

СПЕЦИАЛНОСТ ПСИХОЛОГИЯ

МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА „ПСИХОЛОГИЯ НА УПРАВЛЕНИЕТО ”

Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР

Професионална квалификация: МАГИСТЪР ПО ПСИХОЛОГИЯ НА УПРАВЛЕНИЕТО

Продължителност на обучението: 2 години

Форма на обучение: редовна, на български и английски език

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Обща характеристика и образователна цел на магистърската програма

В магистърската програма по Психология на управлението студентите придобиват в дадената професионална област специализирани разширени и задълбочени психологически знания по вземане на управленски решения и мотивиране на тяхното изпълнение; осъществяване на делови връзки, общуване, преговори; видове конфликти в процеса на икономическата дейност и начини за тяхното разрешаване.

Обучението в магистърската програма дава възможност на студентите, които я завършат да придобият професионални умения и компетентности за провеждане на психологически консултации в областта на психологията на управлението и бизнес психологията; психодиагностика на нагласите и мотивите на личността в стопанската сфера; целесъобразно избиране, структуриране, стандартизиране и използване на психологически инструментариум за проучване и прогнозиране.

2. Професионална компетентност и реализация

Завършилите магистърската програма професионално се реализират като консултанти, експерти във фирми и производствени предприятия; трудови психотерапевти; служители във ведомства, които планират, организират, ръководят и оценяват трудово – производствената дейност на национално и регионално равнище. Студентите придобиват знания, компетенции и практически умения за успешно личностно развитие, за психологическо бизнес консултиране, както и способности и нагласи за консултантска дейност в различни национални и международни институции и неправителствени организации. Обучението подготвя за професионална реализация в консултантски центрове, в органите на държавната и местната власт, в международни организации, в неправителствени организации, в масмедии. Тази магистърска програма дава реална възможност студентите да се реализират като специалисти в образователни институции и психологични центрове, да работят като анализатори и експерти в правителствени и неправителствени организации, масмедии, фирми и училища.

3. Организация и структура на обучението

Разработената учебна документация е в съответствие с най-новите тенденции в академичната подготовка на специалисти по практическите измерения на психологията. При подготовката ѝ е отчетен както националният, така и международният опит в тази област. Тя съответства на приетите стандарти за професионална подготовка на магистри. Обучението е с продължителност 2 година /четири семестъра/ за завършилите ОКС „Бакалавър” или ОКС „Магистър” от друго професионално направление. Магистърската програма е съставена така, че да бъде осъществена съгласуваност, последователност и предметна връзка между предвижданите учебни дисциплини.

Учебен план за две години /четири семестъра/:

Учебният план е разпределен в четири семестъра с общ хорариум от 1020 ч., които са равни на 120 ECTS кредита. Хорариумът е разпределен по семестри както следва: първи семестър – 225 ч., втори семестър – 225 ч., трети семестър – 345 и четвърти семестър - 225 . Относително малкият дял на хорариума във втория семестър се дължи на факта, че в този семестър основната учебна дейност е свързана с подготовката на магистърска теза или държавен изпит.

Учебният план включва задължителни и избираеми дисциплини. Задължителните учебни дисциплини (825 ч.) дават общо 86 ECTS кредита. Те осигуряват задълбочена научно-теоретична и специализирана подготовка. Задължителните учебни дисциплини са: Основи на управлението, Психология на професионалното ориентиране и управленското консултиране, Психология на деловото общуване, Психология на икономическата власт, Управление на потребителското поведение, Психологическо бизнес консултиране, Организационно поведение и лидерство, Професионален коучинг

Водене на преговори, разрешаване на конфликти и медиация. Избираемите учебни дисциплини (150 ч.) дават общо 16 ECTS кредита. Чрез тях се обогатяват знанията, уменията и компетенциите, получени в рамките на задължителните учебни дисциплини. Студентите избират четири от десет възможни избираеми учебни дисциплини.

Всеки студент може да изучава по желание всяка учебна дисциплина, преподавана в университета, независимо от факултета, в който се изучава /в съответствие с чл.2, ал.5 от Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование, публикувана в ДВ бр. 76 /2002 г./. Общ хорариум на избраните факултативни дисциплини – до 10 % от общия хорариум.

В четвъртия семестър студентите имат задължителен преддипломен стаж от 45 часа, даващи 3 ECTS. Дипломирането на студентите става с писмен държавен изпит или със защита на магистърска теза, за които при положителен резултат се придобиват 15 ECTS.

4. Съответствие с мисията на ЮЗУ „Неофит Рилски”

Реализацията на магистърската програма „Психология на управлението” съответства на мисията на ЮЗУ „Неофит Рилски“ и Философски факултет, на техните цели и стратегии, произтича от новите измерения на висшето образование в България и на задачите за пълноценното включване на страната в международните образователни процеси. Програмата е съобразена с националните и европейските стандарти, както и с изискванията и спецификата на региона, в който е разположен ЮЗУ „Неофит Рилски“.

Квалификационната характеристика на специалността „Психология на управлението” за образователно-квалификационна степен „магистър” с професионална квалификация „магистър по психология на управлението” е основен документ, който определя разработването на учебния план и учебните програми. Тя е съобразена със Закона за висшето образование, Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър”, „магистър” и „специалист” (ДВ бр. 76 от 6.08.2002 г.), Националната класификация на длъжностите и професиите, Правилника за устройство и дейността на ЮЗУ „Неофит Рилски”, Правилника за образователни дейности и др. нормативни документи на университета.

СТРУКТУРА НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

Първа година			
Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
Когнитивна психология	4	Психопатология	4
Невронаука	4	Диференциална психология	4
Психология на личността	4	Организационна психология	3
Социална психология	4	Трудова психология	3
Възрастова психология	4	Консултативна психология	4
Педагогическа психология	3	Експериментална психология	5
История на психологията	4	Психологични измервания	4
Избираема дисциплина /първа група/	3	Избираема дисциплина /втора група/	3
	Общо 30		Общо 30
Втора година			
Трети семестър	ECTS кредити	Четвърти семестър	ECTS кредити
Основи на управлението	5	Психологическо бизнес консултиране	2
Психология на професионалното ориентиране и управленското консултиране	5	Организационно поведение и лидерство	2
Психология на деловото общуване	5	Професионален коучинг	2
Психология на икономическата власт	5	Водене на преговори, разрешаване на конфликти и медиация	2
Управление на потребителското поведение	4	Избираема дисциплина /четвърта група/	2
Избираема дисциплина /трета група/	3	Избираема дисциплина /четвърта група/	2
Избираема дисциплина /трета група/	3	Практически стаж	3
		Държавен изпит или защита на дипломна работа	15
	Общо 30		Общо 30
Избираеми дисциплини /първа група/ <i>Студентите избират една дисциплина</i>	ECTS кредити	Избираеми дисциплини /втора група/ <i>Студентите избират една дисциплина</i>	ECTS кредити
Еволюционна психология	3	Клинична психология	3
Психология на развитието на възрастните	3	Професионална психодиагностика	3
Психология и технологии	3	Политическа психология	3
Социология на пола	3	Психология на сексуалността	3
Психология на рекламата	3	Бизнес психология	3
Психология на стреса	3	Психотерапевтични техники и консултиране	3
Спортна психология	3	Основи на психоанализата	3
Народопсихология	3	Психология на семейните отношения	3
Икономическа психология	3	Психология на творчеството	3
Психология на изкуството	3	Психология на модата	3
Психика и здраве	3	Кроскултурна психология	3
Избираеми дисциплини /трета група/ <i>Студентите избират две дисциплини</i>	ECTS кредити	Избираеми дисциплини /четвърта група/ <i>Студентите избират две дисциплини</i>	ECTS кредити
Психология на трудовата заетост	3	Управление на човешките ресурси	2
Финансова психология	3	Мотивация и стратегии на управленческо поведение	2
Психология на междуличностните комуникации	3	Подбор, оценка и обучение на персонала	2
Социология на управлението	3	Политически маркетинг	2
Психология и управление на продажбите	3	Мениджмънт	2

ОБЩО ЗА 2 УЧЕБНИ ГОДИНИ: 120 КРЕДИТА

АНОТАЦИИ НА УЧЕБНИТЕ ДИСЦИПЛИНИ

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

КОГНИТИВНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

E-mail: natasha_v@swu.bg

Хорариум: 20 л + 10 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Настоящата учебна програма е построена в съответствие с няколко принципа. Първият от тях е интегративния. Изхождайки от идеята за принадлежността на психичните феномени към цялостната личност и тяхната взаимна свързаност, този принцип намира конкретно отражение в следните аспекти: разкриват се само специфичните особености на всеки психичен процес, но се и очертават неговите взаимовлияния с други процеси; представя се влиянието на личностни особености върху функциониране на психични процеси; разглеждат се както аналитични, така и интегрални психични процеси.

Вторият принцип за построяване на програмата е свързан с многостранност на научните позиции при анализиране на психичните феномени. Това ръководно начало обуслови следното: характеризират се психичните явления от позициите на различни школи; анализиране на по-широк кръг психични феномени.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основната цел на програмата по Когнитивна психология се състои в разкриване на същността на познавателните процеси, чрез които хората си осигуряват контакт с непрекъснатия информационен поток за света и за себе си. Успоредно с това са включени и теми за емоционалните и волевите процеси, позволяващи по-детайлно разглеждане на съдържанието на познавателните процеси и връзката им с личността на човека.

С изучаването на курса студентите ще усвоят способности да разкриват спецификата на очертаните процеси, на връзките между тях, на техните информационни възможности.

Курсът се допринася за развиването на широк спектър от интелектуални и езикови умения и теоретични знания, формирайки се паралелно с други важни дисциплини от този учебен курс, особено важни са връзките с физиологичната психология, както и с психологията на личността. Предметните връзки на когнитивната психология с тези две дисциплини служат за практическа основа, която да се развива в определени логически знания и умения на студентите.

Установяването на уменията да се изразяват с понятийния апарат на когнитивната психология по учебната дисциплина, техният стил на учене, мотиви и интереси към учебната дисциплина се явява важен фактор за постигане на целите и задачите.

В зависимост от показаното равнище на предварителната подготовка се предвижда актуализация на съдържанието, обема и дълбочината на разглежданите теми, както и методите на преподаване.

Технология на обучението и оценяването:

Текущата оценка се формира като сбор от оценките на участието в аудиторната заетост и на извънаудиторната заетост по време на семестъра.

Допускат се до финалния изпит студентите, които:

- имат посещение на поне две трети от лекциите;
- явили са се на тест или контролно (с оценка повече от „слаб”);
- разработвали са реферат (примерни теми са приложени в края на програмата);
- Тези, които не покриват тези изисквания;
- се явяват направо на поправителен изпит;
- разработват повече въпроси на изпита;
- или им се дават допълнителни задачи в рамките на семестъра, за да се явят на редовната първа сесия.

Изпитът е писмен. Той включва два въпроса от конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

НЕВРОНАУКА

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. д-р Д. Дренска, катедра „Психология“

E-mail: ddrenska@swu.bg

Хорариум: 20 л + 10 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът на обучение по Невронаука разглежда избрани и адаптирани теми от Анатомия и Физиология на нервната система. Целите на учебната дисциплина са студентите да получат информация и определен обем от знания, свързани с устройството на нервната система, функционалните връзки с различни психични процеси и състояния и специализираната терминология.

Нервната система се състои от две части - централна (ЦНС), която включва главен и гръбначен мозък и периферна (ПНС) със съответните анатомични подструктури. Главният мозък се разделя на голям мозък или cerebrum с две мозъчни полукълба (хемисфери), мозъчен ствол и малък мозък. Във функционално отношение мозъчната кора е високодиференцирана и в различните дялове (фронтален, паритален, темпорален и окципитален) са разположени центрове, отговарящи за разнообразни и важни функции. Основна единица е специализираната нервна клетка или т.нар. неврон.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по Невронаука е съобразен с психологически ориентираната подготовка и обхваща няколко основни теми: Преглед на структурни и функционални особености; Видове нервни влакна, синапси и невромедиатори; Главен мозък – анатомо-топографска и функционална диференциация; Организация на мозъчната кора; Обща и специализирана сетивност; Автономна нервна система; Гръбначен мозък –

морфологична характеристика и функции; Физиология на съня и сънните разстройства; Съвременни концепции за стрес, свързани психични и соматични последствия и „антистрес“ програми; Биологични основи и психологични корелати на синдрома на професионално изчерпване.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по учебната дисциплина се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ НА ЛИЧНОСТТА

ECTS кредити: 4

Хорариум: 20 л + 10 су

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: b_iordanova@swu.bg

Анотация:

Курсът по „Психология на личността“ представя основните парадигми и основаните на тях модели на личността преди всичко в перспективата на теоретични рамки, позволяващи конкурентни интерпретации и импликации, които те имат в разбирането на психологическата реалност. Семинарните и практическите занятия предвиждат индивидуалната подготовка на студентите по определени теми. Стимулира се самостоятелната работа в подготовката на презентации - от избора на източници по темата до начина, по който да бъде представена. Предвиждат се и практически-ориентирани форми на работа – дидактично запознаване с някои популярни методи за изследване на личността, рефериране и обсъждане на класически изследвания, както и провеждането на илюстративни мини-изследователски задания в рамките на семинарните и практическите групи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът включва основни понятия и теории в психологията на личността. Личностни диспозиции, емоции, темперамент, характер, мотивация, Аз-концепция, стрес и стресови състояния. Коментират се основни конструкти от психологията на личността: базисни направления в психология на личността, Аз-образ и самооценка, нагласи, ценности, способности, потребности, емоционална регулация, ролята на наследствеността и на средата при формирането на личността, психично здраве и личностна патология, личност и здраве, социален конструктивизъм на нормата и патологията. Личността се представя като съвкупност от фактори, които детерминират всеки индивид и представител на обществото, където мисленето, чувствата и начините за поведение правят всеки човек уникален.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по дисциплината „Психология на личността“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва груповата работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се

коментират научни статии. Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

СОЦИАЛНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

E-mail: natasha_v@swu.bg

Хорариум: 20 л + 10 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът по „Социална психология“ включва два съдържателни модула: 1) Процесът на социализация и социално-психологически теории за личността; 2) Малките социални групи – социално влияние и междуличностно общуване.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предметна област на социалната психология. Социално-психологическа проблематика при изследване на личността. Малките социални групи- лидерство и социално влияние. Общуване, агресия, конфликти и просоциално поведение

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ВЪЗРАСТОВА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“

E-mail: teodor@swu.bg

Хорариум: 20 л + 10 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

В курса по „Възрастова психология“ се отчита необходимостта от разглеждане на психичните процеси, състояния, свойства и техните възрастови специфики от различни научни позиции. Това създава възможност за формиране на по-широки схващания относно същността на психичните феномени.

В началото на курса са включени уводни въпроси. Тяхното съдържание е свързано с предмета на възрастовата психология, нейното възникване, развитие и методите за изследване, които използва. Уточнява се основния понятиен апарат. Анализира се развитието на психиката, проследявайки се динамиката на психичните феномени във възрастов план. Разглеждат се въпроси, отнасящи се до възрастовото периодизиране на развитието, както и факторите за формиране на психиката през отделните възрастови периоди и особеностите на личността. Представят се и най-утвърдените възрастови периодизации.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по „Възрастова психология“ дава обобщена информация за закономерностите във възрастовото психично развитие през ранните етапи от жизнения цикъл на човека. В познавателен аспект са включени следните съдържателни модули: 1) историко-методологически проблеми на възрастовата психология; 2) въпроси на развитието; 3) идейни основания на възрастовото периодизиране; 4) социално-психологическа характеристика на етапите и възрастовите периоди; 5) проблемът за дейността във възрастовата психология.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПЕДАГОГИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 20 л + 10 су

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“

E-mail: teodor@swu.bg

Анотация:

Педагогическата психология заема важно място в цялостната подготовка на студентите, тъй като разкрива съществени закономерности и психологичните условия за формиране личността на учениците. Тя е гранична учебна дисциплина между педагогиката и психологията, която научно осветлява проблемите на учебно-възпитателния процес в училище.

Чрез педагогическата психология студентите усвояват психологичните закономерности на обучението, чието съблюдаване повишава ефекта от учебно-възпитателния процес. Те се запознават с условията за най-добро възприемане, мислене, фантазиране, запаметяване и т.н. за ефективно обучение по всеки учебен предмет и за хармонично развитие на личността на учениците.

Педагогическата психология посочва формите за единоедействие на различните учебни дисциплини, което води до формиране на качества на мисленето, волята емоциите, темперамента и характера, до формиране на интегрална и хармонична личност. Тя извежда на преден план изучаването на самосъзнанието, саморегулацията,

самооценката, саморазвитието, рефлексията и аз-концепцията на учениците. С това тя съдейства за решителна смяна на позицията на учителя в учебно-възпитателния процес – на въздействието с взаимодействие, на възпитанието със самовъзпитание, на развитието със саморазвитие.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът очертава понятийния апарат, който използва педагогическата психология и дискусиите, които се водят около тази проблематика. Студентите добиват представа за актуалните проблеми на педагогическата психология и за психологическите механизми на усвояването на обществено-историческия опит от учащите и на тази основа закономерностите на формирането на тяхната личност. Съдържа се информация за формиране на качества на мисленето, волята, емоциите, и характера, както и за формиране на интегрална и хармонична личност. Отделено е внимание на проблемите на самосъзнанието, саморегулацията, самооценката, саморазвитието, рефлексията и аз-концепцията на учениците.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ИСТОРИЯ НА ПСИХОЛОГИЯТА

ECTS кредити: 4

Хорариум: 20 л + 10 су

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д. н. Стоил Мавродиев, катедра „Психология“

E-mail: stoil_m@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина „История на психологията“ включва следните съдържателни модули: 1) Уводни проблеми на историята на психологията; 2) Учения и възгледи за психичното до обособяването на психологията като самостоятелна наука; 3) Възникване и развитие на психологията като самостоятелна наука – основни школи в психологията.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина е селективен курс от психологически понятия, идеи, концепции, теории и школи, които изграждат у студентите необходимите познания за възникването и развитието на психологията като един централен елемент на съвременната наука.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен

отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОПАТОЛОГИЯ

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. д-р Д. Дренска, катедра „Психология“

E-mail: ddrenska@swu.bg

Хорариум: 20 л + 10 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Програмата по „Психопатология“ предлага специализирана подготовка по широкия спектър от проблеми, ориентирани към психичните разстройства и абнормното поведение. Разглеждат се личностните трудности и разстройства, дефинирани като дълбоко вкоренени и трайни поведенчески модели. По своята същност патологичните реакции към лични и социални ситуации отразяват крайни или значими отклонения от начина, по който средностатистическият индивид в една култура възприема, мисли, чувства и общува с другите. Наличието на подобен проблем е честа предпоставка за потенциално клинично девиантно или криминално поведение.

Представят се различни аспекти на отклоняващото се индивидуално поведение и специфични набори от стандарти и критерии, съобразени с персоналните и социални норми и правила на функциониране на личността в обществото. Целта е усвояване на знания и умения за работа със съвременни класификационни системи и със специализирани методики за диагностика на отделните психопатологични отклонения. Анализират се дисхармоничните нагласи в определени функционални сфери - емоции, възбудни процеси, контрол на влеченията, начини на възприемане и мислене; ситуационно дезадаптивното поведение и нарушенията на професионалната и социална адаптация.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по „Психопатология“ е съобразен с психологически ориентираната подготовка и обхваща няколко основни теми: психотични разстройства (Шизофрения), афективни (Биполарно разстройство), не психотични разстройства - тревожни, обесивно-компулсивни, конверсионни, личностови трудности и разстройства.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по учебната дисциплина се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ДИФЕРЕНЦИАЛНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: II

Хорариум: 20 л + 10 су

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:**Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“E-mail: b.iordanova@swu.bg**Анотация:**

Курсът по „Диференциална психология“ осигурява научна перспектива, която свързва психологическата теория с използването на оценките на индивидуалните различия в ситуации от реалния свят и представя най-важната и нова литература върху личността, интелектуалните способности, когнитивния стил и други индивидуални различия като креативност, емоционална интелигентност, професионалните интереси, икономическо поведение. Особено внимание се обръща на различията в психичния статус между големи групи от хора - различия между половете и най-разнообразни социални групи в обществото.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът включва основни понятия и теории в областта на индивидуалните различия. Предоставят се методологичните и теоретичните подходи в областта на диференциалната психология (изучаването на индивидуалните различия). Въздействието на тези методи и теории са разгледани във връзка с илюстративни примери и сценарии от реалния свят. Курсът запознава студентите със индивидуалните различия по отношение на способностите на индивида; обяснява личността му в зависимост от наследствеността и влиянията на неговата среда (възпитание, култура), наследствените характеристики (биологични и генетични) и психически характеристики (интелект, способности, характер).

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по дисциплината „Диференциална психология“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групов работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии. Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

ОРГАНИЗАЦИОННА ПСИХОЛОГИЯ**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Семестър:** II**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“E-mail: b.iordanova@swu.bg**Хорариум:** 20 л + 10 су**Вид на изпита:** писмен**Анотация:**

Курсът по „Организационна психология“ предлага специализирана подготовка по проблемите на човешкото поведение в работна и социална среда. Курсът има практическа насоченост и включва провеждане на реални изследвания и практически

упражнения, като по този начин подготвя студентите да развиват и прилагат уменията необходими за успешна реализация в реалната икономическа обстановка и управлението на човешките ресурси. Акцентът е върху взаимодействието между организациите и хората, които работят в тях/или с тях с цел повишаване на тяхната ефективност. Извеждат се допирните точки на социалната и организационната психология, акцентирайки върху социално психологическите процеси в трудовите и граждански организации. Друга отличителна черта на курса е изучаването и разбирането на организационните процеси от различни перспективи - на индивидуално, групово и организационно равнище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът включва основни понятия и теории в областта на организационната психология. Засегнати са основните теми и проблеми в областта на организационната психология, свързани с организационната структура и култура, лидерството и различните подходи за неговото изучаване и разбиране, властта и влиянието. Акцент е поставен и върху груповите процеси на работното място - комуникация, работа в екип, конфликти, основните понятия, теории и методи в организационната психология, същността, целите и механизмите за функциониране на различните звена от институционален характер и функционалните възможности на „организацията” и „управлението“; за извеждане на обусловеността между индивидуално и групово трудово поведение.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по дисциплината „Организационна психология“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии. Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

ТРУДОВА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Иван Кръстев, катедра „Психология“

E-mail: iv.krestev@swu.bg

Хорариум: 20 л + 10 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът по „Трудова психология“ изучава основните свойства на психичната структура и регулация на трудовата дейност, които участват в решаването на всички единични задачи при всякакъв вид трудова дейност, както и процесите на целеобразуването и мотивацията, на създаването на ориентируваща основа, на проектирането на програми за действие, на вземането на решение за начините на изпълнение и контролирането му с помощта на относително устойчивите оперативни образи, водещи при изпълнението на конкретната дейност. Неин предмет са процесите

на активация и психична автоматизация, които променят психичната регулация на трудовата дейност и изучаването на профилактика на преумората, травматизъм и професионални деформации на личността, повишаване на съдържателността на труда, създаване на условия за многостранно развитие на личността, разгръщане на способностите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на дисциплината обхваща теоретични знания и практически умения за разграничаване на функциите и връзките на обусловеност между когнитивните, емотивните и конативните психични процеси, стоящи в основата на реализиращото се в различните дейностни ситуации трудово поведение; да усвоят знания и формират у себе си психологични умения за разкриване на взаимовръзката между познавателните психични процеси и личностните характеристики като темперамент, характер, тревожност, агресивност и др., явяващи се основни вътрешни детерминанти за психична регулация и саморегулация на личностното и груповото трудово поведение.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по дисциплината „Трудова психология“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групово обучение, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии. Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

КОНСУЛТАТИВНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 4

Хорариум: 20 л + 10 су

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас, д-р Гергана Станоева, катедра „Психология“

E-mail: gerystanoeva@swu.bg

Анотация:

Консултативната психология е интердисциплинарна област, насочена към подкрепата и развитието на човешкия потенциал в контекста на лични, междуличностни и професионални предизвикателства. Дисциплината изследва психологическите основи на консултативния процес, ключовите теоретични парадигми (като хуманистична, когнитивно-поведенческа, екзистенциална терапия и др.), както и основни умения и техники, използвани в работата с клиенти. Особено внимание се отделя на изграждането на доверителна връзка между консултант и консултиран, активното слушане, етичните принципи и културната чувствителност. Въпреки че се основава на теоретични принципи, дисциплината има и силно практическо измерение – тя подготвя бъдещите специалисти да бъдат ефективни в подкрепа при ситуации на криза, стрес, житейски промени или търсене на нова посока. Ролята на психолога в

консултативния процес не е свързана само с преодоляване на възникналите трудности, но и с подкрепата в процеса на личностно развитие и себепознание.

Съдържание на учебната дисциплина:

В рамките на курса, студентите се запознават с реални казуси, тренират основни комуникативни и интервенционни умения. Специално внимание се отделя на етичните принципи и професионалните стандарти в работата с клиенти. Разглеждат се спецификите на консултирането при работа с деца, семейства и двойки, както и в кризисни ситуации. Разглеждат се подходите за интервенция при загуба, травма, насилие и остри стресови реакции, както и стратегиите за психосоциална подкрепа и междуинституционално сътрудничество.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението се осъществява чрез интерактивни лекции, дискусии, работа по казуси и практически упражнения (включително ролеви игри и симулации). Насърчава се рефлексията и развитието на личностна осъзнатост. Оценяването включва текущ контрол (участие, домашни задачи и презентации), анализ на казуси, писмен проект и финален писмен изпит. Акцент се поставя върху практическото прилагане на знанията и получаването на конструктивна обратна връзка по време на обучението.

ЕКСПЕРИМЕНТАЛНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 5

Хорариум: 20 л + 10 су

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: проф. д-р Станислава Стоянова, катедра „Психология“

E-mail: avka@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина „Експериментална психология“ се изучава като задължителна учебна дисциплина от учебните планове на магистри по Юридическа психология – неспециалисти, магистри по Психология на управлението – неспециалисти, Магистри по Криминална психология – неспециалисти, магистри по Клинична психология - неспециалисти и магистри по Училищна психология - неспециалисти. Включва 120 часа извън аудиторна заетост.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по “Експериментална психология” включва следните съдържателни модули: 1) принципи и методи на експерименталното психологично изследване; 2) структура на експерименталното психологическо изследване; 3) експериментални планове; 4) психологическо изследване на психичните познавателни процеси и на личността.

Цели на учебната дисциплина “Експериментална психология”: да се изяснят основните понятия в експерименталното психологическо изследване; да се достигне ясно разбиране за същността и особеностите на експеримента като изследователски метод, условията за прилагането му и ограниченията в неговото използване; да се формират умения за извършване на експериментални психологически изследвания (планиране, провеждане на експеримента и анализ на данните); да се формират умения за представяне на резултатите от експерименталното психологическо изследване под

формата на научен доклад; да се познават и прилагат деонтологичните изисквания на професионалната дейност на психолога.

Лекционният курс се провежда като се използват съвременни технически средства като мултимедия, софтуер, модели, както и интерактивни методи. Семинарните упражнения се провеждат в лаборатории.

Технология на обучението и оценяването:

Активната самостоятелна работа от страна на студентите се изразява в подготовката и презентацията на научно-изследователски разработки, провеждане на психологични изследвания; решаване на тестове; конспектиране на статии, глави от книги; есета по проблеми, по които студентите имат лични наблюдения и опит; анализ на казуси. Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен тест върху съдържанието на учебната дисциплина, както и въз основа на оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

Оценъчна скала: използва се шестобална скала за оценяване, където оценка отличен 6 е равна на оценка А по европейската система за оценяване; оценка много добър 5 е равна на оценка В по европейската система за оценяване; оценка добър 4 е равна на оценка С по европейската система за оценяване; оценка среден 3 е равна на оценка D по европейската система за оценяване; оценка слаб 2 е равна на оценка Е по европейската система за оценяване.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ИЗМЕРВАНИЯ

ECTS кредити: 4

Хорариум: 20 л + 10 су

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: проф. д-р Станислава Стоянова, катедра „Психология“

E-mail: avka@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина „Психологически измервания“ се изучава през II семестър като задължителна учебна дисциплина от учебните планове на магистри по Юридическа психология – неспециалисти, магистри по Психология на управлението – неспециалисти, магистри по Училищна психология – неспециалисти, магистри по Криминална психология – неспециалисти и магистри по Клинична психология – неспециалисти. Хорариумът е 20 часа лекции, 10 часа семинари, 90 часа извън аудиторна заетост и 4 кредита.

Цели на учебната дисциплина “Психологически измервания”: да се изяснят основните понятия на психологическото измерване и оценяване; да се представи цялостния процес на конструиране на психологически тест; да се формират умения за приложение на психологически тестове в основните приложни сфери: клиничната практика, образованието и професионалния подбор; да се формират умения за провеждане на компютърно тестиране; да се формират умения за представяне на резултатите от психологическо изследване под формата на научен доклад; да се познават и прилагат деонтологичните изисквания на професионалната дейност на психолога.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина „Психологически измервания“ включва следните съдържателни модули: 1) процесът на измерване; 2) конструиране на психологически тест; 3) типология на психологическите тестове; 4) приложни аспекти на психологичното тестиране – в клиничната практика, училищната среда, професионалния подбор; компютърно тестиране; 5) същност на еднодименсионалното и многомерното скалиране в психологията.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда като се използват съвременни технически средства като мултимедия и компютърни програми, модели, интерактивни методи. Практическите упражнения се провеждат в лаборатории.

Активната самостоятелна работа от страна на студентите се изразява в подготовката и презентацията на научно-изследователски разработки, провеждане на психологични изследвания; решаване на тестове; конспектиране на статии, глави от книги; есета по проблеми, по които студентите имат лични наблюдения и опит; анализ на казуси; адаптация на тест.

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на тест върху съдържанието на учебния курс, както и въз основа на оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

Оценъчна скала: използва се шестобална скала за оценяване, където оценка отличен 6 е равна на оценка А по европейската система за оценяване; оценка много добър 5 е равна на оценка В по европейската система за оценяване; оценка добър 4 е равна на оценка С по европейската система за оценяване; оценка среден 3 е равна на оценка D по европейската система за оценяване; оценка слаб 2 е равна на оценка Е по европейската система за оценяване.

ОСНОВИ НА УПРАВЛЕНИЕТО

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Иван Кръстев, катедра „Психология“

E-mail: iv.krestev@swu.bg

Хорариум: 45 л + 10 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина „Основи на управлението“ има за цел да запознае студентите с психологическите закономерности в поведението на ръководителя и участниците в системата на управление. Студентите научават процесите на съвместна дейност, факторите за нейната ефективност и управленските въздействия, основани на психологични принципи. В края на курса студентите могат да анализират и сравняват понятийния апарат за организация и управление, да оценяват възможностите за промяна на индивидуалното и груповото поведение, както и да прилагат междуличностни комуникационни умения и социално влияние в управленската практика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина разглежда организацията като отворена система, която взаимодейства с външната среда чрез три основни процеса: получаване на ресурси, трансформация на ресурсите в продукти и тяхното реализиране навън. В различните видове организации – малки, големи, частни, държавни, научно-изследователски, производствени и други – се проявяват различни управленски подходи, съобразени с фазите от техния жизнен цикъл. Основните елементи на всяка организация са хората – най-ценният ресурс, задачите, които изпълняват, и управлението, което насочва техните усилия и креативност към постигане на целите. В курса се обръща внимание на ролята на управлението като фактор за ефективност и развитие на организациите.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОРИЕНТИРАНЕ И УПРАВЛЕНСКОТО КОНСУЛТИРАНЕ

ECTS кредити: 5

Хорариум: 30 л + 30 су

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: b.iordanova@swu.bg

Анотация:

Изучаването на дисциплината „Психология на професионалното ориентиране и управленското консултиране“ е от съществено значение за ефективното управление както в образователните, така и в производствените и институционалните системи. Тази дисциплина осигурява теоретични знания и практически умения за правилното ориентиране на младежите към подходящи учебни и професионални пътища, което е ключово за социално-икономическата стабилност и развитие, особено в условията на висока безработица и пазарна икономика. Студентите се запознават с ролята на управленското консултиране като инструмент за подпомагане на индивида при съпоставяне на личностните и професионалните характеристики с изискванията на конкретната професия, като по този начин се улеснява професионалното им реализиране.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина включва следните съдържателни модули: 1) Професионалното ориентиране като система и неговите компоненти. 2) Историческо развитие и етапи на професионалното ориентиране в България. 3) Основни методи, подходи и концепции в професионалното ориентиране. 4) Психологически аспекти на професионалната информация и комуникация при ориентиране на учениците.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и

натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ НА ДЕЛОВОТО ОБЩУВАНЕ

ECTS кредити: 5

Хорариум: 30 л + 30 су

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Гергана Станоева, катедра „Психология“

E-mail: gerystanoeva@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина "Психология на деловото общуване" разглежда процесите и механизмите на ефективното взаимодействие между участниците в деловите отношения. Общуването в бизнес среда представлява сложен социално-психологически процес, включващ обмен на информация чрез различни форми и канали – писмени и устни. Ефективната комуникация е ключова за постигане на желаните реакции и резултати, като подпомага функционирането и развитието на институциите и организациите. В рамките на дисциплината се изучават принципите, формите и особеностите на деловото общуване, както и психологическите аспекти, които влияят върху успешната комуникация и управленските процеси.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържание на учебната дисциплина: Учебната дисциплина "Психология на деловото общуване" обхваща следните основни теми: 1) Теоретични основи и форми на деловото общуване, принципи на деловите контакти. 2) Възможности и особености на деловите документи и устната комуникация. 3) Психологическите аспекти на комуникационния процес в управлението и организациите. 4) Стратегии и техники за ефективно делово общуване, включително развитие на междуличностните умения и умения за обратна връзка. 5) Анализ и управление на конфликти в деловата комуникация.

Дисциплината цели да развие знания и умения за изграждане на ефективни бизнес контакти, подобряване на комуникационните навици и усвояване на психологическите аспекти, важни за успешната делова дейност.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ НА ИКОНОМИЧЕСКАТА ВЛАСТ

ECTS кредити: 5

Хорариум: 45 л + 15 су

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: b.iordanova@swu.bg

Анотация:

Целите на дисциплината са да развият у студентите задълбочено разбиране за основните понятия и теоретични модели в областта на психологията на икономическата власт, икономическата зависимост и независимост, както и феномените безработица и бедност. Учебната програма цели също така да формира умения за анализ и оценка на властовите отношения и поведението на личността в икономически обвързани ситуации, както и да усъвършенства компетенциите за прилагане на изследователски методи за диагностика на личностните нагласи към икономическа зависимост или независимост.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по учебната дисциплина „Психология на икономическата власт“ обхваща следните модули: 1) Теории и модели за психологическите аспекти на властта, икономическата зависимост и независимост. 2) Личностни характеристики и психологически особености, които са предпоставка за установяване и поддържане на властови отношения и икономическа зависимост или независимост. 3) Психологически аспекти на безработицата и бедността, тяхното въздействие върху личността и обществото.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

УПРАВЛЕНИЕ НА ПОТРЕБИТЕЛСКОТО ПОВЕДЕНИЕ

ECTS кредити: 4

Хорариум: 30 л + 15 су

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Иван Кръстев, катедра „Психология“

E-mail: iv.krestev@swu.bg

Анотация:

Целите на дисциплината са насочени към задълбочено разбиране и овладяване на ключовите аспекти, свързани с психологията на потребителя. Студентите придобиват знания за основните понятия и теории в областта, както и за съвременните изследователски методи и мултиатрибутивните модели, използвани при анализ на потребителското поведение. Акцентираща се върху разбирането на индивидуалните различия, психологическите процеси и факторите, влияещи върху решенията за

покупка. В допълнение, дисциплината развива практически умения за прилагане на маркетингови стратегии, насочени към ефективно влияние върху потребителското поведение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът обхваща следните основни модули: 1) Личността на потребителя – характеристики, типологии и психологически аспекти; 2) Поведение на потребителя – процеси, мотивации и фактори, влияещи върху решенията за покупка; 3) Маркетингова стратегия за управление на потребителското поведение – методи, техники и практически подходи за въздействие върху потребителите и оптимизиране на маркетинговите кампании.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЧЕСКО БИЗНЕС КОНСУЛТИРАНЕ

ECTS кредити: 2

Хорариум: 30 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

E-mail: natasha_v@swu.bg

Анотация:

Цели на учебната дисциплина: 1) Да дефинират същността, особеностите, основните фактори и условия, обуславящи процесите на бизнес консултирането; 2) Да идентифицира основните роли на консултантите и организациите - клиенти; 3) Да даде комплексен анализ и оценка на генеричните характеристики, подходите и основните концепции за управление на консултантския процес; 4) Да изведе и интерпретира съдържателните и технологични особености на системния подход в контекста на управлението на консултантския процес; 5) Да представи основните технологични инструменти за повишаване на ефективността на подходите и процесите, използвани при бизнес консултирането; 6) Да определи основните изисквания към мениджърите, към организационното проектиране и ресурсно осигуряване, с оглед качествено изпълнение на стратегиите за управление на качеството; 7) Да запознае студентите с основополагащите подходи, методи и процедури за формулиране, избор, разработване, реализиране, контрол и оценка на консултантската дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

1) Същността, особеностите, основните фактори и условия, обуславящи процесите на бизнес консултиране; 2) Основните роли на консултантите; 3) Генеричните характеристики, подходите и основните концепции за управление на консултантския процес; 4) Съдържателните и технологични особености на системния подход в контекста на бизнес консултиране; 5) Основните инструменти за повишаване на ефективността на подходите и процесите, използвани при бизнес консултиране; 6)

Основополагащите подходи, методи и процедури за формулиране, избор, разработване, реализиране, контрол и оценка на консултантската дейност.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ОРГАНИЗАЦИОННО ПОВЕДЕНИЕ И ЛИДЕРСТВО

ECTS кредити: 2

Хорариум: 30 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Гергана Станоева, катедра „Психология“

E-mail: gerystanoeva@swu.bg

Анотация:

Целите на учебната дисциплина “Организационно поведение и лидерство” са студентите да получат систематизирана информация на някои от многото теории за лидерството в хронологичен ред – от най-ранните теории до най-новите комплексни модели. На съвременния етап от развитието на стопанските взаимоотношения лидерството е свързано преди всичко с потребностите на конкретния момент или ситуация. Един от основните теоретични проблеми е да се открият и изяснят параметрите и характеристиките на ситуациите, които предопределят един или други тип лидерско поведение. Отчитането им ще позволи на организациите да бъдат по-ефективни в своето пазарно поведение и развитие. Предлагащите интервенции за подобаване на лидерската ефективност зависят от допусканията на теориите за лидерското поведение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Този курс е свързан с обсъждането проблемите за влиянието, властта, политиката и транскултуралното управление. На научноизследователското поле на лидерството са се формирали различни теоретични възгледи, интерпретиращи го като елемент на човешката природа и нейна поведенческа характеристика. Те биха могли да се обобщят в три направления: теории за лидерските качества; теории за стиловете на лидерско поведение; теории за лидерството като психологически феномен. Курсът е съобразен с психологическата проблематика по дисциплините социална психология и организационна психология.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПРОФЕСИОНАЛЕН КОУЧИНГ

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: b_iordanova@swu.bg

Хорариум: 20 л + 10 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина „Професионален коучинг“ има за цел да предостави на студентите теоретични знания и практически умения, необходими за ефективна професионална реализация като коуч и психолог в различни работни среди. Учебният процес насърчава развитието на компетенции за прилагане на коучинг техники, комуникационни умения и психодинамични подходи с цел подобряване на личната и организационната ефективност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебното съдържание е ориентирано към интегриране на съдържателни и процесуални аспекти на професионалния коучинг, като акцентира върху както управленските, така и изпълнителските роли. Особено внимание се обръща на значението на психичната регулация и саморегулация като ключови фактори за постигане на личностен растеж и организационен успех. Развитието на тези умения е от съществено значение за подобряване както на индивидуалните резултати, така и на цялостната ефективност на организациите, като по този начин се подпомага реализирането на по-общите институционални цели.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ВОДЕНЕ НА ПРЕГОВОРИ, РАЗРЕШАВАНЕ НА КОНФЛИКТИ И МЕДИАЦИЯ

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Николай Иванчев катедра „Психология“

E-mail: nikyart@swu.bg

Хорариум: 30 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина “Водене на преговори, разрешаване на конфликти и медиация” има за задача да даде определен обем от знания, свързани с психологическите характеристики на различните социални конфликти,

закономерностите на тяхното възникване, протичане и възможностите за тяхното решаване, както и да разкрие психологическите характеристики на участващите в конфликтите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тази учебна дисциплина условно представя психологическите условия за водене на преговори. Разкриват се специфичните особености, начините за установяване на първоначален контакт, видовете реакции, проявявани в процеса на изложение на проблема. Материалът е свързан със спецификата на преговорния процес разглежда проблеми отнасящи се до аргументацията при водене на преговори, тяхната организация, акцент се поставя и върху тактическите линии, към които следва да се придържа водещият преговори и разрешаването на конфликти.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПРАКТИЧЕСКИ СТАЖ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 90 пу

Форма за проверка на знанията:

текущ контрол през и I и изпит през II семестър

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Симона Николова, катедра „Психология“

E-mail: simona.nikolova@swu.bg

Анотация:

Студентите, обучаващи се в магистърската програма провеждат задължителен практически стаж през първи и втори семестър. Целта на практическия стаж е в реална професионална среда студентите да се запознаят с работата на практикуващите специалисти и да могат да реализират под супервизия активност, в съответствие със съдържанието на обучението им в магистърската програма.

Същност на практическия стаж:

- Ръководителят на практическия стаж прави инструктаж на студентите- практиканти преди започване на практическия стаж;
- Ръководителят на практическия стаж разпределя студентите със заповед на Ректора по институции с които има сключен институционален договор;
- Всеки студент е длъжен да завери стажантската книжка при инспектор учебен отдел;
- Базовият наставник изготвя програма и график, който се съгласува с ръководителя на практиката;
- По време на практическия стаж всеки студент води дневник за изпълнение на практическите задачи;

- Базовият наставник отчита присъствието и ангажираността на студента по време на практиката и накрая поставя цялостна оценка за работата на студента;

След приключване на практическия стаж, студентът изготвя портфолио-доклад, включващо подробно описание на дейностите и изпълнените практически задачи по време на практическия стаж.

Технология на обучението и оценяването:

Допускат се до изпит студенти успешно провели практически стаж в съответната базова институция. Окончателната оценка включва оценката от базовия наставник (ментор), представеното портфолио-доклад, и се формира след събеседване с ръководителя на практиката, включваща защита на усвоените знания и придобитите умения и компетенции по време на стажа. В края на стажантската книжка са поместени две анкетни карти: за студента и базовия наставник, в които те вписват оценката и мнението си за проведения практически стаж и препоръките за неговото подобрене.

ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ

ЕВОЛЮЦИОННА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. д-р Б. Дафкова, катедра „Психология“

E-mail: bl.dafkova@swu.bg

Хорариум: 15 л + 0 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът по „Еволюционна психология“ предоставя информация за развитието на психиката в еволюционен план – от елементарните тропизми и таксиси до висшите психични функции при човека. Той включва методологически въпроси, анализи и сравнения на психичните процеси и действия при отделните видове и човека.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по „Еволюционна психология“ включва следните съдържателни модули: 1) методологически въпроси; 2) психически процеси; 3) психически действия. Учебната дисциплина цели да се изяснят основни въпроси свързани с появата, същността и развитието на психиката, да се разкрие прогресивното развитие на психическите процеси в еволюционното развитие, да се осветлят същността и особеностите на различните психически действия.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ НА РАЗВИТИЕТО НА ВЪЗРАСТНИТЕ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“

E-mail: teodor@swu.bg

Хорариум: 15 л + 0 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът по „Психология на развитието на възрастните“ обхваща теми, разглеждащи динамиката и измененията на психичните феномени през отделните периоди на възрастност. Тяхното познаване ще допринесе за цялостното познаване на психичното развитие през жизнения цикъл. Предоставя се информация за факторите за настъпване на възрастност и старост, както и за процесите, които ги съпътстват. Проследява се развитието на личността във възрастов план, обусловено от множеството индивидуално специфични и средови обстоятелства. Интересът към психиката на възрастните хора е предпоставен както от тясно научни съображения, така и от хуманни, социални и демографски.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът „Психология на развитието на възрастните“ включва съдържателните модули: 1) методологични въпроси; 2) особености на психическите процеси, свойства и структури; 3) психологическа характеристика на възрастовите периоди; 4) кризи в развитието; 5) влияние на социални фактори върху развитието и 6) отношение към живота.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИИ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. д-р Благвеста Дафкова, катедра „Психология“

E-mail: bl.dafkova@swu.bg

Хорариум: 15 л + 0 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът „Психология и технологии“ е избираема дисциплина и е предназначен за студенти, обучаващи се в бакалавърска програма по Психология и се изучава в един семестър. Учебното съдържание е структурирано върху комбинация и интеграция на поведенческите науки, от една страна, и техническите умения, от друга. Курсът онагледява промените в несъзнаваните психо- физиологични процеси.

Съдържание на учебната дисциплина:

Студентите успешно завършили курса „ Психология и технологии“ :

Ще се запознаят с достъпни и практични начини за наблюдение и подобряване на психичното здраве; Ще се запознаят с понятия като сърдечен ритъм, нива на мозъчна активност, качество на съня, здравни и биологични показатели, които се изследват чрез различни апарати. Ще работят с апаратни методики за тренинг и рехабилитация на нервната система при говорни, двигателни, поведенчески и ментални нарушения.

Ще се запознаят с различни форми на съвместяване с консултиране/психотерапия; Ще наблюдават демонстрации на проследяване на стрес реакциите и активирането на емоции по време на индивидуална или групова консултация/ психотерапия; Ще могат да насочват лицата, как да участват в развитието и поддържането на своето психично здраве;

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по дисциплината се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

СОЦИОЛОГИЯ НА ПОЛА

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Ивета Якова, катедра „Социология“

E-mail: yakova@swu.bg

Хорариум: 15 л + 0 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината „Социология на пола“ акцентира върху основни социологически концепции, социално-психологически теории и изследвания, които да способстват изясняването на концепциите за пол, джендър и сексуалност. По този начин чрез изработването на присъща, общовалидна терминология се цели изработването на толерантен и недискриминационен изказ необходим в общуването и взаимодействието с лица от различен пол, джендър и сексуалност. Обстоятелство, което способства отработването на съпричастност към чувствителни теми, като насилие и експлоатация (и не само), вариращи от нежелан контакт, през сексиски нагласи и действия, до изнасилване и убийства, като изгради необходимата рефлексия (вкл. и саморефлексия) за разпознаване, и изработване на стратегия за справяне със създалата се ситуация.

Съдържание на учебната дисциплина:

Заложените в учебното съдържание теми целят преусмислянето на половите модели и поведение, половите норми и стереотипно разбиране, които произвежда и

възпроизвежда неравенствата по отношение на мъжките и женските роли и позициите.

В хода на обучението ще бъде извършен исторически преглед на опозицията мъжко-женско, за да бъдат отграничени традиционните и респективно съвременните разбирания за пространствата, сфери на влияние и дейност, включително и „ефекта на стъкления таван“. Студентите ще се запознаят още и с темите: полова социализация, междуличностни взаимоотношения; любов, брак и кохабитация; семейство или кариера; здраве и репродукция; пол и насилие, еманципация и феминизъм; и приложение на социологическите методи в изследването на пола. Дисциплината цели да изработи умение за адекватно боравене с понятията пол и джендър, което да способства преодоляването на стереотипните нагласи за разпределение на ролите и дейностите на мъжете и жените във всички сфери на живота от семейството до пазара на труда. Обстоятелство, което ще затвърди нагласа за толеранс към другостта в това число джендър идентичност и различна сексуалност, което ще отработи практика за употреба на премерена реч и отсъствие на дискриминационно поведение, което е една от характеристиките на обучението по Социология.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по „Социология на пола“ завършва с писмен изпит под формата на тест, включващ въпроси от приложения в учебната програма конспект, съставляващи темите от учебния материал на дисциплината.

До финален изпит се допускат студентите, които:

а) присъстват и участват в предвидените по време на аудиторната заетост активности, което е не по-малко от две трети посещения на лекции;

б) имат средноаритметична оценка минимум „среден“ 3 от изготвените казус и курсова работа в рамките на предвидения текущ контрол и извънаудиторна заетост.

Окончателното оценяване се оформя в съотношение 60% към 40% съответно текущ контрол спрямо изпитната оценка.

Студентите, които не отговарят на посочените условия отработват зададените критерии както следва:

а) текущи контрол в рамките на редовната изпитна сесия и финален изпит-тест в поправителната такава;

б) изготвят анализ на съдържание на филм, интервю, репортаж и прочее, и приложение на избран от студента социологически метод на терен в рамките на редовната сесия, за да се явят на изпит на поправителната такава.

На студентите се предоставя възможност да се освободят от изпит. За целта по време на занятията, те трябва да участват активно в предвидените, в аудиторната заетост дейностите (дискусии, анализи, коментари и прочее) и да са получили средноаритметична оценка „много добър“ или „отличен“ от текущия контрол и курсовата работа.

ПСИХОЛОГИЯ НА РЕКЛАМАТА

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Иван Кръстев, катедра „Психология“

Е-mail: iv.krestev@swu.bg

Хорариум: 15 л + 0 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът по „Психология на рекламата“ изяснява въздействието върху отношението и поведението на потребителите спрямо предлагани стоки и услуги. Фирмите и корпорациите се стремят да трансформират начина на мислене на консуматорите и техните предпочитания. За постигане на тази цел особено значение се отдава на психологическото влияние, механизмите и моделите за въздействие на рекламите върху психиката на потенциалния или реалния купувач. Курсът има за основна задача да разкрие механизмите на рекламното въздействие и повлияване на потребителите. Запознаването на студентите с основните психически детерминанти на поведението на икономическия субект предоставя възможност за разработване на ефективни рекламни стратегии.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основните механизми на въздействие на рекламата и основните подходи при разработване на рекламна стратегия и методите за анализ на нейната ефективност. Премахвайки курса студентите се запознават с изследвания, необходими за разработване на рекламна стратегия и основните посоки на въздействие на рекламата. Обсъждат се вербалните и невербални средства за постигане целите на рекламата и създаването на рекламен образ.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по избираемата учебна дисциплината „Психология на рекламата“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

ПСИХОЛОГИЯ НА СТРЕСА

ECTS кредити: 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Семестър:** I**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: доц. д. н. Стоил Мавродиев, катедра „Психология“E-mail: stoil_m@swu.bg**Хорариум:** 15 л + 0 су**Вид на изпита:** писмен**Анотация:**

Наложително е да се опознае как психическите процеси, свойства и състояния могат да влияят позитивно или негативно върху здравето и какво е реалното ѝ участие в живота на личността у нас. Придобитите познания от психолога ще му позволяват по – целенасочено и успешно да бъде обществено полезен. Задачите включват:

- Да се изяснят основни понятия и теории в психологията на стреса.
- Да се достигне ясно разбиране за същността и особеностите на стресогенните фактори и стресовите понятия
- Да се усъвършенстват уменията за използване на изследователски методи за оценка и диагностика на стресовите състояния.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по „Психология на стреса“ включва следните съдържателни модули: Теории за стреса; Стресогенни фактори и стресови състояния; Професионален стрес.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването – Текущо се регистрира активността на студентите в занятията, дейностите, в които те участват, способности да анализират и да оценяват връзки и зависимости между психика и здраве, да диагностицират причини, довели до нарушения на здравето да правят целесъобразни препоръки от психологически характер, съобразно обективните потребности, за подобряване на здравето и др.

СПОРТНА ПСИХОЛОГИЯ**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Семестър:** I**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Николай Иванчев, катедра „Психология“E-mail: nikyart@swu.bg**Хорариум:** 15 л + 0 су**Вид на изпита:** писмен**Анотация:**

Курсът по „Спортна психология“ включва подробно представяне на психологическата структура на спортната дейност и възрастовите особености на физическата култура. Учебната дисциплина „Спортна психология“ е наука, която извлича знание от полетата на кинезиологията и психологията. Тя включва изучаването на това как психологическите фактори влияят върху представянето и как участието в спорта и упражненията повлиява психологическите и физическите фактори. В допълнение към инструкциите и тренирането на психологическите умения за подобряване на представянето, приложната спортна психология може да включва работа с атлети, треньори и родители, по отношение на травми и рехабилитация, комуникация, тиймбилдинг (изграждане на отбор) и кариерни промени.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни понятия в спортната психология; Същността и особеностите спортната психология, условията за прилагането ѝ и нейното използване; Общото и специфичното в психологичната характеристика на спортната дейност, на причините, същността и спецификата на феноменологичните прояви и прогнозата на различните форми на спортната дейност; Базисни знания относно технологията на провеждане на психологично диагностициране на спортната дейност, специализирани компетенции относно прилагането на различни психологически подходи към спорта.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по избираемата учебна дисциплината Спортна психология се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групово работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

НАРОДОПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Симона Николова, катедра „Психология“

E-mail: simona.nikolova@swu.bg

Хорариум: 15 л + 0 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина се фокусира върху колективните психични процеси, които формират националния характер, културната идентичност и социалните нагласи на даден народ. Разглеждат се теми като етнически стереотипи, културни норми, митове, фолклор и влиянието им върху индивидуалното и групово съзнание.

Съдържание на учебната дисциплина:

Целта на дисциплината е да развие у студентите умения за разбиране и анализ на културно-психологичните различия, приложението им в межкултурната комуникация и обществените процеси, прилагане на народопсихологични подходи в социални, образователни и управленски контексти. Отразяват се специфичните черти на менталитета, поведението и ценностите на българския народ, оформени през вековете. Лекционният курс се провежда, като се използват интерактивни методи и техники на преподаване.

Технология на обучението и оценяването:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Текущият контрол включва присъствие на лекции, участия в дискусии, изготвяне на презентации, решаване на задачи, тестове, контролни и курсови работи. Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал съгласно конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

ПСИХИКА И ЗДРАВЕ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“

E-mail: teodor@swu.bg

Хорариум: 15 л + 0 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът обхваща поредица от теми, обосноваващи взаимодействието между психика и здраве. В съвременния свят много обстоятелства благоприятстват здравето, но не са малко и предизвикателствата към неговото съхраняване. Все повече се осъзнава, че психиката е интегриращата, ръководна сила в единството от системи на

човека, че от нейното състояние зависи функционирането на всички останали. Същевременно психиката е най-уязвима в многообразието от обстоятелства в живота. Ето защо, нейното опазване обуславя в значителна степен общото здравословно състояние на личността. Това налага специално внимание към връзката между психика и здраве. Изучавайки курса, студентите ще се запознаят с ролята на психичните процеси за опазване и възстановяване на здравето. Също така, ще формират умения за утвърждаването на здравословни поведенчески модели.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът се базира върху широк спектър от теоретични и практически доказани позиции. Предоставя се информация за основните понятия на дисциплината „Психика и здраве“ /психика, здраве, личност, психически процеси, отражения, адаптация, навици, взаимни връзки и зависимости между психика и здраве (психическо, физическо), съзнателна организация на психофизическия живот и стихийна (подвластна на обстоятелствата), мотиви, ценности и др./. Изяснява се цялостния процес на взаимодействие между психика и здраве, както и ролята на психичните процеси и психичната саморегулация за поддържане и укрепване на здравето. Формират се умения за прилагане на наученото в реална среда.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по дисциплината се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ НА ИЗКУСТВОТО

ECTS кредити: 3

Хорариум: 15 л + 0 су

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: b_iordanova@swu.bg

Анотация:

Курсът по „Психология на изкуството“ включва подробно представяне на психологическата структура на художественото изобразяване и възрастовите особености на изобразителната дейност. Курсът е систематично изложение в исторически план на основните психологически концепции и дискусии относно същността на изкуството, стилове в изкуството, естетическите категории. Ползата от психологическия поглед към художествената практика е демонстрирана, чрез представянето на водещи психологически интерпретации на определени периоди или стилове в изкуството, като с оглед на академичния контекст, част от който е дисциплината, акцентът е поставен върху изобразителното изкуство и индивидуалните особености на личността.

Оценката по тази учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение като се оценяват отговорите на студентите по писмени въпроси.

Съдържание на учебната дисциплина:

- основни понятия в психологията на изкуството;
- анализ на общото и специфичното в психологичната характеристика на художествената дейност, на причините, същността и спецификата на феноменологичните прояви и прогнозата на различните форми на творческа дейност;
- базисни знания относно технологията на провеждане на психологично диагностициране на художествената дейност.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по избираемата учебна дисциплината „Психология на изкуството“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групов работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

ИКОНОМИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 15 л + 0 су

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Иван Кръстев, катедра „Психология“

E-mail: iv.krestev@swu.bg

Анотация:

Курсът по „Икономическа психология“ е разработен въз основа на интердисциплинарното взаимодействие между научните специалности икономика и психология. Икономическата психология предлага нов подход към анализа на икономическите явления и изследва обществената обусловеност на икономическите явления, ролята на икономическите институции в обществото, влиянието на организациите и социалните мрежи върху икономическия живот. Свързва се с изучаването на психологическите механизми на икономическо поведение и вземането на икономически решения, ролята на социалните общности в икономиката, груповите взаимодействия в икономическите организации.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс обхваща особеностите на икономическото поведение на индивидуално равнище. Разкрива се мотивационната структура на индивида, неговия характер, способности, нагласи за труд и удовлетвореност от труда. Разглеждат се теориите, които разкриват психологическите параметри на активността и професионалната пригодност, както и психологическите механизми чрез които се влияе върху трудовото и пазарното поведение па хората. Темите засягат психологическия аспект на икономическото поведение от гледна точка на социално-психологическите взаимодействия и отношения между индивидите в социалните групи като субекти на икономическа дейност. Дисциплината включва изучаването и на психологическите параметри на потребителското поведение. Важна предпоставка за успеха в бизнес

дейността са комуникативните умения. В този аспект се разглеждат проблемите на деловото общуване, някои изисквания и правила при провеждане на делови разговори.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по дисциплината „Икономическа психология“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва груповата работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии. Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

КЛИНИЧНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Гергана Станоева, катедра „Психология“

E-mail: gerystanoeva@swu.bg

Хорариум: 15 л + 0 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Клиничната психология представлява дял от приложната психология, фокусиран върху разбирането, диагностицирането и лечението на психични разстройства, както и на емоционални и поведенчески проблеми. Тя интегрира теорията, научните изследвания и практиката с цел подобряване на психичното здраве и цялостното благополучие на индивида. Основните методологични подходи включват клинично интервю, психодиагностични тестове, наблюдение и различни форми на психотерапия. Съществуват разнообразни терапевтични модели, сред които се открояват психодинамичният, когнитивно-поведенческият и хуманистичният подход. Особено значение се отдава на етичните принципи и професионалните стандарти, които гарантират добросъвестна и ефективна работа с клиенти в различни контексти – индивидуални, групови или институционални. В съвременния контекст клиничната психология играе ключова роля в интердисциплинарните екипи и в превенцията на психичните заболявания, като все по-голямо внимание се обръща и на културната чувствителност и персонализираните интервенции.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни теми на курса включват психопатологията, оценка на психичните разстройства, диагностични инструменти и интервюта, както и различни форми на терапия, като индивидуална психотерапия, семейна терапия и груповата терапия. Внимание се отделя на етичните принципи в клиничната практика и на въпросите, свързани с конфиденциалността и работата с уязвими групи.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението се осъществява чрез лекции, дискусии, анализи на казуси и практически упражнения, които ще позволят на студентите да усвоят основни техники за диагностика и терапевтична интервенция. По време на курса студентите се запознават с реални клинични ситуации чрез примери и ролеви игри. Оценяването

включва текущ контрол, участие в дискусии и семинарни занятия, анализ на клинични казуси, писмен проект и финален изпит. Курсът акцентира на развитието на практически умения и критично мислене в контекста на клиничната практика.

ПРОФЕСИОНАЛНА ПСИХОДИАГНОСТИКА

ECTS кредити: 3

Хорариум: 15 л + 0 су

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: проф. д-р Станислава Стоянова, катедра „Психология“

E-mail: avka@swu.bg

Анотация:

Курсът по “Професионална психодиагностика” включва следните съдържателни модули: 1) предмет и историческо развитие на професионалната психодиагностика; 2) професия, длъжност, кариера, компетентност и компетенции; 3) професионално ориентиране и професионално консултиране; 4) професионален подбор и психична професионална пригодност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Цели на учебната дисциплина “Професионална психодиагностика”: да се познава разликата между професия, длъжност и кариера; да се познават видове компетенции; изясняване на методите за психологична диагностика на професионалната пригодност на кандидати за различни професии; да се формират умения за професионално ориентиране, професионално консултиране и професионален подбор; да се формират умения за изготвяне на професиограми. Лекционният курс се провежда като се използват съвременни технически средства като мултимедия, софтуер, модели, както и интерактивни методи. Активната самостоятелна работа от страна на студентите се изразява в подготовката и презентацията на научно-изследователски разработки, провеждане на психологични изследвания; попълване на тестове; конспектиране на статии, глави от книги; есета по проблеми, по които студентите имат лични наблюдения и опит; анализ на казуси.

Технология на обучението и оценяване:

В процеса на обучение се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен тест върху съдържанието на учебната дисциплина, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

Оценъчна скала: използва се шестобална скала за оценяване, където оценка отличен 6 е равна на оценка А по европейската система за оценяване; оценка много добър 5 е равна на оценка В по европейската система за оценяване; оценка добър 4 е равна на оценка С по европейската система за оценяване; оценка среден 3 е равна на оценка D по европейската система за оценяване; оценка слаб 2 е равна на оценка Е по европейската система за оценяване.

ПОЛИТИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 15 л + 0 су

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. д-р Ива Димитрова, катедра „Психология“

E-mail: idimitrova@swu.bg

Анотация:

Основната научна и изследователска цел на курса е да проследи генезиса на формиране на принципите, политическите практики и законността на демокрацията през вековете. Анализира се политическата социология на модерните общества. Основен акцент е формирането и функционирането на българската модерна демокрация през годините на суверенен живот на държавата. Анализира се и опитите за зараждането на българското гражданско общество.

Съдържание на учебната дисциплина:

В лекционния курс се разглежда и дебатира национални доктрини при изграждането на устои на модерната демокрация. Анализира се начинът по който се установява трайно в обществото модерните принципи на деецирането. Основополагащ елемент на обучението е конституцията на страната по отношение на формирането и функционирането на политическите системи.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението се провежда чрез лекции, използват се мултимедийни средства. Акцент се поставя върху активното участие на студентите и прилагането на знанията в практически контекст.

Оценяването на постигнатите резултати се извършва съгласно системата за трансфер и натрупване на кредити. То включва текущ контрол, който обхваща участие, практически задачи и тестове, както и оценка на самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента. Окончателната оценка се формира в края на курса въз основа на резултатите от писмен изпит по лекционния курс и оценката от текущия контрол. Комплексният подход при оценяването цели да измери както теоретичните знания, така и аналитичното мислене и способността за прилагане на наученото в реални ситуации.

ПСИХОЛОГИЯ НА СЕКСУАЛНОСТТА

ECTS кредити: 3

Хорариум: 15 л + 0 су

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас.д-р Николай Иванчев, катедра „Психология“

E-mail: nikyart@swu.bg

Анотация:

Този курс има за цел да разшири разбирането на студентите за разнообразната природа и структура на човешката сексуалност, сексуалните дисфункции, идентичност и култура, като се фокусира върху биологичните, психологическите и социалните фактори. Курсът подхожда към тази тема от многоизмерна гледна точка, защото сексуалността се явява значим драйв и играе централна роля в нашето интимно

поведение и междуличностно взаимодействие. В този курс студентите ще се запознаят с широкия спектър на човешката сексуалност и теми като: развитие на сексуалното поведение и неговите промени през целия живот, исторически и съвременни възгледи за психологията на секса, роля на сексуалността в ежедневието, взаимодействия между индивидите и нагласи свързани със сексуалните предпочитания и тн. Студентите ще научат как психолозите изучават човешката сексуалност и как се развиват теориите и общественото отношение към сексуалността и сексуалното поведение на хората.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в предмета; поява и развитие на сексуалността; психичен и психологичен пол; особености на детско-юношеската сексуалност; характеристики на сексуалността в зрялата възраст; сексуалността в инволютивната и старческа възраст; психопатология на сексуалността и видове полови разстройства; количествени и качествени сексуални дисфункции; личностни особености за възникване на сексуалните дисфункции; сексуално образование и възпитание.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по дисциплината се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва груповата работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

БИЗНЕС ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Иван Кръстев, катедра „Психология“

E-mail: iv.krestev@swu.bg

Хорариум: 15 л + 0 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Настоящият лекционен курс по „Бизнес психология“ има за цел да запознае студентите с областите на приложение на бизнес психологията, с психологическите аспекти в различните сфери на бизнес-отношенията, рекламата, деловото общуване, бизнес мотивацията и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Изучава особеностите в личността на мениджъра и предприемача, като организатори и иноватори в икономическата дейност. Освен това бизнес – психологията се занимава със закономерностите и практическите насоки на деловите преговори с партньорите в бизнеса, като поставя акцент върху различните тренинги със специална психологическа насоченост.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен

отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНИ ТЕХНИКИ И КОНСУЛТИРАНЕ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 15 л + 0 су

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. д-р Ива Копринкова- Илиева, катедра „Психология“

E-mail: ivakoprinkova@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина „Психотерапевтични техники и консултиране“ е клон от приложната психология. Целта на обучението по този предмет е студентите да придобият познания за основните видове психотерапевтични техники – същността им, общото и различното в тях, както и сферите на приложение; да станат ясни основните етапи, през които минава всеки един терапевтичен процес и да се формират умения за практическото приложение на психотерапевтичния метод като цяло и на отделните терапии в частност, в съвременното общество.

Съдържание на учебната дисциплина:

Спецификата на теоретичния материал по учебната дисциплина „Психотерапевтични техники и консултиране“ изисква разпределянето на лекционния курс в следните основни съдържателни модула: Основни аспекти на терапевтичния процес; Техники за справяне; Приложение на психотерапевтичния метод в съвременното общество.

Технология на обучението и оценяването:

Текущата оценка се формира като сбор от оценките на участието в аудиторната заетост и на извънаудиторната заетост по време на семестъра.

Допускат се до финалния изпит студентите, които:

- имат посещение на поне две трети от лекциите;
- явили са се на тест или контролно (с оценка повече от „слаб“);
- разработвали са реферат (примерни теми са приложени в края на програмата);

Тези, които не покриват тези изисквания:

- се явяват направо на поправителен изпит;
- разработват повече въпроси на изпита;
- или им се дават допълнителни задачи в рамките на семестъра, за да се явят на редовната първа сесия.

Изпитът е писмен. Той включва два въпроса от конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

ОСНОВИ НА ПСИХОАНАЛИЗАТА

ECTS кредити: 3

Хорариум: 15 л + 0 су

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:**Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Гергана Попова, катедра „Философски и политически науки“E-mail: gerp@swu.bg**Анотация:**

Дисциплината „Основи на психоанализата“ е избираема дисциплина, предвидена за втори семестър на магистърската програма за неспециалисти. В нея се засягат най-общите проблеми на психоанализата: направления в психоанализата; основни понятия Едипов комплекс, защитни механизми, форми на проява на несъзнателното.

Съдържание на учебната дисциплина:

В курса се изучават следните теми: Фройд: основни понятия и проблеми; философски принципи на метапсихологията, структура на психичното, сънища, грешки, неврози, психоанализата като лечебен метод; идеи за културно-историческото развитие; А. Адлер: индивидуална психология; теория за комплексите; К. Юнг: аналитична психология; теория за архетиповете; детска психоанализа: Ана Фройд, Мелани Клайн; неофройдизъм: Херберт Маркузе, Ерих Фром.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите се провеждат, като се представят презентации на Power point. Извънаудиторната заетост включва самостоятелната работа на студентите с текстове, подготовка за конференции, студентски издания и изпит. Тя предполага творческо развитие, подготовка на самостоятелни авторски текстове. Семестриалният изпит представлява писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект – определя се чрез изтеглен от студента изпитен билет. Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка, са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност.

ПСИХОЛОГИЯ НА СЕМЕЙНИТЕ ОТНОШЕНИЯ**ECTS кредити: 3****Хорариум: 15 л + 0 су****Форма за проверка на знанията: изпит****Вид на изпита: писмен****Семестър: II****Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“E-mail: natasha_v@swu.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина „Психология на семейните отношения“ обхваща проблемите по възникването и утвърждаването на семейството като социална единица. Като обект на научно изследване, изучаване и съдържателен анализ на учебната дисциплина са мястото, значението и функциите на личностите (елементите) в семейството, проследявани в онто- и филогенетичен план.

Съдържание на учебната дисциплина:

Чрез лекционния курс студентите имат възможност да преоткрият по нов начин житейските си познания за същността на семейството и осъществяващите се в него

семейни интеракции. Чрез актуални теми и житейски ситуации студентите се убеждават в сериозното място и значение на психичните процеси, качества и особености на всяка една от страните в системата „семейство“; за значението на психологическите умения, характеризиращи взаимоотношенията между:

- съпрузите, разглеждани като личности от различен пол и възраст;
- между мъжа и жената от позицията на родители;
- между родителите и техните деца;
- между самите деца с отчитане на техния пол и място в семейството

по реда на тяхното раждане.

В края на курса студентите ще получат не само необходимите теоретични знания за междуличностните отношения в семейството, но и ще са формирали достатъчно навици и умения за работа с различни тест-въпросници за психологически изследвания относно: удовлетвореността от брака; отношението на родителите към децата и семейните отношения; сексуалната удовлетвореност като фактор за ефективни междуличностни отношения и т.н.

Чрез съответните теми и специално организирани за целта упражнения, студентите ще съумеят да усвоят знания и формират у себе си психологически умения за разкриване на взаимовръзката между психичните процеси и темперамента, характера, тревожността, агресивността и други личностни характеристики, явяващи се съществени вътрешни детерминанти за психична регулация и саморегулация на личностното поведение и семейните отношения като цяло.

Технология на обучението и оценяването:

Текущата оценка се формира като сбор от оценките на участието в аудиторната заетост и на извънаудиторната заетост по време на семестъра.

Допускат се до финалния изпит студентите, които:

- имат посещение на поне две трети от лекциите;
- явили са се на тест или контролно (с оценка повече от „слаб“);
- разработвали са реферат (примерни теми са приложени в края на програмата).

Тези, които не покриват тези изисквания:

- се явяват направо на поправителен изпит;
- разработват повече въпроси на изпита;
- или им се дават допълнителни задачи в рамките на семестъра, за да

се явят на редовната първа сесия.

Изпитът е писмен. Той включва два въпроса от конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

ПСИХОЛОГИЯ НА ТВОРЧЕСТВОТО

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: b_iordanova@swu.bg

Хорариум: 15 л + 0 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът по „Психология на творчеството“ обхваща базисни познания за психологическите конструкти и теории в основата на творчеството, като специална област на психологията възникнала през 21-ви век. Темите разглеждат творческата дейност: 1) в термините на способности, качества, черти, нагласи, мотивации, емоции, когнитивни стилове и структури, които принадлежат на субективния свят и 2) в пространството на отношенията на личността със социокултурния контекст. Това разширено разбиране на творчеството открива възможности за осмисляне на креативността в много по-широк контекст, в който индивидуалното измерение е само едно от възможните. Разбирането на творчеството е основано на системен подход, който преодолява опита за затварянето на креативността в границата на личността.

Съдържание на учебната дисциплина:

Студентите се учат да интерпретират креативността като необходима за живота в съвременното общество, чиято основна характеристика е промяната, защото чрез творчеството индивидите са способни да извършват адекватни действия при изменения на заобикалящия свят и при възникващи проблеми. Нещо повече – креативността позволява не само да се реагира гъвкаво, но и да превръща личността в активен генератор на промени (за практически нужди или за удоволствие) – качество, присъщо само на човека. Наред с действената функция на творчеството да преобразява света, чрез него и в него се осъществява и развитието на самия човек. Креативните прояви може и да не доведат до нов и обществено-значим продукт в абсолютния смисъл на думата, но те са важни за развитието на личността, защото в тях се развиват предпоставките за творчество при решаване на проблеми във всекидневието, работата, за новаторство в науката и изкуството.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по избираемата учебна дисциплината „Психология на творчеството“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групов работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. Учебната дисциплина е едноместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

ПСИХОЛОГИЯ НА МОДАТА

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Симона Николова, катедра „Психология“

E-mail: simona.nikolova@swu.bg

Хорариум: 15 л + 0 су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина „Психология на модата“ предоставя знания отразяващи различни области на когнитивната психология. Тя включва обяснения за перцепцията на модния процес в контекста на психо-социалните термини на историческите и съвременни измерения на модните тенденции. Курсът допринася за запознаване с

психологическите аспекти на модата като невербална комуникация и символна интеракция.

Съдържание на учебната дисциплина:

Да се познаят основните понятия, теории, задачи и методи на психологията на модата; да се придобият теоретични знания и умения за разпознаване на емоциите, груповата принадлежност, култура, и идентичност; да се усвоят знания и да се формират умения за разкриване на взаимовръзката, от една страна, между познавателните и емоционалните психични процеси, от друга – между тях и социума, актуализирани в модния тренд; да се усвоят знания за когнитивните и социално-психологически аспекти на вземането на решения в търсенето на модни продукти; да се усвои движението на промените в модната среда и факторите, които движат тези промени; да се разширят теоретичните знания и да се открие въздействието на модата върху социума; да се изградят умения за анализ и синтез на основните характеристики определящи тенденциите в модата; изучаване на своеобразието и спецификата на психологията на модата.

Технология на обучението и оценяването:

В края на курса студентите ще получат не само необходимите теоретични знания за психологията на модата, но и знания за начина, по който модата влияе върху емоционалното състояние. Чрез съответните теми и специално организирани за целта упражнения, студентите следва да усвоят знания и умения за рационално мотивирани решения в полето на модите. Студентите ще имат подготовка за социалните взаимоотношения и ценности, които оказват силно влияние върху поведението на потребителите.

Изпитът е писмен. Той включва два въпроса от конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

КРОСКУЛТУРНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 15 л +0 су

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Лектор: гл. ас. д-р Симона Николова, катедра „Психология“

E-mail: simona.nikolova@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина „Кроскултурната психология“ е насочена към дешифриране на сложните начини, по които културните фактори въздействат върху човешкото поведение и познание. Това поле предлага задълбочено разбиране на многообразието и универсалността на психологическите процеси, предоставяйки ценни прозрения за това как хората от различни културни среди възприемат, мислят и взаимодействат. Това включва, но не се ограничава до, изследване на свързаните с културата различия в личността, в емоцията и емоционалното изразяване, в самооценката, в когнитивните стилове и т.н. Обхватът на изследователските теми в рамките на кроскултурната психология е огромен и многоизмерен, отразявайки решаващата роля за справяне със сложността на човешкото поведение в днешния все по-глобализиран свят. Проучвайки тези теми, изследователите и студентите могат да хвърлят светлина върху нюансираните взаимодействия между културата и

психологията, допринасяйки значително за напредъка на психологическата наука и насърчаването на межкултурното разбирателство. С нарастващия растеж на нуждите от психология и психично здраве по целия свят, кроскултурната психология става все по-призната дисциплина. Фокусирайки се върху комуникацията и сътрудничеството между хората по целия свят в преподаването, научните изследвания, практиката и обществените услуги.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на учебната дисциплина е фокусирано върху развитието и усъвършенстване на професионалната компетентност, чрез придобиване на теоретични знания и практически умения за подобряване на международните отношения, справяне с глобалните проблеми, насърчаване на социалната справедливост, изграждане на капацитет и оценка на културната взаимозависимост и реализиране на ефективна професионална подготовка за бъдеща реализация.

Технология на обучението и оценяването:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Текущият контрол включва присъствие на лекции, участия в дискусии, изготвяне на презентации, решаване на задачи, тестове, контролни и курсови работи. Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал съгласно конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

ПСИХОЛОГИЯ НА ТРУДОВАТА ЗАЕТОСТ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 30 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Николай Иванчев катедра „Психология“

E-mail: nikyart@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина „Психология на трудовата заетост“ разглежда психологическите аспекти, свързани с управлението и мотивацията на работещите, както и влиянието на трудовата среда върху ефективността и удовлетвореността. В рамките на курса се анализират факторите, които формират трудовите нагласи, поведението и професионалното развитие на служителите. Особено внимание се обръща на психо-социалните аспекти на трудовата заетост и тяхната връзка с организационната култура и управленските практики.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът включва следните тематични направления: 1) Основи на психологията на труда и трудовата мотивация. 2) Влияние на психологическите фактори върху работната ефективност. 3) Психологически аспекти на комуникацията и взаимодействието в екипа. 4) Управление на стреса и психичното здраве на работното място. 5) Развитие на професионалната компетентност и кариерното развитие. 6) Възможности за приложението на психологическите методи при подбор и оценка на персонала. 7) Анализ на трудовата мотивация и удовлетвореност като фактори за

задържане и продуктивност. 8) Връзка между организационната култура и психологическото благополучие на служителите.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ФИНАНСОВА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 30 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: b_iordanova@swu.bg

Анотация:

Целта на дисциплината е да повиши финансовата осведоменост на студентите чрез анализ на техните ежедневни навици на харчене. Студентите ще се обучават как да използват финансовите услуги отговорно, без да се задлъжняват прекомерно, както и как да управляват личния и семейния бюджет по разумен начин. В рамките на курса ще се развиват личностни умения за оценка на риска при взимане на кредити и заеми. Проучванията показват, че основните причини за високите нива на задлъжнялост са липсата на финансово планиране, високите лихви по заемите и взимането на заеми от неофициални кредитори. Чрез обучението студентите ще придобият умения за по-ефективно управление на финансите, избягване на излишни дългове и вземане на информирани решения във финансовата сфера.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината обхваща широк спектър от теми, включително: 1) Разбиране на доходите и разходите. 2) Разграничаване между нужди и желания. 3) Създаване и управление на семейния бюджет. 4) Предотвратяване на бюджетни дупки и ненужни разходи. 5) Практики за ефективно пазаруване и контрол на разходите. 6) Поставяне на финансови цели и основи на спестовността. 7) Възможности за спестяване и продукти във финансовите институции (например спестовни сметки). 8) Управление на дълга и разбиране на реалната цена на кредитите. 9) Критерии за избор на кредитор и вид заем. 10) Стратегии за контрол и оптимизация на дълга, както и за избягване на прекомерна задлъжнялост.

Курсът цели да развие у студентите умения за финансово планиране, критично мислене при вземане на финансови решения и повишаване на тяхната финансова култура.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен

отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ НА МЕЖДУЛИЧНОСТНИТЕ КОМУНИКАЦИИ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 30 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Гергана Станоева, катедра „Психология“

E-mail: gerystanoeva@swu.bg

Анотация:

Лекционният курс по “Психология на междуличностните комуникации” въвежда студентите в същността на основните теоретични разсъждения за личността, общуването, междуличностните комуникации и ролята им за осигуряване на продуктивност в дейностите, деловите и емоционалните отношения; предлага се диференцирана систематизация на основните понятия, които се отнасят към проблемите, свързани с междуличностните комуникации. Целите и задачи на курса са по посока студентите да усвоят определена система от теоретични знания от областта на психологията на между личностните комуникации, да ги осмислят съобразно съвременните изисквания към професионалната подготовка, уменията за сътрудничество; формиране на положителни стереотипи за делово и емоционално общуване; стремеж за зачитане личността на другите и собствен личностен престиж.

Съдържание на учебната дисциплина:

На когнитивно-мотивационно равнище – студентите да усвоят, да осмислят и да анализират определена психологическа информация, основните понятия, включени в курса по Психология на междуличностните комуникации; да бъдат убедени, че успехът на професионалиста зависи не само от основния човешки ресурс, а и от между личностните комуникации, техния характер и перспективност. На равнище компетенции – студентите да могат да използват теоретичните си знания в конкретни ситуации, съобразно професионалната реализация да си служат компетентно с понятийния апарат, да преустройват поведението си в зависимост от ситуацията, възрастта на хората, да общуват с тях положително, делово и емоционално; активно да съдействат за достигане на успех в дейността.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

СОЦИОЛОГИЯ НА УПРАВЛЕНИЕТО

ECTS кредити: 3

Хорариум: 30 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Марио Маринов, катедра „Социология“

E-mail: mario_marinov@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина "Социология на управлението" предоставя съвременен преглед на теоретичните и практическите аспекти на управленските процеси в условията на динамичното глобално развитие. В условията на бързи икономически промени и технологичен напредък, знанията по тази дисциплина ще подпомогнат студентите да развият умения за ефективно ръководство на организации и екипи, както и за вземане на стратегически решения, съобразени с обществения контекст. Тя ще даде основа за развитие на управленските компетенции, които са важни за създаването и разширяването на бизнеси, както и за успешно адаптиране към променящата се среда.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина включва следните основни теми: 1) Историческо развитие на управлението през индустриалната революция. 2) Класически управленски теории и подходи. 3) Школа на човешките отношения и поведенческите подходи. 4) Количествени методи и модели в управлението. 4) Организационен подход и структура на организациите. 5) Системен подход към управлението и организационните процеси. 6) Ситуационен и адаптивен подход в управленските практики. 7) Модерни и съвременни подходи и тенденции в управлението.

Тази дисциплина цели да формира у студентите цялостна представа за развитието и съвременните тенденции в управлението, като ги подготви за ефективно прилагане на управленските концепции в реалната бизнес среда.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОДАЖБИТЕ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Иван Кръстев, катедра „Психология“

E-mail: iv.krestev@swu.bg

Хорариум: 30 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Психологията и управлението на продажбите са ключови компоненти за успешното функциониране на всяка бизнес организация. Продажбата представлява процес на обмен на стоки и услуги срещу заплащане, като свързва производството с

потреблението и играе важна роля за реализирането на бизнес целите. Управлението на продажбите включва планиране, организация, контрол и мотивиране на екипа за постигане на оптимални резултати, чрез ефективно използване на ресурсите и адаптиране към пазарните условия. Разбирането на психологическите аспекти в процеса на продажбата и управлението им е от съществено значение за подобряване на комуникацията, убеждаването и изграждането на дългосрочни отношения с клиентите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина "Психология и управление на продажбите" обхваща теоретичните и практическите аспекти на ефективното управление на процеса на продажба. Основните теми включват: 1) Въведение в психологическите аспекти на продажбите – мотивация, поведение на клиента, комуникационни стратегии. 2) Стратегии за привличане и задържане на клиенти – изграждане на доверие, управление на взаимоотношенията, техники за убеждаване. 3) Управление на екипа по продажбите – подбор, обучение, мотивация и оценка на персонала. 4) Планиране и организация на продажбенния процес – определяне на цели, разработване на стратегии, използване на маркетингови инструменти. 5) Контрол и анализ на продажбените резултати – измерване на ефективността, коригиращи действия и подобряване на процесите. 6) Използване на психологически подходи за подобряване на продажбените умения и повишаване на пазарната конкурентоспособност.

Целта на дисциплината е студентите да развият умения за ефективно управление на продажбите, като съчетават теоретични знания по психология с практически инструменти за постигане на бизнес успехи.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

УПРАВЛЕНИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ

ECTS кредити: 2

Хорариум: 30 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

E-mail: natasha_v@swu.bg

Анотация:

Знанията и уменията в областта на управлението на човешките ресурси са съществени за подготовката на бъдещите и настоящите лидери на всички управленски нива. Учебната дисциплина „Управление на човешките ресурси“ осигурява разбиране за ключовите процеси, свързани с привличането, оценката, развитието и ангажирането на персонала. Целта е студентите да придобият способности за ефективно управление на човешкия потенциал с оглед постигане на организационните цели и подобряване на представянето на организацията като цяло.

Съдържание на учебната дисциплина:

Чрез усвояване на основните концепции и теории, свързани с трудовото и управленско поведение, студентите развиват умения за анализиране и оценка на функционирането на организациите. В курса се разглеждат методи за оценка и промяна на индивидуално и групово поведение, както и на организационната структура и култура. Студентите могат да сравняват различни модели на трудово поведение на индивидуално, екипно и организационно ниво, което ще им позволи да прилагат подходящи стратегии за подобряване на работната среда и постигане на организационен успех.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

МОТИВАЦИЯ И СТРАТЕГИИ НА УПРАВЛЕНЧЕСКО ПОВЕДЕНИЕ

ECTS кредити: 2

Хорариум: 30 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: b_iordanova@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина „Мотивация и стратегии на управленческо поведение“ е създадена с цел да развие у магистрите по психология на управлението умения за мотивиране и ефективно управление на поведенческите модели в организациите. Лекционният курс акцентира върху значението на мотивите като двигатели на човешкото поведение в социалната и икономическата сфера. Чрез разбирането на мотивационните процеси студентите ще могат да съветват управленските структури за създаване на условия, които насърчават ефективното и мотивиращо поведение, като същевременно предотвратяват неефективните мотивационни стратегии. Целта е магистрите да станат компетентни участници и съветници в управленските процеси, подпомагащи постигането на общите обществени и икономически цели.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината разглежда понятието „мотивация“ в широк контекст, като представя различните дефиниции и интерпретации. Основният фокус е върху ролята на мотивите в стимулирането и подтикването на човешкото поведение, като се подчертава, че човешките действия са целево обусловени и се базират на избор, решения и ценности. Студентите се запознават с основните теоретични подходи към трудовата мотивация, които обясняват как мотивационните системи влияят върху работната активност и поведение в организациите. Анализират се факторите, които стимулират ефективното поведение, както и стратегии за управление и развитие на мотивацията в различни управленски ситуации.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПОДБОР, ОЦЕНКА И ОБУЧЕНИЕ НА ПЕРСОНАЛА

ECTS кредити: 2

Хорариум: 30 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: b_iordanova@swu.bg

Анотация:

Курсът "Подбор, оценка и обучение на персонала" разглежда съвременните подходи към управлението на човешките ресурси, като акцентира върху концепциите за човека в организацията като актив, а не като разход. В съответствие със специализираната литература, курсът представя двата основни модела на управление на персонала – "твърдия" (фокус върху контрол и разходи) и "мекия" (фокус върху развитие и мотивиране), като подчертава тяхното значение за постигане на устойчиво конкурентно предимство.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина "Подбор, оценка и обучение на персонала" обхваща следните основни теми: 1) Подбор на персонал: процесът на привличане и оценяване на кандидатите с цел избор на най-подходящите за дадената длъжност и организация. 2) Оценка на човешките ресурси: систематичен анализ и оценяване на изпълнението, компетенциите и потенциала на служителите, както и формулиране на насоки за тяхното професионално развитие. 3) Обучение и развитие: дейности, насочени към усъвършенстване на знания, умения и нагласи на персонала, като средство за повишаване на ефективността и подкрепа на кариерното развитие. Курсът цели да предостави теоретични знания и практически умения за ефективно управление на човешките ресурси в съвременната организационна среда.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПОЛИТИЧЕСКИ МАРКЕТИНГ

ECTS кредити: 2

Хорариум: 30 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:**Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Даниела Пастармаджиева, катедра „Философски и политически науки“E-mail: daniela.pastarmadzhieva@swu.bg**Анотация:**

Дисциплината „Политически маркетинг“ разглежда концепциите, теоретичните основи и практически подходи за ефективното позициониране и комуникиране на политическите идеи, програми и кандидатури. Тя е важен инструмент за реализиране на политическите цели, намиране на съюзници, мобилизиране на електората и формиране на положително обществено мнение. В рамките на курса се анализират съвременните методи и техники за идентифициране на потребностите и очакванията на избирателите, създаване на политическа идентичност и управление на политическите комуникации в динамична социално-политическа среда. Студентите придобиват знания за ролята на маркетинговите концепции в политиката, стратегическото планиране на кампании и етичните аспекти при използването на маркетингови инструменти в политическата сфера.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът включва следните теми: 1) Въведение в политическия маркетинг: дефиниции, история и значение; 2) Теоретични основи на политическия маркетинг: концепции и модели; 3) Анализ на политическата среда и изследвания на избирателите; 4) Позициониране и създаване на политическа идентичност; 5) Разработка на политически кампании: стратегии и тактики; 6) Политическа комуникация и медийни стратегии; 7) Използване на социалните мрежи и дигитални платформи в политиката; 8) Етични аспекти и предизвикателства в политическия маркетинг; 9) Оценка и измерване на ефективността на политическите кампании; 10) Казуси и практическо приложение на политическия маркетинг.

Този курс цели да подготви студентите за успешна реализация в областта на политическите комуникации и маркетинг, като им предостави теоретични знания и практически умения за създаване и управление на политически стратегии в съвременната политическа среда.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента

МЕНИДЖМЪНТ**ECTS кредити: 2****Форма за проверка на знанията: изпит****Семестър: IV****Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“E-mail: natasha_v@swu.bg**Хорариум: 30 л****Вид на изпита: писмен**

Анотация:

Учебната дисциплина „Мениджмънт“ разглежда съвременните предизвикателства пред управлението на организации в динамичната бизнес среда. Студентите ще се запознаят с ключови концепции и инструменти за разработване и прилагане на бизнес модели, насочени към постигане на устойчиви конкурентни предимства, оптимизация на разходите и подобряване на координацията между отделите. Учебният процес акцентира върху развитието на умения за системно мислене, вземане на управленски решения и адаптиране към променящите се условия, като същевременно се подчертава значението на иновациите, социалната отговорност и непрекъснатото обучение в управленската практика.

Съдържание на учебната дисциплина:

„Мениджмънт“ е интердисциплинарна област, която обхваща формулирането и реализирането на стратегически цели, координирането на дейностите и управлението на ресурсите в организацията. В курса се изучават методи за анализ на бизнес средата, управлението на промени, лидерство, мотивация и развиване на организационната култура. Особено внимание се обръща на гъвкавостта и адаптивността на организациите към пазарните и технологичните изменения, социалната отговорност, ориентацията към клиента, диверсификацията и прилагането на мрежови и ниско йерархични структури. Важна част от програмата е и развитието на иновативност, умения за обучение и самообучение, които подпомагат устойчивия растеж и конкурентоспособност в съвременната бизнес среда.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.