОГИЯ НА ТВОРЧЕСТВОТО

ECTS кредити: 3

Хорариум: 15 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“
E-mail: b_iordanova@swu.bg

Анотация:

Курсът по „Психология на творчеството“ обхваща базисни познания за психологическите конструкти и теории в основата на творчеството, като специална област на психологията възникнала през 21-ви век. Темите разглеждат творческата дейност: 1) в термините на способности, качества, черти, нагласи, мотивации, емоции, когнитивни стилове и структури, които принадлежат на субективния свят и 2) в пространството на отношенията на личността със социокултурния контекст. Това разширено разбиране на творчеството открива възможности за осмисляне на креативността в много по-широк контекст, в който индивидуалното измерение е само едно от възможните. Разбирането на творчеството е основано на системен подход, който преодолява опита за затваряне на креативността в границата на личността.

Съдържание на учебната дисциплина:

Студентите се учат да интерпретират креативността като необходима за живота в съвременното общество, чиято основна характеристика е промяната, защото чрез творчеството индивидите са способни да извършват адекватни действия при изменения на заобикалящия свят и при възникващи проблеми. Нещо повече – креативността позволява не само да се реагира гъвкаво, но и да превръща личността в активен генератор на промени (за практически нужди или за удоволствие) – качество, присъщо само на човека. Наред с действената функция на творчеството да преобразява света, чрез него и в него се осъществява и развитието на самия човек. Креативните прояви може и да не доведат до нов и обществено-значим продукт в абсолютния смисъл на думата, но те са важни за развитието на личността, защото в тях се развиват предпоставките за творчество при решаване на проблеми във всекидневното, работата, за новаторство в науката и изкуството.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по избираемата учебна дисциплината „Психология на творчеството“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групов работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. Учебната дисциплина е едноместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

ПСИХОЛОГИЯ НА МОДАТА

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Симона Николова, катедра „Психология“

E-mail: simona.nikolova@swu.bg

Хорариум: 15 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина „Психология на модата“ предоставя знания отразяващи различни области на когнитивната психология. Тя включва обяснения за перцепцията на модния процес в контекста на психо-социалните термини на историческите и съвременни измерения на модните тенденции. Курсът допринася за запознаване с психологическите аспекти на модата като невербална комуникация и символна интеракция.

Съдържание на учебната дисциплина:

Да се познаят основните понятия, теории, задачи и методи на психология на модата; да се придобият теоретични знания и умения за разпознаване на емоциите, груповата принадлежност, култура, и идентичност; да се усвоят знания и да се формират умения за разкриване на взаимовръзката, от една страна, между познавателните и емоционалните психични процеси, от друга – между тях и социума, актуализирани в модния тренд; да се усвоят знания за когнитивните и социално-психологически аспекти на вземането на решения в търсенето на модни продукти; да се усвои движението на промените в модната среда и факторите, които движат тези промени; да се разширят теоретичните знания и да се открие въздействието на модата върху социума; да се изградят умения за анализ и синтез на основните характеристики определящи тенденциите в модата; изучаване на своеобразието и спецификата на психологията на модата.

Технология на обучението и оценяването:

В края на курса студентите ще получат не само необходимите теоретични знания за психологията на модата, но и знания за начина, по който модата влияе върху емоционалното състояние. Чрез съответните теми и специално организирани за целта упражнения, студентите следва да усвоят знания и умения за рационално мотивирани решения в полето на модите. Студентите ще имат подготовка за социалните взаимоотношения и ценности, които оказват силно влияние върху поведението на потребителите.

Изпитът е писмен. Той включва два въпроса от конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

КРОСКУЛТУРНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 15 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Симона Николова, катедра „Психология“

E-mail: simona.nikolova@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина „Кроскултурната психология“ е насочена към дешифриране на сложните начини, по които културните фактори въздействат върху човешкото поведение и познание. Това поле предлага задълбочено разбиране на многообразието и универсалността на психологическите процеси, предоставяйки ценни прозрения за това как хората от различни културни среди възприемат, мислят и взаимодействат. Това включва, но не се ограничава до, изследване на свързаните с

културата различия в личността, в емоцията и емоционалното изразяване, в самооценката, в когнитивните стилове и т.н. Обхватът на изследователските теми в рамките на кроскултурната психология е огромен и многоизмерен, отразявайки решаващата роля за справяне със сложността на човешкото поведение в днешния все по-глобализиран свят. Проучвайки тези теми, изследователите и студентите могат да хвърлят светлина върху нюансираните взаимодействия между културата и психологията, допринасяйки значително за напредъка на психологическата наука и насърчаването на межкултурното разбирателство. С нарастващия растеж на нуждите от психология и психично здраве по целия свят, кроскултурната психология става все по-призната дисциплина. Фокусирайки се върху комуникацията и сътрудничеството между хората по целия свят в преподаването, научните изследвания, практиката и обществените услуги.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на учебната дисциплина е фокусирано върху развитието и усъвършенстване на професионалната компетентност, чрез придобиване на теоретични знания и практически умения за подобряване на международните отношения, справяне с глобалните проблеми, насърчаване на социалната справедливост, изграждане на капацитет и оценка на културната взаимозависимост и реализиране на ефективна професионална подготовка за бъдеща реализация.

Технология на обучението и оценяването:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Текущият контрол включва присъствие на лекции, участия в дискусии, изготвяне на презентации, решаване на задачи, тестове, контролни и курсови работи. Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал съгласно конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

ПСИХОЛОГИЧНО ПОДПОМАГАНЕ НА КОРПОРАТИВНАТА СИГУРНОСТ

ECTS кредити: 2

Хорариум: 30 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, гл.ас. д-р Емелина Заимова-Цанева, катедра „Психология“

E-mail: natasha_v@swu.bg; emelina_z@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина представя метода на психологично профилиране и оценка на риска при различни разследвания на подадени анонимни заплахи за терористични или насилствени действия, отправени писмено или вербално към физически лица, организации или институции. Разглеждат се въпросите на психолингвистичния и психографски анализ на почерка на извършителя, диференцират се типовете правонарушители, склонни към отправяне на анонимни заплахи, техните личностни

особености и мотивация. Прогнозира се вероятността заплахата да бъде приведена в действие. Подчертава се ролята на виктимологичния анализ при уточняване на хипотезата за вероятността на заплахата. Студентите, преминаващи в хода на обучението си настоящата дисциплина, изграждат цялостна и систематична представа за същността на заплахата, като манипулативен акт, за нейните извършители, за тяхната мотивация, нагласи и личностни особености. Те повишават своите компетентности относно методите, използвани за анализ на заплахите и идентифициране на техните извършители.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дефиниране на психологическата същност на заплахите. Психологичен анализ на видовете заплахи и съдържащите се в тях рискове. Виктимологичният анализ при проучването на различни видове заплахи. Извършителите на анонимни заплахи личностни особености и мотивация. Психолингвистичен и психографски анализ на почерка на извършителя. Психологичен анализ на заплахите за самонараняване. Изготвяне на психологичен профил на евентуалния извършител на заплахата. Оценка на вероятността заплахата за упражняване на насилие да бъде действително реализирана.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

КРИМИНАЛИСТИКА

ECTS кредити: 2

Хорариум: 30 л + 0 су

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: проф. д-р Костадин Бобев, катедра „Публичноправни науки“

E-mail: kbobev@law.swu.bg

Анотация:

Изучаването на дисциплината “Криминалистика” е фокусирана върху запознаването на студентите от магистърска програма „Криминална психология” с основите на организацията, методологията и инструментариума на тази наказателно-правна наука. Съдържанието на курса обхваща въпросите в теоретичен и практически аспект. Чрез него студентите трябва да се запознаят с основните действия и процедури, реализирани от криминалисти във връзка с разследване, разкриване и предотвратяване на различни престъпления.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет, система, методология и задачи на Криминалистиката. Възникване и развитие на Криминалистиката в България. Материални следи от престъплението. Технически средства за откриване и фиксиране. Технически средства за изследване на материални следи от престъплението. Криминалистична регистрация, информационни масиви за сравнителен анализ. Организационно-методически въпроси на криминалистичната експертиза. Тактически подходи и правила за планиране и

организация на разследването. Способи за доказване, събиране и проверка на доказателствен материал. Методика за разследване на отделни видове престъпления.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ФАКТОРИ И ДИНАМИКА НА ПРЕСТЪПНАТА МОТИВАЦИЯ

ECTS кредити: 2

Хорариум: 30 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Емил Маджаров, катедра „Психология“

E-mail: e.madzharov@abv.bg

Анотация:

Учебната дисциплина включва следните съдържателни модули: Основни направления в изследването на мотивацията; Фактори за формиране и развитие на престъпната мотивация; Видове престъпна мотивация. Представа дисбаланса в потребностната сфера на криминалните девианти, която определя формирането на техните асоциални мотиви. Обяснена е ролята на повишените очаквания, самооценка, егоцентризъм и емоционална неустойчивост при структурирането на мотиви за различни видове криминални активности. Очертано е значението на безсъзнателната мотивация при извършването на тежки насилствени деяния срещу личността. Посочено е влиянието на макевиализма, нарцисизма и психопатията при динамиката на престъпната мотивация. Специално е проследена динамиката на мотивацията при организираните и неорганизираните типаж на извършители на убийства.

Студентите, след преминаване на обучението си по тази дисциплина, ще имат диференцирана представа за вътрешните и външни фактори, влияещи върху структурирането на криминалната мотивация и нейната динамика. Те ще разполагат и със систематизирани познания, относно мотивационната динамика при извършването на убийства от така наречените организирани и дезорганизирани извършители.

Съдържание на учебната дисциплина:

Характеристика на потребностно-мотивационната сфера при криминалните правонарушители. Ролята на самооценката, аспектаците и хипертрофирования егоцентризъм при оформянето и функционирането на криминалната мотивация. Неосъзнаваните психически травми и тяхната роля при извършването на тежки насилствени криминални актове. Съвременните изследвания на тъмната триада и тяхната роля при интерпретацията на възникването и функционирането на криминалната мотивация. Мотивационна динамика при организиран извършител на убийство. Мотивационна динамика при неорганизиран извършител на убийство.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ВИЗУАЛНО-ЛИНГВИСТИЧНА ПСИХОДИАГНОСТИКА

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: проф. д-р Станислава Стоянова, катедра „Психология“

E-mail: avka@swu.bg

Хорариум: 30 л + 0 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът „Визуално-лингвистична психодиагностика“ е включен като избираем в Магистърската програма по Криминална психология към специалност психология. Учебната дисциплина „ Визуално-лингвистична психодиагностика“ включва: 30 академични часа лекции.

Съдържание на учебната дисциплина:

Целта на курса е да даде професионална информация на студентите, относно невербалните сигнали, които изпраща човек в ситуации на общуване. Те са свързани с психофизиологичните характеристики и подпомагат да се анализира по-правилно съдържанието на разказа. Съдържанието на курса „Визуално-лингвистична психодиагностика“ включва теми, насочени към разпознаване на мимиките и жестовете на лица с престъпно поведение и техните жертви, както и поведението на участниците в съдебния процес; същността на визуалната психодиагностика; Физиогномиката в миналото; невербалната комуникация - езикът на тялото (изразителност на движенията; връзката движение – емоция; езикът на очите и лицето); наблюдението – основен метод на визуалната психодиагностика; диагностика на невербалното общуване; вербални и невербални индикатори за измамно поведение. Обръща се внимание на основните канали за предаване на информация в рамките на общуването и тяхното значение при анализ на поведението.

Лекционният курс се осъществява със съвременни технически средства и интерактивни методи.

Активната самостоятелна работа от страна на студентите се изразява в подготовката и презентацията на научно-изследователски разработки, провеждане на психологични изследвания; попълване на тестове; конспектиране на статии, глави от книги; есета по проблеми, по които студентите имат лични наблюдения и опит; анализ на казуси.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на

оценката, получена на писмено есе върху съдържанието на учебната дисциплина, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

Оценъчна скала: използва се шестобална скала за оценяване, където оценка отличен 6 е равна на оценка А по европейската система за оценяване; оценка много добър 5 е равна на оценка В по европейската система за оценяване; оценка добър 4 е равна на оценка С по европейската система за оценяване; оценка среден 3 е равна на оценка D по европейската система за оценяване; оценка слаб 2 е равна на оценка Е по европейската система за оценяване.

ПСИХОЛОГИЯ НА ТЕРОРИЗМА

ECTS кредити: 3

Хорариум: 30 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: проф. д-р Борис Манов, катедра „Психология“

E-mail: bmanov@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина очертава същността, мотивите, целите и задачите на терористите и терористичните организации. Въвеждат се значения на понятията „терор“, „тероризъм“ и „радикализация“, техните сходства и различия. Представят се класификация на видовете тероризъм и методи за борба с него, а това от своя страна дава обща представа за тероризма като психично явление. Разглеждат се психологичните характеристики на терориста, формирани от социалното положение в обществото, етноса, региона, семейната среда и възпитанието. Обясняват се особеностите и психичните характеристики на терориста, в зависимост от особеностите на характера и темперамента му. Посочени са основните мотиви за присъединяване към терористична организация. Идентифицират се психологичните характеристики на личността на терористите, техните мотиви, логика и емоционална сфера. Описват се характеристиките на терористите-самоубийци. Обучението преминава през курсове по история на тероризма, структура на терористичните организации, методи и форми на терористична дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност и определение на тероризма. Специфика на личността на терориста. Психологични характеристики на терориста, формирани от социалното положение в обществото, етноса и региона. Мотивация на индивида да стане терорист. Цели и задачи на терористичните организации. Структура на терористичните организации. Методи и форми на терористична дейност. Стратегии и тактики за борба с тероризма.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ВИКТИМОЛОГИЯ

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Емил Маджаров, катедра „Психология“

E-mail: e.madzharov@abv.bg

Хорариум: 30 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина представя психологичните особености на жертвите на насилствени деяния. Подробно се разглеждат персонажите на активните и пасивни жертви, с типичните за тях ценности, мотивация, самооценка и характерови особености. Анализират се психологичните аспекти на контакта на правонарушителя с жертвата и прийомите, които той използва по отношение на нея. Презентира се психологичния профил на жертвата в неговата цялостност и се анализират отделните негови компоненти. Поднася се психологична интерпретация на Стокхолмския синдром, като се използват подходите, разработени в отделни психологични направления. Анализира се ролята на различни поведенчески модели, използвани от правонарушителите за манипулиране на потенциалните жертви в конкретни ситуации.

Студентите, след като преминат обучението си по тази учебна дисциплина, ще имат по-богата и систематизирана представа за ценностите, мотивацията, самооценката и характеровите особености на активните и пасивни жертви. Те ще познават по-детайлно психологичните прийоми, които използват правонарушителите по отношение на своите жертви, за да ги заблудят, включат в ситуацията и упражнят върху тях физическо насилие.

Съдържание на учебната дисциплина:

Психологична характеристика на жертвите на убийства, изнасилвания телесни повреди, грабежи и отвлечения. Анализ на ценостно-мотивационната сфера, нагласите, самооценката и характерологичната специфика на активните и пасивни жертви на криминални деяния. Психологична интерпретация на контакта между жертвата и извършителя на насилствено криминално деяние. Изготвяне на психологичен профил на жертвата и неговите компоненти. Психоаналитична, когнитивна и бихейвиористична перспективи при обяснение на феномена Стокхолмски синдром. Анализ на манипулативните подходи, използвани от насилствените извършители на криминални деяния за въвличане на жертвите в криминогенната ситуация.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОПАТОЛОГИЯ И ХАРАКТЕРОВИ АКЦЕНТУАЦИИ НА ЛИЧНОСТТА

ECTS кредити: 2

Хорариум: 30 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Тони Дончев

E-mail: tonyd@abv.bg

Анотация:

Учебната дисциплина представя ролята на психопатологичните отклонения и акцентуациите на характера при реализацията на насилствени и някои видове корисни деяния. Разглеждат се спецификите на тежките психически заболявания и възможностите те да предизвикат неадекватно, насилствено поведение. Подробно се презентират различни акцентуации на характера и предизвиканата от тях повишена конфликтност, агресивност и готовност за упражняване на насилие. Описани са психопатните черти на характера и тяхната корелация с насилствените, импулсивни актове. Специално са анализирани насилствените деяния, при които извършителите са в границите на психическата норма, но страдат от личностна неадекватност, социална дезадаптация и се доближават до патологичното психично функциониране.

Студентите, които са преминали обучението си през тази учебна дисциплина, ще разполагат с широки и същевременно систематизирани познания за различните проявления на психическата патология и нейния функционален принос при реализацията на най-разпространените насилствени деяния.

Съдържание на учебната дисциплина:

Кратка характеристика на шизофренията, епилепсията и психогенната психоза и тяхната роля за поразяване на физическо насилие. Хистеричната личностна акцентуация и насилието. Нарцистичната акцентуация и насилието. Параноидната личностна акцентуация и насилието. Шизоидната личностна акцентуация и насилието. Социалната дезадаптация при психично здрави личности и тяхното нарушено психично функциониране, водещо до криминално насилие.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

**ПСИХОЛОГИЯ НА НЕПЪЛНОЛЕТНИТЕ ИЗВЪРШИТЕЛИ НА
ПРЕСТЪПЛЕНИЯ**

ECTS кредити: 2

Хорариум: 30 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Емил Маджаров, катедра „Психология“

E-mail: e.madzharov@abv.bg

Анотация:

Учебната дисциплина представя информация относно престъпността на непълнолетните и противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, техните съвременни изменения, характеристики и тенденции в условията на глобализация на престъпността. Обръща се внимание на маргинализацията на децата и свързаните с нея криминализация и виктимизация. Посочват се общите и специфичните фактори, детерминиращи престъпността, противообществените прояви и ювентизацията (подмладяването) на престъпността като световен процес. Акцентираща се върху индивидуално-психологичните фактори и влиянието на социалната среда – семейство, приятелски кръг, училище и др. Посочват се приликите и разликите между девиантно, делинквентно и криминално поведение. Предлагат се подходи, средства и методи за превенцията и предотвратяването на правонарушенията на непълнолетни лица, обвиняеми и подсъдими. Поставя се фокус и върху темата за защита на правата на децата, чрез участие на обществени защитници.

Студентите, които са преминали обучението си през тази учебна дисциплина, ще разполагат с широки и същевременно систематизирани познания за психо-социалните особености на непълнолетните правонарушители.

Съдържание на учебната дисциплина:

Психологична характеристика на непълнолетните правонарушители. Девиантно, делинквентно, криминално поведение. Психологични особености на юношеската личност. Рискови фактори. Фактори за криминогенен и виктимогенен риск при децата. Психология на престъпната дейност: мотиви и типологии. Превенция на противообществените прояви на непълнолетните.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ НА КИБЕРПРЕСТЪПНОСТТА**ECTS кредити:** 2**Хорариум:** 30 л**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Семестър:** IV**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: гл.ас. д-р Емелина Заимова-Цанева, катедра „Психология“E-mail: emelina_z@swu.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина представя информация относно основните психологични аспекти на киберпрестъпността, видовете киберпрестъпност, нейните характеристики и основно съдържание. Представени са психологичните особености и поведенческите характеристики на извършителите на киберпрестъпления. Разглеждат се особеностите на личността на жертвите на киберпрестъпност, както и ролята на психологията за повишаването на киберсигурността. Студентите, които са преминали обучението си през тази учебна дисциплина, ще разполагат с основни понятия относно

киберпрестъпността, видовете киберпрестъпност, психологичните особености на киберпрестъпниците и употребата на психологичното профилиране.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни психологични аспекти на киберпространството; Киберпространството като социална система; Киберпрестъпност – понятия и особености. Видове киберпрестъпления. Кибертероризъм и информационни войни. Състояние, структура, динамика на киберпрестъпността. Обща характеристика на психологията на киберпрестъпника. Поведенчески характеристики на извършителите на компютърни престъпления; Психологичен профил на киберпрестъпника. Кибертормоз сред юноши и деца. Индивидуални различия в податливостта към виктимизация на киберпрестъпления и психологическите последици от тях; Ролята на психологията за повишаване на киберсигурността

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

СЪДЕБНОПСИХОЛОГИЧНА ЕКСПЕРТИЗА

ECTS кредити: 2

Хорариум: 30 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. дпсн. Стоил Мавродиев, катедра „Психология“

E-mail: stoil_m@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина има за цел да предостави на обучаваните подготовка в областта на теорията, практиката и организацията на съдебнопсихологичните експертизи. Отнася се до специфичните видове, тяхната насоченост, съдържание, диагностични процедури, като се посочват особеностите на експертизите по наказателни и граждански дела. Посочени са основни съдържателни компоненти за структуриране на отделните експертизи. Включва съдържателен модул, който има за задача да структурира взаимовръзката на дисциплината с психопатологията и правните аспекти на проблема. Предоставя информация за спецификите на работата с малолетни и непълнолетни лица.

Студентите, които са преминали обучението си през тази учебна дисциплина, ще придобият знания по законовата и подзаконовата нормативна уредба на съдебната експертиза в наказателното, гражданското и административното производство; умения по практико-приложните въпроси, отнасящи се до съдебномедицинските експертизи; нагласи за важната роля на експертизите на съдопроизводството.

Съдържание на учебната дисциплина:

Задачи, методи и източници на съдебнопсихологичната експертиза. Нормативна регламентация на съдебнопсихологичните експертизи. Видове съдебнопсихологични експертизи. Съдебнопсихологична експертиза на афективните състояния в

наказателното производство. Съдебнопсихологична експертиза на умствената изостаналост при непълнолетен обвиняем. Съдебнопсихологична експертиза за установяване на вероятното безпомощно състояние на потърпевшата. Посмъртна съдебнопсихологична експертиза за установяване на психическото състояние на лицето, предразположено към самоубийство. Съдебнопсихологична експертиза за проучване ролята на обвиняемия в извършването на групово престъпление. Съдебнопсихологична експертиза на индивидуално-психологичните особености. Комплексни съдебни експертизи.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.