



ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ "НЕОФИТ РИЛСКИ"

2700 Благоевград, ул. Иван Михайлов, 66
Tel. + 359 /73/ 8855 01, Fax: + 359 /73/ 8855 16

E-mail: info@aix.swu.bg
<http://www.swu.bg>

Катедра "Туризм"

ИНФОРМАЦИОНЕН ПАСПОРТ НА ДОКТОРСКА ПРОГРАМА „ИКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ТУРИЗМА“

Научна област: 3. СОЦИАЛНИ, СТОПАНСКИ И ПРАВНИ НАУКИ

Професионално направление: 3.9 ТУРИЗЪМ

Форма на обучение: РЕДОВНА / САМОСТОЯТЕЛНА / ЗАДОЧНА

Срок на обучение: 3 /три / или 4 /четири/ години

Организация на обучението: по индивидуален учебен план

Ръководител катедра: проф. д-р Мария Станкова

Хабилитирани преподаватели:

проф. д-р Мария Станкова

доц. д-р Илинка Терзийска

доц. д-р Гургана Ангелова

доц. д-р Теодора Кирякова

Условия за кандидатстване по докторската програма

Кандидатите следва да притежават диплома за завършена магистърска степен.

Същност и специфика на докторската програма

Обучението по докторската програма е насочено към реализирането на следните цели:

1. Осигуряване на фундаментални и специални знания в областта на общата икономическа теория и икономиката и управлението на отраслите на националното стопанство, включително и в сферата на туристическата индустрия.
2. Постигане на висока квалификация на обучаваните за решаване на научнотеоретични проблеми и проблеми от стопанската практика с научни подходи и методи.

3. Изграждане на творческо мислене и компетенции за провеждане на самостоятелни научни изследвания, разработване и доказване на научни тези, формулиране и решаване на научноизследователски задачи и развиване на нови научни идеи.

4. Подготовка на висококвалифицирани кадри за научноизследователската и преподавателска дейност.

1. Придобиване на знания

- във връзка с основните теоретични разработки по проблемната научноизследователска дейност;
- във връзка със специфичните особености и ограниченията на използвания методологически апарат;
- във връзка с теоретичните и методологически разработки в сродни и интердисциплинарни научни области;
- по отношение на задължителните изисквания за структурата и съдържанието на видовете научни разработки (научни статии, научни доклади и дисертационните трудове).

2. Формиране на умения

- за боравене с различни по характер информационни източници и научна литература и да извлича ключова информация за целите и нуждите на подготвяното научно изследване;
- за подготовка на библиографски справки и да конспектира информация от информационни източници и научна литература;
- за самостоятелно създаване на научен текст и да го оформя в научни разработки с ясно определени цели, задачи, методологически апарат, резултат и изводи от изследването;
- за прилагане по подходящ и коректен начин подобрите методи на научните изследвания;
- за използване на специализиран научен софтуер за обработка и анализ на литературни източници, статистическа информация и информация от проведени емпирични проучвания;
- за подготвяне на презентации и да представя резултати от проведените научни изследвания във връзка с подготвяния дисертационен труд, разработваните в тази връзка научни публикации, участия в научни форуми и прояви.

3. Ключови компетентности

- за идентифициране на обекта и предмета, формулира изследователската теза, целите и задачите на научното изследване и подбери подходящите научно-изследователски методи;
- за интерпретиране на научните източници и теоретични разработки и формулира самостоятелни научни становища и виждания по поставените научни проблеми;
- за спазване принципите на научната етика при провеждане на научни изследвания и разработване на научни публикации.

4. Комуникативни и социални компетентности

- Подбира правилния набор от теоретична информация, статистически данни и други резултати с цел представяне на резултатите от проучването;
- Притежава капацитета да състави и редактира научен текст съгласно изискванията за оформяне на дисертационен труд и други видове научни разработки;
- Притежава необходимия капацитет да представя пред публика резултатите от проведените научни изследвания;

- Подбира, структурира и представя по подходящ начин необходимата информация за целите на поверената му педагогическа дейност.
5. Професионални компетентности
- Притежава капацитета да формулира правилно обекта, предмета, изследователската теза, изследователските хипотези, (ако има такива), целите и задачите на дадено научно изследване;
 - Притежава капацитета да подготвя и провежда самостоятелно научни изследвания;
 - Притежава капацитета да избира подходящите научноизследователски подходи и методи във връзка с целите на дадено научно изследване;
 - Притежава капацитета да подготвя, оформя и представя в завършен вид самостоятелни научни изследвания;
 - Притежава капацитета да подбира и представя научна информация във връзка с проведените от него научни изследвания пред специализирана научна аудитория и пред аудитория от обучаващи се.

Основни дейности, изпълнявани от докторанта

1. Образователна – докторантски минимуми и избираеми дисциплини
 - Икономика и управление на туризма
 - Подготовка и управление на проекти
 - Английски език
 - Методология на научните изследвания – избираема дисциплина
 - Икономика на туризма – избираема дисциплина
 - Статистика – избираема дисциплина
 - Количествени методи в туризма – избираема дисциплина
 - Качествени методи в туризма – избираема дисциплина
 - Обща икономическа теория – избираема дисциплина
 - Дестинационни теории и модели – избираема дисциплина
 - Прогнозиране в туризма – избираема дисциплина
2. Научноизследователска
 - Разработване на план и структура на дисертационния труд
 - Разработване и представяне на концепция за дисертационния труд
 - Проучване и реферирание на литература по темата
 - Разработване на инструментариум за изследване
 - Провеждане на проучване по дисертационния труд
 - Формиране на приноси върху дисертационния труд
 - Написване на дисертацията
 - Разработване на автореферат върху дисертационния труд
 - Подготовка и публикуване на научни статии и доклади, участие в научни форуми
3. Преподавателска
 - Водене на семинарни занятия
 - Консултации на студенти
 - Проверка на писмени работи
 - Изготвяне на рецензии на дипломни работи
4. Друго
 - Участие в катедрени заседания
 - Активно участие в дейността на катедрени и факултетски комисии

- Участия в обсъждания на дисертационни трудове, научни проблеми/ научни семинари на катедрата

Условия за допускане до защита на докторска дисертация

Образователната и научна степен „доктор“ се придобива след изпълнение на задълженията по чл. 46, ал. 2 от ЗВО, чл. 9, ал. 2 от ЗРАСРБ, раздел II от ППЗРАСРБ и съгласно Условията и реда за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ от Вътрешните правила за развитие на академичния състав на Югозападния университет „Неофит Рилски“.

Забележки към учебния план:

1. Отделните образователни, научноизследователски, педагогически и други видове дейности от този Общ учебен план се конкретизират в индивидуалния работен план на всеки зачислен докторант по учебни години, като се посочват подробности относно съответния хорариум, формите за изпълнение и признаване, както и друга релевантна информация.
2. В общия учебен план са отразени всички изисквания, предвидени в Закона за висшето образование, Закона за развитие на академичния състав в Република България, Правилника за прилагане на закона за развитие на академичния състав в Република България и Вътрешните правила за развитие на академичния състав на Югозападния университет „Неофит Рилски“.
3. Учебният план на докторанта трябва да осигурява възможности за постигането на минималните национални изисквания за съответната научна област.

Координати за връзка:

Ръководител Катедра „Туризм“ – проф. д-р Мария Станкова, e-mail: mstankova@swu.bg

Секретар Катедра „Туризм“ – Соня Коларска, e-mail: skolarska@swu.bg
Телефон за връзка: +359 876 986 033

Линк към Катедра „Туризм“ - <https://stf.swu.bg/bg/aboutbg/departmentsbg/turizam>

Facebook профил Катедра „Туризм“ -
<https://www.facebook.com/p/Tourism-Department-SWU-Neofit-Rilski-100057554714126/>

**СТРУКТУРА НА ОБЩИЯ УЧЕБЕН ПЛАН
НА ДОКТОРСКА ПРОГРАМА
„ИКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ТУРИЗМА“**

№	НАИМЕНОВАНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ	Форма на подготовка и реализация			Форма на признаване
		КРЕДИТИ	ХОРАРИУМ	лекции, семинари, лабораторни упражнения, самостоятелна подготовка, консултации, участие, друго	изпит, текуща оценка, събеседване, сертификат, отчет, протокол, заверка, друго
I. ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ					
1.	Икономика и управление на туризма	4	120	30 аз / 90 сп	Протокол от изпит
2.	Подготовка и управление на проекти	3	90	30 л / 60 сп	Протокол от изпит
3.	Английски език	4	120	30 аз / 90 сп	Протокол от изпит
4.	Избираема дисциплина	2	60	20 аз / 40 сп	Протокол от изпит
5.	Избираема дисциплина	2	60	20 аз / 40 сп	Протокол от изпит
	ОБЩО :	15	450		
II. НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ					
1.	Разработване на план и структура на дисертационния труд	1	30	Самостоятелна работа и консултации	Протокол от КС
2.	Разработване и представяне на концепция за дисертационния труд	4	120	Самостоятелна работа и консултации	Заверка от научен ръководител
3.	Проучване и литературата и информационните източници и изготвяне на библиографска справка по темата	12	360	Самостоятелна работа и консултации	Становище от научен ръководител
4.	Разработване на методологически инструментариум за изследване	6	180	Самостоятелна работа и консултации	Заверка от научен ръководител
5.	Провеждане на проучване по дисертационния труд	5	150	Самостоятелна работа и консултации	Заверка от научен ръководител
6.	Разработване на глава от дисертацията/Първа глава	19	570	Самостоятелна работа и консултации	Подписан отчет от научен ръководител
7.	Разработване на глава от дисертационния труд/Втора глава	19	570	Самостоятелна работа	Подписан отчет от научен ръководител
8.	Разработване на глава от дисертационния труд/Трета глава	19	570	Самостоятелна работа и консултации	Подписан отчет от научен ръководител
9.	Формулиране на увод и заключение на дисертационния труд	12	360	Самостоятелна работа и консултации	Становище на научен ръководител
10.	Отразяване на бележки по дисертационния труд	3	90	Самостоятелна работа и консултации	Становище на научен ръководител
11.	Разработване на автореферат върху дисертационния труд	12	360	Самостоятелна работа и консултации	Представен автореферат

12.	Формулиране на приноси върху дисертационния труд	1	30	Самостоятелна работа и консултации	Становище на научен ръководител
13.	Подготовка и публикуване на статия в индексирано списание	8	240	Публикуване	Публикувана/приета за публикуване статия
14.	Подготовка и публикуване на статия в индексирано списание	8	240	Публикуване	Публикувана/приета за публикуване статия
15.	Подготовка на научен доклад и участие в научен форум	6	180	Участие и публикуване	Публикуван/приет за публикуване доклад
16.	Подготовка на научен доклад и участие в научен форум	6	180	Участие и публикуване	Публикуван/приет за публикуване доклад
	ОБЩО :	141	4230		
III. ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ					
1.	Водене на упражнения /семинарни занятия	1	30	работа със студенти/упражнения	Заверка от секретар катедра
2.	Изготвяне на рецензии на дипломни работи	3	90	рецензии	Заверка от секретар на декана
3.	Консултации на студенти	1	30	консултации	Заверка от титуляр на дисциплината
4.	Проверка на писмени работи	1	30	проверени писмени работи на студенти	Заверка от титуляр на дисциплината
	ОБЩО :	6	180		
IV. ДРУГИ					
1.	Участие в катедрени заседания	1	30	Присъствие на катедрени заседания	Протокол от КС
2.	Участие в проекти на катедрата и факултета	3	90	Осъществяване на дейности заложи в проектите	Становище от ръководителя на проекта
3.	Участие в работата на катедрени и факултетски комисии	3	90	Участие в изготвяне на документация за акредитация, следакредитационен контрол, одити по качество и др.	Становище на ръководител катедра/заповед за екип за работа
4.	Осъществяване на мобилности по програма Еразъм +	4	120	Осъществяване на мобилности по програма Еразъм +	Подписан документ от приемащия университет
5.	Други академични дейности	3	90	Други дейности свързани с работата на университета, факултета и университета	Заверка от ръководител катедра
6.	Участия в обсъждания на дисертационни трудове, научни проблеми/научни семинари на катедрата	4	120	Вземане на участие в научните семинари на катедрата, обсъждания на дисертационни трудове и др.	Протокол от КС
	ОБЩО :	18	540		
	ОБЩО (за цялата продължителност на обучението):	180	5400		
ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ					
1.	Методология на научните изследвания	2	60	20 аз / 40 сп	Протокол от изпит

2.	Икономика на туризма	2	60	20 аз / 40 сп	Протокол от изпит
3.	Статистика	2	60	20 аз / 40 сп	Протокол от изпит
4.	Количествени методи в туризма	2	60	20 аз / 40 сп	Протокол от изпит
5.	Качествени методи в туризма	2	60	20 аз / 40 сп	Протокол от изпит
6.	Обща икономическа теория	2	60	20 аз / 40 сп	Протокол от изпит
7.	Дестинационни теории и модели	2	60	20 аз / 40 сп	Протокол от изпит
8.	Прогнозиране в туризма	2	60	20 аз / 40 сп	Протокол от изпит

ОПИСАНИЕ УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

(задължителна дисциплина)

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 8л + 2су

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит
писмен

Вид на изпита:

Семестър: 1

Методическо ръководство:

Катедра „Германистика и романистика“,
Филологическия факултет

Лектори: доц. д-р Дафина Костадинова
доц. д-р Иванка Сакарева
гл. ас. д-р Яна Манова-Георгиева

Анотация:

Съгласно решение № 21 от 04.09.2013 г. на Академичния съвет курсът по английски език е задължителен за всички докторанти през първата година на обучението си, които се обучават се по различни докторантските програми във всички факултети на ЮЗУ „Неофит Рилски“.

Курсът е интензивен и предполага обучение в рамките на 6 часа дневно. Той се провежда (обикновено всяка година в първия месец след приключване на летния семестър) и времетраенето му може да варира в зависимост от формирането на групите по нива на езикова компетентност. Нивото на компетентност се определя чрез предварителен входен тест, на базата на който участниците се разпределят по нива – начинаещи, средно напреднали и напреднали, отговарящи на нивата A1, A2 - B1 и B2 – C1 по Европейската езикова рамка.

Курсът по английски език за докторанти задължително съдържа следните модули: практическа граматика, лексика, писмени упражнения, четене и слушане с разбиране и разговор. В зависимост от конкретните нужди на обучаемите от различните факултети и специалности, се въвежда и специализирана за областта лексика както и упражнения по специализиран и общ превод. За целите на обучението се използват утвърдени учебни пособия от областта на университетската дидактика, както и изработени от преподавателите материали, които да отговарят на специализираните потребности на докторантите

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината способства изграждането на уменията за говорене и слушане, както и върху усвояването на основни принципи на изграждането на академичен текст на английски език, както и на уменията за изготвяне на презентации, автобиография, абстракт и статия на английски език. Основните направления и дейности се осъществяват чрез обучение в интегративни модули, които са заложили в главното методическо помагало, основно

учебните системи Headway (Oxford), Straightforward (Macmillan), General English Course (Elementary level) и Academic English (Elementary level). Следвайки учебната система, докторантите се запознават и задълбочават знанията си по отношение на граматика, лексика, функционален език.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина „Английски език“ се извършва под формата на семинари и се провежда по традиционно утвърдения начин с използването на мултимедийни продукти и интерактивни материали.

Финалните изпити за всяко ниво са съобразени с целите и очакваните резултати от обучението и са базирани на постиженията на докторантите практически да приложат усвоените по време на курса знания и умения. Всички изпити се състоят от писмена и устна част, всяка от които има тежест 50% при формиране на финалната оценка.

Начинаещи: Писмената част от изпита е лексикално-граматичен тест, текст за четене с разбиране и въпроси към него, както и съчинение с обем от 150 думи, което е по теми от ежедневието на докторантите, както и техния академичен опит и постижения.

Устната част от изпита се провежда под формата на интервю, в което изпитващите задават въпроси, свързани с темите, залегнали в учебното помагало, което е ползвано по време на курса. Докторантите също така имат по няколко минути да разкажат своята биография с фокус образование, научни интереси и постижения.

Средно напреднали: Писмената част от изпита е лексикално-граматичен тест, текст за четене с разбиране и въпроси към него, както и съчинение или автобиография/ абстракт за статия с обем от 200 - 220 думи, или кратко резюме на кратка статия, които са по теми от професионалното ежедневие на докторантите и техния академичен опит и постижения.

Устната част от изпита се провежда под формата на интервю, в което изпитващите задават въпроси, свързани с темите, залегнали в учебното помагало, което е ползвано по време на курса и въпроси, които се отнасят към конкретната научна област, в която се обучават докторантите. Задължителна част от устната част на изпита е представяне на докторантите с фокус образование, научни интереси и постижения.

Напреднали: Писмената част от изпита се състои от 2 части:

- коментар на дадени статистически данни или факти, свързани с определен социален или научен проблем или резюме на кратка статия;
- академично есе с научна проблематика с обем от 250 - 300 думи.

Устната част от изпита се провежда под формата на интервю, в което изпитващите задават въпроси, свързани с темите, засягащи научните интереси и бъдещия дисертационен труд на докторантите.

ПОДГОТОВКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИ (задължителна дисциплина)

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 3л+0су

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: 2

Методическо ръководство:

Катедра „Финанси и отчетност“,
Стопански факултет

Лектор: доц. д-р Иван Тодоров

Анотация:

Курсът по дисциплината ”Подготовка и управление на проекти” запознава докторантите с основните аспекти при разработването на проекти, които се явяват основа за организацията и управлението на проекти при кандидатстване по програмите на Европейския съюз. Целта

на учебната дисциплина “Подготовка и управление на проекти” е докторантите да получат задълбочени знания за ефективното разработване на проекти, управленския процес при тяхното създаване и реализиране, както и изготвянето на проектен бюджет.

За да се осигури качествено обучение на докторантите и достигане на заложените цели, преподаването по дисциплината “Подготовка и управление на проекти” съчетава гъвкаво различни методи и форми на обучение: лекции по възлови теми, казуси и самостоятелна работа. Формите на контрол също са съобразени с естеството на дисциплината – провеждането на контролни проверки под формата на обсъждане на казуси по време на аудиторните занятия и изготвяне на проектно предложение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съвкупността от тематични направления позволяват на докторантите да придобият знания за основните категории и понятия при изготвяне на проект, неговото изпълнение и контрол. Изучавайки ги, те се запознават и формират определено ниво на практически представи за прилагане на форми, техники и методики при изграждане на проектно предложение, както и знания за областите им на приложение. Включително и по основни инструменти за анализ като SWOT, STEP и PEST.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции. Завършва с представяне и защита на проектно предложение. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на докторантите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на аудиторната заетост, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания. Изработването на проектно предложение изгражда в докторантите отговорност към поставените задачи, самодисциплина, системност в предварителната подготовка, изгражда навици за оптимизиране на времето, развива логическото мислене, умения за селектиране и анализиране на информация, придобита от различни информационни източници.

Текущият контрол се осъществява чрез проверка на усвоените знания чрез решаване на казуси върху преподадения материал.

Критериите за оценяване включват: качество и задълбоченост на писмената разработка; умение за представяне и успешна защита на формулираните изводи и предлаганите решения; демонстриране на знания, умения и компетентност; използване на творчески подход при решаването на казусите; умение за самостоятелна работа при извънаудиторната заетост.

МЕТОДОЛОГИЯ НА НАУЧНИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ (избираема дисциплина)

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 4л +0су

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: 1/2

Методическо ръководство:

Катедра „Туризъм“,

Стопански факултет

Лектор: проф. д-р Мария Станкова

Анотация:

Програмата осигурява обучение на докторанти по стратегически области на икономическата наука, адекватни на съвременните изисквания, националните приоритети и потребностите на социалната практика в социално-културната сфера. Насочена е към придобиване и осъвременяване на знания и умения по основни въпроси, касаещи

икономиката, в области като: здравеопазване, образование, култура, физическо възпитание и спорт и др. Докторската програма предоставя възможност за получаване на допълнителни познания в областта на методите и методологията на икономическите изследвания. На тази основа докторантите придобиват знания и умения за разработване и защита на дисертационен труд, насочен към разрешаване на научни и/или научно-приложни проблеми, отговарящи на потребностите на социално-културната сфера, съответстващи на съвременните направления и постижения. **Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът на обучение предоставя знания за основните етапи на научното изследване, за разработването на методиката на научното изследване, за формулирането на изследователския проблем, първоначално проучване на литературни и фактологически източници, за работните хипотези и пр. Специално внимание се отделя на целта, обекта и предмета на научното изследване; характеристиката на обекта на изследването и избора на изследователски методи. Разглеждат се научните методи: Наблюдение и експеримент. Анализ и синтез. Абстракция и конкретизация. Обобщение и специализация. Дедукция. Индукция. Общи научни методи: хипотетично-дедуктивен, статистически, моделиране, аксиоматичен метод, сравнителен метод. Методи и техники за събиране на данни. Източници и основни критерии за класификация. Документите като източник на данни. Избрани методи. Интервю. Анкета. Тест. Въпросник. Наблюдение. Изпитание. Експеримент. Цитиране.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции. Дисциплината завършва с изпит. В рамките на обучението, докторантите подготвят казуси, които защитават. Крайната оценка се оформя като съотношение между изпитния резултат (под формата на писмен изпит с отговор на 2 въпроса) и резултатите от текущите задачи.

ИКОНОМИКА НА ТУРИЗМА (избираема дисциплина)

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 4л +0сy

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит
писмен

Вид на изпита:

Семестър: 1/2

Методическо ръководство:

Катедра „Туризм“,
Стопански факултет

Лектор: доц. д-р Гергана Ангелова

Анотация:

“Икономика на туризма” е фундаментална икономическа дисциплина. Логиката на съвременното развитие на икономиката и опитът в обществената практика извеждат на преден план няколко основни теми. Те са включени в учебното съдържание на дисциплината като десет самостоятелни теми. В тях са намерили място научните знания за икономическите основи на туризма; икономическата среда за функциониране на туризма; същността, видовете и формите на проявление на капитала, дълготрайните и краткотрайните активи в туризма; особеностите на формиране на цените и ценообразуването в туризма; икономическата характеристика на труда и на производителността на труда в туризма; значимостта на разходите и на приходите в туризма; източниците на доходи и печалба в туризма; данъчното облагане и разпределението на печалбата в туризма; същността и измерването на ефективността и рентабилността на дейността в туризма.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината запознава докторантите с икономиката на туризма в България и формира знания, специални умения и навици за практическа дейност на туристическата фирма.

Докторантите, които завършат успешно този курс, ще имат ясна представа и убеждение, че в условията на конкуренция става жизнена потребността от овладяването и развитието на икономиката на туристическата фирма и че тези знания ще съдействат за задълбочаване и конкретизиране на предходните знания, а от друга страна, ще играят ролята на изходящи знания за успешното усвояване на други дисциплини.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции. Завършва с писмен изпит, включващ разработването на два теоретични въпроса. Приоритет в обучението има самостоятелната работа на докторантите и предоставянето на консултации във връзка с подготовката им. Оценяването на резултатите от подготовката на докторантите се извършва от специално назначена със заповед комисия.

СТАТИСТИКА
(избираема дисциплина)**ECTS кредити: 2****Седмичен хорариум: 4л +0су****Форма за проверка на знанията:** текущ контрол и изпит**Вид на изпита:** писмен**Семестър: 1/2****Методическо ръководство:**

Катедра „Бизнес мениджмънт и маркетинг“,
Стопански факултет

Лектор: проф. д-р Вяра Кюрова

Анотация:

Лекционният курс по дисциплината “Статистика” е разработен в съответствие с целите на обучението на докторанти в докторска програма „Икономика и управление на туризма“ към професионално направление „Туризм“. В лекционният курс се разкрива същността и приложението на статистическите методи в изследователската работа и в икономическата практика. Специално внимание се обръща на възможностите за получаване на статистически характеристики с помощта на ПК и ППСП и се акцентира на интерпретацията на тези характеристики. Доброто усвояване на учебния материал, предвиден в основните теми на настоящата учебна програма е обусловено от предшестваща сериозна подготовка на дисциплината “Математика”, “Микроикономика” и “Макроикономика”.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът на обучение предоставя знания за статистиката като наука и практика. Представя нейните предмет, обект и задачи, както и особеностите на статистическия (съвкупностен) подход при изучаване на масови явления и процеси, статистическото изучаване на масови явления и процеси, информационното осигуряване на управлението и пр. Специален акцент е представянето на статистиката като практика – организация и органи в България, европейските страни; международни статистически органи; статистически издания (публикации).

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции. Завършва с писмен изпит, включващ разработването на два теоретични въпроса. Приоритет в обучението има самостоятелната работа на докторантите и предоставянето на консултации

във връзка с подготовката им. Оценяването на резултатите от подготовката на докторантите се извършва от специално назначена със заповед комисия.

КОЛИЧЕСТВЕНИ МЕТОДИ В ТУРИЗМА (избираема дисциплина)

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 4л +0су

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: 1/2

Методическо ръководство:

Катедра „Финанси и отчетност“,

Стопански факултет

Лектор: доц. д-р Владимир Ценков

Анотация:

Лекционният курс по дисциплината “Количествени методи в туризма” е разработен в съответствие с общите цели на докторската програма. В лекционния курс се разглеждат връзките между икономическата теория и реалните възможности за иконометричен анализ на поведението на фирмите, потребителите и макроикономическите процеси в икономиката. Курсът е предназначен като специализирана информация за придобиването на знания във връзка с провеждането на голямо множество експерименти, които обикновено са непълно индуктивни, но все пак разчитат на много получени резултати, които впоследствие подлежат на анализ и синтез. Фокусът му е поставен върху различията, съществуващи между целта и задачите на количествените и качествените изследвания, работата с предварително зададени параметри на експериментите на изследването преди провеждането им, и всъщност, потвърждаването на качествените резултати с количествени.

Съдържание на учебната дисциплина:

В съдържателно отношение, учебната дисциплина предоставя на докторантите необходимите теоретични знания и практически навици, в т.ч. с използването на стандартен софтуер, позволяващи правилна емпирична оценка на икономическото поведение на основните стопански субекти, в контекста на задачите, възникващи на фирмено и макроравнище.

При завършването на курса се очаква докторантите да бъдат способни да разбират, анализират и оценяват количествено основните теоретични закономерности, изучавани в областта на микро, макроикономиката и публичните и корпоративните финанси.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции.

Дисциплината завършва с изпит. В рамките на обучението, докторантите подготвят казуси, които защитават. Крайната оценка се оформя като съотношение между изпитния резултат (под формата на писмен изпит с отговор на 2 въпроса) и резултатите от текущите задачи.

КАЧЕСТВЕНИ МЕТОДИ В ТУРИЗМА (избираема дисциплина)

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 4л +0су

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: 1/2

Методическо ръководство:

Катедра „Туризм“,

Стопански факултет

Лектор: доц. д-р Илинка Терзийска

Анотация:

Качествените методи на изследване намират все по-голямо приложение както в теорията, така и в практиката в туризма, особено що се отнася до проучвания на потребителите. Целта на дисциплината е да бъдат представени основните качествени методи на изследване, които намират приложение в туризма. Основните задачи, които се поставят са: запознаване със спецификите на качествените научни методи, създаване на умения за избор на подходящ метод спрямо поставената изследователска цел, събиране и обработване на качествени данни, анализ и представяне на резултатите, умения за ползване на специализиран софтуер.

Очакваните резултати са свързани със създаване на умения за:

- избор на подходящ метод спрямо поставената изследователска цел,
- събиране и обработване на качествени данни,
- анализ и представяне на резултатите,
- ползване на специализиран софтуер.

Съдържание на учебната дисциплина:

В съдържателно отношение, дисциплината е ориентирана към предоставяне на знания на докторантите за:

1. Особенности на качествения подход в туристическите изследвания. Разлики между количествения и качествения подход.
2. Стратегии за съставяне на извадка в качествените изследвания.
3. Метод на обоснованата теория (grounded theory): обща характеристика, приложение в туристическите изследвания. Предимства и ограничения.
4. Етнографски методи в изследванията в туризма – същност, предимства и ограничения.
5. Методът дълбочинно интервю. Видове интервюта. Подготовка на интервю. Работа на терен. Кодирание, анализ и представяне на резултатите.
6. Фокус група като метод за набиране на информация. Същност и приложение в туризма. Предимства и ограничения.
7. Методът включено наблюдение. Същност и приложение в туризма. Предимства и ограничения.
8. Контент-анализ. Същност и категоризация. Кодирание и достоверност на информацията. Интерпретация на резултатите.
9. Изследване на случай (case study).
10. Онлайн качествени изследвания. Нетнография.
11. Софтуерни продукти за качествени изследвания.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции.

Дисциплината завършва с писмен изпит, включващ разработването на два теоретични въпроса.

ОБЩА ИКОНОМИЧЕСКА ТЕОРИЯ
(избираема дисциплина)

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 4л +0су

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: 1/2

Методическо ръководство:

Катедра „Финанси и отчетност“,

Анотация:

Учебната програма е предназначена за докторанти, обучавани от Стопанския факултет. Представя основни икономически закономерности и принципи и причинно-следствените връзки, които възникват при функционирането на пазарната икономика, разглеждана като сложна социално – икономическа система. Специален акцент се поставя на възможностите и инструментите на държавното регулиране на икономиката. По този начин курсът дава базисни познания, въз основа на които докторантите детайлизират и задълбочават знанията си в конкретните икономически отрасли и управленски дисциплини. Това спомага за изграждането им като специалисти по направлението, по което се обучават.

Целта на учебната програма е да даде задълбочени икономически знания за съдържанието и основните механизми на функциониране на пазарната икономика.

Задачи на учебната програма са:

1. Тематичните направления да надграждат знанията на докторантите.
2. Да запознава докторантите с най-значимите съвременни постижения на икономическата наука, както и с някои дискуссионни въпроси от теоретичен и практически характер в обем съответстващ на тяхното образователно равнище.
3. Да способства за формиране на научните интереси на докторантите и избора на конкретно направление на тяхната научно – изследователска работа.

Съдържание на учебната дисциплина:

В съдържателно отношение, дисциплината е ориентирана към предоставяне на знания на докторантите за:

1. Обект, предмет, функции и основни принципи на икономиката.
2. Методи на икономическата наука.
3. Икономика и ефективност.
4. Форми на икономическа организация на обществото. Видове стопанства. Сравнителен анализ на икономическите системи. Чист капитализъм. Командна и смесена икономика.
5. Пазарът и неговата регулираща роля в икономиката. Пазарното стопанство и разделението на труда. Производителност на труда – фактори. Общи условия на пазарното стопанство. Пазарът и собствеността на факторите на производство. Собственост и пазар. Форми на предприемаческата дейност.
6. Пазарната икономика като саморегулираща се система. Пазарните процеси и принципът на “невидимата ръка”.
7. Предлагањето и търсенето на индивидуалните пазари- обект и предмет на микроикономиката. Предпочитание на потребителите и закон на търсенето. Крива на търсенето. Предпочитания на производителите и закон на предлагането. Крива на предлагането. Детерминанти на търсенето и предлагането. Еластичност на търсенето и предлагането. Коефициент на еластичност. Графики на еластичността. Сравнение на кратковременните и дълговременни коефициенти на еластичност.
8. Пазарно равновесие – моментно, краткосрочно и дългосрочно. Нарушаване и възстановяване на пазарното равновесие. Равновесно количество и равновесни цени. Оценка и прогнозиране на последствията от изменения на пазарните условия. Държавен контрол на цените.
9. Производство и разходи. Производствена функция: същност и аналитични възможности. Общ, среден и пределен продукт. Закон за намаляващата възвръщаемост. Минимизиране на разходите на фирмата в кратък период. Производство и разходи в дългосрочен период.

10. Пазарна структура: съвършена и несъвършена конкуренция. Монопол и олигопол. Поведение на фирмата при монополни и немонополни пазарни структури. Антимонополно регулиране. Антимонополно законодателство в страните с развита пазарна икономика. Антимонополна политика в България.
11. Пазар и цени на факторите на производството. Еластичност на търсенето и предлагането на производствените фактори. Факторен доход, трансферен доход и икономическа рента.
12. Същност и основни характеристики на фирмата. Форми на фирмената организация. Инвестиционна политика на фирмата. Управление на фирмата. Бизнес план.
13. Теория на разпределението на доходите. Неравенство и бедност. Неравенство в доходите. Правителство и преразпределението на доходите. Общо равновесие в икономиката на размяната и при производството. Критерий на Парето и конкурентно равновесие и оптималност.
14. Национална икономика – показатели и инструменти. Общо равновесие. Макроикономически цели. Движение на продуктите и дохода в националната икономика. Измерване на националния продукт и националния доход.
15. Брутен национален продукт – същност, видове структура, разпределение и използване. Дефлатор на БНП. БНП като индикатор на икономическото развитие и социалното благосъстояние. Национален доход. Национално богатство. Личен разполагаем доход.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции.

Дисциплината завършва с изпит. В рамките на обучението, докторантите подготвят казуси, които защитават. Крайната оценка се оформя като съотношение между изпитния резултат (под формата на писмен изпит с отговор на 2 въпроса) и резултатите от текущите задачи.

ДЕСТИНАЦИОННИ ТЕОРИИ И МОДЕЛИ (избираема дисциплина)

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 4л +0су

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: 1/2

Методическо ръководство:

Катедра „Туризъм“,

Стопански факултет

Лектор: проф. д-р Мария Станкова

Анотация:

Дисциплината „Дестинационни теории и модели“ поставя фокус на внимание върху туристическите дестинации. Разбирането за тях като „за място, където туристите възнамеряват да прекарат своето време извън дома“ се разглежда в пряка връзка с развитието им. Докторантите се запознават с процесите, протичащи на дестинационно ниво, както и с въздействието, което туризма оказва, и произтичащите от това промени в местните общности и природната среда.

Планирането и управлението на развитието на туристическата дестинация е необходимо за устойчиво развитие. Затова, в теоретичен план се засяга основополагащата концепция на Бътлър (1980) за жизнения цикъл на туристическата дестинация, комбинирана с индустриалния доклад на QTTC и Boeing (QTTC & Boeing, 1981) и последващите изследвания на Придо (Prideaux, 1998; 1999; 2000), Ръсел и Фокнър (Russell and Faulkner, 1999) и Картър (2000; 2004). Разглеждат се и разработените модели на развитие, които предполагат, че в стратегически план би следвало да се постигне насочено развитие на „по-

добри“ дестинации, които биха гарантирали социална, екологична и икономическа устойчивост.

Съдържание на учебната дисциплина:

В съдържателно отношение, дисциплината е ориентирана към предоставяне на знания на докторантите за постигне на по-добро разбиране за начина, по който се променят туристическите дестинации, така че да се постигне по-висока предвидимост. На базата на съществуващите модели на развитие на дестинацията от началото на 80-те години докторантите следва да могат да идентифицират мащаб, в който да се изведе теоретичен модел на цялостния растеж на дестинацията. Основните задачи, които се поставят с изучаването на дисциплината, са пряко свързани с формирането на знания, умения и компетентности по въпросите на развитието на туристическите дестинации и тяхното управление в контекста на устойчивостта, както следва: 1. Придобиване на теоретични знания за същността, съдържанието и значението на моделите за развитие на туристическите дестинации; 2. Придобиване на умения за интерпретиране на документи, имащи отношение към дестинационното управление; 3. Запознаване с функционирането на съществуващи модели за управление на туристическите дестинации.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции.

Дисциплината завършва с изпит. В рамките на обучението, докторантите подготвят казуси, които защитават. Крайната оценка се оформя като съотношение между изпитния резултат (под формата на писмен изпит с отговор на 2 въпроса) и резултатите от текущите задачи.

ПРОГНОЗИРАНЕ В ТУРИЗМА

(избираема дисциплина)

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 4л +0су

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: 1/2

Методическо ръководство:

Катедра „Бизнес мениджмънт и маркетинг“,
Стопански факултет

Лектор: проф. д-р Вяра Кюрова

Анотация:

Лекционният курс по дисциплината “Прогнозиране в туризма” е разработен в съответствие с общите цели на докторската програма. В лекционния курс се разглеждат същността на концепцията за научно-обоснованото прогнозиране, както и съвкупността от методи, подчинени на тази концепция и намиращи приложение в туристическата индустрия. Курсът е предназначен като специализирана информация за спецификата на субективните и обективни методи за прогнозиране и по специално на част от експертните методи за прогнозиране, както и на голяма част от най-популярните от мултивариативни и унивариативни методи за прогнозиране, които могат да се използват в туристическата индустрия.

Съдържание на учебната дисциплина:

В съдържателно отношение, дисциплината е запознава докторантите с:

- Предназначение и същност на прогнозирането. Изпреварващо отражение в прогнозирането. Използването на процесния подход при прогнозирането в туризма;
- Еволюция на прогнозирането. Особености на прогнозирането в туризма;
- Принципи и подходи на прогнозирането;

- Методи на прогнозиране – особености във връзка с индустрията на туризма (експертни, на сценария и матрични методи за прогнозиране на туристическата конюнктура, мултивариативни, унивариативни статистически методи за прогнозиране на туристическата конюнктура и пр.);
- Приложение на прогнозирането за целите на анализа на туристическите пристигания;
- Приложение на прогнозирането за целите на анализа на приходите от туризъм;
- Приложение на прогнозирането за целите на анализа на разходите за труд в туризма.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции.

Дисциплината завършва с изпит. В рамките на обучението, докторантите подготвят казуси, които защитават. Крайната оценка се оформя като съотношение между изпитния резултат (под формата на писмен изпит с отговор на 2 въпроса) и резултатите от текущите задачи. Докторантите се информират от преподавателя за организацията на провеждане на обучението и за системата за оценка на знанията.