

## СПЕЦИАЛНОСТ ПСИХОЛОГИЯ

### МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА „УЧИЛИЩНА ПСИХОЛОГИЯ”

Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР-НЕСПЕЦИАЛИСТ  
Професионална квалификация: МАГИСТЪР ПО УЧИЛИЩНА ПСИХОЛОГИЯ  
Продължителност на обучението: 2 години  
Форма на обучение: редовна, на български и английски език

#### КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

##### 1. Обща характеристика и образователна цел на магистърската програма

Магистърската програма „Училищна психология“ е предназначена за студенти, завършили образователно-квалификационната степен „бакалавър“ от всички области на висшето образование. Те могат да продължат обучението си, с оглед придобиването на разширени и задълбочени теоретични знания и практически умения в областта на училищната психология.

Програмата е подходяща за млади специалисти, които са ориентирани към прилагане на психологичното знание в училищна среда. Потребността от подготовка на висококвалифицирани специалисти в областта на училищната психология се обуславя от непрекъснато нарастващата обществената необходимост от професионални психолози, компетентни в превенцията, психологичната диагностика и подкрепа, приложими към училищната институция.

##### 2. Организация и структура на обучението

Учебният план и учебните програми на магистърска програма ”Училищна психология“ са разработени в съответствие с изискванията на Закона за висшето образование, Наредба № 21/30.09.2004г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища (ДВ бр. 89/12.10.2004 г.), Наредба за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователноквалификационните степени „бакалавър”, „магистър” и „специалист“ (ДВ ф. 76/06.08.2002 г.) и Националната квалификационна рамка (приета от РМС с решение № 96№02.02.2012 г.).

Обучението в магистърска програма ”Училищна психология“ е предназначено за завършили други професионални направления, различни от 3.2 Психология и е с продължителност **2 години (4 /четири/ семестъра)**. Учебният план осигурява получаването общо на 120 ECTS кредита, разпределени поравно за четирите семестъра, като лекционният хорариум е 930 часа, а учебната практика е 90 часа.

В структурно отношение магистърската програма включва задължителни и избираеми дисциплини (в съотношение 7094 : 3094), факултативни дисциплини и задължителна учебна практика по специалността.

Задължителните учебни дисциплини осигуряват придобиването на задълбочена теоретична и специализирана подготовка за осъществяване на ефективна превантивна, диагностична и консултативна дейност.

Избираемите учебни дисциплини осигуряват рвширяване и надграждане на теоретичната и специализираната подготовка по специалността чрез овладяване на специфични знания умения и компетентности.

Факултативните учебни дисциплини дават възможност за получаване на знания и умения от различни научни области в съответствие с интересите на студентите.

Студентите се дипломират след полагане на държавен изпит или защита на дипломна работа (магистърска теза), за което придобиват 15 кредита (чл. 10 на Наредба № 21/30.09.2004 г.).

Задължителната учебна практика се провежда в училищната система в рамките на 90 часа, като след провеждането ѝ студентите придобиват 6 кредита.

## **ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЦЕЛИ**

Основната цел на предлаганото обучение е да осигури висококвалифицирани специалисти за нуждите на училищната система, които са придобили специализирана теоретична и практическа подготовка по отношение на концептуалните постановки за психичното развитие и проявление в училищна възраст, както и за адекватна професионална подкрепа. Студентите, обучаващи се в магистърска програма по "Училищна психология" получават задълбочени психологически знания за педагогическия труд на учителя, за психологическите характеристики на учебната дейност; за спецификата на взаимоотношенията в училищна среда, както и за активната функция на психолога в цялостния учебно-възпитателен процес.

## **ИЗИСКВАНИЯ КЪМ ПОДГОТОВКАТА НА СТУДЕНТИТЕ**

Завършилите магистърска програма „Училищна психология“ притежават по-разширени и по-задълбочени знания от тези на бакалаврите, а именно:

- осведоменост за съвременни методи за психологична диагностика и експериментални изследвания в училищна среда;
- задълбочени знания за граничните състояния при нормата и патологията в избраната област;
- осведоменост за спецификата на образованието и за психологичните проблеми на личния състав, работещ в съответната област;
- осведоменост за научните изследвания по избраната магистърска програма у нас и по света;
- демонстрират критично осъзнаване на знанията в областта на клиничната психология и практика, и връзките между различите изучавани области.

Завършилите магистърската програма студенти притежават следните умения:

- умения за психологично консултиране;
- умения за създаване на публикации по данни от собствени изследвания;
- умение за наблюдателност върху промени в поведението на учениците в различни ситуации;
- умения да се провежда психодиагностика и психопрофилактика на ученици и учители;
- умения за интегриране на данни, получени от различни източници, в перспективата на оценка на психичното функциониране на личността;

Завършилите магистърска програма придобиват лични и професионални компетентности за успешна и продуктивна практическа дейност, свързана с прилагането на общопсихологични и специфични принципи, методи и процедури за оценка, диагностика, превенция, консултиране, както и за провеждане на фундаментални и приложни психологични изследвания.

Обучението в магистърската програма развива у студентите компетентност за учене те умеят системно и задълбочено да оценяват познанията си и идентифицират потребност от нови знания, владеят богат понятиен апарат и проявяват способности за концептуално и абстрактно мислене.

Студентите развиват също комуникативни и социални компетентности, свързани с умението за ясно и достъпно формулиране и излагане на собствени аргументирани схващания, формулировки на проблеми и възможни решения пред специализирана и неспециализирана аудитория, използвайки богат набор от техники и подходи.

Завършилите магистри придобиват чрез обучението си професионални компетентности и умения за диагностика на талантиливи деца и юноши. Те получават знания и умения за индивидуално и групово консултиране на ученици със специфични образователни потребности и на ученици с проблемно поведение; на учители и родители при нарушени взаимодействия с учениците и колегите им; компетентности и умения за консултиране на всички звена в системата на образованието.

## ОБЛАСТИ НА РЕАЛИЗАЦИЯ

Професионалната компетентност на завършилите магистърската програма им дават възможност за професионална реализация в различните степени на образователната система - начални училища, средни общообразователни училища, професионални гимназии и свързаните с тях институции като центрове за психосоциална рехабилитация на деца, детски педагогически стаи, консултативни и научни звена, частни кабинети и други.

Квалификационната характеристика на програмата 6'Училищна психология“ за образователно-квалификационна степен ”магистър“ с професионална квалификация ”магистър по училищна психология“ е основен документ, който определя разработването на учебния план и учебните програми. Тя е съобразена с Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“, с Правилниците на ЮЗУ “Неофит Рилски” и с Националната квалификационна рамка на Република България

Квалификационната характеристика е приета на заседание на Катедрения съвет на катедра Психология, Протокол № 9/30.04. 2014 г. Актуализирана и приета на заседание на Катедрения съвет на катедра Психология, Протокол 08.05. 2019 г. Актуализирана и приета на заседание на Катедрения съвет на катедра Психология, Протокол №7/27.06.2023 г. Актуализирана и приета на заседание на Катедрения съвет на катедра Психология, Протокол 12.06.2024 г.

Квалификационната характеристика е приета на заседание на Факултетния съвет на Философски факултет, Протокол № 18/12.05.2014 г. Актуализирана и приета на заседание на Факултетния съвет на Философски факултет, Протокол № 39/27.05. 2019 г. Актуализирана и приета на заседание на Факултетния съвет на Философски

факултет, Протокол № 31/ 18.07. 2023 г. Актуализирана и приета на заседание на Факултетния съвет на Философски факултет, Протокол № 6/ 19.06.2024 г.

Квалификационната характеристика е утвърдена на заседание на Академичния съвет на ЮЗУ "Неофит Рилски", Протокол №29/ 28.05.2014 г. Актуализирана и приета на АС, Протокол № 39/ 19.06.2019 г. Актуализирана и приета на АС, Протокол №35/27.09.2023 г. Актуализирана и приета на АС, Протокол № 1 1 /17.07..2024

## СТРУКТУРА НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

<b>Първа година</b>			
Първи семестър	ТС кредити	Втори семестър	ECTS кредити
Когнитивна психология	4	Психопатология на личността	4
Невронаука	4	Диференциална психология	4
Психология на личността	4	Организационна психология	3
Социална психология	4	Трудова психология	3
Възрастова психология	4	Консултативна психология	4
Педагогическа психология	3	Експериментална психология	5
История на психологията	4	Психологични измервания	4
Избираема дисциплина /първа група/	3	Избираема дисциплина /втора група/	3
	<b>Общо: 30</b>		<b>Общо: 30</b>
<b>Втора година</b>			
Трети семестър	ECTS кредити	Четвърти семестър	ECTS кредити
Професионална дейност на психолога в училище	5	Психодиагностика на деца със специални образователни потребности	2
Психология на учителя	5	Организация и провеждане на психолого-педагогически експеримент	2
Психология на талантливите деца и юноши	4	Психо-социални проблеми в училище	2
Психология на педагогическото общуване	5	Психология на саморазвитието в училищна възраст	2
Психологически измервания в училищна възраст	5	Избираема дисциплина /четвърта група/	2
Избираема дисциплина /трета група/	3	Избираема дисциплина /четвърта група/	2
Избираема дисциплина /трета група/	3	Практически стаж	3
	<b>Общо 30</b>	Държавен изпит или защита на дипломна работа	15
	<b>Общо 30</b>		<b>Общо 30</b>
Избираеми дисциплини /първа група/ <i>Студентите избират една дисциплина</i>	ECTS кредити	Избираеми дисциплини /втора група/ <i>Студентите избират една дисциплина</i>	ECTS кредити
Еволюционна психология	3	Клинична психология	3
Психология на развитието на възрастните	3	Професионална психодиагностика	3
Психология и технологии	3	Политическа психология	3
Социология на пола	3	Психология на сексуалността	3
Психология на рекламата	3	Бизнес психология	3
Психология на стреса	3	Психотерапевтични техники и консултиране	3
Спортна психология	3	Основи на психоанализата	3
Народопсихология	3	Психология на семейните отношения	3
Икономическа психология	3	Психология на творчеството	3
Психология на изкуството	3	Психология на модата	3
Психика и здраве	3	Кроскултурална психология	3

Избираеми дисциплини /трета група/ <i>Студентите избират две дисциплини</i>	ECTS кредити	Избираеми дисциплини /четвърта група/ <i>Студентите избират две дисциплини</i>	ECTS кредити
Ценности в труда на учителя	3	Психология на межкултурните	2
на Аз-образа в училищна възраст		взаимоотношения в училище	
Психологични особености на обучението	3	Педагогическа социология	2
в електронна среда		Психология на конфликтите в училище	2
Мениджмънт на училищния клас	3	Стратегии за утвърждаващо поведение	2
Оценка и стратегии за развитие на	3	Психологични критерии за проверка и оценка	2
отношенията „учител-родител“:		на труда на учителя	

ОБЩО ЗА 2 УЧЕБНИ ГОДИНИ: 120 КРЕДИТА

## АНОТАЦИИ НА УЧЕБНИТЕ ДИСЦИПЛИНИ

### ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

#### КОГНИТИВНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

E-mail: [natasha\\_v@swu.bg](mailto:natasha_v@swu.bg)

Хорариум: 20 л + 10 су

Вид на изпита: писмен

#### Анотация:

Настоящата учебна програма е построена в съответствие с няколко принципа. Първият от тях е интегративния. Изхождайки от идеята за принадлежността на психичните феномени към цялостната личност и тяхната взаимна свързаност, този принцип намира конкретно отражение в следните аспекти: разкриват се само специфичните особености на всеки психичен процес, но се и очертават негови взаимовлияния с други процеси; представя се влиянието на личностни особености върху функциониране на психични процеси; разглеждат се както аналитични, така и интегрални психични процеси.

Вторият принцип за построяване на програмата е свързан с многостранност на научните позиции при анализиране на психичните феномени. Това ръководно начало обуслови следното: характеризирани на психичните явления от позициите на различни школи; анализиране на по-широк кръг психични феномени.

#### Съдържание на учебната дисциплина:

Основната цел на програмата по Когнитивна психология се състои в разкриване на същността на познавателните процеси, чрез които хората си осигуряват контакт с непрекъснатия информационен поток за света и за себе си. Успоредно с това са включени и теми за емоционалните и волевите процеси, позволяващи по-детайлно разглеждане на съдържанието на познавателните процеси и връзката им с личността на човека.

С изучаването на курса студентите ще усвоят способности да разкриват спецификата на очертаните процеси, на връзките между тях, на техните информационни възможности.

Курсът се допринася за развиването на широк спектър от интелектуални и езикови умения и теоретични знания, формиращи се паралелно с други важни дисциплини от този учебен курс, особено важни са връзките с физиологичната психология, както и с психологията на личността. Предметните връзки на когнитивната психология с тези две дисциплини служат за практическа основа, която да се развива в определени логически знания и умения на студентите.

Установяването на уменията да се изразяват с понятийния апарат на когнитивната психология по учебната дисциплина, техният стил на учене, мотиви и интереси към учебната дисциплина се явява важен фактор за постигане на целите и задачите.

В зависимост от показаното равнище на предварителната подготовка се предвижда актуализация на съдържанието, обема и дълбочината на разглежданите теми, както и методите на преподаване.

#### **Технология на обучението и оценяването:**

Текущата оценка се формира като сбор от оценките на участието в аудиторната заетост и на извънаудиторната заетост по време на семестъра.

Допускат се до финалния изпит студентите, които:

- имат посещение на поне две трети от лекциите;
- явили са се на тест или контролно (с оценка повече от „слаб”);
- разработвали са реферат (примерни теми са приложени в края на програмата);
- Тези, които не покриват тези изисквания;
- се явяват направо на поправителен изпит;
- разработват повече въпроси на изпита;
- или им се дават допълнителни задачи в рамките на семестъра, за да се явят на редовната първа сесия.

Изпитът е писмен. Той включва два въпроса от конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

## **НЕВРОНАУКА**

**ECTS кредити: 4**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Семестър: I**

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

**Философски факултет**

**Лектор: ас. д-р Д. Дренска, катедра „Психология“**

**E-mail: [ddrenska@swu.bg](mailto:ddrenska@swu.bg)**

**Хорариум: 20 л + 10 су**

**Вид на изпита: писмен**

#### **Анотация:**

Курсът на обучение по Невронаука разглежда избрани и адаптирани теми от Анатомия и Физиология на нервната система. Целите на учебната дисциплина са студентите да получат информация и определен обем от знания, свързани с устройството на нервната система, функционалните връзки с различни психични процеси и състояния и специализираната терминология.

Нервната система се състои от две части - централна (ЦНС), която включва главен и гръбначен мозък и периферна (ПНС) със съответните анатомични подструктури. Главният мозък се разделя на голям мозък или церебрум с две мозъчни полукълба (хемисфери), мозъчен ствол и малък мозък. Във функционално отношение мозъчната кора е високодиференцирана и в различните дялове (фронтален, париетален, темпорален и окципитален) са разположени центрове, отговарящи за разнообразни и важни функции. Основна единица е специализираната нервна клетка или т.нар. неврон.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът по Невронаука е съобразен с психологически ориентираната подготовка и обхваща няколко основни теми: Преглед на структурни и функционални особености; Видове нервни влакна, синапси и невромедиатори; Главен мозък – анатомотопографска и функционална диференциация; Организация на мозъчната кора; Обща и специализирана сетивност; Автономна нервна система; Гръбначен мозък – морфологична характеристика и функции; Физиология на съня и сънните разстройства; Съвременни концепции за стрес, свързани психични и соматични последици и „антистрес“ програми; Биологични основи и психологични корелати на синдрома на професионално изчерпване.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по учебната дисциплина се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## **ПСИХОЛОГИЯ НА ЛИЧНОСТТА**

**ECTS кредити: 4**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Семестър: I**

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

**Философски факултет**

**Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“**

**E-mail: [b\\_jordanova@swu.bg](mailto:b_jordanova@swu.bg)**

**Хорариум: 20 л + 10 су**

**Вид на изпита: писмен**

### **Анотация:**

Курсът по „Психология на личността“ представя основните парадигми и основаните на тях модели на личността преди всичко в перспективата на теоретични рамки, позволяващи конкурентни интерпретации и импликации, които те имат в разбирането на психологическата реалност. Семинарните и практическите занятия предвиждат индивидуалната подготовка на студентите по определени теми. Стимулира се самостоятелната работа в подготовката на презентации - от избора на източници по темата до начина, по който да бъде представена. Предвиждат се и практически-ориентирани форми на работа – дидактично запознаване с някои популярни методи за изследване на личността, реферирание и обсъждане на класически изследвания, както и провеждането на илюстративни мини-изследователски задания в рамките на семинарните и практическите групи.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът включва основни понятия и теории в психологията на личността. Личностни диспозиции, емоции, темперамент, характер, мотивация, Аз-концепция, стрес и стресови състояния. Коментират се основни конструкти от психологията на личността: базисни направления в психология на личността, Аз-образ и самооценка, нагласи, ценности, способности, потребности, емоционална регулация, ролята на наследствеността и на средата при формирането на личността, психично здраве и личностна патология, личност и здраве, социален конструктивизъм на нормата и патологията. Личността се представя като съвкупност от фактори, които детерминират всеки индивид и представител на обществото, където мисленето, чувствата и начините за поведение правят всеки човек уникален.

### **Технология на обучението и оценяването:**

Обучението по дисциплината „Психология на личността“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии. Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

## **СОЦИАЛНА ПСИХОЛОГИЯ**

**ECTS кредити: 4**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Семестър: I**

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

**Философски факултет**

**Хорариум: 20 л + 10 су**

**Вид на изпита: писмен**

**Лектор:** доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“  
**E-mail:** [natasha\\_v@swu.bg](mailto:natasha_v@swu.bg)

**Анотация:**

Курсът по „Социална психология“ включва два съдържателни модула: 1) Процесът на социализация и социално-психологически теории за личността; 2) Малките социални групи – социално влияние и междуличностно общуване.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Предметна област на социалната психология. Социално-психологическа проблематика при изследване на личността. Малките социални групи- лидерство и социално влияние. Общуване, агресия, конфликти и просоциално поведение

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## **ВЪЗРАСТОВА ПСИХОЛОГИЯ**

**ECTS кредити:** 4

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** I

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

**Философски факултет**

**Лектор:** доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“

**E-mail:** [teodor@swu.bg](mailto:teodor@swu.bg)

**Анотация:**

В курса по „Възрастова психология“ се отчита необходимостта от разглеждане на психичните процеси, състояния, свойства и техните възрастови специфики от различни научни позиции. Това създава възможност за формиране на по-широки схващания относно същността на психичните феномени.

В началото на курса са включени уводни въпроси. Тяхното съдържание е свързано с предмета на възрастовата психология, нейното възникване, развитие и методите за изследване, които използва. Уточнява се основния понятиен апарат. Анализира се развитието на психиката, проследявайки се динамиката на психичните феномени във възрастов план. Разглеждат се въпроси, отнасящи се до възрастовото периодизиране на развитието, както и факторите за формиране на психиката през отделните възрастови периоди и особеностите на личността. Представят се и най-утвърдените възрастови периодизации.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът по „Възрастова психология“ дава обобщена информация за закономерностите във възрастовото психично развитие през ранните етапи от жизнения цикъл на човека. В познавателен аспект са включени следните съдържателни модули: 1) историко-методологически проблеми на възрастовата психология; 2) въпроси на развитието; 3) идейни основания на възрастовото периодизиране; 4) социално-психологическа характеристика на етапите и възрастовите периоди; 5) проблемът за дейността във възрастовата психология.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## ПЕДАГОГИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“

E-mail: [teodor@swu.bg](mailto:teodor@swu.bg)

Хорариум: 20 л + 10 су

Вид на изпита: писмен

### Анотация:

Педагогическата психология заема важно място в цялостната подготовка на студентите, тъй като разкрива съществени закономерности и психологичните условия за формиране на личността на учениците. Тя е гранична учебна дисциплина между педагогиката и психологията, която научно осветлява проблемите на учебно-възпитателния процес в училище.

Чрез педагогическата психология студентите усвояват психологичните закономерности на обучението, чието съблюдаване повишава ефекта от учебно-възпитателния процес. Те се запознават с условията за най-добро възприемане, мислене, фантазиране, запаметяване и т.н. за ефективно обучение по всеки учебен предмет и за хармонично развитие на личността на учениците.

Педагогическата психология посочва формите за единодействие на различните учебни дисциплини, което води до формиране на качества на мисленето, волята емоциите, темперамента и характера, до формиране на интегрална и хармонична личност. Тя извежда на преден план изучаването на самосъзнанието, саморегулацията, самооценката, саморазвитието, рефлексията и аз-концепцията на учениците. С това тя съдейства за решителна смяна на позицията на учителя в учебно-възпитателния процес – на въздействието с взаимодействие, на възпитанието със самовъзпитание, на развитието със саморазвитие.

### Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът очертава понятийния апарат, който използва педагогическата психология и дискусиите, които се водят около тази проблематика. Студентите добиват представа за актуалните проблеми на педагогическата психология и за психологическите механизми на усвояването на обществено-историческия опит от учащите и на тази основа закономерностите на формирането на тяхната личност. Съдържа се информация за формиране на качества на мисленето, волята, емоциите, и характера, както и за формиране на интегрална и хармонична личност. Отделено е внимание на проблемите на самосъзнанието, саморегулацията, самооценката, саморазвитието, рефлексията и аз-концепцията на учениците.

### Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## ИСТОРИЯ НА ПСИХОЛОГИЯТА

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д. н. Стоил Мавродиев, катедра „Психология“

E-mail: [stoil\\_m@swu.bg](mailto:stoil_m@swu.bg)

Хорариум: 20 л + 10 су

Вид на изпита: писмен

### Анотация:

Учебната дисциплина „История на психологията“ включва следните съдържателни модули: 1) Уводни проблеми на историята на психологията; 2) Учения и възгледи за психичното до обособяването на психологията като самостоятелна наука; 3) Възникване и развитие на психологията като самостоятелна наука – основни школи в психологията.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната дисциплина е селективен курс от психологически понятия, идеи, концепции, теории и школи, които изграждат у студентите необходимите познания за възникването и развитието на психологията като един централен елемент на съвременната наука.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## ПСИХОПАТОЛОГИЯ

**ECTS кредити: 4**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Семестър: II**

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

**Философски факултет**

**Лектор: доц. д-р Димитър Колев, ас. д-р Десислава Дренска, д.м., катедра „Психология“**

**E-mail: [d.kolev@swu.bg](mailto:d.kolev@swu.bg); [ddrenska@swu.bg](mailto:ddrenska@swu.bg)**

**Хорариум: 20 л + 10 су**

**Вид на изпита: писмен**

**Анотация:**

Програмата по „Психопатология“ предлага специализирана подготовка по широкия спектър от проблеми, ориентирани към психичните разстройства и абнормното поведение. Разглеждат се личностните трудности и разстройства, дефинирани като дълбоко вкоренени и трайни поведенчески модели. По своята същност патологичните реакции към лични и социални ситуации отразяват крайни или значими отклонения от начина, по който средностатистическият индивид в една култура възприема, мисли, чувства и общува с другите. Наличието на подобен проблем е честа предпоставка за потенциално клинично девиантно или криминално поведение.

Представят се различни аспекти на отклоняващото се индивидуално поведение и специфични набори от стандарти и критерии, съобразени с персоналните и социални норми и правила на функциониране на личността в обществото. Целта е усвояване на знания и умения за работа със съвременни класификационни системи и със специализирани методики за диагностика на отделните психопатологични отклонения. Анализират се дисхармоничните нагласи в определени функционални сфери - емоции, възбудни процеси, контрол на влеченията, начини на възприемане и мислене; ситуационно дезадаптивното поведение и нарушенията на професионалната и социална адаптация.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът по „Психопатология“ е съобразен с психологически ориентираната подготовка и обхваща няколко основни теми: психотични разстройства (Шизофрения), афективни (Биполарно разстройство), не психотични разстройства - тревожни, obsесивно-компулсивни, конверсионни, личностови трудности и разстройства.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по учебната дисциплина се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## ДИФЕРЕНЦИАЛНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 4

Хорариум: 20 л + 10 су

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: [b\\_jordanova@swu.bg](mailto:b_jordanova@swu.bg)

**Анотация:**

Курсът по „Диференциална психология“ осигурява научна перспектива, която свързва психологическата теория с използването на оценките на индивидуалните различия в ситуации от реалния свят и представя най-важната и нова литература върху личността, интелектуалните способности, когнитивния стил и други индивидуални различия като креативност, емоционална интелигентност, професионалните интереси, икономическо поведение. Особено внимание се обръща на различията в психичния статус между големи групи от хора - различия между половете и най-разнообразни социални групи в обществото.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът включва основни понятия и теории в областта на индивидуалните различия. Предоставят се методологичните и теоретичните подходи в областта на диференциалната психология (изучаването на индивидуалните различия). Въздействието на тези методи и теории са разгледани във връзка с илюстративни примери и сценарии от реалния свят. Курсът запознава студентите със индивидуалните различия по отношение на способностите на индивида; обяснява личността му в зависимост от наследствеността и влиянията на неговата среда (възпитание, култура), наследствените характеристики (биологични и генетични) и психически характеристики (интелект, способности, характер).

**Технология на обучението и оценяването:**

Обучението по дисциплината „Диференциална психология“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии. Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

## ОРГАНИЗАЦИОННА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 20 л + 10 су

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, д-р Йорданка Динева, катедра „Психология“

E-mail: [b\\_jordanova@swu.bg](mailto:b_jordanova@swu.bg), [jdineva@anb.bg](mailto:jdineva@anb.bg)

**Анотация:**

Курсът по „Организационна психология“ предлага специализирана подготовка по проблемите на човешкото поведение в работна и социална среда. Курсът има практическа насоченост и включва провеждане на реални изследвания и практически упражнения, като по този начин подготвя студентите да развият и прилагат уменията необходими за успешна реализация в реалната икономическа обстановка и управлението на човешките ресурси. Акцентът е върху взаимодействието между организациите и хората, които работят в тях/или с тях с цел повишаване на тяхната ефективност. Извеждат се допирните точки на социалната и организационната психология, акцентирайки върху социално психологическите процеси в

трудовете и граждански организации. Друга отличителна черта на курса е изучаването и разбирането на организационните процеси от различни перспективи - на индивидуално, групово и организационно равнище.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът включва основни понятия и теории в областта на организационната психология. Засегнати са основните теми и проблеми в областта на организационната психология, свързани с организационната структура и култура, лидерството и различните подходи за неговото изучаване и разбиране, властта и влиянието. Акцент е поставен и върху груповите процеси на работното място - комуникация, работа в екип, конфликти, основните понятия, теории и методи в организационната психология, същността, целите и механизмите за функциониране на различните звена от институционален характер и функционалните възможности на „организацията” и „управлението“; за извеждане на обусловеността между индивидуално и групово трудово поведение.

**Технология на обучението и оценяването:**

Обучението по дисциплината „Организационна психология“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групово обучение, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии. Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

## **ТРУДОВА ПСИХОЛОГИЯ**

**ECTS кредити: 3**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Семестър: II**

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

**Философски факултет**

**Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, д-р Йорданка Динева, катедра „Психология“**

**E-mail: [b\\_jordanova@swu.bg](mailto:b_jordanova@swu.bg), [jdineva@anb.bg](mailto:jdineva@anb.bg)**

**Хорариум: 20 л + 10 су**

**Вид на изпита: писмен**

**Анотация:**

Курсът по „Трудова психология“ изучава основните свойства на психичната структура и регулация на трудовата дейност, които участват в решаването на всички единични задачи при всякакъв вид трудова дейност, както и процесите на целеобразуването и мотивацията, на създаването на ориентируваща основа, на проектирането на програми за действие, на вземането на решение за начините на изпълнение и контролирането му с помощта на относително устойчивите оперативни образи, водещи при изпълнението на конкретната дейност. Неин предмет са процесите на активация и психична автоматизация, които променят психичната регулация на трудовата дейност и изучаването на профилактика на преумората, травматизъм и професионални деформации на личността, повишаване на съдържателността на труда, създаване на условия за многостранно развитие на личността, разгръщане на способностите.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Съдържанието на дисциплината обхваща теоретични знания и практически умения за разграничаване на функциите и връзките на обусловеност между когнитивните, емотивните и конативните психични процеси, стоящи в основата на реализиращото се в различните дейностни ситуации трудово поведение; да усвоят знания и формират у себе си психологични умения за разкриване на взаимовръзката между познавателните психични процеси и личностните характеристики като темперамент, характер, тревожност, агресивност и др., явяващи се основни вътрешни детерминанти за психична регулация и саморегулация на личностното и груповото трудово поведение.

**Технология на обучението и оценяването:**

Обучението по дисциплината „Трудова психология“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва груповата работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии. Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

## КОНСУЛТАТИВНА ПСИХОЛОГИЯ

**ECTS кредити:** 4

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Семестър:** II

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Наташа Ангелова, гл. ас, д-р Гергана Станоева, катедра „Психология“

E-mail: [natasha\\_v@swu.bg](mailto:natasha_v@swu.bg) [gerystanoeva@swu.bg](mailto:gerystanoeva@swu.bg)

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Вид на изпита:** писмен

### Анотация:

Консултативната психология е интердисциплинарна област, насочена към подкрепата и развитието на човешкия потенциал в контекста на лични, междуличностни и професионални предизвикателства. Дисциплината изследва психологическите основи на консултативния процес, ключовите теоретични парадигми (като хуманистична, когнитивно-поведенческа, екзистенциална терапия и др.), както и основни умения и техники, използвани в работата с клиенти. Особено внимание се отделя на изграждането на доверителна връзка между консултант и консултиран, активното слушане, етичните принципи и културната чувствителност. Въпреки че се основава на теоретични принципи, дисциплината има и силно практическо измерение – тя подготвя бъдещите специалисти да бъдат ефективни в подкрепа при ситуации на криза, стрес, житейски промени или търсене на нова посока. Ролята на психолога в консултативния процес не е свързана само с преодоляване на възникналите трудности, но и с подкрепата в процеса на личностно развитие и себепознание.

### Съдържание на учебната дисциплина:

В рамките на курса, студентите се запознават с реални казуси, тренират основни комуникативни и интервенционни умения. Специално внимание се отделя на етичните принципи и професионалните стандарти в работата с клиенти. Разглеждат се спецификите на консултирането при работа с деца, семейства и двойки, както и в кризисни ситуации. Разглеждат се подходите за интервенция при загуба, травма, насилие и остри стресови реакции, както и стратегиите за психосоциална подкрепа и междуинституционално сътрудничество.

### Технология на обучението и оценяване:

Обучението се осъществява чрез интерактивни лекции, дискусии, работа по казуси и практически упражнения (включително ролеви игри и симулации). Насърчава се рефлексията и развитието на личностна осъзнатост. Оценяването включва текущ контрол (участие, домашни задачи и презентации), анализ на казуси, писмен проект и финален писмен изпит. Акцент се поставя върху практическото прилагане на знанията и получаването на конструктивна обратна връзка по време на обучението.

## ЕКСПЕРИМЕНТАЛНА ПСИХОЛОГИЯ

**ECTS кредити:** 5

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Семестър:** II

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Вид на изпита:** писмен

**Лектор: проф. д-р Станислава Стоянова**, катедра „Психология“  
E-mail: [avka@swu.bg](mailto:avka@swu.bg)

**Анотация:**

Учебната дисциплина „Експериментална психология“ се изучава като задължителна учебна дисциплина от учебните планове на магистри по Юридическа психология – неспециалисти, магистри по Психология на управлението – неспециалисти, Магистри по Криминална психология – неспециалисти, магистри по Клинична психология - неспециалисти и магистри по Училищна психология - неспециалисти. Включва 120 часа извън аудиторна заетост.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът по “Експериментална психология” включва следните съдържателни модули: 1) принципи и методи на експерименталното психологично изследване; 2) структура на експерименталното психологическо изследване; 3) експериментални планове; 4) психологическо изследване на психичните познавателни процеси и на личността.

Цели на учебната дисциплина “Експериментална психология”: да се изяснят основните понятия в експерименталното психологическо изследване; да се достигне ясно разбиране за същността и особеностите на експеримента като изследователски метод, условията за прилагането му и ограниченията в неговото използване; да се формират умения за извършване на експериментални психологически изследвания (планиране, провеждане на експеримента и анализ на данните); да се формират умения за представяне на резултатите от експерименталното психологическо изследване под формата на научен доклад; да се познаят и прилагат деонтологичните изисквания на професионалната дейност на психолога.

Лекционният курс се провежда като се използват съвременни технически средства като мултимедия, софтуер, модели, както и интерактивни методи. Семинарните упражнения се провеждат в лаборатории.

**Технология на обучението и оценяването:**

Активната самостоятелна работа от страна на студентите се изразява в подготовката и презентацията на научно-изследователски разработки, провеждане на психологични изследвания; решаване на тестове; конспектиране на статии, глави от книги; есета по проблеми, по които студентите имат лични наблюдения и опит; анализ на казуси. Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен тест върху съдържанието на учебната дисциплина, както и въз основа на оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

Оценъчна скала: използва се шестобална скала за оценяване, където оценка отличен 6 е равна на оценка А по европейската система за оценяване; оценка много добър 5 е равна на оценка В по европейската система за оценяване; оценка добър 4 е равна на оценка С по европейската система за оценяване; оценка среден 3 е равна на оценка D по европейската система за оценяване; оценка слаб 2 е равна на оценка Е по европейската система за оценяване.

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ИЗМЕРВАНИЯ**

**ECTS кредити:** 4

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Семестър:** II

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор: проф. д-р Станислава Стоянова**, катедра „Психология“

E-mail: [avka@swu.bg](mailto:avka@swu.bg)

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Вид на изпита:** писмен

**Анотация:**

Учебната дисциплина „Психологически измервания“ се изучава през II семестър като задължителна учебна дисциплина от учебните планове на магистри по Юридическа психология – неспециалисти, магистри по Психология на управлението – неспециалисти, магистри по Училищна психология – неспециалисти, магистри по Криминална психология – неспециалисти и магистри по Клинична психология - неспециалисти. Хорариумът е 20 часа лекции, 10 часа семинари, 90 часа извън аудиторна заетост и 4 кредита.

Цели на учебната дисциплина “Психологически измервания”: да се изяснят основните понятия на психологическото измерване и оценяване; да се представи цялостния процес на конструиране на психологически тест; да се формират умения за приложение на психологически тестове в основните приложни сфери: клиничната практика, образованието и професионалния подбор; да се формират умения за провеждане на компютърно тестиране; да се формират умения за представяне на резултатите от психологическо изследване под формата на научен доклад; да се познават и прилагат деонтологичните изисквания на професионалната дейност на психолога.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната дисциплина „Психологически измервания“ включва следните съдържателни модули: 1) процесът на измерване; 2) конструиране на психологически тест; 3) типология на психологическите тестове; 4) приложни аспекти на психологичното тестиране – в клиничната практика, училищната среда, професионалния подбор; компютърно тестиране; 5) същност на еднодименсионалното и многомерното скалиране в психологията.

#### **Технология на обучението и оценяването:**

Лекционният курс се провежда като се използват съвременни технически средства като мултимедия и компютърни програми, модели, интерактивни методи. Практическите упражнения се провеждат в лаборатории.

Активната самостоятелна работа от страна на студентите се изразява в подготовката и презентацията на научно-изследователски разработки, провеждане на психологични изследвания; решаване на тестове; конспектиране на статии, глави от книги; есета по проблеми, по които студентите имат лични наблюдения и опит; анализ на казуси; адаптация на тест.

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на тест върху съдържанието на учебния курс, както и въз основа на оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

Оценъчна скала: използва се шестобална скала за оценяване, където оценка отличен 6 е равна на оценка А по европейската система за оценяване; оценка много добър 5 е равна на оценка В по европейската система за оценяване; оценка добър 4 е равна на оценка С по европейската система за оценяване; оценка среден 3 е равна на оценка D по европейската система за оценяване; оценка слаб 2 е равна на оценка Е по европейската система за оценяване.

## **ПРОФЕСИОНАЛНА ДЕЙНОСТ НА ПСИХОЛОГА В УЧИЛИЩЕ**

**ECTS кредити:** 5

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** III

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** гл. ас. д-р Симона Николова, катедра „Психология“

E-mail: [simona.nikolova@swu.bg](mailto:simona.nikolova@swu.bg)

#### **Анотация:**

В предложения курс на студентите се дават основни насоки за дейността на психолога в педагогическата система. Насоките на дейността са ориентирани към

взаимодействие както с педагози, така и с ученици от различни образователни степени и техните родители.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебният курс включва лекции и семинарни упражнения. Целите на учебната дисциплина са насочени към запознаване на студентите с нормативните документи, регламентиращи позициите и професионалните ангажменти на училищния психолог, спецификата на неговата психодиагностична, психоконсултативна, психопрофилактична и психокорекционна работа.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента

## ПСИХОЛОГИЯ НА УЧИТЕЛЯ

**ECTS кредити:** 5

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** III

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д.н. Стоил Мавродив, катедра „Психология“

**E-mail:** [stoil\\_m@swu.bg](mailto:stoil_m@swu.bg)

**Анотация:**

Психологията на учителя заема важно място в цялостната подготовка на студентите – магистри. Разкриват се съществени закономерности и психологически условия за формиране на личността на учителя. Изследват се психологичните механизми за саморазвитието и самоусъвършенстването му.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Целите на учебната дисциплина “Психология на учителя” са: 1. Да се усвояват психологичните закономерности на саморазвитието на учителя. 2. Изучаването на психологията на учителя актуализира проблеми, свързани с интерактивното му взаимодействие с учениците и необходимостта от психопрофилактиката им. 3. Лекционният курс и практическите упражнения са посветени на проблематика, която е свързана не само с усвояване на знания, но и за създаване на умения за самопознание и саморазвитие на творческия потенциал на учителя.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента

## ПСИХОЛОГИЯ НА ТАЛАНТЛИВИТЕ ДЕЦА И ЮНОШИ

**ECTS кредити:** 4

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Семестър:** III

**Методическо ръководство:**

**Катедра “Психология”**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Наташа Ангелова, гл. ас. д-р Симона Николова, катедра “Психология”

E-mail: [natasha\\_v@swu.bg](mailto:natasha_v@swu.bg); [simona.nikolova@swu.bg](mailto:simona.nikolova@swu.bg)

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Психологията на талантливите деца и юноши заема важно място в цялостната подготовка на студентите-магистри. Разкриват се съществени закономерности и психологически условия за формиране на талантливата личност на децата и юношите. Изследват се психологичните механизми на самопознанието в процеса на обучението им като градивно условие за актуализацията на творческия им потенциал.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Дисциплината акцентира върху усвояването на психологичните закономерности на самопознанието в обучението, чието съблюдаване повишава обучителния ефект. Лекционният курс и практическите упражнения са посветени на проблематика, която е свързана не само с усвояване на знания, но и за създаване на умения за самопознание и саморазвитие на творческия потенциал на децата и юношите.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента

## ПСИХОЛОГИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОТО ОБЩУВАНЕ

**ECTS кредити:** 5

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Семестър:** III

**Методическо ръководство:**

**Катедра “Психология”**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Теодор Гергов, катедра “Психология”

E-mail: [teodor@swu.bg](mailto:teodor@swu.bg)

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Педагогическото общуване е специфичен вид човешка активност, чрез която се решават две основни задачи: оказване на влияние за развитие личността на ученика и създаване на условия за усвояване на знания.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

„Психология на педагогическото общуване” включва лекции и практически занятия за развитие на умения, които да осигуряват възможности за разбиране на

ученика, построяване на положителни отношения, четене на експресивни сигнали, разрешаване на конфликти, за организиране на учебни взаимодействия.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ИЗМЕРВАНИЯ В УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ**

**ECTS кредити:** 5

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** III

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** проф. д-р Станислава Стоянова, катедра „Психология“

E-mail: [avka@swu.bg](mailto:avka@swu.bg)

#### **Анотация:**

Учебната дисциплина „Психологически измервания в училищна възраст“ се изучава през I семестър като задължителна учебна дисциплина от учебните планове на магистри по Училищна психология – специалисти. Хорариумът е 20 часа лекции, 10 часа практически упражнения, 120 часа извън аудиторна заетост и 5 кредита.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната дисциплина „Психологически измервания в училищна възраст“ включва следните съдържателни модули: процесът на измерване и конструиране на психологически тест; приложни аспекти на психологичното тестване в училищната среда. Цели на учебната дисциплина “Психологически измервания в училищна възраст”: да се изяснят основните понятия на психологическото измерване и оценяване; да се представи цялостния процес на конструиране на тест за постижение; да се формират умения за приложение на психологически тестове в образованието за диагностициране на училищна готовност, обучителни трудности, междуличностни отношения, мотивация за учене, способности, интереси и др.; да се формират умения за провеждане на компютърно тестване; да се формират умения за представяне на резултатите от психологическо изследване под формата на научен доклад; да се познават и прилагат деонтологичните изисквания на професионалната дейност на психолога. Лекционният курс се провежда като се използват съвременни технически средства като мултимедия и софтуер, модели и интерактивни методи. Практическите упражнения се провеждат в лаборатории.

Активната самостоятелна работа от страна на студентите се изразява в подготовката и презентацията на научно-изследователски разработки, провеждане на психологични изследвания; решаване на тестове; конспектиране на статии, глави от книги; есета по проблеми, по които студентите имат лични наблюдения и опит; анализ на казуси; адаптация на тест.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен тест върху съдържанието на учебната дисциплина, както и въз основа на оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

Оценъчна скала: използва се шестобална скала за оценяване, където оценка отличен 6 е равна на оценка А по европейската система за оценяване; оценка много добър 5 е равна на оценка В по европейската система за оценяване; оценка добър 4 е равна на оценка С по европейската система за оценяване; оценка среден 3 е равна на оценка D по европейската система за оценяване; оценка слаб 2 е равна на оценка Е по европейската система за оценяване.

## **ПСИХОДИАГНОСТИКА НА ДЕЦА СЪС СПЕЦИФИЧНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ**

**ECTS кредити:** 2

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** IV

**Методическо ръководство:**

**Катедра “Психология”**

Философски факултет

**Лектор:** ас. д-р Десислава Дренска, д.м., катедра “Психология”

E-mail: [ddrenska@swu.bg](mailto:ddrenska@swu.bg)

### **Анотация**

Учебната дисциплина “Психодиагностика на деца със специфични образователни потребности” разглежда актуалната тема за категорията деца и ученици със специални образователни потребности (СОП), в която се включват и специфичните нарушения на способността за учене (НСУ). Акцентите са поставени върху (1) последователните етапи на психологично оценяване и психологично консултиране при деца и ученици със СОП и (2) етиологичните, клинични, социални и деонтологични аспекти в процесите на тяхното развитие и функциониране в условията на интегрирано обучение и приобщаващо образование.

### **Съдържание на курса:**

Темите включват базисни и надграждащи познания в съвременните терминология, дефиниции и класификации за категорията деца и ученици със СОП. Обсъждат се невробиологичните и медицински основи на различните видове нарушения и разстройства, изграждащи спектъра на СОП, теоретичните и практически приложими методи за скрининг и диагностициране и принципите на консултативния процес, ориентиран спрямо таргетните групи (родители и учители) по отношение на изразените в разнообразна степен на тежест затруднения в сензорно възприетните, езикови, поведенчески и социални умения при деца и ученици със СОП. Представят се и възрастово позиционирани терапевтични подходи в контекста на класическите и иновативни интервенции и стратегии.

### **Технология на обучението и оценяването:**

Обучението по дисциплината „Психодиагностика на деца със специфични образователни потребности“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На практическите

занятия студентите работят с тестови методики и реализират лабораторни експерименти.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЕКСПЕРИМЕНТ**

**ECTS кредити:** 2

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Семестър:** IV

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** проф. д-р Станислава Стоянова, катедра „Психология“

E-mail: [avka@swu.bg](mailto:avka@swu.bg)

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Учебната дисциплина „Организация и провеждане на психолого-педагогически експеримент“ се изучава през II семестър като задължителна учебна дисциплина от учебния план на магистри по Училищна психология - специалисти. Хорариумът е 20 часа лекции, 10 часа практически упражнения, 30 часа извън аудиторна заетост и 2 кредита.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът по “Организация и провеждане на психолого-педагогически експеримент” включва следните съдържателни модули: същност на психолого-педагогическия експеримент, етапи на психолого-педагогическия експеримент, разновидности на психолого-педагогическия експеримент, експериментални планове, доклад от проведен психолого-педагогически експеримент. Цели на учебната дисциплина “Организация и провеждане на психолого-педагогически експеримент”: да се достигне ясно разбиране за същността и актуалността на психолого-педагогическия експеримент, неговите разновидности и видовете експериментални планове; да се формират умения за организиране и провеждане на психолого-педагогически експеримент, както и представяне на резултатите от него. Лекционният курс се провежда като се използват съвременни технически средства като мултимедия и софтуер, модели и интерактивни методи. Практическите упражнения се провеждат в лаборатории. Активната самостоятелна работа от страна на студентите се изразява в подготовката и презентацията на научно-изследователски разработки, провеждане на психологични изследвания; решаване на тестове; конспектиране на статии, глави от книги; есета по проблеми, по които студентите имат лични наблюдения и опит; анализ на казуси; адаптация на тест.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката на есе върху съдържанието на учебната дисциплина, както и въз основа на оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

Оценъчна скала: използва се шестобална скала за оценяване, където оценка отличен 6 е равна на оценка А по европейската система за оценяване; оценка много добър 5 е равна на оценка В по европейската система за оценяване; оценка добър 4 е равна на оценка С по европейската система за оценяване; оценка среден 3 е равна на оценка D по европейската система за оценяване; оценка слаб 2 е равна на оценка Е по европейската система за оценяване.

## ПСИХО–СОЦИАЛНИ ПРОБЛЕМИ В УЧИЛИЩЕ

**ECTS кредити:** 2

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Семестър:** IV

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

E-mail: [natasha\\_v@swu.bg](mailto:natasha_v@swu.bg)

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Психо – социалните проблеми в училище са важна съставка в цялостната подготовка на студентите магистри. Разкриват се съществени закономерности и психологични условия за компетентност в разрешаването на психо – социалните проблеми.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

- Изучаване на ролевите стереотипи свързани с интерактивното взаимодействие в обучението;

- Изучават се психо – социалните проблеми в училище;

- Лекционният курс и практическите упражнения са посветени на проблематика, която е свързана не само с усвояване на знания, но и за създаване практически на умения за разрешаване на психо – социални проблеми в училище.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента

## ПСИХОЛОГИЯ НА САМОРАЗВИТИЕТО В УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

**ECTS кредити:**

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Семестър:** IV

**Методическо ръководство:**

**Катедра “Психология”**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Теодор Гергов, гл. ас. д-р Симона Николова, катедра “Психология”

E-mail: [teodor@swu.bg](mailto:teodor@swu.bg), [simona.nikolova@swu.bg](mailto:simona.nikolova@swu.bg)

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Вид на изпита:** писмен

**Анотация:**

Получаване на базова подготовка по толкова актуален проблем на средното образование, какъвто е проблемът за повишаване на активността на учениците в собственото им възпитание и развитие.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Дисциплината е фактор за усъвършенстване на учебните програми със съдържание, което да позволява подобряване на самопознанието на учениците; да защитават новата стратегия за самовъзпитание в средните училища след нейното официално въвеждане; магистрите да се убедят и предприемат системни мерки за подобряване работата по формиране на волята като задължително условие за включване на учениците в самовъзпитание; магистрите да придобият умения за прилагане на технологията на саморазвитието като нов проблем в учебно - възпитателната работа на училището; магистрите да се убедят в необходимостта от единодействие на училището с извънучилищните фактори, за издигане ролята на субекта – ученик в собственото си развитие като личност.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

**ПРАКТИЧЕСКИ СТАЖ****ECTS кредити: 3****Форма за проверка на знанията: изпит****Семестър: IV****Методическо ръководство:****Катедра „Психология“****Философски факултет****Лектор: ас. д-р Симона Николова, катедра „Психология“****E-mail: [simona.nikolova@swu.bg](mailto:simona.nikolova@swu.bg)****Хорариум: 45 су****Вид на изпита: писмен****Анотация:**

Студентите, обучаващи се в магистърската програма провеждат задължителен практически стаж през II семестър. Целта на практическия стаж е в реална професионална среда студентите да се запознаят с работата на практикуващите специалисти и да могат да реализират под супервизия активност, в съответствие със съдържанието на обучението им в магистърската програма.

**Същност на практическия стаж:**

- Ръководителят на практическия стаж прави инструктаж на студентите практиканти преди започване на практическия стаж;
- Ръководителят на практическия стаж разпределя студентите със заповед на Ректора по институции, с които има сключен институционален договор;
- Всеки студент е длъжен да завери стажантската книжка при инспектор учебен отдел;
- Базовият наставник изготвя програма и график, който се съгласува с ръководителя на практиката;

По време на практическия стаж всеки студент води дневник за изпълнение на практическите задачи;

- Базовият наставник отчита присъствието и ангажираността на студента по време на практиката и накрая поставя цялостна оценка за работата на студента;
- След приключване на практическия стаж, студентът изготвя портфолио-доклад, включващо подробно описание на дейностите и изпълнените практически задачи по време на практическия стаж.

#### **Технология на обучението и оценяването:**

Допускат се до изпит студенти успешно провели практически стаж в съответната базова институция. Окончателната оценка включва оценката от базовия наставник (ментор), представеното портфолио-доклад, и се формира след събеседване с ръководителя на практиката, включваща защита на усвоените знания и придобитите умения по време на стажа. В края на стажантската книжка са поместени две анкетни карти: за студента и базовия наставник, в които те вписват оценката и мнението си за проведения практически стаж и препоръките за неговото подобрене.

## **ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ**

### **ЕВОЛЮЦИОННА ПСИХОЛОГИЯ**

**ECTS кредити:** 3

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Семестър:** I

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“

E-mail: [teodor@swu.bg](mailto:teodor@swu.bg)

**Хорариум:** 15 л + 0 су

**Вид на изпита:** писмен

#### **Анотация:**

Курсът по „Еволюционна психология“ предоставя информация за развитието на психиката в еволюционен план – от елементарните тропизми и таксиси до висшите психични функции при човека. Той включва методологически въпроси, анализи и сравнения на психичните процеси и действия при отделните видове и човека.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът по „Еволюционна психология“ включва следните съдържателни модули: 1) методологически въпроси; 2) психически процеси; 3) психически действия. Учебната дисциплина цели да се изяснят основни въпроси свързани с появата, същността и развитието на психиката, да се разкрие прогресивното развитие на психическите процеси в еволюционното развитие, да се осветлят същността и особеностите на различните психически действия.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## ПСИХОЛОГИЯ НА РАЗВИТИЕТО НА ВЪЗРАСТНИТЕ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“

E-mail: [teodor@swu.bg](mailto:teodor@swu.bg)

Хорариум: 15 л + 0 су

Вид на изпита: писмен

### Анотация:

Курсът по „Психология на развитието на възрастните“ обхваща теми, разглеждащи динамиката и измененията на психичните феномени през отделните периоди на възрастност. Тяхното познаване ще допринесе за цялостното познаване на психичното развитие през жизнения цикъл. Предоставя се информация за факторите за настъпване на възрастност и старост, както и за процесите, които ги съпътстват. Проследява се развитието на личността във възрастов план, обусловено от множеството индивидуално специфични и средови обстоятелства. Интересът към психиката на възрастните хора е предпоставен както от тясно научни съображения, така и от хуманни, социални и демографски.

### Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът „Психология на развитието на възрастните“ включва съдържателните модули: 1) методологични въпроси; 2) особености на психическите процеси, свойства и структури; 3) психологическа характеристика на възрастовите периоди; 4) кризи в развитието; 5) влияние на социални фактори върху развитието и 6) отношение към живота.

### Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## ПСИХОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИИ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Димитър Колев, катедра „Здравни грижи“

E-mail: [d.kolev@swu.bg](mailto:d.kolev@swu.bg)

Хорариум: 15 л + 0 су

Вид на изпита: писмен

### Анотация:

Курсът „Психология и технологии“ е избираема дисциплина и е предназначен за студенти, обучаващи се в бакалавърска програма по Психология и се изучава в един семестър. Учебното съдържание е структурирано върху комбинация и интеграция на поведенческите науки, от една страна, и техническите умения, от друга. Курсът онагледява промените в несъзнаваните психо- физиологични процеси.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Студентите успешно завършили курса „ Психология и технологии“ :

Ще се запознаят с достъпни и практични начини за наблюдение и подобряване на психичното здраве; Ще се запознаят с понятия като сърдечен ритъм, нива на мозъчна активност, качество на съня, здравни и биологични показатели, които се изследват чрез различни апарати. Ще работят с апаратни методики за тренинг и рехабилитация на нервната система при говорни, двигателни, поведенчески и ментални нарушения.

Ще се запознаят с различни форми на съвместяване с консултиране/психотерапия; Ще наблюдават демонстрации на проследяване на стрес реакциите и активирането на емоции по време на индивидуална или групова консултация/ психотерапия; Ще могат да насочват лицата, как да участват в развитието и поддържането на своето психично здраве;

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по дисциплината се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## СОЦИОЛОГИЯ НА ПОЛА

**ECTS кредити:** 3

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Семестър:** I

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** гл. ас. д-р **Ивета Якова**, катедра „Социология“

E-mail: [yakova@swu.bg](mailto:yakova@swu.bg)

**Хорариум:** 15 л + 0 су

**Вид на изпита:** писмен

**Анотация:**

Дисциплината „Социология на пола“ акцентира върху основни социологически концепции, социално-психологически теории и изследвания, които да способстват изясняването на концепциите за пол, джендър и сексуалност. По този начин чрез изработването на присъща, общовалидна терминология се цели изработването на толерантен и недискриминационен изказ необходим в общуването и взаимодействието с лица от различен пол, джендър и сексуалност. Обстоятелство, което способства отработването на съпричастност към чувствителни теми, като насилие и експлоатация (и не само), вариращи от нежелан контакт, през сексиски нагласи и действия, до изнасилване и убийства, като изгради необходимата рефлексия (вкл. и саморефлексия) за разпознаване, и изработване на стратегия за справяне със създалата се ситуация.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Заложените в учебното съдържание теми целят преусмислянето на половите модели и поведение, половите норми и стереотипно разбиране, които произвежда и

възпроизвежда неравенствата по отношение на мъжките и женските роли и позициите.

В хода на обучението ще бъде извършен исторически преглед на опозицията мъжко-женско, за да бъдат отграничени традиционните и респективно съвременните разбирания за пространствата, сфери на влияние и дейност, включително и „ефекта на стъкления таван“. Студентите ще се запознаят още и с темите: полова социализация, междуличностни взаимоотношения; любов, брак и кохабитация; семейство или кариера; здраве и репродукция; пол и насилие, еманципация и феминизъм; и приложение на социологическите методи в изследването на пола. Дисциплината цели да изработи умение за адекватно боравене с понятията пол и джендър, което да способства преодоляването на стереотипните нагласи за разпределение на ролите и дейностите на мъжете и жените във всички сфери на живота от семейството до пазара на труда. Обстоятелство, което ще затвърди нагласа за толеранс към другостта в това число джендър идентичност и различна сексуалност, което ще отработи практика за употреба на премерена реч и отсъствие на дискриминационно поведение, което е една от характеристиките на обучението по Социология.

#### **Технология на обучението и оценяването:**

Обучението по „Социология на пола“ завършва с писмен изпит под формата на тест, включващ въпроси от приложения в учебната програма конспект, съставляващи темите от учебния материал на дисциплината.

До финален изпит се допускат студентите, които:

а) присъстват и участват в предвидените по време на аудиторната заетост активности, което е не по-малко от две трети посещение на лекции;

б) имат средноаритметична оценка минимум „среден“ 3 от изготвените казус и курсова работа в рамките на предвидения текущ контрол и извънаудиторна заетост.

Окончателното оценяване се оформя в съотношение 60% към 40% съответно текущ контрол спрямо изпитната оценка.

Студентите, които не отговарят на посочените условия отработват зададените критерии както следва:

а) текущи контрол в рамките на редовната изпитна сесия и финален изпит-тест в поправителната такава;

б) изготвят анализ на съдържание на филм, интервю, репортаж и прочее, и приложение на избран от студента социологически метод на терен в рамките на редовната сесия, за да се явят на изпит на поправителната такава.

На студентите се предоставя възможност да се освободят от изпит. За целта по време на занятията, те трябва да участват активно в предвидените, в аудиторната заетост дейностите (дискусии, анализи, коментари и прочее) и да са получили средноаритметична оценка „много добър“ или „отличен“ от текущия контрол и курсовата работа.

## **ПСИХОЛОГИЯ НА РЕКЛАМАТА**

**ECTS кредити: 3**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Семестър: I**

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

**Философски факултет**

**Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова катедра „Психология“**

**E-mail: [b\\_iordanova@swu.bg](mailto:b_iordanova@swu.bg)**

**Хорариум: 15 л + 0 су**

**Вид на изпита: писмен**

**Анотация:**

Курсът по „Психология на рекламата“ изяснява въздействието върху отношението и поведението на потребителите спрямо предлагани стоки и услуги. Фирмите и корпорациите се стремят да трансформират начина на мислене на консуматорите и техните предпочитания. За постигане на тази цел особено значение се отдава на психологическото влияние, механизмите и моделите за въздействие на рекламите върху психиката на потенциалния или реалния купувач. Курсът има за основна задача да разкрие механизмите на рекламното въздействие и повлияване на потребителите. Запознаването на студентите с основните психически детерминанти на поведението на икономическия субект предоставя възможност за разработване на ефективни рекламни стратегии.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Основните механизми на въздействие на рекламата и основните подходи при разработване на рекламна стратегия и методите за анализ на нейната ефективност. Преминавайки курса студентите се запознават с изследвания, необходими за разработване на рекламна стратегия и основните посоки на въздействие на рекламата. Обсъждат се вербалните и невербални средства за постигане целите на рекламата и създаването на рекламен образ.

**Технология на обучението и оценяване:**

Обучението по избираемата учебна дисциплината „Психология на рекламата“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

**ПСИХОЛОГИЯ НА СТРЕСА****ECTS кредити: 3****Форма за проверка на знанията: изпит****Семестър: I****Методическо ръководство:****Катедра „Психология“****Философски факултет****Лектор: доц. д. н. Стоил Мавродиев, катедра „Психология“****E-mail: [stoil\\_m@swu.bg](mailto:stoil_m@swu.bg)****Хорариум: 15 л + 0 су****Вид на изпита: писмен****Анотация:**

Наложително е да се опознае как психическите процеси, свойства и състояния могат да влияят позитивно или негативно върху здравето и какво е реалното ѝ участие в живота на личността у нас. Придобитите познания от психолога ще му позволяват по – целенасочено и успешно да бъде обществено полезен. Задачите включват:

– Да се изяснят основни понятия и теории в психологията на стреса.

– Да се достигне ясно разбиране за същността и особеностите на стресогенните фактори и стресовите понятия

– Да се усъвършенстват уменията за използване на изследователски методи за оценка и диагностика на стресовите състояния.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът по „Психология на стреса“ включва следните съдържателни модули: Теории за стреса; Стресогенни фактори и стресови състояния; Професионален стрес.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването – Текущо се регистрира активността на студентите в занятията, дейностите, в които те участват, способности да анализират и да оценяват връзки и зависимости между психика и здраве, да диагностицират причини, довели до нарушения на здравето да правят целесъобразни препоръки от психологически характер, съобразно обективните потребности, за подобряване на здравето и др.

## СПОРТНА ПСИХОЛОГИЯ

**ECTS кредити: 3**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Семестър: I**

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

**Философски факултет**

**Лектор: доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“**

**E-mail: [teodor@swu.bg](mailto:teodor@swu.bg)**

**Анотация:**

Курсът по „Спортна психология“ включва подробно представяне на психологическата структура на спортната дейност и възрастовите особености на физическата култура. Учебната дисциплина „Спортна психология“ е наука, която извлича знание от полетата на кинезиологията и психологията. Тя включва изучаването на това как психологическите фактори влияят върху представянето и как участието в спорта и упражненията повлиява психологическите и физическите фактори. В допълнение към инструкциите и тренирането на психологическите умения за подобряване на представянето, приложната спортна психология може да включва работа с атлети, треньори и родители, по отношение на травми и рехабилитация, комуникация, тиймбилдинг (изграждане на отбор) и кариерни промени.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Основни понятия в спортната психология; Същността и особеностите спортната психология, условията за прилагането ѝ и нейното използване; Общото и специфичното в психологичната характеристика на спортната дейност, на причините, същността и спецификата на феноменологичните прояви и прогнозата на различните форми на спортната дейност; Базисни знания относно технологията на провеждане на психологично диагностициране на спортната дейност, специализирани компетенции относно прилагането на различни психологически подходи към спорта.

**Технология на обучението и оценяване:**

Обучението по избираемата учебна дисциплината Спортна психология се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

## НАРОДОПСИХОЛОГИЯ

**ECTS кредити: 3**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Хорариум: 15 л + 0 су**

**Вид на изпита: писмен**

**Семестър: I**

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

**Философски факултет**

**Лектор: проф. д-р Станислава Стоянова, катедра „Психология“**

**E-mail: [avka@swu.bg](mailto:avka@swu.bg)**

**Анотация:**

Учебната дисциплина се фокусира върху колективните психични процеси, които формират националния характер, културната идентичност и социалните нагласи на даден народ. Разглеждат се теми като етнически стереотипи, културни норми, митове, фолклор и влиянието им върху индивидуалното и групово съзнание.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Целта на дисциплината е да развие у студентите умения за разбиране и анализ на културно-психологичните различия, приложението им в межкултурната комуникация и обществените процеси, прилагане на народопсихологични подходи в социални, образователни и управленски контексти. Отразяват се специфичните черти на менталитета, поведението и ценностите на българския народ, оформени през вековете. Лекционният курс се провежда, като се използват интерактивни методи и техники на преподаване.

**Технология на обучението и оценяването:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Текущият контрол включва присъствие на лекции, участия в дискусии, изготвяне на презентации, решаване на задачи, тестове, контролни и курсови работи. Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал съгласно конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

**ПСИХИКА И ЗДРАВЕ**

**ECTS кредити: 3**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Семестър: I**

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

**Философски факултет**

**Лектор: доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“**

**E-mail: [teodor@swu.bg](mailto:teodor@swu.bg)**

**Хорариум: 15 л + 0 су**

**Вид на изпита: писмен**

**Анотация:**

Курсът обхваща поредица от теми, обосноваващи взаимодействието между психика и здраве. В съвременния свят много обстоятелства благоприятстват здравето, но не са малко и предизвикателствата към неговото съхраняване. Все повече се осъзнава, че психиката е интегриращата, ръководна сила в единството от системи на човека, че от нейното състояние зависи функционирането на всички останали. Същевременно психиката е най-уязвима в многообразието от обстоятелства в живота. Ето защо, нейното опазване обуславя в значителна степен общото здравословно състояние на личността. Това налага специално внимание към връзката между психика и здраве. Изучавайки курса, студентите ще се запознаят с ролята на психичните

процеси за опазване и възстановяване на здравето. Също така, ще формират умения за утвърждаването на здравословни поведенчески модели.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът се базира върху широк спектър от теоретични и практически доказани позиции. Предоставя се информация за основните понятия на дисциплината „Психика и здраве“ /психика, здраве, личност, психически процеси, отражения, адаптация, навици, взаимни връзки и зависимости между психика и здраве (психическо, физическо), съзнателна организация на психофизическия живот и стихийна (подвластна на обстоятелствата), мотиви, ценности и др./. Изяснява се цялостния процес на взаимодействие между психика и здраве, както и ролята на психичните процеси и психичната саморегулация за поддържане и укрепване на здравето. Формират се умения за прилагане на наученото в реална среда.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по дисциплината се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## **ПСИХОЛОГИЯ НА ИЗКУСТВОТО**

**ECTS кредити: 3**

**Хорариум: 15 л + 0 су**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Вид на изпита: писмен**

**Семестър: I**

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

**Философски факултет**

**Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“**

**E-mail: [b\\_jordanova@swu.bg](mailto:b_jordanova@swu.bg)**

**Анотация:**

Курсът по „Психология на изкуството“ включва подробно представяне на психологическата структура на художественото изобразяване и възрастовите особености на изобразителната дейност. Курсът е систематично изложение в исторически план на основните психологически концепции и дискусии относно същността на изкуството, стилове в изкуството, естетическите категории. Ползата от психологическия поглед към художествената практика е демонстрирана, чрез представянето на водещи психологически интерпретации на определени периоди или стилове в изкуството, като с оглед на академичния контекст, част от който е дисциплината, акцентът е поставен върху изобразителното изкуство и индивидуалните особености на личността.

Оценката по тази учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение като се оценяват отговорите на студентите по писмени въпроси.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

- основни понятия в психология на изкуството;
- анализ на общото и специфичното в психологичната характеристика на художествената дейност, на причините, същността и спецификата на феноменологичните прояви и прогнозата на различните форми на творческа дейност;

– базисни знания относно технологията на провеждане на психологично диагностициране на художествената дейност.

#### **Технология на обучението и оценяването:**

Обучението по избираемата учебна дисциплината „Психология на изкуството“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

### **ИКОНОМИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ**

**ECTS кредити: 3**

**Хорариум: 15 л + 0 су**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Вид на изпита: писмен**

**Семестър: I**

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

**Философски факултет**

**Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“**

**E-mail: [b\\_jordanova@swu.bg](mailto:b_jordanova@swu.bg)**

#### **Анотация:**

Курсът по „Икономическа психология“ е разработен въз основа на интердисциплинарното взаимодействие между научните специалности икономика и психология. Икономическата психология предлага нов подход към анализа на икономическите явления и изследва обществената обусловеност на икономическите явления, ролята на икономическите институции в обществото, влиянието на организациите и социалните мрежи върху икономическия живот. Свързва се с изучаването на психологическите механизми на икономическо поведение и вземането на икономически решения, ролята на социалните общности в икономиката, груповите взаимодействия в икономическите организации.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Лекционният курс обхваща особеностите на икономическото поведение на индивидуално равнище. Разкрива се мотивационната структура на индивида, неговия характер, способности, нагласи за труд и удовлетвореност от труда. Разглеждат се теориите, които разкриват психологическите параметри на активността и професионалната пригодност, както и психологическите механизми чрез които се влияе върху трудовото и пазарното поведение на хората. Темите засягат психологическия аспект на икономическото поведение от гледна точка на социално-психологическите взаимодействия и отношения между индивидите в социалните групи като субекти на икономическа дейност. Дисциплината включва изучаването и на психологическите параметри на потребителското поведение. Важна предпоставка за успеха в бизнес дейността са комуникативните умения. В този аспект се разглеждат проблемите на деловото общуване, някои изисквания и правила при провеждане на делови разговори.

#### **Технология на обучението и оценяването:**

Обучението по дисциплината „Икономическа психология“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на

обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии. Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

### **КЛИНИЧНА ПСИХОЛОГИЯ**

**ECTS кредити: 3**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Семестър: II**

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

**Философски факултет**

**Лектор: гл. ас. д-р Гергана Станоева, катедра „Психология“**

**E-mail: [gerystanoeva@swu.bg](mailto:gerystanoeva@swu.bg)**

**Хорариум: 15 л + 0 су**

**Вид на изпита: писмен**

#### **Анотация:**

Клиничната психология представлява дял от приложната психология, фокусиран върху разбирането, диагностицирането и лечението на психични разстройства, както и на емоционални и поведенчески проблеми. Тя интегрира теорията, научните изследвания и практиката с цел подобряване на психичното здраве и цялостното благополучие на индивида. Основните методологични подходи включват клинично интервю, психодиагностични тестове, наблюдение и различни форми на психотерапия. Съществуват разнообразни терапевтични модели, сред които се открояват психодинамичният, когнитивно-поведенческият и хуманистичният подход. Особено значение се отдава на етичните принципи и професионалните стандарти, които гарантират добросъвестна и ефективна работа с клиенти в различни контексти – индивидуални, групови или институционални. В съвременния контекст клиничната психология играе ключова роля в интердисциплинарните екипи и в превенцията на психичните заболявания, като все по-голямо внимание се обръща и на културната чувствителност и персонализираните интервенции.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Основни теми на курса включват психопатологията, оценка на психичните разстройства, диагностични инструменти и интервюта, както и различни форми на терапия, като индивидуална психотерапия, семейна терапия и групова терапия. Внимание се отделя на етичните принципи в клиничната практика и на въпросите, свързани с конфиденциалността и работата с уязвими групи.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Обучението се осъществява чрез лекции, дискусии, анализи на казуси и практически упражнения, които ще позволят на студентите да усвоят основни техники за диагностика и терапевтична интервенция. По време на курса студентите се запознават с реални клинични ситуации чрез примери и ролеви игри. Оценяването включва текущ контрол, участие в дискусии и семинарни занятия, анализ на клинични казуси, писмен проект и финален изпит. Курсът акцентира на развитието на практически умения и критично мислене в контекста на клиничната практика.

### **ПРОФЕСИОНАЛНА ПСИХОДИАГНОСТИКА**

**ECTS кредити: 3**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Хорариум: 15 л + 0 су**

**Вид на изпита: писмен**

**Семестър: II**

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

**Философски факултет**

**Лектор: проф. д-р Станислава Стоянова, катедра „Психология“**

**E-mail: [avka@swu.bg](mailto:avka@swu.bg)**

**Анотация:**

Курсът по “Професионална психодиагностика” включва следните съдържателни модули: 1) предмет и историческо развитие на професионалната психодиагностика; 2) професия, длъжност, кариера, компетентност и компетенции; 3) професионално ориентиране и професионално консултиране; 4) професионален подбор и психична професионална пригодност.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Цели на учебната дисциплина “Професионална психодиагностика”: да се познава разликата между професия, длъжност и кариера; да се познават видове компетенции; изясняване на методите за психологична диагностика на професионалната пригодност на кандидати за различни професии; да се формират умения за професионално ориентиране, професионално консултиране и професионален подбор; да се формират умения за изготвяне на професиограми. Лекционният курс се провежда като се използват съвременни технически средства като мултимедия, софтуер, модели, както и интерактивни методи. Активната самостоятелна работа от страна на студентите се изразява в подготовката и презентацията на научно-изследователски разработки, провеждане на психологични изследвания; попълване на тестове; конспектиране на статии, глави от книги; есета по проблеми, по които студентите имат лични наблюдения и опит; анализ на казуси.

**Технология на обучението и оценяване:**

В процеса на обучение се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен тест върху съдържанието на учебната дисциплина, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

Оценъчна скала: използва се шестобална скала за оценяване, където оценка отличен 6 е равна на оценка А по европейската система за оценяване; оценка много добър 5 е равна на оценка В по европейската система за оценяване; оценка добър 4 е равна на оценка С по европейската система за оценяване; оценка среден 3 е равна на оценка D по европейската система за оценяване; оценка слаб 2 е равна на оценка Е по европейската система за оценяване.

**ПОЛИТИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ**

**ECTS кредити: 3**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Семестър: II**

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

**Философски факултет**

**Лектор: проф. д-р Борис Манов, катедра „Философски и политически науки“**

**E-mail: [bmanov@swu.bg](mailto:bmanov@swu.bg)**

**Хорариум: 15 л + 0 су**

**Вид на изпита: писмен**

**Анотация:**

Основната научна и изследователска цел на курса е да проследи генезиса на формиране на принципите, политическите практики и законността на демокрацията през вековете. Анализира се политическата социология на модерните общества. Основен акцент е формирането и функционирането на българската модерна демокрация през годините на суверенен живот на държавата. Анализира се и опитите за зараждането на българското гражданско общество.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

В лекционния курс се разглежда и дебатира национални доктрини при изграждането на устои на модерната демокрация. Анализира се начинът по който се установява трайно в обществото модерните принципи на деецирането. Основополагащ елемент на обучението е конституцията на страната по отношение на формирането и функционирането на политическите системи.

**Технология на обучението и оценяване:**

Обучението се провежда чрез лекции, използват се мултимедийни средства. Акцент се поставя върху активното участие на студентите и прилагането на знанията в практически контекст.

Оценяването на постигнатите резултати се извършва съгласно системата за трансфер и натрупване на кредити. То включва текущ контрол, който обхваща участие, практически задачи и тестове, както и оценка на самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента. Окончателната оценка се формира в края на курса въз основа на резултатите от писмен изпит по лекционния курс и оценката от текущия контрол. Комплексният подход при оценяването цели да измери както теоретичните знания, така и аналитичното мислене и способността за прилагане на наученото в реални ситуации.

## **ПСИХОЛОГИЯ НА СЕКСУАЛНОСТТА**

**ECTS кредити: 3**

**Хорариум: 15 л + 0 су**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Вид на изпита: писмен**

**Семестър: II**

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

**Философски факултет**

**Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“**

**Е-mail: [natasha\\_v@swu.bg](mailto:natasha_v@swu.bg)**

**Анотация:**

Този курс има за цел да разшири разбирането на студентите за разнообразната природа и структура на човешката сексуалност, сексуалните дисфункции, идентичност и култура, като се фокусира върху биологичните, психологическите и социалните фактори. Курсът подхожда към тази тема от многоизмерна гледна точка, защото сексуалността се явява значим драйв и играе централна роля в нашето интимно поведение и междуличностно взаимодействие. В този курс студентите ще се запознаят с широкия спектър на човешката сексуалност и теми като: развитие на сексуалното поведение и неговите промени през целия живот, исторически и съвременни възгледи за психологията на секса, роля на сексуалността в ежедневието, взаимодействия между индивидите и нагласи свързани със сексуалните предпочитания и тн. Студентите ще научат как психолозите изучават човешката сексуалност и как се развиват теориите и общественото отношение към сексуалността и сексуалното поведение на хората.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Въведение в предмета; поява и развитие на сексуалността; психичен и психологичен пол; особености на детско-юношеската сексуалност; характеристики на сексуалността в зрялата възраст; сексуалността в инволютивната и старческа възраст;

психопатология на сексуалността и видове полови разстройства; количествени и качествени сексуални дисфункции; личностни особености за възникване на сексуалните дисфункции; сексуално образование и възпитание.

**Технология на обучението и оценяване:**

Обучението по дисциплината се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групово работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

## **БИЗНЕС ПСИХОЛОГИЯ**

**ECTS кредити: 3**

**Хорариум: 15 л + 0 су**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Вид на изпита: писмен**

**Семестър: II**

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

**Философски факултет**

**Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“**

**E-mail: [b\\_iordanova@swu.bg](mailto:b_iordanova@swu.bg)**

**Анотация:**

Настоящият лекционен курс по „Бизнес психология“ има за цел да запознае студентите с областите на приложение на бизнес психологията, с психологическите аспекти в различните сфери на бизнес-отношенията, рекламата, деловото общуване, бизнес мотивацията и др.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Изучава особеностите в личността на мениджъра и предприемача, като организатори и иноватори в икономическата дейност. Освен това бизнес – психологията се занимава със закономерностите и практическите насоки на деловите преговори с партньорите в бизнеса, като поставя акцент върху различните тренинги със специална психологическа насоченост.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## **ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНИ ТЕХНИКИ И КОНСУЛТИРАНЕ**

**ECTS кредити: 3**

**Хорариум: 15 л + 0 су**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Вид на изпита: писмен**

**Семестър: II**

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

**Философски факултет**

**Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, д-р Ива Копринкова-Илиева, катедра „Психология“**

**E-mail:** [natasha\\_v@swu.bg](mailto:natasha_v@swu.bg), [ivakoprinkova@swu.bg](mailto:ivakoprinkova@swu.bg)

**Анотация:**

Учебната дисциплина „Психотерапевтични техники и консултиране“ е клон от приложната психология. Целта на обучението по този предмет е студентите да придобият познания за основните видове психотерапевтични техники – същността им, общото и различното в тях, както и сферите на приложение; да станат ясни основните етапи, през които минава всеки един терапевтичен процес и да се формират умения за практическото приложение на психотерапевтичния метод като цяло и на отделните терапии в частност, в съвременното общество.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Спецификата на теоретичния материал по учебната дисциплина „Психотерапевтични техники и консултиране“ изисква разпределянето на лекционния курс в следните основни съдържателни модула: Основни аспекти на терапевтичния процес; Техники за справяне; Приложение на психотерапевтичния метод в съвременното общество.

**Технология на обучението и оценяването:**

Текущата оценка се формира като сбор от оценките на участието в аудиторната заетост и на извънаудиторната заетост по време на семестъра.

Допускат се до финалния изпит студентите, които:

- имат посещение на поне две трети от лекциите;
- явили са се на тест или контролно (с оценка повече от „слаб“);
- разработвали са реферат (примерни теми са приложени в края на програмата);

Тези, които не покриват тези изисквания:

- се явяват направо на поправителен изпит;
- разработват повече въпроси на изпита;
- или им се дават допълнителни задачи в рамките на семестъра, за да се явят на редовната първа сесия.

Изпитът е писмен. Той включва два въпроса от конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

**ОСНОВИ НА ПСИХОАНАЛИЗАТА**

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 15 л + 0 су

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** II

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

**Философски факултет**

**Лектор:** доц. д-р Гургана Попова, катедра „Философски и политически науки“

**E-mail:** [gerp@swu.bg](mailto:gerp@swu.bg)

**Анотация:**

Дисциплината „Основи на психоанализата“ е избираема дисциплина, предвидена за втори семестър на магистърската програма за неспециалисти. В нея се засягат най-общите проблеми на психоанализата: направления в психоанализата; основни понятия Едипов комплекс, защитни механизми, форми на проява на несъзнателното.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

В курса се изучават следните теми: Фройд: основни понятия и проблеми; философски принципи на метапсихологията, структура на психичното, сънища, грешки, неврози, психоанализата като лечебен метод; идеи за културно-историческото развитие; А. Адлер: индивидуална психология; теория за комплексите; К. Юнг: аналитична психология; теория за архетиповете; детска психоанализа: Ана Фройд, Мелани Клайн; неофройдизъм: Херберт Маркузе, Ерих Фром.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Лекциите се провеждат, като се представят презентации на Power point. Извънаудиторната заетост включва самостоятелната работа на студентите с текстове, подготовка за конференции, студентски издания и изпит. Тя предполага творческо развитие, подготовка на самостоятелни авторски текстове. Семестриалният изпит представлява писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект – определя се чрез изтеглен от студента изпитен билет. Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка, са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност.

### **ПСИХОЛОГИЯ НА СЕМЕЙНИТЕ ОТНОШЕНИЯ**

**ECTS кредити: 3**

**Хорариум: 15 л + 0 су**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Вид на изпита: писмен**

**Семестър: II**

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

**Философски факултет**

**Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“**

**E-mail: [natasha\\_v@swu.bg](mailto:natasha_v@swu.bg)**

#### **Анотация:**

Учебната дисциплина „Психология на семейните отношения“ обхваща проблемите по възникването и утвърждаването на семейството като социална единица. Като обект на научно изследване, изучаване и съдържателен анализ на учебната дисциплина са мястото, значението и функциите на личностите (елементите) в семейството, проследявани в онто- и филогенетичен план.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Чрез лекционния курс студентите имат възможност да преоткрият по нов начин житейските си познания за същността на семейството и осъществяващите се в него семейни интеракции. Чрез актуални теми и житейски ситуации студентите се убеждават в сериозното място и значение на психичните процеси, качества и особености на всяка една от страните в системата „семейство“; за значението на психологическите умения, характеризиращи взаимоотношенията между:

- съпрузите, разглеждани като личности от различен пол и възраст;
- между мъжа и жената от позицията на родители;
- между родителите и техните деца;
- между самите деца с отчитане на техния пол и място в семейството по реда на тяхното раждане.

В края на курса студентите ще получат не само необходимите теоретични знания за междуличностните отношения в семейството, но и ще са формирали достатъчно навици и умения за работа с различни тест-въпросници за психологически изследвания относно: удовлетвореността от брака; отношението на родителите към

децата и семейните отношения; сексуалната удовлетвореност като фактор за ефективни междуличностни отношения и т.н.

Чрез съответните теми и специално организирани за целта упражнения, студентите ще съумеят да усвоят знания и формират у себе си психологически умения за разкриване на взаимовръзката между психичните процеси и темперамента, характера, тревожността, агресивността и други личностни характеристики, явяващи се съществени вътрешни детерминанти за психична регулация и саморегулация на личностното поведение и семейните отношения като цяло.

#### **Технология на обучението и оценяването:**

Текущата оценка се формира като сбор от оценките на участието в аудиторната заетост и на извънаудиторната заетост по време на семестъра.

Допускат се до финалния изпит студентите, които:

- имат посещение на поне две трети от лекциите;
- явили са се на тест или контролно (с оценка повече от „слаб”);
- разработвали са реферат (примерни теми са приложени в края на програмата).

Тези, които не покриват тези изисквания:

- се явяват направо на поправителен изпит;
- разработват повече въпроси на изпита;
- или им се дават допълнителни задачи в рамките на семестъра, за да се явят на редовната първа сесия.

Изпитът е писмен. Той включва два въпроса от конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

## **ПСИХОЛОГИЯ НА ТВОРЧЕСТВОТО**

**ECTS кредити: 3**

**Хорариум: 15 л + 0 су**

**Форма за проверка на знанията: изшит**

**Вид на изпита: писмен**

**Семестър: II**

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

**Философски факултет**

**Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“**

**E-mail: [b\\_jordanova@swu.bg](mailto:b_jordanova@swu.bg)**

#### **Анотация:**

Курсът по „Психология на творчеството“ обхваща базисни познания за психологическите конструкти и теории в основата на творчеството, като специална област на психологията възникнала през 21-ви век. Темите разглеждат творческата дейност: 1) в термините на способности, качества, черти, нагласи, мотивации, емоции, когнитивни стилове и структури, които принадлежат на субективния свят и 2) в пространството на отношенията на личността със социокултурния контекст. Това разширено разбиране на творчеството открива възможности за осмисляне на креативността в много по-широк контекст, в който индивидуалното измерение е само едно от възможните. Разбирането на творчеството е основано на системен подход, който преодолява опита за затварянето на креативността в границата на личността.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Студентите се учат да интерпретират креативността като необходима за живота в съвременното общество, чиято основна характеристика е промяната, защото чрез творчеството индивидите са способни да извършват адекватни действия при изменения

на заобикалящия свят и при възникващи проблеми. Нещо повече – креативността позволява не само да се реагира гъвкаво, но и да превръща личността в активен генератор на промени (за практически нужди или за удоволствие) – качество, присъщо само на човека. Наред с действената функция на творчеството да преобразява света, чрез него и в него се осъществява и развитието на самия човек. Креативните прояви може и да не доведат до нов и обществено-значим продукт в абсолютния смисъл на думата, но те са важни за развитието на личността, защото в тях се развиват предпоставките за творчество при решаване на проблеми във всекидневието, работата, за новаторство в науката и изкуството.

#### **Технология на обучението и оценяването:**

Обучението по избираемата учебна дисциплината „Психология на творчеството“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

### **ПСИХОЛОГИЯ НА МОДАТА**

**ECTS кредити: 3**

**Хорариум: 15 л + 0 су**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Вид на изпита: писмен**

**Семестър: II**

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

**Философски факултет**

**Лектор: гл. ас. д-р Симона Николова, катедра „Психология“**

**E-mail: [simona.nikolova@swu.bg](mailto:simona.nikolova@swu.bg)**

#### **Анотация:**

Учебната дисциплина „Психология на модата“ предоставя знания отразяващи различни области на когнитивната психология. Тя включва обяснения за перцепцията на модния процес в контекста на психо-социалните термини на историческите и съвременни измерения на модните тенденции. Курсът допринася за запознаване с психологическите аспекти на модата като невербална комуникация и символна интеракция.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Да се познаят основните понятия, теории, задачи и методи на психология на модата; да се придобият теоретични знания и умения за разпознаване на емоциите, груповата принадлежност, култура, и идентичност; да се усвоят знания и да се формират умения за разкриване на взаимовръзката, от една страна, между познавателните и емоционалните психични процеси, от друга – между тях и социума, актуализирани в модния тренд; да се усвоят знания за когнитивните и социално-психологически аспекти на вземането на решения в търсенето на модни продукти; да се усвои движението на промените в модната среда и факторите, които движат тези промени; да се разширят теоретичните знания и да се открие въздействието на модата върху социума; да се изградят умения за анализ и синтез на основните характеристики определящи тенденциите в модата; изучаване на своеобразието и спецификата на психологията на модата.

#### **Технология на обучението и оценяването:**

В края на курса студентите ще получат не само необходимите теоретични знания за психологията на модата, но и знания за начина, по който модата влияе върху емоционалното състояние. Чрез съответните теми и специално организирани за целта упражнения, студентите следва да усвоят знания и умения за рационално мотивирани решения в полето на модите. Студентите ще имат подготовка за социалните взаимоотношения и ценности, които оказват силно влияние върху поведението на потребителите.

Изпитът е писмен. Той включва два въпроса от конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

## **КРОСКУЛТУРНА ПСИХОЛОГИЯ**

**ECTS кредити: 3**

**Хорариум: 15 л +0 су**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Вид на изпита: писмен**

**Семестър: II**

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

**Лектор: гл. ас. д-р Симона Николова, катедра „Психология“**

**E-mail: [simona.nikolova@swu.bg](mailto:simona.nikolova@swu.bg)**

### **Анотация:**

Учебната дисциплина „Кроскултурната психология“ е насочена към дешифриране на сложните начини, по които културните фактори въздействат върху човешкото поведение и познание. Това поле предлага задълбочено разбиране на многообразието и универсалността на психологическите процеси, предоставяйки ценни прозрения за това как хората от различни културни среди възприемат, мислят и взаимодействат. Това включва, но не се ограничава до, изследване на свързаните с културата различия в личността, в емоцията и емоционалното изразяване, в самооценката, в когнитивните стилове и т.н. Обхватът на изследователските теми в рамките на кроскултурната психология е огромен и многоизмерен, отразявайки решаващата роля за справяне със сложността на човешкото поведение в днешния все по-глобализиран свят. Проучвайки тези теми, изследователите и студентите могат да хвърлят светлина върху нюансираните взаимодействия между културата и психологията, допринасяйки значително за напредъка на психологическата наука и насърчаването на межкултурното разбирателство. С нарастващия растеж на нуждите от психология и психично здраве по целия свят, кроскултурната психология става все по-призната дисциплина. Фокусирайки се върху комуникацията и сътрудничеството между хората по целия свят в преподаването, научните изследвания, практиката и обществените услуги.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Съдържанието на учебната дисциплина е фокусирано върху развитието и усъвършенстване на професионалната компетентност, чрез придобиване на теоретични знания и практически умения за подобряване на международните отношения, справяне с глобалните проблеми, насърчаване на социалната справедливост, изграждане на капацитет и оценка на културната взаимозависимост и реализиране на ефективна професионална подготовка за бъдеща реализация.

### **Технология на обучението и оценяването:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Текущият контрол включва присъствие на лекции, участия в

дискусии, изготвяне на презентации, решаване на задачи, тестове, контролни и курсови работи. Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал съгласно конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

## ЦЕННОСТИ В ТРУДА НА УЧИТЕЛЯ

**ECTS кредити:** 3

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Семестър:** III

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: [b\\_iordanova@swu.bg](mailto:b_iordanova@swu.bg)

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Психологията на учителя заема важно място в цялостната подготовка на студентите-магистри. Разкриват се съществени закономерности и психологически условия за формиране на личността на учителя. Изследват се психологичните механизми за саморазвитието и самоусъвършенстването му.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Цели на учебната дисциплина „Ценности в труда на учителя“: Да се изведат ценности, свързани с организацията и осъществяването на обучението; Да се усвоят ценности, които осигуряват в единство с обучението, възпитаване на добродетели у учениците; Да се осигурява развитие на силите и способностите на личността.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## ПСИХОЛОГИЯ НА АЗ – ОБРАЗА В УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

**ECTS кредити:** 3

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Семестър:** III

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** гл. ас. д-р Цветелина Хаджиева, катедра „Психология“

E-mail: [cveti\\_hadjieva@swu.bg](mailto:cveti_hadjieva@swu.bg)

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Програмата по Психология на Аз-образа в училищна възраст предлага обучение за развитието на личностните особености на учениците, психологичните предпоставки за формирането на качества в обучителния процес, както и условията за

тяхното разгръщане и надграждане. Изучава формирането и особеностите на Аз-образа при учениците и как се отразява това в учебната среда, едновременно с индивидуалните особености и възпитателното взаимодействие от страна на родители и педагози. Поставен е акцент върху развитието на когнитивните функции, като се проследява тяхното разширяване с възрастово развитие. Представени са различните концепции за развитие на личността и възрастовите периодизации, описващи специфичните характеристики за всеки възрастов етап. Отделно се разглеждат и емоциите в учебно-възпитателния процес, като неизменно условие за психо-емоционалното състояние на ученика, обвързано с неговите академични резултати.

**Съдържание на програмата:** Целта е студентите да изучат и разберат особеностите в развитието на личността, поведенческите стереотипи, емоционалното функциониране и необходимостта от индивидуален и обективен подход, съотнесен към индивидуалността на всеки ученик, за да се създаде благоприятен психо-климат в училищната среда.

**Технология на обучението и оценяване:** Студентите да отчитат и да разбират индивидуалните особености в развитието на личността, съотнесени към възрастовите промени, които настъпват през различните етапи на развитие при учениците. Да познават психологическите закономерности на обучителния процес и да умеят да отчитат психологичното състояние на учениците.

## **ПСИХОЛОГИЧНИ ОСОБЕНОСТИ НА ОБУЧЕНИЕТО В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА**

**ECTS кредити:** 3

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Семестър:** III

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: [b\\_iordanova@swu.bg](mailto:b_iordanova@swu.bg)

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Курсът въвежда студентите в теорията и практиката на електронното обучение, неговия дизайн, провеждане и оценка на резултатите му. Целта на дисциплината е формирането на знания и умения, които да осигурят качествен учебен опит и резултати при обучение, което се провежда в електронна среда.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Същност и спецификата на електронното дистанционно обучение по отношение на традиционното присъствено обучение; Теории и парадигми за дизайна на електронно дистанционно обучение; Компоненти, етапи, подходи и модели за практическо реализиране на онлайн обучение; Инструменти в електронната учебна среда и начина, по който те подпомагат онлайн преподаването и ученето; Оценяване на прогреса и постиженията на учениците, обучавани в електронна среда; Измерване на качеството на електронното дистанционно обучение.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се

формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

### **МЕНИДЖМЪНТ НА УЧИЛИЩНИЯ КЛАС**

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** III

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: [b\\_iordanova@swu.bg](mailto:b_iordanova@swu.bg)

#### **Анотация:**

В курса се анализират стратегии за усъвършенстване на организационното поведение на управленските кадри в училищата, основани на някои закономерности във функционирането на малките групи: групова сплотеност, конформизъм, лидерство, особености на комуникацията, привлекателност на ръководителите. Анализират се и стратегии за управление на стреса в училище. Студентите се запознават със същността на културата в училищната организация. Темите се обединяват около важни и значими за управленческите кадри въпроси, свързани със спецификата на културата в училищната организация, културните различия, ролята на ръководителя за промяната на културата съобразно мисията на училищната организация.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Планиране, организиране и контрол на процесите в класа, с цел създаване и поддържане на комфортна работна среда (класната стая) и осъществяване на ефективно обучение; техники за формиране и поддържане на условия, подпомагащи ефективното обучение в рамките на една учебна общност; процес на мотивиране на учениците за активно участие в обучителните дейности; установяване на ред и ангажираност на учениците, осигуряване на тяхното сътрудничество; организационни и процедурни мерки за контрол на дейностите в ученическия клас; осигуряване на обратна връзка за по-ефективно ръководство на ученическите дейности;

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

### **ОЦЕНКА И СТРАТЕГИИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОТНОШЕНИЯТА „УЧИТЕЛ-РОДИТЕЛ“**

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** III

**Методическо ръководство:**

**Катедра “Психология”**

Философски факултет

**Лектор:** гл. ас. д-р Симона Николова, катедра “Психология”

E-mail: [simona.nikolova@swu.bg](mailto:simona.nikolova@swu.bg)

**Анотация:**

Учебната дисциплина Оценка и стратегии за развитие на отношенията „учител-родител“ е насочена към ролята на семейството в социалните структури и отношения, които оказват влияние върху възпитателните взаимодействия между родители и деца, както и върху взаимодействието между родителите и образователните институции. В комуникацията с родителите се проектират ценностите и нормите, определящи организационната култура на училището като институция.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната дисциплина акцентира върху:

- Оптимизиране връзката учител-родител;
- Модели на взаимоотношения между учители и родители;
- Проактивни стратегии за привличане на родителите като партньори;
- Практически ориентири за изграждане на партньорска комуникация с родителите;
- Привличане и включване на родителите в реално действие и работа в екип;
- Стратегии за разрешаване на конфликтни ситуации учител-родител.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## **ПСИХОЛОГИЯ НА МЕЖДУКУЛТУРНИТЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В УЧИЛИЩЕ**

**ECTS кредити:** 2

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Семестър:** IV

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** проф. д-р Станислава Стоянова, катедра „Психология“

E-mail: [avka@swu.bg](mailto:avka@swu.bg)

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Вид на изпита:** писмен

**Анотация:**

Учебната дисциплина „Психология на межкултурните взаимоотношения в училище“ се изучава през II семестър като избираема учебна дисциплина от учебния план на магистри по Училищна психология - специалисти. Хорариумът е 20 часа лекции, 10 часа практически упражнения, 30 часа извън аудиторна заетост и 2 кредита.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът по “Психология на межкултурните взаимоотношения в училище” включва следните съдържателни модули: мултикултурализъм и ценности; етническа идентичност, стереотипи, нагласи, дистанции, опит от междуетнически контакти; приятелства, конфликти и насилие в училищна среда. Цели на учебната дисциплина “Психология на межкултурните взаимоотношения в училище”: да се достигне ясно разбиране за ценностните параметри на межкултурното общуване в училище,

поддържането на приятелски взаимоотношения в мултикултурна среда; да се усъвършенстват уменията за предотвратяване на насилие, конфликти, прояви на расизъм; да се познават и изследват етнически стереотипи, нагласи, дистанции и опит от междуетническо взаимодействие. Лекционният курс се провежда като се използват съвременни технически средства като мултимедия и софтуер, модели и интерактивни методи. Практическите упражнения се провеждат в лаборатории. Активната самостоятелна работа от страна на студентите се изразява в подготовката и презентацията на научно-изследователски разработки, провеждане на психологични изследвания; решаване на тестове; конспектиране на статии, глави от книги; есета по проблеми, по които студентите имат лични наблюдения и опит; анализ на казуси; адаптация на тест.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен тест върху съдържанието на учебната дисциплина, както и въз основа на оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

Оценъчна скала: използва се шестобална скала за оценяване, където оценка отличен 6 е равна на оценка А по европейската система за оценяване; оценка много добър 5 е равна на оценка В по европейската система за оценяване; оценка добър 4 е равна на оценка С по европейската система за оценяване; оценка среден 3 е равна на оценка D по европейската система за оценяване; оценка слаб 2 е равна на оценка Е по европейската система за оценяване.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКА СОЦИОЛОГИЯ**

**ECTS кредити:** 2

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Семестър:** IV

**Методическо ръководство:**

**Катедра “Психология”**

Философски факултет

**Лектор:** проф. дсн Валентина Миленкова, катедра “Социология”

E-mail: [vmilenkova@swu.bg](mailto:vmilenkova@swu.bg)

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Вид на изпита:** писмен

#### **Анотация:**

Представени са и различни изследвания, визиращи процесите, които протичат в образователните институции. Съществена страна на курса представлява експлицирането на социологическите изследвания, предполагащи навлизане в дълбочина на използвания инструментариум, което позволява изясняване на теоретичните идеи и цели, начините за тяхното достигане от изследователите.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Обучението по учебната дисциплина включва изучаване на основни понятия, теории и възгледи в областта на педагогическата социология. Запознава студентите с историческото развитие на образователните институции и по специално на университета – като форма на духовен живот, представя съвременните тенденции в развитието на висшето образование в европейските страни и в САЩ. Специално внимание се отделя на развитието на ”общо европейско университетско пространство”.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и

натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

### **ПСИХОЛОГИЯ НА КОНФЛИКТИТЕ В УЧИЛИЩЕ**

**ECTS кредити:** 2

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** IV

**Методическо ръководство:**

**Катедра “Психология”**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Наташа Ангелова, гл. ас. д-р Емелина Заимова-Цанева, катедра “Психология”

**E-mail:** [natasha\\_v@swu.bg](mailto:natasha_v@swu.bg); [emelina\\_z@swu.bg](mailto:emelina_z@swu.bg)

#### **Анотация:**

Учебната дисциплина:

- изясняване на основни понятия в конфликтологията;
- запознаване на студентите с научните подходи за разкриване съдържанието на конфликтите и участниците в тях;

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

- запознаване на студентите с основните видове конфликти и конфликтни ситуации в педагогическата система;
- разкриване съдържателната страна на обособените т.н. педагогически конфликти;
- изграждане на умения в студентите за намеса в конфликтни ситуации в училище и възможностите за влияние върху тяхното разрешаване.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

### **СТРАТЕГИИ ЗА УТВЪРЖДАВАЩО ПОВЕДЕНИЕ**

**ECTS кредити:** 2

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** IV

**Методическо ръководство:**

**Катедра “Психология”**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д.н. Стоил Мавродиев, катедра “Психология”

**E-mail:** [stoil\\_m@swu.bg](mailto:stoil_m@swu.bg)

#### **Анотация:**

Курсът по „Стратегии за утвърждаващо поведение” е опит за алтернативно търсене на решения за преодоляване на конфронтационното се поведение на ученици, подкрепа и утвърждаване на подходящото поведение.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Лекционният курс е ориентиран към две концептуални рамки - социално-личностни аспекти на поведението и прагматика на комуникативните умения. В практическите занятия са застъпени когнитивно-поведенчески интервенции за въздействие върху поведението на ученици.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## **ПСИХОЛОГИЧНИ КРИТЕРИИ ЗА ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА НА ТРУДА НА УЧИТЕЛЯ**

**ECTS кредити:** 2

**Седмичен хорариум:** 20 л + 10 су

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** IV

**Методическо ръководство:**

**Катедра “Психология”**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Теодор Гергов, катедра “Психология”

E-mail: [teodor@swu.bg](mailto:teodor@swu.bg)

### **Анотация:**

Учебната дисциплина акцентира върху:

- Разкриване на необходимостта от избор на критерии, по които да се проверява и оценява педагогическата дейност;
- Изясняване на същността на педагогическия стил - обект на проверяване и оценяване;
- Обосновка на ролята на емоционална отзивчивост и на педагогически такт в педагогическата дейност;
- Изтъкне на необходимостта от притежаване на определени делови и нравствени качества от лицата, които осъществяват педагогическа дейност.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната дисциплина „Психологични критерии за проверка и оценка на труда на учителя” е насочена към осмисляне от студентите на критерии, по които да осъществяват своята педагогическа дейност и да проверяват достойнствата на труда на учителя.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.