

СПЕЦИАЛНОСТ ПСИХОЛОГИЯ

МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА „КРИМИНАЛНА ПСИХОЛОГИЯ”

Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР

Професионална квалификация: МАГИСТЪР ПО КРИМИНАЛНА ПСИХОЛОГИЯ

Продължителност на обучението: 1 година

Форма на обучение: редовна

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

1.Обща характеристика и образователна цел на магистърската програма

Магистърската програма “Криминална психология“ за специалисти е предназначена за придобиване на образователно-квалификационна степен "магистър" след придобита образователно-квалификационна степен "бакалавър" по психология. Програмата е подходяща и за специалисти, които са се ориентирали към анализ на факторите и мотивите за реализация на криминално поведение.

Основната цел на програмата е, чрез използване на различни академични методи и практики, да се изградят теоретични знания и професионални умения на студентите за психологичен анализ на криминалното поведение и изследване на извършителите на престъпления; приложни компетентности за психологично подпомагане на оперативно-издирвателната работа; конкретна психологична експертиза за диагностична и консултативна работа в досъдебното и съдебно производство и извършване на превантивна и интервенираща дейност в условията на критични ситуации, свързани с престъпна дейност.

2. Професионална компетентност и реализация

Завършилите магистърската програма студенти притежават:

- широк спектър от теоретични и практически **знания**, специализирани в съответната област, които надграждат достигнатото в предходния етап на обучение; познават и разбират теории, концепции, принципи и закономерности, свързани с факторите и мотивите на криминалното поведение; демонстрират критично осъзнаване на знанията в областта и връзките между различните изучавани области;

- владеят високо специализирани практически и теоретични знания, които формират основата за психологично подпомагане на оперативно-издирвателната дейност.

- теоретични знания и базови умения за водене на преговори при овладяване на ситуации, възникнали вследствие на особено опасна престъпна дейност;

- богат набор от практически знания и подходи, необходими за разбирането на криминалното поведение, диагностика на проблемите на агресивността и агресивното поведение, като се основават на съвременни изследвания в областта на Криминалната психология, чрез интегриране на знания от нови или интердисциплинарни области.

Завършилите магистърската програма студенти притежават следните умения:

- правят адекватна преценка в ситуации, характеризиращи се с непълна или ограничена информация и непредсказуемост, развиват нови и разнообразни умения в отговор на новопоявяващи се знания и практики, демонстрират свободно прилагане на иновативни методи и инструменти, отличаващи се с иновативност при решаването на сложни задачи и непредвидими проблеми в специализираната сфера на работа,

намират и поддържат аргументи при решаване на проблеми с интердисциплинарен характер;

- проявяват инициативност в работата и ученето в сложна и непредвидима среда, изискващи решаване на проблеми с множество взаимодействащи си фактори, притежават умения да създават и ръководят мрежи или екипи, да разпределят времето и да управляват човешки и финансови ресурси, да решават комплексни проблеми чрез нови технологични методи и инструменти;

- бързо намират, извличат, подреждат, синтезират и оценяват необходимата информация от различни източници; притежават умения да решават и преодоляват критични проблеми в областта на проучването и/или нововъведенията; да усвояват бързо нови качества и умения, да предвиждат технологичното и творческо развитие;

- притежават умения като предприемчивост, възискателност, приспособимост и интелектуална гъвкавост, самостоятелност и отговорност, които се придобиват в хода на обучението и изпълнението на поставените задачи в магистърската програма.

Професионални компетентности:

- Според резултатите от овладяването на знанията по заложените дисциплини, студентите ще формират компетенции, необходими за теоретичен анализ и емпирично изследване на личността на престъпниците, факторите, динамиката и мотивацията на престъпното поведение, както и познания за методите за детекция на лъжа и основни принципи за разпознаване на неистинно поведение.

- Магистрите събират, обработват и интерпретират специализирана информация, използвайки задълбочени психологични знания за престъпността и нейната причинна обусловеност; престъпното поведение и престъпната реализация на личността и престъпните групи; мотивите и мотивацията на криминалното поведение; практическото приложение на психологичното познание в различните фази на криминалното разследване, досъдебното и съдебното производство, както и в превенцията и овладяването на кризисни ситуации.

- Способни са да съдействат за изграждане на психологичен профил на неизвестни извършители на престъпления, чрез интегриране на комплексни източници на знание, теоретичните концепции и научни и практически умения.

Завършилите магистърската програма могат да се реализират като:

- специалисти - психолози в Института по психология на МВР и структурните звена за криминални разследвания в МВР;

- Специалисти - психолози в държавните структури за сигурност;

- Експерти - психолози в съдебното и досъдебното производство;

- Държавни служители в МВР и държавните агенции за сигурност;

- Криминални психолози в неправителствени организации и фондации;

- Експерти-психолози в сектор корпоративна сигурност в частни организации;

- Ръководители на звена, дирекции и отдели в местната и държавната администрация;

3. Организация и структура на обучението

Магистърската програма „Криминална психология“ дава възможност на завършилите специалност „Психология“ с образователно-квалификационна степен „бакалавър“ или „магистър“ да продължават обучението си, за да придобият специализирани, разширени и задълбочени теоретични знания и практически умения за ефективно подпомагане на оперативно-издирвателната дейност и практическото приложение на психологични познания в различните фази на криминалното разследване, досъдебното и съдебното производство, в превенцията и овладяването на

кризисни ситуации, както и в психологично подпомагане на корпоративната сигурност в частни организации.

Учебен план за специалисти:

Учебният план осигурява получаването общо на 60 ECTS кредита, разпределени поравно за двата семестъра, като общата аудиторна заетост е 555 часа. Задължителната учебна практика се провежда под формата на практически стаж, по време на който студентите получават възможност да наблюдават и осъществяват под супервизия експертни дейности от областта на криминалната психология в специализирани институции. В структурно отношение магистърската програма включва задължителни и избираеми дисциплини (в съотношение 70% / 30%), факултативни дисциплини и задължителна учебна практика по специалността. Задължителните учебни дисциплини осигуряват придобиването на задълбочена теоретична и специализирана подготовка за осъществяване на ефективна превантивна, диагностична, консултативна и терапевтична дейност. Избираемите учебни дисциплини осигуряват разширяване и надграждане на теоретичната и специализираната подготовка по специалността чрез овладяване на специфични знания умения и компетентности. Факултативните учебни дисциплини дават възможност за получаване на знания и умения от различни научни области в съответствие с интересите на студентите. Студентите се дипломират след защита на дипломна работа (магистърска теза) или писмен държавен изпит, за което придобиват 15 кредита (чл. 10 на Наредба № 21/30.09.2004 г.).

4. Съответствие с мисията на ЮЗУ „Неофит Рилски“

Учебният план и учебните програми на магистърска програма „Криминална психология“ са разработени в съответствие с изискванията на Закона за висшето образование, Наредба № 21/30.09.2004г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища (ДВ бр. 89/12.10.2004 г.), Наредба за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“ (ДВ бр. 76/06.08.2002 г.), Националната квалификационна рамка (приета от МС с решение № 96№02.02.2012 г.) и Наредба № 29/04.10.2006 г. за професионалната компетентност на лицата, завършили висше образование по специалността Психология, издадена от Министерство на здравеопазването (ДВ бр. 84/17.10.2006 г.). Квалификационната характеристика на програмата „Криминална психология“ за образователно-квалификационна степен „магистър“ с професионална квалификация „магистър по криминална психология“ е основен документ, който определя разработването на учебния план и учебните програми. Тя е съобразена с Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“, с Наредбата за професионалната компетентност на лицата, завършили висше образование по специалността Психология, с Правилниците на ЮЗУ „Неофит Рилски“ и с Националната квалификационна рамка на Р. България.

СТРУКТУРА НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

Първа година			
Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
Въведение в криминалната психология	3	Методи за детекция на лъжата	2
Психологичен анализ на криминалното поведение	4	Психологични стратегии и тактики за въздействие при разпити на заподозрени	2
Типология на извършителите на насилствени престъпления	4	Водене на преговори при критични инциденти и овладяване на кризи	2
Психологично профилиране на извършителите на насилствени престъпления	4	Психология на организираните престъпни групи	2
Психология на агресивното поведение	4	Избираема дисциплина от втора група	2
Психодиагностика на личността в досъдебната и съдебната практика	4	Избираема дисциплина от втора група	2
Избираема дисциплина от първа група	2	Стажантска практика – втора част	3
Избираема дисциплина от първа група	2	Държавен изпит или защита на дипломна работа	15
Стажантска практика – първа част	3		
	Общо 30		Общо 30
Избираеми дисциплини /първа група/ <i>Студентите избират две дисциплини</i>	ECTS кредити	Избираеми дисциплини /втора група/ <i>Студентите избират две дисциплини</i>	ECTS кредити
Психологично подпомагане на корпоративната сигурност	2	Виктимология	2
Криминалистика	2	Психопатология и характерови акцентуации на личността	2
Фактори и динамика на престъпната мотивация	2	Психология на непълнолетните извършители на престъпления	2
Визуално-лингвистична психодиагностика	2	Психология на киберпрестъпността	2
Психология на тероризма	2	Съдебнопсихологична експертиза	2

ОБЩО ЗА 1 УЧЕБНА ГОДИНА: 60 КРЕДИТА

АНОТАЦИИ НА УЧЕБНИТЕ ДИСЦИПЛИНИ

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

ВЪВЕДЕНИЕ В КРИМИНАЛНАТА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Хорариум: 30 л

Вид на изпита: писмен

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Емелина Заимова-Цанева, катедра „Психология“

E-mail: emelina_z@swu.bg

Анотация:

Курсът по „Въведение в криминалната психология“ предлага систематизирана информация за основните теоретични, изследователски и приложни направления на криминалната психология. Разглеждат се нейното историческото развитие, предмет, задачи, цели и методи. Акцентът е поставен върху психологичните аспекти на престъпното поведение, както и върху личностните характеристики на правонарушителите, заподозрените, свидетелите и потърпевшите. Особено внимание се отделя и на професионалната роля и дейност на криминалния психолог. Учебната има за цел да въведе студентите в основните понятия и научно-приложни задачи на Криминалната психология, да очертае нейната предметна област и да изгради познания за анализ и превенцията на престъпността.

Съдържание на учебната дисциплина:

Криминалната психология като наука. Исторически преглед на развитието на криминалната психология. Предмет на криминалната психология. Задачи на криминалната психология. Методи на криминалната психология. Особености на дейността на криминалните психолози. Психология на престъплението. Класификация на престъпленията. Виктимология. Превенция на престъпността.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЧЕН АНАЛИЗ НА КРИМИНАЛНОТО ПОВЕДЕНИЕ

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектори: х. ас д-р Велина Владимирова, катедра „Психология“

E-mail: vladimirova@assess.bg

Хорариум: 30 л + 15 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината има за цел да представи основните подходи и методи за психологичен анализ на криминалното поведение. Акцентът е поставен върху разкриването на вътрешнопсихичните и социалнопсихологическите фактори, които обуславят престъпната дейност, както и върху динамиката на формиране на девиантни и делинквентни нагласи. Обсъждат се ключови психологични теории и модели, свързани с мотивацията, личностната структура, емоционалната регулация и когнитивните изкривявания при извършители на различни видове престъпления.

Анализирант се профили на правонарушители, включително серийни престъпници, рецидивисти и лица с психопатологични отклонения.

Курсът подпомага изграждането на умения за оценка и интерпретация на криминално поведение в индивидуален и социален контекст, с оглед на превенция, прогнозиране и корекционна работа. Особено внимание се отделя на приложението на психологическия анализ в съдебно-психологичната експертиза и криминалистичната практика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Методи за изследването на криминалното поведение и неговата психологична регулация. Ролята на биологичните теории при психологичните интерпретации на криминалните активности. Социологически ориентираните психологични схващания за обяснение на девиантната ориентация на извършителите на корисни, насилствени и кориснонасилствени деяния. Психологичните теории за престъпността с техните позитивни страни и недостатъци. Приносът на психоанализата, когнитивизма и бихевиоризма в изграждането на теоретичното разбиране за личността с криминално поведение.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ТИПОЛОГИЯ НА ИЗВЪРШИТЕЛИТЕ НА НАСИЛСТВЕНИ ПРЕСТЪПЛЕНИЯ

ECTS кредити: 4

Хорариум: 30 л + 15 су

Форма за проверка на знанията:

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Емил Маджаров, катедра „Психология“;

х. ас. Даниел Генков

E-mail: e.madzharov@abv.bg; genkov@assess.bg

Анотация:

Учебната дисциплина разглежда основанията за създаване и изграждане на типологии на престъпниците, основополагащите им компоненти, ролята им в разкриването на важни фактори, механизми и особености на различните видове насилствено поведение срещу личността. Специално са представени най-разпространените типологии и възможностите, които те предлагат за по-задълбочено психологично проучване на извършителите на убийства, изнасилвания, телесни повреди, грабежи и др. Анализират се личностните различия, които детерминират престъпните избори и ролята им при разгръщането на конкретен, престъпен вид насилствена активност.

Студентите ще усвоят основните типологии, ще изградят по-пълно и адекватно разбиране за техните основания, интерпретационни възможности и практическа валидност при проучването на криминалните деяния, свързани с насилие по отношение

на жертвата. След преминаване на обучението си по учебната дисциплина, студентите ще имат по-пълна представа за личностните различия на отделните категории правонарушители, които влияят на криминалните им избори и на цялостното развитие на престъпните им кариери.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност и методи на изграждането на психологична типологизация на правонарушителите, които са склонни към прояви на насилие. Типологиите на личността на насилствените правонарушители и тяхното значение при прогнозирането на рецидиви. Дискриптивните схеми, приложими в криминалната психология за класифициране на индивидуалните различия на извършителите на насилствени деяния против личността. Личностните различия при извършителите на насилствени престъпления. Психопатологията и нейното отражение върху престъпното поведение.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЧНО ПРОФИЛИРАНЕ НА ИЗВЪРШИТЕЛИТЕ НА НАСИЛСТВЕНИ ПРЕСТЪПЛЕНИЯ

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектори: Х. ас. д-р Тодор Тодоров, катедра „Психология“

E-mail: todorov@assess.bg

Хорариум: 30 л + 15 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина представя същността на психологичното профилиране, като специфично направление и метод в съвременната криминална психология. В процеса на обучение се интерпретира индивидуалното криминално развитие на правонарушителите, което води до ориентацията към съответния тип престъпление и жертва. Виктимологичният анализ е разгледан, като важен компонент и конкретна стъпка при структурирането на психологичния профил на неизвестния правонарушител. Неговото цялостно и прецизно оформяне предполага психологичния прочит на криминалистично-оперативните данни от огледа на местопрестъплението. Студентите, след приключване на обучението си по тази учебна дисциплина, ще познават добре същността и приложението на метода на психологичното профилиране, както и етапите на неговата реализация.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност и приложение на метода на психологичното профилиране. Особености на индивидуалното развитие на насилствения извършител. Значението на жертвата за оформяне на психологичния профил. Поведенческият анализ на местопрестъплението. Психологичният анализ на местопрестъплението. Създаване на психологичен профил.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ НА АГРЕСИВНОТО ПОВЕДЕНИЕ**ECTS кредити:** 4**Хорариум:** 30 л**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Семестър:** I**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“E-mail: natasha_v@swu.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина представя психологичните фактори, механизми и условия на агресивното поведение. Те се интерпретират през призмата на водещите психологични парадигми с характерните за тях теоретични подходи на психоанализата, когнитивизма и бихевиоризма. Диференцират се различните типове агресия, като специално се обръща внимание на враждебно-гневните ѝ форми, свързани с непосредствената реализация на физическа агресия към други хора. Специално се анализират личностните предпоставки за разгръщане на насилствено поведение и външните обстоятелства, които благоприятстват негативната поява и ескалация. Студентите, след приключване на обучението си по учебната дисциплина, ще разполагат с по-диференцирана представа за психологичните фактори, условия и механизми за разгръщане на физическа агресия и упражняване на директно насилие.

Съдържание на учебната дисциплина:

Психологично дефиниране на агресивното поведение. Психологичен анализ на видовете агресивно поведение. Психологични фактори и предпоставки, стимулиращи разгръщането на агресивното поведение. Психоаналитичните интерпретации на агресията. Когнитивните модели и обяснението на агресивните актове. Бихевиористичното направление и разработените от него механизми за усвояване на агресивното поведение. Използване на обяснителните схеми на агресията, предложени от когнитивното направление, психоанализата и бихевиоризма в криминологията и криминалната психология. Психологичен анализ на мотивацията на актовете на физическа агресия, които получават израз в различни делинквентни и девиантни прояви при непълнолетни и зрели лица.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОДИАГНОСТИКА НА ЛИЧНОСТТА В ДОСЪДЕБНАТА И СЪДЕБНАТА ПРАКТИКА

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: проф. д-р Станислава Стоянова, катедра „Психология“

E-mail: avka@swu.bg

Хорариум: 30 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина „Психодиагностика на личността в досъдебната и съдебната практика“ се изучава през I семестър като задължителна учебна дисциплина от учебния план на магистри по Криминална психология – специалисти. Хорариумът е 30 часа лекции, 90 часа извън аудиторна заетост и 4 кредита.

Учебната дисциплина „Психодиагностика на личността в досъдебната и съдебната практика“ включва следните съдържателни модули: диагностициране на когнитивни функции; диагностициране на личностни особености при очевидци, извършители и жертви на криминални деяния; диагностициране на личностни разстройства; диагностициране на взаимоотношения между родители и деца при досъдебно и съдебно производство; психологични особености на разпита на малолетни и непълнолетни, които са жертви или свидетели на криминални прояви, както и на разпита на обвиняеми; методи и критерии за оценка на достоверността на показанията.

Цели на учебната дисциплина “Психодиагностика на личността в досъдебната и съдебната практика”: запознаване със спецификата на диагностиката в рамките на досъдебното и съдебното производство; формиране на умения за установяване на достоверността на показанията; познаване на психологичните особености на разпита на малолетни и непълнолетни, потърпевши и свидетели на правонарушения; формиране на умения за психологично оценяване на правонарушители.

Лекционният курс се провежда като се използват съвременни технически средства като мултимедия и софтуер, модели и интерактивни методи.

Активната самостоятелна работа от страна на студентите се изразява в подготовката и презентацията на научно-изследователски разработки, провеждане на психологични изследвания; решаване на тестове; конспектиране на статии, глави от книги; есета по проблеми, по които студентите имат лични наблюдения и опит; анализ на казуси; адаптация на тест.

Съдържание на учебната дисциплина:

Специфика на диагностиката в рамките на досъдебното и съдебното производство. Разпознаване на лъжливите показания и преодоляване на нагласата за тяхното представяне. Диагностика на достоверността на показанията на свидетели и потърпевши при водене на разпит с тях. Психодиагностични техники, използвани при разпит на малолетни и непълнолетни, потърпевши и свидетели на сексуални правонарушения. Психодиагностика на достоверността на показанията при водене на разпит с непълнолетен обвиняем. Създаване на психологичен профил на правонарушителите. Психодиагностика на свидетели-очевидци. Оценка на правонарушителя.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмено есе върху съдържанието на учебната дисциплина, както и въз основа на оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

Оценъчна скала: използва се шестобална скала за оценяване, където оценка отличен 6 е равна на оценка А по европейската система за оценяване; оценка много добър 5 е равна на оценка В по европейската система за оценяване; оценка добър 4 е равна на оценка С по европейската система за оценяване; оценка среден 3 е равна на оценка D по европейската система за оценяване; оценка слаб 2 е равна на оценка Е по европейската система за оценяване.

СТАЖАНТСКА ПРАКТИКА – ПЪРВА ЧАСТ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: Гл. ас. д-р Симона Николова, катедра „Психология“

E-mail: simona.nikolova@swu.bg

Хорариум: 45 пу

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Студентите, обучаващи се в магистърската програма провеждат задължителен практически стаж през II семестър. Целта на практическия стаж е в реална професионална среда студентите да се запознаят с работата на практикуващите специалисти и да могат да реализират под супервизия активност, в съответствие със съдържанието на обучението им в магистърската програма.

Същност на практическия стаж:

Практическият стаж се провежда по предварително разработен и утвърден със заповед на Ректора график за това. На катедрен съвет на катедра „Психология“ се избират както институциите, така и базовите наставници в тях. Всеки студент самостоятелно избира базовата институция. По време на обучението, ръководителят на практиката подsigурява методическото ѝ обезпечение и следи за присъствието на студента, изпълнението на поставените от наставника задачи и помага за усвояване на професионални умения и компетенции от студента. Цялостният процес се документира чрез персонална (за всеки студент) стажантска книжка. Тя се попълва от студента, подпечатва се от инспектора в учебен отдел и се подписва от ръководителя на практиката, ръководителя на базовата институцията и базовия наставник. В стажантската книжка в хронологична последователност се вписват деня на занятието, поставената задача и оценката на наставника за това.

Технология на обучението и оценяване:

След приключване на практическото обучение студентът с попълнена стажантска книжка се явява на изпит за оценяването му. Изпитът включва защита на усвоените знания и придобитите умения по време на протичането му.

В края на стажантската книжка са поместени две анкетни карти: за студента и базовия наставник, в които те вписват оценката и мнението си за проведения практически стаж и препоръките за неговото подобрене.

МЕТОДИ ЗА ДЕТЕКЦИЯ НА ЛЪЖАТА

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектори: гл. ас. д-р Емелина Заимова-Цанева, катедра „Психология“

х. ас. Даниел Генков

E-mail: emelina_z@swu.bg; genkov@assess.bg

Хорариум: 30 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина представя методологичните и методически аспекти на полиграфските изследвания, историята на тяхното възникване и постепенно усъвършенстване. Специално се коментират дискуссионните въпроси за валидността и надеждността на полиграфските изследвания и получаваните чрез тях резултати, предвид различната правна регламентация на тяхното използване в отделните страни, за удовлетворяване на конкретни обществени нужди. Отделно внимание се отделя на валидизираните тестови формати и формулирането на различните въпроси по време на инструменталната част от процедурата. Коментира се подробно приложната сфера на полиграфа и свързаните правно-етични въпроси. Студентите, след преминаването на обучението си по учебната дисциплина, ще познават в по-пълна степен функционалната същност на полиграфските изследвания, методиката за тяхното провеждане и възможностите за реалното им приложение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Кратка историческа справка за зараждането и развитието на полиграфските изследвания. Методологични предпоставки за полиграфските изследвания. Валидност и надеждност на полиграфските изследвания. Видове тестове с детектора на лъжата. Процедура на полиграфското изследване. Практическо използване на полиграфа. Правно-етични аспекти на полиграфските изследвания. Други методи за детекция на лъжата – EyeDetect и EyeDetect+, гласов анализ, поведенчески анализ, анализ на твърденията и др.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЧНИ СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ ЗА ВЪЗДЕЙСТВИЕ ПРИ РАЗПИТИ НА ЗАПОДОЗРЕНИ

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: II

Методическо ръководство:

Хорариум: 30 л

Вид на изпита: писмен

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектори: Х. ас. д-р Велина Владимирова, катедра „Психология“

E-mail: vladimirova@assess.bg

Анотация:

Учебната дисциплина представя методологичните и методически аспекти на психологичното интервю и разпита, както и техните функции при осъществяването на различни видове криминални разследвания. Представя се психологичното обезпечаване на различните стратегии и тактически прийоми за водене на разпити със заподозрени, обвиняеми, свидетели и потърпевши. Отделно се анализират директната и индиректната стратегия на водене на разпит, както и комбинацията между тях. Разглеждат се психологичните специфики на реализацията на такива прийоми за водене на разпит, като неочаквано задаване на въпроси, извеждане на противоречия от предишни изказвания, подсказване, но без внушения, в случаите на определени мнестични затруднения и нарушения, подаване на информация в определена степен, демонстриране, че се знае повече, отколкото се знае в действителност. Студентите, които са преминали обучението си по тази учебна дисциплина, ще имат достатъчно диференцирани познания за психологичната същност на разпита, както и използваните при неговото провеждане със заподозрени, свидетели и потърпевши, психологични подходи и прийоми за осигуряване на достоверна информация и реализиране на самопризнания от страна на виновните лица.

Съдържание на учебната дисциплина:

Психологичното интервю и неговата функционална роля в криминалното разследване. История на възникване и развитие на методите. Лица, които са обект на психологичното интервю – заподозрени, свидетели, потърпевши. Съдържателно-тематични аспекти на психологичното интервю в рамките на криминалното разследване. Основни етапи на психологичното интервю и разпита при провеждане за нуждите на криминалното разследване. Процедура за водене на интервю и разпит и критерии за оценка на неговата ефективност. Психологичен анализ на разпита като процесуално действие. Психологичните особености на директивната и индирективна стратегия при водене на разпит. Откритите и закрити въпроси при провеждане на разпит. Психологични аспекти при използването на прийома на неочаквания обрат на въпросите. Демонстриране на прийома за показване на противоречия в представените данни. Анализиране на използването на подсказване без внушение за преодоляване на мнестични затруднения.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ВОДЕНЕ НА ПРЕГОВОРИ ПРИ КРИТИЧНИ ИНЦИДЕНТИ И ОВЛАДЯВАНЕ НА КРИЗИ

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията: изпит

Хорариум: 20 л + 10 су

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

Х. ас Тодор Тодоров

E-mail: natasha_v@swu.bg; todorov@assess.bg

Анотация:

Учебната дисциплина представя методологията, методиката и процедурата на водене на преговори при възникването на различни кризисни ситуации и инциденти от рода на барикадиране, вземане на заложници, опити за суицид и други подобни случаи. Специално се анализират разработените до момента типологии на различните категории похитители, техните психологични профили, специфика на мотивацията, авантюристични нагласи, психически отклонения, готовност за екстремално и неадекватно поведение. Коментират се качествата на водещите преговори, начините за тяхната селекция и психологична подготовка, за да са в състояние те успешно да изпълняват своите функции. Студентите, преминали през обучението по тази учебна дисциплина, ще познават принципите за водене на преговори при овладяването на критични инциденти и ситуации, етапите на преговорния процес и неговите прийоми. Те ще са в състояние, на базата на своите представи за типологиите на похитителите и другите проблемни участници в кризисни ситуации и инциденти, по-прецизно да анализират техните мотиви, нагласи и намерения, за да планират по-адекватното и резултатно провеждане на преговорите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Определяне на психологичните аспекти при воденето на преговори в случаите на възникване на кризи и инциденти. Етапи и прийоми на водене на преговори. Типологии на похитителите, заложниците и лицата със суицидни намерения. Стокхолмския синдром и неговите психологични интерпретации. Психологически значими качества на служителите, водещи преговори. Психологични аспекти от подготовката на служители, определени за водене на преговори в критични ситуации и инциденти.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ НА ОРГАНИЗИРАНИТЕ ПРЕСТЪПНИ ГРУПИ

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Емил Маджаров, катедра „Психология“

Хорариум: 30 л

Вид на изпита: писмен

E-mail: e.madzharov@abv.bg

Анотация:

Учебната дисциплина представя психологичната специфика на организирани престъпни групи, системата на техните норми, лидерска структура, санкции, сплотеност, роли и комуникация. В контекста на функциониране на организирани престъпни групи, се анализират такива феномени, като групова поляризация, увеличаване на риска и групово мислене. Прави се психологичен анализ на възникващите трудности и проблеми в процеса на подпомагане на полицията и пенитенциарните органи за резултатно противодействие на организирани престъпни групи. Студентите, след преминаване на обучението си по тази учебна дисциплина, ще владеят основните психологични критерии, понятия и емпирични прийоми за диференциране на груповата структура, комуникация, сплотеност. Те ще са в състояние по-компетентно да наблюдават и анализират феномените на групово мислене, поляризация и увеличаване на риска.

Съдържание на учебната дисциплина:

Наказателно-правна, криминологична и психологична характеристика на престъпната група. Групови норми, сплотеност и лидерство в организирани престъпни групи. Ролева и комуникативна структура на организирани престъпни групи. Личностни особености на участниците в организирани престъпни групи. Психологични аспекти на функционирането на организирани престъпни групи. Психологично подпомагане на дейността на полицията и пенитенциарните органи срещу организирани престъпни групи. Първоначални оперативно-разследващи действия за разкриване на престъпления на организирани престъпни групи и тяхното психологическо обезпечаване.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебна дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

СТАЖАНТСКА ПРАКТИКА – ВТОРА ЧАСТ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: Гл. ас. д-р Симона Николова, катедра „Психология“

E-mail: simona.nikolova@swu.bg

Хорариум: 45 пу

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Студентите, обучаващи се в магистърската програма провеждат задължителен практически стаж през II семестър. Целта на практическия стаж е в реална професионална среда студентите да се запознаят с работата на практикуващите

специалисти и да могат да реализират под супервизия активност, в съответствие със съдържанието на обучението им в магистърската програма.

Същност на практическия стаж:

Практическият стаж се провежда по предварително разработен и утвърден със заповед на Ректора график за това. На катедрен съвет на катедра „Психология“ се избират както институциите, така и базовите наставници в тях. Всеки студент самостоятелно избира базовата институция. По време на обучението, ръководителят на практиката подsigурява методическото ѝ обезпечение и следи за присъствието на студента, изпълнението на поставените от наставника задачи и помага за усвояване на професионални умения и компетенции от студента. Цялостният процес се документира чрез персонална (за всеки студент) стажантска книжка. Тя се попълва от студента, подпечатва се от инспектора в учебен отдел и се подписва от ръководителя на практиката, ръководителя на базовата институцията и базовия наставник. В стажантската книжка в хронологична последователност се вписват деня на занятието, поставената задача и оценката на наставника за това.

Технология на обучението и оценяване:

След приключване на практическото обучение студентът с попълнена стажантска книжка се явява на изпит за оценяването му. Изпитът включва защита на усвоените знания и придобитите умения по време на протичането му.

В края на стажантската книжка са поместени две анкетни карти: за студента и базовия наставник, в които те вписват оценката и мнението си за проведения практически стаж и препоръките за неговото подобрене.

ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ

ПСИХОЛОГИЧНО ПОДПОМАГАНЕ НА КОРПОРАТИВНАТА СИГУРНОСТ

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, гл.ас. д-р Емелина Заимова-Цанева, катедра „Психология“

E-mail: natasha_v@swu.bg; emelina_z@swu.bg

Хорариум: 30 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина разглежда корпоративната сигурност през призмата на психологията, като акцентира върху ролята на човешкия фактор за устойчивостта и ефективността на организациите. Основни теми включват психологически аспекти на подбора, развитието и усъвършенстването на персонала, както и оценката и оптимизацията на организационната ефективност. Особен фокус се поставя върху оценката, анализа и развитието на човешкия потенциал в корпоративен контекст, професионалната психодиагностика и превенцията на вътрешни злоупотреби и рискове. Дисциплината подготвя студентите за прилагане на психологически подходи и инструменти за повишаване на сигурността и устойчивостта на съвременните организации.

Съдържание на учебната дисциплина:

Корпоративна сигурност - същност и основно съдържание. Психологията в корпоративната сигурност и нейното приложение в бизнеса. Необходими умения и качества на експерта, осигуряващ психологична подпомагане на сигурността в корпорациите. Ролята на психодиагностиката в оценката и подбора на служители. Ролята на мениджърите при гарантиране на сигурността в корпорациите. Профилиране в киберпсихологията. Поведенчески характеристики на извършителите на киберпрестъпления. Детекция на измамното поведение и невербален анализ в корпоративен контекст. Преговори. Психология на взаимодействието и влиянието

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

КРИМИНАЛИСТИКА**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Семестър:** I**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: проф. Д-р Костадин Бобев, катедра „Публичноправни науки“E-mail: kbobev@law.swu.bg**Хорариум:** 30 л**Вид на изпита:** писмен**Анотация:**

Изучаването на дисциплината “Криминалистика” е фокусирана върху запознаването на студентите от магистърска програма „Криминална психология” с основите на организацията, методологията и инструментариума на тази наказателно-правна наука. Съдържанието на курса обхваща въпросите в теоретичен и практически аспект. Чрез него студентите трябва да се запознаят с основните действия и процедури, реализирани от криминалисти във връзка с разследване, разкриване и предотвратяване на различни престъпления.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет, система, методология и задачи на Криминалистиката. Възникване и развитие на Криминалистиката в България. Материални следи от престъплението. Технически средства за откриване и фиксиране. Технически средства за изследване на материални следи от престъплението. Криминалистична регистрация, информационни масиви за сравнителен анализ. Организационно-методически въпроси на криминалистичната експертиза. Тактически подходи и правила за планиране и организация на разследването. Способи за доказване, събиране и проверка на доказателствен материал. Методика за разследване на отделни видове престъпления.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен

отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ФАКТОРИ И ДИНАМИКА НА ПРЕСТЪПНАТА МОТИВАЦИЯ

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Емил Маджаров, катедра „Психология“

E-mail: e.madzharov@abv.bg

Хорариум: 30 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина включва следните съдържателни модули: Основни направления в изследването на мотивацията; Фактори за формиране и развитие на престъпната мотивация; Видове престъпна мотивация. Представя дисбаланса в потребностната сфера на криминалните девианти, която определя формирането на техните асоциални мотиви. Обяснена е ролята на повишените очаквания, самооценка, егоцентризъм и емоционална неустойчивост при структурирането на мотиви за различни видове криминални активности. Очертано е значението на безсъзнателната мотивация при извършването на тежки насилствени деяния срещу личността. Посочено е влиянието на макевиализма, нарцисизма и психопатията при динамиката на престъпната мотивация. Специално е проследена динамиката на мотивацията при организирани и неорганизиран типаж на извършители на убийства.

Студентите, след преминаване на обучението си по тази дисциплина, ще имат диференцирана представа за вътрешните и външни фактори, влияещи върху структурирането на криминалната мотивация и нейната динамика. Те ще разполагат и със систематизирани познания, относно мотивационната динамика при извършването на убийства от така наречените организирани и дезорганизиран извършители.

Съдържание на учебната дисциплина:

Характеристика на потребностно-мотивационната сфера при криминалните правонарушители. Ролята на самооценката, аспектаците и хипертрофирования егоцентризъм при оформянето и функционирането на криминалната мотивация. Неосъзнаваните психически травми и тяхната роля при извършването на тежки насилствени криминални актове. Съвременните изследвания на тъмната триада и тяхната роля при интерпретацията на възникването и функционирането на криминалната мотивация. Мотивационна динамика при организиран извършител на убийство. Мотивационна динамика при неорганизиран извършител на убийство.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ВИЗУАЛНО-ЛИНГВИСТИЧНА ПСИХОДИАГНОСТИКА

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: проф. д-р Станислава Стоянова, катедра „Психология“

E-mail: avka@swu.bg

Хорариум: 30 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът „Визуално-лингвистична психодиагностика“ е включен като избираем в Магистърската програма по Криминална психология към специалност психология. Учебната дисциплина „ Визуално-лингвистична психодиагностика“ включва: 30 академични часа лекции.

Съдържание на учебната дисциплина:

Целта на курса е да даде професионална информация на студентите, относно невербалните сигнали, които изпраща човек в ситуации на общуване. Те са свързани с психофизиологичните характеристики и подпомагат да се анализира по-правилно съдържанието на разказа. Съдържанието на курса „Визуално-лингвистична психодиагностика“ включва теми, насочени към разпознаване на мимиките и жестовете на лица с престъпно поведение и техните жертви, както и поведението на участниците в съдебния процес; същността на визуалната психодиагностика; Физиогномиката в миналото; невербалната комуникация - езикът на тялото (изразителност на движенията; връзката движение – емоция; езикът на очите и лицето); наблюдението – основен метод на визуалната психодиагностика; диагностика на невербалното общуване; вербални и невербални индикатори за измамно поведение. Обръща се внимание на основните канали за предаване на информация в рамките на общуването и тяхното значение при анализ на поведението.

Лекционният курс се осъществява със съвременни технически средства и интерактивни методи.

Активната самостоятелна работа от страна на студентите се изразява в подготовката и презентацията на научно-изследователски разработки, провеждане на психологични изследвания; попълване на тестове; конспектиране на статии, глави от книги; есета по проблеми, по които студентите имат лични наблюдения и опит; анализ на казуси.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмено есе върху съдържанието на учебната дисциплина, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

Оценъчна скала: използва се шестобална скала за оценяване, където оценка отличен 6 е равна на оценка А по европейската система за оценяване; оценка много добър 5 е равна на оценка В по европейската система за оценяване; оценка добър 4 е равна на оценка С по европейската система за оценяване; оценка среден 3 е равна на оценка D по европейската система за оценяване; оценка слаб 2 е равна на оценка Е по европейската система за оценяване.

ПСИХОЛОГИЯ НА ТЕРОРИЗМА

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: проф. д-р Борис Манов, катедра „Психология“

E-mail: bmanov@swu.bg

Хорариум: 30 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина очертава същността, мотивите, целите и задачите на терористите и терористичните организации. Въвеждат се значения на понятията „терор“, „тероризъм“ и „радикализация“, техните сходства и различия. Представят се класификация на видовете тероризъм и методи за борба с него, а това от своя страна дава обща представа за тероризма като психично явление. Разглеждат се психологичните характеристики на терориста, формирани от социалното положение в обществото, етноса, региона, семейната среда и възпитанието. Обясняват се особеностите и психичните характеристики на терориста, в зависимост от особеностите на характера и темперамента му. Посочени са основните мотиви за присъединяване към терористична организация. Идентифицират се психологичните характеристики на личността на терористите, техните мотиви, логика и емоционална сфера. Описват се характеристиките на терористите-самоубийци. Обучението преминава през курсове по история на тероризма, структура на терористичните организации, методи и форми на терористична дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност и определение на тероризма. Специфика на личността на терориста. Психологични характеристики на терориста, формирани от социалното положение в обществото, етноса и региона. Мотивация на индивида да стане терорист. Цели и задачи на терористичните организации. Структура на терористичните организации. Методи и форми на терористична дейност. Стратегии и тактики за борба с тероризма.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ВИКТИМОЛОГИЯ

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Емил Маджаров, катедра „Психология“

Хорариум: 30 л

Вид на изпита: писмен

E-mail: e.madzharov@abv.bg

Анотация:

Учебната дисциплина представя психологичните особености на жертвите на насилствени деяния. Подробно се разглеждат персонажите на активните и пасивни жертви, с типичните за тях ценности, мотивация, самооценка и характерови особености. Анализират се психологичните аспекти на контакта на правонарушителя с жертвата и прийомите, които той използва по отношение на нея. Презентира се психологичния профил на жертвата в неговата цялостност и се анализират отделните негови компоненти. Поднася се психологична интерпретация на Стокхолмския синдром, като се използват подходите, разработени в отделни психологични направления. Анализира се ролята на различни поведенчески модели, използвани от правонарушителите за манипулиране на потенциалните жертви в конкретни ситуации.

Студентите, след като преминат обучението си по тази учебна дисциплина, ще имат по-богата и систематизирана представа за ценностите, мотивацията, самооценката и характеровите особености на активните и пасивни жертви. Те ще познават по-детайлно психологичните прийоми, които използват правонарушителите по отношение на своите жертви, за да ги заблудят, включат в ситуацията и упражнят върху тях физическо насилие.

Съдържание на учебната дисциплина:

Психологична характеристика на жертвите на убийства, изнасилвания телесни повреди, грабежи и отвлечения. Анализ на ценостно-мотивационната сфера, нагласите, самооценката и характерологичната специфика на активните и пасивни жертви на криминални деяния. Психологична интерпретация на контакта между жертвата и извършителя на насилствено криминално деяние. Изготвяне на психологичен профил на жертвата и неговите компоненти. Психоаналитична, когнитивна и бихейвиористична перспективи при обяснение на феномена Стокхолмски синдром. Анализ на манипулативните подходи, използвани от насилствените извършители на криминални деяния за въвличане на жертвите в криминогенната ситуация.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебна дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОПАТОЛОГИЯ И ХАРАКТЕРОВИ АКЦЕНТУАЦИИ НА ЛИЧНОСТТА

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Тони Дончев

E-mail: tonyd@abv.bg

Хорариум: 30 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина представя ролята на психопатологичните отклонения и акцентуациите на характера при реализацията на насилствени и някои видове користни деяния. Разглеждат се спецификите на тежките психически заболявания и възможностите те да предизвикат неадекватно, насилствено поведение. Подробно се презентират различни акцентуации на характера и предизвиканата от тях повишена конфликтност, агресивност и готовност за упражняване на насилие. Описани са психопатните черти на характера и тяхната корелация с насилствените, импулсивни актове. Специално са анализирани насилствените деяния, при които извършителите са в границите на психическата норма, но страдат от личностна неадекватност, социална дезадаптация и се доближават до патологичното психично функциониране.

Студентите, които са преминали обучението си през тази учебна дисциплина, ще разполагат с широки и същевременно систематизирани познания за различните проявления на психическата патология и нейния функционален принос при реализацията на най-разпространените насилствени деяния.

Съдържание на учебната дисциплина:

Кратка характеристика на шизофренията, епилепсията и психогенната психоза и тяхната роля за поразяване на физическо насилие. Хистеричната личностна акцентуация и насилието. Нарцистичната акцентуация и насилието. Параноидната личностна акцентуация и насилието. Шизоидната личностна акцентуация и насилието. Социалната дезадаптация при психично здрави личности и тяхното нарушено психично функциониране, водещо до криминално насилие.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ НА НЕПЪЛНОЛЕТНИТЕ ИЗВЪРШИТЕЛИ НА ПРЕСТЪПЛЕНИЯ

ECTS кредити: 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Семестър:** II**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“****Философски факултет****Лектор:** доц. д-р Емил Маджаров, катедра „Психология“**E-mail:** e.madzharov@abv.bg**Хорариум:** 30 л**Вид на изпита:** писмен**Анотация:**

Учебната дисциплина представя информация относно престъпността на непълнолетните и противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, техните съвременни изменения, характеристики и тенденции в условията на глобализация на престъпността. Обръща се внимание на маргинализацията на децата и свързаните с нея криминализация и виктимизация. Посочват се общите и специфичните фактори, детерминиращи престъпността, противообществените прояви и ювентизацията

(подмладяването) на престъпността като световен процес. Акцентиращ се върху индивидуално-психологичните фактори и влиянието на социалната среда – семейство, приятелски кръг, училище и др. Посочват се приликите и разликите между девиантно, делинквентно и криминално поведение. Предлагат се подходи, средства и методи за превенцията и предотвратяването на правонарушенията на непълнолетни лица, обвиняеми и подсъдими. Поставя се фокус и върху темата за защита на правата на децата, чрез участие на обществени защитници.

Студентите, които са преминали обучението си през тази учебна дисциплина, ще разполагат с широки и същевременно систематизирани познания за психо-социалните особености на непълнолетните правонарушители.

Съдържание на учебната дисциплина:

Психологична характеристика на непълнолетните правонарушители. Девиантно, делинквентно, криминално поведение. Психологични особености на юношеската личност. Рискови фактори. Фактори за криминогенен и виктимогенен риск при децата. Психология на престъпната дейност: мотиви и типологии. Превенция на противообществените прояви на непълнолетните.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ НА КИБЕРПРЕСТЪПНОСТТА

ECTS кредити: 2

Хорариум: 30 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл.ас. д-р Емелина Заимова-Цанева, катедра „Психология“

E-mail: emelina_z@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина представя информация относно основните психологични аспекти на киберпрестъпността, видовете киберперстъпност, нейните характеристики и основно съдържание. Представени са психологичните особености и поведенческите характеристики на извършителите на киберпрестъпления. Разглеждат се особеностите на личността на жертвите на киберперстъпност, както и ролята на психологията за повишаването на киберсигурността. Студентите, които са преминали обучението си през тази учебна дисциплина, ще разполагат с основни понятия относно киберпрестъпността, видовете киберперстъпност, психологичните особености на киберпрестъпниците и употребата на психологичното профилиране.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни психологични аспекти на киберпространството; Киберпространството като социална система; Киберперстъпност – понятия и особености. Видове киберпрестъпления. Кибертероризъм и информационни войни. Състояние, структура,

динамика на киберпрестъпността. Обща характеристика на психологията на киберпрестъпника. Поведенчески характеристики на извършителите на компютърни престъпления; Психологичен профил на киберпрестъпника. Кибертормоз сред юноши и деца. Индивидуални различия в податливостта към виктимизация на киберпрестъпления и психологическите последици от тях; Ролята на психологията за повишаване на киберсигурността

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

СЪДЕБНОПСИХОЛОГИЧНА ЕКСПЕРТИЗА

ECTS кредити: 2

Хорариум: 30 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. дпсн. Стоил Мавродиев, катедра „Психология“

E-mail: stoil_m@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина има за цел да предостави на обучаваните подготовка в областта на теорията, практиката и организацията на съдебнопсихологичните експертизи. Отнася се до специфичните видове, тяхната насоченост, съдържание, диагностични процедури, като се посочват особеностите на експертизите по наказателни и граждански дела. Посочени са основни съдържателни компоненти за структуриране на отделните експертизи. Включва съдържателен модул, който има за задача да структурира взаимовръзката на дисциплината с психопатологията и правните аспекти на проблема. Предоставя информация за спецификите на работата с малолетни и непълнолетни лица.

Студентите, които са преминали обучението си през тази учебна дисциплина, ще придобият знания по законовата и подзаконовата нормативна уредба на съдебната експертиза в наказателното, гражданското и административното производство; умения по практико-приложните въпроси, отнасящи се до съдебномедицинските експертизи; нагласи за важната роля на експертизите на съдопроизводството.

Съдържание на учебната дисциплина:

Задачи, методи и източници на съдебнопсихологичната експертиза. Нормативна регламентация на съдебнопсихологичните експертизи. Видове съдебнопсихологични експертизи. Съдебнопсихологична експертиза на афективните състояния в наказателното производство. Съдебнопсихологична експертиза на умствената изостаналост при непълнолетен обвиняем. Съдебнопсихологична експертиза за установяване на вероятното безпомощно състояние на потърпевшата. Посмъртна съдебнопсихологична експертиза за установяване на психическото състояние на лицето, предразположено към самоубийство. Съдебнопсихологична експертиза за проучване ролята на обвиняемия в извършването на групово престъпление.

Съдебнопсихологична експертиза на индивидуално-психологичните особености.
Комплексни съдебни експертизи.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.