

СПЕЦИАЛНОСТ СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ

МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА ПО СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ

Образователно-квалификационна степен: магистър

Професионална квалификация: магистър по социални дейности

Срок на обучение: 4 семестъра (2 години)

Форма на обучение: задочна

Условия за прием: завършена ОКС „бакалавър” или „магистър” в направление различно от 3.4. Социални дейности, със среден успех от дипломата за завършено висше образование не по-нисък от „добър”.

Професионално направление 3.4. Социални дейности в Югозападния университет „Неофит Рилски” е акредитирано от Националната агенция за оценяване и акредитация, в съответствие с чл. 77 (1) и (2) от Закона за Висшето образование на 16.07.2018 г. и на основание обща оценка 9,26 (девет двадесет и шест и шест години).

Обучението започва със специален модул, в който студентите получават широкопрофилна и интердисциплинарна подготовка по социални дейности. Програмата предвижда интегриране на знанията и уменията и прилагане на съответните компетенции в практиката с индивиди, семейства, групи, общности и организации. Завършилите специалисти ще имат широка интердисциплинарна подготовка, съчетаваща знания, умения и компетенции в областта на социалните дейности в съответствие със съвременните тенденции в това направление в европейски и глобален мащаб.

Области на професионална реализация:

В процеса на своето обучение и научно-изследователска дейност магистърът по Социални дейности се подготвя за:

- ръководен служител;
- административен служител;
- аналитичен специалист по социални дейности;
- преподавател и изследовател;
- във всички структури на социалната система, предоставяща помощи и услуги;
- във всички системи, в които има регламентирана длъжност, изискваща осъществяване на социални дейности и др..

Успешно завършилите ОКС “Магистър” по социални дейности могат да продължат обучението си у нас и в чужбина в програми за придобиване на ОКС “Магистър” по други специалности и в програми за придобиване на ОНС „Доктор”.

I. За да получат образователната степен „Магистър” по социални дейности, завършилите трябва да демонстрират знания за:

1.1. Теории, концепции, принципи и закономерности в областта на социалните дейности.

1.2. Характеристиките и доказателствата за ефективността на социалните дейности с индивиди, семейства, групи, общности и организации.

1.3. Законодателството и нормативната уредба и тяхното приложение в практиката на социалните дейности в държавния, неправителствения и частния сектор.

1.4. Принципите на равните възможности и недискриминацията в законодателството и политиката.

1.5. Ролята и приложението на съвременните информационни и комуникационни технологии в планирането, изпълнението, мониторинга и управлението на социалните дейности.

1.6. Значението на критичното мислене и саморефлексията при определянето на плановете за лично образователно и квалификационно усъвършенстване.

II. Завършилите образователната степен „Магистър” по социални дейности следва да притежават умения за:

2.1. Използване на резултатите от научни изследвания в своята практика, провеждане на количествени и качествени изследвания, използване на практическия си опит в информирането на научните изследвания.

2.2. Анализиране, формулиране и застъпничество в областта на законодателството и нормативната уредба, имащи отношение към подобряването на социалното благополучие.

2.3. Анализ и отчитане на въздействието на неравенството, дискриминацията и социалното изключване в работата с индивиди, семейства, групи, общности и организации.

2.4. Използване на информационните и комуникационните технологии и техники за различни цели, в това число за професионална комуникация, съхранение и обработка на данни, извличане и търсене на информация, провеждане на проучвания, анализ и интерпретиране на данни в статистически контекст, управление на ресурсите.

2.5. Критично отношение към собственото поведение и практика, идентифициране на необходимостта от промяна на поведението в резултат на натрупването на опит; и поемане на отговорност за по-нататъшно и продължаващо придобиване на знания и умения.

2.6. Умения за работа в екип и организационни умения.

2.7. Спазване на етичните и професионалните стандарти.

III. При успешно завършване на образователната степен „Магистър” по социални дейности квалифицираните специалисти трябва да притежават следните компетенции:

3.1. Прилагане на теоретично-обосновани подходи и методи на работа в социалната практика, критична оценка на резултатите от научните изследвания и

литературата и критичен анализ и преглед на доказателствената база за ефективна практика.

3.2. Проактивност в развитието на законодателството, политиките и практиката в областта на социалните дейности.

3.3. Идентифициране, критично осмисляне, разработване и прилагане на ефективни стратегии за справяне с въпроси, свързани с човешките права и социалната справедливост.

3.4. Управление и контрол върху собствената работа в контекста на политиките и променящите се изисквания на организацията и средата.

3.5. Комуникация в устен, писмен и електронен формат с индивиди, семейства, групи, общности и организации.

СТРУКТУРА НА УЧЕБЕН ПЛАН

МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ - 4 семестъра (2 години)

ПЪРВА ГОДИНА			
Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
Обща и социална психология	6.0	Социална политика	5.0
Демография и статистика	4.0	Методи на социалната работа	7.0
Основи на социалната работа	7.0	Обща социология и социология на труда	5.0
Основи на правото	3.0	Трудово и осигурително право	3.0
Социална медицина	3.0	Информационни технологии в социалните дейности	3.0
Организация и управление на социалните дейности	7.0	Технология на социалната работа с деца, възрастни и хора с увреждания	7.0
	Общо 30		Общо 30
ВТОРА ГОДИНА			
Трети семестър	ECTS кредити	Четвърти семестър	ECTS кредити
Диференциална диагностика в социалната работа	4.0	Съвременно социално законодателство	2.0
Теоретични основи на социалната дейност	4.0	Методология и методика на научните изследвания в социалната работа	4.0
Комуникация и комуникативен тренинг	4.0	Управленска етика	3.0
Социална интеграция на етнокултурните общности	4.0	Етнология и народопсихология	2.0
Предприемачество в социалните дейности	5.0	Избираема дисциплина от втора група	2.0
Избираема дисциплина от първа група	3.0	Избираема дисциплина от втора група	2.0
Избираема дисциплина от първа група	3.0	Дипломиране:	15.0
Практика	3.0	Държавен теоретичен изпит (писмен) или Защита на дипломна работа	
	Общо 30		Общо 30
Избираеми дисциплиниот първа група		Избираеми дисциплиниот втора група	
Социална интеграция на криминално проявени лица	3.0	Информационни аспекти на социалните дейности	2.0
Вероизповедания и секти	3.0	Психологични защити и невербални комуникации	2.0
Посредничество в разрешаването на конфликти	3.0	Социални дейности в екстремални условия	2.0
Промоция на здраве	3.0	Публично-частно партньорство	2.0
Репродуктивно поведение и демографска политика	3.0	Трудова и социална рехабилитация	2.0
Връзки с обществеността	3.0		

ОБЩ КРЕДИТ ЗА МАГИСТЪРСКАТА ПРОГРАМА: 120 КРЕДИТА

АНОТАЦИИ НА УЧЕБНИТЕ ДЕСЦИПЛИНИ

I. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

ОБЩА И СОЦИАЛНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 6.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: I

Общ хорариум: 8л+7су+0пу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. дн Стоил Мавродиев

E-mail: stoil_m@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина „Обща и социална психология“ се изучава през I семестър като задължителна учебна дисциплина от учебните планове на магистри по Социални дейности.

Цели на учебната дисциплина “Обща и социална психология”: да се изяснят основните понятия и теории на Общата и социалната психология. В дисциплината се изучават съвременните социално-психологически подходи към личността. Студентите се запознават с различни теории за същността и особеностите на малките групи, характеристиките на поведението на масата и тълпата. Изучават се типология на конфликтите и стратегии на поведение в конфликтна ситуация. В дисциплината „Обща и социална психология“ студентите се запознават когнитивните процеси, чрез които хората влизат в контакт с информацията около себе си. В тази дисциплина студентите изучават структурата на психиката, видовете познавателни процеси и някои диагностични методи за изследване на когнитивни дефицити.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по „Обща и социална психология“ включва следните модули: 1) процесът на социализация, социално-психологически теории за личността; 2) социални групи, лидерство и социално влияние; 3) общуване, агресия, конфликти и просоциално поведение; 4) психологично изследване на когнитивни процеси и на личността.

Обучение и оценяване:

Лекционният курс се провежда като се използват съвременни технически средства като мултимедия и компютърни програми. Семинарните упражнения се провеждат чрез интерактивни методи. Извънаудиторната дейност на студентите се изразява в подготовка и презентация на научно-изследователски разработки, решаване на тестове; реферати и есета; анализ на казуси.

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение, се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от извънаудиторна работа на студента.

Оценъчна скала: използва се шестобална скала за оценяване, където оценка отличен 6 е равна на оценка А по европейската система за оценяване; оценка много добър 5 е равна на оценка В по европейската система за оценяване; оценка добър 4 е равна на оценка С по европейската система за оценяване; оценка среден 3 е равна на оценка D по европейската система за оценяване; оценка слаб 2 е равна на оценка Е по европейската система за оценяване.

ДЕМОГРАФИЯ И СТАТИСТИКА

ECTS кредити: 4.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: I

Общ хорариум: 8л+7су+0пу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Информатика“

Природо-математически факултет

Лектор: доц. д-р Елена Каращранова

E-mail: helen@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина включва елементи на описателната статистика, методи за проверка на хипотези, изследване на зависимости и анализ на времеви редове и приложението им при изследване на социално–икономическите процеси. Курсът е едносеместриален и се базира на придобитите знания по статистика и ИТ /MS- Excel/ от средното училище и бакалвърската степен/. Заложеното учебно съдържание е свързано с всички дисциплини, при които се налага анализ на емпирични данни.

Целта на курса е да се запознаят студентите със същността и многобройните приложения на статистически методи както и с възможностите за реализация на част от тези процедури със средствата на Информационните технологии (MS- Excel, VBA, SPSS и др.) при изучаване и анализ на демографските процеси.

Структурата и съдържанието на курса са съобразени с познанията на студентите по информатика и статистика, получени в съответните курсове. Тематиката по учебния план е свързана с всички дисциплини, при които се налага анализ на емпирични данни.

Съдържание на учебната дисциплина:

След завършване на курса студентите трябва да могат да:

- прилагат методите на демографската статистика;
- реализират конкретни приложения с помощта на различни технологични средства.

Технология на обучението и оценяване:

Прилагат се както традиционни, така и съвременни интерактивни методи на преподаване, включващи: семинар, дискусия, упражнения, симулации. Самостоятелна работа на студентите е аудиторна и извън аудиторна с разработване на курсова работа. Окончателната оценка отчита резултатите от текущата оценка и изпитната оценка в съотношение 60:40. Тя се формира по шестобалната система и се закръглява с точност до единица в съответствие със скалата по ECTS. Минималната оценка за приключване на обучението по учебната дисциплина е Среден 3, съотнесена с Европейската система за трансфер на кредити.

ОСНОВИ НА СОЦИАЛНАТА РАБОТА

ECTS кредити: 7.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: I

Общ хорариум: 15л+0су+8пу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки“

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“

Лектори: доц. д-р Виктория Сотирова; гл. ас. д-р Мария Стойкова
E-mail: viktoria_sotirova@swu.bg; m_stoikova@swu.bg

Анотация:

Курсът по “Основи на социалната работа” е въвеждащ и основополагащ за обучението по проблемите на социалната дейност, социалната работа и социалната политика. В него се разглеждат базовите понятия, подходи и методи на социалната работа, закрила и подкрепа и се обсъждат връзките между тях и социалното управление, политика и мениджмънт.

В курса се разглежда развитие на социалната работа, теоретичните школи и направления, проблемите и перспективите ѝ за развитие. Акцентира се на проблематиката, методологията и методиката на социалната работа, нейните обекти, субекти и предмети, както и социалните проблеми и подходите, методите и средствата за решаването им. Разглеждат се видовете закрили и подкрепи при работа с различни групи бенефициенти.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина цели студентите да усвоят система от базови знания и умения за социалната дейност в двете ѝ основни направления – социална работа – социална закрила и подкрепа и социално управление.

С лекциите се цели студентите да получат първоначална информация за областите, нормативната база, организацията и управлението на социалната работа в страната, да се подчертаят и обосноват нейните характерни елементи и на тази основа да се опишат по-подробно отделните елементи и подсистеми на социалната система за закрила на лицата и семействата.

С практическите упражнения се цели студентите активно да се запознаят с общите и частни характеристики на социалната работа и в частност – на социалната закрила и подкрепа, реализирани в практиката.

Технология на обучението и оценяване:

В лекционния курс се използва комплексен, общосистемен подход, с анализиране на общото и частното в социалната работа, на нейните позитивни и негативни характеристики. У студентите се изгражда критично отношение към разработването и реализирането на социалната работа. Лекционният курс се провежда, съчетавайки традиционно утвърдения класически начин на преподаване с използване на аналитичния метод и метода на наблюдение, беседа и интерактивни методи на работа (индивидуална и групово работа, контент анализ, каросел, изработване на постери и колажи и др.

В процеса на обучение студентите получават текуща оценка от представени теоретични разработки.

Изпитът е под формата на тест и обхваща материала от лекции и практически упражнения. Съдържа отворени и затворени въпроси, които имат различна тежест. Критериите, съобразно които се оценяват зададените въпроси са: точност, яснота и прецизност при представяне на научната информация.

ОСНОВИ НА ПРАВОТО

ECTS кредити: 3.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: I

Общ хорариум: 10л+0су+0пу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Публичноправни науки,„

Факултет „Правно-исторически факултет“

Лектори: доц. д-р Манол Станин, гл. ас. д-р Весела Мирчева

E-mail: stanin@law.swu.bg E-mail: v.mircheva@law.swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина „Основи на правото“ изучава основните правни институти на различните правни отрасли, изграждащи правната система на Република България. Изяснява се историческият генезис на възникването и развитието на правото като регулаторна система на обществените отношения. Разглеждат се висшите политически институции, като се представя тяхната организация и ред за дейност. В тази връзка се анализира формирането на висшите органи на държавна власт, както и взаимоотношенията и взаимодействието помежду им. Изучава се основният понятиен инструментариум на различни правни клонове както в публичното право, така и в частното право.

Съдържание на учебната дисциплина:

Възникване и развитие на правото. Правна система на Република България. Субекти на правото. Правна норма. Юридически актове. Субективни права и юридически задължения. Юридически факти. Презумпция и фикция. Правоотношение. Правонарушение. Юридическа отговорност. Система на държавните органи. Народно събрание. Президент. Министерски съвет. Конституционен съд. Съдебна власт. Административен акт. Административно нарушение. Административно-наказателна отговорност. Правна сделка. Представителство. Право на собственост.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението се осъществява чрез провеждане на лекции, прилагайки интерактивни методи на преподаване и учене, включващи: разискване и дискусии на актуални проблеми с теоретична и практическа насоченост, проучване и обсъждане на актовете на висшите органи на държавната власт, анализ на нормативната уредба, решаване на казуси, изготвяне на презентации, разработване на курсови работи и др. Изискванията за заверка на семестъра са редовно посещение на учебните занятия, изпълнение на поставени задачи и участие в колективна работа по учебния материал. Знанията на студентите се оценяват съобразно изискванията на Наредба №21 на МОН от 30 септември 2004г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

СОЦИАЛНА МЕДИЦИНА

ECTS кредити: 3.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: I

Общ хорариум: 15л +0су+0пу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Логопедия“

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“

Лектор: доц. д-р Екатерина Митова, д.м.

E-mail: ekaterina@swu.bg

Анотация:

В курса по “Социална медицина” са отчетени новите насоки и тенденции за подготовката на различни специалности по дисциплините на общественото здравеопазване, както и на здравните и други специалисти, които чрез увеличаване на знанията и уменията в областта на общественото здраве могат да допринесат за намаляване на предотвратимите заболявания и увреждания. Вниманието на студентите магистри от специалност „Социални дейности” ще бъде насочено предимно към изясняване на предмета и методологията на социалната медицина, на нейния интегративен характер, комплексната изследователска методика, социалните фактори на здравето, съвременните концепции за индивидуалното и обществено здраве, показателите на обществено здраве и особено рисковите фактори на здравеопазването.

Съдържание на учебната дисциплина:

Целта на курса е да насочи вниманието на студентите към груповото и общественото здраве, да подчертае голямото значение на социалните проблеми на медицината и здравеопазването, да изследва мястото и ролята на медико-социалните и социалните дейности в промоцията на здравето и широката лична и обществена профилактика.

Задачите на курса са:

- да предложи методика за изследване на индикаторите за обществено здраве и на здравните потребности на населението, на социалните фактори на здравето и болестта;
- да изследва здравното състояние на населението, демографските процеси и рисковите фактори на здравето;
- да допринесе за утвърждаването на здравословен начина на живот;
- да осветли медико-социалните проблеми на активното население.

Технология на обучението и оценяване:

В лекционния курс се прилага комплексен, общосистемен подход, с анализиране на общото и частното в общественото здравеопазване, на неговите позитивни и негативни характеристики. У студентите се изгражда критично отношение към разработването и реализирането на социалната медицина като наука. Лекционният курс се провежда съчетавайки традиционно утвърдените методи със съвременни иновативни такива. Използват се множество схеми, скици за онагледяване, дискусии и анализи. Широко се застъпват и мини-лекцията, дискусията, студентските дебати, деловите игри и др.

Насърчава се самостоятелното проучване на литературни източници, привеждане на собствени доводи по определени въпроси, като част от собствената изследователска дейност на студентите, допринасят за повишаване на асертивността и положителната самооценка на студентите. В процеса на обучение студентите получават текуща оценка от представени теоретични разработки.

Изпитът е писмен, под формата на тест и обхваща материала от лекциите. Съдържа отворени и затворени въпроси, които имат различна тежест, която е предварително посочена. Критериите, съобразно които се оценяват зададените въпроси са: точност, яснота и прецизност при представяне на научната информация.

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА СОЦИАЛНИТЕ ДЕЙНОСТИ

ECTS кредити: 7.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: I

Общ хорариум: 15л+0су+7пу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки“

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“

Лектор: гл. ас. д-р Йоанна Цветанова

E-mail: ytzvetanova@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина има за цел да осигури фундаментална подготовка по управление и организация на социалните дейности. Учебната дисциплина има за цел да осигури запознаване с нормативните документи, които са база за провеждане на съвременна социална дейност. Съдържанието на лекционния курс, неговата структура, различните актуални проблеми, формулираните проблемни задачи целят създаване на максимални възможности за активизиране на самостоятелната и изследователската работа на студентите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност на управлението. Принципи, методи и функции на управлението. Управление, организационна структура и функции на Министерството на труда и социалната политика. Агенция за социално подпомагане. Агенция по заетостта. Същност на

социалното осигуряване. Социалното подпомагане в България. Основни нормативни документи за работа в системата на социалното подпомагане. Закон за социалното подпомагане. Правилник за прилагане на Закона за социалното подпомагане. Закон за семейни помощи за деца. Правилник за прилагане на Закона за семейни помощи за деца. Закон за закрила на детето и правилник за неговото прилагане. Специфика на професията социален работник. Определения и изисквания за професията социален работник. Национална здравно-осигурителна каса. Изграждане и развитие на структурите на Националната здравно-осигурителна каса и Районните здравно-осигурителни каси. Форми на здравно осигуряване. Социална работа в местата за лишаване от свобода.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин с прилагане на аналитичния метод и метода на контент-анализа, работа. Използват се различни аудио-визуални средства, видеоматериали. Практическите упражнения се провеждат в социални структури с използване на интерактивни подходи и методики. Изпитът е писмен с отчитане на текущия контрол през семестъра.

СОЦИАЛНА ПОЛИТИКА

ECTS кредити: 5.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: II

Общ хорариум: 15л+0су+0пу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д.н. Петя Пачкова

E-mail: pachkova@swu.bg

Анотация:

Предмет на дисциплината “Социална политика” е съвкупността от обществени дейности за регулиране на социалните отношения с цел регулиране на социалното равенство и неравенство. Субект на това регулиране са най-различни видове общности и институции – държавата, партиите, неправителствени организации, фирмите, отделни граждани, международни институции и организации. Обект на регулирането са различни аспекти на живота на индивида – неговият труд, здраве, образование, семейно развитие и т.н.

Студентите по Социални дейности би трябвало доста подробно да са запознати с теорията и още повече с практиката в България и по света във връзка с осъществяването на различни социални политики.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност, функции, обекти и субекти на социалната политика. Социалната сигурност – цел на социалната политика. Право на обществено осигуряване. Осигурени социални рискове. Общи и професионални социални рискове. Пенсии. Демографски процеси и социална политика. Политика спрямо хората с увреждания. Социално-политически аспекти на труда. Право на труд. Дискриминация в труда и социална политика. Социалната политика в областта на труда. Работно време. Безработица и социална политика. Право на безопасни и здравословни условия на труда. Тенденции в социалното равенство. Социална политика спрямо доходите и бедността. Семейна социална политика. Закрила на детето. Социалната политика в сферата на здравеопазването и на образованието. Общинска социална политика. Фирмена социална политика. Социална политика на Европейския съюз.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда с използването на достатъчна по количество и качество информация – поднасяне на информацията от лектора и стимулиране на студентите да участват активно с въпроси и коментари при необходимост. При необходимост се използва аудио визуална техника.

Самостоятелната подготовка предвижда: конспектиране на текстове; подготовка на курсова работа.

Част от кредита се получава от работа в аудиторията, а другата част от самостоятелната работа.

Изпитът е писмен. Студентите, които не получат необходимия минимум от точки, не отиват на първа сесия, а на поправителна. Трябва да подготвят реферати и допълнителни задачи, за да отидат на първа сесия.

МЕТОДИ НА СОЦИАЛНАТА РАБОТА

ECTS кредити: 7.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: II

Общ хорариум: 8л+7су+8пу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки“

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“

Лектори: доц. д-р Виктория Сотирова; гл. ас. д-р Мария Стойкова

E-mail: viktoria_sotirova@swu.bg; m_stoikova@swu.bg

Анотация:

Курсът по “Методи на социалната работа” е задължителен. Разглежда както теоретичните и практични аспекти на методите в социалната работа, така и видовете социална работа и методика на социалната работа с различните категории лица. Програмата предвижда запознаване с общите понятия за методология и методи на социална работа, както и с основните теоретични и практически постановки на спецификата на методите в различни видове социална работа.

Учебната дисциплина има за цел учащите се да усвоят система от теоретични знания и практически умения за прилагане на компилация от методи и техники, отчитайки и съобразявайки се със спецификата на конкретната социална реалност, за реализиране на ефективен помагач процес.

Поставят се следните задачи:

- изясняване на същността и спецификата на социалната работа като професия, основните методи, принципи и подходи, които се прилагат в работата с отделните лица и групи;
- изграждане у студентите на представа за многообразието от проблеми и клиенти и форми и методи за работа с тях;
- формиране на умения и навици за конкретно прилагане на методите и технологиите в различни ситуации и за реално оказване на помощ на различните рискови групи.
- създаване на максимални възможности за активизиране на самостоятелната и изследователската работа на студентите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Включени са теми за основните схващания на методологията, същността на методите, както и основните методи, използвани в социалната работа. Разгледани са основните практико-приложни аспекти в социалната работа, свързани с индивидуалната и групов социална работа, както и техните фази. Поставен е фокус върху методиката на социална работа с различните категории лица (деца, хора с увреждания, възрастни хора, бежанци, семейства). Акцентира се върху предоставянето на основни знания за процеса на изготвяне на проекти – метод в съвременната социална работа и развитие на умения за целта. Представят се основни изисквания към провеждането на научни

изследвания в социалната работа.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда, съчетавайки традиционно утвърдения класически начин на преподаване с използване на аналитичния метод и метода на наблюдение, беседа, дискусия и интерактивни методи на работа (индивидуална и групова работа, контент анализ, каросел, изработване на постери и колажи и др.). Изпитът е писмен с отчитане на текущата оценка през семестъра.

ОБЩА СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ НА ТРУДА

ECTS кредити: 5.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: II

Общ хорариум: 15л+0су+0пу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Социология“

Философски факултет

Лектори: проф. д.н. Валентина Миленкова; гл. ас. д-р Диляна Керанова

E-mail: vmilenkova@swu.bg; dkeranova@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина „Обща социология и социология на труда“ е съставена от две части: 1. Обща социология, чрез която се навлиза в терминологията и основните структурни елементи и рефлексии на социологията и социологическото познание; 2. Социология на труда, чрез която се представят онези специфични социологически траектории, които са най-близко стоящи до основната проблематика на специалност „Социални дейности“. Имат се предвид тематиката, свързана със самото разделение на труда, елементите на трудовия процес, трудовите организационни единици, фирмената култура, трудовите конфликти, социалната политика, мотивацията, нагласите, кохезията на трудовите колективи, трудовата реализация, трудовата миграция, комуникациите в колективите, лидерството, социалните норми и отклонение и т.н. Студентите изучават дисциплината не като две отделни части, а като взаимосвързано социологическо цяло с конкретни приложения. Получават се знания и за основните социологически методи и за прилагането им в социологическите изследвания на организационните колективи. Цел на дисциплината е и получаване на знания и усвояване на умения за социологическа аргументация при анализиране на социалните факти в съвременното общество.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс по “Обща социология и социология на труда“ цели получаване на задълбочени познания на студентите за теоретичните и приложни аспекти на общата социология и социологията на труда – класическите и съвременни теории, структурата на социологическото познание и пр. Специален акцент е поставен върху проблемите на социализацията, социалните роли, социалното научаване, стереотипите, социалните конфликти, социалните неравенства и стратификация и пр.

Технология на обучението и оценяване:

В лекциите ще се използва общосистемен и конкретен подход, с анализиране на общото и частното в публичните и стопански единици. У студентите ще се изгражда методологично отношение към същността и съдържанието на социалните факти. Използват се традиционни и иновативни методи на преподаване. Използва се обсъждане на въпроси, водено от преподавателя и дебатиране (неофициални) по текущи въпроси от студенти;

В процеса на обучение студентите получават текуща оценка от представени теоретични и приложни проекти.

Изпитът е писмен, основан върху учебния материал, съгласно приложения конспект. Окончателна оценка: студентите получават оценка по шестобалната система по точкова система. Критериите, съобразно които се оценяват зададените въпроси са: точност, яснота и прецизност при представяне на научната информация.

ТРУДОВО И ОСИГУРИТЕЛНО ПРАВО

ECTS кредити: 3.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: II

Общ хорариум: 8л+7су+0пу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Гражданско-правни науки“

Правно-исторически факултет

Лектор: доц. д-р Андрей Александров

e-mail: a.alexandrov@law.swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина “Трудово и осигурително право” има за задача да даде на студентите от задочна форма на обучение по специалността “Социални дейности” необходимите знания върху основните принципи, понятия и институти на Трудовото и осигурително право. Предмет на изучаване е действащото трудово и осигурително право на Република България. Неговото значение се определя от мястото, което заема наемния труд в съвременното общество, жизнената важност на отношенията, които произтичат от участието в труда и възникналите въз основа на тях осигурителни правоотношения, както и управлението им. Прилагането на трудовото и осигурително право заема важно място в дейността на специалистите с образование по социални дейности като ръководители, служители в държавните органи по труда, социалното подпомагане, общественото осигуряване, здравното осигуряване и др. Поради това учебната дисциплина “Трудово и осигурително право” е твърде важна за подготовката на студентите от магистърската програма “Социални дейности”.

Съдържание на учебната дисциплина:

Чрез преподаването на учебната дисциплина по „Трудово и осигурително право“ се цели да се запознаят студентите с основните проблеми на правно регулиране на обществените отношения във връзка с предоставянето на работна сила от работника или служителя на работодателя, с въпросите свързани с възникването, съществуването, изпълнението и прекратяването на трудовите правоотношения както и такива, свързани с материалното обезпечаване на гражданите, изразяващо се в предоставянето на материални средства за задоволяване на техните и на членовете на семейството им нужди във формата на парични обезщетения, пенсии, помощи и други определени предмети на употреба, когато те са изпаднали в състояние на неработоспособност в резултат на точно определени причини – болест, трудова злополука, професионална болест, майчинство, старост, смърт, безработица и др. В съдържанието на курса „Трудово и осигурително право“ са включени въпроси, свързани със сключване на трудов договор, неговото съдържание, видове трудови договори, прекратяването им. Разглеждат си институти на трудовото право като работно време, отпуски, почивки. За придобиване знания в областта на осигурителното право в учебната програма са включени въпроси относно общественото осигуряване на упражняващи трудова дейност лица, осигурените социални рискове и свързаните с настъпването им осигурителни престации, на които имат право осигурените лица.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс по „Трудово и осигурително право“ се провежда по традиционно утвърдения начин с използването на различни аудио-визуални средства, видеоматериали. Семинарните упражнения се провеждат основно чрез използване на

интерактивни методи и включване на схеми, видеоматериали, решаване на ситуационни задачи, групови дискусии, обсъждане на казуси, проучване на литература по предварително зададена тема.

В процеса на обучение студентите получават текуща оценка от представени теоретични разработки. Самостоятелната подготовка предвижда изготвяне на документи, свързани с трудовата дейност на работника или служителя; решаване на казуси по трудово и осигурително право; разработване на теми с теоретична и практическа насоченост.

Учебният курс завършва с писмен изпит – тест. Критериите, съобразно които се оценяват отговорите на зададените въпроси са: точност, яснота и прецизност при представяне на научната информация.

ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛНИТЕ ДЕЙНОСТИ

ECTS кредити: 3.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: II

Общ хорариум: 8л+0су+7пу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Информатика“

Природо-математически факултет

Лектор: доц. д-р Елена Каращранова

E-mail: helen@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина “Информационни технологии в социалните дейности” се изучава от студентите по учебна програма „Магистър” по социални дейности с цел получаване и използване на знания и умения в областта.

Курсът е един семестър и се състои от 5 обособени части. В първата част е акцентирано върху разширено търсене на информация в Интернет и нейното филтриране. Знанията за търсене на информация ще помогне за самостоятелното справяне с всяка от изучаваните дисциплини. Формиране на навици за търсене на информация в глобалната мрежа е залог за самостоятелно обучение и "Учене през целия живот".

Курсът въвежда в технологиите за създаване, обработка и публикуване на изображения, видеоклипове и на интерактивни и мултимедийни презентации.

Съдържание на учебната дисциплина:

Приложен софтуер за текстообработка. Използване на стилове, Автоматизирано съдържание, Автоматизирано цитиране, Списъци с фигури и таблици. Системи за обработка на таблична информация. Функционални възможности. Основни обекти. Презентации.

Приложен софтуер за текстообработка Word. Системи за обработка на таблична информация. Графични изображения. Мултимедийни обекти – видео, аудио формати и средства за обработката им. Мултимедийни системи за презентация.

Технология на обучението и оценяване:

В процеса на обучение се използват съвременни интерактивни методи на преподаване и учене, които стимулират творчеството на студентите. Часовете от аудиторна заетост се провеждат в зала, оборудвана с необходимите технически средства. Лекционният курс се провежда в мултимедийна зала при наличието на компютърна система и достъп до Интернет.

За практическите упражнения е необходима компютърна зала и достъп до глобалната мрежа.

Оценката от текущият контрол се оформя по време на лабораторните занятия от един тест и разработване на 2 курсови работи. Критериите за оценяване се предоставят на студентите в началото на курса. Тестът и курсовите работи носят по равен брой точки. Изпитът е компютърно базиран тест, който се провежда присъствено в компютърна зала през системата за електронно обучение.

ТЕХНОЛОГИЯ НА СОЦИАЛНАТА РАБОТА С ДЕЦА, ВЪЗРАСТНИ И ХОРА С УВРЕЖДЕНИЯ

ECTS кредити: 7.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: II

Общ хорариум: 15л+0су+7пу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

Лектор: гл. ас. д-р Йоанна Цветанова

E-mail: ytzvetanova@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина има за цел учащите се да усвоят система от знания и умения за технологията на социалната работа с деца, възрастни и хора с увреждания. Програмата е разделена на два модула: технология на работа с деца в риск и технология на работа с възрастни и хора с увреждания. Съдържанието на лекционния курс, неговата структура, различните актуални проблеми, формулираните проблемни задачи целят създаване на максимални възможности за активизиране на самостоятелната и изследователската работа на студентите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Схващания, изисквания и дефиниции за технологията в социалната дейност. Видове технологични подходи в работата на социалния работник Същност на индивидуалната социална работа с деца. Групова социална работа с деца. Съвременни тенденции в социалната работа с деца.

Същност на индивидуалната социална работа с възрастни и хора с увреждания. Групова социална работа с възрастни и хора с увреждания. Съвременни тенденции в работата с възрастни и хора с увреждания.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин с използването на аналитичния метод, интерактивни методи и метода на контент-анализа. Самостоятелната подготовка предвижда: подготовка за упражнения по всяка тема /план-конспекти; методики и др./; разработване на теми с теоретична и практическа насоченост. Изпитът е писмен с отчитане на текущата оценка през семестъра.

ДИФЕРЕНЦИАЛНА ДИАГНОСТИКА В СОЦИАЛНАТА РАБОТА

ECTS кредити: 4.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: III

Общ хорариум: 15л+8су+0пу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки“

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

Лектори: гл. ас. д-р Йоанна Цветанова

E-mail: ytzvetanova@swu.bg

Анотация:

Познанията в областта на диференциалната диагностика в социалната работа са необходими за студентите поради съществените особености на бъдещата им работа с пациенти /клиенти/, социално нуждаещи се лица, маргинални групи, лица с девиантно

поведение. Учебната дисциплина има за цел да осигури фундаментална подготовка в една основна насока – диференциалната диагностика в социалната работа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Увод в специалността. Основни термини и понятия в диференциалната диагностика. Принципи и методи на диагностициране в социалната работа. Теории за социално поведение. Социално възпитание и социално развитие. Социално-педагогически аспекти на личността. Неформални групи и проблеми на социалното възпитание. Етопедията – клон на социалната педагогика. Отклонения от нормалното поведение. Особенности на личността на подрастващите с девиантно поведение. Социална диагностика на алкохолизма. Социална диагностика на наркоманията. Социална диагностика на болни от спин. Социална диагностика на лица с физически увреждания. Социална диагностика на лица с психически увреждания. Социална диагностика на деца в риск. Социална диагностика на жени, подложени на сексуално и физическо насилие. Социална диагностика на безработни. Социална диагностика на социално нуждаещи се лица. Социална диагностика на бежанци. Социална диагностика на лица, лишени от свобода.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда, съчетавайки традиционно утвърдения класически начин на преподаване с използване на аналитичния метод и метода на наблюдение, беседа и интерактивни методи на работа (индивидуална и групова работа, контент анализ, каросел, изработване на постери и колажи и др.). Семинарните упражнения се провеждат в осигурени за целта бази, или при използване на документи и материали. Изпитът е писмен с отчитане на текущата оценка през семестъра.

ТЕОРЕТИЧНИ ОСНОВИ НА СОЦИАЛНАТА ДЕЙНОСТ

ECTS кредити: 4.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: III

Общ хорариум: 15л+8су+0пу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки“

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“

Лектори: доц. д-р Виктория Сотирова; гл. ас. д-р Мария Стойкова

E-mail: viktoria_sotirova@swu.bg; m_stoikova@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина “Теоретични основи на социалната дейност” е основна за обучението на магистрите по проблемите на социалната дейност. В курса са залегнали знания, разкриващи „парадигмата“, базови понятия и термини на социалната дейност, както и методологичните и технологични знания и задачи на тази дейност. Разглежда се необходимостта от разработването на проблематиката, методологията и технологията на социалната дейност, в частност социалната работа и социалното управление - политика и мениджмънт. Анализират се от една страна причините за формирането на социалните проблеми и рискове, а от друга подходите, методите и средствата за тяхното решаване.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс по “Теоретични основи на социалната дейност” цели студентите да получат задълбочена информация за парадигмата и проблематиката, методологията и технологията на социалната дейност, да се очертаят и обосноват техните характерни елементи и на тази основа да се опишат по-подробно отделните елементи и подсистеми на социалната система за закрила и подкрепа на лицата, семействата и групите. Основен акцент ще се постави на проблематика и методологията на дейността.

Съдържанието на лекционния курс, неговата структура, различните актуални проблеми, формулираните проблемни задачи, целят създаване на максимални възможности за активизиране на самостоятелната и изследователската работа на студентите.

Технология на обучението и оценяване:

В лекциите ще се прилага диалектически и общосистемен подход, с анализиране на общото и частното в социалната дейност, нейните компоненти, обекти, подходи, принципи, методи, средства, цели, функции и задачи. У студентите ще се изгражда методологично и технологично отношение към същността и съдържанието на социалната работа и управление. Лекционният курс се провежда, съчетавайки традиционно утвърдения класически начин на преподаване с използване на аналитичния метод и метода на наблюдение, беседа и интерактивни методи на работа (индивидуална и групово работа, контент анализ, каросел, изработване на постери и колажи и др.).

В процеса на обучение студентите получават текуща оценка от представени теоретични разработки.

Изпитът е под формата на тест и обхваща материала от лекции. Съдържа отворени и затворени въпроси, които имат различна тежест. Критериите, съобразно които се оценяват отговорите на зададените въпроси са: точност, яснота и прецизност при представяне на научната информация.

КОМУНИКАЦИЯ И КОМУНИКАТИВЕН ТРЕНИНГ

ECTS кредити: 4.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: III

Общ хорариум: 15л+0су+8пу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Логопедия“

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“

Лектор: доц. д-р Елка Горанова

E-mail: elkalogo@swu.bg

Анотация:

Чрез комуникативния тренинг се илюстрират различните типове поведение. Изключително важно е студентите да асимилират междуличностната акомодация, или процеса, чрез който участниците в комуникацията се приспособяват и адаптират към проблемите, възникващи във взаимоотношението, или определянето на ролите, отговорностите, нормите, удовлетворяващите стандарти и другите измерения на възникващата връзка, както и разрешаване на несъгласията и конфликтите.

Целта на дисциплината е студентите да придобият определени знания и умения за човешката комуникация и да усвоят основни комуникативни умения, свързани с бъдещата им професия на социални работници. Обучението се базира на водещите характеристики на социалната комуникация.

Съдържание на учебната дисциплина:

Професията на социалния работник и човешката комуникация; Развитие на комуникацията, езика и речта; Социална комуникация; Основни комуникативни умения (ОКУ) – ефективно слушане и изпращане на съобщения, задаване на въпроси, отразяване, себеразкриване, създаване и поддължане на доверие, управление на гнева, разрешаване на конфликти, преговаряне, власт и оказване на влияние.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението на студентите включва лекции и практически упражнения, които са задължителни с оглед овладяване минимума от знания. Прилагат се интерактивни

методи на преподаване и учене. В процеса на обучение при някои от занятията, студентите се разделят на малки групи и разиграват ситуации, в които демонстрират основни типове комуникативни умения.

Основната форма за оценка на знанията на студентите е писменият изпит. Прилага се тест с отворени и затворени въпроси и отчитане на текущия контрол.

СОЦИАЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА ЕТНОКУЛТУРНИТЕ ОБЩНОСТИ

ECTS кредити: 4.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: III

Общ хорариум: 15л+8су+0пу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки“

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“

Лектор: гл. ас. д-р Мария Стойкова

E-mail: m_stoikova@swu.bg

Анотация:

Програмата на курса „Социална интеграция на етнокултурни общности“ е предназначена за студенти в магистърска степен на професионално направление Социални дейности и професионална квалификация Магистър по социални дейности.

Основната цел е студентите да получат знания и умения за критичен анализ на съвременната ситуация и най-противоречивите проблеми, свързани със социалната интеграция на по-големите етнически малцинствени групи в България. Фокусът е върху ромите и имигрантските общности (бежанци и търсещи закрила) и как политиките и културните специфики влияят върху степента на интегрираност и социално включване. Студентите ще получат високо специализирана подготовка за преглед, анализ и обобщение на стратегически документи, свързани с ромите и имигрантските общности, по посока на тяхното въздействие върху достъпа до и качеството на образование, здравеопазване, жилищно осигуряване, култура, антидискриминационни въпроси.

Съдържание на учебната дисциплина:

Теоретична рамка: Култура, етнос и идентичност. Теоретична рамка: Предразсъдъци, стереотипи, дискриминация. Етнокултурна ситуация в България и предизвикателства към социалната интеграция: Традиционни етнически малцинствени общности. Етнокултурна ситуация в България и предизвикателства към социалната интеграция: Имигрантски общности. Социално включване на етнически малцинствени общности: Социално включване и социална работа. Социално включване на етнически малцинствени общности: Приобщаващи политики за ромите. Културни подходи към социалната работа: Културна компетентност и културна смиреност. Културни подходи към социалната работа: Културно компетентна практика.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда чрез съвременни интерактивни методи на преподаване и учене: мултимедийни презентации, обсъждане на случаи, дискусии, студентски дебати, работа по казуси и пр. Използва се собствения изследователски опит и практика на преподавателя. Акцент в семинарните упражнения е поставен върху анализирането и коментирането на документи и други писмени материали по проблематиката.

Изпитът е писмен при отчитане на текущата оценка. Текущият контрол се осъществява чрез оценяване на разработени самостоятелно теоретични теми.

ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО В СОЦИАЛНИТЕ ДЕЙНОСТИ

ECTS кредити: 5.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: III
Общ хорариум: 22л+8су+0пу
Статут на дисциплината: задължителна
Методическо ръководство:
Катедра „Икономика“
Стопански факултет
Лектор: проф. д-р Мария Кичева
E-mail: mkicheva@swu.bg

Анотация:

Курсът дава системни знания по проблемите на предприемачеството в социалните дейности като специфична и високо специализирана форма на мениджмънт. В съответствие с това последователно са обхванати основите на теорията на предприемачеството, икономическите аспекти на предприемачеството и главните специфични проблеми на приложението на предприемаческия подход в социалната сфера. Специално внимание е отделено на съвременните възгледи за предприемачеството, изследването на процесите и ресурсите в предприемаческите организации и особеностите на социалните дейности като среда за предприемачество.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни концепции; Същност; Личност, култура и предприемачество; Предприемачески риск и стратегии; Видове предприемачество; Предприемачество в социалната сфера; Социални и морални отговорности на предприемачеството.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението се осъществява чрез лекция, съчетана с беседа и лекция с елементи на интерактивно и мултимедийно обучение, консултации; самостоятелна работа - работа в библиотеки и разработване на тема по предварително зададен план. Студентите правят реферати и устни изложения, поставят се и се изследват проблеми от сферата на предприемачеството в социалните дейности.

Всички оценявания се базират на писмени работи.

СЪВРЕМЕННО СОЦИАЛНО ЗАКОНОДАТЕЛСТВО

ECTS кредити: 2.0
Форма на оценяване: писмен изпит
Семестър: IV
Общ хорариум: 15л+0су+0пу
Статут на дисциплината: задължителна
Методическо ръководство:
Катедра „Икономика“
Стопански факултет
Лектор: проф. д-р Мария Кичева
E-mail: mkicheva@swu.bg

Анотация:

Проблематиката, която разглежда курсът по „Съвременно социално законодателство“, е свързана с уреждането на обществените отношения, възникващи и развиващи се в сферата на социалната политика, основните закони и свързаните с тях правилници за прилагането им, които уреждат въпросите на социалното подпомагане и социалната защита. В него се разглежда дейността на съвременните социални законодатели - ООН, МОТ, ЮНЕСКО и Европейския съюз – техните цели, задачи, органи, нормативни актове.

Съдържание на учебната дисциплина:

Социално законодателство, същност и значение. Международно социално законодателство и международни институции, разглеждащи проблематиката и

определящи съвременните стандарти за социална дейност. Нормативна база. Организация и управление на социалната работа в международен план. Организация и управление на социалната работа в Р България.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението се осъществява чрез лекция, съчетана с беседа и лекция с елементи на интерактивно и мултимедийно обучение, консултации; самостоятелна работа - работа в библиотеки и разработване на тема по предварително зададен план.

Задължително в началото на всяка лекция се прави кратка интродукция, като се осигурява необходимата преходност от една тема към друга. В процеса на запознаване на студентите с новата тематика се осъществява беседа с тях, за да се постигне приемственост между отделните лекции и те сами да стигнат до заключения, които да въвеждат в новия материал. Студентите се информират за организацията на провеждане на обучението, за особеностите на предвидения текущ контрол и за системата за оценка на знанията още на първата лекция.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НА НАУЧНИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ В СОЦИАЛНАТА РАБОТА

ECTS кредити: 4.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: IV

Общ хорариум: 15л+8су+0пу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки“

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“

Лектор: проф. д-р Васка Станчева-Попкостадинова

E-mail: v_stancheva@swu.bg

Анотация:

Целта на лекционния курс е студентите да придобият знания и умения по отношение методологическата рамка за създаване на изследване в областта на социалната работа; за използваните количествени и качествени методи в сферата на изследванията и практиката в социалните дейности; общите статистически методи за обработка на данни; структурата на едно изследване и подготовката на научен текст.

Съдържание на учебната дисциплина:

Наука и социална работа. Понятия за научно-информирано обучение и практика, основана на доказателства за ефективност; Как се провежда едно изследване? Формулиране на изследователски проблем, елементи на изследването, изследователски инструментариум; Изследователски дизайни: пилотни проучвания, експериментални дизайни; Изследователски дизайни: изследване на случай, оценка на програма; Вторичен, контент, исторически и сравнителен анализ; Качествени методи за изследване в социалната работа: принципи и анализ на резултати; Анализ на количествени данни.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда чрез използването на традиционни и съвременни интерактивни методи за преподаване и учене, като: лекция, мултимедийни презентации, дискусия върху научни статии, учене чрез правене и пр. Използват се резултати от собствени изследвания и практическия опит на преподавателя.

Семинарите целят прилагане на отделни изследователски методи и техники в практически контекст самостоятелно или с подкрепата на преподавателя.

Изпитът е писмен с отчитане на текущите оценки през семестъра.

УПРАВЛЕНСКА ЕТИКА

ECTS кредити: 3.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: IV

Общ хорариум: 15л +0су+0пу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Икономика“

Стопански факултет

Лектор: проф. д-р Мария Кичева

E-mail: mkicheva@swu.bg

Анотация:

Лекционният курс „Управленска етика“ присъства в като задължителна програма в учебния план на Магистър по Социални дейности. Лекционният материал проследява въпросите за общите понятия за морала и етиката, както и възникването на приложното етическо знание и необходимостта от спазването на определени нравствени норми в реализирането на съвременния професионален труд.

Предмет на внимание е спецификата на социално-здравната и управленската етика, дейност и свързаните с тях традиционни нравствени принципи, чието спазване е условие за ефективност на медицинския и мениджърския труд. Особен акцент на курса е етиката на деловото общуване, характерна за всяка професионална дейност, в специфичните ѝ отношения на медицинската и мениджърската област.

Съдържание на учебната дисциплина:

Понятие за морал и етика. Приложна и професионална етика. Професионален морал. Нравствена специфика на социално-здравната дейност. Професионално-етически кодекс на здравния работник. Хипократовата клетва – традиция и съвременност. Елементи от теорията на управлението. Стиллове на управление и нравствени изисквания към лидера на организацията. Етика на деловото общуване. Етика, етикет и поведенческа култура. Етическите принципи и ценности като елемент на организационната култура. Нравствени аспекти на управлението на човешките ресурси и разрешаването на конфликти.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението се осъществява чрез лекция, съчетана с беседа и лекция с елементи на интерактивно и мултимедийно обучение, консултации; самостоятелна работа - работа в библиотеки и разработване на тема по предварително зададен план. В преподаването се използват примери от практиката на титуляря на дисциплината.

Самостоятелната подготовка предвижда: подготовка за упражнения по всяка тема /план-конспекти; методики и др./; разработване и анализ на казуси; разработване на теми с теоретична и практическа насоченост /списъците с темите са приложени отделно/.

Изпитната процедура включва писмен изпит под формата на финален тест (при необходимост, провеждан в онлайн среда). Критериите за оценка на тестовете се обявяват в деня на изпита.

Текущия контрол се осъществява чрез оценяване на разработени самостоятелно теоретични теми, разработване на самостоятелни казуси и участие в ролеви игри.

ЕТНОЛОГИЯ И НАРОДОПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 2.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: IV

Общ хорариум: 8л+7су+0пу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Етнология и балканистика”

Филологически факултет

Лектор: доц. д-р Илия Недин

E-mail: nedin@swu.bg

Анотация:

Етнопсихологията е интердисциплинарно познавателно поле, на което си дават среща етнологията/антропологията и психологията. Опити за обяснение на културните явления и черти от менталитета на различни общности, в това число и на етничните, са правени от известни етнологи/антрополози от самото възникване на антропологията като самостоятелна наука. Още първите представители в духа на еволюционната теория обясняват сходствата в културите на различни общества чрез общата човешка психика. Такъв е Едуард Тайлър. У. Ривърс, един от изтъкнатите британски антрополози, е психиатър и невролог. Функционализмът на Бронислав Малиновски, основател на модерната британска антропология, нерядко бива определян като психологически. Въпреки мощното влияние на психоанализата на Фройд върху етноантроположките изследвания, Малиновски е един от първите нейни критици. Американската културна антропология изначално разчита на психологическите аспекти в изучаването на различните култури и така в нейните традиции се формира школата „Култура и личност”, а по-късно се развива психологическата антропология като самостоятелна дисциплина в системата на антропологичното знание. Мощно влияние върху формирането на етнопсихологията, включително и в България, оказва немската традиция и тук е водещо името на Вилхелм Вундт. Негови лекции са посещавали водещи учени у нас като Ив. Шишманов, М. Арнаудов, Ст. Бобчев и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

В хода на преподаването се изясняват названия като: етнология, културна и социална антропология, културна психология, кроскултурна психология, народопсихология, етнопсихология. Очертава се историческото развитие на етнопсихологията като самостоятелно интердисциплинарно поле. Поставят се на обсъждане теми като: психологически аспекти в изучаване на етноса; теории за етноса; етнична общност, етничност, етнична идентичност, етноцентризъм, етнически стереотипи, етнокултурни представи, културна адаптация, акултурация, инкултурация и социализация на личността, асимилация; етнопсихологически аспекти на конфликта, дискриминация, маргинализация, етноцид; етнопсихология и национална идентичност: патриотизъм и национализъм, национален характер; опити за очертаване на черти на българския национален характер.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин с включване на интерактивни методи на преподаване. Използват се примери от дългогодишната практика и научно-изследователска дейност на титуляря на дисциплината, дискусии, анализи, ролеви игри, презентации и пр..

Самостоятелната подготовка предвижда разработване на теми с теоретична и практическа насоченост.

Изпитът е писмен с отчитане на текущите оценки през семестъра.

II. ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ**СОЦИАЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА КРИМИНАЛНО ПРОЯВЕНИ ЛИЦА**

ECTS кредити: 3.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: III

Общ хорариум: 8л+7су+0пу

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

Лектор: доц. дн Стоил Мавродиев

E-mail: stoil_m@swu.bg

Анотация:

Обучението по учебната дисциплина: “Социална интеграция на криминално проявени лица” включва запознаване на студентите с различни аспекти на ресоциализацията на лишените от свобода като се обхващат различни структуроопределящи компоненти и взаимосвързани условия, както и проблемните полета в процеса на социална адаптация и интеграция. Специално внимание е отделено на факторите, които оказват негативно въздействие върху процеса на ресоциализацията на лишените от свобода и на факторите и процесите, които обуславят готовността на лишения от свобода за успешна адаптация и интеграция в обществото.

Съдържание на учебната дисциплина:

Ресоциализация на лишените от свобода-същност, цели, предпоставки, фактори. Психологически и педагогически аспекти на ресоциализацията. Ресоциализационни подходи и методи за социална включеност. Социално-психологическите трудности при интеграцията в обществото на криминално проявените лица.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин с използването на различни аудио-визуални средства, мултимедийни презентации, видеофилми и интерактивни методи като ролеви игри, разработка на казуси, представяне на видеоматериали. Изпитът е писмен. Той включва отговор на есе-въпрос от конспект по дисциплината. Окончателната оценка е на основата на текущия контрол и изпитната оценка.

ВЕРОИЗПОВЕДАНИЯ И СЕКТИ

ECTS кредити: 3.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: III

Общ хорариум: 8л+7су+0пу

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Антоанета Николова

E-mail: anikolova@swu.bg

Анотация:

Курсът „Вероизповедание и секти” има за основна цел да изгради в мисленето на студентите цялостна представа за произхода и същността на религията, митологията и различните вярвания, както и за религиозните учения на отделните народи от най-дълбока древност до наши дни.

Целта е да се придобият познания, които ще дадат възможност на студентите да тълкуват фактите от съвременния живот от гледна точка на разбиране за рационалните, историческите, догматическите и нравствени измерения на религията.

Изграждането на съответните знания трябва да доведе до формиране на уравновесена личност с национално достойнство и съзнание за европейските и общочовешки ценности и предизвикателства.

Съдържание на учебната дисциплина:

Произход на религията. Същност на религията. Същност на митологията. Религиозни учения в България. Религиозни учения в други държави.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин с използването на дигитални системи за обучение. Прилагат се интерактивни методи на преподаване, стимулиращ активността на студентите. Застъпени са дискусиите и анализите, както и работата по конкретен случай. Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал, съгласно приложен конспект.

ПОСРЕДНИЧЕСТВО В РАЗРЕШАВАНЕ НА КОНФЛИКТИ

ECTS кредити: 3.0

Форма на оценяване: текуща оценка и писмен изпит

Семестър: III

Общ хорариум: 8л+7су+0лу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Психология

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова

E-mail: natasha_v@swu.bg

Анотация:

Програмата на курса по „Посредничество в решаването на конфликти” е предназначена за студенти в магистърска степен в професионално направление Социални дейности и квалификация Магистър по социално посредничество. Знания и умения за посредническа дейност в конфликтни ситуации и решаване на конфликти по конструктивен начин са особено необходими на социалния работник във всякакъв контекст – при работа с индивиди, семейства, групи и общности.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дефиниция на конфликт. Елементи на конфликта. Видове конфликти. Динамика на конфликта. Видове решения на конфликта. Стъпки при конструктивното решаване на конфликта. Посредничество в преодоляването на конфликти в семейството. Посредничество в преодоляването на етно-социални конфликти. Посредничество в решаването на трудови конфликти. Компетентност на социалния работник в медиацията при решаване на конфликти .

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда чрез използването на традиционни и съвременни интерактивни методи за преподаване и учене, като: лекция, мултимедийни презентации, дискусия, учене чрез правене и пр. Използват се резултати от собствени изследвания и практическия опит на преподавателя. Семинарите упражнения целят прилагане на отделни методи и техники в практически контекст самостоятелно или с подкрепата на преподавателя.

Изпитът е писмен с отчитане на текущата оценка през семестъра.

ПРОМОЦИЯ НА ЗДРАВЕ

ECTS кредити: 3.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: III

Общ хорариум: 8л+7су+0пу

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”
Лектор: проф. д-р Васка Станчева – Попкостадинова, д.м.
E-mail: v_stancheva@swu.bg

Анотация:

Лекционният курс представя промоцията на здравето като съвременна философия на общественото здравеопазване. Акцентира се на възможностите за формиране на здравословен начин на живот на отделния индивид и обществото като цяло, стимулиране на адекватни здравна мотивация и отношение, здравни навици и здравословен стил на живот в процеса на постигане на подобрен здравен статус на населението.

Целта на обучението е да запознае студентите със същността, целите и основните принципи на промоция на здравето и да се формират умения за анализ и оценка на здравето състояние на отделните групи индивид, на здравните потребности на населението, на социалните фактори на здравето, на подходите при решаване на конкретните медико-социални проблеми в контекста на стимулиране личната отговорност на хората за тяхното здраве.

Съдържание на учебната дисциплина:

В учебния курс се представя информация за идеите и решенията по промоцията на здравето, приети със съдействието на Световната здравна организация. Представят се стратегията, дейностите и ангажиментите на държавни и обществени структури, а така също и на личните и групови права и отговорности за здравето. Лекционният курс включва: компоненти на здравето, концептуален преглед на промоцията на здраве; стратегии и дейности за промоция на здраве; здравно образование и възпитание; първичните здравни грижи като основа на новото обществено здравеопазване; личността и социалната група като ресурси на здравето; стратегии на СЗО в промоцията на здраве; международни и национални стратегии и програми за промоция на здравето.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения формат и чрез използването на интерактивни методи и аудиовизуални средства. В преподаването се използват примери от практиката на титуляря на дисциплината. Семинарите се провеждат под формата на полуструктурирани дискусии с моделираща роля на преподавателя и включват обсъждане на казуси, видеоанализ и обсъждане резултати от проучвания.

Текущият контрол се осъществява чрез оценяване на разработени самостоятелно теоретични теми по предварително зададени теми от лекционния курс. Изпитът е писмен с отчитане на текущите оценки през семестъра.

РЕПРОДУКТИВНО ПОВЕДЕНИЕ И ДЕМОГРАФСКА ПОЛИТИКА

ECTS кредити: 3.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: III

Общ хорариум: 8л+7су+0пу

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи“

Факултет “Обществено здраве, здравни грижи и спорт“

Лектор: доц. д-р Петя Андреева

E-mail: andreivp3@gmail.com

Анотация:

Курсът по “Репродуктивно поведение и демографска политика” е както общообразователен, така и основен за обучението на студентите от магистърската

програма по "Социални дейности". Учебната дисциплина „Репродуктивно поведение и демографска политика“ е необходима част от подготовката на студентите от тази специалност, защото чрез нея се получават знания за същността на демографските процеси, факторите, които ги определят и тенденциите в демографското развитие на България.

Съдържание на учебната дисциплина:

Целта на обучението в раздела по репродуктивно поведение е да запознае студентите с проблемите на сексуалното и репродуктивното здраве в различните възрастови групи, както и при лица с увреждания. В сектора по демографска политика - да запознае студентите с основните демографски показатели използвани при анализа на демографските процеси; с причините и проявите на демографския срив в страната, социално-икономическите и други фактори, влияещи върху демографските показатели; да провокира търсене и прилагане на стратегии и модели за справяне с демографския срив в страната.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда като се съчетават традиционно утвърдените средства (с използването на различни аудио-визуални средства) и интерактивни методи, включващи използване на схеми, видеоматериали, дискусии, обсъждане на казуси, работа по случаи, проучване на литература по предварително зададена тема. Семинарните упражнения се провеждат основно чрез използване на схеми, видеоматериали, дискусии, обсъждане на казуси, работа по случаи, проучване на литература по предварително зададена тема. Изпитът е под формата на тест и обхваща материала от лекции. Съдържа отворени и затворени въпроси, които имат различна тежест.

Текущия контрол се осъществява чрез оценяване на разработени самостоятелно теоретични теми, разработване на самостоятелни казуси.

ВРЪЗКИ С ОБЩЕСТВЕННОСТТА

ECTS кредити: 3.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: III

Общ хорариум: 8л+7су+0пу

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство:

Катедра „Връзки с обществеността“

Правно-исторически факултет

Лектор: доц. д-р Димитрина Стефанова

E-mail: dimi@swu.bg

Анотация:

Връзките с обществеността (PR) имплицитно подпомагат разбирането и модифицирането на социалната промяна. PR търсят, намират и прилагат нови подходи за комуникиране. PR идентифицират целеви групи, развиват ефективността на общуването с тях, превеждат обществени и институционални цели и идеи на езика на индивидуалното и групово поведение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност, аспекти и принципи на връзките с обществеността. Дефиниране на PR. Развитие на технологията и съвременни тълкувания на PR. Аспекти на връзките с обществеността. Модели на PR на Груниг и Хънт. Дейности на връзките с обществеността в организацията. Съвременни изисквания към PR-специалиста. Функции и видове връзки с обществеността. Техники за връзките с обществеността. Прессъобщението – същност, правила, подготовка и написване. Новината - същност и специфика. Темите, които по-лесно стават новини. Изготвяне на комплект материали за

медиите (медия папка). Основни правила за медиен успех. Взаимоотношения с журналистите.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда с използване на интерактивни методи. Лекциите се представят на презентации, преподавания материал е онагледен с множество примери. Текущият контрол се осъществява по време на занятия през семестъра чрез оценяване на курсови задачи по съответната точкова система. Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал.

ИНФОРМАЦИОННИ АСПЕКТИ НА СОЦИАЛНИТЕ ДЕЙНОСТИ

ECTS кредити: 2.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: IV

Общ хорариум: 8л+7су+0пу

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки“

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“

Лектор: гл. ас. д-р Йоанна Цветанова

E-mail: ytzvetanova@swu.bg

Анотация:

Информационните и комуникационните технологии са неделима част от функционалната грамотност на съвременните социални работници. Акцентът в обучението по дисциплината е поставен върху придобиване на знания, свързани със съвременните методически решения и практики в социална работа, при които формите и методите за помагане са базирани на съвременните информационни и комуникационни технологии. Това ще допринесе за изграждане у студентите на самочувствие за познаване приложимостта на технологиите в полето на социалната работа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина обхваща постижения в областта на информационните технологии и тяхното приложение в социалната работа, които са многообразни и с претенция за нов концептуален подход към проблематиката. Пример за това са: електронна терапия, предоставяне на услуги на отделни клиенти чрез използване на онлайн консултиране, видеоконферентна връзка, самоуправляеми уеб-базирани интервенции, електронни социални мрежи, мобилни приложения, изкуствен интелект и др. и как тези *инструменти* могат да се използват *ефективно* и *етично*, тъй като използването на ИКТ в социалната работа е свързано с безпрецедентни етични дилеми.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда, съчетавайки традиционно утвърдения класически начин на преподаване с използване на аналитичния метод и метода на наблюдение, беседа и интерактивни методи на работа (индивидуална и групова работа, изработване на постери и колажи, изготвяне на проекти и др.).

Учебното съдържание предполага провеждане на методи ориентирани към действие като – интерактивни методи, симулации, работа в екип и др.

Установяването на предварителните знания и умения на студентите по учебната дисциплина, техния стил на учене, мотиви и интереси към учебната дисциплина се явява важен фактор за постигане на целите и задачите. За изясняване на тези особености се предлагат различни подходи за установяване на входното равнище на студентите като: провеждане на устни беседи, тест-анкети или доклади от студентите. В зависимост от показаното равнище на предварителната подготовка се предлага актуализация на съдържанието, обема и дълбочината на разглежданите теми, както и

методите на преподаване. Изпитът е под формата на тест и обхваща материала от лекции и семинарни упражнения. Съдържа отворени и затворени въпроси, които имат различна тежест. Окончателната оценка е на основата на текущия контрол и изпитната оценка в съотношение 6:4.

ПСИХОЛОГИЧНИ ЗАЩИТИ И НЕВЕРБАЛНА КОМУНИКАЦИЯ

ECTS кредити: 2.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: IV

Общ хорариум: 8л+7су+0пу

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

Лектор: проф. д-р Васка Станчева – Попкостадинова, д.м.

E-mail: v_stancheva@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина има за свой предмет различните типове психологични защиты и невербалната комуникация в контекста на социалната работа. Учебното съдържание е разпределено в две относително обособени части: психологични защиты и невербална комуникация. Основната цел на дисциплината е да се изгради разбиране за: защитните механизми; процесът на комуникация и бариерите за нейната ефективност на вербално и невербално ниво. Тематичният материал е пряко свързан с практическата социална работа, в съответствие с нейната специфика и граници.

Съдържание на учебната дисциплина:

Защитни механизми. Пренос и контрапренос. Класификация на защитните механизми. Тревожност и протективна функция на защитите-роля за социалната практика. Теория за комуникацията. Видове комуникация. Елементи на невербалната комуникация. Аксиоми на комуникацията. Бариери за ефективна невербална комуникация. Подходи за оценка.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения формат и чрез използването на интерактивни методи, аудио-визуални средства, видеоматериали. В преподаването се използват примери от практиката на титуляря на дисциплината. Текущият контрол се осъществява чрез оценяване на разработени самостоятелно теоретични теми по предварително зададени теми от лекционния курс. Изпитът е писмен с отчитане на текущите оценки през семестъра.

СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ В ЕКСТРЕМАЛНИ УСЛОВИЯ

ECTS кредити: 2.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: IV

Общ хорариум: 8л+7су+0пу

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт.

Лектор: доц. д-р Росен Калпачки, д.м.

E-mail: rosen_kalpachki@swu.bg

Анотация:

Стихийните бедствия като земетресения, пожари, наводнения и други са изключително опасни за хората, тъй като възникват внезапно, развиват се с бърза скорост и поразяват обширни пространства и обикновено засягат много хора. При възникване на стихийни бедствия рязко се нарушава нормалния начин на живот, разрушават се сгради и съоръжения и се причиняват травми и дори жертви сред населението. Освен тези природни катастрофални явления могат да възникнат тежки аварии в енергетични или други производствени предприятия, при които може да се стигне до подобни последици. Когато аварията е в ядрен реактор резултатът е заразяване на околната среда с радиоактивни вещества и хората могат да получат дози на радиоактивни облъчвания няколко пъти по-високи от пределно допустимите стойности. Тъй като радиацията е най-мощният мутагенен и канцерогенен фактор за човека при тежки аварии в атомни реактори, последиците за хората и околната среда са непредсказуеми. Живеем в бързо променящ се свят, в който несигурността и опасността от конфликти между отделни човешки популации и терористични атаки нараства ежедневно. Изявите на тероризъм в САЩ, Испания, Русия, Англия, Франция, Германия, Турция и дори в нашата страна доказваха, че всяка страна в света може да се окаже обект на това бедствие. В тези случаи особено голяма опасност за живота на хората възниква в обекти, където са съсредоточени много хора. Всичко това прави изучаването на екстремалните условия, включително в аспекта на социалните дейности изключително актуален и необходим.

Целите и задачите на курса са студентите да придобият знания за това как екстремните условия повлияват на хората в битов и психологически план, какви са реакциите на личността и обществото в подобни ситуации, проявите на посттравматичния стрес и ролята на специалиста по социални дейности в преодоляването му. Освен това те се запознават и с основните характеристики и принципи за правилни действия при земетресения, пожари, наводнения, урагани и др; основните начини и средства за организиране и провеждане на спасителни работи в районите на разрушения; методите и средствата за оказване на първа помощ на пострадалите хора.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни видове и характеристика на стихийните бедствия. Екстремални ситуации и влиянието им върху поведението на хората. Личността в екстремални условия. Роля на социалния консултант. Стрес и екстремална ситуация. Посттравматични стресови разстройства. Страхът и паниката като спътници на екстремалните условия. Начини за справяне. Социално-психологически аспекти на тероризма. Психология на терориста. Основни принципи за правилни действия на хората при състояние на терористични нападения. Земетресения. Основни принципи за правилни действия на хората при възникване на земетресения. Основни методи и средства за разкриване на хората от полуразрушени и разрушени сгради при земетресения. Видове животоспасяващи действия, които се провеждат на пострадали хора при земетресения. Наводнения. Причини за възникване. Начини и средства за защита на хората при възникване на наводнения от поройни дъждове и приливни вълни. Методи и средства за оказване на първа помощ на пострадали хора при наводнения. Урагани. Причини за възникване. Космически базирана система за ранно предупреждение. Основни методи и средства за защита на хората в районите на възникване на урагани. Снежни лавини и виелици. Причини за възникване. Основни принципи за правилни действия на хората. Специфични особености на спасителните дейности на хората в зимни условия. Пожари. Основни принципи за правилни действия на хората при възникване на пожари в жилищни и обществени сгради. Начини и средства за оказване на първа помощ на пострадали хора от изгаряния при пожари. Защита на хората при възникване на крупни промишлени аварии и заразяване с токсични вещества. Специфика на първата помощ на пострадали хора при отравяния със силно действащи токсични вещества. Физически и медицински методи и средства за защита на хората при възникване на аварии в атомни електрически централи. Начини и средства за обеззаразяване на кожата, очите, устната кухина, гърлото и стомашно-чревния тракт при заразяване с радиоактивни вещества. Методи и средства за защита и обеззаразяване на хранителните продукти и водата при радиоактивни заразявания на околната среда.

Технология на обучението и оценяване:

Основните методи на преподаване, които се използват в курса са лекциите и дискуссионните упражнения. При провеждането им учебното съдържание се онагледява чрез компютърна конфигурация със съвременно подбрани онагледяващи средства. Освен това се провеждат практически демонстрации с технически средства за оказване на първа помощ, начините за спасяване на хората от разрушени и горящи сгради, начините и средствата за гасене на пожари.

В центъра на преподаването е участието на специалиста по социални дейности в един мултидисциплинарен екип в предполагаема спасителна операция или ситуация.

Лекции - Посочените теми се преподават в зависимост от специфичният им характер като при всички се използва мултимедия и компютърна конфигурация.

Семинарни упражнения - Разглеждат се посочените в плана теми, които са съобразени с поставените цели и задачи на курса и тяхното приложение в практически условия.

Основна форма за проверка и оценка на знанията на студентите е писменият изпит/тест. Знанията и уменията на студентите се оценяват по шестобалната система.

Оценъчните процедури са: текущ контрол - той се осъществява по време на присъствието на лекциите и упражненията; изпит - обучението завършва с писмен изпит, в който могат да се включват тест, теоретични въпроси, практически задачи.

ПУБЛИЧНО-ЧАСТНО ПАРТНЬОРСТВО

ECTS кредити: 2.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: IV

Общ хорариум: 8л+7су+0пу

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство:

Катедра „Икономика”

Стопански факултет

Лектор: проф. д-р Мария Кичева

E-mail: mkicheva@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина дава знания и умения на студентите за основни въпроси по реализацията на публично-частните партньорства (ПЧП) в областта на техническото и социалното инфраструктурно развитие на регионално и/или местно (вкл. градоустройствено) равнище. Изучаването на ПЧП е полезно и необходимо с оглед на динамиката на социално икономическото развитие.

Студентите получават познания за процесите свързани с проучването на възможностите за партньорство, планиране, финансиране, организиране, мониторинг и модернизация и разширение, изграждане, експлоатация, поддръжка и/или управление на инфраструктурните системи и съоръжения, и предоставянето на съответните публични блага.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обща характеристика на модела на публично-частно партньорство. Рискове и управление на риска при публично-частното партньорство. Теоретико-приложни аспекти на публично-частното партньорство в инвестиционни проекти за техническа инфраструктура. Особености на процеса на осъществяване на ПЧП. Фаза на инициране на публично-частни проекти. Фаза на оценка на публично-частни проекти. Фаза на договаряне на публично-частни проекти. Фаза на извършване на публично-частни проекти.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите по дисциплината се провеждат по установения традиционен начин, като студентите биват запознати с преподавания материал. Задължително в началото на

всяка лекция се прави кратко въведение, като се осигурява необходимата връзка от една тема към друга. Лекциите са богато схематично и таблично илюстрирани, с необходимите за целите на обучението примери.

В семинарните упражнения се използват предимно интерактивни методи на преподаване и учене, целящи стимулиране на активната роля на студентите. Съобразно поставените задания от водещия упражненията, извънаудиторната заетост се състои от посещения в библиотеката, черпене на информация от Интернет; изготвяне на писмени разработки, подготовка за тестове за проверка на знанията с цел текущ контрол, системна подготовка по зададени теми за предстоящите семинарни занятия.

Дисциплината завършва с изпит в края на семестъра. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелна работа на студентите, оценена чрез текущ контрол. Текущият контрол се осъществява чрез: дискусия, изразяване на собствени аргументирани становища, касаещи обсъжданата тема в семинарните занятия; представяне и защита на тезите, заложи в зададената писмена разработка; проверка на усвоените знания чрез решаване на тестове върху преподадения материал; умения за представяне и успешно защитаване на собствени идеи.

ТРУДОВА И СОЦИАЛНА РЕХАБИЛИТАЦИЯ

ECTS кредити: 2.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: IV

Общ хорариум: 8л+7су+0пу

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки“

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“

Лектор: гл. ас. д-р Мария Стойкова

E-mail: m_stoikova@swu.bg

Анотация:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин и се базира върху теоретичната парадигма за общовалидното значение на трудовата и социална рехабилитация за подобряване качеството на живот на социалните обекти и на хора с увреждания. Познанията в областта на “Трудова и социална рехабилитация” са необходими за студентите поради съществените особености на бъдещата им работа с пациенти/клиенти/, възрастни хора със социални проблеми, с нарушени анатомични и физиологични функции, както и с придружаващи други соматични нарушения. Учебната дисциплина има за цел да осигури фундаментална подготовка в една основна насока – трудовата и социална рехабилитация. Съдържанието на лекционния курс, неговата структура, различните актуални проблеми, формулираните проблемни задачи целят създаване на максимални възможности за активизиране на самостоятелната работа на студентите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в дисциплината “Трудова и социална рехабилитация”. Определение на трудова и социална рехабилитация. Същност и дефиниции за трудова и социална рехабилитация. Изследвания на увреждането като обект на рехабилитацията. Основни насоки на изследванията. Системи за оценка на загубената трудоспособност. Рехабилитация и трудоустрояване. Заболявания и увреждане. Термини и понятия в областта на трудовата и социалната рехабилитация. Международни организации и тяхната роля за развитието на трудовата и социалната рехабилитация. Органи и организации в България, провеждащи рехабилитацията. Трудово и социално законодателство, уреждащо въпросите на рехабилитацията. Професионална квалификация и преквалификация на хората с увреждания. Оценка на ефективността на рехабилитационните мероприятия.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по начин, съчетаващ традиционните и съвременните иновативни интерактивни подходи и методи, като се базира върху теоретичната парадигма за общовалидното значение на профилактично-оздравителната рехабилитация за подобряване качеството на живот на социалните обекти и на лица с увреждания.

Стратегията на преподаването е изградена върху класическите преподавателски традиции с използването на иновативни подходи за стимулиране активността и творчеството на студентите. Изпитът е под формата на тест и обхваща материала от лекции. Съдържа отворени и затворени въпроси, които имат различна тежест. Окончателната оценка отчита резултатите от текущия контрол и оценката от изпита в съотношение 6:4.