

## СПЕЦИАЛНОСТ ПСИХОЛОГИЯ

### МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА „ЮРИДИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ“

Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР

Професионална квалификация: МАГИСТЪР ПО ЮРИДИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ

Продължителност на обучението: 1 година

Форма на обучение: редовна на български и английски език

### КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

#### 1. Обща характеристика и образователна цел на магистърската програма

Обучението в магистърска програма „Юридическа психология“ има за цел чрез използването на различни академико-дидактични методи и практики да подготви квалифицирани специалисти с професионални знания, умения и компетентности за осъществяване на диагностика и консултиране спрямо различни участници в съдебния процес. Знанията за него, подпомагат ефективността на съдопроизводството, както и обективното произнасяне на присъда за различните видове правонарушения и обосноваване на криминалната активност на извършителите на престъпления.

По време на обучението си студентите придобиват разширени и задълбочени психологически знания за престъпността и нейната причинна обусловеност; престъпното поведение и престъпната реализация на личността; мотивите и мотивацията на престъпното поведение; психологическите закономерности, специфични за наказателното преследване на извършителите на престъпления. Професионалните им умения са свързани с дейности, възникващи при образуването и реализирането на съдебния процес – нужда от изготвянето на експертна оценка за психичното състояние на правонарушителя, жертвата или свидетеля, даване на експертно мнение по бракоразводни дела, изготвяне на психологична експертиза, снемане на „съдебната история“.

#### 2. Професионална компетентност и реализация

Завършилите магистърската програма придобиват лични и професионални компетентности за успешна и продуктивна професионално-практическа дейност, свързана с: (1) прилагането на общопсихологични и специфични знания, свързани с прилагането на научни принципи, методи и процедури за оценка, диагностика, превенция и консултиране на различни участници в съдебния процес; (2) провеждане на фундаментални и приложни психологични изследвания, отнасящи се до областта на юридическата психология; (3) провеждане на самостоятелни изследвания за разработване на личностен профил; (4) участие в експертна група, съвместно с други специалисти, за разработване на сложни съдебни експертизи.

Завършилите магистърския курс придобиват и професионални умения и компетентности за провеждане на психологични изследвания с извършителите на престъпления; провеждане на психологически изследвания на кандидати за работа в специализираните държавни органи; психологични консултации по организационни и управленчески проблеми на специализираните държавни органи; психологични консултации по проблемите на оперативно - издирвателната, превантивната и съдебната дейност; провеждане на съдебно - психологически изследвания и разработване на съдебно - психологически експертизи.

### **3. Организация и структура на обучението**

Обучението е с продължителност 1 година /два семестъра/ за завършилите ОКС „бакалавър“ или ОКС „магистър“ от същото професионално направление. Магистърската програма е съставена така, че да бъде осъществена съгласуваност, последователност и предметна връзка между предвижданите учебни дисциплини.

Учебният план обезпечава получаването общо на 60 ECTS кредита, разпределени поравно в два семестъра. Лекционният курс включва 285 часа, 90 часа упражнения и учебната практика от 90 часа.

В структурно отношение Магистърската програма по „Юридическа психология“ включва задължителни и избираеми дисциплини (в съотношение 70%: 30%), факултативни дисциплини и задължителна учебна практика по специалността.

Задължителните учебни дисциплини осигуряват придобиването на задълбочена теоретична и специализирана подготовка за осъществяване на ефективна психодиагностична, консултативна и експертна дейност.

Избираемите учебни дисциплини осигуряват разширяване и надграждане на теоретичната и специализираната подготовка, по специалността, за овладяване на специфични знания, умения и компетентности в по-конкретната научно-приложна дейност.

Факултативните учебни дисциплини дават възможност за получаване на знания и умения от различни научни области в съответствие с интересите на студентите.

Студентите се дипломират чрез писмен държавен изпит, по предварително подготвен конспект или защита на дипломна работа (магистърска теза), за което придобиват 15 кредита (чл. 10 на Наредба № 21/30.09.2004 г.).

Задължителната учебна практика се провежда под формата на практически стаж, по време на който студентите получават възможност да наблюдават и осъществяват под наблюдение, психодиагностична и психоконсултативна правно ориентирана дейност с лица от различни възрасти: деца, юноши и възрастни.

### **4. Съответствие с мисията на ЮЗУ „Неофит Рилски“**

Реализацията на магистърската програма „Юридическа психология“ съответства на мисията на ЮЗУ „Неофит Рилски“ и Философски факултет, на техните цели и стратегии, произтича от новите измерения на висшето образование в България и на задачите за пълноценното включване на страната в международните образователни процеси. Програмата е съобразена с националните и европейските стандарти, както и с изискванията и спецификата на региона, в който е разположен ЮЗУ „Неофит Рилски“.

Квалификационната характеристика на специалността „Юридическа психология“ за образователно-квалификационна степен „магистър“ с професионална квалификация „магистър по юридическа психология“ е основен документ, който определя разработването на учебния план и учебните програми. Тя е съобразена със Закона за висшето образование, Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“ (ДВ бр. 76 от 6.08.2002 г.), Националната класификация на длъжностите и професиите, Правилника за устройство и дейността на ЮЗУ „Неофит Рилски“, Правилника за образователни дейности и др. нормативни документи на университета.

## СТРУКТУРА НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

<b>Първа година</b>			
Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
Увод в юридическа психология	5	Психология на медиацията	2
Съдебна система и правозащитни институции	5	Съдебна психиатрия	2
Психология на делинквентното поведение	5	Визуална психодиагностика	2
Съдебно-психологична експертиза	5	Избираема дисциплина /втора група/	3
Психологично портретиране на извършителите на престъпления	4	Избираема дисциплина /втора група/	3
Избираема дисциплина /трета група/	3	Практически стаж	3
Избираема дисциплина /трета група/	3	Държавен изпит или защита на дипломна работа	15
<b>Общо: 30</b>		<b>Общо: 30</b>	
<b>Избираеми дисциплини /първа група/ Студентите избират една дисциплина</b>	ECTS кредити	<b>Избираеми дисциплини /втора група/ Студентите избират една дисциплина</b>	ECTS кредити
Криминология	3	Психология на деловото общуване	3
Ресоциализация на лишените от свобода	3	Правосъзнание	3
Общуване с обвиняеми, потърпевши и свидетели	3	Работа с жертвите на тежки престъпления против личността	3
Психология на масовите явления	3	Юридически английски език	3
Общуване с лишените от свобода	3	Полицейска психология	3
Превантивна психология	3		
<b>ОБЩО ЗА 1 УЧЕБНА ГОДИНА: 60 КРЕДИТА</b>			

### АНОТАЦИИ НА УЧЕБНИТЕ ДИСЦИПЛИНИ

#### ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

#### УВОД В ЮРИДИЧЕСКАТА ПСИХОЛОГИЯ

**ECTS кредити:**4

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Семестър:** I

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Стоил Мавродиев, ас. д-р Ива Димитрова, катедра „Психология“

E-mail: [stoil\\_m@swu.bg](mailto:stoil_m@swu.bg), [idimitrova@swu.bg](mailto:idimitrova@swu.bg)

**Хорариум:** 30 л + 15 су

**Вид на изпита:** писмен

**Анотация:**

Курсът по „Увод в юридическа психология“ включва няколко съдържателни модула. Цели на учебната дисциплина са: да се изяснят основните теоретични подходи и категориалния апарат и методи на юридическата психология; да се изгради диференцирано разбиране за психологическите източници и механизми за реализация на престъпната активност; да се структурира цялостна представа за психологическите

особености на дейността на специалистите, ангажирани с осъществяването на следствено-съдебни, полицейски и пенитенциарно-пробационни функции; да се формира детайлно виждане за практическото използване на изследванията на юридическата психология; да се подобрят персоналните умения за своевременна идентификация на девиантната криминална активност и за профилактика на рисковете, свързани с нея.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Първата част включва теми: Предметна областна юридическата психология; Методи на юридическата психология; Задачи на юридическата психология; История на развитието на юридическата психология. Втората част съдържа темите: Предмет и задачи на криминалната психология; Предмет и задачи на съдебната психология; Съдебно-психологическа експертиза; Предмет и задачи на пенитенциарната психология. Третата част включва разглеждане на проблемите на психологическите аспекти на девиантното и противоправното поведение на хората; Психологически аспекти на алкохолизма и алкохолно зависимата личност; теории за убийствата и самоубийствата като юридически проблем; психологични аспекти на груповите престъпления. Четвъртата част представя анализ на криминалната активност на ниво личност и група. Темите, включени в тази част са: Психологически закономерности при формирането на противоправните нагласи и ценности на личността.

Мотиви за извършването на корисни правонарушения; Мотиви за извършването на насилствени правонарушения; Мотивация за извършване на престъпление чрез организирани групи; Мотивацията за извършване на престъпления при представителите на организираната престъпност.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по дисциплината се оформя на база съотношението от оценка текущ контрол и изпитна оценка.

## **СЪДЕБНА СИСТЕМА И ПРАВОЗАЩИТНИ ИНСТИТУЦИИ**

**ECTS кредити:** 4

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Семестър:** I

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** ас. д-р Ива Димитрова, катедра „Психология“

E-mail: [idimitrova@swu.bg](mailto:idimitrova@swu.bg)

**Хорариум:** 30 л + 15 су

**Вид на изпита:** писмен

#### **Анотация:**

Курсът по „Съдебна система и правозащитни институции“ е включен като задължителна учебна дисциплина в МП „Юридическа психология“ и обхваща три основни модула: 1) Организация и функции на съдебната система; 2) Роля и структура на правозащитните институции; 3) Взаимодействие между съдебната власт и институциите за защита правата на човека. Целта на курса е да запознае студентите с основните елементи на съдебната система в Република България и функциите на ключовите институции, отговорни за гарантиране и защита на правата на гражданите. Акцент се поставя върху нормативната рамка, структурата и механизмите за контрол и отчетност в съдебната система, както и върху ролята на националните правозащитни

органи като Омбудсмана и Комисията за защита от дискриминация. Включени са също международноправни аспекти, свързани с функционирането на Европейския съд по правата на човека, както и взаимодействието между националните и международните правозащитни механизми.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебният курс включва следните лекционни теми: Правна държава и върховенство на закона, Структура и функции на съдебната власт, Видове съдилища – обща и специализирана юрисдикция, Конституционен съд – правомощия и значение, Прокуратура и следствие – роля в наказателния процес, Адвокатура и правна помощ – институционална рамка, Омбудсман – функции и значение за защита правата на човека, Комисия за защита от дискриминация – механизми и процедури; Национални и международни механизми за правна защита, Европейски съд по правата на човека – структура, компетенции и дела срещу България, Институционално взаимодействие при защита на човешките права, Прозрачност и отчетност на съдебната система. Семинарни упражнения включват анализ на структурата на съдебната система в България. Сравнение между национални и международни правозащитни институции. Практически казуси: жалби до омбудсмана и КЗД. Симулирани процеси: роля на адвокат, прокурор и съдия. Обсъждане на реални решения на ЕСПЧ, свързани с България.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по дисциплината се оформя на база съотношението от оценка текущ контрол и изпитна оценка.

## **ПСИХОЛОГИЯ НА ДЕЛИНКВЕНТНОТО ПОВЕДЕНИЕ**

**ECTS кредити:** 4

**Хорариум:** 30 л + 15 су

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** I

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** гл. ас. д-р Емелина Заимова, катедра „Психология“

E-mail: [emelina\\_z@swu.bg](mailto:emelina_z@swu.bg)

#### **Анотация:**

Курсът „Психология на делинквентното поведение“ е включен като основен в Магистърската програма по Юридическа психология. Насочен е към запознаване на студентите с основните характеристики на престъпното поведение на децата и подрастващите.

Учебната дисциплина „Психология на делинквентното поведение“ включва: 30 академични часа лекции и 15 часа семинарни упражнения. Целта на курса е да даде систематизирана информация за основните аспекти на делинквентното поведение, мотивите за престъпна активност при децата и подрастващите, както и факторите и причините за това. Психологичната проблематика на курса го доближава до съдържанието на други курсове като: Юридическа психология, Криминална психология, Психология на девиантното поведение, Превантивна психология.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебният курс включва лекции и семинарни упражнения. Целите на учебната дисциплина са насочени към запознаване на студентите с противоправното поведение на децата и подрастващите. В него са включени теми: Психология на делинквентността – същност и развитие; Теории за делинквентността в поведението; Класификации на делинквентната личност; Теории за груповата делинквентност в периода на юношеството; Мотиви за делинквентно поведение; Агресия и делинквентност; Корекция на делинквентното поведение в различна социална среда. Семинарните занятия включват анализи на делинквентно поведение и възможността за разработване на профил на делинквентната личност.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по дисциплината се оформя на база съотношението от оценка текущ контрол и изпитна оценка.

### **СЪДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧНА ЕКСПЕРТИЗА**

**ECTS кредити:** 5

**Хорариум:** 30 л + 15 су

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** I

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д.н. Стоил Мавродиев, катедра „Психология“

E-mail: [stoil\\_m@swu.bg](mailto:stoil_m@swu.bg)

#### **Анотация:**

Курсът „Съдебно-психологическа експертиза“ е включен в МП „Юридическа психология“ като задължителна дисциплина. Неговото съдържание е насочено към практическата възможност за структуриране и реализиране на съдебно-психологична експертиза за целите на съдебното производство. Основните акценти са върху организацията и структурата на съдебно-психологическата експертиза, видовете съдебно-психологическа експертиза, специфика на съдебно-психологическата Учебната дисциплина „Съдебно-психологическа експертиза“ включва 30 академични часа лекции и 15 часа упражнения.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебният курс включва лекции и семинарни упражнения. Темите, свързани с процеса на обучение са: Задачи, методи и източници на съдебно-психологическата експертиза; Нормативна регламентация на съдебно-психологическите експертизи; Видове съдебно-психологически експертизи; Съдебно-психологическа експертиза на афективните състояния в наказателното производство; Съдебно-психологическа експертиза на умствената изостаналост при непълнолетен обвиняем; Съдебнопсихологическа експертиза за установяване на вероятното безпомощно състояние на потърпевшата; Посмъртна съдебно-психологическа експертиза за установяване на психическото състояние на лицето, предразположено към самоубийство; Съдебнопсихологическа експертиза за проучване ролята на обвиняемия в извършването на групово престъпление; Съдебно-психологическа експертиза на индивидуалнопсихологическите особености; Съдебно-психологическа експертиза на психологическото въздействие.

Целта на семинарните упражнения е да се даде възможност на студентите да разработват експертни оценки, на базата на усвоените знания от лекционния курс и поставен казус от практиката.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по дисциплината се оформя на база съотношението от оценка текущ контрол и изпитна оценка.

**ПСИХОЛОГИЧНО ПОРТРЕТИРАНЕ НА ИЗВЪРШИТЕЛИТЕ НА ПРЕСТЪПЛЕНИЯ**

**ECTS кредити:** 4

**Хорариум:** 30 л

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** I

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** гл. ас. д-р Емелина Заимова, катедра „Психология“

E-mail: [emelina\\_z@swu.bg](mailto:emelina_z@swu.bg)

**Анотация:**

Курсът е предназначен за обучение на специалисти психолози, които пряко ще работят с извършители на различни престъпления. Той е включен като задължителна учебна дисциплина в магистърската програма „Юридическа психология“ и включва 30 лекции. Основната му цел е да запознае студентите с основните типове престъпници и техните личностни особености, които са повлияли престъпната им активност. Знанията за това, ще им помогнат при работа по случай лесно да се ориентират в типологичните особености на лицата, които са извършили дадено престъпление.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът включва само лекции. В съдържанието му се предлагат следните теми: Предмет и задачи на психологическото портретиране; Методология на психологическото портретиране на извършители на престъпления; Личностнопсихологичен профил на непълнолетни и малолетни правонарушители; Личностен профил на жените, осъдени за престъпления; Личностен профил на мъжете, извършители на различни престъпления; Личностно-психологични особености на правонарушителите – рецидивисти; личностно-психологични особености на извършителите на убийства; Личностни профили на извършителите на изнасилвания; Личностни профили на извършителите на кражби по възраст и пол; Личностно-психологични особености на извършителите на измами; психологично портретиране на жертвите на престъпления; Личностни особености на участниците в организирани престъпни групи; Личностно- психологически характеристики на извършителите на пътнотранспортни произшествия; Личностни характеристики на лицата, извършващи терористични актове.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по дисциплината се оформя на база съотношението от оценка текущ контрол и изпитна оценка.

## ПСИХОЛОГИЯ НА МЕДИАЦИЯТА

**ECTS кредити:** 2

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Семестър:** II

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

E-mail: [natasha\\_v@swu.bg](mailto:natasha_v@swu.bg)

**Хорариум:** 20 л

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Учебната дисциплина „Психология на медиацията“ е задължителна учебна дисциплина от учебен план на магистър по Юридическа психология. Учебната дисциплина е насочена към запознаване на студентите с възможностите на психологамедиатор да помогне при разрешаване на спор и управление на конфликт в съдебния процес с цел страните в него да постигнат взаимно изгодно решение. Очакваните резултати след процеса на обучение е студентите да придобият знания и компетенции за посредническа роля в съдебния процес за изработване на правно споразумение в съответствие с националното и международното законодателството, което урежда материята.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебният курс включва само лекции. В съдържанието има се разглеждат проблемите за: Правна рамка на медиацията; Същност и подготовка на процеса на медиация; Психологични аспекти в поведението на медиатора; Психологичен анализ на правната рамка и междуличностните отношения в ситуацията на медиация; Основни етапи в провеждането на процедурата на медиацията –подготовка, организация на срещите, анализ на психологичните бариери и ефектите от тях; Морално – етични норми в работата на психолога-медиатор; Професионални компетенции на медиатора – работа в ситуация на когнитивно и поведенческо противопоставяне; Ролята на медиатора в целия съдебен процес и неговото развитие, Връзката медиатор – прокурор - съдия.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по дисциплината се оформя на база съотношението от оценка текущ контрол и изпитна оценка.

## СЪДЕБНА ПСИХИАТРИЯ

**ECTS кредити:** 2

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Семестър:** II

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д.н. Стоил Мавродиев, катедра „Психология“

E-mail: [stoil\\_m@swu.bg](mailto:stoil_m@swu.bg)

**Хорариум:** 20 л

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Учебната дисциплина „Съдебна психиатрия“ се изучава през II семестър на I курс като задължителна учебна дисциплина в учебен план на Магистърска програма по

Юридическа психология. Учебната дисциплина „Съдебна психиатрия“ има за цел да запознае студентите с психичните разстройства и връзката им с наказателното, гражданското и семейно право. Знанията помагат на следствието и съда по въпросите на психично болните, влизащи в различни роли – на свидетели, потърпевши или извършители на престъпления. Учената дисциплина има пряка връзка с правните науки, съдебната медицина, криминологията и психологията.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебният курс включва само лекции. В съдържанието му се разглеждат проблемите за: Въведение в съдебната психиатрия; Организация на психиатричната и съдебно-психиатричната практика у нас; Правно-процесуални и организационни основи на съдебно-психиатричната практика; Видове съдебно-психиатрични експертизи; Работа с клиентите, настанени в специализирани болнични (психиатрични) заведения; Етични въпроси на работата с клиенти, обект на съдебно-психиатрична експертиза; Съдържание на съдебно-психиатричната експертиза; Съдебно-психиатрично значение на основните психични разстройства; Съдебно-психиатрично значение на понятията „вменяемост“ – „невменяемост“; Съдебно-психиатрично значение на понятията „дееспособност“ – „недееспособност“ и поставяне под запрещение.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по дисциплината се оформя на база съотношението от оценка текущ контрол и изпитна оценка.

### **ВИЗУАЛНА ПСИХОДИАГНОСТИКА**

**ECTS кредити:** 2

**Хорариум:** 15 л + 5 су

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** II

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** проф. д-р Станислава Стоянова, катедра „Психология“

E-mail: [avka@swu.bg](mailto:avka@swu.bg)

#### **Анотация:**

Курсът „Визуална психодиагностика“ е включен като задължителен в Магистърската програма по Юридическа психология към специалност психология. Учебната дисциплина „Визуална психодиагностика“ включва: 15 академични часа лекции и 5 часа семинарни упражнения. Като учебна дисциплина, тя се ползва от знанията на студентите от други психологични курсове като: Когнитивна психология, Социална психология, Психология на личността, Диференциална психология, Криминална психология, Юридическа психология, Психология на общуването.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Целта на курса е да даде професионална информация на студентите, относно невербалните сигнали, които изпраща човек в ситуации на общуване. Те са свързани с психофизиологичните характеристики и подпомагат да се анализира по-правилно съдържанието на разказа. Съдържанието на курса «Визуална психодиагностика» включва теми, насочени към разпознаване на мимиките и жестовете на лица с престъпно поведение и техните жертви, както и поведението на участниците в съдебния процес; същността на визуалната психодиагностика; Физиогномиката в миналото; невербалната комуникация - езикът на тялото (изразителност на движенията; връзката

движение – емоция; езикът на очите и лицето); наблюдението – основен метод на визуалната психодиагностика; диагностика на невербалното общуване.

Лекционният курс се осъществява със съвременни технически средства и интерактивни методи. Семинарните упражнения се реализират в лаборатории.

Активната самостоятелна работа от страна на студентите се изразява в подготовката и презентацията на научно-изследователски разработки, провеждане на психологични изследвания; попълване на тестове; конспектиране на статии, глави от книги; есета по проблеми, по които студентите имат лични наблюдения и опит; анализ на казуси.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмено есе върху съдържанието на учебната дисциплина, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

Оценъчна скала: използва се шестобална скала за оценяване, където оценка отличен 6 е равна на оценка А по европейската система за оценяване; оценка много добър 5 е равна на оценка В по европейската система за оценяване; оценка добър 4 е равна на оценка С по европейската система за оценяване; оценка среден 3 е равна на оценка D по европейската система за оценяване; оценка слаб 2 е равна на оценка Е по европейската система за оценяване.

## **ПРАКТИЧЕСКИ СТАЖ**

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 90 пу

**Форма за проверка на знанията:**

текущ контрол през I и изпит през II семестър

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** II

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** гл. ас. д-р **Симона Николова**, катедра „Психология“

E-mail: [simona.nikolova@swu.bg](mailto:simona.nikolova@swu.bg)

#### **Анотация:**

Студентите, обучаващи се в магистърската програма провеждат задължителен практически стаж през първи и втори семестър. Целта на практическия стаж е в реална професионална среда студентите да се запознаят с работата на практикуващите специалисти и да могат да реализират под супервизия активност, в съответствие със съдържанието на обучението им в магистърската програма.

#### **Същност на практическия стаж:**

- Ръководителят на практическия стаж прави инструктаж на студентите-практиканти преди започване на практическия стаж;
- Ръководителят на практическия стаж разпределя студентите със заповед на Ректора по институции с които има сключен институционален договор;
- Всеки студент е длъжен да завери стажантската книжка при инспектор учебен отдел;
- Базовият наставник изготвя програма и график, който се съгласува с ръководителя на практиката;

- По време на практическия стаж всеки студент води дневник за изпълнение на практическите задачи;
- Базовият наставник отчита присъствието и ангажираността на студента по време на практиката и накрая поставя цялостна оценка за работата на студента;

След приключване на практическия стаж, студентът изготвя портфолио-доклад, включващо подробно описание на дейностите и изпълнените практически задачи по време на практическия стаж.

#### **Технология на обучението и оценяването:**

Допускат се до изпит студенти успешно провели практически стаж в съответната базова институция. Окончателната оценка включва оценката от базовия наставник (ментор), представеното портфолио-доклад, и се формира след събеседване с ръководителя на практиката, включваща защита на усвоените знания и придобитите умения и компетенции по време на стажа. В края на стажантската книжка са поместени две анкетни карти: за студента и базовия наставник, в които те вписват оценката и мнението си за проведения практически стаж и препоръките за неговото подобрене.

## **ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ**

### **КРИМИНОЛОГИЯ**

**ECTS кредити:** 3

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Семестър:** I

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** проф. Д-р Костадин Бобев, катедра „Публичноправни науки“

E-mail: [kbobev@law.swu.bg](mailto:kbobev@law.swu.bg)

**Хорариум:** 20 л

**Вид на изпита:** писмен

#### **Анотация:**

Учебната дисциплина „Криминология“ включва следните съдържателни модули:  
1- Методология и методика на криминологията; 2- Основни криминологични теории; 3- Личността на правонарушителя. Тя обхваща 20 академични часа лекции. Целите на дисциплината са: да се представят основните постановки за методологията и методиката на криминологията; да се достигне до разбиране на механизмите на престъпното поведение презентирани в различни теоретични концепции и схеми; да се повишат компетенциите на обучаемите относно личността на правонарушителя.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебният курс включва лекции, които теоретично се отнасят до: Предмет и задачи на криминологията; Методи на криминологичните изследвания; История на криминологията като дейност и като наука, Биологично направление в криминологията, теория на Чезаре Ламброзо; Социологическото направление в криминологията, теории за „заучената престъпност“; Психологически теории в криминологията, идеи за типологизиране на престъпниците; Факти, обезпечавщи адекватните психологични заключения за типологията на престъплението; Гещалтпсихологията за връзката престъпник-социална среда; Социални и личностни аспекти на виктимологичното поведение; Виктимологична типология – по пол, възраст и социална роля; Личността на престъпника и връзката му с престъпното събитие; Типологизиране на престъпниците –

основа на криминологичната перспектива; Механизми на престъпното поведение; Антисоциална насоченост на личността; Изследване на престъпността и престъпната личност; Криминологично прогнозиране; Профилактика на престъпността.

**Технология на обучението и оценяване:**

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се оформя на база съотношението от оценка текущ контрол и изпитна оценка.

## **РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ НА ЛИШЕНИТЕ ОТ СВОБОДА**

**ECTS кредити:** 3

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Семестър:** I

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Емил Маджаров

E-mail: [e.madzharov@abv.bg](mailto:e.madzharov@abv.bg)

**Хорариум:** 20 л

**Вид на изпита:** писмен

**Анотация:**

Учебната дисциплина „Ресоциализация на лишените от свобода“ включва следните съдържателни модули: Проблеми и методология на ресоциализацията; Ресоциализацията при отделни категории правонарушители; Специализирани корекционни програми за ресоциализация. Учебната дисциплина „Ресоциализация на лишените от свобода“ включва 20 академични часа лекции. Целите на учебната дисциплина са: да се представят основните постановки за методологията и методиката на ресоциализацията; да се достигне до разбиране за проблемите и механизмите на осъществяване на ресоциализационните интервенции при различни категории осъдени; да се повишат компетенциите на обучаемите относно структурата, съдържанието и практическото приложение на специализираните корекционни програми за ресоциализация.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебният курс включва лекциите: Основни проблеми при лицата, подлежащи на освобождаване; Проблемът за ресоциализацията в контекста на когнитивизма, бихейвиоризма и психоанализата; Методики и методически прийоми при извършване на диагностика и консултиране на лишени от свобода с предстоящо освобождаване; Стандарти за измерване на ефективността на ресоциализационната дейност с правонарушители; Обучение на различни категории персонал, осъществяващ ресоциализационни дейности с лишените от свобода; Проблеми при ресоциализацията на непълнолетните осъдени; Основни проблеми при ресоциализацията на лишените от свобода жени и подходи за тяхното преодоляване; Проблеми и подходи при ресоциализацията на осъдени за първи път мъже; Проблеми и подходи при ресоциализацията на сексуалните правонарушители; Проблеми и подходи в ресоциализационната работа с рецидивисти; Специализирани ресоциализационни програми за непълнолетни правонарушители; Специализирани програми за работа с осъдени за извършване на непредпазливи деяния.

**Технология на обучението и оценяване:**

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит и текущ контрол.

## **ОБЩУВАНЕ С ОБВИНЯЕМИ, ПОТЪРПЕВШИ И СВИДЕТЕЛИ**

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 20 л

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** I

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** гл. ас. д-р Емелина Заимова, катедра „Психология“

E-mail: [emelina\\_z@swu.bg](mailto:emelina_z@swu.bg)

### **Анотация:**

Учебната дисциплина „Общуване с обвиняеми, потърпевши и свидетели“ включва следните съдържателни модули: Методология и методика на общуването с обвиняеми, потърпевши и свидетели; Специфика на общуването с различни категории обвиняеми; Особенности на общуването с отделни категории потърпевши и свидетели. Обхватът е 20 лекционни часа. Целите на учебната дисциплина са: да се представят основните постановки за методологията и методиката на общуването с обвиняеми, потърпевши и свидетели; за се достигне до разбиране за проблемите за общуването с различни категории обвиняеми; да се повишат компетенциите на обучаемите относно общуването с потърпевши и свидетели.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебният курс включва само лекции. В тях са включени: Основни постановки от социалната психология, използвани при интерпретацията на общуването с обвиняеми, свидетели и потърпевши; Психологическа интерпретация на юридически типологии на обвиняемите, свидетелите и потърпевшите; Методи за изследване на общуването в процеса на работата с обвиняеми, потърпевши и свидетели; Специфика на воденето на интервю при работа с обвиняеми лица; Особенности на съдържанието и използваните прийоми при водене на интервю със свидетели и потърпевши; Специфика на общуването с непълнолетни обвиняеми; Особенности на общуването с обвиняемите жени; Специфика на общуването с обвиняеми за първи път; Проблеми и прийоми при общуване с обвиняеми, извършили сексуални престъпления; Проблеми и прийоми при общуване с правонарушители рецидивисти; Особенности на общуването с манипулативния свидетел; Специфика на общуването със свидетеля предоставящ недостоверна информация; Особенности на общуването с демонстративния свидетел; Особенности на общуването с непълнолетен потърпевш.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се оформя на база съотношението от оценка текущ контрол и изпитна оценка.

## ПСИХОЛОГИЯ НА МАСОВИТЕ ЯВЛЕНИЯ

**ECTS кредити:** 3

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Семестър:** I

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

E-mail: [natasha\\_v@swu.bg](mailto:natasha_v@swu.bg)

**Хорариум:** 20 л

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Курсът по „Психология на масовото поведение“ включва четири съдържателни модула, които се отнасят до оценка на индивидуалното поведение, като част от масата или публиката. Учебната дисциплина включва 20 академични часа лекции. Целта на курса е да даде систематизирана информация за психология на масовите явления отнасящи се до големите социални групи: типичните форми на взаимодействие в големите групи - внушение, подражание, заразяване и разгръщането на феномените: пропаганда, мода, паника; масовите психични явления повлияващи индивидуалното криминално поведение.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебният курс е само от лекции, включващи, съдържанието на следните теми: Науката за масите – причини за възникване и основни теми в проблематиката за масите в анализите на Льо Бон, Г. Тард и З. Фройд; Внушение и пропаганда влиянието им върху престъпното поведение; Механизмите на подражанието и модата като форма на стандартизирано масово поведение; Социално-психологични характеристики на заразяването и паниката в контекста на агресивната и спасяващата се тъпла; Обществено настроение – фактори за възникване, динамика и подходи за изследване; Механизми за възникване и функциониране на слуховете и мълвата ; Анализ на феномена обществено мнение, Тероризъм –психологични аспекти.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се оформя на база съотношението от оценка текущ контрол и изпитна оценка.

## ОБЩУВАНЕ С ЛИШЕНИТЕ ОТ СВОБОДА

**ECTS кредити:** 3

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Семестър:** I

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Емил Маджаров

E-mail: [e.madzharov@abv.bg](mailto:e.madzharov@abv.bg)

**Хорариум:** 20 л

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Целта на изучаването на дисциплината „Общуване с лишените от свобода“ е да се запознаят студентите от магистърска програма „Юридическа психология“ със спецификата на общуването и методическото му обезпечаване при работа с осъдени лица. Съдържанието на курса обхваща въпросите в изследователско-приложните и практическите им аспекти. Чрез него студентите трябва да се запознаят с основното съдържание и процедурите при осъществяване на общуване с различни групи лишени от свобода, със специфични проблеми, нагласи и мотиви за комуникация с представители на пенитенциарната администрация и експерти. Учебната дисциплина включва следните съдържателни модули: 1- Кратка характеристика на общуването с лишените от свобода, неговото своеобразие и използваните при реализацията му методически прийоми; 2- Анализ на различни видове осъдени от гледна точка на осъществяваната комуникация с тях; 3- Използване на прийоми за общуване в ординарни и кризисни ситуации.

Цели на учебната дисциплина „Общуване с лишените от свобода“: да се получи представа за проблемите и методите, използвани при общуването с лишените от свобода; запознаване със стила на общуване на отделни категории осъдени; информиране на студентите за прийоми на общуване, които се прилагат в стандартни и кризисни ситуации.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебният курс включва 20 часа лекции. В съдържанието си съдържат информация за: Изолацията и общуването с лишените от свобода; Принудителното съжителство и общуването при лишените от свобода; Въздействието на тоталния контрол върху общуването на лишените от свобода; Особености на вербалното общуване с лишените от свобода; Специфика на невербалното общуване с осъдените; Особености на общуването с непълнолетен осъден; Специфика на общуването с осъдени жени; Особености на общуването при работа с осъдени за корисни деяния (кражба, измама, присвояване); Специфика на общуването при работа с осъдените за насилствени деяния (убийства, опити за убийства, телесни повреди, изнасилвания); Особености на общуването с правонарушителите рецидивисти и представителите на организираната престъпност; Справяне с конфликтни ситуации, инициирани от осъден за насилствени деяния; Преодоляване на конфликтни ситуации, провокирани от осъдени жени; Общуването като вариант на провеждане на преговори при взет заложник от страна на лишените от свобода.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се оформя на база съотношението от оценка текущ контрол и изпитна оценка.

## **ПРЕВАНТИВНА ПСИХОЛОГИЯ**

**ECTS кредити:** 3

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Семестър:** I

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

**Хорариум:** 20 л

**Вид на изпита:** писмен

E-mail: [natasha\\_v@swu.bg](mailto:natasha_v@swu.bg)

**Анотация:**

Учебната дисциплина „Превантивна психология“ включва 20 академични часа лекции. Целта на курса е да даде систематизирана информация за основните изследователски и приложни направления на превантивната психология, отнасящи се до: предмета и задачите в превенцията на престъпността; дефицитите и деформациите в правната социализация и предразположеността към агресивно поведение, които са обект на превантивна интервенция; психологическите характеристики на младежките обединения с асоциална насоченост; психологическото обезпечаване на превантивната дейност с различните категории правонарушители. Курсът е съобразен с психологическата проблематика на дисциплините юридическа психология, криминална психология и пенитенциарна психология.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебният курс включва лекции със съдържание: Предмет и задачи на превантивната психология; Дефицити и деформации в правната социализация като източник на девиация и обект на превантивна интервенция; Психологически принципи на индивидуалната профилактика; Неформалните младежки обединения с асоциална насоченост; Агресивното поведение и неговото преодоляване; Основание за прилагане на индивидуално-профилактичните мерки за предотвратяване на правонарушения; Психологическо обезпечаване на превантивната дейност с непълнолетни правонарушители; Психологическо обезпечаване на превантивната дейност по отношение на организираната престъпност; Психологическо обезпечаване на профилактичните мероприятия срещу корупционната престъпност; Психологически аспекти на профилактичното противодействие на користната престъпност; Психологическо обезпечаване на профилактичната дейност по отношение на пътнотранспортните произшествия.

**Технология на обучението и оценяване:**

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се оформя на база съотношението от оценка текущ контрол и изпитна оценка.

## **ПСИХОЛОГИЯ НА ДЕЛОВОТО ОБЩУВАНЕ**

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 20 л

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** II

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** гл. ас. д-р Гергана Станоева, катедра „Психология“

E-mail: [gerystanoeva@swu.bg](mailto:gerystanoeva@swu.bg)

**Анотация:**

Тази учебна дисциплина може се разделя на две части. В първата се представят психологическите условия за провеждане на делова беседа. Разкриват се нейните специфични условия, начините за установяване на първоначален контакт, видовете реакции, проявявани в процеса на изложение на проблема. Сравнително широко се

представят условията за възприемане изискванията на ръководителя, същевременно се анализират подходи, чрез които се изгражда и поддържа положително отношение на изпълнителите към ръководителя. Втората част от материала е свързана със спецификата на преговорния процес. Разглеждат се проблеми, отнасящи се до аргументацията при водене на преговори, тяхната организация, акцент се поставя и върху тактическите линии, към които следва да се придържа водещият преговори. Успоредно с това се анализира проблемът за публичното изказване. Особено внимание се отделя на неговото планиране и начините за поднасяне на информация, на структуриране на речта и ролята на нейните отделни части. Предмет на разглеждане на проблеми като възприемане на лектора, начина на разбиране на темата, обръщението към слушателите и др.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебният курс съдържа следните теми: Характеристика на деловото общуване; Место на деловото общуване в системата от взаимодействие между двама или повече хора; Детерминация на поведението на личността в деловото общуване; Роля на интуицията, черти на личността, реконструирано минало поведение, установки, убеждения и активност; Убеждение и неговата роля за изменение на чуждата установка в деловото общуване (убеждаващо съобщение; Подходи за реализиране на връзката – убеждение-нагласа-делово общуване); Деловото общуване като многостранен процес (перцептивна страна на деловото общуване; първо впечатление; продължителност на общуването, постъпки в общуването, комуникативна страна на общуването; бариери в общуването). Беседата като основна форма в деловото общуване, Изисквания към водещия в деловата беседа, Убеждаване и тактика при преговорите, Конфликти и начини за разрешаването им при делово общуване, Психологични особености на публичното изказване.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се оформя на база съотношението от оценка текущ контрол и изпитна оценка.

## **ПРАВОСЪЗНАНИЕ**

**ECTS кредити:** 3

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Семестър:** II

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** ас. д-р Ива Димитрова, катедра „Психология“

E-mail: [idimitrova@swu.bg](mailto:idimitrova@swu.bg)

**Хорариум:** 20 л

**Вид на изпита:** писмен

#### **Анотация:**

Курсът по „Правосъзнание“ е включен като избираема учебна дисциплина в МП „Юридическа психология“ и разглежда три основни тематични модула: 1) Теоретични основи на правосъзнанието; 2) Социално-психологически аспекти на правосъзнанието; 3) Правосъзнание и правно поведение. Учебната дисциплина „Правосъзнание“ включва 20 академични часа лекции. Целта на курса е да въведе студентите в природата, структурата и функциите на правосъзнанието като специфична форма на обществено

съзнание и да изясни връзката му с правната култура и правното поведение на индивида. Разглеждат се основни концепции за развитието и трансформацията на правосъзнанието в контекста на съвременното общество, както и влиянието на образованието, медиите и институционалната среда.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Същност и функции на правосъзнанието; Структура и нива на правосъзнание; Форми на правосъзнание – индивидуално, групово и обществено; Правна култура и нейното взаимодействие с правосъзнанието; Психологически и социални фактори за формиране на правосъзнанието; Правни нагласи и мотивация за правно поведение; Правен nihilизъм и правен идеализъм като отклонения в правосъзнанието; Влияние на институциите, образованието и медиите върху правосъзнанието; Правосъзнание и процеси на правна социализация; Актуални предизвикателства пред правосъзнанието в съвременните демократични общества.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се оформя на база съотношението от оценка текущ контрол и изпитна оценка.

## **РАБОТА С ЖЕРТВЕТЕ НА ТЕЖКИ ПРЕСТЪПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТТА**

**ECTS кредити:** 3

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Семестър:** II

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: [b\\_ioradnova@swu.bg](mailto:b_ioradnova@swu.bg)

**Хорариум:** 20 л

**Вид на изпита:** писмен

#### **Анотация:**

Учебната дисциплина „Работа с жертвите на тежки престъпления против личността“ включва следните съдържателни модули: 1-Методология и методика на работа с жертвите на тежки престъпления; 2-Психологически особености на различните видове жертви на тежки престъпления; 3-Психологически интервенции по отношение на жертвите на тежки престъпления. Целите на учебната дисциплина са: да се представят основните постановки на методологията и методиката работата с жертви на тежки престъпления; да се достигне до разбиране на психологическите механизми и особености на жертвите на тежки престъпления; да се повишат компетенциите на обучаемите относно практическите подходи и прийоми за психологическо интервюиране по отношение на жертвите на тежки престъпления.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебният курс включва лекции с теми: Личностни и поведенчески особености на жертвите на тежки престъпления; Психологическа травма и стрес при жертви на насилие; Основни подходи на психологическата работа с жертви на тежки престъпления; Стандарти на психологическа работа, прилагани по отношение на жертви на тежки престъпления; Психологически особености на жертвите по отношение на които е извършен опит за убийство; Психологически интервенции с жертвите,

преживели опит за убийство; Психологически и поведенчески особености на жертвите на телесни повреди Психологически интервенции с жертвите на телесни повреди; Психологически особености на жертвите на грабеж; Психологически особености на жертвите на изнасилвания; Психологически особености на жертвите на блудствени действия; Психологически особености на жертвите на изнудване.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Лекционният курс се провежда по традиционен утвърден начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се оформя на база съотношението от оценка текущ контрол и изпитна оценка.

### **ЮРИДИЧЕСКИ АНГЛИЙСКИ ЕЗИК**

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 20 л

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** II

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** ас. д-р Ива Димитрова, катедра „Психология“

E-mail: [idimitrova@swu.bg](mailto:idimitrova@swu.bg)

#### **Анотация:**

Курсът по „Юридически английски език“ е включен като избираема учебна дисциплина в МП „Юридическа психология“ и е насочен към развиване на езикови умения, необходими за работа с правна документация и комуникация в международноправен контекст. Учебната дисциплина включва 20 академични часа лекции. Целта на курса е да запознае студентите с основната юридическа терминология на английски език, използвана в различни области на правото – наказателно, гражданско, конституционно и международно право. Особено внимание се обръща на типовете правни текстове, правната стилистика и граматика, както и на анализ и превод на реални юридически документи. Курсът подпомага усвояването на комуникативни умения за водене на професионална кореспонденция, участие в преговори и представяне на правни становища на английски език. Съдържанието е съобразено с практическите нужди на специалисти, работещи в мултикултурна и международна среда.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Въведение в юридическия английски – особености и принципи; Основна терминология в областта на публичното и частното право; Структура и език на правните документи (договори, жалби, решения, нормативни актове); Граматични и синтактични особености на юридическия английски; Видове правни системи и съдебна терминология; Терминология в областта на наказателното, гражданското и международното право; Превод и анализ на правни текстове от и на английски език; Професионална комуникация – устна и писмена кореспонденция с правна насоченост; Употреба на английски език в съдебна и институционална среда; Работа с двуезични правни източници и речници.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Лекционният курс се провежда по традиционен утвърден начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната

оценка по дисциплината се оформя на база съотношението от оценка текущ контрол и изпитна оценка.

## **ПОЛИЦЕЙСКА ПСИХОЛОГИЯ**

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 20 л

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** II

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

E-mail: [natasha\\_v@swu.bg](mailto:natasha_v@swu.bg)

### **Анотация:**

Учебната дисциплина „Полицейска психология“ има за цел да предостави на обучаваните прифилтраща подготовка, свързана с представяне на психологическите аспекти на дейността на служителите на МВР. Включва съдържателен модул, отнасящ се до оценка и превенция на професионалния стрес на служителите. Засяга също теми, които имат за задача да запознаят аудиторията с психодиагностиката и оценяването на кандидати за служители в системата на МВР.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебният курс включва 20 лекции. В лекционният курс тематично присъстват: История и предмет на полицейската психология.

Психодиагностика при постъпване на държавна служба в МВР, Психологическото оценяване при израстване в кариерата с МВР; Психологическо оценяване на рисковото поведение; Същност и характеристика на професионалния стрес в МВР; Превенция и управление на професионалния стрес; Психологични аспекти в охранителната полиция; Психологични аспекти при разследването на престъпления; Психологични аспекти на проактивната полицейска дейност; Стратегическо мислене, инициативност и целенасоченост на полицейската дейност.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се оформя на база съотношението от оценка текущ контрол и изпитна оценка.